

## МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 13 (1171)  
Год издания 43-й

Вторник, 18 апреля 1972 года

Цена 2 коп.



Средь вихрей враждебных над бездной кровавой  
Он поднял незыблемый стяг Октября,  
Он вывел Отчизну на путь величайший,  
Где мира и славы восходит заря.

И нет на земле высоты или дали,  
И в счастье грядущем не будет луча,  
Где б солнцем великих побед не сверкали  
Бессмертные искры идей Ильича.

## ВОПЛОЩЕНИЕ ЛЕНИНСКИХ ИДЕЙ

Народы Советской Родины и наши друзья во всем мире готовятся достойно отметить знаменательную дату — 50-летие образования Союза Советских Социалистических Республик.

В Постановлении ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик» подчеркнута, что «величайшая заслуга в создании многонационального социалистического государства принадлежит вождю партии и народа Владимиру Ильичу Ленину».

В. И. Ленин развил идеи К. Маркса и Ф. Энгельса по национальному вопросу. Он разработал стройное учение о сущности и происхождении наций, о природе и политическом содержании национально-освободительной борьбы, раскрыл место и роль национального вопроса в революционной борьбе за социализм, разоблачая буржуазных националистов, оппортунистов из II Интернационала, русских меньшевиков и бундовцев, показал, что решение национального вопроса должно быть подчинено интересам классовой борьбы пролетариата, социалистической революции.

В. И. Ленин разработал и обосновал программу нашей партии по национальному вопросу. Ему принадлежат первые исторические документы Великой Октябрьской революции, молодого Советского государства — Декларация прав народов России и Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа, — в которых были провозглашены принципы равенства и дружбы народов нашей многонациональной Родины, принципы интернационального единства рабочего класса и трудящихся всего мира.

В 1918-20 гг. в огне вооруженной борьбы против империалистической интервенции и внутренней контрреволюции В. И. Ленин обращал особое внимание на боевое сплочение всех народов как необходимое условие победы.

Когда победа была достигнута и надо было непосредственно приступить к социалистическому преобразованию страны, В. И. Ленин обосновал объективную историческую

необходимость объединения образовавшихся к тому времени четырех советских республик (РСФСР, Украинской ССР, Белорусской ССР и Закавказской СФСР) в единое Советское государство.

Это объединение, как показал В. И. Ленин, было необходимо для успешной борьбы против империалистической агрессии, «...для борьбы с всемирной буржуазией и для защиты от ее интриг» (т. 45, стр. 360), для восстановления народного хозяйства и создания социалистической экономики, для наиболее эффективного использования природных ресурсов, для всестороннего развития и расцвета науки и культуры всех народов нашей страны.

Особое значение В. И. Ленин придавал добровольности объединения. В письме членам Политбюро ЦК партии от 26 сентября 1922 г. В. И. Ленин подверг критике предложение включить в РСФСР другие республики на правах автономии и подчеркнул, что Союз Советских Социалистических Республик должен быть образован равноправными республиками на добровольных началах, «мы признаем себя равноправными с Украинской ССР и др., и вместе с ними и наравне входим в новый союз» (т. 45, стр. 211). Этот ленинский план был принят Пленумом ЦК, горячо поддержан всеми народами страны. Съезды Советов каждой из четырех республик приняли решение об объединении. 30 декабря 1922 г. состоялся I Всесоюзный Съезд Советов, который принял Декларацию об образовании СССР и Договор об образовании СССР. Ленинские идеи воплотились в жизнь.

В. И. Ленин учил неустанно крепить дружбу народов СССР. Он выдвинул великую задачу — обеспечить фактическое равенство всех народов нашей страны путем братской помощи со стороны наиболее развитых народов, прежде всего со стороны русского народа, поднять экономику и культуру отсталых наций и народностей до уровня передовых.

В СССР создано развитое социалистическое общество. Плечом к плечу, созиная коммунизм, трудятся в нашей стране свыше ста социалистических наций и народностей и каждая из них обладает высококоразвитой экономикой, наукой и культурой. В ходе строительства социализма и коммунизма в СССР возникла, как показано в решениях XXIV съезда КПСС, новая историческая общность — советский народ.

В жизни нашего института нашло яркое отражение братское единство народов СССР.

В числе студентов института представлены более 52-х наций и народностей нашей Советской Родины. Кроме того, в институте обучаются студенты и аспиранты из 37 стран мира.

