

# МЕНДЕЛЕВЕЦ

ДЕЛОВОЕ  
ПРЕДЛОЖЕНИЕ  
РЕКТОРУ

А У НАС  
ВО ДВОРЕ...

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 26 (1749)

Издаётся с 1929 года

Среда, 23 сентября 1987 г.

Цена 2 коп.

## МЕСТО ЧЕЛОВЕКА В БИОСФЕРЕ

— ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ Г. А. ЯГОДИНА НА МЕЖДУНАРОДНОМ  
КОНГРЕССЕ ЮНЕСКО ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
И ОБРАЗОВАНИЮ



мы. Необходимым условием нашей эволюции является сегодня выявление и развитие лучших сторон человеческой личности.

К сожалению, пока мы мало принимаем в расчет размеры глобальных изменений, возникающих из, казалось бы, нормального взаимодействия человека с природой. Миллионы лет человеческого существования укрепили в сознании понятие о неисчерпаемости ресурсов биосферы, что до сих пор формирует потребительский подход — взять необходимое и уничтожить ненужное. Поэтому забота об окружающей среде сегодня не является жизненной необходимостью человека, и эту идею можно укрепить в сознании лишь весомыми действиями. Необходимо объеди-

нение усилий, чтобы помочь человечеству найти или вернуть свое место в биосфере. И эти усилия прежде всего должны исходить от педагогов, от тех, кто посвятил себя обучению и воспитанию молодежи.

Сознательное отношение к окружающей среде, новую экологическую этику можно воспитать лишь за длительное время, за всю человеческую жизнь, начиная с первых шагов его по земле.

Все мы обладаем определенной независимостью в выборе своего экологического поведения. Особая ответственность лежит на инженерах, ученых и руководителях, которые разрабатывают планы и реализуют проекты. Поэтому у них в первую очередь должны быть моральные принципы, направляющие человека на гар-

моничное взаимодействие с окружающей средой.

Все это невозможно без приобретения знаний. Поэтому экологическое воспитание должно быть тесно связано с общим и профессиональным образованием. Каждый предмет и специальность должны давать четкое представление о специфических экологических проблемах и путях их решения.

В то же время мы отдаем себе отчет в том, что знание само по себе, без прочувствованного личного восприятия проблем окружающей среды оказывается ненужным.

В прошедшее десятилетие были достигнуты некоторые успехи, но еще больше возникло новых проблем и трудностей, поэтому мы приветствуем широкий обмен мнениями и опытом, который разворачивается на конгрессе.

Все согласны с тем, что очень трудно воспитать в человеке новую экологическую нравственность. Но все сейчас знают, что это делать надо, и готовы это делать. Вопрос только в том, как это делать.

Проще всего это сделать во время лекции, а еще проще в виде раздаточного материала. Студенты получают очередную порцию слов, а преподаватели успокоят свою совесть.

Воспитывают же не словами, а поступками. Берусь утверждать, что пять лет, проведенных студентом в нашем институте, привьют ему совершенно противоположное нашим усилиям представление о необходимости охранять окружающую среду. Если ведущий химико-технологический вуз страны расположен во дворе, который представляет собой перманентную свалку, то что можно говорить обо всей химической промышленности!

Возможно ли привести в порядок нашу территорию? Безусловно, но для этого нужно проявить новую экологическую нравственность нашему руководству, и прежде всего административному. Нельзя сейчас ограничиваться лишь призывами. Прежде всего необходимо резко ограничить складскую территорию опытного завода и заставить его привести ее в порядок, запретить хозяйственным службам занимать ящиками, мусором и всевозможными подсобками любой понравившийся им участок двора. Очень важно четко выделить, оградить и обеспечить контейнерами площадки для мусора, а контейнеры регулярно вывозить. Всю освобожденную территорию объявить экологически чистыми зонами, распределить их между кафедрами и отделами и установить административную ответственность руководителей за чистоту и порядок на них. Тогда, возможно, мрачная красота новой стены у БАЗА будет гармонировать с веселой чистотой наших дворишков и аллей, а студенты получат действительно урок экологической нравственности.

А. СВИТЦОВ.

### ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

## ПРИРОДЕ — КОМПЕТЕНТНОСТЬ И ЗНАНИЕ ДЕЛА

Практика показала, что законодательные, организационные, технические и другие мероприятия по сохранению и улучшению окружающей среды не дают хороших результатов, если не подкрепляются компетентными знаниями в этой области. Для перестройки промышленного производства на интенсивный, ресурсосберегающий и безотходный путь развития требуются специалисты, которые хорошо подготовлены в области промышленной экологии. Вспомогая, как во время работы Временной научно-технической комиссии ГКНТ СССР в г. Владивостоке главный инженер одного из крупнейших предприятий города, вполне компетентный специалист в своей области, на вопрос о том, как обезвреживаются на их предприятии гальванические стоки, не задумываясь ответил, что они направляются на биохимическую очистку, и даже вызвался показать очистные сооружения. Каково же было его изумление, когда он убедился в невозможности такой очистки. Допустим, что главный инженер мог и не знать деталей, но принцип очистки гальванических стоков он знать должен, не говоря уже о том, что обязан иметь на предприятии квалифицированных специалистов в этой области.

Неудовлетворительный экологический уровень работы предприятий в значительной мере определяется некомпетентностью их экологических служб и слабой экологической подготовкой инженерно-технического персонала и рабочих.

В связи с необходимостью улучшения экологической подготовки выпускников технических, в первую очередь химико-технологических, вузов с февраля этого года в МХТИ им. Д. И. Менделеева работают четырехмесячные курсы повышения квалификации преподавателей вузов по специальности «Охрана окружающей среды от промышленных загрязнений и рациональное использование природных ресурсов». Решается вопрос об организации на базе МХТИ им. Д. И. Менделеева межотраслевого института повышения квалификации руководителей работников и специалистов народного хозяйства по этой проблеме.

Определенные успехи в экологической подготовке выпускников имеются в нашем институте. Во всех профилирующих курсах, читаемых в институте, рассматриваются вопросы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Полученные студентами знания обобщаются и дополняются в следующем курсе «Введение в промышленную экологию» или «Охрана природы». В заключительную стадию вступает подготовка специалистов в области промышленной экологии, организованная в нашем институте в 1983 году.

Назначение специалиста — работа в экологических и природоохранительных службах крупных промышленных предприятий и объединений, в научных, конструкторских и проектных организациях, занимающихся разработкой, внедрением и эксплуатацией малоотходных и безотходных технологических процессов и производств, систем очистки газообразных выбросов и сточных вод, переработки, утилизации, обезвреживания и захоронения отходов, создания и применения систем и методов организации и планирования мониторинга и управления качеством окружающей среды, проведения экологической экспертизы проектных решений и действующих промышленных производств.

Таким образом, система экологической подготовки всех выпускников института, подготовки специалистов в области промышленной экологии и рекуперации вторичных материальных ресурсов, повышения квалификации инженерно-технического персонала, преподавателей высших учебных заведений в области охраны окружающей среды уже создана и довольно успешно функционирует. Однако всему институту и в первую очередь сотрудникам, аспирантам и студентам кафедры промышленной экологии предстоит еще много и серьезно поработать.

В. ЗАЙЦЕВ,  
кафедра  
промышленной экологии.

### К 70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

12 сентября в институте прошел субботник, посвященный 70-летию Великого Октября. Наши сотрудники убирали территорию и помещения института, ДЭЗа № 4, улицы Свердловского и Тушинского районов, сотрудники ЭОЗа провели субботник на рабочих местах, а студенты занимались благоустройством кольцевой автодороги и блока обслуживания институтского комплекса в Тушине.

В празднике труда приняли участие 5200 менделеевцев.



# АКАДЕМИК НИКОЛАЙ

*Николай Михайлович ЖАВОРОНКОВ. Это имя — сама история нашего института. Студент-рабфаковец, комсомольский активист, первый аспирант МХТИ, защитивший кандидатскую диссертацию, в 26 лет доцент, в 35 профессор. Заведующий кафедрой общей химической технологии с 1938 г. и кафедрой технологии неорганических веществ с 1943 г. по 1965 г., а с 1948 г. по 1962 г. — ректор МХТИ, заложивший фундамент того, что мы сегодня называем Менделеевским институтом.*

*Вот уже четверть века Николай Михайлович ведет ответственную работу в АН СССР, но мы по праву считаем его Почетным членом нашего коллектива. И дело не в том, что, являясь академиком-секретарем отделения физико-химии и технологии неорганических материалов АН СССР, директором Института общей и неорганической химии АН СССР, главным редактором журнала «Теоретические основы химической технологии», Николай Михайлович никогда не порывал связей с родным институтом. Мы и сейчас ежедневно сталкиваемся с результатами многогранной и многогранной деятельности Н. М. Жаворонкова в МХТИ, развиваем его идеи.*

