

Среда,

7 марта

1990 г.

Издается с 1929 г.

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

С П Р А З Д Н И К О М,



ПАНИ ДИРЕКТОР

Знакомьтесь: Маргарита Сан-длер. Впрочем, ее и так многие знают. Живая, обаятельная, контактная Рита к тому же и неплохой работник. И хотя сама она считает, что директорство в клубе — не женское дело, это не мешает ей успешно справляться со своим хлопотным хозяйством.

А хозяйство у нее действительно сложное. Начать с того, что долго «пани директор» не имела своего телефонного номера. А ее «кабинет» расположены в комнате, где одновременно успешно труждаются еще и ярофоком, и спортивный клуб. Ставки директора клуба, худрука и т. д. просто мизерны. Наконец, ее работа — «страшно оперативная», а раз оперативная, то рабочий день растягивается на сколько угодно. Помимо всего, директору просто необходимы менеджерские навыки, но получить их негде.

И все же Маргарита, несмотря на все трудности, полна оптимизма и не расстается с улыбкой. Наверно, личное обаяние помогает ей в преодолении трудностей: «Сейчас я считаю своими союзниками и Сарикова, и Жилина, и Рыбченкова, и Паршина. Но главной нашей поддержкой был и остается профком во главе с Дубровиным». Рита говорит, что сейчас клуб практически

Анна ЗАКАТНОВА.

Ж Е Н Щ И Н Ы !



Наша собеседница — Л. А. ВЛАДИМИРОВА, проректор по международным связям.

Как Вы относитесь к мужчинам?

— Спокойно.

Как мужчины относятся к Вам?

— По-моему, с уважением.

Женщины в нашем институте большинство, а ключевые позиции занимают мужчины, чем это вызвано?

На сегодняшний день у нас все должности выборные, и женщины, видимо, не рискуют вступать в борьбу с мужчинами.

Наша собеседница — Л. А. ДОБРОНРАВОВА, научный секретарь института.

Как Вы относитесь к мужчинам?

— Исключительно положительно.

Как мужчины относятся к Вам?

— Надеюсь на взаимность.

В институте больше половины сотрудников — женщины, а ректор — мужчина, как Вы к этому относитесь?

Положительно. Мужчина должен заниматься политикой, администрированием и т. д. Это все-таки мужское дело.

Наша собеседница — Н. Е. КРУЧИННА, декан инженерно-экологического факультета.

Как Вы относитесь к мужчинам?

— С любовью!

Как мужчины относятся к Вам?

— С большой любовью!

Из всех деканов Вы — единственная женщина, Ваше к этому отношение?

— Из всякого правила есть исключения.

Наша собеседница — Л. М. ОРЛОВА, старший научный сотрудник кафедры промышленной биотехнологии.

Как Вы относитесь к мужчинам?

— С большим интересом.

Как мужчины относятся к Вам?

— Я на них не в обиде.

— А Вас не обижает то, что мужчины зачастую руководят женскими коллективами?

— По-моему, это нормально. Лидерство у мужчин выражено сильнее, чем у женщин, пусть они и руководят. На работе.

Собеседовал взаимно относящийся к женщинам с большой любовью, большим интересом и большим уважением
Дмитрий ПИНСКЕР.

ТАЛАНТ ОБЩЕНИЯ

Бывают женщины, с которыми все легко: работать, обсуждать последние новости от бытовых до политических, просто отдыхать. Это особенная категория, которая объединяет представительниц прекрасного пола независимо от занимаемой должности и выполняемой работы.

Наш небольшой коллектив в этом смысле не обделен: его ядром является Нина Ивановна Ковенко. С ее приходом к нам десять лет назад мягче стал микроклимат, спокойнее и ровнее человеческие отношения. Газетный штамп «улучшение производственных показателей за счет человеческого фактора» приобрел для нас неформальный смысл. Надежность и спокойствие этого человека вселяют в окружающих оптимизм и уверенность в своих силах. В ней гармонично сочетаются искреннее желание помочь в невзгодах и разделить радости, умение внима-

тельно выслушать, дать своевременный и необходимый совет и умение настоять на своем.

Нина Ивановна обладает редким в наше время умением общаться с молодыми людьми без налета снисходительности или пренебрежения. Она не делает секретов из тоностей своей лаборантской профессии, основанных в результате более чем 25-летней напряженной работы, щедро делится ими с начинаящими специалистами. Не считают зазорным обратиться к ней за професиональным или житейским советом аспиранты и профессора.

В этот светлый весенний праздник мы желаем Нине Ивановне здоровья, успехов во всех делах, радостного настроения. Луч ее душевного света всегда согревает наш небольшой

мужской коллектив лаборатории борных соединений кафедры ТНВ.



Д О Р О Г И Е

„Нам посчастливились работать рядом...“

Сегодня мы хотим рассказать о представителях старшего поколения НИЦ. Это их трудом создавался современный вузовский информационный центр. Сколько творческих сил отдают они любимому делу, сколько душевного тепла, доброты дарят окружающим! Нам посчастливились работать рядом, учиться у этих замечательных людей. Итак, представляем читателям «Менделеевца» ветеранов НИЦ.

