

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 3 (1532)
Издаётся с 1929 года

Среда, 17 февраля 1982 г.

Цена 2 коп.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТРОИТЕЛЯ КОММУНИЗМА

Преподаватели кафедр общественных наук подготовили серию статей о различных аспектах культуры личности социалистического общества на этапе его зрелости. Эта серия открывается статьей доктора исторических наук профессора Н. Р. Андрухова о политической культуре.

В условиях развития социализма исключительное значение приобретает политическая культура личности, ее коммунистическая идейность, преданность делу Коммунистической партии, интересам советского народа.

Воспитанию высокой политической культуры, идейной закалке коммунистов и всех трудящихся наша партия всегда придавала большое значение. **Цель политической культуры, политического образования**, — указывал В. И. Ленин, — **воспитать истых коммунистов, способных победить ложь, предрассудки и помочь трудящимся массам исбедить старый порядок и вести дело строительства государства без капиталистов, без эксплуататоров, без помещиков.** В этих словах В. И. Ленина кратко, емко, доходчиво изложена целая программа идейно-политического образования коммунистов, воспитания у них высокой политической культуры как важного условия переделки старой пси-

хологии и морали у миллионов людей, всего уклада общественной жизни, созидания социализма.

В речи на III съезде РКСМ в 1920 г. «Задачи Союзов молодежи» В. И. Ленин призывает юношей и девушек страны Советов быть активными строителями коммунизма, проявлять свою инициативу, свой почин, т. е. быть людьми высокой политической культуры. Для воспитания такой культуры большой материал дает героическая история Коммунистической партии и прежде всего мужественная борьба за идеалы коммунизма В. И. Ленина, представителей ленинской гвардии, других поколений советских коммунистов, ветеранов войны и труда.

«...Нам нужно молодых коммунистов и вообще членов нашей партии, — сказал на X съезде РКП(б) М. С. Ольминский, — сроднить со своей партией в прошлом, понять душу этой партии, душу старых работников, которые в течение

40 лет и более подготовляли диктатуру пролетариата, счастливыми свидетелями которой мы являемся».

В современных условиях огромное значение для воспитания у советской молодежи высокой политической культуры имеют документы и материалы XXVI съезда КПСС, труды Л. И. Брежнева, вся его яркая, интересная жизнь и многогранная политическая деятельность. Недавно увидевшие свет «Воспоминания» Л. И. Брежнева — это гимн человеку труда, творцу и созидателю, человеку подлинно высокой политической культуры, коммунистической идейности.

Такими людьми должны быть питомцы Менделеевки, имеющие славные традиции, внесшие немалый вклад в подготовку кадров химиков-технологов для нашей страны. Нынешнее поколение менделеевцев — наследники и продолжатели славных традиций — своей отличной учебой, активным участием в общественной жизни призваны развить эти традиции, внести свой вклад в коммунистическое строительство.

ДОКТОР НАУК ИЗ ВЬЕТНАМА — МЕНДЕЛЕЕВ

16 декабря 1981 г. на заседании Специализированного совета по неорганической технологии успешно защитил докторскую диссертацию стажер из СРВ Тхай Ба Кау.

Тхай Ба Кау родился в 1939 г. в провинции Нге-Ан. В 1964 г. он окончил Ханойский политехнический институт по специальности «Технология неорганических веществ». После окончания института Тхай Ба Кау остался работать в нем. В сентябре 1974 г. он был принят аспирантом на кафедру ТНВ нашего института. Аспирантуру он закончил досрочно и успешно защитил в феврале 1977 г. кандидатскую диссертацию. Диссертация была посвящена выяснению некоторых особенностей производства одного из продуктов неорганической технологии.

После защиты кандидатской диссертации Тхай Ба Кау вернулся во Вьетнам и некоторое время работал в Ханойском политехническом институте. В декабре 1978 г. он был прикомандирован к кафедре ТНВ нашего института для работы над докторской диссертацией. Будучи стажером кафедры ТНВ, Тхай Ба Кау работал очень целеустремленно и, я бы сказал, с большим коэффициентом полезного действия.

В качестве темы докторской диссертации он избрал важную проблему — производство фосфорной кислоты. Производство фосфорной кислоты в настоящее время является одним из важнейших неорганических производств. К сожалению, это производство характерно тем, что оно сопровождается большим количеством выбросов фосфогипса. Проблема утилизации фосфогипса пока ни в одной стране не нашла удовлетворительного решения. Это третий раз было подтверждено на недавно состоявшейся в США во Флориде специальной конференции по вопросам утилизации фосфогипса.

Тхай Ба Кау осуществил зна-

чительный объем экспериментальных исследований, посвященных совершенствованию производства фосфорной кислоты.

Ему удалось найти условия, позволяющие усовершенствовать процесс производства фосфорной кислоты, — несколько увеличить ее концентрацию и получить фосфогипс в форме, обеспечивающей хорошее качество изделий из него, не прибегая к автоклавному процессу.

На опытной установке (она была в 300 раз больше лабораторной установки) Тхай Ба Кау удалось подвергнуть данные лабораторных условий, получить более крепкую фосфорную кислоту и прочные изделия из фосфогипса.

Оценивая работу Тхай Ба Кау в целом, можно отметить, что она решает крупную проблему химической промышленности и свидетельствует о повзрослении автора к технологии одного из важнейших неорганических продуктов. Работа Тхай Ба Кау получила высокую оценку в Специализированном совете нашего института по неорганической технологии, где, помимо официальных оппонентов: д. т. н. профессора А. А. Соколовского, д. т. н. профессора А. И. Родионова, д. х. н. Е. В. Хамского — о большой важности проведенного Тхай Ба Кау исследования говорили член-корреспондент АН СССР Г. А. Ягодин, д. т. н. В. Ф. Кармышев, д. х. н. профессор А. М. Чекарнев, д. т. н. профессор А. Г. Амелин и автор этой статьи.

Специализированный совет единогласно присудил Тхай Ба Кау ученую степень доктора технических наук.

В настоящее время Тхай Ба Кау вернулся на родину. От души хочется пожелать ему больших успехов в его работе по химической технологии на пользу Вьетнама!

