



ПАРТИИ, РОДИНЕ — НАШ УДАРНЫЙ ТРУД!

УЧАСТНИКАМ ВСЕСОЮЗНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬНОГО ОТРЯДА

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Сердечно поздравляю вас с большим трудовым успехом! Сотни различных промышленных и сельскохозяйственных объектов, тысячи километров линий электропередачи, железных и шоссежных дорог, новые жилые дома, школы и профессионально-технические училища, больницы и клубы, построенные студенческими строительными отрядами за годы девятой пятилетки, — это конкретный вклад в осуществление решений XXIV съезда КПСС, яркое проявление гражданской и политической зрелости учащейся молодежи. Ваш совместный с рабочими и колхозниками труд является прекрасной школой общественно-политической и трудовой закалки будущих специалистов. Важно, что третий трудовой семестр стал неотъемлемой составной частью учебно-воспитательной работы высших и средних специальных учебных заведений.

Дальнейшее осуществление программы коммунистического строительства потребует от вас, сегодняшних студентов и учащихся, глубоких профессиональных знаний, творческого энтузиазма и неустанный поиска. С честью продолжайте героические традиции старших поколений, воспитывайте в себе коммунистическое отношение к труду, моральную чистоту, любовь к социалистической Родине, пролетарский интернационализм.

Желаю вам, молодые друзья, встретить XXV съезд КПСС отличной учебой, ударным трудом, активным участием в научно-техническом творчестве и общественной жизни.

Л. БРЕЖНЕВ, Генеральный секретарь ЦК КПСС

12 сентября 1975 г. в 12 часов в БАЗе состоялся митинг, посвященный окончанию третьего трудового семестра.

На митинге присутствовало 995 человек. Президиум митинга состоял из следующих лиц: Г. А. Ягодина, ректора МХТИ, В. Г. Егорова, секретаря парткома института; П. А. Загорца, проректора по учебной работе; М. К. Горшкова, зав. студенческим отделом Свердловского РК ВЛКСМ; Т. А. Ваграмяна, секретаря комитета ВЛКСМ МХТИ; Л. И. Кириченко, В. С. Севостьянова, И. К. Саина.

Открыл митинг В. Г. Егоров. Во вступительном слове он сказал, что участники Всесоюзного студенческого строительного отряда им. 30-летия Победы обратились к Генеральному секретарю ЦК КПСС Л. И. Брежневу с письмом-рапортом, в котором подводятся итоги работы ССО за 5 трудовых семестров 9-й пятилетки.

Трудовую школу за этот период прошли 3 млн. советских студентов. Объем строительных работ и продукции составил более 5 млрд. рублей. Красноярская ГЭС, БАМ, КамАЗ, стройки Сибири, Дальнего Востока, нечерноземная полоса — таковы лишь основные вехи работы строительных отрядов. Вместе с советскими студентами на стройках работали отряды из социалистических стран, студенты развивающихся стран.

Участники строительных отрядов горячо одобрили внутреннюю и внешнюю политику партии и правительства и заверили ЦК, что советские студенты будут всегда верны идеалам коммунизма, будут учиться, работать и бороться за дело партии по-ленински, по-коммунистически.

В. Г. Егоров огласил текст ответного письма Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева участникам Всесоюзного студенческого отряда им. 30-летия Победы.

На митинге выступили Т. А. Ваграмян, В. Бобылев, командир отряда «КамАЗ — ТНВ», А. Шмаков, командир отряда «Дмитров-75», Е. Кудрявцев, комиссар отряда «Астрахань-75», П. А. Загорец.

Участники митинга с воодушевлением приняли предложение отправить письмо от комсомольцев МХТИ, бойцов строительных отрядов в ЦК КПСС, Генеральному секретарю ЦК КПСС Л. И. Брежневу.

Текст письма, прочитанный Л. И. Кириченко, был встречен бурными аплодисментами и единогласно одобрен.

В. Г. Егоров объявил митинг закрытым.

ЦЕНТРАЛЬНОМУ КОМИТЕТУ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ГЕНЕРАЛЬНОМУ СЕКРЕТАРЮ ЦК КПСС тов. ЛЕОНИДУ ИЛЬИЧУ БРЕЖНЕВУ

Дорогой ЛЕОНИД ИЛЬИЧ!

Мы, комсомольцы Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева, бойцы Всесоюзного студенческого строительного отряда имени 30-летия Победы, с глубоким волнением и благодарностью восприняли Ваше обращение к участникам Всесоюзного студенческого строительного отряда. Свыше 1000 студентов нашего института — бойцов ССО — работало в год 30-летия Победы на важнейших стройках пятилетки. Освоено свыше 1 миллиона 340 тысяч рублей капиталовложений. Отрядом проводников перевезено более 75 тысяч пассажиров. Бойцами прочитано 300 лекций, дано свыше 50 концертов студенческих агитбригад, оказана помощь школам в подготовке к новому учебному году, оборудовано 9 химических кабинетов.

В списки каждого линейного ССО зачислены студенты-менделеевцы, погибшие в годы Великой Отечественной войны. Заработанные деньги перечислены в фонд Мира.