В. И. Ленин предвидел, что в ходе развития мирового революционного процесса все новые страны будут становиться на путь социализма и спланиваться в братскую семью народов. Это предвидение стало действительностью. Дружба народов СССР, дружба и сплоченность народов мировой системы социализма и всех народов, борющихся за свое освобождение, — могучая сила, ускоряющая торжество ленинских идей во всем мире.

В. СЕРГЕЕВ,  
кандидат философских наук.

## КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК В МХТИ

Коммунистический субботник в этом году посвящен дню рождения В. И. Ленина и 50-летию образования СССР. В субботнике приняли активное участие преподаватели, ученые, сотрудники, рабочие, студенты и аспиранты.

### ДРУЖНО И ОРГАНИЗОВАННО

Суббота — рабочий день в МХТИ. А как же быть с проведением Ленинского субботника? Партбюро кафедры решило провести его в два этапа. Первый этап — 1-го апреля.

Первое апреля — День смеха и юмора, — а у нас субботник? Но кто сказал, что серьезные дела нельзя делать с шутками и смехом? Так получилось и у нас.

В субботу после работы, облачившись в рабочие халаты, вооружившись тряпками и метлами, мы дружно приступили к работе. Заранее договорились, кто и что будет делать, поэтому никаких проволочек не было. Мужчинам — работу потяжелее, женщинам — полегче. А кто будет мыть окна? Вообще это считается женским делом, но наши славные мужчины облегчили его нам. Работали все слаженно, никто

никого не подгонял.

За работой, смехом и шутками время пролетело быстро. Оглянулись — что же мы сделали? Не так уж мало: вымыли почти все окна, кафельные стены (а комнаты-то большие и высокие), выпавшие и разрушенные кафельные плитки заменили на новые, освободили помещение от пришедшей в негодность мебели, разобрали складское помещение, перебрали редко употребляющиеся приборы и реактивы, систематизированно разложили различные образцы катализаторов, чертежи и книги.

В следующую субботу — второй этап. Доделали то, что не сумели сделать раньше, провели косметическую уборку. Работать стало удобнее и легче.

И. СИМУЛИНА,  
лаборант кафедры ТНВ.

На овощной базе Свердловского района работало более 1400 человек.

В уборке территории и подсобных помещений МХТИ приняло участие 2000 менделеевцев. Ударно трудились 900 участников субботника в студенческом городке «Сокол». Отлично прошла «Красная суббота» на строительстве и уборке объектов военной кафедры. Здесь работало более 600 студентов. С большим энтузиазмом трудились комсомольцы в подшефном ЖЭКе (50 человек) и на озеленении улиц района (100 человек).





## ЛЕНИНСКИЕ СТИПЕНДИАТЫ

Ежегодно лучшие студенты становятся Ленинскими стипендиатами. В нынешнем учебном году этой высокой чести удостоены Т. И. Кудряшова (гр. Ф-50), С. А. Малинов (Ф-42), А. А. Резниченко (Ф-34), В. В. Драгалов (И-51), Т. С. Грэф (И-51) и В. А. Харитонов (И-46).



Тамара ГРЭФ (И-51)



Василий ДРАГАЛОВ (И-51)

# АСПИРАНТЫ ИЗУЧАЮТ ТРУДЫ ВОЖДА

Состоялась, ставшая традиционной, конференция аспирантов МХТИ по вопросам философии. На этот раз она была посвящена последней философской работе В. И. Ленина «О значении воинствующего материализма», которую марксисты-ленинцы считают его философским завещанием.

В этой работе В. И. Ленин, продолжая и развивая идеи марксизма, выдвигает и обосновывает новые задачи социалистической философской науки в период строительства социалистического общества.

На основе глубокого и всестороннего анализа тенденций развития философской мысли, естествознания и общества В. И. Ленин дал конкретную программу борьбы против реакционной буржуазной идеологии, за всестороннее развитие и углубление диалектического материализма. Эта программа и до наших дней определяет и определяет основные направления развития марксистской философии.

Выступивший с докладом «Ленинская теория союза марксистской философии с естествознанием» аспирант А. П. Тимашев на основе анализа новейших достижений естествознания и философии дал убедительное доказательство верности ленинского принципа о необходимости союза диалектического материализма с естествознанием. А. П. Тимашев показал также, как этот ленинский принцип претворяется ныне в жизнь, указал ряд проблем, решенных естествоиспытателями в союзе с философами на основе диалектико-материалистического подхода.

