

МЕНДЕЛЕЕВЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева
№ 24 (1220) | Вторник, 2 октября 1973 г. | Цена 2 коп.

НОВОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

21 сентября БАЗ был заполнен первокурсниками ИХТ факультета. В этот день в торжественной обстановке им были вручены профсоюзные билеты. Они стали полноправными членами массовой организации — студенческих профсоюзов.

Президиум занял свои места. Собрание началось. Первое слово было предоставлено председателю профкома МХТИ Ю. Гусеву. Он рассказал об основных направлениях работы профкома нашего института.

Первокурсники внимательно слушали. Несколько слов сказал и заместитель декана ИХТ факультета Б. А. Пономарев. Радостную новость сообщила член спортсовета Нина Жарова: «ИХТ факультет в осеннем профсоюзно-комсомольском кроссе занял первое место. Большая заслуга в этом принадлежит нашим первокурсникам. Они не ударили в грязь лицом».

Надя Коновалова (гр. И-12) от имени первокурсников заперла собрание в том, что они с честью продолжают традицию своего факультета и института.

Началось торжественное вручение профсоюзных билетов. С каким волнением получали их первокурсники! Вот и они стали членами профсоюза. Пожелаем им успехов в учебе, мечтаний, дерзаний и счастья!

ПРОФБЮРО ИХТ ф-та

СТРАНА ПИОНЕРИЯ

Каждый из нас, наверное, с удовольствием бы принял участие в конкурсе: «Лучший рисунок на асфальте» или в борьбе за звание «лучшего грибника». В пионерлагере «Менделеевец» было много веселых и полезных конкурсов. 390 детей, которые побывали в этом году в «Менделеевце», отдохнули, загорели, а 206 из них даже прибавили в весе. А сколько нового они узнали, приобрели!

Большое внимание уделялось также и военно-патриотическому воспитанию. Очень интересной была военно-спортивная игра «Зарница».

Во всех сменах с успехом проводились воензированные эстафеты с элементами ГО, многие участники получили значки и удостоверения «Будь готов к ГО СССР».

Интересно прошел в лагере конкурс «Песни военных лет». Надолго останутся в памяти у ребят день 22 июня — «День памяти павших». Проведены конкурсы рисунков на тему — «Наша Родина на страже мира», «Наша армия самая мирная». Была проведена



экскурсия по местам боевой славы в Петрищеве, организованы стрелковые соревнования.

На высоком уровне была спортивная работа, которой руководил штаб «Олимпия».

В каждой смене проводились отрядные и общелагерные спартакиады, на которых сдавались нормативы ГТО. Запомнится ребятам праздник «Нептуна».

За лето ребята разучили много танцев, песен, игр. В лагере работали кружки мягкой игрушки, росписи, фотографии, радиотехники. В конце каждой смены кружковцы организовывали выставки своих работ к большому удовольствию посетителей.

И. СИМУЛИНА.



КЛУБ ВЕСЕЛЫХ МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ

КАК ГОВОРЯТ В ОДЕССЕ

Журналисты одесской газеты «Морьяк» открыли на ее страницах юмористический отдел «Краб», в котором опубликовали цветистые фразеологические обороты своих земляков-одеситов.

- Как пройти на Пушкинскую улицу?
- Идите направо, и она вас пересечет.
- На двери табличка: «Звонить 4 раза и громко кричать «Соня»».
- Потом мне жена устроила последний день Помпеи, и я не знал, что мне делать: стоять или воднолгать.

Таксист: «И куда вам так скоро некуда?»

— Я перед ним всеми морскими узлами завязываюсь, рвусь пополам — все равно ничего не понимает.

— Он рассказывал такой смешной анекдот, что я даже ногами перебрался.

— И откуда ты один такой? Стой тихо, как коробочка спичек.

Мама отбирает у сына чебурек: «Мало того, что ты простудный, так ты еще хочешь живот заболеть?».

— На чем вы сохните свое белье? На веревкам?

— Слушай сюда: с тобой надо иметь две нервные системы.