НАДЕЖДА ВАСИЛЬЕВНА КУЛИКОВА хорошо знакома всему институту. Более 20 лет она в МХТИ, из них 10 — заместитель директора НИЦ по административно-хозяйственной работе. Что и говорить, должность ответственная. Нелегкая работа по оснащению старого здания НИЦ современным оборудованием, творческое участие в проектировании информационно-библиотечного комплекса в Тушине. А ежедневные заботы и тревоги и перечеть нельзя. Всегда и во всем — ум, доброта, трудолюбие, подчас неженская твердость и целеустремленность.

Трудные будни и редкие праздники НИЦ. Как много заслужено от Надежды Васильевны! За эти годы она стала

для нас незаменима. Но пришла пора... Глядя на эту красивую моложавую женщину, трудно поверить, что впереди — заслуженный отпуск.

Оставайтесь всегда веселой, неутомимой, будьте здоровы и счастливы, дорогая Надежда Васильевна. Мы говорим вам: «До свиданья, прощанье не для нас».

Многие годы КЛАРА ЛЕОНИДОВНА БОРИСОВА заведует научно-методическим отделом НИЦ. Прямо скажем, тяжелый труд у нашего главного методиста: шагать «с ветром на правое», внедрять новое, хранить традиции, находить во всем золотую середину, вовремя поправить, незаметно прийти на помощь и никогда никого не обидеть!

Невидимый для посетителей методический отдел — горячая точка НИЦ. Статьи, доклады, реклама, методические разработки... Среди коллег Клара Леонидовна известна как замечательный профессионал. Опыт НИЦ — первого вузовского информационного центра — широко изучается по всей стране. И в этом — немалая заслуга Клары Леонидовны Борисовой.

(Окончание на 2-й стр.)



Что предпочитает Мисс

Праздничное интервью корреспонденту «Менделеевца» дает «Мисс Первокурсница-89» ЖЕНЯ ВАСИЛЬЕВА.

— Женя, представься, пожалуйста, а то некоторые из наших читателей могут тебя не знать.

— Пожалуйста. Могу прямо по анкете: Васильева Евгения, 1971 года рождения, член ВЛКСМ, москвичка, учусь в группе ТО-16, специальность «Биотехнология».

— Наверное, ты заканчивала химшколу?

— Да, я занималась в группе Надежды Александровны Розиной. Это была замечательная, дружная группа, с которой у меня до сих пор сохраняется тесный контакт. С другими группами мы общались мало.

— Думаю, что читателям хочется узнать о склонностях и интересах «Мисс Первокурсницы» во всех сферах: спорт, музыка, литература, искусство...

— О моих интересах? Вот уже третий год, сначала с классом, потом с институтской группой я езжу на реставрации памятников архитектуры. Меня нередко спрашивают, что может привлекать в такой ра-

боте, как перекладывание кирпичей или сбор мусора.

Мне этот вопрос кажется странным, здесь нельзя видеть только одну сторону — выполнение черной работы, без которой не обойтись. Ведь мы можем прикоснуться к истории, к духовной жизни наших предков, которую мы не смеем, не имеем права забывать.

А еще, мне очень нравится народ, с которым приходится работать. Это очень интересные, веселые люди, сплоченные одним делом. Общаюсь с ними, я про себя думаю, что они знают просто все, слушать их можно часами.

— Женя, послушав тебя, мне тоже захотелось пойти на реставрацию.

— А я, собственно, к тому и веду этот разговор. Мы будем очень рады увидеть новых энтузиастов в нашем деле.

— Теперь о литературе. Читать люблю, читаю беллетристику, публистику. Неравнодушна к поэзии, под настроение берутомик Есенина, Блока, Ахматовой.

— О музыке. Мне многое нравится в современной эстраде, но не до такой степени, чтобы «фанатить». Очень люблю бар-

довскую песню, Визбора, Окуджаву.

Относительно спорта могу сказать только, что занимаюсь в секции плавания. И еще я люблю походы, но не те, целью которых является пикник. Поход — это общение человека с природой, с друзьями у костра, песни под гитару.

— А ты сама играешь на гитаре?

— Да, немного.

— А стихи случайно не пишешь?

— Чего нет, того нет. Даже никогда не пробовала.

— Ничего страшного, еще попробуешь. А теперь разрешите банальный вопрос: какие качества ты больше всего ценишь в мужчине и женщине?

— Почему же банальный. С удовольствием на него отвечу. С кого начать, с мужчин или с женщин?

— Ну, праздник-то вроде женский...

— Это так, но я все-таки хочу начать с мужчин, как с самой сильной половины человечества. Отсюда вытекают те качества, которые должны быть в каждом из них — сила воли, целеустремленность, понимание своей цели и умение ее достичь собственными силами, уверенность в себе.

А вообще, я кажется не с того начала, потому что для себя я выделяю два качества в человеке, независимо, мужчина то или женщина, — ум и доброта. Возможно, это действительно банально, но я так считаю.

В женщине я ценю женшину. Слабую, нежную, искреннюю.

— Теперь о том, как ты стала «Мисс Первокурсницей». Расстроилась, если бы этого не произошло?

— Дело в том, что за меня болело слишком много ребят. Активнейшим образом помогали девочки из IV курса. И на самом конкурсе, когда я выходила на сцену, зал взрывался

апплодисментами. Казалось, там сидят только мои болельщики.

— Все — студенты ТОФа?

— Нет, почему, были мои друзья с других факультетов, но в основном, конечно, наши. Короче говоря, при такой поддержке просто невозможно было не победить.