Комсомольская организация МХТИ им. Д. И. Менделеева, выполняя решения XXIV съезда КПСС и Ваш наказ в яркой и содержательной речи на XVII съезде ВЛКСМ, организует борьбу за глубокие, прочные знания студентов, настойчивое овладение марксистско-ленинской теорией. Учится на «хорошо» и «отлично» 50% студентов, 1200 студентов ведет научно-исследовательскую работу на профилирующих кафедрах и кафедрах общественных наук. Совершенствуется система общественно-политической практики. В этом учебном году зачет по ОПП сдали 1343 студента.

Комсомольцы МХТИ им. Д. И. Менделеева, вместе со всей молодежью, включились в социалистическое соревнование за достойную встречу XXV съезда КПСС, за право подписать рапорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС. Заверяем Центральный Комитет КПСС, Вас, дорогой Леонид Ильич, что комсомольцы МХТИ им. Д. И. Менделеева, под руководством и постоянной помощью партийной организации, приложат все силы, чтобы делом оправдать доверие и заботу родной Коммунистической партии и встретить XXV съезд КПСС отличной учебой, активной научно-исследовательской работой и ударным трудом в третьем трудовом семестре 10-й пятилетки.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 23 (1292)

Среда, 17 сентября 1975 г.

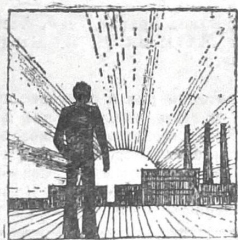
Цена 2 коп.

МХТИ — создавшие общетехнический факультет НОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

10 сентября на Ученом Совете обсуждался вопрос о создании общетехнического факультета. Выступивший с докладом ректор института Г. А. Ягодина сказал, что объединение общих кафедр в рамках единого факультета необходимо для резкого улучшения методической работы. При существующей структуре, когда общие кафедры распределены по разным факультетам, затруднено проведение единых методических мероприятий. Методические вопросы преподавания общих дисциплин часто трудно решать на факультетских советах, так как они носят общеинститутский характер.

Ректорат и общественные организации института представили на рассмотрение Ученому Совету института предложение об организации общетехнического факультета на основе общинженерных и общехимических кафедр (исключая кафедры процессов и аппаратов химической технологии и радиационной химии и радиохимии, которые являются одновременно общими и выпускающими).

Работа на факультете будет возглавляться деканом и тремя его заместителями.



Основными задачами нового факультета являются повышение качества подготовки специалистов широкого профиля, улучшение методики преподавания и укрепление материально-технической базы общих кафедр.

Общетехнический факультет будет заниматься совершенствованием учебных программ и планов, совершенствованием системы контроля, расстановкой кадров.

При создании нового факультета необходимо сохранить все то положительное, что имеется при современной структуре факультетов.

Выступившие в прениях профессора — М. Х. Карапетянц,

Ю. Я. Харитонов, Р. П. Озеров, М. Я. Фиошин, Н. Н. Лебедев, Б. В. Громов — единодушно поддержали инициативу ректората и общественных организаций по созданию общетехнического факультета как безусловно необходимую на данном этапе и прогрессивную.

Создание общетехнического факультета облегчает решение вопросов о преемственности изучаемых дисциплин, о единстве требований преподавателей и др., объединит усилия, направленные на фундаментальную подготовку молодых специалистов.

Вместе с тем, ректорату, парткому и др. общественным организациям института необходимо продумать дальнейшую организацию административной, партийной и политико-воспитательной работы на факультетах. Предстоит разработать новые формы связи между деканатами и кафедрами.

После детального обсуждения вопроса Ученый Совет института принял решение о целесообразности создания общетехнического факультета на основе общих кафедр.

Наш корр.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

НОВОЕ В КУРСЕ ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

МЫ — ПРОВОДНИКИ

СТУДЕНТЫ НЕ ПОДВЕДУТ

МАСТЕР КНИГИ С. Б. ТЕЛИНГАТЕР

СПОРТ И ИСКУССТВО

«СКАНДАЛ В ЦИСТЕРНЕ»



НОВОЕ В КУРСЕ ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

В этом году существенно изменились программа и рабочий план курса органической химии. Собственно, изменения начались раньше: уже в прошлом году лекции по органической химии слушали студенты 2-го курса, а не 1-го, как в последние годы. Теперь эти более взрослые студенты пришли к нам в лабораторный практикум, в котором также произошли некоторые перемены.

Изменения в курсе органической химии вытекают из той роли, которую она играет как одна из фундаментальных наук. Все возрастающая роль фундаментальных наук в процессе подготовки специалистов высшей школы была подчеркнута на проходившей недавно в Москве VI генеральной конференции Международной ассоциации университетов.

Некоторые изменения курса органической химии в нашем институте направлены прежде всего на то, чтобы привести в соответствие уровень преподавания с требованиями современной науки и техники. В основном, они касаются программы и порядка проведения большого практикума. Основная цель нововведений — познакомить студентов с современными методами экспериментальной работы и спектральными методами идентификации органических соединений.