На пляже табличка: «Заплывать дальше всех запрещено».

О новых туфлях: «В них вам не будет проходить мокро».

На Привозе покупательница указывает на курицу: «Почем стоит этот воробей?».

Ф. КРИВИН
ЯБЛОКО
Яблоко спряталось среди листьев, пока его друзья срывали с деревьев. Ему не хотелось попадать в руки человека: попадешь, а из тебя еще, чего доброго, компот сделают! Приятного мало! Но и оставаться одному на дереве — тоже удовольствие небольшое. В коллективе ведь и погибать веселее. Так, может быть, выглянуть? Или нет? Выглянуть? Или не стоит? Яблоко точно червь сомнения. И точил до тех пор, пока от Яблока ничего не осталось.

Главный редактор Ю. Г. ФРОЛОВ

ПАМЯТИ ВЫДАЮЩИХСЯ НЕМЕЦКИХ КОММУНИСТОВ

ИСТОРИЯ И ФИЛАТЕЛИЯ

1 августа 1973 г. скончался Вальтер Ульбрихт, один из замечательных представителей немецкого и международного рабочего движения. Урна с прахом Ульбрихта захоронена рядом с прахом его боевых товарищей — Вильгельмом Пиком и Отто Гротеволем.

На наших снимках — почтовые марки ГДР, посвященные деятельности борцов против империализма и фашизма, за независимую свободную социалистическую Германию.

В. Пик и В. Ульбрихт относятся к той плеяде коммунистов-ленинцев, которые после победы Октябрьской революции создали коммунистическую партию Германии. Они были депутатами рейхстага, но после прихода фашистов к власти ушли в подполье. В 1933 г. на многие годы был заточен в тюрьму Эрнст Тельман — председатель ЦК КПГ. Партию немецких коммунистов возглавляли Пик и Ульбрихт.

Летом 1943 г. по инициативе ЦК КПГ в Красногоровке, недалеко от Москвы, был создан Национальный Комитет «Свободная Германия» (НКСГ), ставший центром немецкого антифашистского сопротивления. На почтовой марке № 808 — портрет В. Пика, подписавшего «Манифест к вермахту и немецкому народу» и заключительные строки этого документа: «За народ и отечество против Гитлера и его преступной войны! За независимый мир! За свободную и независимую Германию!» Интерес представляет и почтовая миниатюра № 809, на которой изображены Эрнст Вайнерт — президент НКСГ и В. Ульбрихт, которые по радио обращаются к немецким солдатам, окруженным в районе Сталинграда.

В 1946 г. произошло важное событие — объединение коммунистов и социал-демократов в Социалистическую единую партию Германии. Образованию СЕПГ посвящена серия почтовых марок, а Отто Гротеволь стал главой правительства.

Большой интерес представляют две почтовые марки ГДР, посвященные встрече В. Пика с президентом Польши Б. Берутом и установлению границы мира и дружбы между этими социалистическими государствами (№№ 34—35, выпуск 1951 г.). В том же году в обращении поступили две миниатюры в связи с месячным германо-советской дружбы (№№ 48—49).



«Вальтеру Ульбрихту 75 лет — жизнь во имя мира», — такая надпись появилась на марке ГДР в 1971 г. (№ 1079). За выдающиеся заслуги ему было присвоено звание Героя Труда ГДР и Героя Советского Союза. В связи с 75-летием он был награжден орденом Октябрьской революции.

В. Пик и О. Гротеволь были увековечены и на почтовых марках СССР (№ 3212 и № 3352).

Л. КАРЛОВ, кандидат исторических наук

ФИЗИКА И ИНЖЕНЕР-ХИМИК

Великий М. В. Ломоносов писал: «Химик без знания физики подобен человеку, который всего искать должен ошупью. И сиң две науки так соединены между собой, что одна без другой в совершенстве быть не могут».

Современный химик беспомощен, если он не знаком с основными физическими законами и с приемами экспериментальной физики. Даже небольшую химическую проблему сейчас невозможно решить без привлечения спектроскопии, масс-спектрометрии, ЭПР и т. д. И арсенал методов исследования вещества будет непрерывно обогащаться физическими приемами.

