

# МЕНДЕЛЕЕВЪЦ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

НА КОНКУРС

«ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 9 (1654)  
Издаётся с 1929 года

Среда, 20 марта 1985 г.

Цена 2 коп.

РЕШЕНИЯ ПЛЕНУМА ЦК КПСС — В ЖИЗНИ!

## РАЗНООБРАЗИТЬ ФОРМЫ РАБОТЫ

Важнейшим направлением совершенствования развитого социализма является формирование у каждого человека ясного понимания масштабов и сложности встающих задач, готовности и умения выполнять их, действуя энергично, с максимальным результатом. Усвоение всеми трудящимися новаторских, глубоко творческих выводов и установок партии означает по существу переориентацию общественного сознания. Об этом говорилось на партийном собрании общетехнического факультета. На распространение научной идеологии социализма, организацию ее массового и глубокого изучения направлена вся деятельность сети партийного и комсомольского просвещения на факультете. Она — действенное средство оперативного, систематического и всестороннего

информирования масс о политике и деятельности партии. В настоящее время сеть партполитпросвещения факультета состоит из 5 теоретических семинаров, 12 школ научного коммунизма и одного методологического семинара. О масштабах проводимой работы свидетельствует то, что политучебой на факультете охвачено более 500 человек. Разнообразна тематика семинаров, включающая как актуальные вопросы экономики развитого социализма, так и аспекты внешней политики КПСС, проблемы международного коммунистического движения. Уровень пропагандистов, руководителей занятий, весьма высок. Среди них — преподаватели кафедр общественных наук, ведущие занятия не первый год и пользующиеся доверием и уважением, такие как

И. М. Бондаренко, Н. И. Журавлева. Но особенно нужно выделить руководителей семинаров — сотрудников факультета, взявших на себя сложную работу пропагандиста. В этой связи следует отметить коммунистов И. В. Кудрявцева, О. В. Лукина, А. К. Гончарова и других. При формировании сети партполитпросвещения были определены недостатки. Так, имели место случаи неудачного подбора руководителей. На кафедре ОНХ утвержденный парткомом руководитель школы научного коммунизма не смог вести занятий по причине большой занятости. Партгруппа кафедры (парторг А. И. Майер) сумела оперативно решить этот вопрос, рекомендовав руководителем коммуниста К. К. Власенко. Не всегда была четкая взаимосвязь между

партбюро кафедр общественных наук и ОНХ. Какие предстоят задачи в плане дальнейшего улучшения работы сети партполитпросвещения? Опыт последних лет свидетельствует о необходимости всемерно развивать институт заместителей пропагандистов в семинарах из числа наиболее подготовленных слушателей. Необходимо, чтобы заместитель пропагандиста исполнял не роль старосты семинара, а был действительно помощником пропагандиста, мог заменить его в случае болезни, стать в перспективе его преемником. В качестве примера такой постановки дела следует отметить кафедру органической химии (парторг О. В. Лукин). Партийное бюро факультета считает, что вся сеть партполитпросвещения факультета может быть укомплектована руководителями из числа сотрудников и преподавателей факультета, окончивших университет марксизма-ленинизма. (Окончание на 2-й стр.)

23 февраля в кафе «ТУШИНО» состоялся вечер ИФХ факультета, посвященный 67-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота. Ветеран Великой Отечественной войны, участник обороны Ленинграда, ныне доцент кафедры радиационной химии Олег Иванович Захаров-Нарциссов рассказал о своей службе в армии в годы войны. Общественный директор Музея боевой и трудовой славы МХТИ Серафим Серафимович Аралов рассказал об оборонной работе в нашем институте в предвоенные годы, об участии студентов и сотрудников института в войне с белофиннами и фашистской Германией, сопровождая рассказ показом диапозитивов об экспонатах музея.

На снимке: О. И. Захаров-Нарциссов, ведущая Вероника Черноморец, С. С. Аралов.

А. ШОРЫГИН,  
ответственный за ВПР комитета ВЛКСМ  
ИФХ факультета.

Фото автора

## С ОБЪЕКТИВОМ ПО МЕНДЕЛЕЕВКЕ



## ИЗ ИСТОРИИ МХТИ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

## ДОКУМЕНТЫ РАССКАЗЫВАЮТ...

При подготовке истории института в Центральном государственном историческом архиве г. Москвы были обнаружены интересные документы о директоре МПУ К. Ю. Зографе, который впоследствии стал директором техникума и, как утверждают документы, первым ректором Менделеевского института.

Константин Юрьевич Зограф был назначен директором Московского промышленного училища 8 июня 1911 года приказом попечителя Московского учебного округа. До этого назначения он был директором Казанского промышленного училища, на базе которого был создан потом КХТИ. 7 августа 1919 года Московское промышленное училище было преобразовано в техникум, и К. Ю. Зограф оставался директором и председателем Объединенного совета.

Учебные планы техникума и его устав дают возможность сделать вывод, что это было высшее учебное заведение по подготовке кадров технической интеллигенции. Устав Московского химического техникума гласил, что он «имеет целью сообщать слушателям знания, необходимые для инженеров по какой-либо отрасли фабрично-заводского или иного промышленного предприятия». В уставе прямо утверждается, что «техникум есть высшее учебное заведение», а его слушателям, успешно прошедшим все шесть семестров, вручают удостоверение на звание ин-

женера избранной ими специальности.

В должности директора техникума, преобразованного потом в Менделеевский институт, К. Ю. Зограф был до апреля 1922 года, а затем переведен на должность профессора. Правление Менделеевского института, ходатайствуя перед Центральной пенсионной комиссией НКСО об увеличении пенсии профессору Зографу, называет его первым ректором института. В документе говорится, что профессор К. Ю. Зограф «положил немало труда для создания института, для сохранения в целостности лабораторий и имущества в годы войны и разрухи. Будучи специалистом по пирогамам, он устроил в институте лабораторию по этим производствам, являющуюся одной из наиболее хорошо оборудованных лабораторий в институте. Много трудов положил он и по созданию библиотеки института, собирая туда все ценное, имеющее значение для химического вуза».