В этом году на большой практикум для студентов физико-химического и топливного факультетов отведено больше часов, чем в предыдущие годы (136 вместо 102). В прежнем объеме (85 часов) проводится практикум на неорганическом и силикатном факультетах, в таком же (85 часов), но меньшем, чем прежде (102 часа) — на ИХТ факультете. Практикум будет продолжаться в течение всего семестра.

Студенты, получившие «дополнительные часы», выполняют традиционную «обязательную» программу — 10–12 синтезов и работ. Им предстоит освоить и «новое» — применение методов хроматографии, ИК, УФ и ПМР спектроскопии для идентификации полученных соединений. Кстати, без этих методов не обходится работа ни одной современной лаборатории и ни одного технологического процесса. Эти методы внедрены в лабораторные практикумы высших учебных заведений Англии, США, ГДР, внедряются в Ленинградском технологическом институте.

За время практикума студенты нашего института прослушают небольшой курс лекций, посвященный спектральным и хроматографическим методам идентификации органических соединений, закрепят его, а затем используют полученные знания в своей практической работе.

Студентам, чтобы они научились применять спектральные методы в конкретных целях, нужно как можно больше иметь дело с реальными ИК —,

УФ — и ПМР — спектрами получаемых соединений. Для этого в студенческих лабораториях должны находиться современные приборы — ИК, УФ и ПМР спектрометры. К сожалению, заявка кафедры на приобретение автоматических ИК, УФ и ПМР спектрометров до сих пор не удовлетворена. Более того, ПМР спектрометра на кафедре нет совсем. К слову сказать, на родственной кафедре органической химии Технологического института им. Ленсовета таких приборов три, один из них стоит в студенческой лаборатории.

Отсутствие этих приборов на нашей кафедре заставило преподавателей выбрать менее эффективную форму работы с готовыми спектрами органических соединений.

Коллектив кафедры еще зимой начал готовиться к проведению большого практикума: подготовка касалась как методической работы, так и оснащения материальной базы лаборатории. Сейчас уже можно сказать, что к приему студентов наши лаборатории, лаборанты и преподаватели подготовились неплохо. Жаль только, что в лаборатории № 2 до сих пор не приведена в порядок канализация. Это особенно важно потому, что студенческие лаборатории заполнены сейчас до предела — в них работает около 600 человек, и эта цифра является для нас максимальной. Что же касается учебного плана следующего года, то кажется, что он составлен без учета реальных возможностей кафедры. Наши лаборатории не могут одновременно принять более 540 человек, а в следующем году мы ожидаем появления ≈ 1300 студентов дневного и вечернего факультетов. По-видимому, этот план нуждается в уточнении.

У студентов, работающих сейчас в наших лабораториях, начинается напряженная и ответственная пора. Нужно успеть многому научиться, чтобы в конце практикума выполнить зачетную работу. Она представляет собой синтез заданного вещества из нескольких стадий. Пользуясь литературой, необходимо составить схему синтеза, подобрать типовые методики для каждой стадии (конкретные отсутствуют) и затем выполнить их экспериментально. Непременными условиями являются получение целевого соединения в определенном количестве и идентификация его спектральными и хроматографическими методами. Без глубоких знаний, экспериментального мастерства и умения самостоятельно работать справиться с этой задачей будет трудно.

Мы желаем всему этому научиться нашим студентам, в усвоении этих знаний — залог подготовки специалиста высокого качества.

Коллектив кафедры органической химии



ДРУЖБА ВСЕГО ДОРОЖЕ

Мы уже писали в нашей газете о работе Интернационального лагеря «Буревестник-2». Теперь мы хотим дать слово иностранным студентам, отдохнувшим в лагере этим летом. Они поделятся своими впечатлениями о жизни в лагере, о вечерах, походах, беседах.

Часть высказываний наш корреспондент записал непосредственно в лагере...

Чан Куок Тоан. Вьетнам.
Аспирант МЭИС

На Черном море я первый раз, — сказал нам Чан Куок Тоан. — Самое первое мое впечатление — удивительно чистый кавказский воздух, красивые горы и удивительно душевные люди. Сюда приехало так много студентов и аспирантов из разных стран, и всех встречали одинаково радушно. Все мы хорошо отдохнули в лагере после трудной учебы!

Энрике Рико. Мексика.
Аспирант МХТИ имени
Д. И. Менделеева

Здесь все очень приветливо! Мне нравится, что есть много спортивных площадок! Я люблю играть в баскетбол. Обязательно буду участвовать в соревнованиях! И еще я люблю петь. Наверное, вместе со студентами и аспирантами из других стран буду участвовать в интернациональных концертах!

Вини Рональд, Вини Карин.
ГДР

Вини Рональд — аспирант МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Карин работает учителем русского языка в ГДР.

Рональд: Мы на море первый раз! Погода прекрасная. Лагерь тоже прекрасный! Нравится чистота территории, зелень. Видно, что люди очень постарались для его благо-

устройства. Мы благодарны, что имели возможность сюда приехать и встретиться с молодежью разных стран.

Карин: Нас особенно интересуют все культурные мероприятия лагеря: экскурсии, спортивные соревнования, беседы.