*Обладая широкой эрудицией и изумительной памятью, Николай Михайлович умеет увлечь студентов глубиной мыслей, интересными фактами, яркими примерами. Как педагог-воспитатель, Николай Михайлович никогда не жалел времени и сил на поддержку талантливых студентов. Ныне ученики Н. М. Жаворонкова — это большой отряд химиков-технологов, оказывающий заметное влияние на развитие отечественной химической науки и промышленности. Среди них Г. А. Ягодин, В. А. Малюсов, Я. Д. Зельвенский, Н. С. Торочешников и многие другие.*

*Студенты 80-х годов по многим учебникам изучают результаты фундаментальных научных работ академика Н. М. Жаворонкова. Среди них работы в областях: гидродинамики, массо- и теплообмена в колонных аппаратах, оптимизации синтеза аммиака и азотной кислоты, получения и очистки водорода и азотоводородных смесей, разделения жидких и газовых смесей, в том числе изотопов и др.*

*С работой Николая Михайловича на посту ректора связан очень важный период в становлении института — восстановление учебно-лабораторной базы, пострадавшей в годы войны, подъем уровня научно-исследовательских работ. В результате реконструкции почти вдвое выросли площади института. Старый дом на Миусской «подрос» на два этажа. Под руководством и при непосредственном участии Николая Михайловича в 1959 г. был создан Новомосковский филиал МХТИ.*

*Можно без преувеличения сказать, что память о плодотворной работе Николая Михайловича Жаворонкова в МХТИ им. Д. И. Менделеева хранят и люди, и стены.*

*Менделеевский институт с гордостью следит за успехами своего воспитанника на академическом поприще. Признанием заслуг академика Н. М. Жаворонкова явилось присвоение ему высокого звания Героя Социалистического Труда, Государственной премии СССР, премии Совета Министров СССР, премии им. Д. И. Менделеева, золотой медали им. Д. И. Менделеева.*

*Менделеевцы радуются, что Николай Михайлович встретил свое 80-летие полным сил, энергии, новых замыслов по развитию химической науки и промышленности, и желают ему доброго здоровья и дальнейших творческих успехов.*

— Коллектив МХТИ имени Д. И. Менделеева.



## УМЕНИЕ ДОВЕРЯТЬ ЛЮДЯМ

Николая Михайловича Жаворонкова я знаю 54 года, а знаком с ним 49 лет. Разница в пять лет — между 1933 годом, когда я был зачислен техникумом-химиком на кафедру ТНВ Менделеевского института и впервые увидел молодого доцента Жаворонкова, и 1938, когда студентом IV курса был прикреплен к нему для выполнения курсового проекта по процессам и аппаратам.

Запомнилась первая встреча в 1933-году. В лабораторию влетел, как метеор, молодой человек, худощавый, с буйной шевелюрой над высоким лбом, поздоровался со всеми общим приветствием, спросил о ком-то и вдруг быстрой походкой направился ко мне. «Вакуум не держит?» — отрывисто спросил он и, не ожидая ответа, точными движениями пальцев прикоснулся к стеклянным кранам установки, на которой я работал. «Учтите, — сказал, — этот кран надо вращать только по часовой стрелке, а этот — только против, и вакуум будет». И вышел из комнаты так же стремительно, как и вошел.

Я был одновременно восхищен и уязвлен. Уязвлен потому, что после окончания химических курсов («школа с химическим уклоном») и почти четырех лет работы в лабораториях со свойственным возрасту (мне шел девятнадцатый год) зазнайством я считал себя великим экспериментатором и сам знал, что краны «не любят», когда их крутят не в ту сторону, однако, подождав... Восхищен потому, что быстрота, с какой незнакомец понял ситуацию, и изящество, с каким он мгновенно выправил положение, не оценить было невозможно.

— Кто это?

— Наш молодой доцент и кандидат Николай Михайлович Жаворонков. Между прочим,

установка, на которой ты работаешь, создана им и делал он ее, кроме стеклодувных работ, от начала до конца сам. Таких глубоковакуумных установок в институте больше нет, да и в Москве их можно пересчитать по пальцам.

