

# С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

## Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 23 (1590)  
Издаётся с 1929 г.

Среда, 31 августа 1983 г.

Цена 2 коп.

Дорогие друзья!

Шестьдесят третий год гостеприимно открывает двери для первокурсников наш Менделеевский институт. Его таинственные коридоры и многочисленные лаборатории свято хранят память о выдающихся ученых, отдавших лучшие годы своей жизни развитию науки, высшего образования и воспитанию многих поколений советских инженеров химиков-технологов.

Каждый учебный год — это движение вперед не только в обучении, но и в становлении личности. В институте вы сразу попадаете в творческую атмосферу сложившегося серьезного научного коллектива, наиболее благоприятную для формирования личности будущего специалиста.

Перед вами открывается сложный и прекрасный мир знаний о веществах и их превращениях, о новых технологических процессах, о современном оборудовании химических производств и многое-многое другое.

Приветствуем тебя, молодое пополнение менделеевцев, пришедшее учиться и впитать в себя то новое, что создано трудами нескольких поколений! Желаем вам успешной учебы, боевого настроения, новых научных поисков и открытий!

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ,  
профком МХТИ им. Д. И. Менделеева.

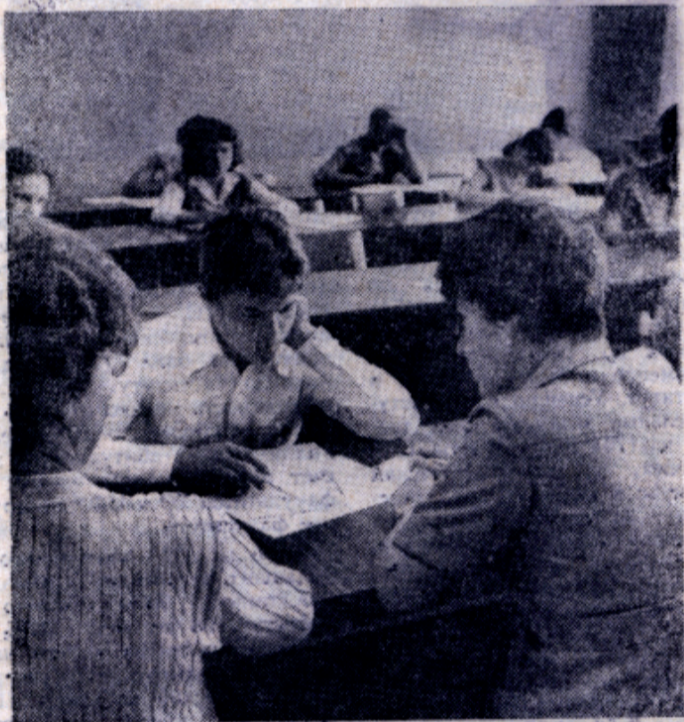


Фото корреспондента газеты «Известия» С. КОСЫРЕВА.

### МЫ БУДЕМ ДОСТОЙНОЙ СМЕНОЙ

Я не понимаю людей, которые говорят, что не любят химию. Химия сопутствует нам повсеместно и ежесекундно. Одним словом, все, что мы видим и что происходит вокруг нас и в нас самих, так или иначе связано с химией.

С детства мне хотелось поехать по стране, побывать в экспедициях, о которых так заманчиво рассказывают ученые-геологи, повидать новых людей. Я всегда тянулся к научной работе. И мне посчастливилось, что по окончании 8 классов родители посоветовали мне пойти учиться в Политехникум им. В. И. Ленина, за что я искренне им благодарен. Именно там и полюбилась мне химия, хотя, по правде говоря, в школе я был далеко не отличником. Уже в армии мне яснее стала роль химии в жизни человечества, и я твердо решил посвятить себя мирной химии, науке будущего — атомной энергетике. Да, да, я не ошибся, говоря об энергетике и тем более атомной. Ведь чтобы построить и пустить в ход АЭС, необходима всесторонняя проектная разработка, в том числе и химическая часть проекта.

Я поступил на инженерный физико-химический факультет на кафедру редких и рассеянных элементов. От имени всех будущих студентов этой кафедры я хочу заверить преподавателей и студентов МХТИ, что мы будем стремиться стать достойной сменой людей, работавших в этой области науки.

МИХАИЛОВ.

Я окончила школу в этом году. С восьмого класса увлекаюсь химией и математикой, участвовала в городских олимпиадах по этим предметам. Уже тогда знала, что буду поступать в химико-технологический институт. В выборе профессии мне помогла моя учительница химии. По ее совету я читала книги по органической химии, о знаменитом ученом Бутлерове и его работах, но выбрала факультет кибернетики, который мне очень понравился на Дне открытых дверей в МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Вступительные экзамены сдавать было нетрудно, но страшно. Теперь все позади. Я студентка-первокурсница! Уверена, что учиться буду добросовестно!

Марина ШЕВЛЯКОВА.