Перед кафедрой физики ставится важная задача: с одной стороны, дать будущему химику необходимый минимум представлений о применении современных физических методов исследования вещества в химии, а с другой — создать общефизическую базу, на которой будет основано преподавание остальных предметов.

И здесь очень важно соблюсти разумное соотношение между этими крайними слушениями. Если увлечься знакомством с современными методами физики, то (учитывая ограниченность учебного времени) будет нанесен ущерб пониманию общей физики, что отрицательно повлияет на усвоение остальных предметов. Если же мало уделять внимания методам, то студент отстанет от современности.

Учебная программа по курсу общей физики непрерывно совершенствуется и, в общем, равновесие соблюдается. Дело остается за небольшим: каким образом сделать так, чтобы студент усвоил и прочувствовал фундаментальные идеи, которые лежат в основе современной физики.

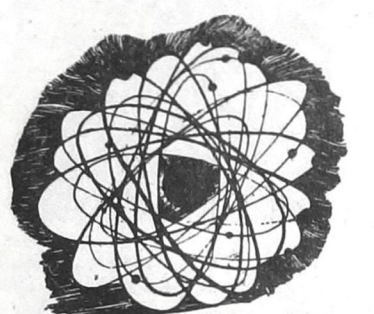
Лекции и семинары в основном дают абстрактное представление об этих вещах, поэтому главную роль в преподавании физики должен играть практикум.

Именно в лаборатории, проделав своими руками опыт, студент реально познает физические законы. Например, взвешивая графитовый цилиндр, половина которого находится в магнитном поле, он своими глазами видит, что вес цилиндра уменьшается с ростом поля. А проделав взвешивания молибденового цилиндра, он видит, что вес увеличивается.

Обработав результаты измерений, учащийся получает цифры, позволяющие судить о порядках величин измеряемых констант. Без такого опыта редкий студент будет иметь представление о реальном взаимодействии вещества с магнитным полем.

Другой пример. Наблюдая спектр излучения вещества в разреженном состоянии, студент видит, что спектр состоит из отдельных четких линий, а снимая спектр излучения нагретого твердого тела, он видит, что спектр непрерывен. Таким образом, квантовые идеи непосредственно «работают» в опыте.

Или возьмем эффект Комптона. Без эксперимента большинство студентов так и будет себе представлять рассеяние фотонов на свободных электронах в виде параллело-



грамма, построенного из трех стрелок. Только на установке, снимающей спектры прямого рассеяния могут своими глазами наблюдать настоящий эффект.

Примеров такого рода можно привести великое множество. Можно спорить о том, должна ли лаборатория отражать лекционный курс или практикум может быть до некоторой степени самостоятельным, но несомненно одно: фундаментальные физические законы и современные физические методы должны быть представлены в лаборатории.

Но и здесь возникают разногласия. Многие считают, что лабораторная работа должна быть максимально простой и наглядной, чтобы в ней не было «черных ящиков» с входящими и выходящими проводами. Это, конечно, благожелание, но каким образом, позволяете спросить, наблюдать отклонение электронов магнитным полем Земли, если не с помощью электронной-лучевой трубки, помещенной в «черный ящик», питаемая от другого «черного ящика»?

И вообще, что такое этот пресловутый «черный ящик»? Самый простой амперметр ведь тоже «черный ящик», ибо мало кто из работающих с ним во всех деталях знает его устройство. Не лучше ли подходить к вопросу по-другому? Например, в физическом эксперименте генератор — это прибор, дающий напряженное с определенной временной зависимостью, пересчетный прибор — устройство для счета числа импульсов и т. д.

Конкретно зная устройство каждого прибора в наше время просто невозможно, но это не значит, что не нужно работать с приборами. Нужно знать назначение и роль каждого прибора в эксперименте, а вот суть эксперимента надо представлять себе во всех деталях. Разумеется, любой эксперимент нужно все-таки ставить по возможности проще, и современное развитие техники позволяет делать наглядными многие эффекты, которые несколько десятилетий назад требовали для своего наблюдения невероятной

сложных и громоздких установок. Как пример можно привести тот же эффект Комптона. Если в двадцатых годах для его наблюдения нужна была установка, занимающая большую комнату, то сейчас все приборы уместятся на одном столе.