И еще одно: я надеюсь, что время, проведенное в «Буревестнике», поможет мне лучше овладеть разговорной практикой русского языка.

Корнелиус Джорж. Гамбия.

Окончены экзамены. Наступил долгожданный отдых. И вот мы в «Буревестнике». С первых шагов он очаровал нас изумрудной зеленью, уютном тенистых аллей и свежим дыханием морского воздуха.

Нас встретили приветливые лица друзей.

Первые дни начались со знакомства и выбора студенческого совета. Впереди — активный отдых. Нас ждет большая программа интересных дел. Скоро день открытия лагеря. Он проводится под девизом «Дружба всего дороже, дружба — это зная молодости!».

Кристина Брандт. ГДР. Аспирант МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Я второй раз в «Буревестнике», и надо сказать, что я с особым волнением возвращаюсь в это место, где год тому назад я пережила столько прекрасных моментов. Здесь, на первый взгляд, ничего не

изменилось: опять встретил нас приветливо всегда жизнерадостный, ко всем доброжелательный Владимир Николаевич, опять Леонид Карлов очень интересным докладом о внешней политике СССР начал серию увлекательных политических бесед, которые я хорошо запомнила, опять рядом Черное море, солнечный пляж, прекрасная южная природа и лица друзей из всех стран мира. Надеюсь, что и в этом году я уеду отсюда со множеством прекрасных воспоминаний о радостных днях в Интернациональном студенческом лагере «Буревестник-2».

Кинтино. Гвинея-Бисау

Я приехал в Советский Союз из Гвинеи-Бисау. Моя страна расположена на западе Африки. Наш народ недавно, в 1974 г., освободился от колонизаторов, с которыми воевал 13 лет, и получила полную независимость. Как только Гвинея-Бисау получила независимость, она сразу же объявила, что ее политика — антиколониальная, антиимпериалистическая, демократическая и прогрессивная. Много студентов нашей страны учится сейчас в Советском Союзе, и мы благодарны за тот отдых, который получили здесь, в интерлагере «Буревестник-2».

Здесь я и мои друзья из Гвинеи-Бисау участвовали в семинарах и конференциях, спортивных играх и митингах, смотрели интересные концерты. Мы жили дружно со студентами из многих стран мира. Наш девиз был и остается: мир, дружба, прогресс!

ДВЕНАДЦАТАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

В целях подготовки к достойной встрече XXV съезда КПСС коллектив Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева включился в общественный смотр качества и эффективности научно-исследовательской работы по решению актуальных проблем научно-технического прогресса.

22 сентября открывается XII научно-техническая конференция, которая и посвящена повышению качества и эффективности работ, проводимых молодыми учеными и аспирантами нашего института.

Конференция продлится по 3 октября. Заседания конференции будут проводиться в аудиториях института.

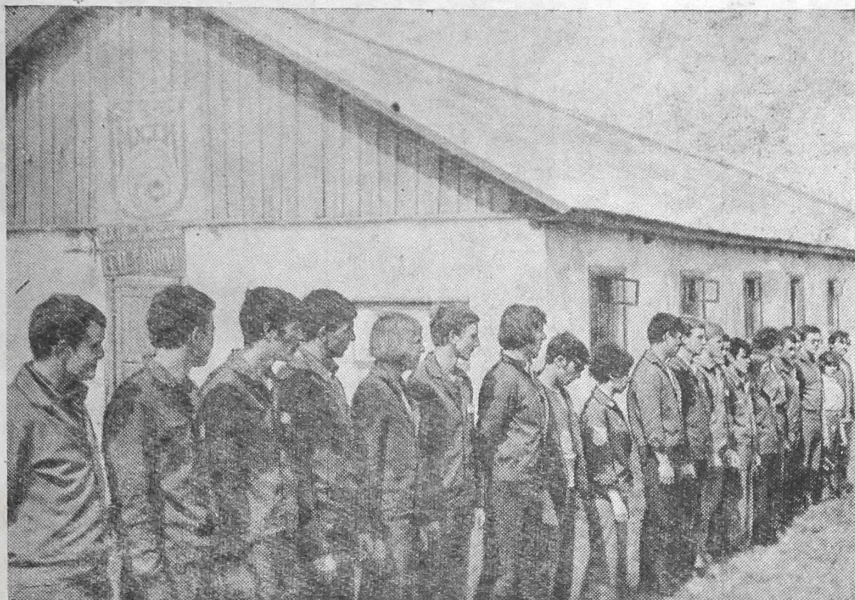
Приглашаем всех желающих принять участие в работе конференции и обсуждении актуальности исследований, проводимых молодыми аспирантами и студентами института.