Доклад Б. Ф. Андронина «Марксистско-ленинская философия и воинствующий атеизм» был посвящен другому важному вопросу, поднятому В. И. Лениным в статье «О значении воинствующего материализма» — методологии борьбы с религией на современном этапе развития общества.



Е. С. Мень в докладе на тему «Материалистическая традиция в русской общественной мысли» подчеркнул роль М. В. Ломоносова в развитии материалистических взглядов в естествознании и философии, показал дальнейшее углубление их русскими материалистами по двум линиям: естественно-материалистической (Менделеев, Тимирязев, Сеченов, Павлов и др.)

и философско-материалистической (от Радищева до Ленина) и указал на преемственность их взглядов. В последовавшей дискуссии выступил вьетнамский аспирант Ченг Чыонг Занг, рассказавший о распространении и изучении идей В. И. Ленина во Вьетнаме, о том громадном значении, которое они имеют для практической борьбы вьетнамского народа против

международного империализма.

Аспирант из Болгарии Аляков Спас Георгиев рассказал о материалистических традициях в болгарской прогрессивной мысли, о связи ее с русской наукой и русским освободительным движением, о роли Коммунистической партии Болгарии в укреплении и творческом развитии их в практической деятельности, направленной на построение социалистического общества в стране.

Подводя итоги, доцент В. А. Сергеев еще раз подчеркнул значение статьи В. И. Ленина «О значении воинствующего материализма» для творческого развития марксизма на современном этапе, выделил наиболее важные идеи в выступлениях.

В целом конференция прошла интересно и дала много полезного для правильного усвоения основ марксистско-ленинской философии и диалектико-материалистического подхода к событиям современности.

Б. АНДРОНОВ,  
член Совета молодых ученых.

## ШКОЛА МОЛОДОГО ЛЕКТОРА

# ОНИ НЕСУТ ЛЕНИНСКИЕ ИДЕИ

В настоящее время в Школе молодого лектора МХТИ учатся 100 студентов разных курсов. Нашу школу уже закончили 40 студентов, получив общественную специальность лектора-пропагандиста.

Начиная с сентября 1971 г., особенно в декабре 1971 г. — январе 1972 г., осуществлялась проверка наших лекторских сил, заслушивались доклады и лекции в студенческих группах, на потоках и в других звеньях института. Та-

ким путем внутри института за указанный период прочитано 170 лекций молодыми лекторами.

В феврале—марте 1972 г. продолжался смотр лекторских сил ШМЛ внутри института и начались пробные выходы ее молодых лекторов на предприятия и организации Свердловского района. В числе этих мероприятий ШМЛ — беседы в общежитии института и доклады к 8 марта.

В марте преподаватели кафедр общественных наук организовали шесть выходов молодых лекторов в общежитие «Сокол» и вместе с ними провели там беседы со студентами. В беседах приняли участие молодые лекторы: С. Коники (Т-31), Ж. Досанова (Ф-34), Ф. Забрянская (И-34) и другие — руководитель преподаватель А. М. Веркеенко; А. Биктеева и С. Бураева (И-46) — руководитель старший преподаватель А. И. Калмыкова; Г. Лексанова (Ф-10), Т. Миронова (О-15) — руководители доцент К. Г. Щеголев, старший преподаватель Л. С. Головачева; С. Вайнберг (С-35), Е. Хараузов (И-31) — руководитель доцент М. Я. Паромов; Н. Корявков (О-34), В. Ярлыкова, Н. Медведева (С-32), И. Левтерова (О-33), А. Погребняк (И-33) — руководитель преподаватель Р. А. Попова; И. Грднева, М. Лерман (О-35), В. Менжинская, С. Котомин (О-32) и другие.

К Международному женскому дню 8 марта членами ШМЛ в организациях Свердловского района сделано 20 докладов. Все доклады студентов получили хорошую оценку. С докладами выступали студенты:

— неорганического факультета — А. Полянский, Л. Крючкина, В. Опалкова, Т. Новикова и И. Воронина;

— физико-химического факультета — Е. Калинина, В. Гончарук, Г. Кузьмин, Н. Козуля, Н. Гомозова и О. Ломаченкова;

— органического факультета — Н. Крылова, Р. Ли и Н. Крайникова;

— инженерного химико-технологического факультета — О. Шолохова, Г. Яковлева и другие.