### САМАЯ СОВРЕМЕННАЯ

Как и перед каждым выпускником школы, передо мной встал вопрос: какую выбрать профессию, кем быть? Прежде меня привлекала биология, но нравилась и химия. Поэтому я решила подать заявление в МХТИ на факультет кибернетики. Эта профессия привлекла меня больше всего, вероятно, потому, что она современна. Ведь химия и химическая промышленность с каждым годом развиваются все более высокими темпами, происходит автоматизация промышленных процессов, и поэтому требуется все больше специалистов-кибернетиков.

Экзамены, я считаю, было сдавать нетрудно.

Светлана ФОМЧЕНКОВА.

### ВЕРЮ В СВОИ СИЛЫ

Я много слышала об этом институте от своих родственников, которые учились здесь, и тоже решила посвятить себя химической технологии. В этом году меня постигла неудача, потому что я не смогла сдать экзамен по математике. Но неудача не обескуражила меня. Я не потеряла веры в свои силы. Думаю поступать на вечернее отделение и параллельно работать.

Ирина ФЕДЮШКИНА.

### СЛУЧИЛОСЬ ТАК...

В этом году я решил поступать в МХТИ им. Д. И. Менделеева на факультет химической технологии полимеров по специальности «химическая технология пластических масс».

Я увлекаюсь химией с седьмого класса. Случилось так, что я плохо сдал экзамены. Я решил поступать на вечернее отделение этого же института. Поступлю я или нет, покажут экзамены.

Дима СОКОЛЬСКИЙ.

### НЕ ТЕРЯЮ НАДЕЖДЫ

В этом году Фортуна обошла меня, но я не теряю надежды. Мое грустно-печальное настроение покидает меня, я чувствую, что в следующем году моя попытка поступить в этот институт увенчается успехом.

Экзамены помогли мне сделать для себя важный вывод: нужно больше и серьезнее заниматься.

Наташа ФЕДЧЕНКО.

РЕШЕНИЯ ПЛЕНУМА ЦК КПСС — В ЖИЗНЬ!

## САМЫЙ БОЛЬШОЙ РЕЗЕРВ

В наступившем учебном году Менделеевский институт, как и вся высшая школа страны, планирует свою работу, руководствуясь решениями июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. С огромным вниманием и интересом изучают в высшей школе его материалы, в которых намечена долгосрочная программа развития советского общества и государства.

На Пленуме отмечалось, что ведущие отрасли народного хозяйства не в полной мере удовлетворены уровнем подготовки специалистов.

Наш самый большой резерв в повышении качества специалистов — выработка активной жизненной позиции. В ее формировании определяющую роль играет мировоззренческая подготовка.

В институте уже 5 лет действует единый план мировоззренческой подготовки. И тем не менее недостатки, о которых говорил в докладе К. У. Черненко, типичны и для нас: определенный отрыв мировоззренческих дисциплин от практики хозяйственного строительства; неумение некоторых преподавателей объяснить причины, дать вдумчивый анализ нашего отставания в отраслях, для которых мы готовим инженеров, в производительности труда, в выполнении плановых заданий, в охране природы и т. д. А именно эти моменты существенно влияют на гражданское становление молодых специалистов. Огромные задачи стоят в этом плане перед кафедрами общественных наук. Выполняя Постановление ЦК КПСС о дальнейшем совершенствовании системы повышения квалификации преподавателей кафедр общественных наук, мы провели в институте под руководством и при активном участии Свердловского РК КПСС общественно-политическую аттестацию преподавателей социально-экономических дисциплин. С большим удовлетворением отмечаем, что преподаватели стали значительно активнее участвовать в практических делах. Кафедра истории партии возглавила изучение истории Менделеевского института. Серьезную школу прошли студенты-комсомольцы, проводившие под руководством преподавателей общественных наук социологические исследования на ПО «Свобода». Эти примеры показывают, насколько выигрывает воспитательная работа в конкретном соединении слова и дела.

Пленум ЦК КПСС, выступление Ю. В. Андропова поставили конкретные задачи по улучшению идеологической работы. Мы должны постоянно помнить слова Ю. В. Андропова: «Даже самая яркая и интересная пропаганда, самое умелое и умное преподавание, самое талантливое искусство не достигнут цели, если они не наполнены глубокими идеями, тесно связанными с реальностями сегодняшней жизни и указывающими путь дальнейшего движения вперед».

Большим пробелом в подготовке инженеров-технологов является недостаточное экономическое образование — это одна из позиций, которую очень низко (3 по пятибалльной системе) оценивают предприятия (по результатам совместной работы по исследованию качества выпускников Менделеевского института). Недостатки в экономическом мышлении проявляются иногда довольно ощутимо. Приведу один пример. Мы работаем вместе с Воскресенским НП «Минудобрения» по ликви-

ции многотоннажного отхода производства фосфорных удобрений — фосфогипса. Воскресенцы продвинулись существенно вперед в этом вопросе. Из фосфогипса они делают прекрасные плиты для внутренней отделки, но оказалось, что это производство невыгодно, оно портит все показатели предприятия. Средняя выработка на одного рабочего химической промышленности в стране 30—40 тыс. руб. в год, а в промышленности строительных материалов только 14 тыс. Получается, что чем больше воскресенцы перерабатывают отходов в нужный и выгодный народному хозяйству материал, тем больше падает производительность труда в рублях на одного рабочего. Такая формальная оценка лишает производственное объединение премии, создает дополнительные трудности.

