

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 32 (1228)
Год издания 44-й

Вторник, 4 декабря 1973 г.

Цена 2 коп.



1936 —

1973 г.г.

НАШЕЙ КОНСТИТУЦИИ

37 лет

5 декабря народы нашей Советской Родины отмечают День Конституции СССР, принятой в 1936 году восьмым чрезвычайным Съездом Советов. Большой и славный путь пройден за эти годы Союзом Советских Социалистических Республик в целом и каждой союзной и автономной республикой, автономной областью, каждым народом нашей страны.

Построено развитое социалистическое общество. Возникла новая, невиданная в истории общность людей — Советский народ.

Главным направлением всей деятельности Коммунистической партии Советского Союза и Советского государства в области совершенствования политической организации нашего общества является, как это подчеркнуто в решениях 24 съезда КПСС, **ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ДЕМОКРАТИИ.**

В соответствии с этим главным направлением совершенствуется советское законодательство и ведется огромная работа по упрочению социалистического правопорядка, совершенствуется деятельность советского государственного аппарата, многосторонняя организаторская и воспитательная работа профсоюзов, Ленинского комсомола, различных массовых общественных организаций, органов народного контроля. В настоящее время идет большая творческая работа по подготовке проекта новой Конституции СССР.

Основой нашего социалистического государства и наиболее полным воплощением его характера являются органы народной власти — Советы депутатов трудящихся. В работе Советов активно участвуют более 2 миллионов депутатов-избранных народа. Здесь представлены все народы СССР. Депутатам помогают в их государственной работе более 25 миллионов советских активистов. По существу весь советский народ участвует в управлении своей страной.

В нашем институте плодотворно трудятся два представителя Совета депутатов трудящихся Свердловского района столицы.

СТАРОСТЕНКО Екатерина Павловна, доцент кафедры физической химии, большую педагогическую работу совмещает с многосторонней деятельностью в качестве депутата районного Совета депутатов трудящихся Свердловского района. Она работает в комиссии народного образования. Здесь 12 депутатов и большой актив. Комиссия принимает деятельное участие в подготовке перехода в районе к полному всеобщему среднему образованию.

Екатерина Павловна является также секретарем депутатского Совета при ЖЭК № 18, ежемесячно ведет прием избирателей, контролирует ход выполнения наказа избирателей. Она добила, например, существенного улучшения в организации работы участковых врачей районной поликлиники.

Студент 4 курса факультета химической технологии органических веществ **ТИКАНОВ** Александр Александрович активно работает в комиссии Свердловского райсовета по делам молодежи. В этой комиссии 16 депутатов и более 30 человек актива. Комиссия провела действенную работу на машиностроительном заводе «Коммунар», тормозном заводе и других предприятиях, а также в ЖЭКах района по вопросам предотвращения аморальных поступков среди молодежи, проверила, как выполняется закон о всеобщем среднем образовании. Постоянную работу с подростками товарищ Тиканов организует и проводит в ЖЭКе № 8. Свою государственную деятельность А. А. Тиканов совмещает с хорошей учебной работой.

Так работают наши депутаты. Но в институте сотни людей — профессоров, преподавателей, инженеров, студентов — в той или иной форме участвуют в работе по управлению государством и ведут активную общественную деятельность. Такова наша советская социалистическая демократия.



Наше время выдвинуло на повестку дня много проблем, от решения которых зависит судьба мира, судьба человечества. Сейчас, несомненно, существенным условием сохранения жизни на Земле является мир. Поэтому все прогрессивные люди борются за мир, в этом состоит их долг не только перед своей страной, но и перед всем человечеством.

Советская внешняя политика, рассчитанная на сотрудничество, доверие и взаимовыгодные контакты, находит отклик в сердцах людей во всех частях света.

ДРУЖБА СТАНЕТ КРЕПЧЕ

Весь мир с интересом и вниманием следил за визитом Л. И. Брежнева в Республику Индия. Отношения между СССР и Индией являются образцом отношений между государствами с различным социальным строем. Дружба и сотрудничество многие годы связывают наши народы. Советский Союз, бескорыстно помогая Индии, много делает для развития государственного сектора индийской промышленности. Наши страны плодотворно развивают деловые, культурные и научные контакты, СССР помогает Индии в подготовке национальных научных кадров, предоставляя индийским гражданам места в институтах и университетах. МХТИ им. Д. И. Менделеева не является исключением. За последние 10 лет с момента подписания Договора о мире, дружбе и сотрудничестве в нашем институте училось 11 аспирантов из Индии.

Сейчас в Менделеевском институте учится 4 аспиранта из Республики Индия. Редакция газеты «Менделеевец» попросила их рассказать о себе, своих впечатлениях о Москве, советских людях и поделиться своими мыслями по поводу визита товарища Л. И. Брежнева в Индию.

Гоэл Чанд Динеш — «Я с интересом наблюдал за ходом визита г. Брежнева ко мне на Родину и думаю, что этот визит послужит делу мира и прогресса. СССР и Индия — две крупнейшие миролюбивые державы, и я думаю, что переговоры и встречи товарища Л. И. Брежнева в Индии окажут самое благоприятное влияние на разрядку напряженности не только в Азии, но и во всем мире».

Динеш живет в СССР уже два года. Он аспирант кафедры переработки пластмасс. Работа над диссертацией идет

ВАЖНАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ ВЕХА

Все советские люди проявляют живой и глубокий интерес к поездке Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева в дружественную страну — Индию.

