



# МЕНДЕЛЕЕВСКИЕ КЛАССЫ

Федеральный образовательный проект



## Что такое «Менделеевские классы»?

Реализуется на базе школ, университетов совместно с субъектами РФ и индустриальными партнёрами в целях подготовки будущих кадров химической и смежных отраслей

- углубленное изучение химии, математики и физики

- повышение уровня преподавания химии

- борьба с «хемофобией»

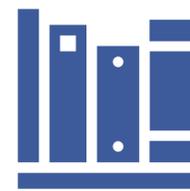
- предсказуемый вектор профессионального развития школьников

- подготовка к поступлению в ведущие вузы страны

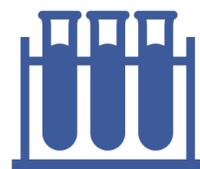
# Концепция проекта



- эксклюзивные учебные программы
- лабораторные практикумы
- методички и рабочие тетради



- «бесшовное» образование
- вебинары и практические занятия на базе школ и вузов (Технопарка)
- посещение предприятий индустриальных партнёров



- лабораторная практика
- проектная и исследовательская деятельность
- оснащение классов по химии



- повышение квалификации учителей-предметников на базе высшего учебного заведения

# Участники проекта



## **Задачи проекта «Менделеевские классы»**

**Организация системы углубленного изучения  
предметов естественно-научного цикла**

**Повышение уровня преподавания химии,  
математики и физики**

**Повышение престижа химических и инженерных  
профессий среди молодёжи**

**Обеспечение опережающей подготовки  
специалистов для предприятий**

**Предпрофессиональная социализация школьников**

**Закрепление кадров на предприятии**

**Создание гибкой, практикоориентированной  
модели предпрофессионального обучения**

# Преимущества «Менделеевских классов»

## **ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПАРТНЁР**

лояльность жителей  
региона  
к предприятию

развитие кадрового  
потенциала  
предприятия

профессиональная  
ориентация  
школьников

популяризация  
инженерного  
образования

## **РЕГИОН**

поддержка бизнеса  
химической и  
смежных отраслей

закрепление  
специалистов  
в регионе

сетевое  
