

# С ПРАЗДНИКОМ, ТОВАРИЩИ!



Да здравствует 1 Мая — День международной солидарности трудящихся в борьбе против империализма, за мир, демократию и социализм!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

## МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 12 (1208)  
Год издания 44-й

Пятница, 27 апреля 1973 г.

Цена 2 коп.

Дорогие товарищи!

В пору весеннего обновления природы, радостного пробуждения ее животворных сил отмечает советский народ и люди труда всей планеты первомайский праздник — День международной солидарности трудящихся.

Этот праздник символизирует их единство и решимость в борьбе против империализма, за мир, демократию и социализм. «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!» — этот боевой революционный лозунг воодушевляет миллионы борцов за светлое будущее человечества, укрепляя их уверенность в торжестве великих идей марксизма-ленинизма — вечно живого интернационального учения.

Сегодня наш народ плодотворно трудится над выполнением намеченной XXIV съездом КПСС широкой программы дальнейшего развития промышленности и сельского хозяйства, повышения материального уровня трудящихся, коммунистического воспитания масс.

Советские люди с воодушевлением откликнулись на первомайские призывы Коммунистической партии. Ярким примером трудового энтузиазма и высокой патриотической сознательности является Всесоюзный коммунистический субботник 21 апреля, посвященный

дню рождения В. И. Ленина. Активное участие в нем принял и коллектив нашего института. Своим безвозмездным трудом советские люди внесли большой вклад в фонд девятой пятилетки.

В одном строю со всеми советскими людьми в борьбе за коммунизм идут ученые, преподаватели, научные сотрудники, аспиранты, студенты, рабочие и служащие нашего института.

Ректорат, партком, местком, комитет ВЛКСМ и профком горячо приветствуют и поздравляют всех студентов и сотрудников, весь коллектив МХТИ им. Д. И. Менделеева с праздником — Международным днем солидарности трудящихся, днем 1 Мая — и выражают твердую уверенность в том, что задания Коммунистической партии и Советского правительства по развитию научных исследований, обучению и воспитанию молодых специалистов будут успешно выполнены.

Дорогие товарищи! Горячо желаем всем хорошего здоровья, отличных успехов в труде и учебе и личного счастья.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, МЕСТКОМ,  
КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ.

## ДЕНЬ РАДОСТНОГО ТРУДА

Утро 21 апреля. Подходя к институту, уже слышу бодрую музыку, настроение сразу поднимается.

Сегодня субботник! Прихожу в лабораторию. Все настроено весело, откуда-то раздается голос Наташи Недозовой, смотрю по сторонам: где же она?

Окружающие смеются и показывают вверх. Около самого потолка (а высота не то что в современных квартирах!) улыбается Наташа. Готовится мыть окна. Работа началась дружно, вмиг заблестели окна. В текучке дел никак не доходило руки разобрать кое-какие «углы», а наш новый лаборант Виктор Белогубцев быстро очистил самый труднодоступный.

Выхожу на улицу. Около лаборатории наша молодежь вместе со старшими товарищами ловко перебрасывают кирпичи.

В сквере около памятника целая толпа (человек 25—30 из гр. О-46 и Н-44), даже места для работы всем не хватает, поэтому некоторые стоят без дела. Директор Учэкпрома Людмила Евгеньевна Срибная, стоящая рядом, жалуется: «Здесь столько народа, а мне хотя бы еще 5 человек».

«Пойдемте, я вам покажу, как хорошо поработали студенты в нашем здании», — говорит Людмила Евгеньевна.

Действительно, стены, двери и окна всех трех этажей сверкают чистотой, это дело рук 15-ти девушек из групп О-46 и О-41.

А чем занят коллектив самого Учэкпрома? Рабочие трудятся на своих рабочих местах. Дневная выработка каждого рабочего будет перечислена в фонд субботника. Директор поспевает всюду: и газон поможет очистить граблями, и асфальт подмести метлой.

Иду в «красный» корпус. Кто это так живописно выглядит? Старший научный сотрудник И. Чванкин и аспирант О. Гаврилин (кафедра электрохимии) в белых медицинских шапочках, а Олег еще и в резиновых перчатках.

На кафедре ТНВ давно занимают уборкой наконец-то отремонтированной лаборатории. Все трудятся с воодушевлением: скоро переезжаем!

Прохожу по всему корпусу и снова выхожу во двор.

Чернеют перекопанные газоны, ярким пятном выделяются оранжевые кирпичи вокруг клумбы.

Арсений Иванович Алексеев, зам. секретаря парткома института, говорит: «Сотрудники, преподаватели и студенты института, всего более 1500 человек, приняли активное участие в коммунистическом субботнике».

Они работали в институте, на строительстве в Тушино, на майонезном заводе и в подшефном ЖЭКе. Остальные сотрудники, которые не могли выйти на субботник сегодня, работали в другое время.

