



30 ДЕКАБРЯ — 50-летие ОБРАЗОВАНИЯ  
С С С Р

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# Менделеевец



30 декабря 1922 года в Москве открылся Первый Всесоюзный съезд Советов рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов, на котором было принято историческое решение об образовании Союза Советских Социалистических Республик. Делегаты съезда единогласно избрали основателя Коммунистической партии и Советского государства В. И. Ленина почетным председателем съезда и послали ему горячее приветствие.

Образование и развитие СССР — живое воплощение ленинской национальной политики Коммунистической партии, торжество марксистско-ленинской теории национального вопроса.

Правильному решению национального вопроса, налаживанию всестороннего сотрудничества между народами Советской страны В. И. Ленин придавал особое значение. В Постановлении ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик» сказано, что в нашей многонациональной стране национальный вопрос выступал как один из коренных вопросов строительства социалистического общества. От его правильного решения во многом зависела судьба нового строя.

Создание Союза ССР сыграло важнейшую роль в социалистическом переустройстве нашего общества, в подъеме экономики и культуры всех советских республик.

Под руководством В. И. Ленина Коммунистическая партия разработала и стала проводить в жизнь конкретную программу ликвидации фактического неравенства между народами. Это был сложный и длительный процесс, требующий, как сказано в решениях X съезда РКПб, «упорной и настойчивой борьбы со всеми пережитками национального гнета и колониального рабства». Вся история развития Советского многонационального государства убедительно подтвердила правильность ленинских программ и политики Социалистического решения национального вопроса.

Образование Союза ССР явилось могучей силой организации социалистического строительства в нашей стране.

Опираясь на силу и мощь дружбы народов, Советское многонациональное государство добилось всемирно-исторических побед в решении всех задач социалистического и коммунистического строительства.

Ленинский план великого союзства народов нашей страны способствовал осуществлению грандиозной программы культурной революции. Вся наша страна покрылась густой сетью школ, техникумов, высших учебных заведений, научных учреждений. Так, например, в РСФСР в настоящее время имеется более 2700 научных учреждений, 630 тыс. научных работников, профессоров и преподавателей вузов, на Украине работает 135 тыс. научных сотрудников, в БССР 173 научных учреждения, в которых трудится около 22 тыс. научных сотрудников (см. «Правда», 26 ноября 1972 г.). Подготовлены многочисленные кадры советской интеллигенции, которые способны решать любые экономические, политические и другие задачи.

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 37 (1195) || Год издания 43-й

Среда, 20 декабря 1972 г.

Цена 2 коп.

## СЛАВНЫЙ ЮБИЛЕЙ

Ректор МХТИ им. Д. И. Менделеева  
профессор С. В. Кафтанов



Ярким примером расцвета духовной культуры народов СССР являются республики Закавказья, Средней Азии, окраины Севера и другие районы. В республиках Средней Азии до революции была одна гимназия. Теперь ведут подготовку кадров более 100 высших учебных заведений, создана Академия наук, выросли кадры научных, писателей, композиторов. Расцвело новое социалистическое искусство, которое покоряет не только сердца советских людей, но и все прогрессивные силы мира.

Источником силы и могущества СССР является нерушимая дружба советских народов, их патриотизм и интернационализм.

В годы Великой Отечественной войны победил многонациональный Советский народ, победил советский человек, воспитанный на великих идеях марксизма-ленинизма, опиравшийся на могущую советскую экономику. В последние годы дружба народов СССР еще более окрепла. Она играет выдающуюся роль в решении всех внутренних и международных проблем советского государства, в борьбе за мир и социальный прогресс всего человечества.

Вот почему сегодня все советские люди с великой гордостью за свою Родину, за Коммунистическую партию, приведшую нас к этим успехам, встречают славную полувековую годовщину образования Союза Советских Социалистических Республик.

Мы рады и горды тем, что наш Менделеевский институт, который возник в первые годы существования Советского государства, вносит и свой посильный вклад в укрепление дружбы народов и усиления мощи нашей многонациональной Родины.

За время своего существования институт подготовил более 27 тыс. инженеров. Из них более 3 тыс. инженеров занимаются научной деятельностью в высших учебных заведениях и научных учреждениях страны, в институтах Академии наук СССР и союзных республик. На

трудятся на химических, металлургических, машиностроительных и других предприятиях страны. Среди 10-тысячного коллектива студентов Менделеевки, кроме русской молодежи, есть студенты из Закавказья, Средней Азии, восточных и западных республик, молодежь всех социалистических стран, студенты из арабских стран, стран Юго-восточной Азии, Южной Америки. 42 страны послали свою молодежь в наш Менделеевский институт. И в этом мы видим благотворное влияние идей Великого Октября, животворных идей дружбы и сотрудничества народов, разработанных великим Лениным и воплощенных в жизнь в стране Советов.

Ленинские принципы национальной политики, впервые получившие практическое осуществление в СССР, являются достоянием не только КПСС, но и всего коммунистического и революционно-освободительного движения.



Выступает Председатель Совета Национальностей Верховного Совета СССР Я. С. Насридинова.