Итак, физический практикум должен отражать фундаментальные законы физики и быть на современном уровне развития науки. Чтобы сделать его таким в нашем институте, нужно приложить много сил, хотя некоторые уже достигнуты. Это последние годы был создан практикум по атомной физике, из шести работ которого две не имеют аналогов в других вузах страны, а одна работа — «Эффект Мессбауэра» — имеется только в физико-техническом институте. По составу работ по электричеству и оптике, позволяющих студенту глубже понять основные законы физики или познакомиться с современными методами исследования вещества.

Тем не менее, работа только началась. Ее успешное продолжение зависит от того, как скоро кафедра физики получит помещения для лабораторий. Дело в том, что «походный» режим, в котором работают лаборатории кафедры физики, не позволяет ставить серьезные задачи, не допуская многократных сборок и разборки при сменах «декораций». Кроме того, для постановки новых лабораторных работ нужны опытные инженеры и техники. Ведь создание учебных установок — дело довольно сложное, ибо кроме выполнения своих основных функций, они должны быть весьма надежными и стойкими к некалкалиброванному обращению. Силами только преподавателей и лаборантов создать хороший практикум будет трудно из-за непрерывной загруженности и тех и других учебной работой.

В МГУ, например, имеются специальные инженерные группы, обслуживающие практикум.

Но тем не менее, опыт последних пяти лет показал, что даже теми скромными силами, которыми располагает кафедра, можно создать вполне современные установки для физического практикума. Будем надеяться, что при поддержке руководства института будет создан хороший физический практикум, способствующий получению высокой квалификации выпускниками нашей дважды орденоносной Менделеевки.

Александр Стамболийский — председатель законного правительства — не расстрелян, не повешен, а зарезан!

Но и с народом, может быть из-за этого раннего просветления.

В. КУЗНЕЦОВ, ассистент

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Дорогие немецкие друзья — студенты, аспиранты и стажеры из Германской Демократической Республики! По случаю славной даты — 24 годовщины провозглашения ГДР — примите наши искренние поздравления и пожелания счастья, успехов в учебе, в труде, творчестве, в укреплении дружбы между советской и немецкой молодежью.

РЕКТОРАТ ИНСТИТУТА, ПАРТКОМ, МЕСТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ

МОИ ДРУЗЬЯ

Скоро у моих немецких друзей большой праздник, и в связи с этим я хочу рассказать о некоторых из них, ребятах из учебной группы С-23. Между нами есть нечто общее — я, и они приехали учиться в СССР издалека. Это с самого начала как-то сближало нас.

К тому же мы ведь еще и рядом жили, вместе учились. Я приобрел в их лице хороших друзей.

Это нетрудно объяснить, ведь они отличные ребята, всегда готовые помочь в любой беде. Особенно близки мне стали Хендрик Марко и Флайшауэр Роланд. Они слушали для меня примером ведения в институте, на улицах, в общешти, говоря об общественной, хочется упомянуть о традиционной немецкой



аккуратности, подражать которой было бы неплохо всем студентам.

Много еще добрых слов можно было бы сказать о немецких друзьях, но я ограничусь тем, что скажу от души: всего доброго, дорогие немецкие друзья!

Тегель, ВОНДИМ (ЭФИОПИЯ), С-23

СЕНТЯБРЬ, 1923 ГОД...

В истории каждого народа бывают события, без которых он чувствовал бы себя маленьким и ничтожным, события, которыми по праву гордится каждый.

В жизни болгарского народа их немало. Одна из самых темных эпох человеческой истории — средневековье, — первое в мире антифеодальное восстание, поднятое в конце XIII века в Болгарии простым народом во главе с пастухом Ивайло.