На кафедре ТНВ я работал до поступления в институт в 1934 году. За это время видел Н. М. Жаворонкова очень редко, большей частью на заседаниях кафедры, когда их проводил его учитель и научный руководитель заведующий кафедрой профессор Николай Федорович Юшкевич. Последний в тот период был главным инженером Главхимпрома, руководил созданием большой советской химии, пользовался огромным авторитетом. Он был одним из первых награжденных орденом Ленина. Н. Ф. Юшкевич отличался высокой принципиальностью, прямоот и независимостью суждений. Запомнился такой случай. Какой-то приезжий профессор делал на кафедре доклад и, по видимому, желая расположить к себе Н. Ф. Юшкевича, похвалил известную печь Юшкевича. Эффект был прямо противоположным: Н. Ф. всплеснул и почти закричал: «Да хватит вам хвалить это старье, этот вчерашний день техники!» Когда профессор кончил доклад и уселся рядом с Н. М. Жаворонковым, тот, желая успокоить, сказал ему, что он допустил большую ошибку: «Н. Ф. не переносит даже намека на лесть. Но последний этот иметь не будет, — заверил он, — Н. Ф. горяч, но отходчив».

С Н. Ф. Юшкевичем связан трагический эпизод в жизни Н. М. Жаворонкова, в котором ярко проявились прекраснейшие черты его характера — кристальная честность и высокая принципиальность. В 1937 году Н. Ф. Юшкевич был арестован как «враг народа», а много лет спустя посмертно полностью реабилитирован. После ареста последовало «осуждение врага народа» в коллективе института, в ходе которого многие бывшие ученики и сотрудники репрессированного отреклись от него, каялись в «потере бдительности», предавали его анафеме. Николай Михайлович был самым любимым учеником Н. Ф. Юшкевича, был к нему ближе всех и, естественно, от него ждали самых пылких покаяний и наиболее громких проклятий. А вместо этого он с величайшей убежденностью доказывал, что Н. Ф. Юшкевич не мог быть и не был врагом народа, он честно и самоотверженно трудился на благо народа, внес огромный вклад в создание и развитие советской химической промышленности. С этой принципиальной позиции никто не мог Жаворонкова сбить. Достаточно сказать, что он ни на один миг не порывал связей с семьей Н. Ф. Юшкевича, поддерживал членов семьи в убеждении, что все происшедшее — трагическая ошибка, которая, безусловно, будет исправлена. Чтобы твердо придерживаться такой позиции в то время, нужно было немалое мужество.

Последствия не заставили себя очень долго ждать: Николай Михайлович был исключен из партии и изгнан из института. Только год спустя эти решения были отменены, и он вернулся в институт. Тогда-то я и был прикреплен к нему для выполнения курсового проекта по процессам и аппаратам. Не знаю, как руководитель студентом, а студент руководителем был очень доволен. Н. М. никогда не подсказывал готового решения — заставлял обсуждать и просчитывать разные варианты и обосновывать выбор. Чувствовалось, что это природный педагог, для которого главное — не напичкать сведениями, а научить думать.

Следующая встреча с Н. М. Жаворонковым состоялась спустя 11 лет — в 1949 году, вскоре после того как его назначили директором (так тогда назывался этот пост) института. На посту директора во всю мощь развернулся организаторский талант Николая Михайловича. Материальная база института после эвакуации в период войны была в жалком состоянии. Предстояло не только улучшить имевшееся, но и выполнить ответственнейшее правительственное задание — создать инженерный физико-химический факультет. Институту были переданы здания средней школы и ремесленного училища — нынешние красный и серый корпуса. Оба находились в аварийном состоянии, предстояло полностью их реконструировать. Под маркой организации физима в красном корпусе была создана образцовая лаборатория ка-

федры физической химии, подобной которой не было в стране. В сером корпусе возникли кафедры, руководимые выдающимися учеными: О. Е. Звягинцевым, Г. К. Боресковым, Б. Б. Кудрявцевым. Следующим этапом была надстройка главного здания, начиная со спортзала, создание библиотеки в бывшем жилом доме, создание новых лабораторий кафедры процессов и аппаратов, кафедры нефтехимического синтеза, капитальный ремонт и реконструкция ряда других кафедр. Одновременно создавался пионерский лагерь. Все это требовало огромнейших усилий сплоченного коллектива талантливых и работоспособных сотрудников, отыскивать которых Николай Михайлович умеет, как никто.

Как руководителя, Николая Михайловича отличает поразительное умение доверять людям. Он никогда не опускается до мелочной опеки, не подменяет своих помощников, тем более не подавляет, но всегда в курсе всех дел, всегда готов помочь товарищам, а если необходимо, то и поправить, последнее — в самой деликатной, поистине жаворонковской манере. Работать с ним, под его руководством — величайшее благо.