Президиум торжественного собрания

Фото К. КРЫЛОВА и А. МАНИЧЕВА.

## ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ВЕЧЕР

13 декабря в Большом зале состоялось торжественное собрание студентов и сотрудников нашего института, посвященное 50-летию образования Союза ССР.

В торжественной обстановке собрание открыл ректор института профессор С. В. Кафтанов и представил слово для доклада Председателю Совета Национальностей Верховного Совета СССР Я. С. Насридиновой.

«Без Союза республик, без их экономического сообщества, — говорит Я. С. Насридинова, — нельзя было обеспечить всестороннее развитие всех наций и народностей. Классовые враги пророчили распад Союза республик. Жизнь решительно опровергла такие пророчества. Полувековая история — яркое свидетельство жизненной силы ленинских идей содружества народов».

В СССР больше не существует национального вопроса в традиционном смысле, но национальный фактор всегда учтывается партией. «Выпускников вашего института, — сказала в заключение Я. С. Насридинова, — можно встретить в любом уголке нашей Родины».

После доклада слово берет член партийного комитета института, лауреат Государственной премии, Герой Социалистического Труда профессор Б. В. Громов. Он поздравляет всех присутствующих со знаменательной датой и говорит: «Наш коллектив с большим подъемом включился во всенародное соревнование в честь знаменательной даты. У нас был разработан план мероприятий по празднованию 50-летия СССР, который мы выполним и перевыполним».

От иностранных студентов, аспирантов и стажеров выступил Душанов — Болгарская Народная Республика.

«Ваше 50-летие радует и вдохновляет нас, — сказал он. — Для Болгарской Коммунистической партии празднование 50-летия является еще одним поводом выразить свое восхищение Советским Союзом».

# НА СТРАНИЦАХ „МЕНДЕЛЕЕВЦА“ ФАКУЛЬТЕТ ТНВ

## ОБСУЖДАЛОСЬ НА ПАРТСОБРАНИИ

6 октября этого года в Малом актовом зале собрались сотрудники факультета ТНВ, чтобы принять участие в открытом партийном собрании, которое проводилось совместно с Ученым советом.

Собрание было посвящено задачам коллектива факультета в связи с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

За последние годы коллектизы кафедр, входящих в состав факультета технологии неорганических веществ, достигли определенных успехов в учебно-методической, воспитательной и организационной работе.

Повысился уровень научных исследований, улучшилась материально-техническая база учебных и научных лабораторий.

Труд коллективов кафедр ежегодно высоко оценивается на институтских конкурсах. Например, в 1971/72 учебном году 6 из 9 кафедр нашего факультета были отмечены по итогам конкурса на лучшую кафедру.

Сделано немало, но предстоит сделать еще больше.

Особенно остро ощущается недостаток учебников и учебных пособий по физике, неорганической химии, физической химии. В ближайшие годы коллективам кафедр факультета предстоит провести серьезную работу, чтобы к 1977 году добиться полного обеспечения студентов учебниками и учебными пособиями.

Кафедрам предстоит немало поработать над повышением качества лекций и семинарских занятий на дневных и вечерних факультетах. При этом следует подумать и об оказании более широкой помощи вузам отда-

ляемых районов, как этого требует Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР.

Хотя многие кафедры нашего факультета добились неплохих успехов в выполнении плана выпуска аспирантов (кафедра технологии неорганических веществ, кафедра технологии электрохимических производств и др.), мы все еще не достигли полного благополучия в этом важном и нужном деле подготовки специалистов высшей квалификации.

К сожалению, два последних года характерны для нашего факультета слабым контингентом абитуриентов. Нам необходимо шире развернуть работу на промышленных предприятиях и в школах для привлечения на факультет способной рабочей и учащейся молодежи.

На факультете проводится большая научно-исследовательская работа. Функционируют две проблемные и одна отраслевая лаборатории, а также отделы комплексной лаборатории. Объем одних только хозяйственных работ по факультету превышает 500 тыс. рублей.

На факультете ТНВ сосредоточено большинство общехимических кафедр, от организации учебно-методической и научной работы которых зависит уровень подготовки специалистов в нашем институте.

Можно с уверенностью сказать, что коллективы кафедр нашего факультета с полной ответственностью отнесутся к решению тех важнейших задач, которые ставят перед нами Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР.

М. ФИОШИН,  
декан ф-та ТНВ,  
профессор.

## ВСТРЕЧИ БЫЛИ ЧУДЕСНЫМИ

3 июля, 11.00... Скорый медленно отошел от перрона, и вот уже замелькали за окнами московские пригороды, а вместе с ними ушли из памяти все волнения прошлых месяцев: и сессия, и практика—все ушло, уступив место другим волнениям и тревогам...

Гливицы. В Москве название этого города звучало как-то странно, сейчас оно кажется удивительно родным.

Небольшой городок в центре промышленной Силезии. Серые, строгие, подчеркнуто аккуратные дома, готические костелы, похожее на средневековый замок старое здание политехнического института, а рядом — стеклянный фасад одного из новых факультетов, и сотни,

тысячи цветов на клумбах, в вазах, маленьких пальцах и просто в плетенных корзинах, стоящих на мостовых.

