

МЕНДЕЛЕЕВ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 23 (391)

Суббота, 24 июня 1950 г.

Цена 20 коп.

ОБРАЗЦОВО ПОДГОТОВИТЬСЯ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

Своевременная и продуманная подготовка к новому учебному году в значительной степени определяет его успешное проведение.

В новом 1950—51 учебном году институт обязан добиться дальнейшего повышения уровня учебной, научной, хозяйственной, методической и воспитательной работы.

Основной задачей, которую должен разрешить наш коллектив, является освоение переданных институту двух корпусов бывшего техникума. Темпы работы по ремонту этих помещений и оборудованию новых лабораторий далеко не достаточны и не могут ни в какой мере нас удовлетворить. Создается угроза своевременному окончанию строительных работ, что может вызвать крайне нежелательные затруднения в начале предстоящего учебного года. Достаточно указать, что к 1 сентября с. г. по сравнению с 1 января 1948 г. количество студентов в институте увеличилось на 30%, в то время как действующая площадь лабораторий и аудиторий, без введения новых корпусов, останется прежней. Составленное расписание учебных занятий на новый год показывает, что, несмотря на планирование двухсменной работы института, только для лекционной и семинарской работы недостает десяти аудиторий.

Хозяйственной части необходимо мобилизовать все имеющиеся в институте силы для ускорения темпов строительства. Ведь нужно помнить, что за окончанием строительных работ следует оборудование и оснащение новых лабораторий, которое также потребует значительного времени; что освобождающиеся помещения в главном корпусе после переезда отдельных кафедр должны быть также приведены в порядок и приспособлены для новых целей.

Особое беспокойство вызывает переезд в красный корпус библиотеки института. Если этот переезд не будет произведен в августе, то осуществление его в начале учебного года равносильно выключению библиотеки из работы в период учебных занятий на длительный срок; оставить же ее на новый учебный год в прежнем помещении — значит затормозить развертывание работы кафедры аналитической химии и увеличение аудиторного фонда.

Учитывая важность окончания строительных работ, студенчество выразило желание помочь институту в этом деле. Задача хозяйственной части — правильно и рационально использовать силы студентов, обеспечить их инструментами и материалами. Рабочие мастерских института на своих собраниях также выразили горячее желание приложить все усилия для того, чтобы помочь институту в этот ответственный момент. Необходимо всемерно поддержать и использовать инициативу и энту-

зиазм студенческой молодежи и рабочих. Местному комитету института следует более решительно взяться за дело помощи строительству, максимально использовать для этой цели в летний период силы учебно-вспомогательного персонала.

Серьезной задачей является проведение нового приема студентов. Здесь трудности заключаются в том, что необеспеченность нового набора студентов общежитиями не позволит в должной мере ориентироваться на иногородних абитуриентов. В этом году институт вынужден был отказаться от аренды помещений под общежития для нового приема студентов, а хозяйственная часть института до сих пор времени не приняла должных мер для обеспечения подходящими помещениями вновь поступающих иногородних студентов.

Большая работа предстоит по новому набору аспирантов. План набора этого года выше, чем в прошлые годы. Кафедры, деканаты и учебная часть института должны приложить все усилия к тому, чтобы новый набор был высококачественным, чтобы процент принятых из числа работников производства был более высоким.

Много нужно сделать и по планированию учебного процесса, а также методической и научной работы.

В настоящее время закончено составление учебного расписания и графика самостоятельных работ студентов, рассматриваются штаты профессорско-преподавательского состава, подводятся итоги учебной и научной работы за истекший учебный год.

Своевременное составление отчета по всем видам работы за учебный год — большая и ответственная задача, которая поставлена перед кафедрами и отделами института. Необходимо до начала учебного года хорошо продумать и составить планы учебной и научной работы каждой кафедры и на их основе спланировать всю учебную, методическую и научную работу института. При этом необходимо учесть все ошибки прошедшего учебного года. Особое внимание при составлении планов следует уделить идейно-политическому воспитанию всего коллектива института.

Подготовка к новому учебному году является серьезной проверкой сплоченности и организованности коллектива Менделеевского института. Перед нами стоят трудности, которые мы должны преодолеть. Наш коллектив неоднократно доказывал, что он не останавливается перед трудностями, а мобилизуя все свои силы, по-большевистски разрешает их.

