

# МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 3 (498)

Суббота, 17 января 1953 г.

Цена 20 коп.

## Важнейшая задача высшей школы

Советское государство уделяет огромное внимание подготовке и воспитанию кадров специалистов всех отраслей знания. Ежегодно в нашей стране заканчивают высшие учебные заведения сотни тысяч молодых людей, пополняющих армию советской народной интеллигенции.

XIX съезд Коммунистической партии Советского Союза поставил перед советской высшей школой новые большие задачи. Директивы съезда по пятому пятилетнему плану предусматривают значительное увеличение выпуска молодых специалистов.

Высшая школа призвана не только количественно увеличивать выпуск специалистов, но и всемерно повышать качество подготовки, готовить кадры всесторонне образованных специалистов, воспитывать в них чувство нового, чувство высокой ответственности за выполнение своего долга перед Родиной.

В этой связи значение идеологической работы в вузах, работы по коммунистическому воспитанию студенческой молодежи сейчас особенно возрастает.

Высшие учебные заведения призваны вооружить студенческую молодежь марксистско-ленинской теорией, научить творчески использовать ее в своей практической деятельности, воспитывать студентов патриотами нашей великой Родины, глубоко преданными своему народу, делу партии Ленина — Сталина.

Важная роль в коммунистическом воспитании студенчества принадлежит кафедрам основ марксизма-ленинизма и политической экономии. Они обязаны привить студентам любовь к изучению марксистско-ленинской теории, вести до сознания каждого студента, что овладение революционной наукой является необходимым условием успеха в работе специалистов всех отраслей народного хозяйства и культуры.

Советские студенты должны всегда помнить слова товарища Сталина о том, что «есть одна отрасль науки, знание которой должно быть обязательным для большевиков всех отраслей науки, — это марксистско-ленинская наука об обществе, о законах развития общества, о законах развития пролетарской революции, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма».

Всемерное повышение уровня работы кафедр общественных наук — одно из решающих условий улучшения всей учебно-воспитательной деятельности высших учебных заведений. Решения XIX съезда партии, гениальное произведение товарища И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР», его речь на съезде дают деятелям высшей школы новое могучее оружие для повышения идейно-теоретического уровня преподавания всех дисциплин. Широкий обмен мнениями, деловая критика и самокритика помогают изживать элементы формализма, начетничества, вульгаризации, разбавлять носителей буржуазных взглядов и буржуазной морали, мобилизуют преподавательский состав на повышение качества лекций и семинарских занятий.

Но было бы ошибочным думать, что дело коммунистического воспи-

тания лежит только на кафедрах социально-экономических наук. Это дело всех кафедр, всего нашего профессорско-преподавательского коллектива.

Коммунистическое воспитание требует высокого идейно-теоретического уровня преподавания всех дисциплин.

В. И. Ленин говорил: «Во всякой школе самое важное — идейно-политическое направление лекций».

Для всестороннего повышения уровня преподавания огромный материал дает наша советская действительность. Каждый день мирного созидательного труда нашего народа наполнен героическими делами миллионов советских людей. Укрепление творческих связей высшей школы с производством, использование в преподавании богатого опыта новаторов производства, достижений передовой советской науки и техники позволяют приблизить обучение студенчества к повседневной практике коммунистического строительства, помогают воспитывать студенческую молодежь в духе животворного советского патриотизма.

Большая ответственность за воспитание студенческой молодежи ложится на комсомольские организации высшей школы. В августе 1952 г. состоялся IX пленум ЦК ВЛКСМ, на котором был рассмотрен вопрос о работе комсомольских организаций высших учебных заведений. Пленум отметил недостатки в работе комсомольских организаций вузов и призвал к усилению учебно-воспитательной работы в высшей школе.

В своем приказе за № 1865 о мерах по улучшению учебно-воспитательной работы в высших учебных заведениях Министр высшего образования отмечает, что деятельность комсомольских организаций высших учебных заведений является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы в высшем учебном заведении. Следует широко привлекать комсомольские организации к участию в решении задач, поставленных перед высшей школой XIX съездом КПСС, внимательно относиться к предложениям комсомольских организаций по устранению недостатков и улучшению учебной и идейно-политической работы, быта и отдыха студентов.

Сейчас в вузах страны, в том числе и в нашем институте, проходит зимняя экзаменационная сессия, подводятся итоги учебно-воспитательной работы за первое полугодие. Необходимо провести сессию на высоком уровне, в спокойной деловой обстановке, выявить не только успехи, но и недостатки в деятельности нашего института, добиваясь дальнейшего повышения качества учебно-воспитательной работы.