В первый же день после приезда в Гливицы Юрек и Вешек повели нас в институт, а потом показывали город. И в этот день, и в последующие дни, где бы мы ни бывали: в институте, на заводах, в музеях или на улицах городов — мы всегда чувствовали внимательное и доброжелательное отношение к нам поляков, желание рассказать и показать все, что они знают и умеют.

За три недели мы побывали во многих городах, каждый из которых имеет свое неповторимое лицо, свою историю. Это и гора Святой Анны, где

## ОДНО ИЗ ВАЖНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

Партбюро факультета ТНВ ведет большую и многогранную работу, направляя усилие коммунистов на выполнение задач, поставленных перед высшей школой решением ЦК КПСС и Совета Министров СССР.

Есть вопросы, которым партбюро уделяет повседневное внимание — это вопросы политики и учебной работы, т. к. подготовка высококвали-

фицированных, политически грамотных и организованных специалистов — первостепенная задача всего преподавательского коллектива факультета.

С целью улучшения организации и координации действий на факультете создан и выполняется единый план мероприятий политко-воспитательной и учебной работы.

Создание такого плана устра-

няет дублирование в работе общественных организаций и способствует более правильной направленности работы коллектива.

Партийное бюро факультета оказывает повседневную и действенную помощь комсомольской организации студентов и сотрудников, которые ведут большую и интересную работу.

Деканат, партбюро и профбюро факультета много работают с кураторами студенческих групп, среди которых, безусловно, есть люди, со всей серьезностью и большим желанием относящиеся к своему делу.

В плане подготовки к празднованию этой знаменательной даты в комсомольских организациях проведены ленинские уроки и готовятся теоретические курсовые конференции.

А. ЖИЛОВА,  
секретарь партбюро  
ф-та ТНВ,  
Г. КЛИМОВА,  
член партбюро ф-та ТНВ.

## ХОРОШАЯ ИНИЦИАТИВА

Деканат, партбюро, профсоюзная и комсомольская организации ТНВ 8 декабря 1972 г. провели совместное собрание, посвященное 50-летию образования Союза ССР, в котором приняли участие профессорско-преподавательский состав, студенты и сотрудники факультета.

На этот раз главным был доклад доцента кафедры истории КПСС тов. Н. С. Петрова на тему «В. И. Ленин — организатор и создатель Союза ССР — единого многонационального социалистического государства».

Тема и содержание доклада вызвали большую заинтересованность у всех, кто присутствовал на этом собрании. Мы считаем, что и впредь следует проводить подобные собрания.

Было бы также целесообразно после окончания такого собрания просмотреть тематический кинофильм.

## ТНВ-ФАКУЛЬТЕТ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ

Начиная с 1951 года факультет ТНВ постоянно готовит высококвалифицированных специалистов для зарубежных стран. Кафедру ТНВ за эти годы окончили 76 студентов, а кафедру технологии электрохимических производств — 24 студента.

Кроме подготовки квалифицированных инженеров-технологов, на кафедрах факультета подготовлено 32 кандидата наук из зарубежных стран.

23 стажера прошли повышение квалификации, перенимая

опыт научной, методической, учебной работы на кафедрах факультета.

Сейчас на факультете обучаются 65 студентов из 17 зарубежных стран. Студенты из зарубежных стран живут общей семьей с нашими студентами, они принимают активное участие во всех факультетских мероприятиях.

Г. КАРЕТИКОВ,  
ответственный за интернациональную работу профбюро  
ф-та ТНВ.

## ДОГОВОР О ДРУЖБЕ И СОТРУДНИЧЕСТВЕ

федерой политэкономии А. С. Казанцев.

В течение года была проделана интересная работа, но в следующем 1973 году, когда договор будет заключен повторно, хотелось бы сделать еще больше.

Совсем недавно прошла беседа о делах и структуре ВЛКСМ и Союза молодых коммунистов Кубы.

Сразу и проносишь эту влюбленность через всю жизнь.

Хороша Варшава и днем, когда у памятника Шопену среди моря роз появляется черный рояль и лучшие пианисты исполняют на нем произведения этого гениального композитора.

Но ни с чем не сравнимая Варшава поздним вечером. Пустынная театральная площадь и ярко освещенная летящая женщина с мячом в руках.

Плохо освещенные улички старого города и огромная площадь, где разложили свои рисунки молодые художники. Сами они сидят тут же, доказывая, кто городской пейзаж,

Сейчас разрабатывается план совместной работы на 1973 г., в котором большое внимание уделяется укреплению дружбы между советскими и кубинскими студентами.

КРЫЛОВА Надя (Н-23),  
ответственная за интернациональную работу  
бюро ВЛКСМ.

а кто портрет только что проявленный в толпе незнакомки.