Поездка Л. И. Брежнева подчеркивает не только глубокое уважение советских людей к великому индийскому народу, наследнику великой истории и великой культуры, но отражает те глубокие изменения, которые произошли в отношениях между СССР и Индией за последние годы.

Эти отношения приобрели характер совместных усилий в борьбе с силами империализма. Индийский народ в лице СССР имеет друга, союзника, который бескорыстно помогает ему в решении сложных вопросов развития экономики страны, создания опорных пунктов в промышленности, укрепления государственного сектора экономики, развития науки и образования в стране. Наша страна энергично поддерживает Индию в ее борьбе за развитие демократии в странах Азии.

Поездка Л. И. Брежнева поможет отношения двух великих держав — СССР и Индии — сделать еще более тесными и плодотворными.

Я дважды был в Индии — в составе делегации СССР на IX Генеральной конференции Юнеско и в связи с созданием с помощью нашей страны Технологического института в Бомбее. Мне посчастливилось встретиться с великим лидером Индии Д. Неру, беседовать с многими людьми этой страны, в частности, с моими коллегами — химиками.

Главное впечатление от встреч с индийцами — это их огромная любовь к родине, умение трудиться великодушно, мастерски, стремление к прогрессу своей страны, большое желание дружить с нами, людьми первого социалистического государства.

Пребывание Л. И. Брежнева, несомненно, явилось важной исторической вехой в истории отношений наших стран. Оно будет способствовать дальнейшему сближению далеких по расстоянию, но близких по духу, двух великих народов.

Хочется пожелать больших успехов Л. И. Брежневу в выполнении им его важной миссии, направленной на укрепление мира во всем мире.

Н. ТОРОЧЕШНИКОВ,
доктор технических наук, профессор,
заведующий кафедрой технологии неорганических веществ

неплохо, хотя, конечно, есть много трудностей. Прежде всего — это русский язык. Правда, сейчас Динеш уже довольно бойко изъясняется на рус-

ском, Ему очень нравится Москва, прошлой зимой он побывал в Таллине и Ленинграде. Динеш говорит, что чувствует себя в Союзе замечательно. Он почти привык к морозам, к снегу, у него много русских друзей. Динеш с теплой искренностью говорит о доброте и чуткости советских людей.



Сингх-Рам Крупал и Джада Суванпа Сивананда в СССР всего месяц с небольшим. Сейчас они старательно учатся русскому языку. Ведь по приезде в Москву они по-русски не знали ни одного слова. Через год они будут работать над диссертациями на кафедре технологии пластических масс. Для них в Союзе все впервые: и первое русское слово, и метро, и снег, и МХТИ. О нашем институте они уже сейчас говорят с чувством глубокого уважения. До приезда в Москву Сивананда работал в медицинском институте, он преподавал органическую химию в Лондичери, а Рам жил в Дели, работал тоже в медицинском институте, как инструментальный инженер.

Они говорят: «Советский Союз пользуется нашим уваже-

нием и вызывает у нас в Индии восхищение с первых дней своего существования. Октябрьская революция оказала огромное влияние на националь-

но-освободительное движение не только в Индии, но и во всем мире. Наша дружба строится на взаимопонимании и доверии, и прежде всего она поконтится на общей заинтересованности в мире и развитии широкого сотрудничества в мирных целях. А это очень важно, когда в этом заинтересованы два народа, составляющих почти четвертую часть человечества.

Мы уверены, что визит Л. И. Брежнева еще более укрепит дух сотрудничества и нашу дружбу. Его встречи в Индии отмечены духом доброй воли, взаимопонимания и добрососедства.

Те чувства братства и дружбы, которые испытывает народ Индии к советским людям, находят свое подтверждение в теплоте, сердечности и улыбках, с которыми встречала наша страна товарища Л. И. Брежнева».

ОБСУЖДАЕМ ВОПРОСЫ ПРАКТИКИ



VIII учебно-методическая конференция нашего института состоялась 19—20 ноября 1973 года. Она была посвящена вопросам организации и проведения производственной практики студентов III, IV и V курсов.

Конференция заслушала 15 докладов, из которых 4 доклада были представлены Новомосковским комбинатом, Кусковским химическим заводом, Казанским химико-технологическим институтом им. С. М. Кирова. Кроме того, в прениях обстоятельно выступил начальник отдела подготовки молодых специалистов Новомосковского химкомбината Кручина В. Д.

На конференции присутствовало 22 представителя вузов и предприятий.

С большим вниманием участники конференции слушали доклады профессоров В. М.

Лекае, Ю. А. Стренихеева, Н. С. Торочешникова, обобщивших опыт работы всех кафедр института по организации и проведению производственных практик III, IV и V курсов.

Все остальные доклады, объявленные в программе конференции, были также заслушаны с большим интересом.

Большое внимание конференции уделила организации и проведению общественно-политической работы на практике, вопросам подготовки студентов по экономике, организации и управлению производством, а также организации и проведению обменной практики студентов и производственной практики иностранных студентов.

Об активности участников конференции говорит большое количество вопросов по каждому докладу и активное вы-

ступление в дискуссии по представленным докладам (выступило 10 человек).

Детально обсуждались принципиальные вопросы организации и проведения производственной практики:

1) базы практики; 2) руководство практикой со стороны кафедр; 3) программы и методические руководства по практике; 4) возможность вынесения разделов технологических курсов и выполнение курсового проекта на практику IV курса.

В обсуждении этих вопросов приняли участие ректор института профессор Г. А. Ягодина, профессор Н. С. Торочешников, профессор Б. И. Степанов, профессор М. Ф. Сорокин, профессор Ю. А. Стренихеев, профессор В. Л. Балкевич, доцент С. А. Крашенинников и другие.