Утверждение такого рода содержится в характеристическом отзыве, датированном 1924 г.:

«Мы утверждаем, что профессор К. Ю. Зограф много содействовал благосостоянию института им. Д. И. Менделеева, первым ректором которого он был избран. Благодаря ему имущество лабораторий и мастерских, несмотря на то, что здание института было занято военным ведомством под госпиталь, в полной сохранности, что дало возможность приступить к немедленным практическим занятиям. Он много содействовал образованию рабочих. Так, им были организованы курсы для рабочих заводов по сухой переработке дерева. Кроме того, он заведовал курсами для механиков и монтажников по электротехнике в 1918—1919 гг., преподавал на курсах по технической переработке плодов и овощей, на авиационных курсах командного состава, на Сушево-Марьянском рабфаке. Созданная им лаборатория по пирогамам производствам имеет большое значение для Союзной Советской республики в переживаемое время. Кроме того, мы удостоверены, что выпущенные из Менделеевского института более 40 инженеров — почти все ученики К. Ю. Зографа по бывшему Московскому промышленному училищу».

В своей автобиографии, хранящейся в архиве Московского промышленного училища, К. Ю. Зограф пишет, что с 1911 года до апреля 1920 года возглавлял Московское промышленное училище, преобразованное сначала в техникум, а потом в практический институт, а затем был избран профессором по кафедре технологии органических веществ (в анкете есть сведения, что он был избран профессором в апреле 1922 года; эти сведения нуждаются в дополнительной проверке).

Таким образом, можно предположить, что созданный в августе 1919 года на базе Московского промышленного училища техникум был уже высшим учебным заведением, о чем говорят учебные планы и его устав. Следовательно, первым ректором Менделеевского института надо считать Константина Юрьевича Зографа, о чем свидетельствуют официальные документы, хранящиеся в его личном деле в Центральном государственном архиве г. Москвы в фонде Московского промышленного училища.

Н. МЕДВЕДЕВА,

## „Не бывать войне — пожару“

Прошло 40 лет со дня победы советского народа над фашистской Германией. Уходят из жизни герои, совершившие подвиги во имя спасения человечества и цивилизации от гибели. Появились после них второе и третье поколения. Минувшая сорок лет назад война вошла в историю, но во многих точках земного шара война еще продолжается, а кое-где даже восстанавливаются фашистские порядки, например, в Чили, Пакистане. Мы — дети вьетнамского народа, который пережил 30 страшных лет войны. Мы в детстве видели своими глазами грязное лицо войны, и потому нам близки чувства, которые испытывают советские люди, когда заходит речь о войне. Скажем спасибо всем, кто сохранил наши жизни и очистил небо от американских стервятников. Мы, молодежь, по примеру своих отцов и братьев сделаем все для сохранения мира.

НГУЕН ВАН НГО, СРВ.

## ВСТРЕЧА С ВЕТЕРАНОМ

Вторая мировая война — история, в страницы которой человечество вписало грустнейшие и славные свои строки. Грустные потому, что существовал фашизм, и славные потому, что лучшая часть человечества нашла в себе силы уничтожить этот уродливый нарыв. Вторая мировая война — предупреждение, урок для человечества, цена которому — пятьдесят пять миллионов человеческих жертв.

Страшно подумать, чем бы кончился этот урок, если бы не было Советской Армии. Когда мы возвращаемся в мыслях к этим трагическим годам, невозможно оставаться равнодушными. Мы волнуемся, когда проследиваем славный путь Советской Армии, принесшей свободу и социализм славянским народам, спасение европейским странам от фашистской чумы.

Нам, людям молодого поколения, не видевшим войны, необходимо знать, как жили, как боролись с черными силами, как в сердцах борцов переплелись чувство патриотизма с обычными человеческими страданиями и надеждами.

Ни одно литературное произведение, ни один документ не дает того ощущения, которое дает встреча с участниками войны.

В интерклубе «Тушино» мы, иностранные аспиранты, слушали взволнованный голос участника Второй мировой войны бывшего подполковника Николая Степановича Бурлакова. Его глубокий политический анализ событий тех лет позволил нам более четко оценить суть и масштабы войны, причины ее возникновения.

Перед нашими глазами всплывали повседневные отношения на войне между командирами и солдатами в разгар сражений, их благородные чувства и мечты. В этой беседе я узнал многое о душевности советских солдат. Для меня эта встреча очень ценна, и я буду беречь ее в своей памяти.

Я хочу пожелать всем участникам Великой Отечественной войны крепкого здоровья, а Николаю Степановичу, чтобы он всегда оставался таким же жизнелюбивым, какой он есть. О тех, кто не вернулся с войны, звучат и будут звучать слова Христо Ботева: «Тот, который падает в бою за свободу, тот не умирает...»