взаимодействие  
с ВУЗами  
и индустриальными  
партнёрами

## **ШКОЛА**

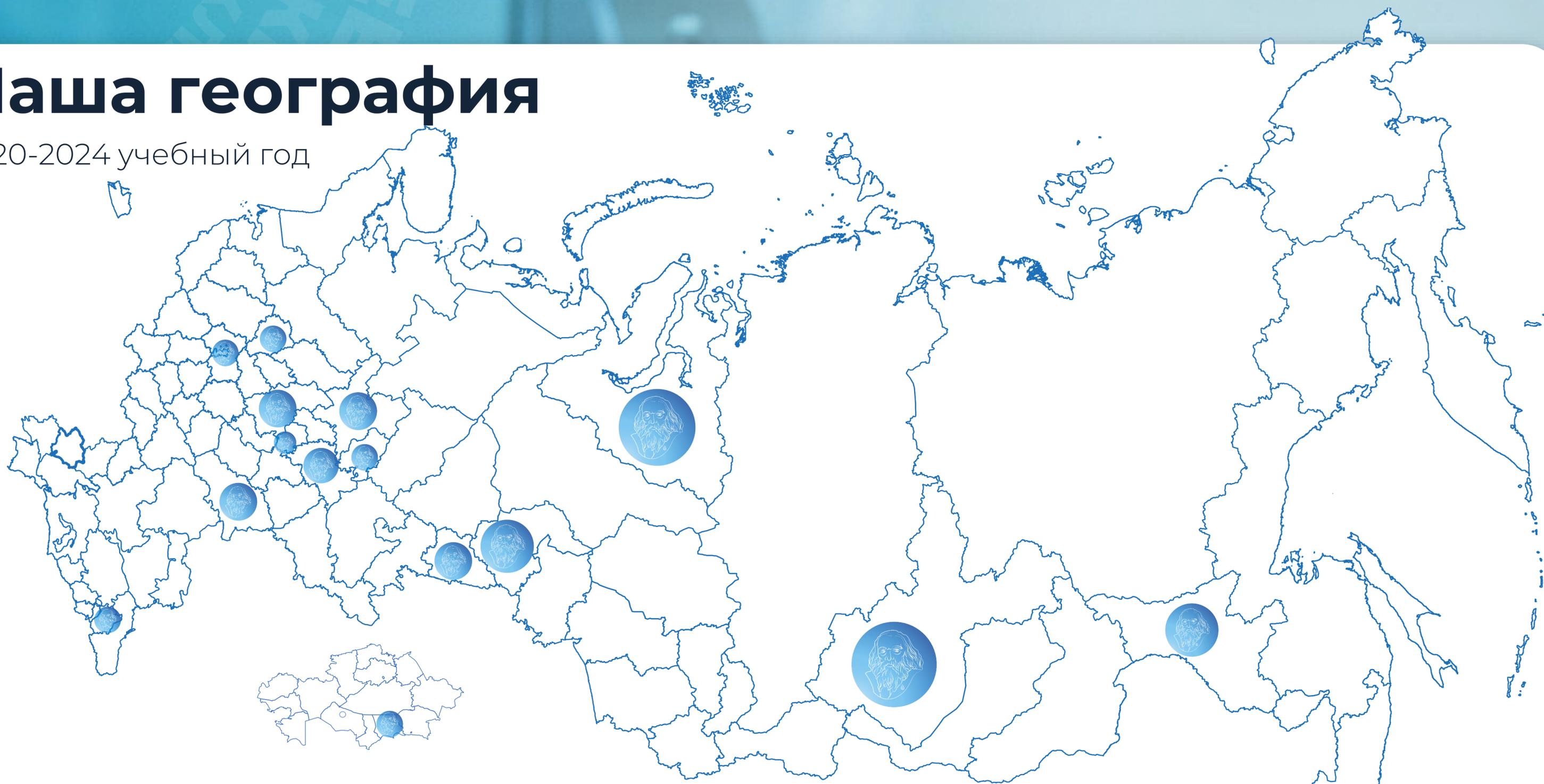
повышение  
квалификации  
педагогов

повышение рейтинга  
и имиджа школы

формирование  
предсказуемого  
вектора развития  
школьников

# Наша география

2020-2024 учебный год



**14**

Субъектов  
Российской  
Федерации

1. Удмуртская Республика
2. Чеченская Республика
3. Чувашская Республика
4. Амурская область
5. Иркутская область

6. Кировская область
7. Курганская область
8. Московская область
9. Нижегородская область
10. Республика Татарстан

11. Саратовская область
12. Тюменская область
13. Ярославская область
14. Ямало-Ненецкий автономный округ

**1**

Международный  
партнёр -  
Республика  
Казахстан (г. Тараз)

# Результаты обучения в проекте

## ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

**Знания:** углубленные знания по химии, математике и физике

**Умения:** компетенции по решению инженерно-технических задач

**Навыки:** опыт работы в лабораториях

## ВИДЕНИЕ

Системный взгляд на инженерные профессии

Повышение интереса обучающихся к отрасли

Решение практических задач в процессе исследовательской и проектной деятельности

## КАРЬЕРА И УСПЕХ

Раннее профессиональное самоопределение

Карьерная социализация

Быстрая адаптация в профессиональной сфере

Молодое инженерное сообщество



**ПОДГОТОВКА  
К ПОСТУПЛЕНИЮ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО  
УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

**ГОТОВИМ НОВУЮ  
ИНЖЕНЕРНУЮ  
ЭЛИТУ**



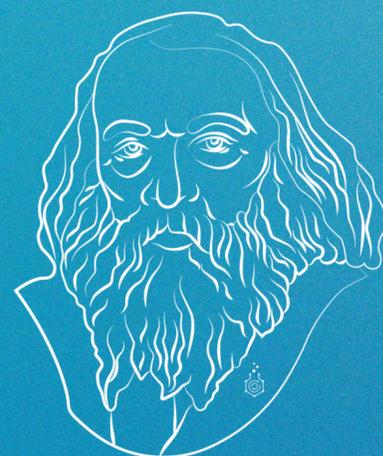
**«МЕНДЕЛЕЕВСКИЕ  
КЛАССЫ»**



**ПРАКТИЧЕСКИЙ  
ОПЫТ РАБОТЫ  
В ЛАБОРАТОРИЯХ**

**ПОДДЕРЖКА  
НАСТАВНИКА  
НА КАЖДОМ ЭТАПЕ**





# МЕНДЕЛЕЕВСКИЕ КЛАССЫ



@MENDELEEVCLASSES

## КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ:

Тел: +7 (499) 978-82-81

+7 (996) 719-24-55

E-mail: [mendeleevclasses@muctr.ru](mailto:mendeleevclasses@muctr.ru)

Сайт: [www.muctr.ru](http://www.muctr.ru)