ГРАФИК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Секция химии и технологии органических веществ. Заседания 29/IX-75 г. и 2/X-75 г.
2. Секция ТНВ. Заседания 23/IX; 24/IX; 25/IX-75 г.
3. Секция химии и технологии топлива. Заседание 30/IX-75 г.
4. Секция химии и технологии силикатов. Заседания 23/IX-75 г. и 24/IX-75 г.
5. Секция химии и технологии полимеров. Заседания 23/IX и 25/IX-75 г.
6. Секция электрохимии. Заседание 24/IX-75 г.
7. Секция экстракционно-сорбционной технологии. Заседание 2/X-75 г.
8. Секция кибернетики химико-технологических процессов и процессов и аппаратов химической технологии. Заседания 30 IX; 1/X и 2/X-75 г.
9. Секция физической и коллоидной химии. Заседания 22/IX и 26/IX-75 г.
10. Секция инженерного химико-технологического факультета. Заседание 2/X-75 г.
11. Секция физико-химического факультета. Заседания 24/IX; 25/IX; 26/IX-75 г.

„ГАММА — 75“



Вот и закончился наш ударный трудовой семестр. Отлично потрудились бойцы отряда «Гамма-75», организованного на базе топливного факультета, на строительстве сельскохозяйственных объектов в совхозе «Дмитровский». Наш небольшой коллектив вошел в 600-тысячную армию бойцов ВССО, и взяв на себя повышенные соц. обязательства в честь 30-летия Победы с честью выполнил их. Бойцами нашего отряда освоено 75 тыс. руб. капиталовложений. Каждым бойцом освоено по 3 тыс. рублей. Это отличные показатели наших трудовых дел.

Мы не только хорошо работали, но и весело отдыхали, вели большую культурно-массовую и политико-воспитательную работу среди населения. Лекторской группой отряда прочитано 43 лекции. Лучшие лекторы — Гришин Владимир (гр. Т-23), Пестов Алексей (гр. Т-21) — награждены грамотами дирекции совхоза. Наш отряд признан лучшим отрядом по идейно-политико-массовой работе в районе и награжден вымпелом. Агитбригада отряда дала четыре концерта на полевых станах совхоза. Бойцы отряда вели большую

шефскую работу: оформили стенды в Настасьинском клубе, отремонтировали игрушки в детском садике. Мы сдали химическую лабораторию и библиотеку на 50 томов в Горшковскую восьмилетнюю школу. В рамках операции «Долг» нашей группой «Поиск» была оказана помощь ветерану труда Н. И. Жохину — построена цементная дорожка и прорыты каналы для стока воды. Надолго останутся в нашей памяти вечера поэзии, КВН, конкурсы улыбок, шумные комсо-

вольские собрания и соц. соревнования, проводимые в отряде. Надолго запомнится нам и эстафета трудовых дел: наш отряд первым в районе принял ее.

Хорошую память оставили о себе «Гаммовцы» в Дмитровском совхозе. Дирекция совхоза, партком и колхозники очень довольны нашей работой и ждут студентов-менделеевцев на следующее лето.

Н. СПИЦЫНА, комиссар отряда



СТУДЕНТЫ НЕ ПОДВЕДУТ...

3 сентября для помощи совхозам Талдомского района в уборке урожая картофеля и свеклы МХТИ отправил около 750 студентов. Они будут работать, как и прошлый год, в следующих совхозах:

совх. «Талдомский» — отряд физ.-хим. фак-та (130 студентов), руков. доц. А. Г. Шостяков, командир С. Дмитриев, комиссар А. Хорошилов;
совх. «Правда» — отряд ИФХ фак-та (60 студентов), руководитель м. н. с. В. Е. Лазаревич, командир С. Круглов, комиссар Н. Денисова;
совх. «Красные всходы» —

отряд органического ф-та (90 студентов), рук. В. А. Старобинский; командир К. В. Шебрыков, комиссар А. Н. Иванкин;

совх. «Красное знамя» — 80 студентов ТНВ ф-та, руководитель м. н. с. А. К. Гончаров, командир К. Федоров, комиссар Б. Реморов;

совх. «Измайловский» — 151 студент с силикатного ф-та и 40 студентов ИФХ, руков. ст. н. с. А. И. Рабухин, командир А. Черкасов, комиссар В. Боллохонцев;

совх. «Спутник» — отряд ИХТ фак-та (120 студентов), руководитель - ассистент А. В. Драгалов, командир А. Андреев, комиссар А. Дороничев;

совх. «Комсомольский» — отряд топливного ф-та (50 студентов) и органического ф-та (50 студентов); руководитель доц. Н. М. Трапезников.

Ребятам предстоит большая работа по уборке картофеля (урожай которого в Талдомском р-не очень большой, выше прошлогоднего), а также кормовой свеклы.

Остается пожелать студенческим отрядам в установленные сроки закончить уборку картофеля, обеспечить Москву картофелем, и закончив работу, начать через месяц учебный год.

Г. ЗАЙЧКО, корреспондент КОМа



Студенческий отряд проводников, как и в прошлые годы, работал на Среднеазиатском направлении железной дороги. Пятью поездными бригадами обслуживались поезда Москва — Павлодар, Москва — Лениногорск, Москва — Караганда, Москва — Междуреченск и Москва — Ейск.

За время летних перевозок отрядом перевезено около 75000 пассажиров, реализовано постельного белья и продуктов чайной торговли на сумму 57200 руб., план по реализации выполнялся на 102—103%. Бойцами отряда получено 2545 благодарностей.