А. КРУМОВ,

НРБ, аспирант кафедры

НА КОНКУРС «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»

# ПЕРВЫЙ ПЛЕННЫЙ

ИЗ ФРОНТОВОГО БЛОКНОТА ПОЛКОВНИКА В ОТСТАВКЕ  
ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ ФИЛОСОФИИ МХТИ В. СЕРГЕЕВА



Летом 1942 г. дивизия, в которой я находился, занимала оборону западнее города Ливны. До сих пор не понимаю, почему фашисты с немецкой методичностью ежедневно бомбили этот городок. У нас там не было ничего, да и большинство жителей его покинуло, но ровно в одиннадцать (часы можно было проверить) появлялись десятки два «юнкерсов», не торопясь

разворачивались, сбрасывали свой груз, и над городом поднимались столбы взрывов. Мы же наблюдали за этим варварством из своего окопа. Поля орловщины во многих местах прорезаны глубокими окопами. Батальон, в котором я в те дни оказался по своим делам политработника, и занимал оборону вдоль такого длинного окопа. Прямо с края окопа начиналось пшеничное поле, хорошая уродилась пшеница, рослая, колосистая, а километрах в полутора виднелся лесок, там на опушке были немцы. С десяти утра и до вечера, правда, с перерывом на обед, они вели обстрел

нашего врага из минометов, но окопались мы хорошо, потерь почти не было.

Командование полка получило приказ разведать передний край фашистов. Была выделена группа из полковой разведки—старший лейтенант, старшина, четверо рядовых. Мне, в виде исключения, разрешили принять в этом предприятии участие.

Раненько утром, еще по росе, зная, что немцы в это время спят, мы выбрались к пшеничному полю и стали осторожно продвигаться в сторону противника. Конечно, вскоре мы насквозь промокли, но утро было теплое, летнее,

и роса даже как-то подбодрила нас.

Прошло с полчаса. Лесок, который мы наблюдали из окопа,—вот он, совсем уже близко. Наш командир знаком приказал остановиться. Минуты через две слышим впереди шорох, да вроде кто-то и переговаривается потихоньку. Командир шепчет: «К бою!» Прошло еще несколько тягостных мгновений, и вот выползают пятеро фрицев, видно, их тоже послали в разведку. Внезапность была на нашей стороне. Огонь в четыре автомата, четыре фашистских разведчика убиты, один ранен. Подхватили мы этого

нашего «языка», трофейное оружие и обратно до своего врага домчались быстрее, чем за десять минут. Конечно, у фашистов переполох, стрельба, но мы уже дома.

Пленный оказался... австрийцем. При первом допросе на КП полка он рассказал все, что ему было известно о немецких частях на этом участке фронта, уверял, что австрийцы, находящиеся здесь, мобилизованы насильно, воевать не хотят, немцев ненавидят и службу свою несут, что называется, под дулом автомата. «Я рад, что для меня война кончилась», говорил он, прижимая руки к груди,—ведь я единственный наследник моей мамочки».

«А кто твоя мамочка?»

«О, она имеет небольшой магазин парфюмерии!»

Отправили мы этого наследника в дивизию, что с ним стало дальше, я не знаю. Потом я видел много пленных немцев, но этот был первым.

## ПИСЬМО ФИДЕЛЮ КАСТРО

В районе Центральной Америки и Карибского бассейна положение остается очень напряженным. Над Сальвадором, Никарагуа, Кубой нависла угроза прямой интервенции США.

Коллектив кубинских студентов, обучающихся в Советском Союзе, направил письмо Фиделю Кастро.

«Для нас, кубинских студентов, обучающихся в СССР, сегодня, как никогда, основной и важной стала задача максимально улучшить учебу и повысить политическую и идеологическую подготовку.

А если будет нужно, мы заменим книги на оружие, чтобы выполнить святой долг каждого коммуниста, защищающего свою Родину.

Благодаря революции и ее грандиозным делам, мы получили возможность учиться и хотим заявить, что после окончания учебы мы готовы выполнить любую задачу, в любом месте и, если будет нужно, вступить в ряды революционных вооруженных сил».

Материал подготовил АРМАНДО ЧАВЕС, Ф-35.

Окончание. Начало на 1 стр.

При этом практика показывает, что уровень организации занятий повышается, а круг разбираемых вопросов становится ближе к производственной деятельности кафедры.

формы работы коллективов кафедр по коммунистическому воспитанию студентов. Заслуживают одобрения проводимые на кафедрах иностранных языков, инженерной графики, процессов и аппаратов студенческие конкурсы, олимпиады.

## РАЗНООБРАЗИТЬ ФОРМЫ РАБОТЫ

Именно такой стиль подбора руководителей сети партполитпросвещения сложился на кафедрах физической химии (парторг Н. М. Кулешова), охраны труда (парторг В. М. Старобинский), инженерной графики (парторг Б. В. Сполитак), общей неорганической химии (парторг А. И. Майер).

В этом году на факультете впервые будет проводиться аттестация слушателей школ научного коммунизма. Партийным группам необходимо учесть опыт проведения аттестации слушателей теоретических семинаров в минувшем году. В частности, отсутствие у слушателя индивидуального задания ставит под вопрос его аттестацию. Следует заметить, что аттестация подводит итог работы слушателя в учебном году. Сжатые сроки проведения аттестации предъявляют высокие требования к уровню ее организации.

Повышение эффективности идейно-воспитательной работы тесно связано с последовательным соединением ленинского принципа единства идеологической и организационной работы, с комплексным подходом к организации идейно-воспитательной работы. Разнообразны

Привлечение студентов к научной работе также стимулирует рост интереса к предмету, способствует более глубокому его восприятию. К сожалению, уровень организации НИРС на факультете оставляет желать лучшего. О реорганизации Совета НИРС, о целях и задачах объединенного совета молодых ученых и студентов факультета рассказала его председатель ассистент Н. А. Соломатина.

Основная характеристика деятельности кафедр ОТФ — это качество обучения. Деканат и общественные организации уделяют значительное внимание вопросам организации занятий, совершенствования учебного плана. Важное место занимает и работа по повышению педагогического мастерства. Результаты конкурса на лучшего лектора потока обсуждены на кафедрах, партийном собрании факультета.