Н. ТОРОЧЕШНИКОВ,
зав. кафедрой ТНВ.

ВЕЧЕРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В современных условиях существенно повышается социальная значимость подготовки специалистов без отрыва от производства. Все большее значение приобретает вечерняя форма обучения, при которой осуществляется тесная связь обучения с производством. О необходимости дальнейшего укрепления и использования этого преимущества говорится в постановлениях партии и правительства о высшем образовании, а также в специальных постановлениях о дальнейшем совершенствовании вечернего образования.

Эти постановления нацеливают на повышение эффективности всего учебного процесса при вечерней форме обучения. Для этого необходимо выявить не только средства воздействия на процесс, но и прежде всего рассмотреть сам учебный процесс.

Учебный процесс можно рассматривать с двух сторон: со стороны обучающегося — организация системы обучения в целом, а в частности, какие функции должен выполнять преподаватель, чтобы учебный процесс протекал нормально; и со стороны обучающегося — реальное состояние студента-вечерника.

Что сделано и что делается для организации учебного процесса на вечернем факультете МХТИ?

В целях разработки оптимальных форм вечернего обучения в 1977 г. был создан и по настоящее время успешно работает Методический совет ве-

черного факультета. Создание УВК на факультете способствует укреплению трудовой дисциплины, создан институт кураторов, комитет ВЛКСМ вплотную занялся вопросом создания внеуниверситетской комсомольской организации на вечернем факультете и т. д.

Направляется вопрос: все ли сделано?

Специфика вечерней формы обучения создает существенные затруднения для проведения на вечернем факультете организационной, учебно-воспитательной и методической работы со студентами. Как показывает практика, такая работа по существу сводится к индивидуальной работе декана, его заместителей с отстающими и недисциплинированными студентами.

Итоги последней экзаменационной сессии говорят, что вечерний факультет по-прежнему лихорадит. Мы не можем избавиться от ставшей для нас хронической болезни — снижения процента перевода студентов по результатам сессии: с 70—80% до 30—60% (в зависимости от курса, см. «Менделеевец» от 28.X.1981 г. «Пути совершенствования подготовки специалистов», В. Шербаков).

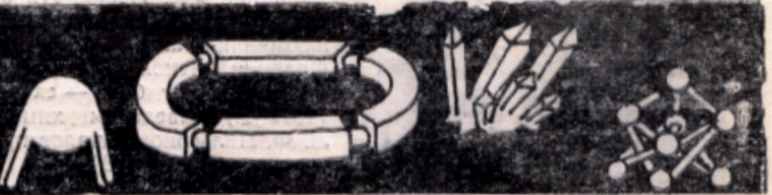
Эти факты говорят о том, что совершенствование системы обучения на вечернем факультете невозможно без выявления и учета тех реальных трудностей, с которыми сталкивается студент-вечерник. До сих пор мы недостаточно учитывали те «барьеры», которые

встают перед студентом-вечерником на протяжении всего времени обучения. То есть, для того чтобы сделать учебный процесс эффективным, надо привести в соответствие две стороны этого процесса: обучающего и обучающегося.

Нельзя сказать, что в этом направлении ничего не делается. Делается, но, по всей видимости, еще не на достаточном уровне для того, чтобы произошли качественные изменения. Мы уже не раз отмечали через «Менделеевец», что самая большая трудность организации учебно-воспитательного процесса состоит в том, что МХТИ не имеет базовых предприятий, на которых бы работали наши студенты.

Поскольку в самое ближайшее время это положение не изменится, то необходимо приспособить всю систему обучения к существующим условиям. Вся работа на вечернем факультете должна быть ориентирована на максимальную помощь студенту. Это вполне реально, и эта помощь должна сказываться, например, в том, чтобы консультации, дополнительные занятия, отработки лабораторных работ назначались и проводились в удобное для студента время. Нечего скрывать, что даже это на первый взгляд простое, само собой разумеющееся требование не выполняют некоторые кафедры и отдельные преподаватели.

Максимальная помощь студентам должна сочетаться с контролем со стороны декана-



та, кафедр и общественных студенческих организаций. Большая роль в этом отводится учебно-воспитательной комиссии. Осуществляя контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов, УВК нередко выявляет причину неуспеваемости и пропусков занятий. Необходимо более внимательно относиться к анализу этих причин и прилагать все усилия для их устранения. Особенно эффективной эта работа будет тогда, когда в нее будут вовлекаться сами студенты-вечерники.

Организованность, работоспособность студентов во многом зависят от сложившихся взаимоотношений в студенческой группе. Известное положение о большой роли коллектива в учебно-воспитательном процессе относится и к нам — вечернему факультету. Большую помощь в формировании студенческого коллектива должны оказать кураторы и внеуниверситетская комсомольская организация.

В настоящее время на вечернем факультете работают 6 преподавателей — кураторов ОТФ. Хотелось бы отметить хорошую работу Е. М. Четчиной (кафедра математики), И. Ю. Подуновой (кафедра неорганической химии), А. И. Шумиловой (кафедра иностранных языков). Думается, что это начинание найдет поддержку: своей деятельностью кураторы охватят не только студентов I курса, но и последующие курсы.

Интересы обучения и воспитания определяют целесообразность создания внеуниверситетской комсомольской организации на вечернем факультете. И мы надеемся, что комитет ВЛКСМ успешно справится с этой задачей, так как без опоры на комсомол нельзя повысить эффективность учебного процесса в вузе. У комсомольцев Менделеевки накоплен достаточный опыт по проведению социалистического соревнования на выявление лучшей студенческой группы на дневном отделении. Целесообразность проведения смотра-конкурса на лучшую академическую группу назрела и на вечернем факультете. И мы думаем, что в конце этого учебного года сможем выявить лучшую студенческую группу на факультете, на курсе.

Рассматривая некоторые вопросы повышения эффективности учебного процесса на вечернем факультете, мы говорили о необходимости правильного сочетания двух его сторон: обучающего и обучающегося. Если нам удастся добиться этого, то, по всей видимости, студенты-вечерники перестанут задавать себе и другим подобные вопросы: «Как мы живем? Какие у нас заботы?» (см. «Менделеевец» № 3 от 17.02.1981 г. «День за днем», В. Галина).