В результате дискуссии, прошедшей по-деловому, конфе-

ренция приняла решение, контроль за выполнением которого будет осуществлен ректоратом и учебной частью.

Закрывая конференцию, ректор института профессор Г. А. Ягодина подвел итоги работы конференции и определил основные задачи института в организации и проведении производственной практики студентов.

П. А. ЗАГОРЕЦ,
профессор, председатель оргкомитета конференции,
Л. Б. ЗУБАКОВА,
доцент, ответственный секретарь оргкомитета конференции,
И. А. КИСЕЛЕВА,
заведующая производственной практикой,
член оргкомитета конференции

Фото В. СОКОЛОВА.

23 ноября 1973 года состоялось расширенное заседание парткома, на котором обсуждались задачи по повышению успеваемости I-го курса.

Открывая заседание, секретарь парткома В. Г. Егоров отметил, что постановка этого вопроса вызвана неблагоприятным положением с успеваемостью на I-м курсе, особенно за последние три года, и большим отсевом студентов I-го курса.

С докладом о положении дел на I-м курсе выступил проректор института по учебной работе профессор Загорец П. А., который подчеркнул, что хотя в институт приходят достаточно подготовленные абитуриенты (конкурс за

НА ПОВЕСТКЕ: I КУРС

последние годы составил 1,9—2,3 человека на место), успеваемость студентов I-го курса остается на прежнем уровне — перевод не превышает 80%.

В обсуждении причин низкой успеваемости на I-м курсе выступил профессор Т. Н. Кешинян, декан ИХТ факультета В. Ф. Жилин, ректор института Г. А. Ягодина, заведующий кафедрой черчения Н. Н. Демченко, декан органического факультета И. К. Санин, член комитета комсомола Ким и многие другие.

Выступавшие отметили, что основное снижение успеваемости идет за счет неорганической и органической химии, математики, физики.

Все выступавшие согласились, что основными причинами низкой успеваемости были следующие:

- 1) перегруженность учебного плана;
- 2) обилие дисциплин;
- 3) чрезмерная напряженность учебного процесса;
- 4) обилие контрольных точек и зачетов;
- 5) слабость методической работы общих кафедр;
- 6) отсутствие учета баланса времени студентов;
- 7) отсутствие стабильных учебников для студентов I-го курса;
- 8) слабая работа комсомольских организаций;
- 9) несоответствие требований в течение семестра и на экзаменах и др.

Обсудив затронутые вопросы, партком принял постановление, в котором отмечается, что основными задачами в деле повышения успеваемости студентов являются следующие:

- 1) создание стабильных учебников и методических пособий для студентов I-го курса;
- 2) необходимость пересмотра режима дня студентов;
- 3) активизация работы комсомольских организаций;
- 4) правильный подбор кураторов и другие.

Н. ЯРЕСЬКО

ВАЖНОЕ СОБЫТИЕ

Закончилась конференция молодых ученых МХТИ им. Д. И. Менделеева — очень важное и знаменательное событие в жизни творческой молодежи института. Аспиранты и научные сотрудники получили возможность познакомиться с интересными работами, доложить результаты своих исследований и в процессе дискуссий на заседаниях секций услышать много полезных замечаний. Представляем слово участникам конференции.

Конференция молодых ученых факультета ИХТ предшествовала большой подготовительной работе Совета молодых ученых, заведующих кафедрами, деканата.

Особенностью конференции явилось рецензирование представленных работ. Опытные научные сотрудники факультета — профессора, доценты, старшие научные сотрудники — по просьбе жюри внимательно

СМОТР НАУЧНОЙ СМЕНЫ

но знакомились с работами молодых ученых и затем давали свою оценку соответствующему докладу. Следует также отметить высокую активность аудитории. На каждом заседании присутствовало 40—50 человек. Докладчикам задавали по 10—15 вопросов.

Многие докладчики подготовили большой и интересный демонстрационный материал. Инженер Ю. М. Абузин (руководитель Русин Д. Л., Фиошина М. А.), например, представил фильм о течении наполненных полимеров через капилляр и т. д.

Лучшими выступлениями, по мнению жюри, были доклады аспиранта Чернышева А. Н. (руководитель Лурье Б. А., Светлов Б. С.), младшего научного сотрудника Хубаева В. Г. (руководитель Денисюк А. П., Токарев Н. П.) и старшего инженера Коломиец В. И. (руководитель Фальковский М. Г.).

Конференция показала высокую квалификацию научной смены ученых факультета и оказалась полезной для ее дальнейшего роста.

Н. ОРЛОВА, м. н. с.

В ТВОРЧЕСКОЙ АТМОСФЕРЕ

На заседаниях секций факультета ТНВ приняло участие более 100 человек. Среди них, наряду с молодыми учеными, профессорско-преподавательский состав и студенты института. На заседаниях секций технологии неорганических веществ, аналитической и неорганической химии, электрохимии, физической и коллоидной химии председательствовали д. т. н., профессор Н. С. Торочешников, д. т. н. Н. В. Кельцев, доцент Л. П. Сенечка, д. х. н., профессор С. С. Кругликов, д. х. н., профессор М. А. Лунина.

Среди докладов, отмеченных руководителями секций в качестве самых интересных и квалифицированных, доклады В. И. Игнатенкова, С. А. Анурова, Л. В. Ушаровой, Л. М. Федоровой, Г. П. Брагина, Т. Я. Давыдовой, Г. Н. Начинова, О. Н. Гаврилина, С. В. Базилевой, С. И. Степанова и другие.