Особенности формирования преподавательского состава факультета из числа выпускников института обуславливает необходимость в организации их педагогического образования. Профессор Н. М. Пржиалговская рассказала собранию о работе школы молодого преподавателя, ее первым выпу-

ске (в мае 1984 г.) и проблемам, стоящих перед организаторами этой школы.

В этом году советский народ отмечает 40-летие Победы над фашистской Германией. Коллективы кафедр ОТФ приняли повышенные социалистические

обязательства, планируется проведение военно-патриотических вечеров с участием ветеранов войны. Вместе с тем партбюро отмечает, что планируемый (на апрель—май) срок оформления стендов, посвященных 40-летию Победы над фашизмом, представляется слишком поздним. Партийное собрание постановило перенести срок на конец февраля.

Собранием одобрена и поддержана инициатива коллектива кафедры физической химии перечислить заработанные на фабрике «Свобода» средства в фонд построения мемориала на Поклонной горе.

Важное место в организации военно-патриотического воспитания занимает Музей боевой и трудовой славы МХТИ им. Д. И. Менделеева. Музею переданы экспонаты, связанные с научной и учебно-методической деятельностью кафедр, подготовленные летописи кафедр. Однако некоторые кафедры (например, ОХТ) не сдали летопись, что ставит под вопрос своевременную подготовку этой работы всем факультетом. С докладом о работе Музея, о его структуре на собрании выступил С. С. Аралов.

В. КИМ.



▲ На митинге кубинского землячества студенты слушают выступление лидера землячества Кинонеса Игоря.



◀ Лучшим коллективам вручаются фестивальные эмблемы.

▼ Дискотека завершила вечер.

Фото И. ТИХОНОВОЙ, С-31.



# СПАСИБО СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ

1 марта состоялась встреча проректора института по учебе профессора В. Ф. Жилина с иностранными учащимися, выпускниками этого года.

Во встрече приняли участие декан по работе с иностранными учащимися Л. М. Владимиров, декан факультета кибернетики Л. С. Гордеев, зав. кафедрой лаков и красок Б. И. Степанов, зав. кафедрой русского языка В. Е. Марусанова, С. В. Липочкин, А. Ф. Жуков, работники иностранного деканата.

Со словами благодарности руководству института, преподавателям предметов, преподавателям кафедры русского языка выступили Эктор Мартинес (Доминиканская республика), Нессар Ахмад Назари (Афганистан), Хесус Родригес Милиан (Куба), Орландо Муньос Эрнандес (Коста-Рика).

Выпускники благодарили нашу страну за предоставленную возможность получить образование в Советском Союзе. Они отмечали, что годы пребывания в СССР многое дали им для знакомства с советской действительностью, советской культурой.

## КОНКУРСЫ МИНВУЗА СССР И МХТИ

В целях повышения эффективности научно-исследовательских работ Минвуз СССР и МХТИ им. Д. И. Менделеева проводят очередные ежегодные конкурсы научно-исследовательских работ, выполненных в соответствии с планами внедрения по новой технике

и проведения важнейших НИР института.

Для участия в конкурсе МХТИ им. Д. И. Менделеева принимаются как полностью завершенные исследования, так и результаты отдельных этапов. Для выдвижения на конкурс Минвуза СССР прини-

маются только завершенные разработки преимущественно с реальным экономическим эффектом.

Срок представления работ на конкурсы МХТИ им. Д. И. Менделеева и Минвуза СССР до 10 апреля 1985 г.

## В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

13 февраля на заседании комитета ВЛКСМ была рассмотрена работа комсомольской организации института по подготовке к XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов.

Как уже сообщала газета «Менделеевец», в сентябре прошлого года комитетом ВЛКСМ был создан фестиваль штат и разработан план мероприятий комсомольской организации института, посвященных предстоящему форуму молодежи и студентов.

В осеннем семестре в соответствии с этим планом была проведена Неделя молодежи, широко отмечался международный День студентов, прошли тематические недели ГДР, МНР, НРБ, СРВ, Кубы и

ДРА, митинг солидарности с борющимся народом Палестины, вечера организаций иностранных студентов развивающихся стран.

Состоялась торжественная передача эстафеты фестиваля организацией кубинских студентов комсомольской организации МХТИ. Активно принимали участие в подготовке перечисленных мероприятий факультеты ХТС и ХТП.

На большинстве факультетов уже прошли комсомольские собрания, посвященные истории фестивального движения и предстоящему московскому фестивалю.

Успешно прошел набор бойцов в фестивальные специализированные студенческие отря-

ды. У штаба трудовых дел комитета ВЛКСМ на очереди работа по организации и проведению субботников и воскресников. Заработанные на них средства будут перечислены в фонд фестиваля.

Комитет комсомола обратил внимание комитетов ВЛКСМ ИФХ, КХТП, ТНВ факультетов на недостаточно активное участие в ряде проведенных мероприятий комсомольцев этих организаций. В целом работа комсомольской организации МХТИ им. Д. И. Менделеева по подготовке к XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов была признана удовлетворительной.

**Штаб комитета ВЛКСМ по подготовке к XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов.**

## ПОДАРОК ФЕСТИВАЛЮ

19 февраля состоялось первое организационное собрание студенческого отряда обслуживания «Фестиваль». Будущими бойцами переполнен БАЗ — как-никак более 1000 человек! За считанные дни набора в отряд подано на 200—250 заявлений больше, чем требовалось. Конкурс немалый, да еще столь быстро образовавшийся! Это событие довольно беспрецедентное, особенно при наборе отрядов такого масштаба.

На сцене — командир сводного ССО «Фестиваль». Короткое выступление — ознакомление в общих чертах с Уставом ССО, местами дислокации, характером работ — закончено было довольно опометчивым предложением задавать в письменном виде любые вопросы об отряде.