С особой гордостью мы отмечаем, что первое антифашистское восстание вспыхивает в 1923 г. опять же в Болгарии. Это не счастливая случайность. Это закономерный результат развития смелой борьбы свободолюбивого болгарского народа.

В результате совершенного 9 июля 1923 года военно-фашистского переворота в стране наступает небывалый террор. И пока в Европе к фашизму относятся все еще снисходительно, в Болгарии он не стыдится раскрыть перед миром всю правду своей звериной сущности.

Александр Стамболийский — председатель законного правительства — не расстрелян, не повешен, а зарезан!

Но и с народом, может быть из-за этого раннего просветления.

МИНКОВА ЦОНКА, НРБ, Ф-34

КИЙ—ЭТО ОСТРОВ В БЕЛОМ МОРЕ



(См. продолжение на 3-й стр.)

МОЙ ДОМ—МОСКВА, МОЯ ШКОЛА—МХТИ



Я только что приехал в Москву, и все мне очень нравится. Мне хочется поехать на экскурсии, чтобы увидеть все то красивое и интересное, что есть в Москве.

Я поступил в институт имени Менделеева. Преподаватели относятся ко мне хорошо. Они передают мне свои знания и обучают русскому языку... Конечно, сейчас я еще плохо понимаю и говорю по-русски, поэтому знакомиться с Москвой мне еще трудно.

НГУЕН ВАН БАО, ДРВ

Люди часто ходят.

Люди в Москве часто разговаривают со мной на улице. Институт — это очень старое здание, со сложной планировкой. Сначала нам очень трудно было найти аудиторию, мы искали и искали, и еще плохо то, что в институте очень холодно.

Я живу в общежитии в 7-м корпусе. Наша комната очень уютная и удобная. Мы чувствуем себя, как дома.

Я фотографирую Москву ночью и днем.

Корнелия ГРОССМАНН, ГДР



Я в Москве почти два месяца. Была в Кремле, в Красной площади, в Мавзолее Ленина.

Мне нравится город, очень красивый, с широкими улицами, с красивыми зданиями. Особенно мне нравятся гостиные, например, «Россия», а также ГУМ, где можно все купить, детский магазин «Детский мир», там есть красивые игрушки для детей.

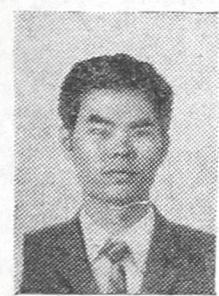
Здесь, в Москве, много видов транспорта. Метро, троллейбус, автобус и т. д., и они



Мне было очень радостно, что я приехал в Москву. Я так много слышал о Москве, о столице СССР, что очень хотел увидеть этот город. А теперь я своими глазами увидел все, о чем раньше слышал—метро, Кремль, Большая театр и т. д.

С первого же дня мне понравился наш институт.

СИНГХ РАМЕШ МАН, НЕПАЛ



Первый раз я приехал сюда — первый раз я увидел Москву. Мне очень нравится Москва — здесь хорошие люди. К нам они относятся очень внимательно.

Мы учимся в институте имени Менделеева. Преподаватели хорошо к нам относятся и помогают нам.

Я еще плохо знаю русский язык, поэтому больше я ничего не могу сказать.

ВАН КИМ ХУНГ, ДРВ

метро, особенно «Комсомольская».

Когда я первый раз пришла в институт, он мне не понравился. Наш институт — это очень темное и холодное здание. В здании института так много коридоров, что очень трудно найти правильный путь.

Общежитие нашего института мне сначала тоже не понравилось. Но теперь я к нему привыкла. Я живу в комнате, которая очень удобна.

Однажды я доехала на метро до станции «Ленинские горы» вечером. Вид от платформы перед университетом очень красивый. Видела всю Москву и Москву-реку.

Регина РИТШЕЛЬ, ГДР



Я в Москве уже два месяца и многое успела увидеть. Центр Москвы — Красная площадь, Кремль и гостиная «Россия» — очень красивы. В Москве живут хорошие люди. Мне понравились станции

ЕЛИЗАВЕТА МИХАЙЛОВНА АЛЕКСАНДРОВА — УЧЕНЫЙ И ПЕДАГОГ

Время течет неуклонно. Это тривиальное утверждение иногда дает себя знать с необычайным реализмом.