Приятно отметить, что большинство аспирантов и научных сотрудников института относятся к своему труду достаточно серьезно. Обсуждение докладов проходило в творческой атмосфере. И можно лишь сожалеть об ограниченном круге слушателей. Ведь трудно представить себе звание более почетное, чем звание молодого ученого, и это звание надо ценить, ценить период наиболее плодотворный и прекрасный в жизни научного работника, использовать каждую отпущенную для творчества минуту.

П. МЕЖЛУМЯН,
председатель бюро молодых ученых факультета ТНВ,
аспирантка 2-го года обучения

Прошла первая половина семестра, проведены контрольные работы по многим предметам. Результаты второй контрольной работы по органической химии на II курсе указывают на снижение текущей успеваемости на всех факультетах.

В среднем количество неудовлетворительных оценок на факультете следующее:

Физхим — 20%, органический — 25%, ИХТ — 30%, неорганический — 25%, топливный — 30%, силикатный — 20%.

Однако есть группы, в которых практически половина студентов имеют неудовлетворительные оценки.

ЦИФРЫ ПРЕДУПРЕЖДАЮТ

Это С-21 — 50%, Т-21 — 43%, Т-23 — 40%, Н-21 — 52%, И-22 — 41%, О-26 — 45%. А в группе Ф-25 30% студентов вообще не пришли сдавать эту контрольную.

Преподаватели кафедры считают, что причина низкой успеваемости в недобросовестном отношении студентов названных выше групп к изучению органической химии. Они систематически невыполняют домашние задания, пропускают семинарские занятия.

Например, студенты группы Т-21 Корниенко, Колбасин и Крестьянинов из шести семинаров пропустили три, на ос-

тальные пришли с невыполненными домашними заданиями, а студентка Мотюнина из этой же группы вообще не приходит на семинары, ни на контрольные работы.

Аналогично ведут себя студенты группы Т-23 (наиболее слабые — Афонина, Каплунова, Никитина). На органическом факультете игнорируют семинары Полковников (О-24), Сильянова (О-26), Кручинина (О-22).

Не лучше положение и у иностранных студентов. Часто не посещают семинары и не выполняют домашние задания Мамо Ильма (Н-21), Ходжи Али Ахмед (Н-21), Рус Хаис

Бено (Н-24), Зуска Конрад (Н-24) и другие.

Вместе с тем анализ результатов показывает, что в группах, где студенты систематически выполняют домашние задания и регулярно посещают семинарские занятия, — высокий процент повышенных оценок: О-25 — 51%, О-22 — 49%, Ф-22 — 50%, Ф-27 — 63%, С-26 — 64%.

Хочется отметить большой успех отдельных студентов в группе О-25: Логиновой, Борисовой, Акимовой, Лапина, Овсянниковой, Мягких; в группе Н-24: Матлис, Кокуриной.

ПОСТАВЛЕННЫЕ ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЯЮТСЯ

23 марта 1973 г. партийно-хозяйственным активом института был одобрен план основных организационно-хозяйственных мероприятий на 1973 г. В этом плане значительное место занимает раздел «Внутрихозяйственная деятельность и общежитие». Выполнению задач, указанных в этом разделе, и было посвящено собрание партийной организации общих отделов. С докладом выступил проректор Алексеев П. П.

В докладе и в выступлениях коммунистов было отмечено, что коммунисты общих отделов по-деловому и с большой ответственностью отнеслись к выполнению поставленных задач, в результате чего уже к половине сентября месяца были выполнены работы по капитальному ремонту кафедр: пластических масс, процессов

и аппаратов, коллоидной химии.

Закончены работы по ремонту аудиторного фонда, фасада главного корпуса, вестибюля и значительной части лестничных клеток. Отремонтирована камера приточной вентиляции. Закончен ремонт и своевременно сданы в эксплуатацию спортивный и пионерский лагеря. Закончен ремонт корпусов студгородка «Сокол».

Одновременно коммунистами было обращено внимание на недопустимую затяжку ремонта помещений для клубной работы, монтажа охранно-пожарной сигнализации и на медленное осуществляемый ремонт помещений кафедры технологии электрохимических производств и отраслевой лаборатории кафедры ТНВ.

Коммунисты тт. Горохов И. Е., Сергеев В. В. и др. отметили, что партийная организация еще мало уделяет внимания созданию нормальных условий для работы аспирантуры, помещению которой находится в неприглядном состоянии; для работников охраны института и АХО нет места для переодевания.

Работа по замене оконных рам, подгонка, оклейка и промазка окон проводится медленно, требуется ускорить эти работы.

Партийное собрание приняло решение устранить указанные недостатки и выполнить основные хозяйственные вопросы в сроки, указанные в плане института.

Ф. КОЛОМИЕЦ

ХОРОШО, НО...

Считаю, что концерт художественной самодеятельности шести факультетов института на «Вечере первокурсника», в общем и целом, может быть оценен положительно. Он был принят многочисленной студенческой аудиторией с большим интересом и явился своего рода **смотром** возможностей художественной самодеятельности агитбригад факультетов.

Большинство сцен разыграно очень живо, с блеском, подчас с профессиональным мастерством. Был достигнут хороший контакт исполнителей с аудиторией. Представление развернулось динамично, без пауз и затяжек. Запомнились многие остроумные «находки» и «изюминки», по достоинству оцененные зрителями.