Б. СТЕПАНОВ,  
зав. кафедрой технологии органических красителей и промежуточных продуктов.

# МИХАЙЛОВИЧ ЖАВОРОНКОВ

Готовясь к 70-летию юбилею Великого Октября, мы ни на миг не можем оторвать его от судеб людей, из труда которых складываются успехи и достижения нашей Родины. Среди выпускников нашего института, которыми мы можем гордиться, Герой Социалистического Труда лауреат Государственной премии академик Николай Михайлович Жаворонков.

Крестьянский сын, родившийся в Рязанской области, Коля Жаворонков заинтересовался химией еще в школе и в 1925 году переступил порог Менделеевского института. В то время среди студентов было много участников гражданской войны, значительно превосходящих его по возрасту. Но он быстро завоевал заслуженный авторитет. Мне приходилось работать с ним в комсомольской ячейке, я хорошо помню, как четко, творчески он выполнял различные задания по ликвидации неграмотности, по работе с детьми и другие. Активно участвуя в общественной жизни, он прекрасно учился, осваивая теоретические знания и получая хорошую практическую подготовку на ряде предприятий, в том числе на первом в СССР заводе синтетического аммиака в Черноречье (ныне Дзержинск Горьковской области).

Руководитель кафедры ТНВ, выдающийся ученый, блестящий инженер, крупный организатор химической промышленности, профессор Н. Ф. Юшкевич, заметив способности Николая Михайловича, оставил его на кафедре аспиран-

том. Николай Федорович Юшкевич обладал способностью быстро схватывать новое, умением четко формулировать мысль, решительно действовать во имя воплощения идеи в практические дела. И его молодой ученик не только успешно усвоил методы своего учителя, но и развил в себе такие важные качества, как умение ясно выбрать цель исследования, определить стратегию его выполнения, подобрать

пользуемых в химической и родственных отраслях промышленности. Капитальные работы его в этой области применительно к системам газ-жидкость были пионерскими для нашей страны. В 1942 году он защитил докторскую диссертацию. Важная особенность этих исследований, как и всей последующей научной деятельности Николая Михайловича, — четкая инженерная направленность, стремление сделать их

ученых-коллег и привлекают к нему молодых исследователей, работающих с ним с большим энтузиазмом.

Почти 15 лет Н. М. Жаворонков был ректором нашего института и одновременно заведовал кафедрой ТНВ. В 1954 году он был избран членом-корреспондентом, а в 1962 — академиком АН СССР.

Будучи ректором, Николай Михайлович много сделал для повышения эффективности ра-

## ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОДХОД

В период работы Н. М. Жаворонкова ректором МХТИ впервые была начата подготовка кадров для зарубежных стран. Это было новое и очень важное направление деятельности института, основы и принципы которого были заложены под руководством Николая Михайловича. Проявляя государственный подход в решении этих задач, он был горячим сторонником развития международных связей с зарубежными вузами; именно тогда и началось активное сотрудничество с вузами ЧССР, ВНР, КНР и других стран. В те годы был избран первый Почетный доктор МХТИ, им стал профессор Венкатараман из Индии.

В институте обучалось более 200 представителей многих социалистических стран, они стали полноправными членами дружного менделеевского коллектива, и Николай Михайлович уделял большое внимание интернациональному обучению молодежи. Тогда и определился стиль в нашей работе, главными чертами которого было не количество проведенных мероприятий, а внимательное неформальное отношение к каждому человеку, уважение к традициям и обычаям малых и больших стран и национальностей, умение воспринимать положительный опыт других народов.

Николай Михайлович учил нас утверждать в работе справедливую требовательность и, если приходится отказывать человеку в просьбе, то делать это так, чтобы не оставалось обиды, чтобы он понимал, почему нет возможности выполнить просьбу. Все эти правила давно вошли в арсенал воспитательных средств коллектива МХТИ и приносят нам большую пользу в работе.

МХТИ подготовил более 3 тысяч инженеров, кандидатов наук, стажеров для 66 зарубежных стран. Среди наших выпускников много замечательных специалистов, искренних друзей нашей Родины, друзей МХТИ.

Мы гордимся тем, что среди них посол НРБ в Советском Союзе Георгий Панков, торгпред НРБ в СССР Георгий Джамбов, ректор СВХТИ НРБ профессор Светла Райчева, первый секретарь Веспремского обкома ВСРП ВНР Дюрца Ласло, генеральный директор объединения «Нитрохим» Имре Хоршани, бывший ректор Ханойского политехнического института СРВ профессор Донг Дьен.