Поляки утверждают, что их стране чужды проявления патофоса, что они более склонны к юмору, иронии, скепсису. Не знаю, может быть, это и так, но мы видели в центре Варшавы стеклянный куб, куда проходящие опускают деньги на восстановление Королевского замка, который разбомбила фашистская авиация. Эти деньги называются святыми.

Да, удивительно интересным было прошедшее лето, и хочется верить, что мы еще вернемся сюда...

ЕВТЕЕВА Ольга (Н-54),



Группа студентов факультета в Польской Народной Республике.

Фото С. ХАРЧЕНКО.

## VII УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

11—12 декабря состоялась VII учебно-методическая конференция института, посвященная 50-летию образования СССР.

Проректор по учебной работе профессор П. А. Загорец, открывая конференцию, наметил основные направления в области дальнейшего совершенствования учебного процесса.

С первым докладом «В. И. Ленин — организатор многонационального советского социалистического государства» на конференции выступил заведующий кафедрой истории КПСС доцент М. П. Чернов.

На конференции были заслушаны также доклады: зав. кафедрой научного коммунизма профессора Г. М. Уткина «Знание СССР для строительства коммунизма»; зав. кафедрой политэкономии доцента А. С. Казанцева «Опыт СССР — основа экономических отношений нового типа»; доцента кафедры научного коммунизма Н. Л. Борисова «Советский опыт строительства многонационального государства и его международное значение»; ассистента В. И. Александрова «Проблемы становления коммунистического коллектива за годы существования Союза Советских Социалистических Республик»; преподавателя кафедры философии М. З. Лернера «О вопросах формирования научного мировоззрения у студенческой молодежи».

Все доклады были интересными и содержательными.

С очень интересным докладом выступил доцент Московского энергетического института А. И. Донской (представитель учебно-методического управления МЭИ).

В планах учебных занятий, которые получает каждый студент, наряду с аудиторным временем указано время домашней работы студента по каждой дисциплине. Эта трудоемкая работа по оценке норм внеаудиторных занятий была выполнена учебно-методическим управлением МЭИ совместно с кафедрами.

Заслуживает внимания разработанная и внедренная в МЭИ сигнальная система контроля работы студентов.

Существующая в нашем институте система контроля текущей успеваемости вполне оправдывает себя и вполне дает возможность сравнения работы отдельных студентов, групп и кафедр института.

Основная задача, которую мы должны решить в ближайшее время, это — внести в планы учебных занятий, которые получают у нас на протяжении по-

следних четырех лет каждый студент I—III курсов, время, отведенное для внеаудиторной работы студента.

Бот этой теме с анализом существующего в нашем институте положения и был посвящен доклад доцента А. В. Овечкина (представленный от его имени и. о. доцента М. В. Артамоновой и доцентом Л. Б. Зубаковой).

Средняя недельная загрузка студентов по семестрам колеблется в пределах 52,3—62,5 часа. По мнению физиологов, рабочий день студента не должен превышать 9—10 часов, что приводит к 54—60-часовой неделе. Если исходить из этих норм, то перегрузка имеет место лишь во втором семестре (62,5 часа) всех факультетов, предельная загрузка у студентов силикатного факультета в III семестре (59,9 часа) связана с прохождением лаборатории по органической химии.

Интересным и содержательным был доклад профессора С. В. Гарбачева и доцента Г. С. Карапникова.

Доклад, с которым выступил Г. С. Карапников, был посвящен организации самостоятельной работы студентов над изучением курса физической химии. На протяжении многих лет кафедра физической химии успешно работает по организации труда студентов. Широко известная маршрутная система прохождения лабораторного практикума заставила себе прочное место. Кафедра уже широко использует класс «Аккорд» для контроля знаний студентов.

В докладе доцента Ю. И. Дытнерского (в соавторстве с профессором В. М. Лекаевым) было показано, как кафедра процессов и аппаратов работает над улучшением подготовки студентов по данному курсу.

Первым из группы докладов по социологическим исследованиям был заслушан доклад доцента Князева Д. А., доцента А. В., доцента А. А. Лейкина Ю. А., Сергиевского В. В., ассистента Губиной С. А. и младшего научного сотрудника Никоновой И. С. 785 выпускников, окончивших МХТИ за последние 35 лет, были охвачены анкетным опросом. 92,3% опрошенных выпускников удовлетворены полученной специальностью, а 90,8% — выполняемой работой. Выпускники дают высокую оценку полученной в институте подготовке. Они высоко ценят учебную деятельность общехимических, инженерно-химических и кафедр профилю и ощущают недостаток знаний по иностран-

му языку, механике и физике. Программы по теоретической механике, сопромату, деталям машин и экономике недостаточно учитывают требования практики. Наиболее эффективным средством привлечения молодежи в МХТИ является популяризация химической технологии и специальностей института.

Доклад ассистента кафедры КПСС С. А. Губиной посвящен социологическому исследованию среди студентов I—IV курсов, степени домашней загрузки студентов. Результаты этого опроса полностью совпадли с данными доклада А. В. Очакина.

На вечернем заседании конференции в прениях выступили 11 человек.