У комсомольцев субботник начался еще 1-го апреля и продлится до 28-го апреля.

21-го апреля вышли на субботник несколько групп согласно составленному графику работ. 22-го апреля начался фестиваль московских студентов.

В связи с этим состоялся воскресник московских студенческих строительных отрядов, в нем приняло участие около 500 наших студентов, бойцов строительных отрядов.

В ближайшее время будут подведены результаты проведенного субботника. Они будут опубликованы в нашей газете».

И. СИМУЛИНА.

Дорогие советские друзья!

Советский Союз — первое в мире социалистическое государство, где реальностью стали мечты борцов за права человека. Верный своему интернациональному долгу, СССР всегда оказывал и оказывает многостороннюю помощь народам, борющимся за свое национальное освобождение, за мир, демократию и социализм.

Коллектив МХТИ им. Д. И. Менделеева тоже вносит свой вклад в осуществление ленинской интернациональной политики, готовит кадры для химической промышленности развивающихся и социалистических стран.

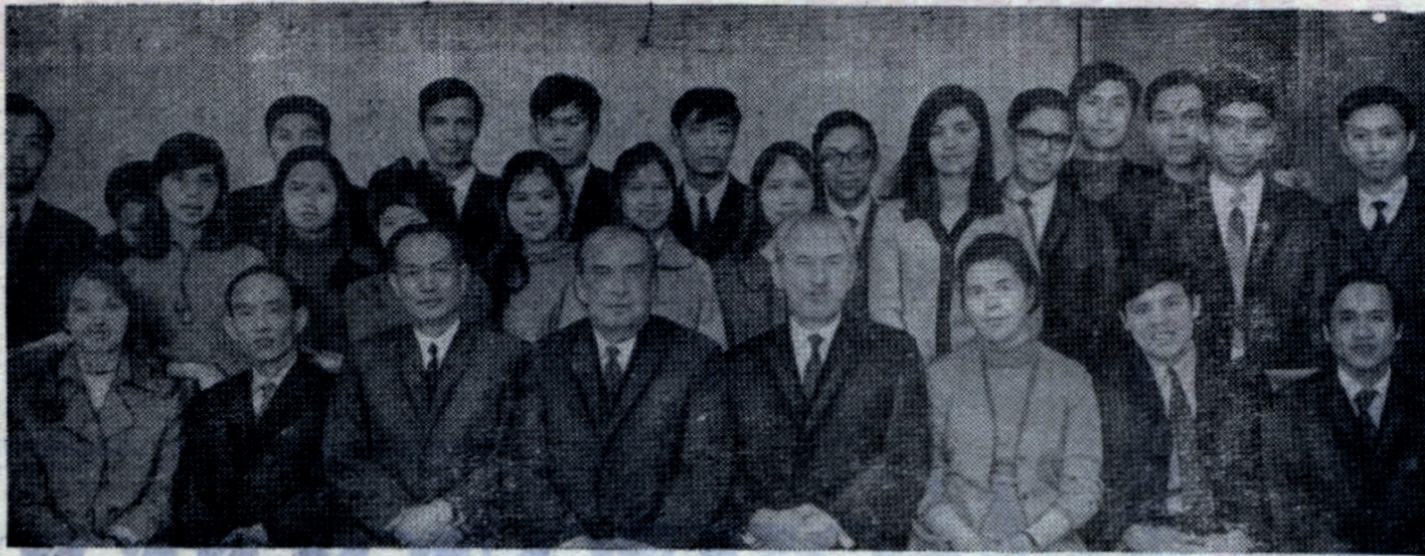
Мы, иностранные студенты, аспиранты и стажеры, гордимся тем, что учимся в Менделеевском институте и сердечно благодарим советских преподавателей, сотрудников и студентов за постоянную помощь и внимание.

Поздравляя вас с праздником мира, труда и братства, мы желаем вам больших успехов в труде, работе, крепкого здоровья и личного счастья.

Совет землячеств  
МХТИ им. Д. И. Менделеева.







В одном из последних номеров наша газета поместила материал о вручении дипломов большой группе выпускников, нашим друзьям из Вьетнама и Болгарии.

НА СНИМКЕ: проректор по учебной работе профессор П. А. Загорец, декан по работе с иностранными учащимися доцент Е. И. Сурков, сотрудники деканата М. В. Широкова и Т. М. Рыжова, представители посольства ДРВ в СССР среди выпускников.

В конце марта — начале апреля в комсомольских группах института проходил Ленинский зачет, на котором принимались и утверждались индивидуальные комплексные планы и групповые обязательства.

Как показала проверка со стороны комитета комсомола, организация и проведение Ленинского зачета на уровне факультетских и курсовых бюро проходили удовлетворительно. Что же касается самих групп, то здесь был допущен ряд ошибок в организации и проведении. Остановлюсь на этом вопросе подробнее.