Задача улучшения экономической подготовки технологов не может быть решена за счет увеличения числа часов в курсе экономики и организации производства.

Экономическая подготовка — это дело всего коллектива и в первую очередь выпускающих кафедр. Здесь дело с подготовкой преподавателей обстоит хуже, так как интенсивной экономике их никогда и никто не учил. Наши попытки восполнить этот пробел через факультет хозяйственных руководителей Университета марксизма-ленинизма не увенчались успехом. Поэтому Свердловский РК КПСС организует с сентября этого года специальный семинар для преподавателей-технологов, и мы сейчас работаем над его программой.

В профессиональной подготовке специалистов проявляются недостаточное знание преподавателями сегодняшних задач производства. Это произошло в результате кадровых изменений профессорско-технических кадров. Сейчас среди них преобладают прямые выпускники вузов, доготовка которых осуществляется по схеме студент — аспирант — доцент — профессор. Иногда это приводит к подмену основного тезиса обучения. Вместо: это нужно знать, чтобы уметь проектировать, рассчитывать процесс, аппарат, имеем: это нужно потому, что вы плохо отвечаете на экзамене, делаете ошибки в контрольных работах.

Как поправить это положение? Прежде всего, по-видимому, необходимо изменить место и содержание стажировки преподавателей. Стажировка в МГУ и Академии Наук, конечно, углубляет теоретическую подготовку преподавателей, но она мало дает в его знании технологии и конкретных задач, стоящих перед производством. Я думаю, что преподаватели профилирующих кафедр должны проходить повышение квалификации на предприятиях или в отраслевых НИИ.

Через призму идеологической и массовой-политической работы партии Пленум рассмотрел важнейшие современные проблемы, наметил пути решения этих проблем. Перед высшей школой стоят ответственные и трудные задачи, но работать нам просто и радостно, потому что партия, МГК КПСС проявляют неустанный интерес и заботу о деятельности высшей школы. Я уверен в том, что менделеевцы сделают все возможное, чтобы решить поставленную перед нами задачу коренного улучшения подготовки специалистов для народного хозяйства страны.

Г. ЯГОДИН,  
член-корреспондент  
АН СССР, ректор МХТИ.

# «НАШ РОДНОЙ МЕНДЕЛЕЕВСКИЙ»

В кабинет подготовительных курсов вошла немолодая женщина. По тому, как приветливо ее встретили сотрудники, было ясно, что она здесь человек не случайный.

«О, Тамара Матвеевна! Опять кто-нибудь из Ваших десятиклассников будет поступать к нам?» — спросила Лариса Ивановна Рябова.

— Да, собираются. Вот приехала узнать, нет ли чего нового для абитуриентов.

Это была учительница химии школы № 9 г. Дмитрова Яворовская Тамара Матвеевна, отличник народного просвещения. Более 30 лет отдала Т. М. Яворовская народному образованию. Человек, влюбленный в химию, она передает любовь к этому предмету своим выпускникам; для многих химия становится профессией. Среди выпускников Тамары Матвеевны есть инженеры-химики, педагоги, фармацевты и специалисты других профессий, связанных с химией. Регулярные связи школы с МХТИ установились с 1963 г.

— Тамара Матвеевна! А как сложилась судьба Вашей выпускницы, которая поступала в наш институт в 1963 году?

— Это была Ольга Шалыгина; девушка способная, интересовалась в школе многими предметами. А когда в 10 классе на областном туре химической олимпиады заняла призовое место, решила предпринять попытку сдать химию и поступила в МХТИ им. Д. И. Менделеева. Училась она на ТО факультете. Сейчас — кандидат химических наук, заведует лабораторией в институте биофизики, профессией своей довольна.

20 лет наши выпускники регулярно поступают в МХТИ. Мы его в школе так и зовем: «Наш родной Менделеевский». В вашем институте ребята бывают на днях открытых дверей, на экскурсиях. Особый интерес к институту у членов школьного химического общества. Как-то задумала в школьной лаборатории синтезировать понообоменные смолы, обратилась за помощью к вам. Ребятам подробно рассказали о синтезе ионитов, об их использовании, дали необходимые ре-

активы. Синтез ребята провели вполне удачно и на слете юных химиков были отмечены грамотой.

Помогал нам институт и лабораторной посудой, оборудованием.

Более 10 лет ежегодно перед десятиклассниками нашей школы выступает профессор МХТИ Б. И. Степанов. Тематика лекций самая разнообразная: «Взаимное влияние атомов в молекулах органических веществ», «Новейшие достижения химии и химической промышленности в свете решений XXVI съезда КПСС», «Красители в народном хозяйстве» и, конечно, о профессиях, которые можно получить в МХТИ. Встречи эти у нас, как правило, проходят в конце учебного года, когда десятиклассники стоят на пороге выбора профессии и у них много колебаний. А после выступления Бориса Ивановича для влюбленных в химию вопрос становится ясен. Мы очень благодарны профессору Б. И. Степанову за эти встречи.