мой взгляд, является **содержание** показанного на эстраде, которое, увы!... далеко не адекватно мастерству и артистизму исполнителей.

Содержание подавляющего большинства сцен — это сомнительные поверхностные шуточки, остроты, «хохмы» на неизменные сюжеты: студент — декан, студент — зам. декана, двоечник — экзаменатор, шпаргалки и т. п. Кульминацией этой тематики является «киноматч» между командами студентов и профессоров, являющийся злой, но не очень умной пародией на отношения студентов и профессоров (которые в действительности, естественно, не имеют ничего общего с этой карикатурой).

Поражает однообразие данной темы, заполняющей в ос-

гад. Как выиграло бы эстрадное представление, если бы предварительно был произведен более тщательный **отбор**, **селекция** всего обильного материала (его хватило на полных 2 часа).

Не надо думать, что я призываю к изгнанию смеха, острой шуточки, шаржей и скетчей, ратую за скучный, сугубо назидательный репертуар. Отнюдь! Все должно быть ярко, талантливо, разнообразно, но не сводиться к «хохме ради хохмы».

В этой связи очень удачным, по-моему, явилось талантливое исполнение небольшой пьески по Чехову «Ведьма», хорошо и серьезно принятой аудиторией. Это яркий пример неувыдающей силы классики, которой никогда не следует пренебрегать.

Обратным примером является исполнение дуэтом (на полном серьезе!) старого, довольно «мещанистого» душещипательного «цыганского» романа. Последний пример тем более обиден, что в концерте необыкновенно **скупо** был представлен музыкальный репертуар. За исключением аккомпанирования на гитаре, инструментальная музыка вообще отсутствовала.

Неужели никто из нашего многотысячного студенческого коллектива не интересуется музыкой!? В это невозможно поверить! Просто напросто плохо искали или совсем не искали!

Мои предложения: чаще организовывать и повторять эстрадные вечера студенческой самодеятельности, упорно по-



вышать их художественный уровень, культуру. Больше и смелее включать исполнение инструментальной музыки, вокала, драматических отрывков, тщательнее и принципиальнее осуществлять отбор материала, представляемого агитбригадами факультетов, шире и смелее привлекать студенческие таланты в различных областях искусства.

Если будут сделаны определенные шаги в указанном направлении, то это, безусловно, повысит и художественное, и идейно-воспитательное значение студенческих вечеров.

Б. ГРОМОВ,
член парткома, профессор



Наиболее успешно, на мой взгляд, выступил коллектив органического факультета. Следующим за ним я считаю ИФХ факультет. Исключение составляет топливный факультет, выступивший убого, невыразительно и бледно. Но это исключение.

Совершенно очевидно, что в институте имеются серьезные творческие силы, способные и желающие развивать жанр художественной самодеятельности.

Вместе с тем считаю своим долгом акцентировать внимание на существенных недостатках просмотренного мною эстрадного представления.

Основным недостатком, на

новном показанное всеми шестью факультетами. Это **обедняет** показ и сводит его к достаточно примитивному **зубоскальству**, **смехачеству** на избитые темы.

Не думаю, что такой акцент эстрадного представления развивает хороший художественный вкус у наших студентов и способствует идейно-воспитательному влиянию, особенно на неискушенных первокурсников.

Все хорошо в меру. В этом обилии однообразных «хохм» в значительной степени тонут отдельные, несомненно, яркие, меткие и остроумные находки, перлы, которые, конечно, украшали выступления агитбри-



ОТДЫХ — ЭТО ТВОРЧЕСТВО

У студентов, людей очень занятых, свободное время все-таки бывает. Об этом мы слышали от них самих.

Чаще всего оно до отказа заполнено походами в кино, театры, на выставки. А ведь еще хочется почитать новые книги и посмотреть последние номера «Нового мира», «Знамени», «Иностранной литературы», «Юности».

В хорошую погоду зовут на прогулку московские бульвары и переулочки, туристы отправляются в походы. Приехавшие из других городов спешат познакомиться с Москвой и ее окрестностями.

Есть среди студентов и страстные коллекционеры. Слушая их рассказы о коллекциях репродукций, марок, книг с автографами писателей, пластинок, понимаешь, что сами коллекционеры знают очень многое о жизни художников и артистов, писателей и ученых, об истории городов и стран. Это, как правило, интересные и приятные собеседники.

А когда видишь хороший номер в студенческой самодеятельности? Какое удовольствие и для исполнителей, прежде всего, и для зрителей. Но какого труда это стоило, сколько времени было затрачено?

И если еще вспомнить о сложностях лета, тогда станет совсем ясно, что времени чаще всего студенту не хватает.

Но иногда мы слышим от студентов и другое. Бывает скучно и нечего делать. Почитал случайную книгу — не понравилось, да и фильм не оправдал ожиданий. Пришел в общежитие, а там — опять эти танцы. Надоело! Объявление о лекции об архитектуре Дании. А что я там не видал? И настроение постепенно портится. Оставшееся от занятий время проведено как-то совсем бездарно, в пустых иногда разговорах с соседями за чашкой чая. А после этого — неприятный осадок на душе и неудовлетворенность собой.

Вот так и встает «проблема свободного времени». Обсуждают ее студенты горьковчане и пензенцы, москвичи и новочеркасцы.

Волнует она и наших ученых. На конгрессе по подготовке преподавателей физики в г. Эгер (Венгрия) («Вопросы философии» № 11, 1971 г.) академик П. Л. Капица выступил с докладом, посвященным некоторым принципам творческого воспитания и образования современной молодежи.