Члены курсового бюро 1-го курса силикатного факультета очень четко объяснили, как они собираются проводить Ленинский зачет, как в какой форме будут написаны индивидуальные комплексные планы. Однако дальше курсового бюро вопрос не продвинулся. И даже сейчас в группах 1-го курса силикатного факультета таких индивидуальных комплексных планов нет.

Факультетскому и курсовым бюро силикатного факультета

## ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ НА ФАКУЛЬТЕТАХ

необходимо дать комсоргам широкую информацию о Ленинском зачете, объяснить, что индивидуальный комплексный план — это личная программа работы каждого комсомольца, это стимул в его работе. И контролируя периодически выполнение этого плана, мы будем напоминать тем самым комсомольцам об их обязанностях, долге.

На неорганическом факультете «в неведеньи» оказалось курсовое бюро третьего курса (секретарь курсового бюро Орлова Соля). В ходе Ленинского зачета с комсоргами этого курса в комитете комсомола было проведено заседание по разъяснению задач зачета и составлению индивидуальных комплексных планов. К 1-му апреля в группах на должном уровне зачет был проведен. А

ведь можно было факультетскому бюро провести такую разъяснительную работу задолго до Ленинского зачета, а тогда индивидуальные планы были бы более продуманными, конкретными, а не написанными наспех.

В таком же положении оказались второй и четвертый курсы ИХТ факультета, 4-й курс ИФХ факультета.

На топливном факультете, в силу ряда обстоятельств, в марте была проведена общественно-политическая аттестация, а в начале апреля — Ленинский зачет. Но до зачета комсорги 1-го курса еще не имели достаточной информации о составлении индивидуальных комплексных планов.

Без сомнения можно сказать, что по-настоящему подготовлено и детально разработано

прошел Ленинский зачет на органическом факультете (замполит Д. Шапиро). Здесь тоже есть недостатки в проведении Ленинского зачета (гр. О-41, О-45), но не по вине факультетского и курсового бюро, а по вине самих комсоргов, ведь от них зависело правильное понимание комсомольцами значения комплексных индивидуальных планов, но комсорги не помогли ни курсовому и факультетскому бюро, ни комитету комсомола внедрить эту интересную и нужную форму комсомольской работы в группе.

В заключение хочется напомнить факультетским, курсовым бюро, комсоргам групп: не откладывайте комплексные индивидуальные планы ваших комсомольцев в папку архивов, а контролируйте их и тем самым способствуйте сознательному, творческому участию всех комсомольцев в общественной-политической практике.

Л. ЖЕРТУЕВА,  
член комитета ВЛКСМ.

вузов (МВТУ, МГУ и др.).

Он призвал активизировать работу Совета на факультетах, делать собрания и обмениваться темами выполняемых работ.

Там же могут быть отображены работы для отправки на соответствующие конференции. На собрании был избран новый Совет молодых ученых в составе 13 человек.

В заключение были награждены активисты Совета.

Е. МЕНЬ,  
аспирант  
кафедры физхимии.

## ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ АСПИРАНТОВ

Б. С. Светлов назвал несколько таких причин, которые выяснились в результате бесед с аспирантами, руководителями, из дискуссий на Ученом совете.

Во-первых, нужно стремиться планировать научную работу, хотя это и нелегко. Во-вторых, интенсивность работы аспиранта не на всех этапах одинакова. В начале обучения можно заметить «индукционный период» (адаптация аспиранта в новой обстановке, выбор темы, выбор и подготовка рабочего места и т. д.).

Некоторые аспиранты перегружены преподавательской работой. В качестве причин были названы и такие факторы, как трудности снабжения, перегрузка руководителей, задержка публикаций.

Для сокращения «индукционного периода» необходимо вести работу с аспирантами еще до их поступления в аспирантуру, в частности, по необходимости для них литературе, по выбору темы.

Б. С. Светлов отметил также роль аттестации аспирантов для соблюдения сроков зачета.

Аттестация не должна проводиться формально, а должна мобилизовать аттестуемого на ускорение темпов работы.

Иногда аттестация «условно» принесет больше пользы. Проректор также отметил необходимость разработки некоторой модели аспиранта-менделеевца.

—В настоящее время, — сказал докладчик, — аспирант (или вообще любой потенциальный кандидат наук) должен не только квалифицированно написать диссертацию в своей узкой области, но и должен шире изучить смежные отрасли знаний (вычислительную технику, педагогику и т. д.), изучить методические вопросы высшей школы.

С отчетным докладом о работе Совета молодых ученых выступил аспирант А. Шароварников.

В прениях выступил зав. кафедрой физики Р. Озеров. Он отметил в своем выступлении, в частности, важность резонансных методов в современном исследовании, тем более, что в зарубежных статьях все больше появляется данных, полученных этими методами.