— Что же, это делает честь вашим мужчинам. В этой связи хотелось бы услышать несколько слов о своем партнере — «Мистере Первокурснике».

— Отличный парень!

— Замечательная реакция.

Но все же, как его зовут?

— Дима, Дмитрий Калошин.

— Он из твоей группы?

— Нет, из ТО-17. Он выручил меня, когда уже казалось, что ничего не получится — не могли найти кандидатуру «мистера». Все отказались под различными предлогами, кроме Димы. И уже на конкурсе он очень много для меня значил. Был момент психологического срыва, я могла провалить все выступление. Димина поддержка в этой ситуации оказалась неоцененной...

— Изменилось ли отношение окружающих мужчин к тебе после завоевания титула «Мисс»?

— Нет, ко мне и так все хорошо относились. Честно говоря, меня бы даже обидела такая перемена. Подобный титул — не показатель, влияющий на нормальные человеческие отношения.

— Хорошо, давай сменим тему. Каким наукам ты отдаешь предпочтение, какие предметы нравятся?

— История, английский язык (я занимаюсь вместе со всеми и еще в спешуре на факультете гуманитарных знаний, чтобы усвоить и перевод технических текстов, и владение разговорной речью).

— Значит, в тебе соседствуют техник и гуманитарий?

— Да как сказать... Родители у меня гуманитарии, хотя по образованию техники. А мне кажется, что я ни то, ни се... Или наоборот. Вообще, мне нравится то, что у меня получается. Вот математика, например.

Шла я вчера за учебниками по физике под дождем, разозлилась, думаю: «Да пропади они... пропадом!» Но это так, минутные эмоции.

— И еще такой, можно сказать, профессиональный вопрос: читаш ли ты «Менделеевец», «Экспресс»? Как оцениваешь их содержание?

— Про «Экспресс» ничего не скажу: даже не видела, только слышала о нем. «Менделеевец» просматриваю, но читать его скучновато: масса официальной информации, документов, сосредоточиться очень трудно. Часть статей не информативна, имеет формальный характер. Я бы поменяла больше материалов о нашей институтской жизни, о событиях в стране и в мире. Требование к таким материалам: актуальность освещаемого вопроса для читателя, способность его заинтересовать. И обязательно оригинальность, я бы даже сказала, уникальность информации.

— И последнее. Что бы ты пожелала в праздник своим коллегам-студенткам и сотрудникам института?

— Хорошего настроения. И чтобы почче ощущали себя женщинами, отрываясь от работы и чувствуя, что есть еще просто жизни! Пусть для начала хотя бы в праздничный день они отключатся от забот и будут счастливы: преподавательницы — в кругу семьи, студентки — среди друзей.

— Спасибо, Женя. С наступающим праздником тебя!

Интервью провел
Егор ЧИКОВ.

На снимке: Дмитрий КАЛОШИН и Евгения ВАСИЛЬЕВА на конкурсе.

„Нам посчастливилось работать рядом...“

(Окончание. Начало на 1 стр.)

Милая обаятельная женщина, удивительно деликатный, доброжелательный человек. Работать с Кларой Леонидовной — большая творческая удача, дружить — редкое счастье!

Придя в НИЦ, ЛАРИСА ДМИТРИЕВНА СУХОРУЧЕНКОВА уже имела многолетний опыт библиотечной работы. Но можно смело сказать — НИЦ стал для нее родным домом.

Много сил и таланта отдала она делу организации библиотечного обслуживания студентов. И филиал НИЦ в Тушине — в большой степени детище Ларисы Дмитриевны. Не случайно студенты тянутся к ней, видя в Ларисе Дмитриевне не только библиотечного работника, но и интересного собеседника, с которым можно посоветоваться о жизненных делах, показать свои стихи...

Посетители НИЦ должны четко ориентироваться в информационном потоке по широкому кругу проблем науки, техники и общественной жизни. В этой ситуации помочь Ларисе Дмитриевне неоценима: эрудиция, профессионализм, оперативность и четкость. И еще — материнская забота о каждом читателе. Решительность, принципиальность, последовательность действий, неутомимость — и это тоже о ней.

Мы благодарны Ларисе Дмитриевне за ее нелегкий ежедневный самоотверженный труд, за отзывчивость и доб-

руту. Общение с ней — это настоящая школа жизни.

Почти четверть века провел в Менделеевске ЕВГЕНИЙ МАТВЕЕВИЧ КИРЯКИН. И глядя на него, на его стройную большую творческую удачу, дружить — редкое счастье!

Обладая тонким вкусом, природным талантом, Евгений Матвеевич много сил отдает созданию иллюстративных выставок, организуемых информационным центром. Руками нашего художника многие годы оформлялся пионерский лагерь «Менделеевец». Накануне открытия сезона его всегда можно было застать за работой и в ИСЛ «Буревестник». Пройдя по коридорам института, все конечно же обращали внимание на интересные экспозиции. А многочисленные объявления?! Они тоже созданы руками Евгения Матвеевича. К нему обращаются за советом. Его эрудиция, знание института помогают при работе над выставками, посвященными юбилеям как отдельных учеников, так и кафедр.

За спиной — уходящая в даль необозримая галерея прошлых выставок, а навстречу несет новый поток планов, идей... Впереди еще очень много работы!

М. ЗИЛЬБЕРМАН,
В. АГРОНОВ,
О. КРАЧКОВСКАЯ
по поручению коллектива
научно-информационного
центра.