За все время отряд не получил ни одного замечания



МЫ — ПРОВОДНИКИ

от вышестоящих штабов, руководства вагонного участка и ревизорского аппарата. Хочется отметить отличную работу следующих товарищей:

Квачева А. В. — комиссара поезда бригады № 11;
Антонова В. Б. — командира поезда бригады № 109;
Тальбова А. И. — комиссара поезда бригады № 109;
Кирилин А. С. — командира поезда бригады № 110;
бойцов отряда:

Богодухова А. А. — ИХТ ф-т;
Чигарев Г. В. — ф-т ТОВ;
Володин А. Н. — ф-т ТОВ;
Волошину О. Т. — ф-т ХТТ;
Климов Т. В. — ф-т ТОВ;
Волкову Л. А. — ф-т ТНВ;
Филатов Е. А. — ИФХ ф-т.

И этот список можно продолжать до тех пор, пока не будет перечислен весь отряд. Все ребята работали ровно, без срывов.

В отряде проводилась большая общественно-политическая работа. Пассажирам читались лекции, проводились шахматно-шашечные турниры, в бригадах работали справочные бюро. Для личного состава было проведено 15 культурно-просветительских мероприятий, систематически про-

водились политинформации. Редколлегиями бригад выпущено 25 стенгазет.

На бригадных комсомольских собраниях было решено провести 2 дня ударного труда и заработанные деньги перечислить в фонд строительства г. Гагарина и в фонд увековечения памяти погибших в Великой Отечественной войне.

Отряд активно участвовал в социалистическом соревновании. Так, поезда бригада № 111 заняла 1 место в соревновании между 25-ю студенческими бригадами Среднеазиатского направления. В целом отряд занял 1 место среди отрядов Среднеазиатского направления и 2 место по Московскому студенческому отряду проводников.

Можно с гордостью сказать, что личный состав отряда высоко пронес звание студентов Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института имени Д. И. Менделеева.

М. ФЛЕШЛЕР, комиссар студенческого отряда проводников

КНИГИ ПО ХИМИИ И ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ, ВЫШЕДШИЕ В СЕНТЯБРЕ

Анализ полупроводниковых сплавов. Авт. М. Г. Васильева и др. М., «Металлургия», 1975.

Денисов Е. Т., Мицкевич Н. И. и Агабеков В. Е. Механизм жидкофазного окисления кислородосодержащих соединений. Минск, «Наука и техника», 1975.

Зуев В. А. и Ломов В. И. Гексафторид плутония. М., Атомиздат, 1975.

Лазарев А. Н., Миргородский А. П. и Игнатьев И. С. Коллебательные спектры сложных окислов. Силикаты и их аналоги. Л., «Наука», Ленингр. отд., 1975.

Справочник экспериментальных данных по растворимости многокомпонентных водно-солевых систем. Т. 2. Четырехкомпонентные и более сложные системы. Кн. 2. Изд. 2-е, перераб. и доп. Под ред. А. Д. Пельша. Л., «Химия», Ленингр. отделение, 1975.

Химическая технология

Лебедев Н. Н. Химия и технология основного органического и нефтехимического синтеза. Изд. 2-е, перераб. М., «Химия», 1975. Для студентов химико-технологических специальностей вузов.

Термостойкие ароматические полиамиды. Авт. Л. Б. Соколов и др. М., «Химия», 1975.

МАСТЕР КНИГИ С. Б. ТЕЛИНГАТЕР

Так написал Юрий Молок в предисловии к каталогу выставки.

Как художник-типограф Солломон Бенедиктович Телингатер начал работать в 1919 году, в 1963 году он стал лауреатом высшей награды книжников — международной Гутенберговской премии.

Целью жизни Телингатера было создание массовой книги, высокохудожественной и совершенной по техническому исполнению. Чем отличается художник-график от художника-типографа и что значит книга «технически совершенная» становится понятным на этой выставке. Каждая книга, сработанная Телингатером, — будь то пособие по анатомии, брошюра о травматизме или

«Повести Белкина» — представляет собой единое конструктивное и художественное целое, в котором неразрывно связаны текст, шрифт, компоновка листа, иллюстрации и все другие составные книги.

Изучать работы большого мастера — огромное наслаждение. Мы видим, как талантливо, с выдумкой и изяществом подходит он к решению любой поставленной перед ним задачи: конструирование ли это плаката, афиши, газеты, ли книги, ли пригласительного билета или бланка делового письма. Телингатер разработал много замечательных, заслуживших признание всего мира, шрифтов. Буквы, казалось бы нейтральные, у Телингатера несут удивительную

эмоциональную нагрузку. Человек большой культуры, С. Б. Телингатер написал ряд выдающихся трудов об искусстве книги, создал школу советских шрифтовиков.

Выставку графики С. Б. Телингатера, мне кажется, необходимо посетить всем, кто занимается у нас оформительским делом и стенгазетам. Телингатер может научить очень многому и, в частности, эмоциональному подходу к шрифту и надписи.

Но и любой человек, любящий книгу и искусство, получит от этой выставки, прекрасной организованной, истинное наслаждение. Выставка размещена в залах СХ СССР (ул. Горького, 25).