Коммунистическое воспитание студенческой молодежи — важнейшая задача всех работников высшей школы, партийных и комсомольских организаций вузов. Выполнение этой задачи является непременным условием успешного осуществления указаний XIX съезда партии о подготовке высококвалифицированных специалистов для всех отраслей народного хозяйства и культурного строительства.

## ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ИНСТИТУТА НА 1953 год

Ученый совет института 14 января рассмотрел и утвердил тематический план научно-исследовательских работ на 1953 год.

План включает 207 тем, в том числе 56 тем, выполняемых по договорам с промышленностью.

Из указанного числа 46 работ по своему значению являются важнейшими и выполняются по плану Министерства высшего образования СССР.

В плане научно-исследовательских работ института на 1953 год — 2 докторских и 44 кандидатских диссертации.

В научно-исследовательской работе за исключением участия в работе профессорско-преподавательский состав нашего института.

Планы научно-исследовательских работ кафедр на 1953 г. до их представления на Ученый совет института были подвергнуты рецензированию, а также обсуждались и утверждались на Ученых советах факультетов.

Выполнение плана научно-исследовательских работ на 1953 год является значительным вкладом коллектива института имени Менделеева в советскую науку.

## Товарищи студенты!

### Приложим все силы для успешного завершения экзаменационной сессии!

Навстречу выборам в местные Советы

## СЛОВО ДЕПУТАТА

Товарищ Сталин в своей исторической речи на предвыборном собрании избирателей Сталинского избирательного округа г. Москвы 11 декабря 1937 года дал замечательные указания избирателям — следить за тем, чтобы депутат стоял на высоте поставленных перед ним задач, был верным слугой народа.

Под руководством партии Ленина — Сталина Советы депутатов трудящихся ведут огромную работу по выполнению государственных планов и заданий, направленных на улучшение обслуживания материальных и культурных запросов нашего великого народа.

Наш Советский район — один из центральных районов столицы. В районе сосредоточено большое количество советских учреждений. Советский район располагает крупным жилищным хозяйством. В ведении районного Совета находится большая сеть предприятий торговли, общественного питания, коммунально-бытового обслуживания и др.

Под руководством районного Совета и его исполнительного комитета управления, отделе и хозяйства исполкома решаются задачи благоустройства района, дальнейшего улучшения бытовых условий и культурного обслуживания трудящихся.

В результате развернувшегося соревнования большинство предприятий района выполнило и перевыполнило планы на 1951—52 годы. План по текущему и капитальному ремонту перевыполнен: отремонтированы 372 жилых дома вместо 333 по плану. Весь жилой фонд Советского района газифицирован на 99,1%. Программа дорожных работ в районе охране здоровья трудящихся, выполненна на 107,4%. Значительно перевыполнен план озеленения. Большое внимание уделялось в районе охране здоровья трудящихся. В 1951 году был открыт тубдиспансер, заканчивается строительство нового корпуса при больнице им. проф. Филатова. Для обслуживания больных на дому получено 5 автомашин. Свыше 22 миллионов рублей, что составляет 23% районного бюджета, расходуется ежегодно на нужды народного просвещения. В период летней оздоровительной кампании 1951 и 1952 годов было организовано 42 пионерлагеря, где отдохнуло 14.430 школьников.

В пятилетнем плане районного Совета предусматривается строительство детских садов и яслей, запроектировано дальнейшее увеличение числа предприятий коммунально-бытового обслуживания.

Успешному решению задач, стоящих перед районным Советом, способствует его тесная связь с советским активом, который вместе с депутатами оказывает помощь Райсовету во всех разделах его работы.

Как депутат Райсовета, участвуя в проверке работы отдельных учреждений, я стремился выявить и устранить недочеты в их работе. Выполняя свой долг депутата, я также старалась помочь гражданам, обращающимся ко мне с различными нуждами, например, по ремонту жилищ, устройству детей в ясли, трудоустройству и многим другим вопросам.

Несмотря на большую работу, проведенную районным Советом и его исполнительным комитетом, в их деятельности имеется еще много больших и серьезных недостатков.

Перед депутатами нового созыва стоит ответственная задача — изжить все недостатки и добиться максимального улучшения работы по удовлетворению запросов и нужд трудящихся и выполнению плана новой пятилетки.