Оживленные прения развернулись по следующим вопросам:

а) загрузка студентов аудиторными и внеаудиторными занятиями;

б) сокращение аудиторной загрузки за счет уменьшения количества лекционных часов;

в) формы организации самостоятельной работы студентов;

г) необходимость планирования кафедрами самостоятельной работы студентов.

По первому вопросу точка зрения профессоров Я. Д. Зельвенского, Г. М. Уткина, доцента Л. Б. Зубаковой, начальника учебной части Г. В. Дащевского сводилась к тому, что при средней недельной загрузке студентов I—III курсов, в основном не превышающей 54—60 часов, есть необходимость сконцентрировать внимание на вопросах дальнейшего совершенствования учебного процесса и в особенности на методах организации внеаудиторной работы студентов. Профессор Ю. А. Стрепихеев, отметив общую перегрузку студентов, предложил при подготовке нового учебного плана и программы выявить резерв для сокращения загрузки студентов. О перегрузке студентов четырех факультетов в IX семестре высказались доценты Ж. А. Коваль и В. Н. Лисицын.

Вопрос о возможности сокращения аудиторной загрузки за счет уменьшения количества лекционных часов при наличии учебников и учебных пособий был поднят в докладе профессора Б. В. Громова. С возражением против сокращения числа лекционных часов выступил профессор Я. Д. Зельvensкий.

Подвергались обсуждению предложенные докладчиками формы организации самостоятельной работы студентов. Предложение Б. В. Громова о выполнении всеми студентами учебной исследовательской работы не является новым, т. к. такие работы студенты выполняют на большинстве кафедр по профилю всех факультетов, но организация этих работ требует бесспорного внимания. То же относится к работе студентов над литературой. Доцент В. Н. Лисицын, выступив по данному вопросу, привел конкретные цифры: на кафедре редких и рассеянных элементов объем исследовательской работы составляет 100 часов из 1000 часов, выделенных на изучение специдисциплин, а на кафедре промежуточных продуктов и красителей — 110 часов из 500 часов спецкурсов. В выступлении Г. В. Дащевского по этому вопросу высказана мысль, что основная роль в организации самостоятельной работы студента принадлежит кафедрам. Предложил улучшить методическую работу на кафедрах доцент Н. А. Каверин. Его сомнения относительно справедливости данных, приведенных в докладе о бюджете рабочего времени студента, нашли объяснение в выступлении доц. Л. Б. Зубаковой.

Интересным было выступление доцента кафедры ОХТ Л. В. Гришина, который поделился опытом организации учебного процесса во Франции, в частности, изучением конспектов. Во многом эти данные со-

## Старийная жизнь

### В ПРЕДДВЕРИИ ЮБИЛЕЯ

В преддверии 50-летия Советского Союза на одном из последних заседаний парткома речь шла о выполнении решения отчетного партийного собрания от 26 мая 1972 года в области НИР.

С сообщением по этому вопросу выступил проректор по научной работе профессор Б. С. Светлов. Обсуждались основные вопросы научной работы, связанные с внедрением законченных работ, укреплением и развитием связей с отраслевыми институтами в целях внедрения крупных технических разработок, с созданием межкафедральных и общепринятых лабораторий, с усилением контроля за проблемными лабораториями.

В 1971 году сотрудниками института внедрены в производство 32 темы с экономическим эффектом примерно 8 млн. руб. За это время опубликовано около 600 статей и подано около 1000 заявок на авторские свидетельства.

Проректор отметил, однако, что их нельзя считать достаточными. Ректорат намечается подготовка в I квартале каждого года конкретного плана-графика передачи законченных разработок НИР на предприятия для использования. С этого года вводится специальное технико-экономическое обоснование каждой вновь начинаемой работы.

— Практически все кафедры института, — говорит Б. С. Светлов, — имеют ту или иную связь с отраслевыми институтами. Однако эти связи в значительной части не могут нас удовлетворить, поскольку они касаются зачастую небольших подразделений отраслевых институтов, которые сами решают небольшие части этих задач.

Институтом ведется работа по созданию крупных объединений ученых разных кафедр и факультетов, так называемых «координационных советов».

В настоящее время работает 2 таких совета, есть положительное решение о создании совета по экстракционной и сорбционной технологии. В дальнейшем планируется создание совета по высокоеффективным удобрениям.

тот лекций для каждого студента и проведением для открытых дверей.

Л. С. Леонова (из Информационного центра высшей школы МВ и ССО СССР) поблагодарила за приглашение на конференцию и предложила издать рефераты докладов в ИЦВШ.