— Тамара Матвеевна, но у Вас есть ведь второе увлечение — театр.

— В этом году мы отметим 25-летие дружбы школы с МХАТом, уже начали подготовку к вечеру, который будет осенью.

Большую работу ведет наш театралный музей, который носит имя великой актрисы А. К. Тарасовой. В 1982 г. музею было присвоено почетное звание «НАРОДНЫЙ». Это ко многому обязывает. На экскурсиях в нашем музее бывают не только школьники, но и взрослое население города, многочисленные гости — советские и зарубежные. В этом учебном году музей посетило 4 тыс. человек. Очень торжественно мы отметили 120-летие со дня рождения К. С. Станиславского. В гостях у ребят побывали артисты МХАТа, внучка Станиславского, известный театралный критик Н. А. Абалкин. В летние каникулы члены актива музея повторят этот вечер на борту теплохода «Алла Тарасова», так что сейчас мы усиленно готовимся к поездке в Мурманск — порт приписки «Аллы Тарасовой». Как видите, скучать некогда.

Материал подготовила Г. СМЕРНОВА.



В школах страны еще шли выпускные экзамены, а приемная комиссия уже была в полной готовности к приему заявлений абитуриентов.

## ПЕРВОКУРСНИК И СТАТИСТИКА

Общее число заявлений от абитуриентов, подавших заявления в Москве, составило 1362 (1379 — в скобках указаны данные прошлого года). Для улучшения подготовки специалистов для предприятий отрасли наш институт в этом году организовал работу выездных комиссий в Тамбове, Ереване, Невинномыске, Никольске, Шевченко, Рустави, Саянске и Армянске. Это дало возможность получить институту дополнительно 342 абитуриента. Минвуз СССР увеличил план приема для нашего института до 1025 человек.

Всего сдавало экзамены 1704 абитуриента, из них 447 москвичей и 314 ребят из Подмоскovie. 80 абитуриентов имели стаж практической работы 2 года и более, 60 экзаменующихся — демобилизованные из Советской Армии. 167 (158) наших абитуриентов — медалисты средних школ, отличники ССУЗ и ПТУ, 895 (763) абитуриентов имели средний балл аттестата 4,5 и выше (без троек), т. е. сдавали два экзамена — профилирующий химию (устно) и математику (письменно).

Средний балл аттестата абитуриентов 1983 года составил 4,53 (4,60).

В этом году 89 выпускников подготовительного отделения были зачислены без вступительных экзаменов, 24 человека были направлены союзными республиками для внеконкурсного зачисления. Таким образом формальный конкурс составил 1,87 (1,46).



93 (110) медалистов, отличников ССУЗ и ПТУ были зачислены в институт после сдачи профилирующего экзамена по химии на «отлично», 567 (454) абитуриентов получили 9 и 10 баллов по результатам двух экзаменов и были приняты в институт. Успешно сдали вступительные экзамены (без двоек) из 1704 абитуриентов 1231 человек, поэтому фактический конкурс в институт при зачислении (с учетом слушателей подготовительного отделения, направленных из союзных республик, 48 зачисленных лиц, имеющих стаж работы 2 года и более, медалистов, отличников ССУЗ и ПТУ, участников «эксперимента», зачисленных по результатам двух экзаменов) составил 2,56 (1,53).

Некоторые факультеты (ТОФ и ИФХ) фактически выполнили план приема после зачисления слушателей ПО, командированных республиками, стажников, медалистов и участни-

ков «эксперимента». В то же время проходной балл на некоторых факультетах оказался достаточно низким: 18,5 на ИХТ, ХТС, ХТП. Приемная комиссия объявила проходной балл (21,0) единым по институту, что дало возможность зачислить в институт наиболее подготовленных и лучших абитуриентов за счет перевода части из них с факультетов ТО и ИФХ на другие факультеты.

Всего из 342 абитуриентов, подавших заявление в выездные комиссии, было зачислено в институт 138 человек (40,3%).

Среди студентов нашего института 120 выпускников вечерней химической школы и 117 слушателей курсов по подготовке в вузы, работающих при МХТИ.

К. ВЛАСЕНКО, ответственный секретарь приемной комиссии.

Фото Ю. МАКАРОВА.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ ДРУЗЕЙ ИЗ ВЬЕТНАМА



Дорогие вьетнамские друзья!

От всей души поздравляем вас с большим праздником — 38-й годовщиной провозглашения независимости вашей родины. Прошло немного времени после завершения героической борьбы вашего народа с агрессорами. Трудности, с которыми столкнулась СРВ, подчеркивают значительность ее сегодняшних свершений.

Возрастает роль Вьетнама в движении неприсоединившихся стран. СРВ последовательно добивается превращения Юго-Восточной Азии в зону мира и стабильности.

Желаем вам хорошего здоровья, отличной учебы, прочных знаний, которые будут способствовать процветанию вашей родины.

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, профком.