О ХОДЕ РЕМОНТА

На призыв об оказании трудовой помощи в проведении ремонта и подготовке двух корпусов к новому учебному году быстро откликнулось студенчество нашего института. Студентов предполагалось использовать на вспомогательных операциях, не требующих специальной квалификации, как подноска материалов, приготовление растворов, пробивка отверстий и т. п.

Подрядная организация, проводящая ремонт, дала обещание увеличить количество квалифицированных рабочих на ремонте, а сделала набор — сняла всех своих рабочих, совершенно прекратив работы. В результате в первый же день приход студентов на работу их трудовой порыв натолкнулся на неподготовленность фронта работ, помогать было некому, и силы их использовались на случайных работах, бесплано и нерационально.

Нужно признать, что пока дирекция института не урегулирует вопро-

са с подрядчиками, нет никакого смысла лишать студентов части их летнего отдыха. Хотелось бы знать, почему только студенчество включилось в оказание трудовой помощи делу большой важности, а коллектив рабочих, служащих и преподавателей института остался в стороне?

Нередко приходится слышать, как дирекцию института обвиняют в недостаточном руководстве и отсутствии наблюдения за ходом ремонтных работ. Разве партбюро организации рабочих и служащих и местком не могли бы взять это дело под свой контроль и оказать дирекции свою помощь?

Если бы местные организации и дирекция своевременно продумали этот вопрос, мобилизовали коллективы сотрудников и студентов, то институт своими силами, без помощи подрядчиков, сумел бы успешно закончить ремонт и подготовку корпусов к новому учебному году.

В. ТЮРИН.

Равняйтесь по лучшим!

82% ПОВЫШЕННЫХ ОЦЕНОК

★ Хорошо подготовились к экзаменационной сессии, своевременно сдав все зачеты, девушки 8 группы II курса (староста т. Фабричнова, комсорг т. Русакова, профорг т. Голубенкова). Три прошедших экзамена группа сдала без неудовлетворительных оценок. На экзаменах по физике и основам марксизма-ленинизма группа получила 82% повышенных оценок.

★ Досрочно и на «отлично» сдал все экзамены студент 10 группы II курса Э. Кириченко, секретарь факультетского бюро ВЛКСМ.

У ОРГАНИКОВ

★ Лучшей группой органического факультета, по предварительным результатам сессии, является 6 группа II курса (староста т. Заварзина, комсорг т. Деркач, профорг т. Фролова). Группа дисциплинированная, дружная и горячо откликается на все мероприятия, проводимые факультетскими организациями. Из 21 члена группы 11 не имеют ни одной посредственной оценки. Все студенты этой группы ведут активную общественную работу.

★ Лучшей студенткой органического факультета, по мнению деканата, является староста 7 группы I курса комсомолка А. Борисова, сдавшая два первых экзамена на «отлично». Тов. Борисова в течение года добросовестно относилась к занятиям и общественным поручениям, она заслуженно пользуется авторитетом в группе.

У НЕОРГАНИКОВ

★ Лучшим студентом неорганического факультета является староста I группы II курса Р. Богуславский, участник Отечественной войны. Несмотря на большой перерыв в учебе, тов. Богуславский своевременно и хорошо сдал все зачеты. На зачете по аналитической химии он получил отличную оценку. Экзамены по физике, сопоставлению материалов и военной подготовке им сданы также на «отлично».

★ I группа II курса (староста т. Богуславский, комсорг т. Миклашевский, профорг т. Портной) лучше других подготовилась к экзаменам. В семестре группа имела самый малый процент прогулов — (1,8%). За исключением студента т. Кругликова группа не только своевременно сдала все зачеты, но и сдала досрочно экзамен по одному предмету. На экзамене по физике группа получила 68% повышенных оценок.

У ТОПЛИВНИКОВ

★ Лучшей студенткой топливного факультета является член бюро ВЛКСМ факультета Светлана Сельская (12 группа II курса). Она сдала досрочно и только на «отлично» три экзамена: иностранный язык, физику и военную подготовку.

★ Лучшей группой на топливном факультете является II группа II курса (староста группы т. Тимофеев, комсорг т. Дерябин, профорг т. Левин). В группе 20 человек, из них двое — члены партии, а остальные — члены ВЛКСМ. Все зачеты студенты этой группы сдали своевременно и были допущены к экзаменационной сессии. Группа сдала три экзамена, в том числе досрочно экзамен по военной подготовке. Все три экзамена сданы без неудовлетворительных оценок.