«Теперь уже наступило время, когда высшее образование становится необходимым всякому человеку для того, чтобы он научился использовать свой досуг и достаток с интересом для себя и с пользой для общества», — так формулирует проблему Петр Леонидович.

В наше время, как и во все другие времена, наибольшее удовольствие от своей деятельности получают люди творческого труда: конструкторы, ученые, писатели, артисты, художники и пр.

Люди этих профессий обычно не разделяют свое время на рабочее и не рабочее. В их жизни работа занимает главное место.

Но ведь любую работу можно сделать привлекательной и интересной, если в нее внести элемент творчества. Разве сравнимо с чем-то другим удовольствие от того, что нашел свою первую и пусть совсем маленькую идею? Иногда мучительно работаешь над ней, а потом видишь ее осуществленной.

По мнению П. Л. Капицы, сейчас ставится задача придать досугу любого человека творческий характер с тем, чтобы он мог его осмысленно использовать.

Самое главное — найти для себя такую работу и такое дело, чтобы всегда хотелось этим заниматься. Речь идет о том, чтобы выбрать себе по вкусу книгу или фильм; увлекаясь шахматами, познакомиться с шахматной литературой; отправляясь в путешествие, заранее познакомиться с историей тех мест.

Наибольшее удовольствие человек получит, когда он подготовлен к восприятию, когда сможет самостоятельно сравнивать.

Однако только тот человек может с интересом проводить свой досуг, который достаточно образован, главное, привык вносить в свою деятельность творческий элемент.

Не обладая этими качествами, можно оказаться среди людей, у которых за душой нет ничего, нет своего внутреннего мира.

Это люди, усваивающие лишь чужие привычки и не имеющие порой собственного мнения. А ведь просвещение, культура обогащают человека и он чувствует себя увереннее.

Нам кажется, что начинать учиться всему этому надо как можно раньше, тогда, когда жизнь еще впереди.

В. ЛЕЖЕВА.

С сентября месяца в нашем институте возобновил свою работу университет культуры. И темы занятий интересные, и цены абонементов доступны каждому. Но вот уже ноябрь, а музыка звучит, и стихи читают, и уникальные киноленты «крутят»... в пустых залах.

Приглашаются чтецы с прекрасным репертуаром и киноведы с интересными фильмами. Но количество присутствующих в зале заставляет наших гостей недоуменно разводить руками, дескать, «в чем дело?»

Н. Русинов читает А. Блока. Завороженно слушает небольшая аудитория лирику поэта, то страстную, то гневную, но чаще нежную и печальную. Небольшая пауза — и буря аплодисментов взрывает тишину.

МЫ ЖДЕМ ВАС

Концерт закончен. Каждый покидал зал с чувством благодарности за прекрасное исполнение, за предоставленную возможность более близкого знакомства с А. Блоком.

А немного позже небольшая группа зрителей с интересом смотрит кадры из фильмов, знакомящих с комиком мирового кино. Факультет «Киноискусство» показывает уже сданные в архив киноленты прошлых лет.

Смешат зал Ч. Чаплин, Т. Уильдон, лектор помогает глубже понять, что кроется за «маленьким человеком».

Университет культуры, созданный в нашем институте, помогает студентам стать настоящим интеллигентными людьми.

Кто, как не будущий инженер, должен нести культуру в массы?! После окончания вуза современному человеку мало знать только свою специальность. Необходимо стремиться к гармонии, не замыкаться только в формулах.

В театральных кассах занимают очередь с самого утра, чтобы достать билеты в любимый театр, попасть на игру любимого актера.

В «Иллюзионе» прощаются до конца последнего сеанса на случай, если вдруг перепадет лишний билетик, сквозь толпу трудно пройти в Концертный зал им. Чайковского: так много желающих послушать музыку.

А у нас в институте показывают фильмы прошлых лет и с самых последних международных кинофестивалей... при пустых залах. И идти далеко не надо, ловить «лишний билетик» нет необходимости, так как все творческие встречи с актерами, музыкантами, занятия факультета «Театр», «Музыка», «Киноискусство» и «Литературные вечера» происходят в стенах нашего института.

Если кто-нибудь забыл приобрести абонемент, а посещать университет есть желание, пусть приходит в профком и приобретает абонемент или отдельно билет на любую выбранную тему.

Вам еще предстоит встретиться с С. М. Балашовым, который будет читать стихи Сергея Есенина.

В гостях у нас побывают творческие коллективы театров Сатиры, «Современника», «Моссовета».

На киноэкране вас познакомят с американским приключенческим фильмом, с Дэйгой Вертовым, расскажут об истории мультфильма; вы послушаете прекрасную музыку композитора Верди, примите участие в творческом вечере семьи Лисицаева...

Приходите — вас ждут интересные встречи!

Л. ЗАВГОРОДНАЯ,
художественный руководитель

ОБОГНАВШИЙ ВРЕМЯ

(к 225-летию со дня рождения К. Л. Бертолле)

В развитии науки, как правило, все всегда появляется своевременно: рождение научных идей определяется требованиями практической деятельности человечества и, в конечном итоге, уровнем развития производства материальных благ. Но всякая необходимость дополняется случайностями, и поэтому рождение научных идей не может быть вполне синхронным актом к появлению объективных запросов, которые они должны отвечать. Здесь иногда бывает отставание, но чаще — некоторое опережение, стимулирующее активность идеи, ее способность быстрее стать в строй научных теорий.

В настоящей статье мы расскажем об одной такой идее, а точнее — о целом учении, на много опередившем свое время.