Для того чтобы помочь разобраться в них, кафедра организовала цикл лекций по применению резонансных методов. Однако посещаемость этих лекций пока низкая.

Доцент Кузнецов рассказал о той работе, которую ведет Совет в школах. Однако он отметил, что в школах постоянно растут требования к темам читаемых лекций.

Появилась потребность прочесть лекции по химическим проблемам на высоком специализированном уровне.

Аспирант Мартындеев сообщил о связи Совета нашего института с Советами других

## МОТИВЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

Проведенный в начале учебного года анкетный опрос первокурсников МХТИ им. Д. И. Менделеева (с целью выяснения основных мотивов выбора профессии и наиболее эффективных средств привлечения молодежи в наш институт) дал следующие результаты.

Из 875 первокурсников на предложенную анкету ответили 616 человек. Среди опрошенных 237 юношей и 379 девушек (38,5 и 61,5% соответственно), из них моложе 18 лет — 82,4%, 19—22-летних — 14,5%, 23—26-летних — 2,6%, членов ВЛКСМ — 96,8%, членов КПСС — 2,2%, из семей служащих — 67,1%, из семей рабочих — 30,3%, из семей колхозников — 2,6%.

Главными мотивами поступления в вуз для первокурсников являются: стремление к творческому труду и интерес к науке (53,9%), желание быть полезным обществу (34,9%), второстепенными факторами являются: тяга к материальной обеспеченности (6,4%) и повышение личного авторитета в обществе (4,8%).

Выбор первокурсниками химико-технологического института обусловлен мотивами интереса к химии и технике (66,7% ответов), учетом высокого престижа химии и технических наук (10,6%) и лучшей информированностью в области химии (3,7%).

87,7% опрошенных считают, что они обладают способностями к химии и технике. Мотивами к подобному утверждению являются устойчивый интерес к химии (35,2%), хорошая успеваемость по этому предмету в школе (16,2%), мнение школьного учителя химии (11,2%), участие в химических олимпиадах (10,4%), мнение товарищей и знакомых (5,5%) и родственников (3,2%).

В целом, анализ полученных данных позволяет заключить, что наиболее значимыми мотивами в выборе профессии являются факторы личного характера, влияние со стороны, а мнение окружающих имеет второстепенное значение.

Наиболее эффективными средствами привлечения молодежи в МХТИ, по-видимому, является популяризация химии, химической технологии, а также нашего института в общественных и научно-популярных изданиях и через телевидение.

Действенным средством популяризации нашего института может стать участие преподавателей и студентов в работе школьных кружков, а также увеличение числа «дней открытых дверей».

В. БУЯНОВ,  
и. о. доцента.

## СО ВСЕХ КОНТИНЕНТОВ



На вечере студентов МХТИ из ГДР.

250 студентов, аспирантов и стажеров из 37 стран мира обучаются в нашем институте.

Крепкая и искренняя дружба связывает иностранных и советских менделеевцев. Она не прекращается и тогда, когда молодые специалисты уезжают к себе на родину, чтобы трудиться во имя блага и счастья своего народа.





# ОТВЕЧАЮТ УЧАСТНИКИ ССО

Корреспонденты нашей газеты обратились к некоторым участникам движения студенческих отрядов МХТИ со следующими вопросами:

- 1. В работе каких отрядов Вы принимали участие?
- 2. Что дала Вам работа в ССО для Вашей дальнейшей деятельности?
- 3. Как Вы представляете себе основные черты, которыми должен обладать командир, комиссар?
- 4. Какое событие, случай запомнился Вам из Вашей работы в отрядах?

На наши вопросы отвечают:

**I. Тамара Морозова, гр. О-42:**

1. Работала в Астраханских с/х отрядах с 1970 по 1972 год. Первый год — рядовым бойцом, второй — бригадиром, и, наконец, — комиссаром объединенного отряда.

Этим летом буду работать командиром Подмосковского с/х отряда.

2. Навыки общения и работы с людьми, уверенность в своих силах.

3. Командир, комиссар — целеустремленный человек, умеющий зажечь людей своим энтузиазмом, пользующийся доверием, справедливый.

4. Воскресник в 1971 году в Астраханском отряде.

Бригада со знаменем, с песнями ехала на воскресник. За три часа выполнили на 200% дневную норму. Так работали!

**II. Нина Демьянова, гр. О-42:**

1. Астраханский с/х отряд — лето 1971 и 1972 гг.

2. Я узнала свои силы, отряд помог мне начать общественную работу в группе — после работы в отряде я стала комсоргом в группе.

3. Командир и комиссар должны быть честными, принципиальными, уметь находить подход к людям.