Б. КОЧЕТОВ,
зам. декана вечернего факультета.

МЕНДЕЛЕЕВЦАМ

О Д. И. МЕНДЕЛЕЕВЕ

(1834—1886)

2 февраля 1982 г. исполнилось 75 лет со дня кончины Дмитрия Ивановича Менделеева.

Для большинства имя его связано только или преимущественно с Периодическим законом элементов. Это естественно, поскольку грандиозность открытия им этого закона в состоянии затмить многие плоды человеческой деятельности. Но Д. И. Менделеев был необыкновенно одаренным и разносторонним человеком, и даже деятельность его в химической науке отнюдь не ограничивается открытием Периодического закона. Вклад этого человека в русскую и мировую культуру неоспорим, и нам хотелось бы кратко, но систематически проследить основные вехи его пути.

Менделеев родился 27 января (8 февраля н. с.) 1834 г. в г. Тобольске в семье директора Тобольской гимназии И. П. Менделеева. В 1841 г. поступил и в 1849 г. окончил Тобольскую гимназию. В 1850 г. поступил в Петербургский педагогический институт. Его он окончил в 1855 г. В 1854 г. вышла в свет первая печатная работа «Химический анализ минерала ортита». Короткое время преподавал естественные науки в Одесской гимназии. В 1856 г. возвратился в Петербург, опубликовал свою дипломную работу «Изоморфизм в связи с другими отношениями кристаллической формы к составу», защитил магистерскую диссертацию «Удельные объемы». С 1857 г. в качестве приват-доцента начал чтение лекций по теоретической и органической химии в Петербургском университете. В 1859 г. уехал в научную командировку в Гейдельберг, где выполнил ряд работ по физической химии. В 1860 г. участвовал в



работе конгресса химиков в Карлруэ. В 1861 г. вернулся в Россию, выпустил учебник органической химии, продолжал преподавание в университете и других вузах. Помимо занятий теоретической химией, Менделеев начинает интересоваться вопросами добычи и переработки отечественных ресурсов промышленного сырья. В 1863 г. он едет на Кавказ и в Баку для изучения нефтяного дела, где дает указания по улучшению технологии переработки нефти. Разработал конструкцию непрерывно действующего нефтеперегонного аппарата. Аппарат был установлен и работал на Сураханском заводе. Улучшил работу отдельных узлов аппаратуры (дефлегматоров и др.). 1864—1872 гг. был профессором Петербургского технологического института. В 1865 г. защитил докторскую диссертацию на тему «Рассуждение о соединении спирта с водой», в которой излагалась новая оригинальная теория растворов.

В 1865 г. был избран профессором на кафедре технической химии и в 1867 г. — общей химии в Петербургском университете.

После поездки в Париж на Всемирную выставку в 1867 г. опубликовал книгу «О современном развитии некоторых химических производств в применении к России». В 1867—1868 гг. был на первом съезде русских естествоиспытателей и врачей. В своем докладе Менделеев пропагандировал вопросы изучения и охраны природы. Менделеев был одним из организаторов Русского химического общества (1868 г.), которое теперь носит название Всесоюзного химического общества им. Д. И. Менделеева.

Как химик Менделеев не мог не интересоваться вопросами сельского хозяйства. В 1865 г. по совету знакомых Менделеев приобрел небольшое имение Боблово неподалеку от Клина. Его соседями была семья профессора Бекетова А. Н., сослуживца Менделеева по университету. Впоследствии дочь Менделеева, Любовь Дмитриевна, вышла замуж за внука Бекетова, поэта А. А. Блока. В своем имении Менделеев проводил в течение многих лет опыты по рациональному ведению сельского хозяйства, преобразив заброшенное имение. Он ввел многополье, применял машины, удобрения, развил животноводство, делился опытом с соседними крестьянами, докладывал в Вольно-экономическом обществе.

Особенно важным как в жизни Менделеева, так и в жизни науки вообще, был 1869 г. На заседании Русского физико-химического общества по поручению Менделеева профессор Н. А. Меншуткин доложил об открытии Д. И. Менделеевым Периодического закона. В 1869 г. число открытых и исследованных химических элементов было 63. Они легли в основу составленной Менделеевым периодической системы. Одновременно Менделеев предсказал многие неизвестные тогда элементы и для трех из них подробно описал ожидаемые свойства вплоть до того, где и как надо искать эти элементы в природе. Позже эти элементы были открыты: аналог алюминия — галлий (1875 г.) во Франции Лекоком де Буабодраном; аналог бора — скандий (1879 г.) шведским химиком Л. Ф. Нильсоном; аналог кремния — германий (1886 г.) в Германии А. Вилклером. В последние годы синтезированы новые элементы 7-го периода (порядковые №№ 104, 105, 106, 107). В 1868—1869 гг. вышел в свет классический труд Менделеева «Основы химии», построенный на Периодическом законе. С 1871 г. Менделеев начал интенсивно работать по исследованию газов. В 1875 г. была издана монография «Об упругости газов».

Будучи материалистом и противником всяческого идеализма, Менделеев начал успешную борьбу с распространенным в то время спиритизмом и оккультными науками. В своей монографии (1875 г.) «Материалы для суждения о спиритизме» он доказал полную абсурдность и несостоятельность спиритизма.

В 1876 г. Менделеев ездил в США для ознакомления с состоянием нефтеперерабатывающей промышленности. Об этой поездке им была издана книга «Нефтяная промышленность в Пенсильвании и на Кавказе». В 1880 г. Менделеев предпринял вторую поездку на Кавказ, давшую много полезного для развития нефтяной промышленности. В 1881 г. была издана работа «Где строить нефтяные заводы». Продолжая работать в области технологии нефти, в 1886 г. Менделеев выпустил работу «Бакинское нефтяное дело», явившуюся результатом 3-й и 4-й поездок в Баку. Им была выдвинута оригинальная теория неорганического происхождения нефти.

Материал подготовил
Л. ЕЛКИН.