## НЕТ НИЧЕГО ДОРОЖЕ

38 лет назад под влиянием благоприятных условий, сложившихся в результате победы Советского Союза над японскими милитаристами, вьетнамский народ поднял восстание и совершил Августовскую революцию. 2 сентября 1945 года в Ханое на площади Бадинь президент Хо Ши Мин зачитал Декларацию независимости, которая заканчивается словами: «Вьетнам имеет право быть свободным и независимым и действительно стал свободным и независимым. Вьетнамский народ полон решимости отдать все свои духовные и материальные силы, пожертвовать своей жизнью и имуществом, чтобы отстаивать свое право на свободу и независимость».

Так было образовано первое рабоче-крестьянское государство в Юго-Восточной Азии.

Вьетнам находится в зоне, имеющей важное стратегическое значение, поэтому французские колониялисты, американские империалисты и китай-

ские экспансионисты пытались помешать нашей стране строить новую жизнь. Нашему народу пришлось более 30 лет с оружием в руках бороться против агрессоров во имя великого идеала, который ясно выражен в словах Хо Ши Мина: «Нет ничего дороже свободы и независимости». И эта трудная и длительная борьба благодаря героизму нашего народа и солидарности Советского Союза и стран социалистического содружества, увенчалась полной победой. Это были самые яркие и героические страницы в истории Вьетнама.

Сейчас вьетнамский народ строит новую жизнь.

В свете решений V съезда коммунистической партии Вьетнама наш народ с большим энтузиазмом делает все, чтобы поднять национальную экономику, повысить материальный и культурный уровень населения. На V съезде КПВ Генеральный секретарь ЦК КПВ Ле Зуан отмечал: «Сплоченность и всестороннее сотрудничество с Советским Союзом являются крае-

угольным камнем внешней политики нашей партии и государства. Тесная сплоченность и всестороннее сотрудничество с Советским Союзом — это принцип, это стратегия, в то же время это революционный пафос».

Сейчас по инициативе американских империалистов и их союзников в мире сложилась чрезвычайно опасная обстановка. Вьетнамский народ преисполнен решимости плечом к плечу с СССР и другими миролюбивыми странами внести достойный вклад в защиту мира во всем мире.

Пользуясь случаем, в день национального праздника, мы, вьетнамские учащиеся МХТИ, выражаем большую благодарность ректорату, деканату по работе с иностранными учащимися, всем советским преподавателям и друзьям за постоянную заботу и помощь нам в учебе. Мы заверяем, что будем делать все, чтобы укрепить советско-вьетнамскую дружбу.

ФАН ХОНГ ХАЙ, аспирант, СРВ.



СТРАНИЦА  
КОМСОМОЛЬСКОГО  
ОТДЕЛА  
„МЕНДЕЛЕЕВЦА“

ИСТОРИЯ — ДЕЛО ЖИВОЕ

Музей боевой и трудовой славы  
МХТИ им. Д. И. Менделеева  
ждет тебя, первокурсник.

Каждый коллектив богат прежде всего своими делами, трудовыми, боевыми и революционными традициями. Вместе они составляют историю: историю человечества, советского государства, нашего института.

В 1898 г. было заложено здание Московского Промышленного училища и одновременно в арендованном помещении начались занятия в подготовительных (начальных) классах. В 1905 году учащиеся и преподаватели училища были участниками Декабрьского вооруженного восстания. Летом 1917 года на Миусской площади создается первый студенческий Красногвардейский отряд. Во время гражданской войны в нашем здании размещался госпиталь.

В 1918 году училище преобразуют в химико-технологический техникум, а в 1920 году — в Московский химико-технологический институт им. Д. И. Менделеева.

Ученые и студенты МХТИ всегда были в первых рядах создателей большой химии в нашей стране. Среди выпускников МХТИ — П. Н. Демичев, С. В. Кафтанов, Н. М. Жаворонков, Г. А. Ягодина, А. И. Кулак...

За высокие достижения в подготовке кадров и решении важнейших задач химической промышленности институт награжден орденами Ленина и Трудового Красного Знамени. Многие ученые и сотрудники МХТИ отмечены высокими званиями и правительственными наградами.

В годы Великой Отечественной войны менделеевцы и на фронте, и в тылу делали все для победы над врагом. Память о товарищах, отдавших жизнь

за свободу нашей Родины, менделеевцы чтут свято.

В годы послевоенных пятилеток МХТИ стал базовым химическим вузом страны: и в Тушине, и на Миусской площади готовят кадры химиков семь факультетов, сотни ученых разрабатывают ответственные народнохозяйственные проблемы.

Студенты-первокурсники! Вы влились в большую, дружную семью менделеевцев. Вам предстоит славную историю XXI века. Коллектив студентов и сотрудников бережно собирает материалы о славном пути института. О нашей истории рассказывает экспозиция Музея боевой и трудовой славы МХТИ им. Д. И. Менделеева. Комсомольцы активно участвуют в исследовательской работе, в создании летописей факультетов, в деятельности Музея.