Бюджет Советского государства

19 июня закончила свою работу первая сессия Верховного Совета СССР. Сессия приняла закон о государственном бюджете Союза ССР на 1950 г., избрала Президиум Верховного Совета СССР, приняла постановление об одобрении деятельности Совета Министров СССР.

На заключительном заседании Верховного Совета Советского Союза единодушно принято заявление в связи с обращением Постоянного комитета Всемирного конгресса сторонников мира о запрещении атомного оружия.

Бюджет Советского государства на 1950 г. является ярким свидетельством растущего могущества нашей Родины, огромного преимущества социалистического строя перед капиталистическим. Наш бюджет отражает победы, достигнутые советским народом под руководством партии большевиков, под водительством мудрого вождя и учителя товарища Сталина.

Бюджет Советского государства обеспечивает осуществление намеченных партией и правительством задач в области дальнейшего развития народного хозяйства, подъема благосостояния и культуры трудящихся.

Две трети всего бюджета предназначены на народное хозяйство, повышение материального уровня жизни народа, развитие культуры, просвещения, здравоохранения.

В капиталистических странах народные массы обречены на нищету и безработицу. В нашей стране доходы рабочих и служащих в сопоставимых ценах на одного работающего увеличились в 1949 г. по сравнению с 1940 г. на 24%, а доходы крестьян возрасли соответственно более чем на 30%.

В капиталистических странах военные расходы значительно больше половины всех средств бюджета, собранных в основном за счет нало-

гов с трудящихся. В Советском государстве основную массу доходов составляют поступления от социалистических предприятий. Военные расходы в 1950 г. составляют 18,5% всех расходов против 32,6% в 1940 г. и 23,9% в 1946 г.

Советское государство проявляет огромную заботу о развитии науки и просвещения. Бюджет 1950 г. предусматривает дальнейший рост сети учебных заведений. Число учащихся в начальных и средних школах и техникумах в 1950 г. увеличилось на 1,5 млн. человек. Число учащихся в высших учебных заведениях достигнет 1.194 тысячи и значительно превысит плановое задание на последний год пятилетки.

В капиталистических странах наука почти целиком подчинена милитаристским целям, разработок средств массового уничтожения людей. Советские ученые работают над преобразованием природы, над новыми средствами подъема производства и благосостояния народа.

Законы и постановления, единогласно принятые Верховным Советом СССР, выражают волю и стремления всего советского народа, занятого мирным созидательным трудом. Решения Верховного Совета СССР имеют большое международное значение, они направлены на укрепление мира, дружбы и сотрудничества между народами.

Заявление Верховного Совета СССР о поддержке предложения Постоянного комитета Всемирного конгресса сторонников мира будет единодушно поддержано всем прогрессивным человечеством. В авангарде миролюбивых народов, борющихся против империалистических поджигателей войны, за прочный мир во всем мире, идет советский народ — строитель коммунизма, возглавляемый вождем всех трудящихся великим Сталиным.

ПЕРВЫЕ ЭКЗАМЕНЫ СДАНЫ

К настоящему времени во всех группах силикатного факультета прошло по три экзамена. Группы, своевременно закончившие сдачу зачетов, более успешно сдают и экзамены.

Так, 11 группа I курса (староста т. Диков, комсорг т. Довжик, профорг т. Рыжиков), успешно сдал зачеты, не менее успешно сдает экзамены. Группа насчитывает 24 человека. Из них 6 человек сдают экзамены досрочно и на повышенные оценки, двое — тт. Варшал и Рашкович — к 18 июня закончили сдачу

всех экзаменов с оценкой «отлично».

Хуже всех сдавали зачеты студенты 13 группы I курса (староста т. Немцова, комсорг т. Германюк, профорг т. Инсарцева). Значительное отставание в этой группе было по математике. В настоящее время из 23 студентов группы 6 имеют неудовлетворительные оценки или же не аттестованы по 1—2 предметам.

Хорошо сдают экзамены студенты 16, 17 и 18 групп II курса. В этих группах все зачеты были сданы вовремя. Доц. Т. КЕШИШЯН.