Коллектив МХТИ им. Д. И. Менделеева понес тяжелую утрату. После продолжительной тяжелой болезни на 52-м году жизни скончался заведующий кафедрой химической технологии вяжущих материалов, член-корреспондент АН СССР, доктор технических наук, профессор **ВЛАДИМИР ВАСИЛЬЕВИЧ ТИМАШЕВ**. Ушел из жизни видный ученый в области химии и технологии силикатных материалов. Все его силы и опыт, знания и талант были отданы служению науке и воспитанию научных кадров.

Выходец из крестьянской семьи Воронежской области, благодаря огромному трудолюбию и природным дарованиям, он добился широкого признания как один из выдающихся ученых в области физико-химии и технологии силикатов.

Вся творческая деятельность Владимира Васильевича Тимашева была связана с нашим институтом. Окончив с отличием в 1953 году МХТИ им. Д. И. Менделеева, а затем аспирантуру, он в 1957 году защитил кандидатскую диссертацию и в 1968 году — докторскую. В 1969 году ему присвоено ученое звание профессора, а в 1979 году он был избран членом-корреспондентом АН СССР. В. В. Тимашев — достойный продолжатель славных традиций выдающейся отечественной научной школы ученых-силикатчиков, сформировавшейся в институте.

Заведую кафедрой, он активно и творчески развивал теоретические и прикладные исследования в области химии и технологии вяжущих материалов. Им впервые сформулированы многие научные направления по синтезу и применению связующих, теории катализа процессов клинкеробразования и самоармирования при формировании структуры твердеющей системы, физико-химические основы технологии новых композиционных материалов.

В. В. Тимашевым опубликовано свыше 350 научных трудов, в том числе ряд монографий и учебников, получено более 70 авторских свидетельств. До последнего дня он продолжал активно работать. Особое внимание в своей научно-педагогической деятельности он уделял связи науки с производством.

Результаты многих его разработок с успехом применяются

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИИ

НАША ОБЩАЯ ЗАБОТА И ОБЯЗАННОСТЬ

Справочно-информационный фонд Информационного центра располагает ценными изданиями, способствующими обеспечению всей деятельности вуза: учебной, научной и идейно-воспитательной.

Каждый год наш фонд пополняется новыми учебниками, методическими пособиями, научной литературой. Только в 1981 году мы получили 7900 печ. ед. учебников, 32200 печ. ед. методических пособий и 7100 печ. ед. научной литературы.

Процесс комплектования СИФ ИЦ очень сложен, в нем принимают участие не только сотрудники ИЦ, но и представители кафедр — консультанты по формированию СИФ ИЦ. Поэтому можно только приветствовать тот факт, что «Менделеев» на своих страницах поднимает такой важный вопрос, как сохранность фондов учебной и научной литературы. Нам, сотрудникам отдела комплектования ИЦ, хотелось бы разъяснить вам, товарищи читатели, вопрос о порядке замены утерянных изданий, в частности учебников и методических пособий.

Предварительный заказ на каждый учебник или методическое пособие тщательно прорабатывается, экзemplарность приобретения определяется та-

ТИМАШЕВ ВЛАДИМИР ВАСИЛЬЕВИЧ



и продолжают внедряться в промышленность строительных материалов.

Обширные и фундаментальные знания, высокая эрудиция и исключительная работоспособность позволили ему стать ученым с мировой известностью. Он участник и один из организаторов большинства крупных международных конгрессов и конференций.

Владимир Васильевич Тимашев был одним из самых высококвалифицированных преподавателей института, им подготовлено более 50 кандидатов наук и свыше 700 инженеров. Сформировавшаяся под его руководством научная школа объединяет сотрудников многих научно-исследовательских институтов и производственных объединений.

Коммунисту В. В. Тимашеву были свойственны высокая гражданственность и ответственность, принципиальность, требовательность к себе и другим, умение творчески решать острые и сложные вопросы. Человек большой души и исключительной скромности, он získал глубокое уважение и признательность знавших его людей.

Обширна и многогранна его общественно-политическая деятельность. В течение 5 лет он был деканом факультета хими-

ческой технологии силикатов, был председателем месткома и членом парткома института, секретарем партбюро факультета, председателем общества «Знание» института и членом редколлегии газеты «Менделеевец», входил в состав Совета вузов Свердловского РК КПСС. Много сил и энергии он отдавал работе и вне института, являясь председателем секции жароупорных вяжущих и цементов АН СССР, секции цемента Минстройматериалов СССР, председателем секции цемента и членом Президиума ВХО им. Д. И. Менделеева, членом ряда Ученых советов, различных комиссий ВАК СССР, АН СССР, ГКНТ СССР, Госстроя СССР, редколлегии многих журналов.

Научно-педагогическая работа и общественная деятельность В. В. Тимашева получили высокую оценку: он награжден орденом Трудового Красного Знамени и другими правительственными наградами.

Не стало Владимира Васильевича Тимашева, но его идеи живы и будут долго жить в разработанных им планах, опубликованных трудах и признательных учениках. Светлая память навсегда сохранится в наших сердцах.

Ректорат, партком, местком.

Товарищи студенты, своевременно оформляйте замену утерянной литературы, со всеми неясными вопросами по замене обращайтесь в отдел комплектования ИЦ (комн. № 1, I этаж).

Пользуясь возможностью, хочется разъяснить вам некоторые вопросы, с которыми нам часто приходится сталкиваться при замене утерянной учебной литературы.

Так, нельзя сдавать взамен утерянного вами учебника или методического пособия ту литературу, которая принадлежит нашему Информационному центру, взятую вашим товарищем и затем потерявшую хозяина. Это обычно случается в общежитиях, долг каждого студента — вернуть эту литературу на учебный абонемент ИЦ. Нельзя также сдавать взамен утерянной литературы, взятую в другой библиотеке. И уж совсем недопустимыми надо считать такие случаи, когда студенты, идя на обман, пытаются уничтожить на книге штамп Информационного центра, что влечет за собой строгое наказание вплоть до административных мер и исключения из состава читателей ИЦ.

Уважаемые товарищи читатели! Утрата и порча изданий приводит к снижению научной ценности фонда и качества информационного обеспечения учебного и научного процессов. Сохранность и ценность СИФ ИЦ — в наших руках, беречь его — наша общая задача и обязанность.