Выступает проректор по учебной работе проф. П. А. Загорец. «Конференция представляет несомненный интерес, — говорит он. — Она представлена двумя группами докладов, но они связаны между собой. Организация самостоятельной работы студентов должна быть всегда в центре внимания. Может быть, и прав проф. Б. В. Громов, когда говорит о сокращении лекционных часов. Надо знать, что представляет собой лекция — зло или добро. Если студенты не читают после лекции книгу, то лекция — зло. Может быть, и надо сокращать число лекционных часов. Проблему социологических исследований и организации самостоятельной работы надо разивать дальше. Есть ряд положений, которые уже надо внедрять. Надо тщательно изучать опыт работы других вузов. Институт стал и сплавил рассчитал значимость дисциплин в учебном процессе, и обработали около 700 анкет. Во многом эти данные со-

взываются также на необходимость усиления контроля за проблемными лабораториями. В связи с этим намечаются следующие мероприятия: с 1 января 1973 года составляется план-график отчетов проблемных лабораторий на советах факультетов и института с приглашением на эти отчеты ведущих специалистов из других институтов; установление единой формы отчетности с обязательным контролем; разработка единого положения о проблемной лаборатории МХТИ и др.

В соответствии с решениями собрания, а также в свете последних требований ЦК КПСС в настоящее время кафедры института проводят работу по созданию пятилетнего плана мероприятий по переоснащению лабораторий с учетом развития как научной, так и учебной работы.

Вместе с этим в решении партийного комитета отмечено, что нет полной ясности в вопросах упорядочения труда и зарплаты сотрудников проблемных лабораторий, рационального использования материальных стимулов для повышения эффективности НИР, обеспечения патентного и технико-экономического оформления НИР и уменьшения многостности.

В целях полной реализации решений отчетного собрания парторганизации института партком принял решение, в котором одобрил намеченные ректоратом меры по контролю за внедрением законченных НИР, работ проблемных лабораторий, составлению плана оснащения лабораторий современным оборудованием, упорядочению работы общепринятых лабораторий и координации НИР по комплексной тематике.

В целях оперативного устранения недостатков, мешающих нормальному ходу НИР, партком института рекомендовал ректорату ежемесячно одно из оперативных совещаний посвящать вопросам НИР, где заслушивать короткие информации деканов о ходе НИР и руководителей соответствующих отделов института (хозчасть, снабжение, мастерские).

падают с нашими.

Мы сегодня прослушали интересный доклад о формах планирования и контроля текущей успеваемости в МЭИ. Там принята сигнальная система контроля, которая возможна при условии четко организованного учебного процесса. Нужна регламентация самостоятельной работы.

Исследования по набору студентов также очень интересны. Эти данные позволяют определить пути агитационной работы по приему в наш институт. Надо больше популяризации всех специальностей института.

Закрывая конференцию, проректор по учебной работе профессор П. А. Загорец отметил, что VII учебно-методическая конференция прошла весьма интересно и активно. Доклады сопровождались большим количеством вопросов, которые еще раз подтвердили заботу преподавателей нашего института о совершенствовании учебного процесса. В работе конференции приняли участие 19 преподавателей других вузов.

В единогласно принятом решении VII учебно-методической конференции отражены основные вопросы, которые были затронуты в докладах и выступлениях.

Оргкомитет конференции.

## ПОЗДРАВЛЯЮТ ЗАРУБЕЖНЫЕ ДРУЗЬЯ

Уважаемый товарищ ректор!

Разрешите мне поздравить Вас, весь ваш профессорско-преподавательский состав, студентов и сотрудников вашего института с праздником 50-летия основания многонационального советского государства.

Чтобы выразить свою благодарность Советскому Союзу за само существование нашей республики, за ее освобождение от фашизма, за постоянную поддержку и помощь в строительстве и укреплении социализма в нашей стране, отмечает весь народ этот праздник как свойственный, встречает его многочисленными овациями и трудовыми подвигами.

Мы очень рады, что сотрудничество наших институтов дает нам возможность при различных поездках и взаимных посещениях ближе познавать друг друга и познавать на вашем опыте строительство коммунистического общества и вашу преданность делу марксизма-ленинизма.

Поэтому надеемся, что дружба наших институтов в будущем еще больше окрепнет, что формы и возможности сотрудничества будут все расширяться на пользу обеих сторон.

Желаю от имени всех студентов и сотрудников Химико-технологического института в Пардубицах всему советскому народу успехов в его труде на благо своей Родины, а вашему институту, в частности, дальнейших успехов в учебно-воспитательной и научно-исследовательской работе.

С дружеским приветом

Рудольф БРЕШТЕЙДЕР,  
ректор ХТИ Пардубице.

# ПАМЯТИ ВЫДАЮЩЕГОСЯ УЧЕНОГО



всем излагаемым принципиально важным физическим проблемам.

Свои лекции Василий Васильевич сопровождал еще и оригинальными новыми демонстрациями и своими кинофильмами.

В 1943 г. он защитил докторскую диссертацию, посвященную проблемам физики аморфного и стеклообразного состояний. Создал квантовую теорию теплоемкости цепных и слоистых структур, отмеченную в 1951 году Государственной премией II степени по физике. Выдвинул и обосновал полимерную концепцию строения стекла.

Исполнилось 70 лет со дня рождения профессора, доктора химических наук, лауреата Государственной премии Василия Васильевича Тарасова.

В 1938 году В. В. Тарасов, ученик с мировым именем в области молекулярной физики, был приглашен в Менделеевский институт заведывать кафедрой физики.