Студенты старших курсов института, прошедшие ранее подготовку в ШМЛ, читали лекции в Москве на предприятиях, где они проходили производственную практику. В I квартале 1972 г. они прочитали 40 лекций. В эти же месяцы агитбригады из студентов I—III курсов прочитали в Мурманской, Архангельской и Калининской областях и Коми АССР 47 лекций. Таким образом, работа ШМЛ за 7 месяцев текущего учебного года в целом составляет: 277 лекций и докладов.

А. ПАДАЛКО,  
старший преподаватель.

## IV Всесоюзный конкурс студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения

# ЛЕНИН В СЕРДЦЕ КАЖДОГО

Закончился I тур (внутри-вузовский) IV Всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Более 1700 студентов нашего института приняли в нем участие. Наибольшую активность проявили студенты III курса — написано 630 рефератов. Неплохо потрудились и четверокурсники — 517 рефератов. А вот на I и особенно на II курсах проявили меньшую активность — 350 и 150 рефератов соответственно.

Рефераты обсуждались в группах, на курсовых и факультетских конференциях. 38 лучших работ были отосланы на городской конкурс — 2 тур. Это почти в 2,5 раза больше, чем в предыдущем году.

Тематика отосланных рефератов самая разнообразная: от проблем молодежного и студенческого движения в капиталистических странах до задач коммунистического строительства в свете решений XXIV съезда КПСС.

Отрадно отметить работы, связанные с приближающимся торжеством — 50-летием образования СССР. Это рефераты В. Стышневой (гр. Т-12) «О формировании Казахской социалистической партии», А. Захарова (С-16) «В. И. Ленин — организатор СССР», М. Юнцова (Ф-51) «Советская интеллигенция союзных республик

на современном этапе» (на материалах Узбекистана).

Сравнительно больше, чем в прошлых конкурсах, написано работ по волнующим проблемам студенческой жизни. Среди них особенно привлекает реферат А. Биктеевой и С. Бураевой (гр. И-46), руководитель ст. преподаватель А. И. Калмыкова, о традициях комсомольской организации МХТИ. В работе обобщен большой фактический материал по истории комсомола МХТИ, использованы архивные материалы, газета «Менделеевец», интервью с виднейшими учеными-химиками, основателями института.

Не меньшее значение в обобщении опыта комсомольской работы и студенческой жизни нашего института играет реферат В. Колесникова (гр. И-35), руководители ассистент М. Э. Лернер и аспирант А. Двойнов, о студенческих строительных отрядах.

Обобщая личный опыт работы в строительных отрядах (Болодя работал начальником штаба) и используя архивные материалы МГК и ЦК ВЛКСМ, убедительно доказывается значение этой формы трудовой активности студенчества в коммунистическом воспитании молодежи, в становлении личности специалиста.

Следует отметить и еще одну оригинальную работу,

написанную Н. Панченко (гр. С-54), руководителем ст. преподаватель И. Жиромская, в которой освещается роль высшего учебного заведения в воспитании коммунистического мировоззрения молодежи.

В целом приятно отметить, что наши студенты не остались в стороне от актуальных проблем, стоящих сегодня перед человечеством в целом и перед нашей страной, и смогли осветить их с принципиальных марксистско-ленинских позиций.

Написание рефератов имеет не только большое идейно-воспитательное значение, вырабатывает идейные убеждения, но и способствует формированию необходимых будущему специалисту навыков самообразования.

Наряду с советскими студентами в конкурсе приняли участие и иностранные студенты (20 человек, 6 лучших работ были отосланы на городской конкурс). Это рефераты Буй Ван Чена, Нгуен ба Шанго, Данк Дьен Няна, Ле Тхань Тама, Минки Вылевой и Пары Гражинки.

Теперь наступила самая волнующая и томительная пора ожидания: кто победит во 2 туре IV Всесоюзного конкурса?

С. ГУБИНА,  
старший лаборант кабинета марксизма-ленинизма.



На снимке: преподаватель-политэкономии А. М. Веркеенко проводит беседу со слушателями Школы молодого лектора. Фото К. КРЫЛОВА



# ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ НА МАРШЕ

## НЕОРГАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

### БЫТЬ ДОСТОЙНЫМ ЗВАНИЯ ЛЕНИНЦА

Ленинский зачет — форма активизации политико-воспитательной работы в группах. Он направлен на повышение требовательности в коллективе группы к каждому комсомольцу в отношении его труда, учебы, общественной работы, политического и культурного уровня.