И. ЦИМБАЛИСТ,
зав. отделом комплектования ИЦ.

ИЗ ИСТОРИИ МХТИ им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

МЕНДЕЛЕЕВЦЫ В ГОДЫ ВОЙНЫ

● РАССКАЗ 1-й.

В мою жизнь, как и в жизнь миллионов советских людей, война ворвалась неожиданно. К 1 мая 1941 года я, тогда аспирант одной из кафедр Менделеевского института, закончила работу над кандидатской диссертацией. Защиту назначили на конец июля.

Каждому, кто когда-либо преодолевал «диссертационные барьеры», знакомо чувство облегчения, которое испытываешь, сдав работу оппонентам. Возвращения вернутся позже, перед защитой, а в первые дни чувствуешь себя спокойно и легко, все, за что ни возьмешься, получается, и время летит незаметно, тем более, что май в институте — пора, горячая не только для студентов.

Как пролетели эти полтора месяца, я не заметила. А 20 июня, 1941 г. поехала в один из приволжских городов, чтобы принять экзамены у группы наших студентов, находившихся там на практике. Приехала и — война. Вместе со студентами я срочно вернулась в Москву.

Уже в первые дни войны химики Менделеевского института получили задание на не-

сколько разработок военного характера. Их выполняли предельно быстро, всеми имеющимися в институте силами. Неважно, кем ты был — органиком или неоргаником, силикатчиком или топливником — задания потребовали участия всех научных сил...

Регулярно собирался Ученый совет, хотя с июля, когда начались бомбежки, его заседания проходили в бомбоубежище. На одном из таких заседаний Ученого совета защищал докторскую диссертацию один из крупнейших советских специалистов в области взрывчатых веществ Константин Константинович Андреев. Защищала диссертацию и я. В эти дни тематика работ Константина Константиновича стала особенно актуальной. Хочу рассказать об исследовании, проведенном им в 1942 г., когда фронт и страна испытывали особенно острую нехватку взрывчатых веществ и сырья для их производства. Работая в далеком Коканде, Андреев разработал новый состав, но мало кто знал, что горючим в нем служил перемолотый хлопковый жмых.

Осенью 1941 года институт эвакуировали из Москвы. В здании на Миусской осталась лишь небольшая группа химиков, лаборантов и рабочих производственных мастерских. Мастерские и немногочисленные лаборатории работали на нужды фронта.

Задачи, которые нам, оставшимся в Москве, приходилось решать в то время, были предельно конкретны и актуальны. Расскажу об одной из них. Немцы рвались к Москве.

Нужно было много взрывчатых веществ для минных полей. Но взрывчатых веществ и сырья для их производства не хватало, поскольку бомбардировки осложняли подвоз боеприпасов.

В этих условиях выяснилось, что неподалеку от Москвы сохранился склад бертолетовой соли (КСО₃), сильного окислителя, применяемого в составах осветительных ракет. В боевые взрывчатые вещества бертолетовую соль не вводят. Этот окислитель слишком опасен, так как быстро и активно взаимодействует с горючим. Однако в тяжелые дни боев за столицу тонны вещества, прин-

ципально пригодного для взрывчатых составов, были ценной находкой. Нужно было только разработать состав и конструкции мин, в которых можно использовать бертолетовую соль. Попытались «соединить» это вещество с другими, но ничего не вышло. Композиции оказались слишком чувствительными, они могли взорваться при доставке. А фронт подходил все ближе, ему нужны были наши разработки. И решение пришло — решение чисто конструктивное. На основе бертолетовой соли нашей московской группой, куда входили Е. Ю. Орлова, Я. М. Паушкин, А. А. Шидловский и М. М. Пуркала, были разработаны мины раздельного снаряжения.

Заряды бертолетовой соли помещали в мешочки из хлопчатобумажной ткани. Эти мешочки, капсулы-детонаторы и сосуды с жидким горючим по отдельности доставляли на минное поле. В таком виде каждый компонент будущей мины безопасен. А уже на месте закладки сапер согласно инструкции припреплял капсулю к мешочку и на несколько секунд опускал мешочек в го-

рючее. Окислитель пропитывался им, и «мина» была готова. Эти мины были нашим вкладом в оборону Москвы.

Гораздо позже, в середине 50-х годов, аналогичный способ изготовления взрывчатых веществ непосредственно на месте применения с применением жидкого горючего с твердым окислителем был использован в горной промышленности. Теперь получаемые таким образом взрывчатые вещества (в нашей стране они называются игданитами) применяются в промышленности сотнями тысяч тонн в год.

Все шире разветвлялись следовательские работы. После контузии вернулся с фронта Николай Гаврилович Чернышев. Он возглавил группу (Е. Ю. Орлова, М. М. Пуркала), разрабатывавшую новый взрывчатый состав на основе тетранитротетрана — для снаряжения авиационных бомб...

Е. ОРЛОВА.

По материалам журнала «Химия и жизнь», 1967 г., № 11.

Я ЧУВСТВУЮ СЕБЯ МОСКВИЧКОЙ

Я живу в Москве уже второй год. Сначала я училась на подготовительном факультете, сейчас я студентка 1 курса МХТИ им. Д. И. Менделеева. Мне очень нравится учиться в Советском Союзе. На родине я много читала о Москве, но то, что я увидела, превзошло все мои ожидания.

Кафедра русского языка организует для нас очень много экскурсий. Это помогает нам познакомиться с Москвой, с жизнью москвичей, их работой и интересами.

Одной из первых экскурсий была экскурсия на ВДНХ, где мы познакомились с достижениями народного хозяйства Советского Союза. Именно на этой выставке я воочию увидела дружбу всех республик страны. Большое впечатление произвел на меня павильон «Космос».

В один из осенних солнечных дней сбывлась моя давняя мечта: я побывала в Мавзолее В. И. Ленина. Меня поразила нескончаемый поток людей у Мавзолея. Эти торжественные минуты оставили неизгладимый след в моей памяти. Я очень скоро почувствовала, что вся жизнь В. И. Ленина принадлежит человечеству, что его дело живет и будет жить вечно!