Через 5—10 минут в руках Семена толстая пачка записок, и прибывают все новые и новые, прибывают значительно быстрее, чем на них успевают отвечать. Ребят можно понять — многие из них впервые едут в ССО, и вопросы, которые ветераны встречают улыбкой, для них очень важны, ведь все в новинку.

С большим трудом отбив «бумажную волну», командир уступает место комиссару.

Галина Быкова по-комиссарски кратка и энергична. Ее заботит моральный климат отряда: по роду работ среди бойцов будут две основные группы, и зарплаток одной из

групп будет рублей на 40—50 больше. Галина предлагает установить минимум заработной платы, а из остатка создать отрядный фонд, который позволит закончить рабочий сезон большой экскурсией или любым другим интересным мероприятием.

Но происходит то, чего, видимо, штаб отряда не ожидал: ребята на сцене смеются друг друга, каждый спешит высказать свое мнение; но бойцы говорят не о том, как «спасти кровные рублики», а о том, что они готовы отдать часть своего заработка, и отдать даже не в отрядный фонд, а детскому дому или в Фонд мира.

Решение собрания было единодушным: все деньги, заработанные во время фестиваля — в фонд фестиваля.

Несомненно, комитет комсомола, штаб ССО поддержат эту идею, столь неожиданно рожденную энтузиазмом бойцов. Поддержат, помогут развить и претворить в жизнь.

Этот трудовой семестр особенный: летом в Москве будет проходить фестиваль. Студенческий отряд МХТИ «Фестиваль» подготовил ему достойный подарок.

Решение его бойцов нужно рассматривать как вызов. Как готовитесь вы встретить этот великий праздник мира и дружбы, какой подарок подготовили вы? Принят ли вызов «Фестивалю»?

**М. МИХАЙЛОВ.**

Так проходила запись в стройотряд «Фестиваль».

Фото А. ШОРИГИНА.



Эту статью мы посвятили обзору тех проблем, трудностей и недостатков, с которыми встретился учебный сектор «Комсомольского прожектора» института. На сектор был возложен ряд задач: контроль за посещаемостью и текущей успеваемостью студентов, за работой УВК и штабов сессии и за (к сожалению) академическими задолженностями.

Проведенные рейды лишний раз подтвердили тот факт, что все стороны учебного процесса тесно и органически взаимосвязаны, что нельзя добиться успеха в целом, пренебрегая одним из аспектов. За примерами не надо далеко ходить — проверка посещаемости лекций дала ужасающие результаты: мало, недопустимо мало студентов ходит на лекции.

Конечно, слова классика «...чтение — вот лучшее учение!» — и поныне остаются в силе. Но если дело идет о современных огромных объемах

## ПОСЕЩАЕМОСТЬ — ПОД СТРОГИМ КОНТРОЛЕМ

информации, то, думается, здесь ничто не сможет заменить живого слова учителя. Да и нет уверенности в том, что пропустивший лекцию студент действительно использует метод «лучшего учения». Доказательства? Пожалуйста, II курс факультета ХТС: посещаемость (по данным рейдов) — 30% (!), успеваемость (средний балл по итогам III аттестации) — 2,7—3,2 (!!!).

Сейчас, когда идет второй семестр, и вновь встает вопрос посещаемости, пусть эти цифры напомнят и деканатам, и комитетам ВЛКСМ факультетов о важности и необходимости упорного, постоянного, каждодневного труда студентов. Посещаемость — под строгим контролем!

Но вот пришли экзамены, и приступили к работе штабы сессии. В целом от их работы у нас осталось положительное впечатление. Особо следует отметить работу штаба сессии ИХТ факультета, получившего высокую оценку деканата, и штаба сессии ТНВ факультета, где наши прожектористы встретили секретаря факультетского комитета ВЛКСМ Петра Рузавина. Пожелаем и другим деканатам такого же внимания со стороны комсомольцев!

Однако «удовлетворительно» в целом не означает отсутствия недостатков и даже провалов. Так, уж слишком редко появлялись представители штаба сессии в деканатах КХТП и ХТП факультетов, а на факультете ХТС к 23 января штаб и вовсе исчез.

### «КОМСОМОЛЬСКИЙ ПРОЖЕКТОР»

Говоря об «исчезновениях», следует отметить один общий недостаток — штабы, как правило, формируются из студентов старших курсов. Поэтому, пока сессию сдают «малыши», штабы работают, однако, когда начинаются экзамены на старших курсах, то начинаются и «исчезновения». Чтобы избежать этого, следует к будущей сессии формировать штабы с участием студентов всех курсов.

Вся деятельность и деканатов, и УВК, и штабов сессии находит (вернее, должна находить) отражение в наглядной информации — экранях сессии, стендах УВК. Гласность — это очень и очень важно! Каждый студент должен видеть тех, кто впереди, или, наоборот, тянет назад, кто

сумел исправиться — это все должно быть на виду. Такая информация должна быть в идеальном порядке, должна быть оперативной и свежайшей.

Конечно, еще не все стенды у нас соответствуют этим строгим требованиям, но заслуживает одобрения наглядная информация факультетов ХТП, КХТП, ТНВ. На другом полюсе — стенд факультета ИФХ, на котором прожектористы во время рейда 29 января с интересом прочли результаты весенней сессии 1984 года!

Под занавес сессии мы хотели было подвести итог — подсчитать «хвостиков» на каждом факультете, но не смогли — еще не проведен анализ результатов сессии в деканатах. Ну, ничего, это недолго, так что до скорой встречи в ближайших номерах «Менделеевца»!

**Е. ЕГОРОВА,**  
начальник учебного сектора «КП».

### ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

## МЫ ЖИЛИ В БУДУЩЕМ

Сию и не знаю, как об этом написать. И не потому, что не верю в это дело, — я абсолютно уверен: прекрасно, если человек может отказаться от очередной пары джинсов или еще чего-нибудь в этом роде, если он может поехать на лето в отряд, чтобы на заработанные деньги купить игрушки, детскую мебель, тысячи необходимых мелочей и отвезти все это в дом ребенка и смотреть в непонимающие, широко раскрытые глаза детей, которые спрашивают: «А зачем Вы купили эти игрушки мне, а не себе?» А он не знает, что ответить, и смущается, и смотрит по сторонам в поисках поддержки со стороны воспитателей, у которых всегда найдется успокаивающее ребенка слово...

Но как об этом написать? Одеваюсь, выхожу из дома и иду в институт пешком. Подхожу к разным людям, представляюсь, объясняю суть вопроса. Реагируют по-разному.

Передо мной женщина лет сорока пяти с милым усталым лицом. Мне сразу захотелось поговорить с ней. Подхожу, спрашиваю.

— Вы слышали что-нибудь об отрядах безвозмездного труда?

— Нет, что это значит?

— Ребята работают два месяца, а на заработанные деньги покупают разные вещи и отвозят в детдом.

— То есть как, все деньги отдают?

— Не совсем, конечно. За еду, спортивный инвентарь и т. д. платят из заработанных денег, а остальные — в детдом.

— Это хорошо, это просто здорово! И много таких отрядов?

— По всей стране более четырехсот, в Москве одиннадцать.

— Надо же, и едут туда ребята?

— Пока не знаю, мы только пробуем.

— А вот мой Славка ни за что бы не поехал.

— Вы в этом уверены? Может быть, это совсем не так?

— Я бы сама хотела думать, что не так, только нечего себя обманывать. Мы с мужем неплохо зарабатываем, и он стипендию получает, но все ему денег мало...

Женщина-сокрушено махнула рукой, подошел автобус, она почему-то смутилась, стала извиняться, пожелала мне успехов, двинулась в сторону автобуса.

На Октябрьской площади рядом с МИСиСом я подошел к группе ребят, оживленно обсуждающих мировые проблемы. Первокурсники, решил я, и не ошибся. А ребята никак не могли оставить волнующую проблему и все спорили, перебивая друг друга. Меня они приняли настороженно, но когда поняли, в чем дело, глаза засверкали.

— Эх, жалко у нас такого нет! Мы бы всей группой в такой отряд.

— А чего ждать? Давайте сами его организуем, а все деньги — в детдом.

— Деньги — ерунда, не в них счастье!

— Ребята, простите меня, но я хочу задать один нескромный вопрос: вы сами когда-нибудь зарабатывали деньги, знаете, как они достаются?

Воцарилась неловкая тишина, ребята нахмурились, кто-то пробурчал, что, мол, все равно, не в этом дело, но всем было

что, прежде чем деньги отдавать, надо узнать им цену.

В этом я еще более убедился после следующего разговора. Моим собеседником оказался студент V курса МАИ, симпатичный голубоглазый парень. Говорил он размеренно и убежденно, но все время нервно крутил на пальце обручальное кольцо.

— Ты слышал об отрядах безвозмездного труда?

— Конечно, у нас в институте есть такой, но я в него не поеду. Понимаешь, не потому, что не хочу. Мы с женой комнату снимаем, а на две стипендии не проживешь. Приходится подрабатывать. Друзья в безвозмездный едут, так хочется с ними махнуть...

Мое следующее интервью можно отнести к разряду курьезов. Интервьюируемый оказался... французом. Он неплохо говорил по-русски, приехал в Москву с группой студентов на практику. Когда же я спросил

На 500 билетов — 5000 претендентов, не считая вечерников, заочников и проживающих в профилактории. После минутного подсчета получаем: 14,7 человек на каждое место в атмосфере, 5,7 человек на место в партере и 0,8 человека на 2 места в первом ряду. По данным ЦСУ МХТИ у нас в институте проводится ежегодно 989 праздников, из них 900 студенческих, 80 профессорско-преподавательских, 8 календарных и один всеобщий!

Вы, конечно, догадались, что речь идет о Дне химика. Менделеевцы всегда рады этому веселому празднику, который пользуется неизменной популярностью у нас в МХТИ, а так же в других химических, околохимических и совсем нехимических институтах. На этот раз мы пригласили к нам

ваши работы, радостно воскликнуть: «Ба, знакомые все лица!», узнав своих любимых преподавателей, актеров, эстрадных певцов на ваших карикатурах.

Оценивается (в порядке убывания): 1) узнаваемость, 2) общезвестность и популярность оригинала, 3) качество бумаги, графичность, скульптурность, живописность и т. д. Голограммы на конкурсе не принимаются.

**Конкурс № 3.** Кто из нас не был в ССО? Вы? Ничего, этим летом обязательно поедете. Но чтобы Вам в стройотряде было весело и интересно, чтобы Вы были полны сил и энтузиастом трудового участия, Вам необходимо составить режим дня на подготовительный период и представить его на рассмотрение авторитетного жюри конкурса режимов дня.

## ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ

в гости сборную команду любимых праздников: Новый год и 8 Марта, День знаний и 1 Апреля, День ССО, День кино и, конечно, Фестиваль собираются приехать к нам с подарками, регалиями и реликвиями.

Все они соберутся на День химика, чтобы отпраздновать пятидесятилетие нашего любимого праздника. И вот в преддверии этого знаменательного события Оргкомитет обращается к вам, менделеевцы и менделеевские, с призывом: **ДАВАЙТЕ ХИМИЧИТЬ ВМЕСТЕ!** А тот, кто схимичит веселее, заслужит билеты на Главную Праздничную Программу в ДК им. Зуева. Итак, если у Вас есть чувство юмора, наблюдательность и время, свободное от занятий, мы приглашаем вас принять участие в следующих конкурсах:

**Конкурс № 1.** Чтобы беззаботно веселиться в День знаний, нужно, чтобы знаний было много, чтобы они были аккуратно сложены и написаны мелким разборчивым почерком. Знания должны извлекаться легко и незаметно для окружающих, а потом быстро и бесследно исчезать, свертываясь во времени и в пространстве. Если Вы обладаете такими знаниями, вы можете принять участие в конкурсе шаргалочников. Принимаются шаргалки любого формата, цвета и предмета. Профессорско-преподавательский состав к участию в конкурсе не допускается.

**Конкурс № 2.** Фильмофилы, кинолюбители и кинологи! Именно вы имеете небольшие шансы одержать победу в конкурсе... Впрочем, кто из нас не видел ярких рекламных афиш перед кинотеатрами, а потом, придя в кинозал, с удивлением открывал для себя замечательную несхожесть физиономии актера с изображением на афише! Ведь на афише была... Дерзайте, карикатуристы, чтобы, придя в институт в День химика, каждый смог бы, посмотрев

Режимы должны быть универсальными, профилактическими (не дурать с профилакторскими) и учитывать не менее 1% времени на учебный процесс. Продолжительность суток не регламентируется.

**Конкурс № 4.** Угадайте, когда все обыкновенное — необыкновенно, все очевидное — невероятно, все невозможное — возможно? Правильно. 1 Апреля! Этот праздник придет к нам на День химика, и поэтому мы ждем от вас самых обыкновенных и необыкновенных вещей, которые окружают нас в институте, в общежитии — везде, где можно встретить студентов или преподавателей Менделеевки. Все, что вы принесете, будет служить экспонатами нашей первоапрельской кунст-камеры.

Ваши экспонаты и письменные комментарии к ним должны вызвать веселую, саркастическую, сardonическую, гомеорическую, но обязательно добрую улыбку.

**Конкурс № 5.** Фестиваль! Во второй раз в Москве, и мы принимаем гостей совсем скоро. Митинги, политплакаты, спортивные соревнования и, конечно, обширная культурная программа, которую советские студенты готовят к XII Всемирному. Мы уверены, что студенты менделеевцы тоже хотят принять участие в Фестивале, и поэтому мы решили организовать наш маленький фестиваль под девизом: «Раз улыбка, два улыбка, будет весело». Мы ждем от вас песен, шуток, стихов, больших выступлений, которые менделеевская молодежь может подарить гостям Фестивала.

**Внимание:** экспонаты на все конкурсы и заявки на выступления на нашем Фестивале принимаются в Клубе МХТИ с 20-го по 29-ое марта. Напоминаем, что за каждый экспонат вы получите билет на Главную Праздничную Программу. Обращаем внимание: билетов мало. Итак, дерзайте, ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ!

ОРГКОМИТЕТ.

## МЫ ЖИЛИ В БУДУЩЕМ

(Окончание)

Начало на 3-й стр.)

его, слышал ли он о том, что в СССР есть стройотряды, бойцы которых отдают деньги в детдома, он не понял, о чем речь.

— Это невозможно, их заставляют?

— На в каком случае, они сами так решают.

— Тогда это какие-то особые отряды. Может быть, тех, кто туда поехал, потом продвигают по службе или дают премии?

— Нет, равным счетом ничего. Все, как у других студентов. Медалей не дают. Француз заулыбался и закивал головой.

— Да, да! У нас тоже такое есть. Но у нас помогают бедным, обездоленным. Ваши дети голодают, им негде жить?

Я начал объяснять, что дети не голодают, что живут они в теплых, благоустроенных домах. Но я так и не смог растолковать гостю, зачем же тогда советские студенты помогают счастливым советским детям, у которых есть в материальном отношении все. Может быть, я и сам толком этого не знал. Тут мне помогла последняя встреча, о которой надо обязательно рассказать.

Парень почему-то растерялся, когда я спросил его, знает ли он что-нибудь об отрядах безвозмездного труда. Растерялся, а потом, улыбувшись, сказал: «Я сам два раза в них ездил». Теперь растерялся я. Все-таки очень мало еще таких отрядов, да и сами они небольшие — 30—40 человек, и встретить одного из бойцов... на это я и не надеялся. И опять я возвращался к началу: зачем, почему, как, что заставило его поехать, что дали ему эти четыре месяца летом? Парень отмалчивался, улыбался, а потом сказал: «Мы жили в будущем». Просто так сказал, обыкновенно, а у меня захватило дух!

Я дошел до института, ноги гудели, да и голова тоже. Я понял, что человека нельзя заставить ехать в такой отряд. Каждый должен решить сам, и для себя. А из головы не выходил голос улыбающегося парня: «Мы жили в будущем»!

А. РАСКОЛЬНИКОВ,  
комиссар ССО  
«Катализатор».

Ежегодно (на зимние и летние каникулы) иностранный деканат организует экскурсии для иностранных студентов во многие города нашей страны, чтобы познакомить их с культурой и традициями советского народа.

В эти зимние каникулы я вместе с группой иностранных студентов побывала в Ленинграде.

## В городе Ленина

Мы посетили Эрмитаж, Русский музей, Кунсткамеру, Петропавловскую крепость, совершили прогулку по городу. Но где бы мы ни были, всюду мы чувствовали величие духа города-богатера — осажденного, но не покоренного, города, где героями были все!

Мы видели 125 граммов тяжелого блокадного хлеба, фотографии тысяч истощенных людей, бомбы и снаряды, которые измученные ленинградцы тушили голыми руками, многие и многие свидетельства самопожертвования и величия нашего народа.