Депутат Советского районного Совета,  
**Н. КОРМИЛИЦЫНА-АЛИМОВА.**

## АГИТАЦИОННАЯ РАБОТА НА 67 ИЗБИРАТЕЛЬНОМ УЧАСТКЕ

Выборы в местные Советы — большая и ответственная кампания. Коллективу нашего института доверена агитационная работа на двух избирательных участках Советского района.

На нашем участке № 67 широко развернута агитационная работа. Проведены отчеты двух депутатов районного Совета тт. В. И. Журавлевой и Н. Д. Кормилицыной. Избиратели в своих выступлениях положительно отзывались о работе депутатов, оправдав их доверие.

14 января была проведена лекция для избирателей на тему «Обзор международного положения».

В помощь агитаторам каждую неделю проводятся семинары, на которых даются указания о проведении бесед с избирателями. Большинство агитаторов проводит большую работу с населением, тщательно готовится к беседам, в которых стремится

довести до каждого избирателя материалы XIX съезда партии, гениальное произведение И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» (например, бригада А. А. Баскова, агитаторы Д. Слесарев, Н. Новиков и др.).

Некоторые факультеты: силикатный (секретарь партбюро т. Г. Дудеров), топливный (секретарь партбюро т. В. Сушинский) недостаточно привлекают студентов для проведения работы с населением, в результате чего жители многих квартир совершенно не охвачены агитационной работой.

Опыт работы факультета, где секретарем партбюро т. Н. Шеголев, показывает, что участие студентов в работе агитколлектива не только возможно, но и необходимо. Но для этого нужно внимательно и тщательно подобрать агитаторов из студентов, правильно распределить их работу.

Нередки случаи, когда агитаторы проводят свои беседы нецелесообразно, в отрыве от задач, которые стоят сейчас перед нашей партией и народом. Отдельные беседы получаются сухими, содержат мало фактического материала. Нередко агитатор не учитывает запросов и интересов своих слушателей.

Подобные недостатки снижают качество бесед. В этом большая вина наших факультетских партийных организаций, которые не систематически контролируют работу агитаторов, не помогают им.

Время не ждет, до выборов остается около месяца, это требует от агитколлектива четкости и слаженности в работе, быстрой ликвидации отмеченных недостатков.

**Ю. КОРОЛЕВ.**

## ШИРЕ РАЗВЕРНУТЬ РАБОТУ ПО ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

В целях обмена опытом между кафедрами по вопросам идейно-политической работы среди студентов на заседании методической секции Совета института был заслушан доклад зав. кафедрой аналитической химии проф. А. П. Крешкова.

Как указал докладчик, коллектив кафедры аналитической химии в основу своей работы по повышению идейно-политического воспитания студентов положил гениальные труды товарища Сталина и решения ЦК КПСС по идеологическим вопросам.

На заседаниях кафедры аналитической химии ставятся доклады по идейно-политическим вопросам, например: «Критика теории резонанса», «Труд товарища Сталина «Марксизм и вопросы языкознания», «Директивы XIX партсъезда», «Пути постепенного перехода от социализма к коммунизму», «Философское значение трудов Д. И. Менделеева», «О взаимосвязи массы и энергии» и др. Доклады подвергаются широкому обсуждению на заседаниях кафедр.

Для повышения качества научного и учебного педагогического процесса,

а также для развития критики и самокритики на кафедре широко практикуется взаимное посещение лекций, групповых консультаций, лабораторных занятий с последующим обсуждением.

На лекциях, общегрупповых консультациях, индивидуальных беседах со студентами освещается роль русских и советских ученых в развитии аналитической химии, техники и промышленности; указывается на значении аналитической химии в общественной подготовке. В обязанности преподавателя входит критика работы и поведения отдельных студентов во время занятий и в перерывах между занятиями.

Кафедра поддерживает тесную связь с профкомом, комсомольской и партийными организациями и трудовыми группами.

Почти все преподаватели кафедр руководят научно-исследовательскими работами студентов.

Проведенные кафедрой аналитической химии мероприятия значительно улучшили трудовую дисциплину и успеваемость студентов.

Несмотря на эти успехи в деле идейно-политического воспитания

студентов, в работе кафедры аналитической химии имеется еще ряд недостатков. Кафедра не добилась 100% явки студентов на занятия и высокой дисциплины среди них во время занятий; не все студенты выполняют учебный план в срок; не все преподаватели ведут научно-исследовательскую работу со студентами.

На заседании методической секции Ученого совета работа кафедры аналитической химии по идейно-политическому воспитанию студентов признана удовлетворительной.