Успех его лекций определялся, в первую очередь, глубиной и образностью подхода ко

И был создан регулятор сварочной машины, запатентованной в США и странах Западной Европы, а сама машина демонстрировалась на авиационных выставках в Париже и Милане.

Научная и педагогическая деятельность профессора В. В. Тарасова высоко оценена Родиной — он был награжден орденом Ленина и медалями.

**Коллектив кафедры физики.**

**ДО ЗАЧЕТОВ ОСТАЛАСЬ НЕДЕЛЯ!**

## ПОСЛЕДНИЙ КОЛЛОКВИУМ

Прошел последний коллоквиум по курсу «Строения вещества». До зачетов остались считанные дни. Лабораторный практикум тоже подходит к концу. С 25 декабря начинаются зачеты. Студентам первого курса предстоит сдать зачет с отметкой по общей химии, а затем — экзамен по строению вещества.

Приближение экзаменов чувствуется на количестве посещающих лекции. Подпирает черчение и другие предметы. Некоторые студенты не знают за какой предмет ухватиться, чтобы «вытащить» остальные.

Последний коллоквиум окончился со следующими результатами.

На физико-химическом факультете 71% отличных и хороших отметок, удовлетворительных — 16%, неявок и неудовлетворительных — 13%. Лучше всех сдала группа Ф-12 и хуже всех группа Ф-15, где семь «неудов» и неявок.

На ИХТ факультете — 52% отличных и хороших, 38% — удовлетворительных и 10% — неудовлетворительных и неявок. На этом факультете лучшая группа И-13.

На органическом факультете отличных и хороших — 58%, удовлетворительных — 32% и 10% «неудов» и неявок. Лучше сдала группа О-11 и хуже — группа О-14.

На топливном факультете отличных отметок 56%, 35% —

удовлетворительных и 9% «неудов» и неявок. Наибольшее число отличных оценок и меньше всего «неудов» и неявок в группе Т-12.

На неорганическом факультете 50% отличных, 36% удовлетворительных и 14% неудовлетворительных оценок и неявок. Лучше сдала группа Н-14, а в группе Н-11 пять «неудов» и четыре неявки.

На силикатном факультете 57% отличных и хороших, 33% удовлетворительных оценок и 10% «неудов» и неявок. В группе С-12 наибольшее количество отличных оценок и только одна неявка.

Если сравнить данные по коллоквиумам за оканчивающийся семестр, то процент неудовлетворительных отметок и неявок имеет незначительную амплитуду колебания. Вывод напрашивается один — кто интересуется избранной профессией, занимается добросовестно, тот и сдает контрольные точки на «хорошо» и «отлично».

На нашей кафедре организованы консультации всех преподавателей, которые необходимо шире использовать в процессе подготовки к зачетам и экзаменам. Хочется пожелать первокурсникам удачи и хороших отметок. Удача и хорошие отметки появятся только в результате напряженного, систематического труда.

**С. ВЛАСОВ, доцент, кафедра общей неорг. химии.**

## РЕЗУЛЬТАТЫ ТРЕТЬЕГО КОЛЛОКВИУМА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ХИМИИ

С 20 по 25 ноября все студенты третьего курса отчитывались о самостоятельной работе над усвоением очередного раздела по физической химии.

Материал, который был вынесен на этот коллоквиум, не включает в себя особенно сложные для понимания разделы курса. Однако общие результаты оказались невысокими.

14% студентов не показали достаточных знаний и это при условии, что по теме коллоквиума были проведены три практические занятия, в классе «Аккорд» все студенты имели возможность самостоятельно проверить свою подготовку по

теме коллоквиума.

Следует отметить, что студенты органического и топливного факультетов лучше остальных сдали коллоквиум.

На органическом факультете процент не сдавших коллоквиум 6,4, на топливном — 6,8 и повышенных оценок на этих факультетах больше.

Скорее всего, организованность работы студентов этих факультетов дает себя знать.

Хуже результаты на физико-химическом факультете — около 20% студентов не получили положительных оценок.

**Г. КАРЕННИКОВ, доцент.**



Богаты традиции революционного болгарского студенчества. Болгарские студенты всегда были носителями коммунистических идей. Руководителем прогрессивного студенчества являлся Болгарский Общегородской студенческий Союз (БОНСС), организованный в 1930 г.

Сразу после фашистского переворота — 8/XII. 1931 года БОНСС вместе с БКП организованно провели акцию против преподавания в стенах Софийского университета руководителя фашистских головорезов кровавого профессора А. Цанкова.

Этот первый успех нашего БОНСС считается днем рождения болгарской академической молодежи.

БОНСС возглавил справедливую борьбу студентов против мракобесия, тирании и лженакуи. «Всегда с народом» — это основной лозунг болгаристов, с которым они шли в партизаны и подполье во время второй мировой войны.

Сегодня, когда социализм полностью победил, студенты, объединенные наследниками БОНССа в ДКМС, принимают активное участие в строительстве коммунистического общества. Наша страна под руководством БКП создала прекрасные условия для учебы и отдыха.