Комитет ВЛКСМ института и факультетские бюро провели большую разъяснительную работу по организации и проведению этого мероприятия в текущем году. В настоящее время уже прошли Ленинские зачеты на 1, 2 и 3 курсах факультета технологии неорганических веществ. Комсомольцы отчитываются, анализируют, спорят...

Впечатление о ходе Ленинского зачета двойное. С одной стороны, радуется, что никто не остался в стороне от участия в Ленинском зачете, радуется, что, готовясь к нему, старались лучше заниматься. Особенно строго на зачете спрашивают об успехах по общественно-политическим дисциплинам, в общественной работе.

С другой стороны, огорчает отсутствие должной организованности, и прежде всего это проявляется в отчетах комсоров, которые имеют явно констатирующий характер, где нет глубокого принципиального анализа своих недостатков и своих возможностей. Если речь идет об успеваемости, то приводится средний балл. И только. Нарекания вызывают лишь получившие «неуды». А где же борьба за качество успеваемости каждого комсомольца?

Так, например, в группе Н-31 (при всех ее «плюсах») даже не подняли вопроса о массовых пропусках лекций по политэкономии, ссылаясь, что учебник хороший и вообще на этом не стоит заострять внимания... Проявление подобной «снисходительности» и либерализма в подобных ситуациях заставляет настораживаться. А в группе Н-15 подобная снисходительность распространяется еще шире: Матюхина «случайно» получает «2» по истории КПСС, «вечаянно» получает «2» по оргхимии.

А как выполняются общественные поручения? В основном речь идет о том, что поручения распределены, числятся за отдельными лицами, а качество выполнения оставляет желать лучшего. Мне кажется, что некоторые комсомольцы свое участие в Ленинском зачете могли бы (если честно) определить такими словами: «Люди мы в общем-то непло-

хие. Учимся. В основном стараемся. А зачем дополнительные усилия? Ведь это очень трудно, подавлять свою неорганизованность... А общественная работа — удел немногих».

Хочется закончить словами Г. М. Кржижановского: «Я не говорю вам: «Будьте, как Ленин!» Такие как Ленин рождаются один раз в эпоху. Но старайтесь подражать ему, будьте достойны звания... Ленинца, члена Ленинского комсомола».

Г. КЛИМОВА.



## ОРГАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

### ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНЕННЫ

В комсомольских группах нашего института прошел Ленинский зачет. Третий этап Всесоюзного Ленинского зачета проходил под лозунгом «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!»

Каждый из нас, молодых участников Всесоюзных Ленинских зачетов, отчитывался о выполнении личных обязательств прежде всего перед коммунистами, — старшими товарищами в своем коллективе. Комсомольцы нашей группы серьезно отнеслись к этому важному событию. Был заслушан отчет комсорга, а также ответственных за учебный, политический и культурно-массовый секторы о проведенной ими работе в осеннем семестре.

Отчеты показали, что обяза-

тельства, взятые группой, были в основном выполнены. Отмечена хорошая работа культмассового сектора (ответственный Н. Савилкина), активное участие в спортивных соревнованиях наших лыжников и легкоатлетов.

Однако наряду с этим отмечалось, что успеваемость ребят могла быть намного лучше. Из-за низкой успеваемости были не аттестованы 3 человека: Л. Зебелян, Л. Емельянова, Г. Дмитриева. Это, конечно, волнует и беспокоит всех ребят нашей группы.

В. ЖИРЯКОВ,  
студент группы О-26.

### ВСЯ ГРУППА ПИШЕТ РЕФЕРАТЫ

23 марта, перед занятиями, в группе Ф-40 проходил Ленинский зачет. С отчетным докладом выступила комсорг группы Н. Чистякова.

Группа многое сделала за семь отчетных месяцев: повысился средний балл, часто проводились комсомольские собрания, ленинские уроки.

На собрании группа анализировала работу «углов треугольника», высказала свое мнение об их работе, дала конкретные указания для дальнейшей деятельности. Это подчеркивает, что группа не формально относится к выборам комсорга, старосты и профорга, а сама активно участвует в общественной жизни института.

Работа «треугольника» в целом была признана удовлетворительной.

В нынешнем году группа приняла ряд обязательств, некоторые из которых принимаются впервые в институте: так, учитывая возросшие требования к политико-воспитательной работе, решено, что вся группа, без исключения, примет участие в написании рефератов по курсу научного коммунизма.

Группа призывает остальные первичные учебные коллективы активно включиться в кампанию за достойную встречу пятидесятилетия образования СССР и отметить эту дату успехами в учебной и общественной работе.