Мы приглашаем вас всех в Музей — больше узнать об истории МХТИ. Зовем юношей и девушек, увлекающихся историей, в ряды историко-исследовательской экспедиции: принять у старших товарищей эстафету славных дел Музея, эстафету пропаганды традиций, трудовой, боевой и революционной славы института, который на пять лет станет вашим домом и навсегда останется alma mater! То, что сегодня наша жизнь — завтра уже История!

**С. АРАЛОВ, общественный директор Музея боевой и трудовой славы МХТИ.**

От редакции: За консультацией обращаться в комитет комсомола МХТИ к Лене Комлевой, Тане Колесовой, Боре Левину.



Оставь застенчивость свою —  
Не время робости и грусти.  
В студентов дружную семью  
Войди отважно, первокурсник!

**П. КОВАЛЕВ.**  
Фото К. УПИРА.

КАК СТАТЬ АКАДЕМИКОМ?!

Первый курс. Первый семестр. Первая лекция. Позади волнения вступительных экзаменов, впереди годы учебы, трудности и радости, связанные с овладением специальностью. И как важно в самом начале нового пути почувствовать поддержку, услышать доброе слово, увидеть дружескую улыбку.

У академика Виктора Вячеславовича Кафарова, основателя новой области научных исследований в химической технологии — кибернетики химико-технологических процессов, за плечами 45 лет научно-педагогической деятельности. Не одно поколение студентов превратилось за эти годы в грамотных специалистов, подготовлено более 200 кандидатов наук и 30 докторов наук.

Мы обратились к Виктору Вячеславовичу с просьбой поделиться воспоминаниями о годах учебы, сказать несколько слов первокурсникам.

В далеком 1929 г. он не смог дальше учиться в старших классах. Отец был убит на войне. На руках матери трое детей. Витя записался на биржу труда. Там были огромные списки желающих работать. И его очередь дошла бы не скоро, если бы директор семилетки Разумовский однажды не позвонил директору школы фабрично-заводского ученичества Казакову и не сказал: «Прими одного толкового паренька. Окончил с отличием». В школе ФЗУ давали профессию, карточки на продукты, спецодежду.

Виктор Вячеславович никогда не забывал своих первых наставников: «Наша рабочая школа в Казани была открыта самой первой», — говорит он. — В те годы, когда молодая страна Советов залечивала раны, многое было впервые.

В 1932 г. молодой химик-аппаратчик Кафаров поступил учиться на вечернее отделение

КХТИ. Занятия проходили в здании той же школы ФЗУ. Вуз приспособивался к своим питомцам: занятия шли и утром, и вечером. И после ночной смены многие «фабзайцы» спешили на лекции. А отучившись, шли домой. «И я каждый день отмахивал, добираясь из дома на работу и обратно, по 16 километров», — вспоминает Виктор Вячеславович.

На вопрос об отношении к современной молодежи В. В. Кафаров ответил: «Вы живете сейчас в хороших условиях. У нас в вашем возрасте был один-единственный парадный костюм: спецовка. Молодежь сейчас рано взрослеет. И очень важно коллективное воспитание в духе товарищества.

И главный завет: не останавливаться на полпути, идти вперед, стремиться к знаниям, высокому мастерству!»

**Беседу вела  
Л. КЛИМЕНКОВА.**

Расскажу о том, что запомнилось и тронуло меня.

Однажды у рабочей совхоза Любовь Скавитиной сломался телевизор. Она знала, что мастер из района не поедет за сто двадцать километров, пока в селе не сломается несколько телевизоров. Ему так удобнее... Но в тот же день к Скавитиной пришел молодой человек в стройотрядовской куртке и предложил: «Давайте починю ваш телевизор!» И по-

чинил. Бесплатно.

С того случая «Ключи-Булак» Братского района отсчет добрых дел студенческого бюро добрых услуг стройотряда «Технолог» Московского химико-технологического института.

**М. САРАПУЛОВ.**  
Иркутская область,  
По материалам «Комсомольской правды» от 06.08.83.

НА ВСЕ  
РУКИ  
МАСТЕРА

ПРИМИ К СВЕДЕНИЮ, ПЕРВОКУРСНИК

Основная задача студентов — овладение основами современной науки и техники, практическими навыками по приобретаемой специальности в период прохождения учебной и производственной практик на предприятиях.

Поведение студента в процессе учебы регулируется специальными правилами внутреннего учебного распорядка, которыми определяется правовое положение студентов в период обучения. Для проведения практических занятий в аудиториях и лабораториях каждый курс делится на группы. Возглавляют их старосты, назначенные руководителями учебного заведения из числа наиболее успевающих и дисциплинированных студентов, пользующихся авторитетом среди товарищей.

**СТУДЕНТЫ ОБЯЗАНЫ:**

● систематически и глубоко овладевать теоретическими зна-

ниями, практическими навыками по избранной специальности и марксистско-ленинской теорией, работать над повышением своего идейно-политического, научно-технического и культурного уровня;

● посещать обязательные учебные занятия и в установленные сроки выполнять все виды учебной работы, предусмотренной учебным планом и программами;

● показывать пример коммунистического отношения к труду и соблюдать правила социалистического общежития; участвовать в пропаганде научных и политических знаний среди трудящихся;

● выполнять правила внутреннего распорядка;

● принимать активное участие в общественной жизни коллектива вуза, бережно и аккуратно относиться к социалистической собственности.