Кому из химиков не известен знаменитый в истории химии спор между двумя французскими химиками Ж. Л. Прустом и К. Л. Бертолле? Он длился 10 лет — с 1799 по 1808 год — и привел к победе Пруста, утвердившего один из основных законов химии — закон постоянства состава. Бертолле в этом споре на глазах всех химиков мира потерпел поражение. Он не сумел доказать того, что хотел, — что химическое соединение может иметь переменный состав. И что же заставляет нас сегодня вспоминать об этом?

А суть дела в том, что Бертолле тоже был прав, но его утверждения в то время еще не могли иметь доказательной силы. Проверим на практике вопрос о постоянстве или изменчивости состава соединений был для Бертолле второстепенным, производным от другого — более важного вопроса — о силах химического сродства.

Средств же для непосредственной оценки этих сил тогда не существовало. Бертолле пришел к решению этого вопроса окольными путями. Исходя из своих опытов по изготовлению сплавов и наблюдений за растворами солей, он установил, что:

1) растворы и сплавы следу-



ет считать не механическими соединениями; 2) растворы и сплавы состоят из сложных частиц, представляющих большие совокупности взаимодействующих атомов; 3) «силы сцепления» атомов в химических частицах непостоянны, варьируя в зависимости от числа и расположения взаимодействующих атомов; 4) закон постоянства состава и закон эквивалентов требуют наличия лишь простейших по составу соединений с неизменными силами сцепления между атомами, что противоречит опыту; 5) «химическое действие зависит, таким образом, не только от сродства, присущего атомам, из которых состоит вещество, но и от количества их»; сцепление атомов — это эффект сродства плюс «действия химических масс», оно подвижно, так как представляет равновесие противоположных сил.

Легко видеть, что в общем эти положения в наше время не вызывают возражений. Растворы и сплавы уже давно стали считать химическими соединениями. А утверждения об изменении «сил сцепления», или, как говорят теперь, об энергетической неэквивалентности химических связей, — стали краеугольным камнем современного учения о реакционной способности веществ.

Первые подтверждения идеи Бертолле нашли в работах Д. И. Менделеева (1860-е годы), выдвинувшего и обосновавшего химическую теорию растворов. Затем, в 1915—40-х годах эти идеи были развиты Н. С. Курнаковым, показавшим область образования интерметаллических соединений переменного состава и назвавшим эти соединения «бертоллидами» в честь того, кто их некогда предсказал — Бертолле.

В 1950-х годах было показано, что к бертоллидам следует относить практически все твердые химические индивидуальные окислы, гидриды, карбиды, нитриды, халькогениды и галогениды металлов.

Но область бертоллидных соединений значительно шире. Это практически вся химия твердого состояния, включающая химию дефектов твердого тела и химию поверхностных соединений. Однако и ею не исчерпываются идеи, высказанные Бертолле. Эти идеи лежат в основе одного из центральных законов химической кинетики — закона действия масс, так как любая кинетическая система — это поле взаимодействия дальтонидных (стехиометрических) и бертоллидных (нестехиометрических) систем, ибо стенка сосуда, растворители, твердые катализаторы представляют собой бертоллидные вещества.

Современный катализ — это в основном учение об активации молекул посредством их взаимодействия с бертоллидными системами.

Но Бертолле впервые тогда предпринял попытку охватить различные аспекты химического процесса с единой точки зрения.

Вот почему и до сих пор не утратили своего значения идеи Бертолле. Больше того, они только теперь встают перед нами во весь свой исполинский рост. Недаром представители химической кинетики говорят иногда, что химия движется вперед, к Бертолле!

В. КУЗНЕЦОВ,
доктор химических наук,
профессор кафедры философии

УЧРЕЖДЕНЫ ПРЕМИИ

Для поощрения лучших молодых научных работников, инженеров, аспирантов и преподавателей Постановлением ЦК ВЛКСМ, Государственного Комитета Совета Министров СССР по науке и технике, Президиума Академии наук СССР, Министерства высшего и среднего специального образования СССР в 1967 г. учреждены премии Ленинского комсомола в области науки и техники. К рассмотрению принимаются научные исследования, вносящие глубокий вклад в развитие общественной науки; глубокие теоретические исследования по вопросам марксистско-ленинской науки и экономики. Исследования по разработке эффективных технических решений. Создание и внедрение передового производственно-технического опыта, передовых методов труда. Премии Ленинского комсомола за лучшие работы в области науки и техники присуждаются Бюро ЦК ВЛКСМ ежегодно 29 октября — в день рождения ВЛКСМ.

В нынешнем году Бюро ЦК ВЛКСМ утвердило премии ЦК комсомола республик, крайкомов, обкомов и Московского горкома ВЛКСМ в области науки, техники и производства. Бюро ЦК ВЛКСМ установило 87 премий ЦК ВЛКСМ союзных республик, Московского обкома, Московского горкома, Ленинградского обкома ВЛКСМ — по 500 рублей. Более пятидесяти премий крайкомов и обкомов комсомола — по 400 рублей и несколько десятков премий по 250 рублей. Премии Бюро ЦК ВЛКСМ будут присуждаться раз в два года 29 октября.

На соискание премий комсомола могут быть выдвинуты работы, выполненные молодыми исследователями, инженерами, аспирантами, преподавателями в возрасте не старше 33 лет на 1 октября года присуждения премии.

Представляя работы к премиям ЦК ВЛКСМ от нашего института могут комсомольский комитет, первичные комсомольские организации, совет молодых ученых и научно-технические советы МХТИ им. Д. И. Менделеева. Представленные работы обязательно должны быть опубликованы в печати.