Студентки-дипломницы силикатного факультета института (слева направо): З. Арсеньева, С. Левнер, В. Кудинова, Р. Воробьева и З. Куранова. Четыре из них уже защитили дипломы.

Фото Ю. Соболева.

ЛУЧШИЕ ВЫПУСКНИКИ СИЛИКАТНОГО ФАКУЛЬТЕТА

Проходящая в настоящее время защита дипломных проектов и дипломных работ показывает, что большинство окончивающих обладает хорошей подготовкой в области избранной ими специальности. Как правило, защищающие дают четкие и ясные ответы на все технологические и политические вопросы. В результате на факультете технологи силикатов 84% защитивших получили повышенные оценки.

Из числа защитивших по кафедре технологии стекла особо следует отметить тов. А. Батанову, показавшую себя на защите вполне сформировавшимся специалистом, с большими знаниями в избранной ею специальности, умеющую четко и ясно формулировать свои мысли. ГЭК рекомендовала тов. Батанову в аспирантуру. Отлично провел защиту и тов. А. Спиридонов.

По кафедре технологии керамики и огнеупоров отлично защитила и

получила право на диплом с отличием тов. Н. Ким. Отлично защитила тов. Е. Решетова, работа которой представляет большой интерес для промышленности и заслуживает опубликования. Отлично защитили интересные проекты заводов новых типов изделий, технология производства которых разработана советскими специалистами, тт. И. Кириллова и В. Шетинкина.

Темы дипломных проектов, по оценке рецензентов и членов ГЭК, актуальны и тесно увязаны с пятилетним планом развития промышленности.

Наша социалистическая промышленность получит большой отряд хорошо подготовленных специалистов. Пожелаем же молодым специалистам, питомцам нашего института, добиться больших успехов в работе на благо нашей великой Родины.

Доц. Г. ДУДЕРОВ.

ЛУЧШИЕ ДИПЛОМНЫЕ ПРОЕКТЫ

★ Лучшим дипломным проектом нужно признать проект студентки кафедры технологии пластических масс Л. Касаткиной. Выполненный ею проект цеха смол для пористых пластических масс намерен для реализации в промышленности. Проект предусматривает производство нового продукта, тщательно выполнен и получил оценку «отлично». Тов. Касаткиной выдан диплом с отличием. Она является одним из самых активных общественных работников института, депутатом Московского Совета.

★ Одним из лучших дипломных проектов на топливном факультете является проект студента М. Бояркина на тему: «Опытная установка — трехзонная печь производительною 400 т угля в сутки без разбавления газа-теплоносителя дымовыми газами». Проект защищен на «отлично». Тов. Бояркин разработал новую, оригинальную конструкцию печи для полуккоксования, позволяющую получать наряду с высоким выходом первичной смолы высококалорийный полуккоксовый газ. Много и хорошо поработав над проектом, тов. Бояркин показал умение самостоятельно разбираться в сложных вопросах переработки топлива.

★ Студентка, член ВКП(б) Е. Грабова выполняла дипломный проект

по электрохимической специальности и успешно защитила его с оценкой «отлично».

Еще будучи на преддипломной практике, тов. Грабова проявила себя весьма добросовестной, инициативной и любознательной студенткой, выполнив задания по обследованию состояния оборудования для электролитического получения металлических порошков на Пышменском электролитном заводе (Урал). Результаты этого обследования, послужившие предметом доклада на студенческой научной конференции, оказались весьма полезными для дипломного проекта. На основании полученных на заводе данных т. Грабова внесла много интересных и новых технических решений в дипломное проектирование цеха по получению металлических порошков.

Во время работы над дипломным проектом т. Грабова показала себя вполне сложившимся специалистом в области электрохимии, способным решать трудные задачи производства по данной специальности.

★ Толково и четко доложил Государственной экзаменационной комиссии о проведенной исследовательской работе участник Отечественной войны студент т. Васенин. Его работа была особо отмечена членами комиссии и будет опубликована в печати.

ВЕСТИ С ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

НА ЩЕЛКОВСКОМ ЗАВОДЕ

Производственная практика студентов III курса проводится впервые. Она ставит своей целью ознакомление студентов с современной химической технологией, общезаводским хозяйством и общими принципами организации химических производств. С другой стороны, эта практика должна закрепить знания студентов по пройденным инженерным дисциплинам — теоретической механике, теплотехнике, электротехнике, деталям машин.