Елизавета Михайловна, заведовавшая почти 35 лет кафедрой коллоидной химии, именно в силу действия времени оставила заведование и перешла на должность профессора-консультанта.

Школа, к которой она принадлежала, школа профессора Н. П. Пескова, основоположника коллоидной химии, приверженцем которой она была всю жизнь, будет продолжать развиваться в стенах того же, близкого ей института. Но заведование, руководство большим коллективом со всеми его успехами и огорчениями, она покидает.

Елизавета Михайловна, окончив в 1924 году Второй московский государственный университет (2-й МГУ). Основан на базе высших женских курсов с университетской программой), уже после некоторой практической деятельности пришла в наш институт по предложению Николая Петровича Пескова, увидевшего в ней недюжинные способности научного работника и настоящего исследователя.

Начав работать в 1928 году, она через несколько лет переходит в аспирантуру и заканчивает ее. С этих пор начинается интересная и содержательная научная работа под руководством Николая Петровича.



Наряду с научной работой — работа педагогическая. Обладая умением сближаться с людьми, скромностью и душевностью, Елизавета Михайловна быстро приобретает уважение коллектива, авторитет молодого ученого, любовь студенческой молодежи.

Четкая в работе, исполнительная, широко эрудированная, Елизавета Михайловна уже в годы приобщения к науке, всегда была инициативна и полна творческого созидающего. Все ее многочисленные работы проникнуты новыми представлениями и интересными идеями.

Докторская работа Елизаветы Михайловны быстро и успешно подвигалась вперед; близилось время защиты. Умер

ее учитель Н. П. Песков (1940 г.) Эту тяжелую утрату Елизавета Михайловна стойко перенесла и нашла в себе силы и волю защитить диссертацию.

По вполне понятному принципу преемственности Елизавета Михайловна заменила Николая Петровича.

Она продолжала работать над развитием его идей, сосредоточив свое внимание на проблеме агрегативной устойчивости коллоидных систем. Научная и педагогическая работа не исключала большую общественную работу, которую постоянно, начиная с аспирантских времен, вела Елизавета Михайловна.

Зарекомендовав себя энергичной общественницей, Елизавета Михайловна выполняла поручения с присущей ей тщательностью, добросовестностью, аккуратностью. На этой работе она приобрела любовь и доверие нашего коллектива. Это выразилось в том, что она дважды была избрана депутатом Верховного Совета (IV и V созывы). И здесь, как и везде, она приобрела уважение, авторитет и любовь своих избирателей.

Очень жаль расставаться с Елизаветой Михайловной, как заведующей кафедрой, но мы рады, что большой ученый, прекрасный человек и товарищ еще долго будет работать вместе с нами.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ

ПРИКАЗ ректора МХТИ им. Д. И. Менделеева от 25 сентября 1973 г. № 1219

За многолетнюю безупречную работу в институте по подготовке высококвалифицированных инженеров химиков-технологов и в связи с уходом на пенсию профессору кафедры коллоидной химии АЛЕКСАНДРОВОЙ Елизавете Михайловне объявить благодарность.

ИНСТИТУТ ГОТОВИТСЯ К ЗИМЕ

На заседании партийно-хозяйственного актива 3 марта 1973 г. был принят план основных организационно-хозяйственных мероприятий на 1973 год, в который входили вопросы, связанные с подготовкой к наступающему осенне-зимнему сезону.

В соответствии с этим планом проведены большие работы по ремонту восточной части главного корпуса, включавшие не только отделку, но и создание эффективной тепловой завесы.

В настоящее время эти работы в основном завершены: пол вестибюла, покрытый мраморными плитами, стал нарядным и праздничным, и теперь значительно проще поддерживать его в чистоте. Отремонтированы камеры приточной вентиляции, создающие тепловую завесу у входа в институт, установлены новые двери.