Секция реставраторов факультета гуманитарных знаний в последнее воскресенье февраля отметила вместе с несколькими сотнями энтузиастов из ВООПИКА традиционный праздник проводов русской зимы: с блинами, что смыты с жару, со взятием снежной крепости, с хороводами и игрой молодецкой удали. Инициативная группа по организации народных праздников каждый год выбирает новое место для свершения старицкого ритуала. Мы уже побывали в Абрамцеве и в Новом Иерусалиме, на этот раз нам притянулась обширная поляна в Суханове — бывшей усадьбе Волконских, совсем недалеко от Москвы.

Глобальное изменение климата в который раз подвергло Масленицу суворому испытанию теплом и дождем: хотя снежный городок мы начали строить еще с первой недели января, дважды он был на грани досрочного растаяния, хотя остатки наших крепостей, как правило, высаживались на полянах до рубежа летнего июля. Но в конце концов все устроилось, трехметровые стены достаточно встретили штурм и полчаса отчаянно сопротивлялись натиску, скрывая на своей верхней площадке румянную длиннокосую Зиму-Масленицу и продлевая на это время ее морозную снежную пору.

Оборону Зимы героически держал и наш менделеевец Сергей Ярыгин, а за приход весны сражались по артиллерийской части (обстреливали крепость плотно сбитыми снежками) Вера Ланцетти и Женя Васильева, предводительствуемые самой А. К. Акылаккуновой.

Штурм, выдался на славу и велся по всем канонам древнерусской и дальневосточной осадной техники: кусковский отряд состоял из носилок «чепрех», которых закрывалася от сбрасываемых на них кусков обледенелого парапета и на которой несли наиболее отважных из числа атакующих, чтобы забросить их на

● ТРАДИЦИЯ

ЧАС ПОТЕХИ

стены. Несколько самых находчивых, вооружившись длиннейшей трубой, использовали ее как шест для вознесения на стену борца, который, брыкавшись, разматывал и укреплял, и их защитников, и саму Масленицу, каковая кукла отлетела далеко в лес. Как

это все было, вы сможете увидеть после одного из засыпий секции реставраторов, где ваш корреспондент покажет фильм и слайды, снятые во время штурма прямо с цависшего над полем браны векового дерева.

Дым от мангала, где жарили блины, смешивался с дымом от горящей Масленицы — мало дыма, так и весна не наступит. А в дыму образовали ринг для борцов: главное масленичное состязание в удали и юморе. Зрители с ходом уворачивались от дуэлянтов, а мне выпадало еще горше, я то смотрел на все это дело сквозь

видонокатель камеры, чтобы и не бывшим здесь видеть это грациозное представление.

Потек час, делу же время: отшумела широкая масленица, съедены блины и отмыты костры, и вновь ждут нас лопаты и носилки.

9 марта, сразу после женского дня, энтузиастов сохранивших историю ждут в старицкой усадьбе Гребнево, где реставраторы возвращают бывшую красу самому большому из подмосковных дворцов, выстроенному вскоре после изгнания Наполеона. Замечательный дворец среди чудом сохранившегося парка станет прекрасной школой искусства для фрязинских детей.

Сбор добровольцев, едущих в Гребнево, в головном вагоне электрички, отправляющейся в 8.24 от Ярославского вокзала до ст. Фрязино-пассажирская.

Павел ДЕЙНЕКА.





БРОДЯЧИЙ КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР „ВЕРТЕП”

Наш собеседник — ассистент кафедры процессов и аппаратов А. Э. ГРЕФ.

Корр. — Александр Эммануилович, нам говорили, что вы работаете с детьми не один год, не согласитесь ли ответить на вопросы?

А. Г. — Никогда не давал интервью...

Корр. — Вы не согласны?

А. Г. — Согласен, согласен, но я в том смысле, что никто до сих пор не брал.

Корр. — Чем вы занимаетесь с детьми?

А. Г. — Так сразу — чем занимаетесь?.. Чем вы занимались до 85-го года? Я ведь и сам не знаю «чем» — то одним, то другим. Вообще-то, я хотел бы заниматься всем: сегодня мягкий снег — идем лепить снежную скульптуру, завтра слякоть — лепим из глины, летом племя из тростника, в стужу пишем картины на стекле...

Корр. — Но у вас есть программа?

А. Г. — Программа-то есть, возможностей нет.

Корр. — Погодите... Странный разговор получается... У вас есть цель?

А. Г. — А вообще-то есть она у образования — цель? Или у воспитания? Себе я объясняю так: она в том, чтобы, во-первых, помочь человеку выработать мировоззрение, по возможности цельное, и во-вторых, дать навыки для решения конкретных задач. Чем меньше противоречий между практическими навыками и мировоззрением, тем совершеннее образовательно-воспитательная система. В этом смысле традиционная крестьянская культура близка к идеалу, ибо гармонична. И здесь мы имеем первую посылку...

Корр. — Постылку кому?

А. Г. — Не кому, а к чему. Вторая посылка в том общепринятом положении, что процесс применения практических навыков одновременно и основа познания, и критерий истины, не так ли?

Корр. — Так нас учили...

А. Г. — А если так, то маленькому человеку естественное познавать законы естествознания не «вообще», не как священный текст, а тогда и так, когда в знаниях возникнет потребность практического труда.