Комиссар должен уметь зажечь людей, повести за собой весь отряд. Оба должны быть решительными, всегда и везде уметь отстаивать свои взгляды.

4. Надолго запомнится День ССО, который мы проводили в 1972 г.

Он был праздничным и веселым, весь отряд с большим удовольствием принял участие в празднике. Убеждать и уговаривать не приходилось.

**III. Дима Шапиро, гр. О-42:**

1. Все время (с 1970 по 1972 г.г.) в составе отряда НОТ в Красноярском крае.

2. Придала уверенность в свои силы; из работы в отряде вынес твердые убеждения, научился ставить перед собой конкретные цели, выполнять их.

Целина — это опыт общения, работа с людьми. Навыки организатора. Все это очень пригодилось в институте, а еще

Общественно-политическая аттестация в группе И-14 проходила размеренно, четко и спокойно.

По очереди вставали с места комсомольцы. Светлана — комсорг группы, коротко рассказала о каждом: как сдал зимнюю сессию, как сейчас учится, много ли «прогулов», сколько раз сделал политинформацию, каким видом спорта занимается и т. п.

Кто-то по этим, в общем-то пресноватым характеристикам выглядел лучше, кто-то хуже. Но, как будто бы весенний ветер, ворвавшись в аудиторию через распахнутые окна, одабривал всех хорошим настроением — все относилось к товарищам по группе тепло и по-доброму.

После вопроса Светланы: «Кто за?» — единодушно взлетели руки — аттестовать.

«У нас очень дружная группа, — говорит Оля, комсорг, — просто очень хорошие ребята. Всегда поддержат, если предложить что-нибудь интересное. Мы часто бываем вместе в кино, встречаемся в общежитии. Недавно ездили всей группой в Суздаль».

Поездкой в Суздаль группа была награждена за первое место по итогам зимней сессии на курсе. Сильная, благополучная группа во всех отношениях — такое мнение сложилось об этой группе.

Но ребята находятся только в самом начале длинного, сложного пути по дорогам студенческой жизни.

Потенциальные возможности группы огромны. Судя по тому, что из 23 человек 18 до поступления в вуз занимались активной комсомольской работой, 7 из них были членами комитетов комсомола, а 3 да-

льше пригодится в жизни.

3. Для комиссара, по-моему, очень важна теоретическая подготовка, знание (пусть минимальное) основ педагогики, психологии; практический опыт работы в комсомольской организации института.

Комиссар, хотя это и сложно подчас, должен обладать по возможности обаянием и тактом.

И, конечно, он должен быть уважаемым человеком. Но мало все это знать теоретически, нужно ведь воспитывать постоянно в себе эти черты.

Командир — должен быть командиром, для каждого бойца в любом деле. В принципе — не уступать в идеологической подготовке комиссару, и в производственной — мастеру (хотя я такого еще не встречал). А в одном должен превосходить всех — в чувстве ответственности.

4. Ничего не могу выделить. О всех, особенно о 2-х последних годах очень яркие впечатления.

**IV. Слугин Вася, О-31:**

1. НОТ — 71, 72.

2. Работа дала очень многое. После отряда я приобрел хороших друзей, приобрел опыт организаторской работы. Сейчас я заместитель секретаря факультетского бюро по оргработе.

Отряд раскрывает человека, его возможности, черты характера...

На первом курсе я общественной работой не занимался, а когда предложили работать в факбюро, сначала боялся — справлюсь ли, но комиссар поддержал, — сказал, что должен справиться.

3. Командир должен иметь авторитет, уметь отстаивать свою правоту перед бойцом, разбираться в производственных делах, оказывать активную помощь комиссару в воспитании бойцов, потому что целина — не только работа, но и становление характера человека.

Комиссарская работа — в основном воспитательная. Комиссар должен уметь повести за собой отряд.

4. Самое интересное? Очень яркая страница — посвящение

# РАЗГОВОР О ТЕБЕ

же секретарями своих школьных комсомольских организаций, можно сказать, что ребята имеют богатый, разнообразный опыт комсомольской работы.

Поэтому странно было слышать довольно-таки частые нерешительные высказывания комсорга о том, что тот или иной комсомолец не принимает участия в жизни группы.

А потом даже категорическое заявление, что, мол, получается так: одни делают в группе все, а другие — ничего. Снова проблема «актива» и «пассива» в миниатюре? Куда девалась былая активность теперешнего «пассива»?

Тем не менее, группа уже сейчас, на первом курсе, живет активно, увлеченно. 13 человек занимаются в спортивных секциях.

Группа имеет своих представителей в ШМЛ, в факультетской агитбригаде и даже в общенинститутском драматическом коллективе.

Все ребята из группы И-14 едут летом в ССО факультета. И понятна обидка девчонок: в отряд их не взяли, хотя заявление подавали всей группой...