Кроме того, группа приняла обязательства в следующей сессии сдать экзамен по научному коммунизму со средним баллом не ниже четырех, регулярно, по два раза в месяц, проводить политинформации, организовать групповые похо-



### ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ды и улучшить спортивно-массовую работу. Решено организовать групповую футбольную команду и включиться в соревнования на первенство курса по футболу. Кроме того, группа решила полностью обучиться плаванию, коллективно посещать занятия в бассейне. Правда, здесь ребята столкнулись с некоторыми трудностями, т. к. спорткафедра МХТИ уже давно не арендует бассейн и не сможет организо-

вать должной помощи, но профком института активно помогает в осуществлении этого заманчивого и оригинального обязательства.

Пожелаем группе Ф-40, чтобы ее высокие обязательства оказались не завышенными и надемся, что акселерация активности будет неубывающей и впредь.

Л. ГЛАСМАН,  
студент.

### ТОПЛИВНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

### АТТЕСТОВАНЫ ВСЕ КОМСОМОЛЬЦЫ

Этой весной вновь проходит Ленинский зачет на всех факультетах нашего института. Совсем недавно состоялся и в группе Т-21. В самом начале собрания выступила В. И. Захарова — куратор группы. Она рассказала о роли Ленинского зачета, о том, как он будет проходить в группе. Затем комсорг И. Подлазова стала зачитывать характеристики студентов.

Ребята со всей серьезностью подошли к аттестации. Широкий круг вопросов, которые они задавали каждому комсомольцу, касался не только учебы, но и общественной работы. И это не случайно. Ведь студент не должен замыкаться в себе, ограничиваться только занятиями. Студенты — это будущие специалисты предприятий, учреждений, где они будут иметь дело с большими коллективами. Навыки руководства, общительность просто необходимы.

Большое внимание на зачете уделялось и тому, как аттестовывающиеся относятся к своим товарищам по группе,

пользуются ли они уважением. В результате — все комсомольцы группы Т-21 были аттестованы, правда, двое из них — большинством голосов, а остальные — единогласно.

Т. ЛЕГЕНЮК,  
студентка.

### СОХРАНИТЬ НАКАЛ СОРЕВНОВАНИЯ

В группу О-36 на собрание по Ленинскому зачету я решил пойти потому, что неплохо знаю хороших, веселых ребят и девочек из этой группы. Они дружны не только на лекциях и семинарах, но и во внеучебное время. Вместе они ходят в театры и кино, на концерты. Неудивительно поэтому, что в прошлом году эта группа (тогда еще О-26), заняла третье место по институту. Удивительно другое — в этом году она заняла тоже третье место, но уже по факультету и, к сожалению, с конца.

По моему, причиной этому было то, что ребята охладели, растеряли здоровый накал соревнования. Я надеюсь, что это — временная неудача, что группа преодолит «потенциальную яму» неосуществленных возможностей.

Из разговоров и споров между ребятами в перерывах по дороге домой, иногда даже на лекциях, становилось ясно, что собрания, на которых обсуждались характеристики участников Ленинского зачета, были очень бурными. Собраний было два. Все сидели допоздна и высказывали свои мнения. О каждом комсомольце группы общее решение было принято, утверждено и скреплено написанными характеристиками, в чем большая заслуга комсорга Марины Короблевой, члена учебной комиссии факультета Иры Кондратьевой и агитатора группы Макса Сукеника.

В. КОЛЧИН, студент.





# В РАСЦВЕТЕ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧЕНЫЕ МХТИ



ды Я. Д. Зельвенский провел в действующей армии.

С 1945 г. Я. Д. Зельвенский возобновил свою работу в МХТИ, совмещая ее с работой в ГИАПе.

Наиболее плодотворно развернулась педагогическая и научная деятельность Я. Д. Зельвенского с 1949 г., с момента организации инженерного физико-химического факультета. Яков Давидович провел большую работу по организации учебного процесса, обеспечению оборудованием, современными методиками учебные и научные лаборатории по специальности «Технология разделения и применение изотопов». В 1960 г. Яков Давидович возглавил кафедру, осуществляющую подготовку кадров по этой специальности. Под его руководством подготовлено сотни высококвалифицированных специалистов, работающих в различных новых областях химии и химической технологии. Об их квалификации можно судить хотя бы по тому факту, что четверть из них защитили кандидатские диссертации. По предложению Я. Д. Зельвенского с 1969 г. утверждено новое название руководимой им кафедры «Технология изотопов и особо чистых веществ». Эта перемена в названии кафедры вызвана запросами новых отраслей промышленности, требующих новые химические материалы особой чистоты.