Дети знают все. Постепенно они многое забывают и тогда становятся взрослыми. Вы улыбаетесь? Что ж, вы право... А вот представители секты Дэни, например, наиболее совершенным считают сознание ребенка и стремятся к его достижению всю жизнь.

«Поэт должен сохранить детскость ума», — сказала Марина Цветаева. Будем же все немножко поэты!

РЕМЕСЛО — СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ МУЖСКОГО РОДА

Корр. — Ну и что?

А. Г. — Как что? Вы же видите: на основании двух посылок как бы сама собой возникла воспитательно-образовательная система, отличающаяся от сегодняшней. Взглядите! Ныне действующая школьная программа состоит из почти непересекающихся линий «учебных предметов», в самой основе методологии заложено «предметное», чуть не сказал «полифедальное», деление: математика, физика, литература, история... При этом ребенок, например в 7 классе, изучает как бы порознь — линейные уравнения и треугольники (математика), механику (физику), историю средних веков и по литературе... Некрасова! Методология эта, замечу, предполагает, что мы точно знаем, куда должны прийти. Но мы не знаем! Однако возможна ведь и иная методология, близкая, кстати говоря, естественному ходу познания человека окружающего мира: ставить и решать вопросы в процессе труда. Хитрость здесь в том, чтобы расположитьловушки вопросов естественным порядком, чтобы познание все же шло от простого к сложному, доступно возрасту, чтобы при этом картина мира не складывалась из разрозненных кусочков, а изначально существовала цельной, расщепившись и расширяясь познанием. И в качестве инструмента познания предполагается традиционное ремесло.

Корр. — Ремесло? Почему?

А. Г. — Ведь что такое народное ремесло? Не только «ручной труд, работа, умение», но и «самое занятие, коим человек живет, промысел его». Традиционное ремесло рождалось крестьянством и пронитано эстетикой крестьянской жизни. Специалисты называют традиционное крестьянское искусство примитивным, наивным, искитным (т. е. природным), но к области наивного относится и детское искусство, они имеют родовую связь. Однако дело не только в том, что эстетика народного легко усваивается детьми, но в том, что традиционным ремеслом выработаны технологические приемы, которые позволяют обучиться ему очень быстро. Сие не значит, что легко стать Мастером, отнюдь! Но старые ремесленники мостили удобную дорогу, и, следуя ей, очень скоро и с удивлением видишь: выходит!

Корр. — В чем же секрет?

А. Г. — Секрета нет. Иное мировоззрение, иная методология. В основе классической школы, как она сложилась исторически, лежит рациона-

лизм (не декларативно, а по существу), вера в то, что мир можно познать логически: сначала анализ, затем разумный синтез. Но, исповедуя рационализм, мы считаем себя как бы материалистами, то есть декларируем, что «практика — основа и критерий». Отсюда смешное, эклектическое отношение к опыту, как к иллюстрации того или сего. Наивный же художник верит в единство мира изначально и себя от Божьего мира не отделяет. И задача его не показать свою власть над материалом, что присуще школе классической и, напротив того, приемы его работы естественно вытекают из свойства предмета труда, либо он не насищут природу.

Корр. — Ну так чего же вы хотите?

А. Г. — Мечтаю. Я мечтаю создать школу, в которой бы процесс познания естественно был бы связан с рукотворной деятельностью, рукоделием.

Корр. — То есть о ремесленной школе?

А. Г. — Наверное я плохо объясняю... Речь ведь не о ремесленном училище. Речь идет об ином подходе к образованию. Народное ремесло — не цель, а средство, инструмент познания.

Корр. — Ну хорошо, вы можете почти убедить, но я бы поверил вам еще больше, если бы привели какой-нибудь пример... Хотя бы так: как вы бы прошли первый урок?

А. Г. — Если бы ко мне пришел маленький ученик, я бы сказал ему: «Дружок, мы задумали построить город, в который каждый мог бы поселить тех, кого любит. Ты кого любишь больше всех?» — «Маму, папу, бабушку и щенка». «Ну вот, видишь, нам как раз тебе и не хватает. Но мы не знаем, какой дом для тебя строить. Ты не мог бы нам его нарисовать?» Но как только человек начал рисовать, то есть, говоря по-взрослому, «проектировать» дом, он задается множеством вопросов: какой нужен материал и почему сколько его нужно — и тому подобных. Например, самый простой вопрос — какова площадь окон? Все зависит от глубины познаний по данному предмету, которую мы, так сказать, предполагаем, ибо, говоря о бесконечности Вселенной, мы имеем в виду не только то, что она состоит из бесконечного числа элементов, но и то, что каждый из этих элементов бесконечен в познании.

А. Г. — Ответив на самые первые вопросы, начнем «строить» — лепить, строгать, вышивать...

Корр. — Ну, а старшие дети?

А. Г. — Не беспокойтесь — дело найдется и старшим. Принцип един — искать ответ на вопросы, которые ставят перед тобой практический труд. Например, гончарство дает поход для разговора о земле и с маленькой и с большой буквы, о пластических свойствах материала, о цвете, свете и огне, об истории материальной культуры... Но взял я единственный пример из возможных. Народное ремесло для меня — столь многомерное пространство, что ящаю его существительным не определенного среднего, а твердого мужского рода.

Корр. — А вы не боитесь, что дети, воспитанные таким образом, искусственно отрываются от современного мира?