Но, возвращаясь к комсомольскому собранию, на котором проходила аттестация, нужно рассказать о том, что Гене Сидоренко пришлось отвечать на вопрос о качестве комсомольской работы в группе.

Немного подумав, Гена заявил: «Что-то есть, но немного не то...»

Емкое определение группе не понравилось. И вспыхнул

спор. Гена в школе был комсомольским секретарем. Понятно, там размах, бурная, кипучая жизнь.

А здесь, в группе — что? Походы в кино? Веселые сборища? Редкие, скучные политинформации. Конечно, это не то... И вообще, где он — критерий качества работы группы, и в чем? Когда можно сказать «хорошо», а когда «плохо»?

Неожиданно Геннадю выдвинули серьезное обвинение: — Ты откальваешься от коллектива, Генка. Ты все время бываешь с кем угодно, только не с группой.

— Я не откальваюсь, — защищался Генка. — У меня иногда просто нет времени. Я два раза в неделю по 4 часа занимаюсь в театральном коллективе, два раза веду парашютный кружок в ПТУ, а два раза сам тренируюсь в аэроклубе (еще работа в оперотряде общежития, физоргом в группе).

— Вот ты, Генка, говоришь, что у нас в группе коалиции существуют, есть деление на москвичей и общежитских. Это ведь не так...

Не слишком ли это примитивно — судить о причастности человека к коллективу по количеству времени, проведенного со всеми вместе?

А если это совместное пребывание никому ничего не дает? Возможно, ведь и такое?

Да и можно ли так потребительски относиться к этому? И вообще, что значит «откальваться» от коллектива?

И снова Геннадю задают коварный вопрос:

— У тебя, Генка, есть близкий друг в группе?

Генка еле слышно мямлит: — Ну, друг — это понятие растяжимое...

Чей-то возмущенный возглас: — Ничего себе!

— У меня отношения с ребятами, — продолжает Генка, — в разных областях по-разному... С одними об одном поговоришь, с другими — о другом. В общем-то, каждый из ребят в группе близок по своему.

— Но ведь близкий друг — это... вообще!

И чей-то тревожный вопрос: — А почему близкий друг должен быть именно в группе?

Да, общественно-политическая аттестация — это серьезный, откровенный разговор обо всем самом насущном.

Разговор о тебе, о твоём коллективе.

Беда группы, если такой серьезный разговор возникает лишь раз в год.

Еще хуже, если он вообще не получается.

Сложная это штука — жизнь в коллективе. Не терпит она категоричности. Твои взаимоотношения с товарищами по группе — это маленькая школа общения с людьми.

Можно ли прожить в группе в одиночку? Допустимы ли в группе «коалиции»?

Чем живет твой комсомольский коллектив? И о многом другом пойдет в дальнейшем разговор на страницах «Менделеевца».

При твоём активном участии, наш дорогой читатель.

Е. САУТА.

в целинники в 1971 году.

**V. Иванов Анатолий (сотрудник).**

1. 1967 г. — Астрахань, 68-Кий, 69 г. — Алексин под Тулой, 71 г. — Красноярск.

2. Сближаешься с ребятами, появляется много знакомых, которые для тебя многим могут пожертвовать. Опыт работы в отряде играет не последнюю роль в работе секретаря комитета комсомола ИФХ.

3. К сожалению, не приходилось наяву встретиться с командиром или комиссаром, которых я представляю себе.

Что нужно? — Иметь независимое мнение, не идти на поводу у масс, а опыт производственной работы обязательно придет.

Комиссар должен уметь до-

нести требования командира до масс, вести свою принципиальную линию, не идти на компромиссы с командиром и с мастером, а это задача сложная.

Комиссар ведет большую политическую работу. Командир должен в этом поддерживать комиссара.

4. Трудно сказать... Важно не куда ехать, а с кем.

**VI. Гобрикова Нина, О-32:**

1. 71, 72 — Астрахань. Первый раз поехали всей группой. Второй раз поехали, потому что понравилось в первый — потому что сол-

нышко, потому что далеко.

2. Отряд придает уверенность в своих силах, веришь в силу коллектива.

3. Командир должен быть примером для всех бойцов, ни в чем не отступать от своих правил.

Комиссар должен быть веселым, общительным, но так же в иных случаях строгим и справедливым.

4. Больше всего понравилось в первый раз — посвящение в бойцы ССО.

Было много неожиданностей, но мы... прошли огонь, воду и медные трубы.

# В СТЕПИ

Абакан нас встречал тишиной, Робким шелестом улиц пустынных.

Нам хотелось в полуденный зной

Пронестись по просторам целинным.

Мы в машине тряслись по дороге,

Как в блаженном и сказочном сне,

Разуверившись в черте и в божье,

Мы мечтали о завтрашнем дне.