Секция рекомендовала всем кафедрам шире развернуть работу по идейно-политическому воспитанию студентов, используя опыт работы кафедры аналитической химии, и всемерно привлекать студентов к выполнению научно-исследовательской, реферативной и других видов работ. Всем кафедрам следует освещать в газете «Менделеевец» мероприятия, проводимые по вопросам идейно-политической и культурно-воспитательной работы среди студентов.

**Доц. А. ЧИВИКОВА.**

# ХОД ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

## Быть всегда и везде впереди

Успешно держат экзамены студенты-коммунисты. Весь институт знает Героя Советского Союза студента V курса А. Кулака, секретаря партбюро физико-химического факультета: у него впереди остался только один экзамен, все остальные сданы на «отлично». Председатель профкома т. А. Пушков также сдает экзамены на «отлично». Сдает экзамены на «отлично» студент С. Родкин, член бюро ВЛКСМ факультета, В. Поручиков — председатель профбюро факультета, коммунисты физико-химического факультета тт. В. Афанасьев, И. Безвенко (III курс), О. Ларионов, В. Шамаев (III курс), В. Гусев (V курс), студент неорганического факультета Е. Сурков (IV курс), силикатного факультета К. Марков (III курс).

На «хорошо» и «отлично» сдают экзамены коммунисты: секретарь бю-

ро ВЛКСМ факультета К. Гуськов (II курс), Ш. Хусанов, В. Блинов — силикатного ф-та (IV курс), Ю. Гордонов — органического факультета (III курс), Г. Малинин, Б. Оплеснин (II курс), В. Уятников (III курс), студенты физико-химического факультета.

Однако среди наших студентов-коммунистов есть и такие, которые не выполняют своей основной обязанности — быть всегда и везде впереди.

Студент II курса С. Мотин (староста группы) получил неудовлетворительную оценку по физике. Студент Ф. Карпов (I курс) получил такую же оценку по неорганической химии. Делю чести каждой факультетской партийной организации добиться того, чтобы каждый коммунист учился только на повышенные оценки.

**В. ДОВОРА.**

## Экзамены по теплотехнике

В настоящую сессию, в целях сокращения времени, затрачиваемого студентами на ожидание экзаменов, на каждую учебную группу кафедрой теплотехники выделены не менее трех экзаменов. Это мероприятие безусловно полезно для студентов, и его следует практиковать и в дальнейшем.

Проведенные экзамены показали, что группы одного и того же потока обладают разными знаниями. Так, например, II группа силикатного факультета получила пять отличных оценок, восемь хороших, восемь посредственных и две неудовлетворительных, а 9 группа того же факультета получила девять хороших оценок, тринадцать посредственных, три неудовлетворительных и ни одной отличной. И та и другая группы находились в одинаковых условиях в отношении подготовки, но, очевидно, студенты 9 группы не проявили достаточной настойчивости в овладении изучаемой дисциплиной и не работали систематически над курсом в течение семестра.

Примерно одинаковые знания показали экзаменовавшиеся группы органического и неорганического факультетов. На первом месте по результатам экзаменов пока 15 группа топливного факультета, получившая десять отличных оценок, одиннадцать хороших, шесть посредственных и одну неудовлетворительную.

Несомненную пользу в отношении углубления и закрепления знаний приносит показ студентам на консультациях моделей котлов, изготовленных силами кафедры.

**В. ПРОКОФЬЕВ,**  
преподаватель кафедры теплотехники.

## Экзамены по курсу процессов и аппаратов

Результаты прошедших экзаменов показывают, что в группах, где студенты систематически работали в течение семестра и серьезно относились к изучению такой сложной дисциплины, как процессы и аппараты, сдача экзаменов проходит на высоком уровне. Примером могут служить группы: 46 IV курса органического факультета, в которой из 30 студентов 16 получили отличные оценки, 7 — хорошие; 76 топливного факультета, в которой из 27 студентов 23 получили хорошие и отличные оценки.

Наряду с этим первые дни сессии показали, что в некоторых группах студенты несерьезно, поверхностно готовились к экзаменам. В 13 гр. III курса силикатного факультета из 19 студентов 6 чел. получили неудовлетворительные оценки; в 7 гр. IV курса органического факультета — 6 не-

удовлетворительных оценок и 6 посредственных.

Предварительные итоги экзаменов по III курсу силикатного факультета дают основание считать, что деканат недостаточно контролировал изучение студентами курса процессов и аппаратов.