Выпускники из зарубежных стран того времени с огромным уважением вспоминают ректора МХТИ академика Н. М. Жаворонкова, многие из них поддерживают с Николаем Михайловичем дружеские связи.

К. ТЮТИНА,  
проректор  
по международным связям.

## ОСОБЫЙ ДАР

необходимых помощников. Н. М. Жаворонкову присущ особый дар находить талантливых людей и привлекать их к научным исследованиям.

Николай Михайлович был одним из первых аспирантов не только кафедры ТНВ, но и, пожалуй, всего института. Защита его кандидатской диссертации (1933 год), посвященной решению важной для химической промышленности задачи — очистке газовых смесей от оксида углерода, — я бы сказал, была вехой для института, ознаменовавшей, что, являясь кузницей инженерных кадров, он становится и школой подготовки ученых.

Успешно работая затем в институте доцентом, а потом заведующим кафедрой ОХТ, Н. М. Жаворонков резко расширил круг своих научных интересов, увлекшись, в частности, изучением гидродинамических, тепловых и массообменных процессов, широко ис-

пользуемых в химической и родственных отраслях промышленности. Капитальные работы его в этой области применительно к системам газ-жидкость были пионерскими для нашей страны. В 1942 году он защитил докторскую диссертацию. Важная особенность этих исследований, как и всей последующей научной деятельности Николая Михайловича, — четкая инженерная направленность, стремление сделать их

результаты необходимыми для практики. Осуществляя крупные исследования, став одним из лидеров важнейшего научного направления — разработки теоретических основ химической технологии, — Н. М. Жаворонков привлекает многих способных молодых исследователей, создает свою школу. И это относится ко всем учреждениям, где ему приходилось и приходится работать: МХТИ, Физико-химический институт им. Л. Я. Карпова, ИОНХ им. Н. С. Курнакова АН СССР, директором которого он является сейчас.

Характернейшая особенность Николая Михайловича как ученого — широкий подход к решению отдельных химико-технологических проблем, привлечение к эксперименту сложной и оригинальной аппаратуры, проведение исследований на стыке наук. Эти его качества завоевали ему симпатию

боты нашего коллектива, с его участием были организованы новые важные специальности, улучшена материальная база, привлечены для работы в институте многие известные ученые.

Н. М. Жаворонков — не только крупный ученый, организатор науки, но и блестящий ее пропагандист и популяризатор. Его доклады как в нашей стране, так и за рубежом, всегда насыщенные научными идеями, отличаются своеобразием, умением связать настоящее с далеким прошлым и увидеть будущее. По форме это всегда яркие и остроумные выступления.

Радостно, что Николай Михайлович пришел к своему сегодняшнему юбилею полным сил, энергии и новых замыслов по развитию химической науки и промышленности.

Н. ТОРОЧЕШНИКОВ,  
профессор кафедры ТНВ.

## ЧЕЛОВЕК С БОЛЬШОЙ БУКВЫ

Трудно уложить в несколько строк все, что хотелось бы сказать о Николае Михайловиче — я могу говорить о нем долго и только в превосходной степени.

Мне выпало большое счастье сразу же после окончания института работать одним из заместителей Николая Михайловича и практически каждый день общаться с человеком, обладающим бесценными качествами большевика, гражданина, ученого и интеллигента — человеком ярким, обаятельным, внимательным и добрым к людям.

Я всегда поражался, как много он работает, с какой радостью и удовольствием делает это. Я не помню, чтобы на работе он был в мрачном настроении, будь то раннее утро или поздний вечер, когда впрямую свалиться с ног от усталости.

Многому, очень многому я научился у Николая Михайловича: любить работу, любить свою профессию, любить нашу

прекрасную Менделеевку, хранить и умножать ее традиции, бережно относиться к людям и доверять им, в особенности молодежи, считаться с ними, ценить их мнение, не бояться поручать им любое сложное дело, уметь прощать людям ошибки и даже их обращать на пользу дела. Будучи глубоко партийным человеком, он воспитал и развил это чувство и в нас, молодых коммунистах.

Неоценим его вклад в развитие нашего института!

Много лет минуло с тех пор, но и сейчас я вспоминаю те годы как самые лучшие и светлые в моей жизни. Оглядываясь в прошлое и думая, почему так легко и радостно было с ним работать, понимаю, что Николай Михайлович уже тогда был руководителем, удовлетворяющим высоким требованиям сегодняшнего дня.