Практика на Щелковском заводе в этом отношении может очень многое дать студентам. В настоящее время на заводе проходит практику 61 студент нашего института.

Большинство студентов, проходящих практику в Щелкове, с интересом и добросовестно работает. Особенно хорошо работают группы, где старосты Каретников и Нагибина. В настоящее время практиканты заканчивают выполнение программ и пишут отчеты по практике в первом цехе.

Большую помощь в работе студентам оказывают заводские руководители практики тт. Д. Н. Типикин, С. Л. Гульман, Н. А. Капитонова, Н. Н. Живоготов, В. Л. Будзюк и В. И. Чуркин.

Однако, несмотря на то, что имеются все условия для плодотворного прохождения практики, не все студенты используют предоставленные им возможности. Так, в 7-й группе, работающей в башенном цехе и цехе сернистого натрия, имеют место факты преждевременного ухода с завода; не все студенты выполняют к положенному сроку задания руководителя. К сожалению, среди них — члены бюро ВЛКСМ органического факультета тт. Сорокина и Дьячкова и комсорг группы т. Гоуфман.

Проходя практику и пользуясь при этом помощью работников завода, студенты в свою очередь должны оказать помощь заводу. Она может выражаться в политической и культурной работе на предприятии. В этом отношении кое-что уже сделано. Студенты, проходящие практику на Щелковском заводе, помогли заводской комсомольской организации в проведении читательской конференции по книге Попова «Сталь и шлак», приняли участие в вечерах самодеятельности, проводят четки в общежитиях. Эту работу нужно закрепить и расширить.

И. ФУРМЕР.

ПРАКТИКА ПЛАСТМАСЧИКОВ

Студенты IV курса специальности технологии пластических масс в этом учебном году проходят производственную практику на заводе «Карболит» (16 чел.) и на Кусковском химическом заводе (6 чел.).

На заводе «Карболит» студентам приходится знакомиться с технологическим процессом во многих цехах, что исключает возможность закрепления практикантов на длительное время на рабочих местах. Однако это не помешало студентам успешно проделать серьезную работу по снятию материального баланса получения двух видов синтетических смол, процесса получения текстиля и транспортировки фенола от ж.-д. цистерны до аппаратов. Выполнение этой работы было необходимо заводу для введения новых расходных коэффициентов. Кроме того, студенты, снимая материальный баланс, внесли ряд рационализаторских предложений, уменьшающих производственные потери (Цветков, Катаев).

Студенты, проходящие производственную практику на Кусковском заводе, закреплены на рабочих местах и работают в качестве начальников смен, технологов цеха, лаборантов (Гендлер, Рейтбулд и др.). Помимо ознакомления с технологическим процессом, аппаратурой, методами контроля процесса, студенты внимательно изучают планово-экономические показатели

работы цехов и завода в целом. Подавляющее число студентов делает материальные расчеты, что значительно облегчит им выполнение курсовых проектов.

Знакомясь с производством, студенты одновременно принимают участие и в общественной жизни заводов. На «Карболите» студенты непосредственно в цехах проводят беседы о международном положении, социалистическом соревновании, новаторах производства и т. д.

Необходимо отметить, что в этом учебном году студенты подошли к производственной практике более серьезно, чем в предыдущие годы. Об этом свидетельствуют положительные отзывы руководителей производственной практики, выделенных заводами.

В. СЕРЕНКОВ.

ИВАН КИВАЕТ НА ПЕТРА...

Лаборатория кафедры физики, расположенная на третьем этаже (комн. № 20), вот уже пять лет во время дождей и таяния снега заливалась водой, которая просачивается через потолок. Вода портит приборы, разрушает потолочные перекрытия, штукатурку.

Пять лет персонал кафедры обивает пороги хозяйственного отдела института, упрямая администрация отремонтировать потолок и преградить доступ воде. Хозяйственный отдел создал специальную комиссию, которая всякий раз при появлении на потолке воды незамедлительно является на место происшествия, составляет длиннейшие акты, авторитетно обещает принять необходимые меры и устранить дефекты. Но проходит время... и все остается по-старому.