Полной грудью вдыхали мы степь,

Обнимались с душистой травой,

Нас закат проводил, как гостей,

Сквозь деревьев почетный конвой.

Мы кричали, мы были пьяны, Сопки плыли в кровавом зареве.

Счастье ждало и, прыгнув с конны,

Догоняло нас в летнем мареве. Горизонт изгибался дугой,

В небе первые звезды зажглись. Я не помню минуты другой, Заставлявшей так чувствовать жизнь.

Г. АРЗУМАНЯН, гр. С-35.



В жаркий день на обеденном перерыве.



## МНОГООБЕЩАЮЩЕЕ НАЧИНАНИЕ

На традиционный вечер неоргаников мы собирались с воодушевлением. Еще бы — ведь мы уже заранее знали о сюрпризе, который готовила агитбригада нашего факультета. И надо сказать, что ожидания наши оправдались. Но не будем забегать вперед. Началось все очень торжественно и традиционно. Интересным было выступление заведующего кафедрой ТНВ профессора Н. С. Торочешникова.

Еще несколько дружеских бесед и после небольшого перерыва (все были очень взволнованы и полны ожидания) начался спектакль. Яркий, очень живой и веселый. Он вернул нас к трудным и радостным временам летних стройотрядов. Ребята очень хорошо подобрали пьесу; она, конечно, выходит за рамки всех студенческих спектаклей, которые мы видели до сих пор. Если бы мы сами писали о нашей отрядной жизни, вряд ли мы могли бы что-нибудь прибавить к тому, что увидели. И потому, что ребята играли сами себя, у них получалось все легко и естественно.

Вопросы, затронутые в спектакле, действительно волновали и актеров, и зрителей, поэтому пьеса воспринималась с большим интересом. Этот спектакль был последним для руководителя нашей агитбригады Володи Бобылева. За три года его участия в составе агитбригады было много хороших концертов и вечеров. От выступления к выступлению росло мастерство ребят, и особенно это проявилось в последнем спектакле.

Конечно, нельзя сказать, что все шло гладко. Ребятам еще явно не хватает мастерства, раскованности, свободы на сцене и техники речи (иногда было трудно понять, о чем идет разговор), как всегда не хватало нескольких репетиций, чтобы окончательно отшлифовать спектакль, но все это — вещи легко поправимые и они не портили общего впечатления от спектакля.

Приятно, что в этом году агитбригада пополнилась первокурсниками — это новые мысли, свежие идеи и надежда на то, что появятся устойчивые традиции.

После спектакля в фойе клуба играл наш новый ансамбль «Хрустальный кораблик». У ребят уже большая программа, довольно высокий уровень исполнения. Это — тоже одна из новых традиций, ведь раньше мы всегда приглашали ансамбли других факультетов и институтов.

Хочется добавить еще, что возросший уровень выступления агитбригады отражает то оживление, которое ощущается в общественной жизни института в этом году, после образования клуба МХТИ, о котором даже еще не все знают, но который взял в свои руки все политико-воспитательные и культурно-массовые мероприятия, проводившиеся в институте. Остается надеяться на успешное продолжение столь многообещающих начинаний.

И. ПРИЛУЦКАЯ,  
Е. БОБРОВА  
(гр. Н-34)

## СПАСИБО!

Есть такая песня: «Студенческая практика — серьезная пора». Раньше мы, ученики 9-а класса школы № 174, не знали этого, но теперь мы отлично это понимаем.

Мы еще не студенты, но уже практикуемся. И не гдешку — в МХТИ им. Д. И. Менделеева. Раз в неделю мы обязательно занимаем одну из лабораторий института.

Все первое полугодие мы занимались на кафедре неорганической химии. Преподавала у нас Ирина Петровна Метлина. Формулы кристаллогидратов, получение CO<sub>2</sub>, растворы... Мы до того увлеклись, что еле успевали закончить работу ко времени. А по ночам нам снились аппараты Киппа и склянки Дрекселя.

Сейчас мы занимаемся на кафедре аналитической химии. Это оказалось еще интереснее. Преподаватель — Лидия Борисовна Кузнецова — не успевает отвечать на наши вопросы. И теперь по ночам нам снятся анионы и катионы и всевозможные качественные реакции...

Первые шаги в научной работе помогла нам сделать преподаватель химии в нашем классе Екатерина Ивановна Малолеткова. Она рассказала нам о плане научно-исследовательских работ, и по ее заданию мы исследовали окислы металлов и строение пламени, выращивали кристаллы. Екатерина Ивановна дает нам очень много знаний, работает с удо-

вольствием и желанием, успешно прививает нам любовь к химии.