Г. МАКАРОВ,  
зав. кафедрой охраны труда  
и основ промышленного  
строительства.



1927 г. Н. М. Жаворонков в бюро ячейки ВЛКСМ МХТИ им. Д. И. Менделеева.

## ПАРТИЙНОСТЬ — ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ

Мне посчастливилось быть студентом Николая Михайловича Жаворонкова, а позже, будучи секретарем парткома, вместе с ним решать много сложных институциональных вопросов. Работая в парткоме, я часто обращался к нему и всегда получал оптимальные советы. А ведь за каждым вопросом институциональной жизни всегда стоят люди, и Н. М. Жаворонков как ректор всегда находил правильное и человеческое решение. Обладая организаторским талантом, большим человеческим опытом, он не только правильно решал учебные, научные и организационные вопросы, но и ненавязчиво учил этому умению своих помощников.

Ну, а как бывший студент кафедры ТНВ могу сказать, что лекции Николая Михайловича остались в нашей памяти до сих пор.

Е. СУРКОВ, доцент кафедры ТНВ.

## ИСПЫТАНИЕ НОВЫМ

Мне бы хотелось подчеркнуть огромную роль, которую сыграл Н. М. Жаворонков в становлении и развитии инженерного физико-химического факультета. После окончания Великой Отечественной войны получил быстрое развитие ряд новых областей науки и техники, к числу которых, в первую очередь, следует отнести атомную энергетику и электронику. Со всей остротой встала проблема подготовки кадров для работы в этих областях.

С присущей ему энергией и

чувством нового Николай Михайлович приложил немало сил, организовав подготовку инженеров-технологов для работы в электронике и атомной энергетике. Была создана кафедра электровакуумных материалов и приборов квантовой электроники, а в 1949 году организован инженерный физико-химический факультет. Институту были переданы два близко расположенных корпуса. Предстояла сложная задача создать новые курсы, организовать соответствующие лаборатории,

подобрать кадры преподавателей. Все эти проблемы требовали пристального внимания ректора института Н. М. Жаворонкова. На педагогическую работу были приглашены крупные ученые — профессора Г. К. Боресков, О. Е. Звягинцев, И. П. Сажин, В. Б. Шевченко, Б. Б. Кудрявцев, В. В. Фомин и другие.

На начальном этапе были отобраны лучшие студенты с других факультетов. Это позволило быстро организовать учебный процесс и уже в

1950—51 гг. первые выпускники ИФХ факультета приступили к работе на производстве. В сравнительно короткий срок научно-педагогический состав факультета был пополнен нашими выпускниками, которые впоследствии возглавили кафедры, стали профессорами и ведущими преподавателями. И роль Николая Михайловича во всем этом неоценима.

П. ЗАГОРЕЦ,  
заведующий кафедрой  
радиационной химии и  
радиохимии.

Фотографии Н. М. Жаворонкова газете предоставил Музей истории МХТИ.

# День знаний в МХТИ



Церемония открытия праздничного выпуска устного журнала «Плоды просвещения».



1 сентября менделеевцы, получившие приглашительные билеты на День знаний, собрались у Миусского сквера перед главным входом в МХТИ.

День знаний в этом году стал праздничным выпуском устного журнала «Плоды Просвещения», в котором была изложена программа праздника. С передовой статьей «О мерах по подготовке народной жатвы урожая 1993 г. научного посева озимых 1987 г.» выступил главный редактор журнала ректор МХТИ профессор П. Д. Саркисов. Главный редактор был одет в профессорскую мантию и шапочку. Поправив старинный парик, он поздравил первокурсников с началом учебного года и убедил их в том, что постоянно зреющие плоды просвещения дают более или менее бурные всходы. Нива Науки тщательно возделана, обильно удобрена разнообразными экспериментами, перепажана подсчетами, отчетами, а также дифференцированными зачетами и экзаменами, засеяна стройотрядами, плодощебазами и сельхозработами, усыпана интегралами, электронами и противогАЗами, и несмотря на все—существует, дышит и даже родит неплохих, не очень плохих и

«Проректор по учебной работе В. Ф. Жилин объявляет добровольно - принудительную подписку на журналы посещения учебных занятий.



Удобрится почва для посадки древа познания.

совсем неплохих специалистов, и, кроме того,— театры-студии, хоры, хореографические коллективы, а в особо урожайные годы—систематически проигрывающие одесситам команды КВН.