Совет молодых ученых МХТИ им. Д. И. Менделеева просит заведующих кафедрами, первичные партийные и комсомольские организации способствовать выдвижению лучших работ на соискание премий Ленинского комсомола. Исследования, выдвинутые на конкурс, необходимо представить в факультетское бюро совета молодых ученых.

А. ТИМАШЕВ,
член факультетского бюро

НАС ПРИГЛАШАЮТ

На VIII Симпозиум по электронному строению и физическим свойствам углоугольных соединений и сплавов на основе переходных металлов, который состоится в Киеве в марте 1974 г.

За сведениями обращаться на кафедру технологии электровакуумных материалов и кафедру неорганической химии.

На IX научно-техническую конференцию по технологии каучука и резины. Конференция состоится в г. Ярославле в 1974 г. Точное время пока неизвестно. Следите за нашими объявлениями.

На XIII научную сессию по химии и технологии органических соединений серы и сернистых нефтей, которая будет проходить в Душанбе в мае 1974 г.

НАУЧНЫЙ ОТДЕЛ

ДЛЯ ВАС, ТУРИСТЫ

Сотрудники, желающие приобрести туристические путевки по нашей стране на зимний (горнолыжные) и летний периоды 1974 года, срочно должны сдать заявки в местком в понедельник, вторник, четверг с 10 до 12 часов.

МЕСТКОМ

КОНКУРС

Спортклуб МХТИ объявляет конкурс на эмблему, значок и медаль спортклуба института.

В эскизах должны быть слова «Спортклуб МХТИ им. Д. И. Менделеева».

Размеры эскизов 20x16 см. Конкурс проводится до 15 февраля 1974 года.

Эскизы можно подписывать девизом или псевдонимом и славить в специальную папку спортклуба, которая находится на кафедре физвоспитания.

Авторы работ, занявших первые три места, получают денежные премии.

КОРОТКО О СПОРТЕ



шего институты на первенство вузов Москвы.

Результат первой встречи 3:0 в пользу гостей, второй — со счетом 2:0 выиграла наша команда.

Первые и вторые мужские команды МХТИ 21 ноября встретились с 1 Медицинским институтом и проиграли со счетом 3:2 и 2:0...

20 ноября в спортзале института состоялась встреча по волейболу между женскими командами текстильного и на-

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ

Фельетон

ВОЛДЫРИ

Из кабинета вылетали и рассыпались по цеху фразы:
— О снятии премии!
— О нарушении трудовой дисциплины!

— О нем!
Конфликтная ситуация вспыхала как воддыри...

А перед этим были эпизоды: **ПЕРВЫЙ.**

Товарищи, говорю в последний раз: замечу, что рабочий пьян, пишу докладную директору.

Рабочие смущенно молчат. **ВТОРОЙ.**

— Товарищи, в последний раз говорю: если...
— А сам?

Руководящее лицо осторожно молчит.

ТРЕТИЙ.

— Товарищ имярек, вы грубо нарушили трудовую дисциплину!

Входит Руководящее Лицо. Оно в маске из синяков и шишек.

Рабочие изумленно молчат.

— Теперь разберемся во всем глубже. На нашем лице явно и тайно торчат несколько воддырей.

Вам известно, что:

— план должен быть выполнен!

Рабочий механизм пущен, бежит время, подписываются заказы, начальство устало — облегченно отдувается — план выполнен на сто и одну деся-

тую процента.

Осторожно! Это тайный воддырь...

А рядом торчат явные — выпивка, опоздания и полное отсутствие четкой организации труда.

— Ах, эта дисциплина, как ее поднять, если после работ по уборке цеха от строительного мусора цеховая администрация почти на глазах у рабочих выпивала вместе с так... высоко стоящим руководителем, что рука не поднимается написать его фамилию (впрочем, фамилию и о. главного инженера т. Соболева И. И., как то шло, в мешке не утаишь)...

Что спросить со сварщика Покровского, нарушившего дисциплину, если бригадир Вельможин А. Г. в тот же день ходил, «шутаясь в собственном языке», а на другой день пришел в синяках и ссадинах.

Что же делать с нарушителями дисциплины? Уверен, что дело не только в их «несознании». Оно еще и в скверной организации труда.

Плохое материально-техническое снабжение, суета и бестолочность от двоевластия в цеховом руководстве, отсутствие должного технического руководства со стороны ведомства главного инженера — все это заметно, но верно приводит к

ослаблению интереса в работе, а у наиболее слабых — к падению дисциплины.

Выполнение плана «любой ценой» приводит, например, к тому, что готовые приборы «ОХ-1» были похожи... не могу сказать на что. А ведь даже при отсутствии нужного материала их можно было довести до хорошего качества.

НО — ПЛАН!

Рабочий слепил, мастер спихнул, контролер подмахнул, а фактически за отвратительное исполнение дорогостоящего прибора никто не отвечает, начиная с технического отдела, обеспечивающего техконтроль.

Система «спихнизма» действует, устанавливая прочную связь с дисциплинарными нарушениями.

Дисциплина — один из важнейших вопросов. Но разговор о ней обязан быть гораздо глубже, чем принято у нас.

Нарушение нормы — это следствие, это внешнее выражение внутренних неполадок механизма, и на «внутренние» причины надо обратить внимание и партийной организации, и профсоюзной, и администрации, чтобы ни одной «поломки» не осталось неисправленной.

Б. АЛЕКСЕЕВ