А. Г. — А вы не боитесь читать детям доисторические сказки с непонятным словом «курочкаряба»? Дети так и слышат в одно слово, поскольку в глаза не видят рабы курицы! Помню, специально искал для дочки в деревне не белую, а курочку рябую, чтобы разделить понятия. Практический труд дает современному человеку простор необозримый и для нынешнейших методик (трудно что ли приложить компьютеры к делу, — были бы только!) и для специализации (если ты, например, не хочешь «строгать», а хочешь работать с ЭВМ, — пожалуйста, но реши задачу в помощь «строгальщикам»).

Корр. — Значит, вы уверены, что таким образом возможно соприжение интереса общего дела с личным интересом?

А. Г. — Это так... Но, коль скоро речь зашла об интересе, склоняюсь заметить, что в «интересе к обучению», как motivate поведения, есть две составляющие желания получить удовольствие: от развлечения и от преодоления. Чем взрослеет человек, тем менее ценна для него доля развлекательного и тем дороже ему самому труд, который вложил он в дело. (Поэтому, кстати, я вообще не считаю, что занятия в институте должны быть, во-первых, «интересными», на чем настаивают студенты, полагающие себя, между прочим, взрослыми, и чем сейчас вообще увлекаются — занятия должны быть прежде всего содержательными и приучать к труду преодоления).

Корр. — Александр Эммануилович, насколько понимаю, вы до сих пор говорили о цикле естественных наук. А гуманитарные науки?

Как предполагается связать их с ремесленным трудом?

А. Г. — Вопрос, как говорят студенты, из засыпки, но я его ждал. Как понимаю, гуманитарные знания в большинстве своем, особенно этические, не могут быть выведены непосредственно из чувственного опыта. Наоборот: нас учат — вратить нельзя, но мы видим — вратить выгодно. Поэтому в основе гуманитарных знаний должны лежать некоторые сакральные правила, священные тексты, которым люди следуют от рождения. А

традиционное ремесло, относясь к области наивной культуры, вплотную примыкая, даже срастаясь с искусством, дает основу и пищу и для преподавания гуманитарных наук, воспитания духовного. Вообще, если о том зашла речь, то вся педагогика, по моим понятиям, должна основываться на нескольких очень простых правилах, а как вы их используете, как достигаете целей — дело методик. Назову два, близких мне. Ребенок с детства должен накопить, запас счастливых воспоминаний, без этого запаса человеку не выжить. И второе — ребенок хочет быть хорошим. Если в общении с детьми мы будем об этом помнить, мы с ними много легче найдем общий язык.

Корр. — А как согласовать все сказанное с общеобразовательной средней школой?

А. Г. — Насколько понимаю, министерство взяло курс на децентрализацию образования, а что сие означает, если подойти разумно? По-моему, следующее: для возрастных групп устанавливается как бы «весовая таблица знаний» — к 7-м годам ребенок должен знать то-то, к 8-м — то-то... А государственный контроль должен лишь держать нижнюю планку: уровень знаний не ниже установленного, остальное — дело родителей и учителей, способы «взвешивания», методики и так далее...

Корр. — Как вы намереваетесь реализовать идеи, о которых рассказываете?

А. Г. — Понимая, что реализация планов потребует затрат: помещений, оборудования, финансовых, потребует времени для отработки методик, потребует переориентации преподавателей, нового их качества — я предлагаю создать первоначально студию, как модель такой школы, студию при Менделеевском институте.

Корр. — Почему при институте?

А. Г. — Надеюсь найти понимание: здесь всегда были и будут дети, здесь сильный педагогический коллектив.

Корр. — У вас есть конкретные предложения?

А. Г. — Предлагаю конкретно: включить студию в план социального развития института, принимаемый сейчас, и начать работу конкретно с завтрашнего дня.

Корр. — Хотите вы что-нибудь пожелать читателям этой специальной «детской» страницы «Менделеевца»?

А. Г. — Не пожелать, а напомнить. Хотел бы напомнить: нам несказанно повезло, что дети замениют нас не идеальным вытеснением, а позволено нам некоторую часть жизни быть их современниками. А это значит, что мы можем заглянуть вперед чуть дальше, чем нам отмерено жизни, а в том большое утешение и счастье.

Беседу вел корреспондент «Менделеевца», сотрудник института А. М. Г.

На рисунке — эмблема театра, созданного и руководимого А. Э. Грефом.

Р. МАСЛОВ

Колыбельная

Опять луна над городом

взошла

И сном твою кроватку опела,

А силуна, увы, не превозмочь,

И город весь укутывает ночь.

Скорей усни, не думай

о плохом,

Пускай тебе приснится чудный

сон,

Ты мишку вновь прижми

к своей щеке

И с ним плыви по сказочной

реке,

Там солнца луч согреет всем

теплом,

И песни птиц взовьются

с ветерком,

Волна блеснет искрящимся

и побежит, вновь отражаясь в нем.

А ночь идет и гасит все огни,

И вот уже последний шум

затих,

Сейчас весь мир тихонечко

уснет,

Луна нам песню ласково

споет.

Огонь звезды, пробившись

сквозь туман,

Чуть вспыхнув, вновь исчезнет

без следа.

Звенят асфальт, шутливый

дождь дразня,

И в такт поет гитара у меня.