Кафедра физики много раз обращалась по этому делу к главному механику института т. Пульману. Тов. Пульман направлял представителя кафедры к начальнику АХО т. Быкову-Карловичу, а последний советовал обратиться к зав. мастерской т. Фокину.

ФЛАГ ПОДНЯТ!

С утра 16 июня во дворе института звенели голоса детей, уезжавших в пионерлагерь.

Последние напутствия родителей, прощание, приветствия, и три автомашины с детьми скоро скрылись из глаз провожавших.

Ярко светит солнце, мимо мелькают знакомые поселки, поля, леса и перелески. Не умолкают песни и гомон детей. Километр за километром остаются позади.

Сотрудники лагеря радушно встретили благополучно доехавших ребят, развели их по местам, накормили вкусным обедом.

Вскоре на воздухе замелькали обручи серсо, волейбольные мячи, любители природы устремились к окружающим рощицам и ручейку.

В этом году в пионерлагерь вывели в первую очередь 73-х детей сотрудников нашего института, большинство из них — дети, потерявшие отцов.

С утра 20 июня пионерлагерь кипел, как муравейник. Все готовилось к торжественной линейке открытия лагеря. 3-й отряд (отряд малышей) собирал в поле цветы для украшения комнат. 2-й отряд оформлял газету, украшал зеленой пионерские комнаты, а некоторые ребята готовились к выступлениям. 1-й отряд (старшие мальчики) проводил подготовку к костру. Под руководством пионервожатого выбрали место для костра, выложили из камешков звезду и набрали хвороста. Все дети в пионерской форме выстроились на линейке.

После теплой, сердечной речи зам. директора института Д. А. Кузнецова по команде старшего пионервожатого Тая Прокина подняла флаг лагеря.

Лагерь открыт!

После торжественной части начались спортивные соревнования детей.

В заключение состоялись художественные выступления детей. Очень хорошо прочитала стихи Тая Красильникова. Красиво станцевала Жения Алексеева с подругой танец «Юла». Миша Мершин спел «Солдаты идут». Галя Афанасьева выступила с акробатическим танцем. Выступлений было много.

За четыре дня пребывания в лагере дети успели загореть, чувствуют себя хорошо, веселы и довольны.

Н. ЮРКОВ, О. ТРОШЕНСКАЯ.

Воспитайте в себе трудолюбие

Советский инженер только в том случае оправдывает свое звание, если он умеет ставить и решать новые задачи производства.

Мне кажется, что хороший инженер прежде всего должен обладать способностью критического отношения к изучаемым им материалам, к выполняемой работе и быть дисциплинированным в труде. Если студент может критически подходить к работе и изучаемым материалам, то это значит, что он обладает знаниями, умеет самостоятельно работать. Однако эти знания и способности могут оказаться бесполезными, если студент не обладает достаточной волей к труду и дисциплинированностью.

С этой точки зрения я коснусь двух студентов — тт. Е. Дациковой и К. Каган, оканчивающих наш институт по специальности технологии связанного азота и щелочей.

Обе они в одинаковой степени способны критически относиться к изучаемым материалам и выполняемой ими работе, обладают достаточно хорошими познаниями и умеют самостоятельно работать. Однако я считаю, что тов. Дацикова — настоящий, молодой, подающий большие надежды инженер, а о тов. Каган пока этого сказать нельзя.

Тов. Дацикова может не только критически подойти к вопросу, а проявляет при его решении необходимую настойчивость и любовь к труду. Это большое трудолюбие в

сочетании с хорошими способностями всегда выдвигало тов. Дацикову вперед и по успеваемости, и в работах студенческого научно-исследовательского кружка, и по дипломному проекту, за который она вполне заслуженно получила отличную оценку.

Тов. Каган не менее критически, чем тов. Дацикова, может подойти к вопросу, однако, ей почти всегда недостает необходимого усилия для отыскания правильного решения. Поэтому тов. Каган всегда была позади: она последней сдает экзамены, последней, вне установленных сроков, сдает курсовой проект.

Тов. Каган 27 июня должна защищать свой дипломный проект, но у кафедры до сих пор нет уверенности в том, что она будет готова к сроку. Способности тов. Каган позволяют надеяться, что проект будет закончен в срок, но отсутствие трудолюбия у тов. Каган значительно уменьшает эти надежды.