Заканчиваются работы по отделке фасада института. Заново построены вход в подвал и на первый этаж со стороны силикатного факультета, в зимнее время доставлявшие немало хлопот. Значительно расширен и отремонтирован гардероб, дополнен на пятьсот номеров, красивыми и удобными стали его лестничные клетки. В период ремонта и реконструкции аудиторного фонда освободилась площадь

около 100 кв. м, что позволило ввести в строй еще две аудитории—508а и 502а.

По плану основных организационно-хозяйственных мероприятий в течение 1973 года предстояло провести капитальный ремонт лабораторий кафедры пластмасс, процессов и аппаратов, коллоидной химии, технологии электрохимических производств и отраслевой лаборатории кафедры ТНВ.

В основном все помещения к новому учебному году были отремонтированы, работы продолжаются лишь на кафедре переработки пластмасс, химии промежуточных продуктов и красителей, и особенно в красном корпусе.

По-прежнему нерешенным остается вопрос с оборудованием дополнительных камер приточной вентиляции, все тормозится из-за отсутствия соответствующих помещений.

В целом следует отметить, что администрацией института созданы предпосылки для досрочного выполнения плана организационно-хозяйственных мероприятий в этом году. Местный комитет и отдел техники безопасности и охраны труда надеются, что к наступлению холодов наш институт будет полностью подготовлен.

**Д. КЛИМОВ,
Л. КОВАЛЕНКО,
А. КОРНИЕНКО**

КИЙ—ЭТО ОСТРОВ В БЕЛОМ МОРЕ

А НАЧИНАЛОСЬ ЭТО ТАК

(Окончание, начало на 1-й стр.)



Крестный монастырь. 17 век.

На мою долю выпала честь руководить работами этого отряда. Теперь, когда я вспоминаю июль и шесть дней августа, проведенные нами в напряженной борьбе за спасение замечательных творений русского зодчества — келий и трапезной Кийского крестного монастыря, а понимаю, что эти славные дни войдут в историю реставрационной науки, как неожиданная и беспроигрышная победа.

Более 20 лет я занимаюсь реставрацией древних зданий, мне приходилось работать с людьми разных специальностей, но впервые мне пришлось работать с химиками. И мне очень приятно стремление студентов делать порученное им дело хорошо и быстро. Это оказались инициативные, трудолюбивые, одаренные люди. Они никогда не держали в руках топора, но быстро освоили мастерство плотников. Были квалифицированы поставлены леса около зданий, келий и трапезной подкружлены и укреплены десять аварийных сводов, подготовлены к реставрации более 50 арочных и дверных проемов, вынесено более 1000 тонн мусора. Не случилось ни одной аварии.

Студенческие отряды — это могучая, благодатная сила, которая может вывести из тяжелого состояния наши памятники архитектуры. Коллектив МХТИ в праве гордиться своими воспитанниками и должен помочь им в дальнейшей деятельности на этом поприще. В план работы МХТИ следует, кроме Кийского монастыря и других шедевров Севера. Также, например, как Ошевенский монастырь под Каргополом.

Г. АЛФЕРОВА,
старший научный сотрудник НИИ теории, истории и перспективных проблем советской архитектуры
«Менделеевец», 8 октября 1968 г.



Мастер-белокаменщик В. Сырчин

«Комсомольская правда» 8 августа 1973 г.

...Летом 1968 года, когда организовались первые студенческие реставрационные отряды, студенты Московского химико-технологического института имени Д. И. Менделеева прибыли на Кий-остров. Проект реставрации памятника старинной архитектуры Московский архитектор Г. В. Алферова. Она же в течение пяти лет руководит всеми работами на месте.

В первый же год студенты-менделеевцы своей работой заслужили всеобщее уважение населения. Помогла отряду молодежь и общественные организации нескольких заводов Онежского лесодеревообрабатывающего комбината. Они присылали на остров доски, цемент, железо. Комсомольский комбинат бок о бок с москвичами трудились на многих объектах.

С. ЗИК, Ю. РЫБАКОВ



ОДИН ДЕНЬ

(Из рабочего дневника отряда МХТИ им. Д. И. Менделеева. 7 июля 1968 г.)