Не забывают нас и бывшие ученики нашей школы, ныне — студенты института им. Д. И. Менделеева. 19 марта к нам в класс пришли Игорь Фрадкин (кафедра физической химии) и Вадим Евграшенко (кафедра неорганической химии). Они рассказали нам много нового и интересного о выращивании кристаллов, о плохо изученных реакциях, над которыми мы могли бы поработать, о сконструированном ими приборе для получения SO<sub>2</sub>, о своих научно-исследовательских работах, о плане научного исследования химических веществ.

Интересно проводят у нас свою практику студенты областного педагогического института им. Н. К. Крупской. Они готовятся к урокам с большим интересом, и этот интерес на уроках передается нам.

И преподаватели, и студенты с большим желанием помогают нам в нашей работе, особенно тем, кто учится в химической школе при институте. И, наверное, поэтому нам часто кажется, что мы уже студенты-менделеевцы. Но даже если кто-нибудь из нас не станет химиком — все равно:

Большое спасибо за помощь!  
Большое спасибо за знания!

Ирина ТЮРИНА,  
ученица 9-а класса 174-й  
московской школы.



## ДЕНЬ ДОНОРА МХТИ

Более 10 лет назад в нашей стране зародилось массовое движение безвозмездного донорства. Наш институт одним из первых принял в нем участие.

Ряды доноров возрастают с каждым годом, потому что никто не хочет стоять в стороне от большого патриотического дела.

Кровь донора — «живое» лекарство, благодаря которому спасают жизни многих людей. Развитие современной медицины немислимо без донорской крови.

Донор отдает 200—400 граммов, всего 2—3% своей крови — это практически незаметно для организма человека. Уже через сутки объем крови полностью восстанавливается.

Многие страны символом переливания крови и донорства избрали пеликана с зияющей раной в груди.

Пеликан, как говорит легенда, в критические моменты для спасения жизни своих птенцов разрывает грудь и своей кровью утоляет их жажду.

27 и 28 февраля каждый год в нашем институте проводятся донорские дни.

Менделеевцы принимают активное участие в благородном деле безвозмездной сдачи крови. Так и в этом году сдали кровь 475 человек.

Самыми первыми на донорский пункт явились Черников (С-24) и Орлов (И-21), а уже потом в течение этих двух дней не смолкал шум около дверей поликлиники.

Молодцы менделеевцы — так держать!

Хочется отметить, что каждый год громадную инициативу проявляет органический факультет и ИХТ — все у них поставлено очень серьезно.

Но всегда отстают физхимики. Необходима лучшая органи-

безвозмездно обязаны сдать кровь, и первым сдает мэр города.

В этом году в роли мэра в группе О-12 выступил их куратор Павлов Анатолий Иванович.

Благодаря его инициативе, вся группа, без исключений, явилась на донорский пункт. Первокурсникам было немного страшно: «все-таки как-никак — брать-то берут прямо из вены, да еще 200 граммов!» Но первым сдал кровь куратор, а потом за ним и остальные.

Будем надеяться, что так же, как и в этот раз, ребята будут приходить на донорский пункт в полном составе.

Большую активность в этом году проявили и научные сотрудники: из 38 человек, явившихся на пункт, кровь сдали 32.

Менделеевцы всегда будут в первых рядах людей, дарящих жизнь и здоровье другим людям...

На снимке: регистрация желающих безвозмездно отдать свою кровь в день донора МХТИ.

Фото А. МАНИЧЕВА.



## ИНИЦИАТИВА, ДОСТОЙНАЯ ПОДРАЖАНИЯ

29 марта в тире института были проведены стрелковые соревнования среди сотрудников инженерного физико-химического факультета. От каждой кафедры участвовали команды в составе пяти человек. Программа соревнований включала 10 зачетных выстрелов из малокалиберной винтовки в положении лежа. По условиям соревнований в командный зачет входили три лучших результата.

В итоге соревнований первое место в командном зачете с результатом 295 очков из 300 возможных заняли стрелки кафедры кибернетики в составе: Дудоров (99 очков), Ескендилов (98 очков), Анисимов (98 очков). На втором месте — стрелки кафедры технологии электровакуумных материалов с общим результатом 284 очка, и на третьем месте — стрелки кафедры технологии разделения изотопов и особо чистых веществ с результатом 278 очков.

Из 25 участников соревнова-

ний все выполнили нормативы по стрельбе нового комплекса ГТО и 13 человек выполнили нормативы третьего спортивного разряда.

Отличная организованность и энтузиазм участников соревнований обеспечили результативность их стрельбы на соревнованиях. В хорошей организации и проведении соревнований следует отметить старого ветерана секции Анатолия Анисимова, который в личном первенстве занял второе место.

Было бы интересно организовать такие же соревнования на остальных факультетах, после чего провести первенство института среди факультетских сотрудников и определить команду — чемпиона МХТИ 73 года с вручением диплома и переходящего приза.

М. МАСЛОВ,  
председатель бюро  
стрелковой секции.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ

