

# ПОЗДРАВЛЯЕМ!



узы крепкой дружбы связывают наши страны. Советский Союз всегда готов протянуть руку помощи своему брату, поддержать на трудном пути становления.

В нашем институте учатся посланцы далекой республики. Они станут инженерами-технологами и будут помогать своей стране ликвидировать экономическую отсталость, отдадут этому все свои знания, которые получают в нашем институте. Все они хорошо учатся, стараются узнать больше о нашей стране, рассказать о своей.

Сегодня мы поздравляем наших бенгальских друзей с их национальным праздником — 3-й годовщиной Дня Победы. Желаем им огромных успехов в учебе. Пусть годы учебы в нашей стране для них не пропадут даром. Пусть, уезжая из СССР, они увезут теплые улыбки и рукопожатия наших ребят, и долго еще будут лететь письма из СССР в Бангладеш, из Бангладеш в Советский Союз.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, МЕСТКОМ, комитет ВЛКСМ

В 1971 году на карте мира появилась новая страна. Имя ее — Бангладеш, что значит бенгальская страна. Народ этой страны получил право писать и говорить на родном бенгальском языке. Это древняя и в то же время молодая страна на востоке Индостана, народ которой создал очень самобытную культуру, подарил миру многих талантливых ученых. Всему миру известно имя Рабиндраната Тагора, стихотворение которого «Моя золотая Бенгалия» стало гимном Бангладеш.

Тысячи километров разделяют СССР и Бангладеш, но

## ПОДГОТОВКА ОКАЗАЛАСЬ СЛАБОЙ

В последнее время много пишется и говорится об общественно-политической практике и ее влиянии на формирование молодого специалиста. Система ОПП, включающая в учебный процесс, ставит своей целью формирование организаторских способностей, навыков политико-воспитательной работы и идейной убежденности. ОПП выполняется во время учебных семинаров, а также в период производственной практики.

Находясь на практике, студенты знакомятся с тем, как ведется политическая и воспитательная работа на предприятиях, принимают практическое участие в общественной жизни завода, цеха, НИИ и т. д.

Практическую часть ОПП в течение подготовительного периода организует и проводит комитет ВЛКСМ, факультетские и курсовые бюро с помощью кафедр общественных наук, выпускающих кафедр и других общественных организаций.

С 9 декабря началась производственная практика на 5 курсе органического факультета. С целью выяснения готовности студентов к ОПП на производственной практике, партийное бюро нашей кафедры выслушало сообщение комсоргов групп О-51 и О-52 Андриановой Т. и Колосовой Т. «О подготовке к выполнению ОПП на практике». Студенты этих групп, используя опыт практики 4-го курса, самостоятельно готовились к проведению ОПП. Поскольку студенты распределены по предприятиям небольшими группами, в каждой группе на время практики выбрали комсорга и выделили лекторов, которые могут выступить с докладами. Уточнили еще раз возможности выполнения комсомольцами тех или иных общественных поручений.

К сожалению, из-за слабой работы курсового и факультетского бюро и отсутствия необходимого контроля со стороны комитета ВЛКСМ подготовительная работа по ОПП на 5-м курсе была пущена на самотек и до конца не доведена. Не был проведен намечавшийся инструктаж комсоргов, не оказана им необходимая помощь. Вожаки комсомольских групп даже не знали о существовании комсомольских путевок, которые должны вручаться каждому комсомольцу перед отъездом на практику.

После того, как партийная организация нашей кафедры занялась этим вопросом, некоторые из этих пробелов были ликвидированы. Но список интересных докладов так и остался висеть на стене комитета ВЛКСМ, так как, узнав о нем за день до отъезда, студенты, естественно, не могли их подготовить.

Из-за того что на 5 курсе общественно-политические дисциплины в текущем году не преподаются, он исчез из поля зрения кафедр общественных наук, оставшись на попечении только выпускающих кафедр. Еще слабо проводится кураторами проработка «Положения по ОПП» в группах. Необходимо как можно шире вести разъяснительную работу в группах по общественно-политической практике.

Хочется верить, что в будущем более четкая работа курсового и факультетского комсомольского бюро и строгий контроль со стороны комитета ВЛКСМ института приведет к лучшему проведению подготовительного периода и успешному выполнению ОПП в период производственной практики.

Н. КОЗЫРЕВА, секретарь партийного бюро кафедры химической технологии пластмасс

# МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 37 (1268)  
Год издания 45-й

Вторник, 17 декабря 1974 г.

Цена 2 коп.

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

## ПРОДОЛЖАТЬ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

28 ноября состоялось открытое партийное собрание факультета технологии органических веществ, посвященное обсуждению работы партийной организации факультета по выполнению решения ЦК КПСС, принятого в Постановлении «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии».

В докладе М. С. Акутина отмечалось, что коммунисты факультета проводят большую работу по политическому воспитанию коллектива. Фактически весь профессорско-преподавательский состав, сотрудники и аспиранты систематически занимаются в вечернем университете марксизма-ленинизма, семинарах и кружках.

Появились новые формы этой работы — межфакультетские семинары, улучшилась политико-воспитательная работа в общедетской. Более действенным стало руководство партийной, комсомольской и профсоюзной организацией политико-воспитательной работой студентов. Успешно прошел Ленинский урок, улучшилась успеваемость студентов по общественно-политическим наукам.

Однако, в этой работе имеются

недостатки. Преподаватели редко бывают на студенческих собраниях и вечерах, не все партийные группы осуществляют должный контроль за повышением политического образования сотрудников. Плохо посещают занятия вечернего Университета марксизма-ленинизма сотрудники кафедр технологии пластмасс. Большинство преподавателей, закончивших Университет марксизма-ленинизма, перестало принимать участие в пропагандистской работе.

Б. Н. Графкин в своем выступлении обратил внимание на недостатки в работе кураторов студенческих групп. Многие кураторы ограничивают свою деятельность лишь рамками учебной работы, не заботятся об организации политико-воспитательной работы в группах и общедетии.



Н. М. Козырева, сообщая о проведении идеологической работы на кафедре технологии пластмасс, указала на необходимость постоянного повышения идеологических знаний и отметила, что не везде на должном уровне проводится общественно-политическая практика.

В. Ф. Травень говорил о необходимости использования положительного опыта многих кафедр (организация бесед, докладов в общежитии и т. д.) в целях улучшения идеологической работы в общежитии.

К. А. Лялюшко поставила вопрос о передаче передового опыта пропагандистов руководителям кружков и семинаров.

Об отдельных случаях формального подхода к проведению идеологической работы среди студентов, о возможности использовать для идеологической работы студентов студенческие исследовательские лаборатории говорил в своем выступлении В. С. Осипчик.

Партийное собрание приняло решение, направленное на устранение недостатков в проведении политико-воспитательной работы на факультете.

Т. АМБРОЗАШВИЛИ

## СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

9 декабря в БАЗе МХТИ состоялась студенческая теоретическая конференция, посвященная 25-летию СЭВа. Подготовка к ней велась продолжительное время. Десятки студенческих рефератов были посвящены проблемам социалистической экономической интеграции. Преподаватели кафедр политэкономии помогали студентам в работе над рефератами и докладами.

Выступление Лизаровой Гали (гр. Ф-40) было посвящено раскрытию главных черт социалистической экономической интеграции. Она всесторонне обосновала и раскрыла сущность социалистической экономической интеграции как определенной, объективно необходимой формы интернационализации хозяйственной жизни в мире социализма.

Глубокое понимание всей сложной и важной проблемы отразилось в докладе Лексановой (Ф-40).



Выступления студентов Слапке Герда (гр. Ф-34, ГДР), Минковой Цонки (Ф-44, НРБ), Меслер Ленки (Н-33, ЧССР), Домбровского Яна (О-37, ПНР) были посвящены участию социалистических стран в развитии социалистической экономической интеграции. Студент Абдала Готби (Н-44, Судан) показал характер связи стран — членов СЭВ — с развивающимися странами, гигантскую и бескорыстную помощь развивающимся странам со стороны СССР и других социалистических стран.

Представили рефераты и доклады на конференцию студен-

ты Абдельгами, Мутасим, Е. Якимчук, Ц. Косцеляк, О. Зимовская, Л. Столярова, Е. Ермошина, К. Ханчман, М. Вальтер, Н. Соломатина, но не смогли из-за недостатка времени выступить. В известной мере их это огорчило, но ничего другого не осталось, как порекомендовать им выступить с докладами и беседами в трудовых коллективах Москвы. К слову сказать, общество «Знание» все время получает заявки на лекции по экономическим проблемам.

Конференция наглядно и убедительно показала возросшую идейно-теоретическую подготовку студентов. Участники конференции вполне могут выступать с докладами и беседами в трудовых коллективах, привлекая к этому делу своих однокурсников.

А. ВЕРКЕЕНКО, преподаватель кафедры политэкономии

## АКТИВНО И ПРИНЦИПИАЛЬНО

В современных условиях борьбу за улучшение качества работы на всех участках партия самым тесным образом связывает с постоянным совершенствованием идейно-политического воспитания масс. В условиях высшего учебного заведения технического профиля это требование партии приобретает еще большее значение.

Поэтому вполне понятен тот интерес, с которым участники партийного собрания кафедр общественных наук МХТИ выслушали доклад секретаря партбюро проф. Уткина Г. М.

В его докладе, в выступлениях коммунистов Петрова Н. С., Фофановой В. С., Чер-

номорской С. Я., Веркеенко А. М. и других большая повседневная идеологическая работа коллективов кафедр общественных наук была освещена с должной глубиной. Следует сказать, что успеху собрания в значительной мере способствовало то обстоятельство, что в докладе и в выступлениях было сказано о конкретных недостатках в работе коммунистов. В самом деле, разве можно мириться с тем, что некоторые коммунисты годами не выступают на партийных собраниях, ограничиваясь лишь ролью слушателя, пассивного участника собрания. Где уж там до актив-

ности в идеологической работе! А между тем везде — в общежитии, в отделах и на кафедрах — ждут нашей помощи, нашего активного участия. И наши коммунисты охотно идут к людям, чтобы помочь им в повышении идейно-политического уровня и сознательной активности.

Собрание выработало конкретные меры по выполнению задач, вытекающих из Постановления ЦК КПСС о подборе и воспитании идеологических работников.

П. ГУК, член партбюро кафедр общественных наук

## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

ДЕЛА ПРОФСОЮЗНЫЕ

С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ХИМИКА

РАБОТА ПРИЗНАНА НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ

СМОТР АГИТБРИГАД

РАССКАЗЫВАЕТ ЛЕЙТЕНАНТ КУЗНЕЦОВ



## ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС, ЛЮБОВЬ ИВАНОВНА



Кафедра высшей математики отмечает в декабре 1974 года юбилей старшего преподавателя кафедры Л. И. ПЕРЕТТ.

Любовь Ивановна родилась в 1904 году в семье народных учителей и безупречно продолжает благородное дело своих родителей. Педагогическую деятельность она начала в 1929 году, будучи студенткой рабфака Дальневосточного Государственного университета постоянно работала в высших учебных заведениях.

В нашем институте Любовь Ивановна работает более 25 лет. Ее всегданнее кредо: не только дать студентам проч-

ные знания, но и воспитать в них любовь к математике, к приобретению новых знаний, к систематическому труду.

Как опытный педагог Любовь Ивановна постоянно занимается научно-методической работой, ею написано и издано 4 учебно-методических пособия для студентов дневного и заочного обучения. Большую помощь Любови Ивановне оказывает молодым преподавателям кафедры, многие из которых следуют методам и принципам ее работы со студентами.

В общественной жизни института Любовь Ивановна принимает самое активное участие. Она неоднократно работала куратором студенческих групп, избиралась профоргом кафедры в течение многих лет. За свою педагогическую деятельность и активное участие в общественной жизни Любови Ивановне награждалась грамотами, ценными подарками и имеет много благодарностей.

Любовь Ивановна любит спорт, ее постоянным увлечением является теннис, она с удовольствием занимается им и в настоящее время.

Коллектив кафедры высшей математики от всей души поздравляет Любовь Ивановну со славным юбилеем и желает ей хорошего здоровья, счастья и творческих успехов в трудовой деятельности.

Коллектив кафедры

В 1958 году начальником кафедры стал полковник Я. Г. Бродский, кандидат технических наук.

Под его руководством коллектив кафедры проводит большую и полезную работу: непрерывно обновляется учебно-материальная база, совершенствуется методическая подготовка преподавателей. С тех пор, как в 1969 году военная кафедра переведена в отдельный корпус на Шелепихе (Причальный проезд, 6), руководство кафедры поставило перед коллективом задачу — сделать кафедру настоящей школой воинского воспитания. Партийная, комсомольская и профсоюзная организации оказали большую помощь в практическом осуществлении всех намеченных мероприятий. Большую заботу о военной кафедре проявили ректорат, партийный комитет института и комитет комсомола.

Весь коллектив кафедры активно включился в работу, и в короткий срок на месте заброшенного неуютного уголка Шелепихи появился новый учебный центр. Прекрасно оборудованы лаборатории и аудитории. В учебном процессе широко используются технические средства обучения. При участии студентов построен автопарк, создан строевой плац, строится 50-метровый стрелковый тир, киноаппаратная для лекционной аудитории, ведется капитальное переоборудование буфета в столовую. Большое внимание уделяется поддержанию на кафедре порядка и дисциплины, опрятного вида студентов.

К 30-ЛЕТИЮ ВОЕННОЙ КАФЕДРЫ

## В РАСЦВЕТЕ СИЛ

В течение пяти лет осуществляется постоянная служба суточного наряда, в ходе которой студенты приобретают практические навыки по уставу внутренней службы.

Систематически выходит кафедральная газета, широко используется наглядная агитация, события на кафедре освещаются в институтской газете «Менделеевец». Начато оборудование филиала музея МХТИ, в котором будет отражена военно-патриотическая деятельность коллектива института.

Несмотря на значительное территориальное удаление от института, военная кафедра поддерживает тесную связь с коллективом Менделеевки. Эта неразрывная связь является залогом успешной работы по воспитанию и обучению беззаветно преданных советскому народу, Коммунистической партии и советскому правительству защитников Родины.

За последние годы кафедра занимает ведущее положение среди родственных кафедр. Вот что пишет о нашей кафедре в передовой статье газета «Красная Звезда» от 19.X 1974 года: «Взять, к примеру, кафедру Московского химико-технологического института имени Д. И. Менделеева. Здесь учебно-воспитательная работа со студентами и военная подготовка проходят в полном соответствии с учебными программами и уставами Воору-

женных Сил. Преподаватели военной кафедры постоянно заботятся о повышении уровня преподавания военных дисциплин, совершенствовании методов обучения, создании современной учебно-материальной базы. Большое внимание уделяется полевой и тактико-специальной выучке, физической закалке.

Свое 30-летие кафедра встречает в расцвете сил, ее преподавательский состав значительно «помолодел». На смену ветеранам, отдавшим так много сил и энергии родной кафедре, пришли молодые преподаватели, и это пополнение должно продолжить хорошие дела, помножив свою энергию и молодость на опыт «стариков», которые всегда помнят о том, что достигнуть новых успехов можно только при самом активном участии студентов. Товарищи студенты! Коллектив военной кафедры, отмечая 30-летний юбилей, призывает вас отличными показателями в учебе и дисциплине укреплять и множить хорошие традиции нашей кафедры.

Г. Р. МЕЕР

Военная кафедра, отмечая 30-летие, организует «день открытых дверей» и приглашает преподавателей и сотрудников института побывать в гостях на кафедре.

Статья Е. Шиховцева «Нет! — формализму и равнодушию» поднимает важные вопросы работы комсомольской организации. Однако, по нашему мнению автор путает такие понятия, как «плохо подготовленное собрание» и «отношение студентов к комсомольской работе вообще». Правильная организация собрания (конференции) в какой-то мере вопрос техники. Но инертность и равнодушие комсомольцев — это более сложный вопрос, заслуживающий того, чтобы быть поднятым на страницах «Менделеевца» (тем удивительнее статья секретаря бюро ВЛКСМ ХТТ факультета Румянцев С., в которой он практически уклонился от обсуждения, посвятив добрую половину статьи латанию дыр на своем «мундире»).

Нет необходимости объяснять, откуда берется формализм. Это прежде всего от неумения правильно организовать работу, а отсюда возникает желание идти по пути наименьшего сопротивления, ибо хорошо провести мероприятие значительно сложнее, чем провести его же

## ФОРМАЛИЗМ И РАВНОДУШИЕ

формально. Есть ли в работе нашей комсомольской организации элементы формализма? К сожалению, есть.

Как проходят отчетно-выборные конференции студентов? Кажется, простая деталь — выбор делегатов. Однако, посмотрите, как они проходят подчас. Делегаты ряда групп не избираются, как правило, на общих собраниях групп, а фактически назначаются комсоргом. Можно ли говорить тут об ответственности делегатов перед группой? Чувствуют ли эти делегаты, что они представляют на конференции свою группу, курс? Ничуть нет! А этого можно избежать, организовав принципиальное избрание делегатов, выдвижение их от курсовой организации на курсовом собрании, наконец, сбором делегатов данного курса перед конференцией. Не помещало бы предварительное ознакомление — о проведении конференции, с отчетным докладом факбюро и проектом решения,

которые от этого никак не страдают. Теперь как бы ни был дисциплинирован, требователен к себе и товарищам комсомолец, он не выдерживает почти часовые монотонные отчетные доклады, содержащие подчас значительную часть общих фраз. Возникает настоятельная необходимость учиться ораторскому искусству. Доклад в форме беседы с аудиторией может решить эту проблему. Другой пример — смотр-курс (СК). Это одна из самых больших проблем работы комсомольской организации нашего института. Выявляя лучшую группу, мы учитываем только ее успеваемость, не выявляя остальные стороны работы группы, то есть налицо формальный подход.

Есть ли выход? Да! Мы сможем поднять СК на должный уровень, только организовав его по показателям, учитывающим не только успеваемость, но и уровень общественной работы группы, принимая во внимание специфику курсов. Для этого

прежде всего необходимо, чтобы бюро ВЛКСМ курсов были не передаточным звеном между факбюро ВЛКСМ и группами, как ныне, а действенным комсомольским органом, направляющим и организующим всю работу на курсе. К сожалению, наши курсовые бюро пока еще не готовы к этому, их нужно учить творчески работать.

Теперь о равнодушии. Нам кажется, что равнодушие есть прежде всего следствие формализма. Согласитесь сами, что хорошо работать можно лишь в том случае, если получаешь какое-то моральное удовольствие от работы, видишь ее реальное воплощение (это работа в ССО, ВХШ и др.), что невозможно при формальном подходе. Это «внешнее» равнодушие, ибо ликвидировав формализм, качество улучшилось комсомольскую работу вообще, мы устраним его.

Гораздо сложнее бороться с равнодушием некоторых комсомольцев, которые сознательно уклоняются от общественной жизни института, тем самым грубо нарушая устав ВЛКСМ.

С ними необходимо вести большую индивидуальную работу.

Каковы же главные направления, по которым должна работать каждая комсомольская организация с целью сведения формализма в работе и равнодушия самих комсомольцев к комсомольским делам на нет.

1. Усилить работу с первым курсом, ибо от того, как будет поставлена работа на первом курсе, зависит уровень работы на старших курсах.

2. Умело использовать систему ОПП.

3. Четко организовать и провести приближающийся обмен комсомольских документов, ибо это не технический акт, а кампания, направленная на дальнейшее повышение творческой активности комсомольцев.

С. ДМИТРИЕВ, секретарь комитета ВЛКСМ ИФХ факультета,

В. САВОСТЬЯНОВ, председатель профкома ИФХ факультета,

В. КИМ, член комитета ВЛКСМ

## БЛАГОУСТРОЙСТВУ — ЗЕЛЕННЫЙ СВЕТ

На заседании местного комитета 3 декабря рассматривался вопрос о ходе выполнения коллективного соглашения. По плану на этот год по трем разделам соглашения предстояло выполнить работу на сумму 11 810 рублей. По результатам проверки комиссией установлено, что практически полностью выполнены работы по первому разделу соглашения (ответственный тов. Селин А. С.). Новыми лампами дневного света оборудованы лаборатории кафедр ИХТ факультета, установлены лампы дневного света в лабораториях №№ 105, 110 и 111 кафедры технологии пластмасс. В соглашение по предложению профсоюзной организации органического факультета был внесен пункт об улучшении освещенности в вытяжных шкафах лабораторий факультета, но конкретный список лабораторий, в которых должны проводиться эти работы, так и не поступило. Лишь частично выполнен важный пункт соглашения о проведении замеров воздушной среды на содержа-

ние вредных веществ. Дело в том, что по результатам многолетних проверок ни разу не обнаруживалось опасных концентраций токсичных веществ в нашем институте и районная санэпидстанция отказалась продлить договор на проведение регулярных замеров. Нельзя считать полностью выполненным и пункт об улучшении освещенности запасного выхода ИХТ факультета.

Больше всего нареканий вызывает работа вытяжной и приточной вентиляции в лабораториях нашего института (ответственный тов. Данилевич В. К.), хотя местный комитет и администрация института прилагают большие усилия для улучшения работы вентиляционных систем. В лабораториях структурного анализа кафедры физики усовершенствована разводка притока теплого воздуха, установлен вентилятор в лабораториях кафедры технологии неорганических веществ, подведен вентиляционный короб к лаборатории № 25 кафедры физической химии,

усилена работа вытяжной вентиляции на кафедре химической технологии углерода, хотя регулировка тяги оставляет желать лучшего, заканчиваются работы по выводу из конек здания вытяжной вентиляции лабораторий материалов квантовой электроники. Но, очевидно, так и останутся невыполненными важные пункты соглашения об улучшении работы приточной вентиляции в корпусе физико-химического факультета и об установке новой камеры приточной вентиляции для снабжения теплым воздухом лабораторий ИХТ факультета и огневого зала силикатного факультета. Долгое время установка новой камеры задерживалась кафедрами силикатного факультета, которые не освобождали складские помещения. А сейчас принято решение о полной реконструкции огневого зала, а место камеры, для которой уже закуплено все оборудование, займут печи. Продолжаются жалобы на плохую работу вытяжной вентиляции в лаборатории № 2.9

кафедры неорганической химии, хотя по утверждениям администрации на вентиляторе установлен новый высокооборотный двигатель.

В третьем разделе коллективного соглашения, включающем мероприятия по общему улучшению условий труда, выполнены работы по подводе горячей воды на кафедру цемента, улучшен тепловой режим в помещении спектроскопии, в лаборатории № 37 и в машинном зале кафедры переработки пластмасс, в лабораториях №№ 105, 107, 109 и 109а кафедры технологии пластмасс; установлен тамбур на запасном выходе и утеплен коридор кафедры переработки пластмасс. Все же имеются недостатки и по этому разделу (ответственный тов. Капранов И. Г.). Не укреплены перегородки в лабораториях кафедры проф. Стрельникова, не утеплен тамбур запасного выхода ИХТ факультета, а вместо утепления главного входа в корпус физико-химического факультета проведены работы по переоборудованию запасного выхода для зимних условий.

В обсуждении хода выполне-

ния коллективного соглашения приняли участие члены местного комитета, представители факультетов и администрации института. Профбюро силикатного факультета предложено в течение недели согласовать с ректоратом вопрос о сроках капитального ремонта огневого зала и о возможности его утепления на эту сумму. Еще до публикации этой статьи будут проведены замеры работы вытяжной вентиляции в лаборатории № 219. Мы надеемся, что несмотря на объективные трудности, связанные с ремонтом помещений кафедр неорганического и топливного факультетов и с работами в корпусе на Шелепихе, к началу нового года мы закончим основные работы по коллективному соглашению.

На заседании местного комитета рассматривался вопрос о подготовке института к зиме. К 20 декабря профбюро факультетов предложено контролировать ведение работ, связанных с утеплением окон и дверей, и других мероприятий по улучшению теплового режима.

Л. В. КОВАЛЕНКО



# КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦ

## С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ХИМИКА

Все знают, насколько загружен рабочий день студента. Без малого 8 часов в институте, плюс 5—6 часов, а то и больше, домашних занятий, да конспекты, да общественная работа...

Ничего не поделаешь: научный минимум специалиста значительно /увеличился/. Но нельзя бесконечно перегружать программы, чем-то приходится жертвовать. Оставлено сначала нужное, затем важное, затем — самое необходимое.

Естественно было бы полагать, что это самое необходимое для студента МХТИ будет теснейшим образом связано с химией. Иными словами, за каждой дисциплиной, более того — за каждым отдельным ее разделом должна четко просматриваться химия. Материал должен излагаться не изолированно от других дисциплин, а в тесной связи с ними, и в первую очередь — с химией. Отдельные науки — органика, аналитика, физика, математика, спецкурсы — являются, образно говоря, буквами, из которых к пятому курсу должно сложиться слово «ХИМИЯ».

Первоклассник уже знает буквы, но шаг от «мэ-а-мэ-а» к «мама» он делает не сразу. Однако, у него на это уходит 2—3 урока, а у студента 2—3 года. Пока он узнает, зачем нужна ему та или иная общая наука, как он будет использовать ее в своей практике, он успеет позабыть ее. Почему? Потому что считал — она нужна ему только для общего развития, а значит, не так уж важна.

Иногда в немалой степени способны этому программы. Взять хотя бы физику. Она занимает видное место в учебном процессе, на нее отведено немало часов, но часы эти тратятся, в частности, на прессыонно гироскопа, фигури Лиссажу, маятники, уравнения Максвелла и т. п. А математика вся без исключения кажется лишней. То же можно сказать о черчении, о теоретической механике.

Студент поймет, что так огульно отменять все нельзя, но поймет, увы, слишком поздно. И придется потом старшкурснику вновь раскрывать забытые, заплывшие учебники. К сожалению, такие случаи

скорее правило, чем исключение.

Не следует ли в связи с этим всем кафедрам задуматься над содержанием своих программ: пересмотреть их, приблизить к химии так, чтобы излагался материал с химической точки зрения. Желательно, чтобы, взяв в руки программу любой дисциплины, человек видел, что она читается так именно в МХТИ, а не в медицинском или физико-математическом вузе.

Всякая наука по-своему интересна и захватывающа, но всем, не имеющим касательства к химии, пусть даже и интересным, придется жертвовать во имя главного — ведь мы избрали именно МХТИ. Процесс «отметания» лишнего начался в нашем институте несколько лет назад и продолжается до сих пор. Но хотелось бы, чтобы он проходил более интенсивно и решительно, чтобы кафедры активнее выявляли лишнее и маловажное в своих дисциплинах.

Разумеется, не нужно считать, что наша задача — только сокращать. Некоторые науки читаются нам на деловом уровне. Их нужно модернизировать. Ведь можно, не впадая в ложный патриотизм по отношению к «своей» науке, построить предельно сжатый курс, который будет нужен и полезен нам, химикам, о котором мы вспомним с благодарностью.

Но сделать это для всего МХТИ сразу будет очень трудно. Химия очень многолика. То, что нужно физхимику, не всегда нужно топливнику. Интересы органика и силикатника тоже не всегда совпадают. Видимо, дифференциацию программ по факультетам следует начинать как можно раньше, на втором курсе, а может, и на первом. Об этом гораздо легче написать, чем сделать, но на современном этапе без этого не обойтись, сделать это надо, и чем скорее, тем лучше.

Хочется верить, что общие кафедры не останутся равнодушными к проблеме содержания и построения учебного процесса и выскажут свое авторитетное мнение. Хотелось бы также, чтобы ректорат и учебная часть института тоже приняли участие в дискуссии, чтобы она оказалась полезной.

Е. ШИХОВЦЕВ, Т-22



## СЛУШАЛИ И ПОСТАНОВИЛИ:

3 декабря 1974 года на заседании комитета ВЛКСМ МХТИ им. Д. И. Менделеева было заслушано и обсуждено выступление секретаря бюро ВЛКСМ факультета ХТТ Румянцев С. о работе учебно-воспитательной комиссии топливного факультета.

Комсомольская организация топливного факультета проводит учебно-воспитательную работу согласно утвержденному плану, в соответствии с решениями институтской и факультетской комсомольских конференций, в контакте с деканом и партийной организацией. Заседания учебной комиссии проводятся регулярно, группы факультета принимают участие в институтском смотре-конкурсе на лучшую группу. Добросовестно работает большинство учебных секторов групп.

Однако, наряду с этим комитет ВЛКСМ отмечает, что комсомольская организация факультета, комсорги групп, секретарь факбура ВЛКСМ уделяют недостаточно внимания учебно-воспитательной работе, вследствие чего факультет ХТТ находится на последнем месте в институте по успеваемости, группы топливного факультета, как правило, одни из худших по результатам институтского смотра-конкурса, во многих группах отмечается слабая учебная дисциплина.

Плохая успеваемость отдельных групп должна быть объектом принципиальной комсомольской критики факбура ВЛКСМ. Необходимо смелее принимать меры комсомольского воздействия к плохо успевающим студентам, нарушителям учебной дисциплины. Однако за прошедший год на заседаниях бюро ВЛКСМ факультета ХТТ ни разу не заслушивалась ни одна из слабо успевающих групп, ни один из треугольников этих групп, не вызывался ни один из отстающих студентов. Недостаточной была также связь с кураторами учебных групп.

В соответствии с вышесказанным комитет ВЛКСМ постановляет:

1. Признать учебно-воспитательную работу комсомольской организации факультета ХТТ неудовлетворительной.

2. Факбуру ВЛКСМ факультета ХТТ необходимо провести расширенное заседание с приглашением представителей деканата, партбюро, кураторов, комитета ВЛКСМ, на котором обсудить состояние УВР на факультете (срок до 1 января 1975 г., отв. Румянцев С.).

3. Факбуру ВЛКСМ факультета ХТТ до 1 января 1975 года рассмотреть вопрос об укреплении кадрового состава факультетской УВК (отв. Румянцев С., Ким В.).



4. Факультетским бюро ВЛКСМ до 1 марта 1975 года провести аттестацию членов факультетских УВК (отв. секретари факбура ВЛКСМ, УВК комитета ВЛКСМ).

5. По результатам сессии факультетским бюро ВЛКСМ до 15 марта рассмотреть персональные дела комсомольцев, недобросовестно относящихся к учебе, а также заслушать отчеты комсоргов и учебных секторов наиболее слабо успевающих групп (отв. секретари факбура ВЛКСМ).

6. Обязать председателей учебных комиссий факультетов принимать участие в работе заседаний кураторов (отв. секретари факбура, УВК комитета ВЛКСМ).

7. Отчет УВК факультета ХТТ заслушать на заседании УВК комитета ВЛКСМ в апреле 1975 года (отв. Ким В., Юртов Е.).

## РАБОТУ ПРИЗНАТЬ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ...

Решение комитета ВЛКСМ МХТИ о работе комсомольской организации сотрудников неорганического факультета (от 3 декабря 1974 г.)

Выслушав и обсудив доклад секретаря бюро ВЛКСМ сотрудников ТНВ факультета, комитет ВЛКСМ отмечает, что комсомольской организацией сотрудников проделана определенная работа.

Налажена связь с партийной организацией факультета при организации политзанятий, шефской и учебной работы. На всех кафедрах прошли Ленинские уроки.

Было проведено 15 занятий бюро, на которых рассматривались вопросы учебной, общественно-политической, шефской работы, выступали с отчетами комсорги всех кафедр.

На кафедрах прошли собрания, посвященные XVII съезду ВЛКСМ, на которых подведены итоги выполнения комсомольцами своих обязанностей.

Успешно прошел Ленинский субботник.

Вместе с тем комитет ВЛКСМ отмечает ряд недостатков:

1. На факультете низкий средний балл успеваемости учащихся сотрудников — 3,6.

2. Имеются недостатки в подборе комсомольского актива сотрудников, в распределении комсомольских поручений.

3. Очень мало внимания уделяется работе редколлегии «Молодость», шефской и спортивной работе.

4. Имеются задолженности по уплате членских взносов на кафедрах аналитической и физической химии.

5. Отсутствует тесная связь между секторами комсомольских сотрудников и общего бюро ТНВ факультета.

6. По вине секретаря бюро Будрейко Е. было сорвано комсомольское собрание сотрудников, что привело, в свою очередь, к срыву комсомольской конференции факультета.

Комитет ВЛКСМ постановляет:

1. Признать работу бюро ВЛКСМ сотрудников ТНВ факультета неудовлетворительной.

2. Учебному сектору бюро регулярно проводить рейды по проверке посещаемости занятий (отв. В. Каминская).

3. Организовать сдачу норм ГТО среди комсомольцев — сотрудников. Вопрос о спортивной работе обсудить на бюро ВЛКСМ ТНВ факультета до

10 марта 1975 года (отв. Б. Реморов).

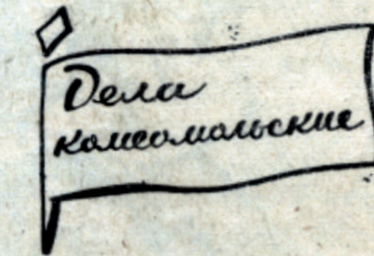
4. В течение декабря месяца наладить работу в подшефных школах (отв. И. Васильева).

5. Улучшить наглядную агитацию на факультете, организовать выпуск стенгазет не реже 1 раза в месяц (отв. В. Соколов).

6. Усилить связь между секторами бюро сотрудников и бюро ВЛКСМ ТНВ факультета (отв. В. Грунский).

7. Усилить контроль за уплатой членских взносов среди сотрудников ТНВ факультета (отв. Морозов).

8. На заседании комитета ВЛКСМ заслушать отчет о проделанной работе факбура ВЛКСМ сотрудников на ТНВ факультете в апреле 1975 года.



## МАРШРУТАМИ VII ВСЕСОЮЗНОГО

Стало хорошей традицией в нашем институте в декабре каждого года проводить смотр-конкурс факультетских агитбригад. На нем мы узнаем о новых работах бригад, выявляем новые таланты, знакомимся с новыми именами тех, кто решил посвятить все свое свободное время нелегкой, но интересной работе — работе в агитбригаде.