А сколько радости мне доставила Третьяковская галерея, где собраны лучшие картины русских и советских художников. Некоторые из этих картин стали мне очень близки: «Всадница» К. Брюллова, пейзажи Левитана и Шишкина.

А какие прекрасные в Москве кинотеатры! Я с моими друзьями часто ходила в такие кинотеатры, как «Россия» и «Октябрь» на самые различные фильмы.



Я хочу посоветовать всем своим друзьям как можно больше ходить на экскурсии и почаще бродить по московским улицам, вдыхая гостеприимный воздух этого города.

ХОСЕФИНА ДЕ ЛА КРУС, Доминиканская Республика (П-13).

ТЭТ — НОВЫЙ ГОД ПО ЛУННОМУ КАЛЕНДАРЮ

Вот и пришел традиционный праздник Тэт — Новый год по лунному календарю. Это праздник наступления весны. Мы всегда ждем, что Новый год принесет нам много радости и счастья. Тэт обычно отмечают в конце января или начале февраля. Как же вьетнамский народ встречает этот праздник?

Подготовка к Тэту начинается заранее. В дни праздника каждая семья обязательно украшает свой дом цветущим персиковым или усыпанным мелкими золотыми плодами мандариновым деревом. На юге роль новгодней елки играет дерево цветущего абрикоса. В каждом доме в этот день много цветов, различных украшений.

Каждая хозяйка старается приготовить одно из самых популярных угощений, без которого не бывает праздника, —

пирог бань тынг. Это своеобразный символ Нового года.

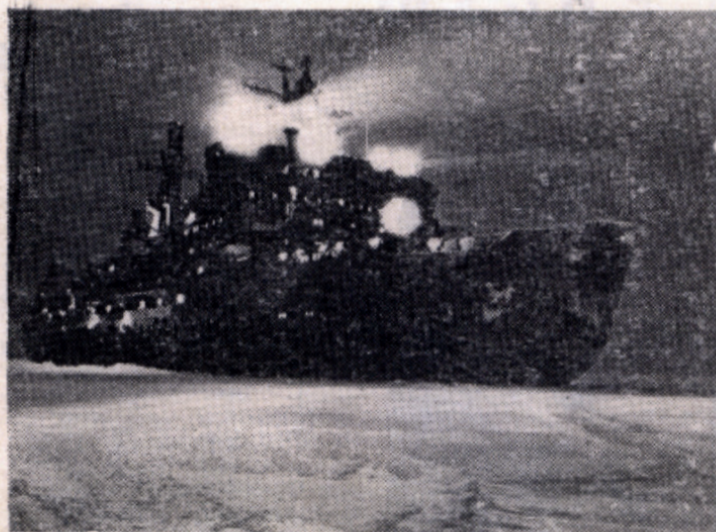
По давно сложившейся традиции в канун Нового года устраиваются разнообразные игры, соревнования. Отличительная черта праздника — танцующие и улыбающиеся люди. В этот день танцевальные группы из разных районов страны демонстрируют свое мастерство на улицах и площадях. А вечером устраивается веселое народное гуляние, которое завершается красочным праздничным фейерверком.

Новый год — это один из самых красивых и любимых праздников во Вьетнаме. Все мы верим, что наступающий год будет счастливым для нашей страны, для каждого жителя земного шара, что этот будет год мира и созидания.

КА ХИ БАО (СРВ), С-25.

РАССКАЗ ВЫПУСКНИКА

МЕСТО РАБОТЫ — ЛЕДОКОЛ „АРКТИКА“



Наш корреспондент С. Аралов встретился с выпускником физико-химического факультета 1980 года Олегом Владимировичем Богородским и попросил его рассказать о своей работе.

«Я работаю в Мурманском морском пароходстве, на атомном ледоколе «Арктика». Ра-

ботаю инженером-химиком. В круг моих непосредственных обязанностей входит обслуживание энергетической установки ледокола. «Арктика» вместе с другими ледоколами обеспечивает проводку судов на трассе Северного морского пути. Обеспечиваем завоз необходимого оборудования для нефтяников

Сибири, для Норильского комбината, вывозим продукцию комбината в порты нашей страны. Вся наша работа в основном проходит во льдах.

Полярное лето само по себе прекрасно, потому что это постоянное солнце, оно за горизонт не заходит. Конечно, немного непривычно, но гораздо лучше, чем полярная ночь, когда постоянно темно и ничего не видно, кроме Луны и звезд (и то не всегда).

Что в Арктике интересного, кроме работы? Наиболее запомнившийся мне случай произошел прошлым летом, в августе. Еще светило солнце. Около мыса Челюскина разгружалось судно «Наварин» с продовольствием. Стоянка была долгой (около двух суток), и капитан разрешил нам походить на лыжах. Спустили трап, пошли гулять. Штурманская служба должна была следить за горизонтом и предупредить, когда появятся белухи медведи. Но по каким-то причинам, никто доселе не известным, они белых медведей проглядели. Как же быстро все бежали пос-

ле сигнала на ледокол! Сверху заметили животных, а на льду ничего не видно — торосы, а медведи очень хорошо маскируются, поэтому никто из лыжников не знал, близко ли они, далеко ли. Тут два парохода загудели сразу, стрелять начали. Мы были уже на борту, а медведи где-то метрах в пятидесяти за нами: два огромных белых зверя, очень красивых. В Арктике много интересного: моржи очень красивые с огромными бивнями. Они отдыхали на льду — мы два раза видели стадо около льдины. Корабль их обычно обходит. А когда Центральное телевидение снимало фильм об Арктике, мы подходили к моржам специально, стояли от них метрах в трех. На Севере экзотики хватает, по торосам псуцы бегают».

С. Аралов попросил Олега Богородского рассказать, помогают ли ему в работе знания, полученные при обучении в институте.