1. Изготовление шести кобров с раструбами для водосток.
2. Разборка досок на пристани.
3. Вынос мусора из северовосточной палаты келий (квасоварни).
4. Разбор завалов мусора в усыпальнице. Перенос тяжелых мраморных плит.
5. Расчистка лестничной клетки в кельях.
6. Расчистка палат первого этажа с поднятием мусора на четыре метра и выносом на 100 метров.
7. Поднос бревен с берега.
8. Сплав леса с перекатов.
9. Расчистка прохода в трапезной.
10. Установка стоек лесов по западному фасаду.
11. Изготовление восьми шаблонов для кружал.
12. Расчистка шурфа № 1 по южному фасаду.

«Советская культура» 3 сентября 1968 г.

Одна из лучших бойцов отряда Наташа Денисова (Ф-26).



Вот и приехали.

«Московский комсомолец» 21 августа 1968 г.

Работа ребята по 10—14 часов в сутки, без выходных дней... Конечно, все было нитересно; и сам остров, и монастырь (как-никак — история), да и трудовое вдохновение у каждого было предостаточно. «Кий уже не «ничейный» остров—он принадлежит Менделеевскому институту, находится под его охраной. А зимой...

«Где-то в памяти снова Прожжет купол зари Зеленый купол собора Крестового монастыря» (из отрядной песни)
И. НОВОКРЕЩЕНОВА

ДИАПАЗОН ТРЕТЬЕГО СЕМЕСТРА

„КИЙ—1973“



Когда девочки завладели лопатой...

Отряд «Кий-73» выехал на объект 31 июля и явился шестым отрядом, выехавшим на место дислокации — остров Кий—с момента начала реставрации Кийского Крестного монастыря. Как и в предыдущие годы выезду отряда предшествовала подготовительная работа. Были проведены три собрания отряда, мы прини-

входило три человека. Но на острове выяснилось, что к лекторской работе был подготовлен только один человек (В. Вьюник). Он и прочитал две лекции отдыхающим дома отдыха «Кийский».

Постоянно проводились в отряде соревнования по настольному теннису. Однажды импровизированно возникло



На причале Кий-острова...

мали участие в работе «Школы реставраторов» и организовали такие службы отряда, как служба печати, спортивная, лекторская группа, агитбригада.

На hexатку отрядных художников мы пожаловаться не могли. В подготовительный период у нас вся информация мгновенно появлялась либо в газете, либо в боевом листке, в объявлениях, это немалая заслуга завхоза (он же главный художник) отряда Станислава Цоя.

На острове мы выпускали газету («Не в деньгах счастье») и, более регулярно, боевые листки (три экземпляра сохранялись).

Несколько слов о лекторской группе. Первоначально в нее

даже соревнования по рыбной ловле.

Надо сказать, что в этом году был неплохой клев беломорской наваги и камбалы. Надолго останется в памяти веселый и знаменательный день свадьбы Тани Синовой и Сережи Тiana. Однодневный заработок отряда был передан в «фонд» молодежи.

Командир и штаб отряда выражают благодарность бойцам А. Монгину, А. Пичугину, А. Егорову, Н. Денисовой, В. Тесленко.

А. САРСЕНОВ,
командир отряда «Кий-73»
Е. КУДРЯВЦЕВ,
комиссар

СПАСИБО!

Администрация Кийского дома отдыха выносит благодарность командиру Сарсенову А. и комиссару Кудрявцеву Е. отряда «Кий-73» за помощь в организации тушения лесного пожара на острове Кий, длившегося в течение июля 1973 года. Особо отмечаем самоотверженное поведение следующих бойцов отряда «Кий-73»:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. Янбухтина Р. | 5. Монгина А. |
| 2. Тесленко В. | 6. Юрчмаева В. |
| 3. Федотова А. | 7. Растегина Ю. |
| 4. Афонина В. | 8. Вьюника В. |

Л. НОВОСЕЛОВ, директор Кийского дома отдыха