Ленинграду досталась очень суровая, тяжелая доля. И ленинградцы оказались достойными своей исторической роли. Они выдержали все. Ни малодушия, ни слабости, а те немногие, кто оказался недостойным, отбрасывались самим ленинградским народом.

У нас есть идеал, достойный подражания — жить так благородно, как жили герои Ленинграда; работать и учиться так же самоотверженно, как и они. Суровая школа, пройденная нашим народом в борьбе с фашизмом, определила наше отношение к жизни, к миру.

Мы, представители разных стран, глубоко осознали и поняли, что сейчас в сложной международной обстановке наша интернациональная задача — сохранить мир на планете, что только в единстве наша сила и могущество.

Таким образом, утверждение идей пролетарского социалистического интернационализма неотъемлемо сегодня от воспитания непримиримости к империализму и готовности стать на защиту завоеваний социализма.

А. АКЫЛАКУНОВА,  
ассистент кафедры истории  
КПСС.

## СЛУШАЯ МУЗЫКУ

21 марта исполняется 300 лет со дня рождения Иоганна Себастьяна Баха. В галерее ИЦ к этому дню готовится выставка, посвященная жизни и творчеству величайшего композитора. Мы предлагаем вниманию читателей подборку стихов уже знакомого менделеевцам поэта Виктора Коллегорского, посвященных гениальному музыканту.

### БАХ

О это выше паренье  
И пеня ангельского кляра,  
Когда поправшие забвенья  
Листы бесценного клавира

Вдруг обретают очертанья  
Давно исчезнувшего мира,  
Преображаясь в содроганья  
Одушевленного эфира!

И странный образ мирозданья  
Насквозь пронизывает мера,  
Пока исполнена звучанья  
Та серафическая сфера.

Что исторгает это пеня  
Из музыкального размера.  
...И постигают поколения  
Секрет чудесного примера.

Не сетуй на судьбу свою.  
Чем искушать глухое ухо,  
Не лучше ль вовсе жить

в краю,  
Где нет ни памяти, ни слуха.  
Благословенна глухота  
В забвенья музыки и слова!  
Все — прах.

Все — тлен.  
Все — суета.  
А я твой голос слышу снова.

### Слушая Шляпина

Пускай томлящимся в разлуке  
Нам утешенья не дано,  
Не избегай и этой муки,  
Изведай все, что суждено.

И, если жизнь хоть  
на мгновение  
Тебе судьбы твоей продлят,  
Ты и тогда долготерпению  
Учись, как музыке Сократ.

### СЛОВО

Серп времени нас ждет  
по одному.  
Блеснет он — и во прахе все  
коснеет.  
А слово неподвластно и ему.  
Оно — как дух — где хочет,  
там и веет.

Распался античных богов  
пантеон —  
Ни фавна в лесах, ни сатира,  
Но все неразрывней  
единство времен  
В союзе трезубца и лиры.

Пока растворен в лоне вод  
небосклон  
И слиты в гармонию мира  
И бог-колебатель морей  
Посейдон.  
И Бах, колебатель эфира.

## К 40-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

## ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ XIX СПАРТАКИАДЫ

соревнованиях приняли участие команды всех факультетов. В течение более двух недель велся спор за призовые места.

Женская команда общих кафедр — призер прошлого года, лидировала в турнире, не проиграв ни одной встречи. Очередную победу она одержала и в этом году — первое место. Команда выступала в следующем составе: Л. Тимофеева, Л. Ковалева, В. Слаушевская, Л. Селина, И. Суркова, Т. Степанова, И. Листова.

Успешно выступила женская команда ИФХ, занявшая второе место. На третьем месте команда ОТФ. Последующие места распределились так: IV—

КХТП, V—VI — ТНВ и ХТП. VII—VIII — ТОФ и ИХТ. Удачно выступили спортсменки ХТС факультета, занявшие IX место.

Любители волейбола стали свидетелями интереснейшего финала мужских команд между ОТФ и ИХТ. Встреча получилась зрелищной и драматичной. Команда ОТФ выиграла со счетом 3:2. Сборная ОТФ показала себя командой волевой, целеустремленной. Она не только сумела переломить ход борьбы и сравнять счет, но и диктовала затем свои условия сопернику.

В итоге мужская команда ОТФ одержала заслуженную победу, показав яркую игру. В

ее составе выступили В. Кузин, Н. Федоровский, А. Постников, Г. Каграманов, Г. Архипов, В. Скудин, А. Стойче.

Близка к победе была команда ИХТ факультета, показавшая высокий класс игры и занявшая в результате второе место. Третье место за чемпионами прошлого года командой общих отделов.

В итоге на IV месте — ИФХ, V—VI места заняли команды ТНВ и военной кафедры, VII—VIII — КХТП и ХТП, IX—X — ТОФ и ХТС.

Соревнования по волейболу получились интересными и боевыми. Высокие морально-волевые качества воспитываются в ходе напряженных матчей, в

бескомпромиссной борьбе на площадке. Радует, что этот вид спорта по-прежнему популярен, год от года прибавляется число физкультурников, регулярно занимающихся волейболом.

Физкультура и спорт в нашей стране всегда стояли в одном ряду с такими нравственными категориями нашего общества, как любовь к своей Родине и готовность защитить ее от посягательств врага, ударный труд, осмысленный отдых.

В. ХОЛУПКО.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ



Недавно в спортивном зале института состоялось торжественное открытие XIX спартакиады сотрудников, посвященной 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Был торжественно поднят спортивный флаг. С речью выступил председатель профкома МХТИ А. Шостико. Он поздравил участников спартакиады с началом спортивных соревнований, пожелал больших творческих успехов в работе, спорте, здоровья и личного счастья.

По традиции первыми на спортивную площадку вышли волейболисты. В этом году в