«Мне пригодились организаторские навыки. Это прежде всего потому, что необходимо четко и коротко и ясно сообщать

сведения, результаты анализов. Навыки эти необходимы в обращении с подчиненными, потому что флот — это дисциплина. Работы ведутся так, что нужны быстрота и четкость, хорошее знание техники. Нужно также уметь правильно приказывать конкретно что-то сделать, чтобы потом не было ни вопросов, ни крикотолков. Очень важна самодисциплина, потому что работа у нас без выходных и праздничных дней, не всегда хочется вставать в половине четвертого утра на вахту. Нужно себя как-то перебороть, заставить. А нас все-таки научили вставать по команде, пусть и не очень быстро, но все равно научили».

В заключение беседы О. В. Богородский пожелал менделеевцам пронести через всю жизнь то, чему их научили в МХТИ, успешного окончания института, всегда помнить родную Менделеевку. На прощание он подарил музею фотографию порога корабля.

Беседу провел С. АРАЛОВ.

Фото О. БОГОРОДСКОГО.

ИНФОРМАЦИЯ

● 14—17 декабря 1982 г. в Черногоровке проводится IV Всесоюзное совещание по проблеме «Реакционная способность и биологическая активность комплексов благородных металлов».

Срок подачи заявок до 1 марта 1982 г.

● 22—24 июня 1982 г. в Красноярске состоится Всесоюзный симпозиум по проблеме «Стандартизация условий изучения комплексобразования в растворах».

Срок подачи заявок до 1 марта 1982 г.

За справками обращаться в ОНТИ ИЦ (комната 10).



Традиционные 9-е Менделеевские чтения, посвященные дню рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, состоятся 1 марта в 16.00 в МАЗе. На чтениях выступят с лекциями академики: Н. М. ЭМАНУЭЛЬ «Некоторые проблемы химии и биологии»; М. А. ИЛЬЯШКЕВИЧ «Роль спектроскопических методов в развитии химии».

Приглашаются все желающие.

Совет ВХО им. Д. И. Менделеева.

Прошел первый фестиваль агитбригад «Осень МХТИ-81». И на открытии, и на закрытии выступающие немного, но хорошо говорили о славных традициях институтских агитколлективов и не очень прозрачно намекали на рождение еще одной — ежегодного конкурса. К сожалению, фестиваль не

гладко каждое их выступление сворачивает на избитую тематику: замдекана, курение, институтская столовая. В этом «бермудском» треугольнике, из которого остальные агитбригады МХТИ нашли дорогу, бригада ИХТ совсем потерялась. Так что остается только пожелать, чтобы и этой «жгучей

ного марафона. На сцене агитбригада физхимиков. Бессмертная трагедия В. Шекспира в увя, бессмертной постановке. Поначалу воспринимавшаяся как комедия, она становится все более и более грубой и в конце совершенно бессмысленной (хотя иногда и смешной). Казалось бы, все есть: инте-

ФЕСТИВАЛЬ «ОСЕНЬ МХТИ-81»

ПЕРВЫЙ ТРАДИЦИОННЫЙ...

КРИТИЧЕСКИЕ ЗАМЕЧАНИЯ ПО НАБОЛЕВШЕМУ ВОПРОСУ

только обрадовал, но и печалил. Часть институтов в последний момент постыдно уклонилась от участия в открытой конкурсной борьбе, были накладки и чисто технического характера: нехватка мест, хлопанье стульев и шарканье по залу во время выступления, отсутствие нужной аппаратуры и т. д. и т. п. Агитбригады с этим сталкиваются постоянно, притерпелись и, может быть, даже смирились, как с неизбежным злом, но впечатление от их выступления страдает, «смазывается».

Заранее оговорюсь — на всех выступлениях мне побывать не удалось, поэтому силкатчикам повезло больше остальных — их ругать не буду (правда, и хвалить тоже). Историко-архивный и Ленинградский технологический тоже по ряду причин, от меня не зависящих (расписанием студенты, увя, не распоряжаются), останутся в стороне, а вот остальные...

Уровень наших агитбригад традиционно очень высок — об этом говорят многочисленными победами в конкурсах, приглашения на ТВ кибернетиков, сильные коллективы, создающиеся в агитбригадах.

Первыми представили свою программу гости — студенты ЛТИЦБП, и старенькая смена БАЗа подверглась массивной атаке землекопов из ССО, показавших наглядно свое стремление заменить колонию экскаваторов. Со свежими рубцами от остро заточенных орудий труда ленинградцев и вместе с несколько разочарованными зрителями сцена перешла к хозяевам — агитбригадам ТОФа и ИХТ. Как ни больно об этом писать, ТОФики не являются любимой бригадой всего института: может быть, из-за стремления показать не написанный на раскошке мелодию монтаж, а спектакль, на который не всегда хватает способностей, а может, из-за редких выступлений на институтских вечерах и полного отсутствия саморекламы. Но в этот раз выступление ребят обрадовало. Тему стал живее, характеры — ярче, а взятый за основу рассказ В. Шукшина позволил довольно интересно показать жизнь студенческого общежития. К сожалению, скромный конец и более чем скромные технические средства (в частности, освещение) не улучшили впечатления. Спектакль явно нуждается в доработке.

Программа ИХТ — полная противоположность ТОФикам. Коллектив этот очень традиционный, даже немного консервативный — например, мелодия «Поворот» (песни ансамбля «Машина времени») преследует зрителей уже года три, если не больше. Хорошее музыкальное оформление, пластичность, умение держаться на сцене обеспечили этой агитбригаде заслуженное второе место в конкурсе. Но слишком уж



На сцене ДК «Красный пролетарий» — агитбригада факультета КХТП.

проблеме века» нашлось решение.

В день концерта полимерщиков и «поющих кибернетиков» зал клуба «Красный Пролетарий» был полон. Ждали чего-то необыкновенного. Но мюзикл «Воспоминание о сказке», мягко говоря, разочаровал даже самых покорных слушателей: неудачное исполнение роли Элли и плохая слышимость в последних рядах привели к полному отключению половины зала от происходившего на сцене, и интересные сценарий и песни как бы вязли в зрительской массе. Плохую роль тут сыграло и то, что агитбригада полимерного факультета очень молодая, и, как сейчас можно говорить, своего зрителя еще не имеет — большинство пришло на кибернетиков. Так это трагическое стечение обстоятельств помешало в должной мере оценить качество их работы.