Большинство преподавателей и научных работников кафедры также в какой-то мере являются воспитанниками Якова Давидовича. Его трудолюбие, знание проблем и перспектив химической промышленности позволили сформировать коллектив, который в настоящее время полон творческих планов, ведет большую и плодотворную работу.

Я. Д. Зельвенский — член партии, постоянно ведущий большую общественную работу.

Он один из активистов газеты «Менделеевец», работающей в ней практически с момента ее организации. Уже много лет Яков Давидович возглавляет факультет химической технологии Московского народного университета техники и экономики.

Свое шестидесятилетие Яков Давидович встречает в расцвете творческой деятельности, полный новых планов во всех отраслях своей многогранной деятельности. Коллектив кафедры желает Якову Давидовичу доброго здоровья, счастья, новых больших творческих успехов на благо нашей Родины.

Коллектив кафедры «Технология изотопов и особо чистых веществ».

14 апреля 1972 г. исполнилось 60 лет со дня рождения и 34 года трудовой деятельности одного из ведущих ученых нашего института, профессора, заведующего кафедрой «Технология изотопов и особо чистых веществ» доктора технических наук Зельвенского Якова Давидовича.

Яков Давидович принадлежит к той славной когорте выпускников Менделеевки тридцатых годов, которые уже в предвоенные годы начали занимать ведущее положение в химии и химической технологии. В ту пору становления химической промышленности нужно было создавать производство неорганических кислот и солей. Вместе с Н. М. Жаворонковым (ныне академиком) Я. Д. Зельвенский в те годы много занимался вопросами очистки технологических газов. Он активно участвовал в создании кафедры ОХТ и, в частности, лаборатории автоматического контроля производства. Его успешная работа была прервана начавшейся войной. Все военные го-



## НА ПЕРВЕНСТВО ВУЗОВ МОСКВЫ

На днях команда института приняла участие в первом туре первенства вузов Москвы по легкой атлетике. Соревнования проходили в манеже стадиона Юных пионеров.

Неплохие результаты в беге на 300 м показал студент Валерий Филимонов (Ф-11) — 38,8 сек.; в беге на 600 м Андрей Романов (И-21) — 1,28,6, а 1000 метров он преодолел за 2 мин. 42,0 сек.

Немного отстал от него студент Игорь Земляков (Ф-17), показав результат в 2 мин. 43,3 сек.

Планка на высоте 1 м 45 см покорила Татьяна Купцовой

(В-203).

Однако, несмотря на неплохие отдельные результаты, в общем зачете наши легкоатлеты еще отстают от команд других вузов Москвы. И чтобы преодолеть это отставание, необходимо еще много и упорно работать.

Ближайшие соревнования, в которых примут участие наши легкоатлеты, — эстафета на приз газеты «Вечерняя Москва», которая будет проводиться второго мая по Садовому кольцу.

А. НОЗДРИН, старший преподаватель кафедры физвоспитания.

## В ЧЕСТЬ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРАЗДНИКА

В институте состоялся торжественный митинг, посвященный 27-й годовщине освобождения Венгрии от фашистских захватчиков. На митинге присутствовали представители ректората, общественных организаций МХТИ им. Д. И. Менделеева, преподаватели, советские и венгерские студенты. На нем выступили члены парткома института профессор Г. М. Ут-

кин, профессор Б. И. Степанов, секретарь Исполнительного Комитета Венгерского Коммунистического Союза Молодежи Ондраш Юхас, студент нашего института Янош Меслер.

На снимке: Г. М. Уткин вручает памятный подарок представителю Венгерского землячества МХТИ им. Д. И. Менделеева Яношу Меслеру.



Фото К. КРЫЛОВА.

## НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК

### КОНКУРС ПО КУРСОВОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

В этом семестре 34 группы студентов 4-го курса (дневники) и 5-го (вечерники) выполняют курсовой проект по процессам и аппаратам химической технологии. Для выявления «сильнейших» кафедрой процессов и аппаратов совместно с профкомом объявлен конкурс на лучший проект.

Основные условия конкурса: Выполнение и защита проекта в установленные календарные сроки с оценкой «отлично». Предпочтения будут отдаваться проектам с оригинальными техническими решениями.