А. ГРЕФ



СПОРТ И ИСКУССТВО

Десятки тысяч лет назад на стенах пещер, в которых жили наши предки, появились первые изображения «спортсменов» — выразительные рисунки бегущих дикарей. Остались от того далекого времени также деревянные и глиняные фигурки с мячом, копьем и луком...

С тех пор, во все времена и эпохи, на разных этапах своего развития, изобразительное искусство (живопись, графика, скульптура) не обходило стороной такую область человеческой деятельности, как спорт.

У «спортивной темы» были свои взлеты и падения. И те и другие зависели от того, какие идеалы господствовали в обществе, какая роль отводилась физической культуре для воплощения этих идеалов.

Так, когда у древних греков вполне выработались и укрепилась их устремления к дарующим все наслаждения роскошным богатствам внешней материальной природы, физическая культура достигла наивысшего своего развития. Здоровый, крепкий, жизнелюбивый человек — спортсмен — почитался греками за идеального, обожествлялся ими и возвеличивался.

А что же древнегреческое искусство?

Весь его блистательный мир, все его дивные создания резцом и кистью — это выражение всеобщего восторга, любования своим идеалом — красотой вещественного мира, физической красотой. Обратитесь к рисункам на вазах, скульптуре... Копьеметатели, атлеты, марафонцы, борцы, дискболы безраздельно господствуют в них, являя собой тип физического совершенства — стройную соразмерность, изящество, силу...

Все то, что породил новый период — Средневековье — представляет собой яркую противоположность. Христианство осудило плоть-источник всеческих соблазнов — и провозгласило торжество внутреннего, бесплотного человека над четверокопным телесным, внешним. С IV в. н. э. византийский император запретил Олимпийские игры (а они, как известно, проводились с 1776 г. до н. э. через каждые четыре года). Это были самые неблагоприятные для спорта времена. Да и все приносилось в жертву беспрекословному могуществу духа. И живопись, и скульптура в этот мрачный период оторвались от изображений внешней

красоты и посвятили себя изображению внутренней, духовной жизни.

Но все-таки, даже и в это время «грешная плоть» заявляла о своих правах и находила формы для их проявления. Ряд графических изображений и миниатюр немецких, фламандских, итальянских мастеров воссоздает рыцарские турниры, охотничьи сцены, бег, фехтование, игры...

Продолжение исследования «спортивной темы» в искусстве привело бы нас к эпохе Ренессанса, в которую спорт воскресает, впервые выдвигается идеал гармонически развитого человека. Этому же идеалу близки стремления современного человека к всестороннему развитию, к прекрасной гармонии тела и духа. И это заставило бы нас обратиться к разрабатываемым советскими художниками спортивным сценам, отражающим новую, преобразовательную роль физической культуры в нашей стране.

Как видите, тема многообразна, обширна, и мы предлагаем Вам, читатели «Менделеевца», принять участие в исследовании ее.

Н. СТУПИНА, сотрудник



Спортивная тема предоставляет художнику большие возможности для выявления его мировоззрения. Картина немецкого художника Генриха Цилле «Зимние развлечения у моста Юнгфернбрюкке» прекрасно передает атмосферу праздничности развлечений и добродушно — ироническое отношение автора к происходящему.

На верхнем снимке: «Метатель копья» (ок. 430 г. до н. э.), рисунок на вазе.

СКАНДАЛ В ЦИСТЕРНЕ

(ХИМИЧЕСКАЯ ТРАГЕДИЯ)

Случилось нечто невероятное.

На фабрике кинолентки в цехе целлюлозы поссорились три жидкости. Вместо того, чтобы спокойно орошать целлюлозу, превращая ее в триацетат (триацетат целлюлозы — основа кинолентки), эта троица повела себя просто-напросто неприлично. Строго говоря, забияками оказались лишь двое, и мы назовем веху их фамилии: Бензол и Уксусный Ангидрид, которых только что доставили в цех с заводского склада. Им пришлось не по нраву железная дисциплина процесса ацетилирования. Что же касается третьей жидкости, Уксусной Кислоты, то она была здесь стреляной воробыхой и тертым калачом. Во время реакции ацетилирования она образовывалась в избытке, и ее даже продавали другим заводам как отход производства.

Но эти двое! Когда реакция ацетилирования закончилась, и все оказалось вместе в алюминиевой цистерне, носившей унизительное название «хранилище отработанной смеси», Бензол, самый нервный и вспыльчивый из них, с присущей ему бестактностью заявил:

— Слушайте, компаньоны, то есть компоненты, — тут же поправился он, — у вас отвратительный запах. Невозможно дышать. Я буду жаловаться.

Собственно говоря, это относилось к обоим его соседям, но только Уксусный Ангидрид почувствовал себя задетым.

— Мальчишка! — закричал он. — Что ты имеешь за душой, шенок! (Ангидрид не был воспитанной жидкостью). Может быть, ты в состоянии прогрызть стенку хранилища, чтобы вырваться на свободу!

— Очень мне нужна твоя стенка! Что же ты не грызешь, если ты такой способный? Слабо? — подначивал Бензол.