Из организационных недостатков сессии следует отметить неяску в назначенный срок 13 группы физико-химического факультета, хотя перенос экзамена не был согласован ни с учебной частью, ни с кафедрой.

Несмотря на указанные недостатки, экзаменационная сессия проходит в общем организованно и показывает, что большинство студентов приобрело прочные знания по первой части курса процессов и аппаратов.

**Б. МИХАЙЛОВСКИЙ.**



В красном уголке четвертого корпуса общежития. Студенты П. Андреев (3 группа IV курса) и В. Конова (7а группа IV курса) готовятся к экзаменам.

## Ниже своих возможностей

Из всех экзаменов, которые сдает IV курс в нынешнюю сессию, самым сложным и ответственным является экзамен по политической экономии социализма. Овладевая этой наукой, познать законы экономического развития общества — первейшая задача будущего руководителя социалистического производства. Однако не все студенты-комсомольцы 9 группы IV курса силикатного факультета это поняли. Экзамены по политэкономии в общей массе группа сдала ниже своих возможностей. При 21% отличных оценок получено 35% посредственных.

Особенно несерьезный подход к изучению политэкономии проявил студент В. Будылев, который полу-

чил неудовлетворительную оценку. Он часто пропускал лекции, посещал не все семинары и конспекты, что провалился на экзамене.

Явно ниже своих возможностей сдали студенты Б. Богомолов, З. Лобачева, З. Кривоцерцева, И. Шабсон, которые плохо работали во время подготовки к экзамену.

Большая вина за создавшееся положение ложится на треугольник группы, в частности на комсорга, который не смог по-настоящему направить работу в группе. Во втором семестре треугольник должен приложить больше усилий, чтобы исправить это положение.

**Комсорг В. ГРИНЕВ.**

## НА НЕОРГАНИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Студенты всех групп I курса (за исключением 2 группы) к настоящему времени сдали по два экзамена.

Лучше других сдают экзамены студенты 3 группы (староста Г. Грувер, комсорг Л. Сайкина, профорг В. Бритванг). Пожелаем группе так же успешно сдать и последний экзамен — по начертательной геометрии.

Наиболее низкие показатели имеют студенты 1 и 2 групп, что является результатом несвоевременной сдачи зачетов и недобросовестной отношения к учебе в семестре.

Студенты I группы Б. Беус, Ю. Корчакин и Ю. Афанасьев до сих пор еще не сдали ни одного экзамена. В семестре они работали плохо.

Учащиеся 4 группы, в которую входят почти одни медалисты, плохо сдали экзамен по неорганической химии. Четверо студентов этой группы, в том числе староста группы Е. Васянина и В. Менчинская (обе медалистки), получили неудовлетворительные оценки.

Студенты В. Южаков (I группа) и Н. Завражин (3 группа), не присутствовавшие на экзаменах, отчислены из института.

Студенты II курса очень плохо

сдают экзамен по физике. Пока экзаменовались три группы. Результаты — 20% экзаменовавшихся получили неудовлетворительные оценки. Какие причины привели к такому положению?

Курс физики читался в течение двух семестров, объем материала большой. Отсутствие коллоквиумов, недостаточный контроль за работой студентов по этой дисциплине в течение семестра и непланомерность работы самих студентов над курсом, — все это отразилось на результатах экзаменов.

Хорошо отвечают на экзаменах студенты 2 группы II курса. 60% учащихся этой группы сдали математику на повышенные оценки. В группе нет ни одной неудовлетворительной оценки.

Студенты I группы II курса А. Файнберг, Е. Финкельштейн и В. Верин, плохо занимавшиеся в течение семестра, до сих пор не сдали зачетов и поэтому еще не приступили к экзаменам.

Неплохо пока проходят экзамены на III и IV курсах. Учащиеся I группы III курса на экзамене по теплотехнике получили 74% повы-

шенных оценок и не имеют ни одного «неуда».

Все студенты 2 группы III курса сдали экзамен по электротехнике на положительные оценки, из них 63% повышенных.

Большинство студентов IV курса сдает экзамены на повышенные оценки. Студенты В. Зарифян, Е. Сурков, Ю. Купцова, Г. Грищенко, Э. Закейм и др. по всем предметам имеют «отлично».

Студент В. Янкин (1а группа) в течение семестра недобросовестно относился к учебе, несвоевременно сдавал зачеты и одолел пока только один экзамен из шести.

Плохо занималась в семестре и студентка М. Родионова (1б группа) и как результат этого уже имеет по двум дисциплинам неудовлетворительные оценки.