Сроки защиты проектов: у дневников с 8—13 мая, у вечерников с 10—15 апреля. Устанавливаются: первых премий — 1 — в размере 50 рублей; вторых премий — 2 — в размере 35 рублей каждая; третьих премий — 2 — в размере 25 рублей каждая.

Состав конкурсной комиссии: председатель, профессор Лекае В. М., члены: доцент Елкин Л. Н., представитель кафедры графики доцент Демченко Н. Н., представитель учебной комиссии института Захарова С. А.

## НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ В ДЕЙСТВИИ

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СНАБЖЕНИЕ — ВАЖНЕЙШИЙ УЧАСТОК

Наша партия всегда уделяла и уделяет большое внимание совершенствованию контроля за работой советского и хозяйственного аппарата. При этом она основывается на ленинских указаниях о том, что контроль в социалистическом государстве должен быть массовым, гласным, постоянным и эффективным. Одно из главных условий успешной деятельности органов контроля В. И. Ленин видел в их близости к партии, в партийном руководстве.

Рассматривая вопрос о работе отдела снабжения института по обеспечению выполнения годовых заявок кафедр и служб института на оборудование, реактивы, посуду, материалы и др., центральная комиссия народного контроля МХТИ заслушала и обсудила сообщение начальника отдела Чигова В. П.

Комиссия приняла к сведению и информацию, сделанную ответственным за административно-хозяйственный сектор комиссии Катунским М. М., возглавлявшим проверку исполнения годовых заявок на 1971 г.

Центральной комиссией народного контроля отмечено, что отделом снабжения проведена немалая работа по

материально-техническому обеспечению учебного процесса и научно-исследовательских работ, но вместе с тем имеются недостатки, устранение которых возможно уже сейчас и в значительной степени зависит от самого отдела снабжения института, от организации его работы.

Центральная комиссия народного контроля предлагает:

1. Отделу снабжения по получению годовых фондов на все виды материалов, оборудования, реактивов и химикатов, посуды и т. д. подготовить и доложить ректорату справку о положении дел со снабжением по всем разделам материально-технического обеспечения на текущий год.

Одновременно, но не позднее апреля 1972 г. провести

совещание с заведующими лабораторий и начальниками служб, на котором проинформировать последних о перспективах обеспечения кафедр в текущем году.

2. Ежемесячно проводить в отделе снабжения совещания с заведующими лабораториями и другими материально-ответственными лицами с целью более оперативной работы и решения неотложных текущих вопросов, связанных с материальным обеспечением учебного процесса и научно-исследовательской работы.

3. Восстановить порядок, при котором текущие заявки кафедр на реактивы и часть химикатов принимались в отделе снабжения 2 раза в месяц (с 5-го по 10-е и с 15-го по 20-е число месяца), а общая заявка на институт реализовывалась не реже одного раза в месяц.

4. Отделу снабжения не реже одного раза в месяц (по заранее составленному графику) направлять микроавтобус для поездок представителей кафедр (заведующих лаборато-

риями) по учебным коллекторам, специализированным магазинам, мелкооптовым базам с целью приобретения (оформления счетов) необходимого институту оборудования, реактивов, лабораторных принадлежностей, нужда в которых возникает уже после подачи годовых заявок.

5. Направить письмо в отдел снабжения Министерства высшего и среднего специального образования СССР о нетерпимом положении с удовлетворением заявок на совершенно необходимые институту (но в небольших количествах) радиодетали, электровакуумные изделия, кабельные изделия, метизы и т. д., так как поставщики вышеуказанных изделий отгружают последние только оптом и категорически отказывают отпущать их в небольших количествах.

6. Направить письмо в городской комитет народного контроля Москвы с целью обратить внимание на неудобства, которые испытывают вузы и НИИ из-за отсутствия на ба-

зах Московской конторы «Химреактивов» целого ряда реактивов и химикатов в малой расфасовке.

Указать, что такое положение приводит к получению реактивов с баз в количествах, значительно превышающих реальную необходимость, приводит к перегрузке складских помещений и к излишней затрате денежных средств.

7. Рекомендовать заведующим кафедрами глубже вникать в вопросы материально-технического обеспечения. Планировать эту работу, ставить реальные, конкретные задачи и периодически обсуждать итоги на заседаниях кафедр и на производственных совещаниях сотрудников.

8. Об итогах заседания центральной комиссии народного контроля МХТИ по обсуждаемому вопросу сделать сообщение на заседании Ученого совета института.

РЕДАКТОР Ю. Г. ФРОЛОВ