В этом году смотр-конкурс агитбригад будет проводиться 20 декабря. Конкурс посвящается тридцатилетию победы в Великой Отечественной вой-

не. Сейчас все коллективы художественной самодеятельности работают над созданием программ по данной тематике. Агитбригада органического факультета (рук. П. Матвеев) готовит интересную программу о Чили. Большую работу по организации и проведению смотра — конкурса выполняет профком института (отв. С. Яковлев) и совет агитбригад (пред. С. Темкин).

Положение о смотре — конкурсе уже было опубликовано в «Менделеевце» (см. № 34 от 26 ноября). Выступление агит-

бригад будет оценивать жюри.

Состав жюри:

— Клинский Г. Д. — представитель парткома института;

— ответственные от партбюро факультетов за работу агитбригад;

— Бобылев В. Н. — отв. за культмассовую работу от комитета ВЛКСМ;

— Яковлев С. И. — председатель культ — массовой комиссии профкома;

— Завгородняя Л. Н. — и. о. директора клуба МХТИ;

— Темкин С. М. — председатель совета агитбригад;

— Лифшиц А. Ф. — представитель культактива института;

— Оличев В. И. — представитель МГК ВЛКСМ.

Агитбригады, занявшие первые три места, пройдут во время зимних каникул по маршрутам VII Всесоюзного агитпохода.

Как сообщили нам из МГК ВЛКСМ, одна из агитбригад будет направлена в наш подшефный Дмитровский район. Двум другим победителям конкурса будет предоставлено право самостоятельного выбора места дислокации агитбригады.

МЕНДЕЛЕЕВЦ, если ты хочешь увидеть сразу все агит-

бригады нашего института (а это случается у нас не так уж и часто), если хочешь «поболеть за своих», если хочешь принять участие в оценке выступлений факультетских коллективов (во время смотра-конкурса все зрители получают карточки, в которых они укажут свое распределение мест между бригадами), то 20 декабря перед тобой открыты двери старого БАЗа.

Надеемся, что этот день будет хорошим праздником талантов и поклонников.

В. БОБЫЛЕВ, член комитета ВЛКСМ



## К 30-ЛЕТИЮ ВОЕННОЙ КАФЕДРЫ

МЕНЯ ПОПРОСИЛИ  
РАССКАЗАТЬ

На военной кафедре меня попросили рассказать студентам четвертого курса о службе в рядах Советской Армии, о трудностях, с которыми встречается офицер-выпускник.

Во-первых, я представился выпускник МХТИ им. Д. И. Менделеева 1973 года. Служу в армии в звании лейтенанта, в должности командира взвода.

Потом мне задавали вопросы, а я на них отвечал.

Вопрос: чем отличаются выпускники военных училищ от офицеров запаса?

Ответ: я, например, по сравнению с выпускниками училищ, несколько хуже их «успеваю» (если можно так выразиться) по строевой и физической подготовке. Однако, имею достаточные специальные знания.

Вопрос: много ли у Вас свободного времени?

Ответ: обычно мой рабочий день длится с 8 до 19 часов с двухчасовым перерывом на обед; следует учесть, что к проведению занятий приходится готовиться в основном в свободное от службы время.

Вопрос: чем приходится заниматься командиру взвода?

Ответ: он организует и проводит занятия с личным составом взвода, отвечает за порядок в своем взводе. Конкретные его обязанности изложены в Уставе внутренней службы.

Вопрос: как организовано питание для офицеров?

Ответ: в городских столовых, но при желании, можно питаться в столовой части.

Вопрос: как часто бывают тревоги?

Ответ: на этот вопрос ответить довольно трудно. Так часто, чтобы поддержать боевую готовность на соответствующем уровне, при проверках по планам командования.

В заключение я поздравил всех преподавателей и сотрудников военной кафедры, а также всех студентов, проходящих военную подготовку, со знаменательной датой — 30-летним юбилеем кафедры и пожелал им всего наилучшего.

Лейтенант КУЗНЕЦОВ

## ГУМАНИЗМ КЭТЕ КОЛЬВИЦ

Открытие выставки «Немецкие реалисты XIX в.» явилось знаменательным событием в культурной жизни Москвы. Из 13 музеев и частных коллекций Федеративной Республики Германии в столицу прибыло 120 живописных произведений и 20 графических листов. Экспозиция достаточно широко представляет немецкую школу реализма XIX в.: от жанристов 30—40 гг. во главе с Георгом Вальдмюллером до художницы политической направленности Кэте Кольвиц. Разносторонний живописец и график Адольф фон Менцель, Карл Юбнер, пейзажисты Ганс Тома и Вильгельм Лейбль, причисляемые к европейским импрессионистам Макс Либераман и Ловис Коринт — вот далеко не полный перечень известных немецких мастеров, чьи работы составляют экспозицию.

Среди немецких художников Кэте Кольвиц занимает особое место. Ее мастерство, ее работы известны всему цивилизованному миру. Кольвиц — это протест против насилия, против нищеты, бесправия, бессмысленной жестокости. Кольвиц — это святость материнства, беспредельное родительское самопожертвование, яростная, самоотверженная защита новых хрупких ростков жизни от всепоглощающего мрака.

Искусство Кэте Кольвиц, равно как и творческий путь



Автопортрет

шейся в Москве 1-й Всегерманской художественной выставке. А несколько ранее, в 1921 г., когда наша страна переживала тяжелое время из-за засухи на Волге, Кольвиц принимала участие в Международном комитете помощи, организованном по инициативе Коминтерна. Она создала тогда необычайно выразительный плакат «Помогите России». В ноябре 1927 г. Кэте Кольвиц приехала в Советскую Россию. Из поездки она привезла прекрасный рисунок (впоследствии ставший литографией) — «Слушающие». В 1932 г. в Москве, а затем в Ленинграде состоялась персо-

близких и преданных пролетариату представителей современного западного искусства».