За хорошую успеваемость и активное участие в общественной жизни учебного заведения установлены следующие виды поощрений: благодарность, награждение ценным подарком, грамотами, выдача премий. Учебная дисциплина студентов основана на их заинтересованности в хорошей успеваемости с тем, чтобы затем стать квалифицированными специалистами.

Дисциплина основывается как на методе убеждения, так и принуждения. Так, за нарушение учебной дисциплины или правил внутреннего распорядка и социалистического общежития применяются различные меры дисциплинарных взысканий: замечание, выговор, строгий выговор с предупреждением, исключение из вуза.

**В. ГОЛОВАНОВ,**  
общественная юридическая консультация профкома МХТИ.



Наш молодой и пока небольшой Музей тем не менее имеет достаточно много экспонатов, которые познакомят вас со славной историей Менделеевца.

Фото Н. СТАРОСТИНОЙ.

# ПРИГЛАШАЕТ КЛУБ МХТИ

Проходя мимо БАЗа, мы часто видим яркие афиши-объявления: «Приглашает Клуб». Приглашает на молодежные вечера, встречи с любимыми актерами, режиссерами и писателями, на занятия клубов по интересам, на репетиции художественной самодеятельности, в театры и концертные залы Москвы.

Можно смело сказать, что Клуб является центром всей культурной жизни института.



При Клубе работают четыре коллектива художественной самодеятельности: школа бального танца, вокально-хоровой коллектив, ансамбль народного и современного танца и молодежный театр-студия МХТИ, который недавно стал называться «народным». Широкое распространение получила новая форма работы — любительские объединения и клубы по интересам, на занятиях которых можно узнать много нового и принять участие в интересной дискуссии.

Таких коллективов десять:

клуб любителей театра «Театрал», клуб молодой семьи «Гименей», клуб любителей филателии «Спектр», клуб любителей живописи, дискуссионный клуб «Диалог», клуб любителей музыки «Орфей», клуб любителей кино «Кадр», литературное объединение, дискотека «Поиск» и клуб самодеятельной песни, который является



лауреатом московского конкурса КСП. А ведь многие студенты выступают еще и в составе агитбригад факультетов.

Всего в коллективах художественной самодеятельности и клубах по интересам занимают 840 человек.

Но закон студенческой жизни таков — вчерашние активисты становятся выпускниками, сейчас, например, остались без руководителей три любительских объединения: клуб любителей живописи, клуб молодой семьи «Гименей», дискуссионный клуб «Диалог».

И поэтому мы приглашаем всех первокурсников, всех желающих студентов, аспирантов и сотрудников института — приходите к нам в Клуб, в его любительские объединения, в коллективы художественной самодеятельности — каждому найдется дело по душе.

**Е. НИКИТИНА**, директор клуба МХТИ им. Д. И. Менделеева.



## СПАРТАКИАДА СОТРУДНИКОВ

Каждая Спартакиада сотрудников заметно активизирует развитие физической культуры и спорта в институте. Увеличивается количество физкультурников, растет число занимающихся в оздоровительных группах, туризмом и производственной гимнастикой.

На хорошем уровне организуются спартакиадные старты на факультетах КХТП, ОТФ, ХТС. В течение учебного года шла упорная борьба. В результате соревнований призовые места заняли именно эти факультеты, а последующие места распределились следующим образом: IV — ХТП, V — ИФХ, VI — ТНВ, VII — ИХТ, VIII — общие отделы, IX — военная кафедра, X — ТО.

Немало увлекательных, остросюжетных матчей подарил любителям спорта турниры по волейболу, баскетболу, бадминтону. Главным событием, безусловно, стал поездок сборных команд ОТФ и КХТП факультетов, в котором решалась судьба первого места.

Наиболее высоких результатов добился факультет КХТП, который второй год подряд занимает первое место в Спартакиаде. Происходит так потому, что партийная, комсомольская и профсоюзные организации факультета проводят большую работу по внедрению физической культуры и спорта в повседневную жизнь сотрудников. Вместе с тем на некоторых факультетах пока еще слабо используются воспитательные средства физической культуры и спорта, факультеты не в состоянии выставить укомплектованные команды по всем видам программы. Спортсовет сотрудников должен уделять большее внимание именно тем факультетам, которые принимают участие не во всех видах программы на Спартакиаде.

Нам нельзя забывать, что физкультура помогает мыслить. Об этом говорят многочисленные исторические факты. Общеизвестно, что очень серьезно к занятиям физической культурой относились такие мыслители, как Аристотель, Платон, Сократ, Ж.-Ж. Руссо. Замечательный пример того, как можно сочетать умственный и физический труд, подал нам академик И. П. Павлов. Гимнастика, лыжи, велосипед, плавание, городки — вот неполный перечень спортивных увлечений великого ученого, лауреата Нобелевской премии. «Не может ум хорошо работать, если физически себя не закалять», — любил повторять Иван Петрович своим ученикам.