Затем состоялась торжественная церемония раздачи плодов просвещения первокурсникам. Они оказались очень аппетитными яблоками и пользовались большим спросом. Когда их «внесли в народ», первокурсники быстро привели в боевую готовность руки и рты и по команде вкусили эти замечательные плоды.

Конечно, праздник не мог обойтись без участия команды КВН. Михаил Марфин и Алексей Раскольников вели следующую рубрику журнала— «Телевидение и мы». Телепередача «Субботняя Москва» провела КВН между командами ректората и первокурсников.

Капитан команды первокурсников вызвал особое оживление у зрителей. Он оказался не из Москвы, не из Подмосквья, не из Уфы и даже не из Владивостока; а откуда бы вы думали?.. Из Одессы!

С началом первого конкурса М. Марфин сразу же предупреждает публику: «Товарищи, уже можно болеть! Аплодировать любимой команде надо независимо от того, что она скажет».

Со счетом 5:4 выигрывает команда ректората, и участникам раздаются памятные призы. Деканам вручается пальма первенства— продукт химического производства— синтетическое дерево, тем более, что оно в ректорате всегда и стояло. А первокурсники получают допуски на занятия, пропущенные по неуважительным причинам, очень дефицитные потому, что они сейчас отменены. Деканы старательно подписывают допуски, а затем в шкеле «Встречи для вас» начинается показательная программа команды КВН— финалиста 1987 года. Очень понравилась студентам прозвучавшая в этом выступлении мысль о том, что по просьбе молодежи в загсах теперь можно вступать не в законный брак, а в неформальное объединение.

Звучит уже известный нам «Романс об отходах». И, наконец, обряд новоиспечения менделеевцев из конкурсно-отборочной толпы. Группа захвата выходит на поиски homo-abiturientice, чтобы произвести из него синтез первого himi-sarience. Обряд происходит за занавесом, слышны только реплики:

— Синтез!  
— Синтезируем!  
— Анализ!  
— Анализируем!  
— Вася, дай вакуум.  
— Не дам!

Но вот, himi-sarience испекся и появился перед толпой в дыму и в противогАЗе.

Праздничный зал духом плодов просвещения по нежестким целям завершает День знаний, и для студентов начинаются занятия.

Н. ЖУРАВЛЕВА.  
Фото С. АРАЛОВА  
и А. ЧЕРНОВА.

Главный редактор устного журнала «Плоды просвещения» ректор МХТИ П. Д. Саркисов зачитывает первокурсникам правительственную телеграмму, а затем выступит с передовой статьей «О мерах по подготовке народной жатвы урожая 1993 г. научного посева озимых 1987 г.»



От имени коллегии Министерства химической промышленности СССР и себя лично сердечно поздравляю ректорат зпт партийную зпт профсоюзную зпт комсомольскую организации зпт профессорско-преподавательский состав зпт аспирантов зпт студентов днем знаний тчк желаю всему коллективу института новых творческих успехов научных исследованиях зпт работе по подготовке высококвалифицированных специалистов для химической индустрии тчк всем крепкого здоровья большого личного счастья- **БЕСПАЛОВ-**



Фрагменты выступления команды КВН института.

## ПРЕДЛАГАЕТ ЖЕНСОВЕТ

трудностях, с которыми приходится сталкиваться.

В «Менделеевце» уже печаталась информация о Совете женщин. Мы повторяем свою просьбу передавать в редакцию (или дежурному Совету, находящемуся в помещении профкома) ваши пожелания относительно работы служб Совета.

Совет женщин намерен широко сотрудничать с профсоюзными службами и клубом МХТИ.

Клуб МХТИ предлагает сейчас следующее:

1. Абонементы в Политехнический музей. Темы: дизайн

квартир, эстетика и быт, декоративные растения, садоводам-любителям, аутогенная тренировка, человек и закон, трибуна журналиста-международника.

2. Вязание (занятия платные).

3. Школа игры на гитаре.

4. Клуб любителей живописи. И многое, многое другое.

И. НИКИФОРОВА,  
профсоюзный отдел  
«Менделеевца».

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.

В конце прошлого учебного года в нашем институте был организован Совет женщин. 11 сентября состоялось очередное заседание Совета женщин.

Теперь, когда закончился организационный период, определились направления работы комиссий и служб Совета. Главное—конкретные действия и возможности осуществления работы (в институте по-прежнему тяжело с помещениями). На заседание Совета женщин была приглашена инструктор РК КПСС Свердловского района тов. Т. А. Уралева. Она рассказала о работе других женских Советов на предприятиях района, возможности, которые открываются перед Советами женщин,