НРБ по числу студентов на 1000 жителей прочно занимает третье место после СССР и США, что является большим успехом для такой маленькой страны.

Наша партия прекрасно помнит завещания великого лидера и учителя Г. Димитрова, который говорил, что без подготовленных кадров трудно построить коммунистическое общество.

Ныне почти все болгарские вузы, число которых увеличилось с 5—8 в царской Болгарии до 24 сегодня, переведены в новые здания.

Построено много общежитий и домов культуры, а в этом году принятая развернутая программа об ускоренном строительстве студенческих объектов.

Проводится реформа в организации народного образования. В подготовке болгарских высших кадров братскую помощь оказывает СССР. Доказательством признательности нашей страны советским вузам является вручение ордена НРБ I степени МГУ имени М. В. Ломоносова партийно-правительственной делегацией, пребывавшей недавно в Москве.

Мы, болгарские студенты, обучающиеся в СССР, готовимся встретить праздник 50-

## ДЕНЬ БОЛГАРСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА

летия со дня образования СССР как свой праздник.

Болгаро-советская дружба была и всегда будет жизненно необходима как солнце и воздух для каждого живого существа.

И вот пришел этот замечательный день — 8 декабря. Если вы рано утром пройдете по софийским улицам, то увидите, что некоторые памятники и мемориальные доски похожи на букеты свежих цветов. Это памятники студентов, павшим за свободу, счастье и спокойствие наших дней.

Прохладный утренний ветер приносит издалека бодрую восторженную песню. София вздрагивает под шагом идущих студентов.

Марширует передовое студенчество. Рядом с ними шаут профессора и преподаватели, научные работники и аспиранты.

После демонстрации проводится традиционная встреча с товарищем Т. Живковым в самом большом зале — «Фестивальном».

Встреча настолько популярна, что даже самые бойкие журналисты и репортеры с трудом пробираются в переполненный зал.

Как всегда веселье становится венцом этого замечательного праздника.

Танцуют и поют и те новички, которые 2 июня того же учебного года примут свою студенческую клятву.

Выступают столичные артисты. Оркестры сменяют друг друга, потому что не так-то просто одному оркестру выполнить все желания и выдержать до утра.

Только к утру следующего дня в город возвращается тишина и спокойствие.

**ВЕНЦЕСЛАВ ГЕНКОВ, аспирант;**  
**ТОДОР ЖЕЛЕВ, студент группы Ф-34.**

## СМОТРИТЕ, СЛУШАЙТЕ!

30 ноября в семнадцать часов двадцать минут в Большом актовом зале «Устному журналу» — десять лет.

В двери ломятся многочисленные опоздавшие, которых, впрочем, очень организованно впускает объединенная редакция «Устного журнала».

Именно в таких контракатах сплотились выпускники А. Волоцук, Н. Грачева, М. Розенкевич, великий и бессменный редактор «УЖА» Гриша Гальперин, восходящая звезда современного КВН Володя Меньчиков, галантный оригинал — художник Саша Новиков.

На маленькой сцене ведущая 55-й выпуск Лиза Цейтлин тревожно поглядывает на часы: пора, пора начинать, а наших первых гостей — артистов «Современника» — еще нет.

Каждый выпуск, как экзамен: перед началом думаешь — эх, денег бы лишь один, и все успеем сделать. И чем ближе роковой день, тем что-то ниже опускается в груди.

Но фортуна улыбается нам. Все приглашенные приходят и даже (глаза от удивления не помечаются на лице) заранее!

Зал затихает от удивления и благоговения перед человеком, которому повезло быть

вместе с Туром Хейердалом на «Ра» пересечь океан и многое увидеть.

И как все многовидевые, сильные люди, Сенкевич спокойно и с большим расположением к аудитории рассказывают о дружбе экипажа и борьбе с океаном.

Было много оваций. Сенкевич не хотят отпускать, но поздно, и Елена Камбурова, певица, лауреат премии Ленинского комсомола больше часа не может дождаться своего выхода.

Поет Елена Камбурова. Меня удивляет как она, человек так часто выступающий перед большими аудиториями, ходит широким мужским шагом за сценой. Ее объявляют.

Застывшее было лицо освещается решительностью, решительно откладывается занавес и... Поет Елена Камбурова.

Л. ГЛАСМАН.

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

23 декабря 1972 г. в 12.00 час. в Малом актовом зале МХТИ им. Д. И. Менделеева состоится научный коллоквиум, посвященный памяти Василия Васильевича Тарасова в связи с 70-летием со дня его рождения.

### ПРОГРАММА:

1. Вступительное слово. Творческий путь профессора В. В. Тарасова.
- (Профessor C. B. Горбачев).
2. Стеклообразное состояние и представления В. В. Тарасова о полимерном строении неорганических стекол.
- (Профessor G. M. Бартенев).
3. Успехи современного экспериментального исследования фоновых спектров.
- (Канд. физ.-мат. наук Н. А. Черноплеков).
4. Воспоминания о профессоре В. В. Тарасове.
- (Профessor B. K. Семенченко).

Главный редактор Ю. Г. ФРОЛОВ