Гуманизм Кэте Кольвиц, ее неустанная агитационная борьба против насилия вынудила национал-социалистов объявить художницу «запрещенной».

В разгар Второй мировой войны Кольвиц была старой, больной женщиной. Живя в сельской глуши, Кольвиц уже не могла работать в полную силу. Пришел день, когда Кэте Кольвиц, взявши угольный карандаш и чистый лист бумаги, сказала с присущей ей краткостью и определенностью: «Нет, больше я не работаю, ибо второсортное я не хочу создавать». Кэте Кольвиц была мужественным человеком. В то же примерно время она дала отповедь нацистской прессе, называвшей творчество художницы «искусством сточной канавы», «вульгарным», «безобразным»: «Вульгарное, бесстыдное, отталкивающее никогда, насколько я знаю, не включалось в понятие искусства, но в различные времена понятие о том, что вульгарно, бесстыдно, отталкивающее менялось... Когда, благодаря близкому соприкосновению, я по-настоящему узнала нищету и беды рабочих, к этому присоединилось чувство долга служить им моим искусством».

Кэте Кольвиц служила пролетариату своим мастерством, всей своей сущностью, своим сердцем. Кэте Кольвиц — великая художница и великая гуманистка. «Нет ни одного штриха в ее произведении, который бы не выражал позиции художницы, не кричал, не обвинял, не разоблачал всю безжалостность ничтожных законов общества. Каждый лист говорит о вопросах, жгуче интересующих тебя и меня, всех нас. Каждое лицо, которое она нарисовала, обращается к нам: завтра это коснется тебя, товарищ!» — так писал большой друг Кольвиц, исследователь ее творчества, немецкий художник — коммунист Отто Негель.

«Длинна или коротка жизнь — это зависит от того, насколько высоко держит человек знамя своей борьбы. Ибо без борьбы нет жизни». Таков завет искусства Кэте Кольвиц.

Г. В. ПОПОВА, м. н. с.



«Мы защищаем Советский Союз!»

художницы, является предметом специального изучения. Почти 20 лет тому назад ушла из жизни Кэте Кольвиц. Однако с течением времени все яснее видно величие ее личности, ее влияние на развитие современного изобразительного искусства социально-критической направленности, новаторство и актуальность ее работ.

Советские люди впервые увидели произведения Кэте Кольвиц в 1924 г. на состояв-

шая выставка Кэте Кольвиц. Для этой выставки, сошедшей с 15-летием Советского государства, художница специально сделала большую литографию «Мы защищаем Советский Союз». Эта работа под названием «Тема о пропеллере» находится сейчас в ГМИИ им. А. С. Пушкина. Во вступительной статье к каталогу выставки говорилось: «Всекохудожник приветствует в лице К. Кольвиц одну из самых

## С. С. ТОЛЧИНСКИЙ



Ушел из жизни старейший работник МХТИ им. Д. И. Менделеева, доцент кафедры охраны труда и промышленного строительства Толчинский Семен Самойлович. Практически вся трудовая деятельность Семена Самойловича была связана с Менделеевским институтом. Поступив в 1932 г. на ИХТ факультет и окончив его, он работал ассистентом, зам.

Коллектив кафедры

КОНКУРС  
СТЕННЫХ ГАЗЕТ

Задачей стенной печати является оперативное освещение жизни факультетов. Комитетом комсомола и профкомом института с января по июнь 1975 года проводится конкурс стенных газет, цель которого — повышение качества, оперативности и действенности стенной печати. На конкурс представляются все факультетские и курсовые газеты, выпущенные с сентября 1974 года по июнь 1975 года. Ход конкурса будет ежемесячно обсуждаться на практических занятиях отделения журналистики факультета

общественных профессий, в которых примут участие представители редакций стенных газет.

Для подведения итогов конкурса создается жюри, в состав которого входят: Фролов Ю. Г. (председатель), Жуков А. П., Адамец Ю. Д., Заичко Г. Н., Греш А. Э., редакторы стенных газет факультетов.

Победители конкурса награждаются дипломами I и 2 степени и ценными подарками.

Комитет ВЛКСМ, ПРОФКОМ

## НАПИШИТЕ О ВОЙНЕ

Студенты! Объявляется конкурс на лучшее студенческое литературно-художественное произведение о Великой Отечественной войне

«Мы знаем, что ныне лежит на весах

И что совершается ныне.

Час мужества пробил на наших часах,

И мужество нас не покинет».

Анна Ахматова написала эти строки за столом у репродуктора, в те минуты, когда на всех площадях Ленинграда люди бежали к рупорам. Был полдень 22 июня 1941 года.

Представьте себе это время, ребята, и расскажите о войне. Все, что вы о ней знаете, думаете, можете и умеете сказать, все, что вам хочется сказать. Расскажите в любой форме, которая вам подходит. Мы примем все: стихи, короткий рассказ, очерк и т. п.

Мы очень хотим, чтобы наши зарубежные друзья, обучающиеся в институте, приняли самое активное участие в этом конкурсе. Вы спросите, что такое лучшее произведение, как и кто будет определять качество вашего творчества? Жюри конкурса будет состоять из студентов. Вашими судьями будут ваши товарищи.

А для того, чтобы произведение было хорошим, необходимо придерживаться искренности, правдивости, ответственности, знания избранного сюжета. Условия конкурса будут сообщены в следующем номере «Менделеевца» и по радио МХТИ.

Комитет ВЛКСМ института

## СМОТР АГИТБРИГАД

20 декабря комитетом комсомола и профкомом института проводится смотр агитбригад МХТИ, посвященный 30-летию Победы над фашистской Германией. Бригады-победительницы смотра будут допущены к агитходам во время зимних каникул 1974—1975 учебного года.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