Но вот начинается второе отделение. Стихают крики: «Девушка, уйдите с прохода», и на сцене появляются изрядно утомленные всесоюзной известностью члены агитбригады факультета КХТП. Эта утомленность воспринималась вначале как художественный прием: казалось, что ребята разойдутся и покажут по-прежнему блестящую программу. Пьеса «Добавка» действительно смотрелась великолепно (правда, современным детям она может показаться чересчур прямолинейной, но начало сделано — детская производственная пьеса есть, причем в оригинальной, талантливой постановке), но пародия на диско-теку сама была едва ли веселее обычных сереньких дискотек. Да, собравшиеся в этот день в «Красном пролетарии» заслуживали лучшей участи.

И, наконец, финиш конкур-

ресный замысел, неплохая игра, роскошные (для студенческого коллектива) костюмы — нет легкости, нет свободы, которая делает смешной даже «низкую» комедию положений (в руках настоящих мастеров). Отсутствие сколько-нибудь интересных мыслей (беззубая сатира, извините за нелогичное сочетание) поражает и опера из современной жизни Менделеевки.

Неорганики. Хвалить всегда тяжелее, чем ругать, и именно сейчас придется заняться этой неблагодарной работой (когда ругают всех и вся — никому не обидно, а тут... ох, лучше и не думать!). Да, сразу спешу заметить — моя давняя привязанность к их работе ничего общего с этими похвалами не имеет. Очень светлый, радостный (несмотря на трагическое положение главного героя — ему грозит отчисление из института) спектакль «Счастливое мое невезение или Безумный уикэнд у испорченного телефона» был сыгран без нажима, очень культурно и по-настоящему смешно. Неорганики, которые уже много лет «царят» на институтской сцене, не гонятся за шумным и, увя, иногда раздутым успехом, и не пытаются одной-двумя остро-злостенными островами прикрыть общую вялость и неоригинальность, а спокойно, по-деловому, с хорошей дисциплиной (что редкость) оттачивают каждую сцену. Сама старая агитбригада заслуженно является и самой лучшей.

Конкурс закончился. Он показал, где «плохо», и что именно, а вот как сделать, чтобы было хорошо — решать агитбригадам.

По материалам стенгазеты «Синтез» (ТОФ). Фото И. ПЕТРУХИНА.

ЧТО ЧИТАТЬ О Д. И. МЕНДЕЛЕЕВЕ



О. Н. Писаржевский. Дмитрий Иванович Менделеев. М., «Молодая гвардия», 1951.
 Н. А. Фигуровский. Дмитрий Иванович Менделеев. М., Изд-во АН СССР, 1961.
 Н. П. Мостовенко. Периодическая система элементов Менделеева. Статья в Краткой химич. энциклопедии, т. 3, М., Изд-во «Советская энциклопедия», М., 1964.
 Д. И. Менделеев. Периодический закон. (Ред. статья и примеч. Б. М. Кедрова). М., Изд-во АН СССР, 1958.
 Д. И. Менделеев. Растворы. (Ред. К. П. Мищенко). М., Изд-во АН СССР, 1959.
 А. А. Макареня. Д. И. Менделеев и физико-химические науки. М., Атомиздат, 1972.
 А. А. Макареня, И. Н. Филимонова, Н. Г. Карпило (составители). Д. И. Менделеев в воспоминаниях современников. М., Атомиздат, 1973.
 Б. М. Кедров. Микроанатомия великого открытия. М., «Наука», 1970.
 Л. С. Керова, Н. А. Минаева. Музей Д. И. Менделеева. Путеводитель. Л., Изд. Ленинградск. у-та, 1975.
 О. П. Каменогрская, Т. В. Башкирова, Е. А. Козырева и др. Дмитрий Иванович Менделеев. Библиографический указатель научных трудов. Т. 1, Л., «Наука», 1969; Т. 2, Л., «Наука», 1973; Т. 3, Л., «Наука», 1974.

Л. ЕЛКИН.

Сегодня в рубрике «Творчество наших сотрудников» мы помещаем стихотворение С. Д. Петрищева. Никогда прежде в «Менделеевце» не бывало стихов для детей, и появление его, может быть, покажется странным. Стихотворение это написано автором для собственной дочери, и мы думаем, что это-то и сообщает ему подлинную искренность тона, искупающую некоторую «домашность», «наивность» стиля. Добавим, что рисунки сделаны молодой ленинградской художницей Э. Земляной. В следующих номерах «Менделеевца» мы собираемся напечатать еще несколько стихотворений С. Д. Петрищева в сопровождении рисунков этой художницы.

ПРОЧИТЕ ДЕТЯМ

Я КОНЦЕРТ РИСУЮ



Кто рисует бабочек,
 кто рисует сказки.
 Я концерт рисую.
 Помогайте, краски!
 Чем же так встревожен
 виртуоз-скрипач?
 Скрипочка пропала!
 Горько, хоть ты плачь.
 Сразу я рисую умную собаку
 С очень чутким носом
 и не забияку.
 Вот бежит с пропажей
 наш лохматый друг.
 Стал скрипач на сцену.
 Стихло все вокруг.
 И чаруют звуки, и волнуют нас.
 Мама вдруг сказала:
 «Уж десятый час».
 Ладно, я кончаю, спать давно
 пора.
 Кто же дорисует концерту
 номера?

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ

ЮРИДИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ЧТО НОВОГО В ПРАВИЛАХ ЛИЧНОГО СТРАХОВАНИЯ

Новыми правилами личного страхования, вступившими в силу с 1 января 1981 года, введены некоторые изменения. Например, увеличили возраст страхователей — теперь ими могут стать лица до 70 лет (при условии, что к концу срока страхования им будет не более 75 лет). Делать очередные взносы можно, перечисляя их с лицевых счетов по вкладам в сберкассах. Заключать договоры

страхования детей можно на любую сумму, но не менее 300 рублей; можно заключать договор страхования со дня рождения ребенка, с тем чтобы он получил страховую сумму к бракосочетанию (в этом случае взнос можно внести сразу, единовременно).

В. ГОЛОВАНОВ.
 Общественная юридическая консультация месткома МХТИ.