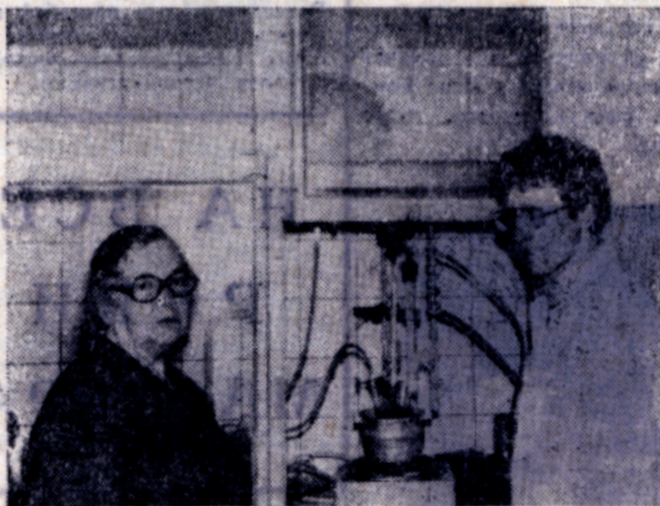
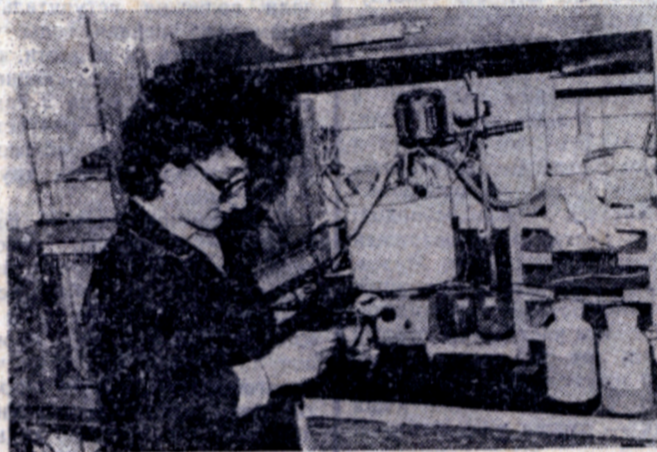
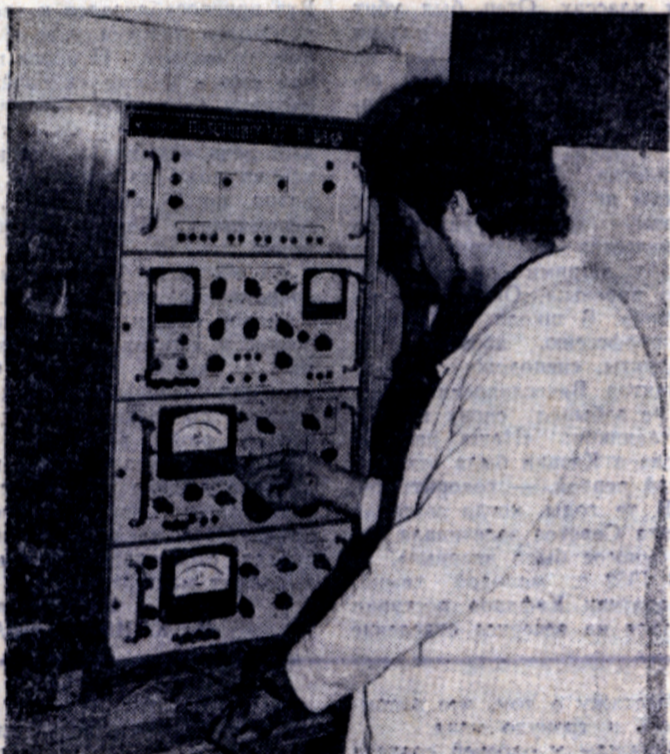
Регулярные занятия физическими упражнениями улучшают психофизические качества организма, повышают умственную работоспособность, укрепляют центральную нервную систему и здоровье в целом. Физическая культура и спорт по своему характеру все больше превращаются в особую разновидность творческой деятельности, требующей значительных интеллектуальных, нравственных, эстетических и физических сил личности. Физическая культура и спорт не только способствуют физическому совершенствованию людей, но и формируют их нравственный и духовный облик.

Надеемся, что новое пополнение менделеевцев волеется в ряды спортсменов и физкультурников нашего института.

Первокурсники! Ждем вас в наших спортивных секциях.  
**В. ХОЛУПКО**, кафедра физического воспитания.

Редактор **Ю. Г. ФРОЛОВ**.

# С ОБЪЕКТИВОМ ПО МЕНДЕЛЕЕВКЕ



Скоро тебе, первокурсник, эти лаборатории будут знакомы не только по фотографиям.



Преподаватели обсуждают работы молодых ученых



Гости Клуба МХТИ им. Д. И. Менделеева **В. СМЕХОВ** и **В. ЗОЛУТУХИН**



Выступлению на институтских праздниках предшествует длительная работа. Включайся в нее, первокурсник.