Каждый студент должен учесть недостатки, которые имели место при сдаче первых экзаменов, и мобилизовать все свои силы и энергию, чтобы лучше подготовиться в оставшееся время и выдержать предстоящие экзамены на положительные оценки.

**Зам. декана П. БОЯРКИН.**

## Отлично учиться — культурно отдохнуть

После напряженного труда в дни зачетов и экзаменационной сессии наступают зимние каникулы, студенты получают возможность отдохнуть и набраться сил для успешной учебы в весеннем семестре.

Общественные организации института готовят различные оздоровительные, физкультурные и культурно-массовые мероприятия, которые помогут студенту с пользой для своего здоровья и культурного развития провести зимний отдых.

В Большом актовом зале института будет проведен ряд интересных вечеров: концерт советской песни с участием композиторов; традиционное выступление поэтов-сатириков Дыховникова и Слободского; встреча с мастерами советской кинематографии; творческий вечер молодежи Академического Малого театра.

В красном Уголке корпуса № 1 студгородка будет прочитана лекция

на тему: «Любовь, дружба, товарищество». Любим, дружба, товарищество» проведен вечер, посвященный 75-летию со дня смерти великого русского поэта Некрасова, и вечер сатиры и юмора. Организуется показ научно-популярных фильмов.

Спортивный клуб совместно с кафедрой физического воспитания организует в дни каникул занятия легкой атлетической, баскетбольной, волейбольной и гимнастической секций в спортзале института, коллективные лыжные вылазки и катание на коньках. Ежедневно будет работать секция настольного тенниса.

Турниры, сеанс одновременной игры на ряде досок, решение задач организует шахматно-шашечная секция. В 3-й аудитории будет заниматься секция фехтования.

Очень интересно проведут каникулы туристы. Около 130 человек направятся в дальние походы. Две группы пойдут в Карелию, 12 человек

совершат поход в Хибин, 8 человек будут путешествовать по Южному Уралу. Большое количество членов туристской секции готовится к походу по Подмосковию.

25 января и 1 февраля профком организует для желающих экскурсии по Москве на автобусах.

Кружки художественной самодеятельности: драматический, хоровой, хореографический, оркестры (народных инструментов и эстрадный) будут систематически заниматься по особому расписанию, готовясь к споту самодеятельности, который намечается провести в весеннем семестре.

В санаториях, домах отдыха и в зимнем спортивном лагере во время каникул отдохнут около ста студентов.

Хорошая организация зимнего отдыха студентов будет способствовать успешной учебе в следующем семестре.

**Г. МЕЕР, А. РАВИЧ.**



Студентки 17 группы II курса Н. Кириллова и Л. Тихонова сдают экзамен по органической химии доценту А. М. Федоровой.

## Лекторий местного комитета

Гениальное произведение товарища И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» и исторические решения XIX партсъезда выдвигают как одну из актуальнейших задач ближайшего периода повышение культурного уровня и расширение научно-технического кругозора советских граждан.

В качестве одного из мероприятий, направленных на решение этой задачи, местный комитет института наметил организацию лектория по проблемам современной науки.

По пятницам квалифицированные лекторы будут читать лекции для сотрудников института и студентов на различные темы, связанные с важнейшими проблемами современной науки и техники. Намечены лекции о космогонической гипотезе акад. О. Ю. Шмидта, о работах действительного члена Академии медицинских наук О. Б. Лепешинской, о периодическом законе атомных ядер, открытом советским ученым А. П. Химической промышленности в пи-

той сталинской пятилетке, о достижениях советской науки в борьбе с заболеваниями и т. д.

Первая по плану лекция была прочитана 9 января 1953 г. кандидатом медицинских наук Г. И. Косицким на тему: «Гипертоническая болезнь, ее предупреждение и лечение». Лектор живо и интересно рассказал слушателям о работах советских ученых по выяснению причин гипертонической болезни и о разработанных ими методах ее предупреждения и лечения. Лекция была прослушана с большим интересом и вызвала много вопросов со стороны слушателей.

К сожалению, культмассовая комиссия месткома, культкомиссии факультетских профбюро и профорг не сумели достаточно хорошо оповестить коллектив о предстоящей лекции, в результате число присутствовавших было крайне незначительным. Профактив должен учесть этот урок и принять все меры к тому, чтобы привлечь к регулярному посещению лектория как можно больше членов коллектива института.

**В. А. МАТВЕЕВ,**  
председатель культмассовой комиссии.

**Редактор В. П. Лосев.**