— Знаем мы таких. Я прогрызу, а ты выльешься вслед за мной. Туняедей!

В интересах правды заметим, что Ангидрид явно хвастался. Холодный, он был бесстрашен против алюминия и прекрасно знал это.

— Оба вы несмышленики, — флегматично заметила Уксусная Кислота. — Все это пустая суета: нас можно разделить только в ректификационной колонне. Поработаете с мое — будете умнее.

В это время в крышке хранилища открылся загрозный вентилятор, и в цистерну ворвалась новая порция Бензола. Этот Бензол не участвовал в благородной реакции ацетилирования. Он всего лишь промывал уже готовый триацетат от остатков Кислоты и Ангидрида. Пришелец был оскорблен в своих лучших чувствах.

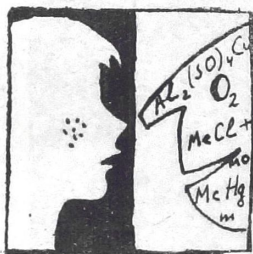
— Какое нахальство! — сказал он своему брату. — Я должен отмывать от них триацетат только потому, что эти бездельники не умеют как следует испаряться.

— Расист! — закричал Ангидрид. — Чем я хуже тебя? Я главный компонент ацетилирующей смеси!

— Мальчик, поостынь, — обратилась к Бензолу Кислота, — в твоём возрасте пора уже знать, что быстрота испарения зависит от индивидуальных физико-химических свойств жидкости, и в том, что ты легколетучий, никакой особой заслуги нет. При плюс восьмидесяти градусах ты уже кипишь. А если Ангидрид кипит лишь при ста сорока, еще не значит, что он хуже тебя.

Самая Кислота держалась золотой середины и кипела при +118°.

Вдруг что-то шелкнуло, зашумело, и уровень жидкости в хранилище стал падать. Это насос перекачивал смесь на ректификацию. Сначала жидкость попала во всасывающую трубу, затем безжалостно лопастный насос вытолкнул ее в нагнетательный трубопровод. Все это произошло так быстро,



К В М

что компоненты не успели пересечь дух, как оказались в середине ректификационной колонны.

— Здесь жарко! — вскричал Бензол. — Подождите, я испарюсь! Дайте дурнеться!...

Но его никто не слушал. Двадцатиметровая ректификационная колонна невозмутимо продолжала работу. Через отверстия сорока ректификационных тарелок, размешивавшихся в колонне, словно книжные полки, равномерно прасывалась вниз сконденсировавшаяся жидкость; сквозь те же отверстия пары протискивались вверх.

На каждой тарелке была страшная давка.

Откуда же брались эти пары и что за жидкость спускалась вниз?

Так вот: внизу, под самой нижней тарелкой, расположилась страшная машина. С виду это была простая стальная трубка, пропущенная через стенку колонны, змеей согнутая внутри и выпущенная обратно. В эту трубку подавался водяной пар. Не примитивный стоградусный пар, а пар под давлением в 9 атмосфер с температурой чуть ли не 170°. Даже Ангидрид не мог выдержать такого, ибо, как справедливо заметила Уксусная Кислота, он кипел при 140°.

Понимаете теперь, почему в

прерывном потоком вливалась «питающая» колонну свежая «отработанная» смесь. И там, уже почти полностью сконденсировавшись, снова встречалась со своим старым «приятелем» Бензолом.

И вновь испарялся, поднимался, конденсировался, снова спускался.

... О читатель! Видел ли ты когда-нибудь Уксусный Ангидрид во гневе? Нет? Тогда ты не ведаешь, что такое настоящий, кипучий, бурлящий гнев.

За свободу — вперед! Обжигая губы, Ангидрид вгрызается в змеевик. Сейчас все увидит силу кипящего Ангидрида — это, кажется, называется кое-где «коррозионной способностью». Какая же это способность? Это талант. Талант и воля, смешанная с отчаянием.

Крохотный свичик образовался на поверхности змеевика. Но внутри змеевика — пар под давлением 9 атмосфер.

Пар рвется наружу. Осторожно! Уксусный Ангидрид сейчас вступит в реакцию с водой, и образуется Уксусная Кислота. Это страшная реакция. Экзотермическая. Реакция с выделением тепла.

Свичик растет. Пар хлещет в колонну и, пронзая тарелки, стремится вывесь. Удаляясь от змеевика, он конденсируется. Вода обрушивается вниз, запирая отверстия в тарелках. Колонна захлебывается...

В хранилище с надписью «Сборник чистого бензола» — тишина. Бензолу скучно. Ему тошно. Уже целые сутки он заперт в «четырех стенах» своего «дома».

«Пусть так, — думает Бензол, — пусть я вспыльчив и невыдержан. Пусть я не дорос до ответственного — процесса ацетилирования. Но неужели нельзя доверить мне какую-нибудь промывку, самую захудалую, ну хотя бы от Кислоты и Ангидрида? Неужели нельзя?»

Нелься. Цех стоит на ремонте.

Ю. МИПЕЛЬКИН
Из ж-ла «Юный техник»

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