Я хотел бы, чтобы тов. Каган сохранила у себя эту газетную заметку с моими напутственными словами как руководителя: «Воспитайте в себе трудолюбие» и через несколько лет поместила в этой же газете опровержение моих прогнозов.

У тов. Каган имеются все возможности стать настоящим инженером, и эти возможности надо превратить в действительность.

Доц. И. ШОКИН.

О ТЕХ, КТО ОТСТАЕТ

ТРИ «НЕУДА»

★ 4 группа II курса (староста т. Непишевский, комсорг т. Рахман, профорг т. Бурштейн) является худшей группой на органическом факультете. После двух экзаменов в группе имеются три неудовлетворительные оценки. Группа не сплоченная, а комсорг т. Рахман не является примером для группы. В течение года в группе было значительное число пропусков занятий.

НА ТОПЛИВНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

★ Худшей группой является 8 группа I курса (староста группы т. Андреев, комсорг т. Лапшина, профорг т. Зеленова). Группа плохо подготовилась к весенней экзаменационной сессии. Некоторые студенты группы (тт. Звягинцев, Мархевка, Флеров) сдавали зачеты уже в ходе сессии, а студент т. Коган до сих пор не сдал зачета по математике. 8 группа отличается также плохой посещаемостью — за весенний семестр было пропущено 535 часов по уважительным причинам и 245 — по неуважительным.

30% ГРУППЫ ИМЕЮТ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ

★ Хуже других к сессии подготовилась I группа I курса (староста т. Тузлукова, комсорг т. Кербер, профорг т. Фидек). В семестре группа имела самый большой процент прогулов. Общее число часов, пропущенных в группе по неуважительным причинам за весенний семестр,

составляет 651. Большая часть студентов этой группы зачеты сдавала со значительным опозданием. Студенты группы Ефимов и Блох зачеты сдавали уже в ходе сессии. Студент т. Корнеев в течение зачетной недели и 20 дней экзаменационного периода ни одного раза не явился для сдачи зачета по математике и физподготовке. По состоянию на 18 июня 30% студентов группы имеют академическую задолженность и не могут быть абсолютно переведены на следующий семестр.

ФАКУЛЬТЕТСКИЙ АКТИВ СТОИТ В СТОРОНЕ ОТ ЖИЗНИ СВОЕЙ ГРУППЫ

★ Неорганизованно подошли к сессии и до сих пор имеют задолженность по зачетам студенты 10 группы II курса (староста т. Топал, комсорг т. Бочкарев, профорг т. Голодилов) тт. Величко, Лазарев, Никитин, Яценко. Студент т. Захаров получил неудовлетворительную оценку по физике, а студент т. Лазарев совсем не начинал экзаменационной сессии.

Необходимо отметить, что в состав этой группы входят члены комсомольского бюро тт. Кириченко, Чебурков и Гильденблат (отличники учебы), а также член академического сектора профбюро т. Григорьев. В группе 4 коммуниста и 6 фронтовиков. Казалось бы, что группа имеет все условия для создания сильного и дисциплинированного коллектива. Однако факультетский актив продолжает придерживаться политики невмешательства в дела

своей группы и не способствует ее выдвижению.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЛОХОЙ ПОСЕЩАЕМОСТИ

★ Плохо посещали занятия в течение семестра студенты 15 группы II курса силикатного факультета (староста группы т. Орлов, комсорг т. Фунтиков, профорг т. Зорин). Прогулы в этой группе составили 3—5%. Это была единственная группа на II курсе, в которой к началу экзаменов 12 человек не имели зачетов по физкультуре. Группа сдала три экзамена, причем 5 человек получили неудовлетворительные оценки и трое не аттестованы по военной подготовке.

ОНИ ЗАБЫЛИ О СВОЕМ ДОЛГЕ

★ Очень плохо учится студент I группы I курса А. Левыкин. В прошлом учебном году он также учился в нашем институте, однако за неуспеваемость из института был отчислен. В этом году он снова поступил в наш институт, но так же, как и в прошлом году, учился плохо: ни одного задания в срок не сдавал, зачет по математике пытался сдать восемь раз, но так и не сдал.

★ Не сдали ни одного экзамена студент 19 группы I курса второгодник т. Рождественский, студент той же группы т. Кондрашов и студент 10 группы II курса т. Лазарев, до сих пор не закончивший лабораторного практикума по аналитической химии.