Уже давно погасли все огни,

Не сплю лишь я, я счастлив

лишь одним:

Лишь только тем, что у меня

есть ты





А. ГОРБАТОВ

Новый день неизбежен,
И к тебе в свой черед
Буду снова я нежен,
Что, конечно, пройдет.
И развязка с законом
Однотипной любви
Нас приблизит к искомой
Аксиоме Леви.
Я люблю его мысли,
Их заманчивый пыл.
Отношение к жизни
Не бывает скучным,
Но бывает неясным,
Чем порой дорожим,
Все ж ценя не напрасно
Постоянство вершин,
Их внезапных концовок,
Их обычных острот,
Их простых зарисовок
От долгот до широт.
Здесь, назначив мне мерку,
И любить запретив,
Осмеет меня сверху
Чей-то лучший мотив.

А. МАЙБУРД

Тополя росли от века,
И брели меж тополей
Два влюбленных человека
Клоннадами аллей.
Ночь была и были звезды,
Что смотрели в мир с тоской,
Где забылось слово «поздно»
Средь аллеи городской.
Где с нарядной клумбы ветер
Все цветы девчонке нес
И сплетал в оконном свете
С легким золотом волос.
Где спеша сорваться с неба
От облаков легких туч,
Меж ворсинок кофты белой
Затерялся острый луч.
Чей-то шорох приближался
Впереди, в кустах егерей,
И дрожа, к плечу прижался
Мильный, трепетный зверек.
Ночь была...

АНОНС! АНОНС! АНОНС!

Вы выбрали подарок для своей дамы? Как, еще нет?
У вас есть отличный шанс сделать ей приятное!
8 МАРТА В КСК «ТУШИНО» ВАС ОЖИДАЕТ ПРАЗДНИЧНАЯ ШОУ-ПРОГРАММА С УЧАСТИЕМ АЛГИБРИГАД, ТАНЦ-ШОУ, ХИМИКОВ-ЗАТЕПНИКОВ И ПРОЧИХ ЗВЕЗД И ЗВЕЗДОЧЕК МЕНДЕЛЕЕВСКОГО НЕБОСКЛОНА.
Билеты вы можете приобрести в профкоме студентов и в общежитии (д. 23, к. 1, кв. 98) у А. Плещанова.
Начало в 19 час. Цена билета 1 руб.

ДЛЯ НАСТОЯЩИХ МУЖЧИН

МОЛОДЕЖНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ЦЕНТР «МОСТ»
ОБЪЯВЛЯЕТ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ НА КОНКУРСНОЙ
ОСНОВЕ ГРАНТОВ (БЕЗВОЗМЕДНЫХ СУБСИДИЙ)
МОЛОДЫМ УЧЕНЫМ-ХИМИКАМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ В
1990 г. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ.
СУММА ГРАНТОВ — ОТ 2 ДО 20 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ.

Установлены следующие условия гранта.

В течение одного месяца по окончании работы в научно-технический совет МСЦ «МОСТ» предоставляет краткий отчет.

Любая публикация результатов исследования проводится со ссылкой на ее финансирование МСЦ «МОСТ».

В случае оформления по материалам исследования заявок на изобретение МСЦ «МОСТ» указывается в качестве организации-заявителя или одной из организаций-заявителей.

Предложения с названием работы, с примерным ее планом на период с 1 мая по 31

декабря 1990 г., с обоснованием ее фундаментальной направленности и с указанием девиза следует направлять до 31 марта 1990 г. на имя ученого секретаря научно-технического совета МСЦ «МОСТ» к.т.н. Роберта Михайловича БАЛАКАЕВА. Возможны коллективные предложения.

В период с 20 по 30 апреля следует под тем же девизом направить краткие сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, возраст, образование, место работы, должность, адрес для переписки). Адрес: 125190, г. Москва, Миусская площадь, 9, МСЦ «МОСТ». Телефон 490-58-91.

А. ЛУЩЕКИН

Неправильные рифмы

Я рифмовал «себя» и «небо»,
Я рифмовал «тебя» с «весной»,
Но не было белее снега,
Чем на земле, сейчас, зимой.
Когда же сбудутся судьбою
Над невозможностью мечты
Весна и небо голубое,
И эта рифма: «я» и «ты»?



ИСТИНЫ!

Счастье — как хлеб! Его имеют право потреблять лишь те, кто его производит.

Б. ШОУ

Жена Цезаря вне подозрений, а если под подозрением, то — развод.

Т. ИВАНОВА

Красавицы бывшими не бывают.

А. БИТОВ

ВЛАСТЬ ПОРТИТ МУЖЧИН, но украшает женщин.

Французский журнал «Котильон де Пари»

Железные женщины рождаются в стране восковых мужчин.

Маргарет ТЭТЧЕР

Власть женщины должна быть гибкой, но прочной, как манильская ткань.

Карасон АКИНО

Подданные могут обижаться на державу, правителям должно быть обидно за державу.

ЕКАТЕРИНА II

Дать почувствовать власть могут не только мужские кулаки, но и женские каблуки.

Голда МЕИР

Женская красота может покорить и власть и богатство.

Жаклин КЕННЕДИ-ОНАССИС

Если у женщины есть власть, она может потребовать от искусства жертв.

Екатерина ФУРЦЕВА

Настоящую политическую кашу, как хороший цейлонский чай, должна заваривать женщина.

Сиримаво БАНДАРАНАИКЕ

Или твердая власть, или мягкое сердце.

СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА

Смех — один из атрибутов женской власти.

ШАМАХАНСКАЯ ЦАРИЦА

Пусть существует только одна женская власть — власть над мужскими сердцами.

МУЖЧИНЫ

«Подлинность» этих высказываний удостоверяет А. БРЕЙТЕР.

ЖЕНЩИНЫ — КАК ОНИ ЕСТЬ

- ◆ Женское обещание — как шутка: в каждом — доля правды.
- ◆ Одежда все больше зависит не от пола, а от характера.
- ◆ Цвет женских слез меняется прямо на глазах.
- ◆ Родональщица методов самообслуживания — унтер-офицерская вдова.
- ◆ Для женщины важна не сама по себе новость, а возможность ею поделиться.
- ◆ Женщина никогда не откладывает на завтра то, что можно исполнить сегодня.
- ◆ Настоящая женщина умеет говорить и «прощай» и «прощаю».
- ◆ Мужчина может быть прав или не прав, женщина — то и другое одновременно.

◆ Когда женщина нечего сказать, это не значит, что она будет молчать.

◆ Жена может признаться мужу только в одной ошибке: ошиблась в нем.

◆ Мужчина любит глазами, а женщина — их выражением.

А. ВАСИЛЬЕВ

Г. МАЛКИН

Не такое уж беззабойное время на дворе в канун нынешнего 8 Марта. Не только на Новослободской, Лесной, улице Гогольда работают магазины, которые можно смело назвать «Эрос» — с годами полками, около которых, сидя на склерозе, рассеянно стоят с пустыми авоськами (в адаптированном виде последние теперь называют «нефигаськами») наши женщины, беспечно стараясь вспомнить, заходили ли они уже за покупками или нет. Уже довольно часто приходится им задумываться над sacramentalным вопросом, сформулированным Ч. Брендином: «Что в день грядущий мне готовить?» А. Л. Краткий мудро советует представителям менее прекрасного пола в канун праздника: «Мужчины! К 8 Марта покупайте женщинам то, что продается!»

И все же, все же, все же... Все мы знаем, что мир учен, потому что смелся. А потому, помня мудрое наблюдение Б. Лесника, что улыба умывает лица, редакция поручила Александру АНИСИМОВУ провести восемьмарсовое заседание КВМ совместно с членами московского клуба афористики, частными гостями наших страниц. Все они желают нашим Прекрасным Дамам веры, терпения, здоровья, удачи, улыбок от жизни.

С праздником! С Весной!

НЕ К МЕСТУ,
НО КО ВРЕМЕНИ

Цензура — младшая из двух сестер. Имя старшей — антицизия.

Л. БЕРНЕ

ЕСЛИ...

...женщина признается в своих слабостях, значит она собирается ею воспользоваться.

...женщина хвалит мужчину, значит она ставит его в пример своему мужу.

...женщина много думает о себе, значит она много о себе думает.

...женщина ищет повод, это еще не значит, что она в седле.

...женщина выполняет обещание, значит прошло уже три года.

...человеку важно, что о нем думают, это — мужчина, если то, что о нем говорят, это женщина.

...две женщины просят одно и то же, они могут хотеть совершенно разного.

...у женщины опускаются руки, значит они заняты сумками.

...человек родился в сорочке, это — непременно мужчина: женщина может родиться только в фартуке.

...женщина засучивает руки, значит изменилась мода.

...женщина строит из себя, значит не хватает других материалов.

...страдает женщина, виноват мужчина, если страдает мужчина, виноват он сам.

...женщина не знает, что она хочет, настоящий мужчина должен ей это дать.

А. БРЕЙТЕР

...мир не спасет красота, его докончат косметика.

...ты потерял себя, ищи женщину.

Г. МАЛКИН

СЛОВО — ЖЕНЩИНЕ

◆ Разрез на юбке позволяет идти в ногу со временем.

◆ Женщины, обладающие косметическим оружием, отнюдь не стремятся к разоружению.

◆ Что может быть нелепее скульптуры «Девушка с веслом» на фоне женщины с лодкой?

◆ Когда мужчина под каблуком, это еще не значит, что женщина на высоте.

Тамара КЛЕЙМАН

СОВЕТЫ И СОВЕТИКИ

Кошелек жены — лучшее место для хранения карманного денег мужа.

Фиалка, желающая превратиться в розу, надо позаботиться о шипах.

А. ГАФУРОВ

С настоящими женщинами — не торгуются.

А. БОТВИННИКОВ

Милые женщины! Не откладывайте себе в том, что можете себе позволить, и не позволяйте себе того, в чем вам нельзя отказаться!

В. ОСИПОВ

Нежелание уступить место в транспорте делает мужчину начитанным.

В. КОЛЕЧИЦКИЙ

Коль требует моды, то носят и рога.

Л. ЛЕОНИДОВ

Мужская независимость: отдал зарплату и свободен.

Т. КЛЕЙМАН

У моей жены и у меня одинаковый вкус — мы оба любим меня!

Б. ТАРКИНГОН

В подготовке и оформлении праздничного номера принимали участие члены молодежной редколлегии А. ЗАКАТНОВА, Е. ЧИЖОВ, Д. ПИНСКЕР, фото А. МЕРЗЛЯКОВА. Использованы рисунки Сережи СОКОЛОВА.

Редактор В. Н. КУДРЯВЦЕВ.