

МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 21 (599)

Четверг, 1 сентября 1955 г.

Цена 20 коп.

СЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ МЕНДЕЛЕЕВСКОГО ИНСТИТУТА

После летнего затишья снова людно в лабораториях и коридорах института. Уже прослушаны вводные лекции, начаты журналы лабораторных работ, написаны первые конспекты. Учебный год начался.

Более 30 лет назад пришли первые студенты в институт, носящий имя Д. И. Менделеева. Тогда это было сравнительно небольшое учебное заведение, где занималось всего 600 человек. С тех пор Менделеевский институт вырос в несколько раз, стал одним из крупнейших вузов страны, обогатился славными традициями.

Ежегодно МХТИ выпускает сотни химиков-технологов, которые зарекомендовали себя отличными инженерами на производстве, способными научными работниками в научных учреждениях страны.

Директор Дорогомиловского химического завода И. В. Седин — один из выпускников Менделеевки. Наш институт в свое время закончили заместитель министра культуры С. В. Кафтанов, академик А. В. Толочев, члены-корреспонденты АН СССР В. В. Коршак, Н. М. Жаворонков и многие другие, имена которых стали известны всей стране.

Хороших инженеров готовят Менделеевский институт — говорят на производстве. Упорно овладевать знаниями, стать хорошими командирами производства — значит упрочить традиции Менделеевского института, быть достойными его воспитанниками.

В институте имени Менделеева всегда велась большая научно-исследовательская работа. За годы существования МХТИ его профессора и преподаватели выполнили около 4 тысяч научных работ, издали много учебников и учебных пособий по химии и химической технологии. Большая часть этих научных работ разрешает насущные проблемы производства, явилась важным вкладом в развитие химической науки. Широко известны, например, работы профессора В. Н. Юнга, заведующего кафедрой вяжущих веществ нашего института. Он разработал новый вид цемента, который используется на строительстве крупнейших гидротехнических сооружений страны.

Большое значение имеют работы профессора И. И. Китайгородского и доцента Н. М. Павлушкина, создавших сверхтвердый материал микродит. Известны исследования профессоров Г. С. Петрова, Н. А. Изгарышева, В. В. Тарасова, многих других ученых института.

Популярность и признание широких кругов инженеров и студенчества получили книги профессора А. Г. Касаткина «Основные процессы

и аппараты химической промышленности», доцента М. Х. Карапетьянца «Химическая термодинамика» и другие. Эти и многие другие книги, написанные преподавателями Менделеевского института, переведены на многие иностранные языки.

В институте работали и работают отличные педагоги, пользующиеся большим авторитетом и любовью студентов. Имена профессоров Н. П. Пескова, Н. Д. Цюрупы, В. М. Родионова помнят сотни нынешних инженеров, преподавателей, научных работников.

Хорошей традицией Менделеевского института стало активное участие студентов в научно-исследовательской работе на кафедрах. Научное студенческое общество насчитывает в своих рядах более 500 человек. Ежегодно на городских смотрах научные работы студентов-менделеевцев получают высокую оценку.

С каждым годом увеличивается объем и улучшается качество научно-исследовательской работы студентов непосредственно на заводах в период производственной практики. Этим летом, например, студенты IV курса неорганического факультета, проходившие производственную практику на Воскресенском химическом комбинате, вели большую научно-исследовательскую работу по тематике кафедры минеральных кислот и солей.

Институт бережно хранит в памяти имена своих воспитанников, погибших в борьбе с врагами Родины. Из поколения в поколение студентов передаются рассказы о героизме некоторых студентов-менделеевцев на полях сражения. В институте ежегодно проводятся лыжные соревнования на приз имени И. Василевского, погибшего смертью храбрых в боях с белофиннами.

В институте много хороших спортсменов. Наши команды волейболистов, баскетболистов, настольного тенниса, стрелковая — опасные соперники многих вузовских команд столицы. Стали традиционными встречи спортсменов-менделеевцев с командами Ленинградского института имени Ленсовета.

Улучшать спортивные достижения Менделеевского института — почетная задача студенческого коллектива.

У нас хорошая художественная самодеятельность. Многие окончившие институт попрежнему приходят на занятия кружков, принимают участие в выступлениях на концертах.

Богат хорошими традициями Менделеевский институт. Упрочить и развивать их — вот к чему должен стремиться каждый член нашего большого, дружного коллектива.

Новый прием в институт

Свыше 600 студентов зачислено в этом году на I курс нашего института. Около половины из них принято с золотыми и серебряными медалями.

Приемные экзамены сдавали около 1500 человек. В этом году по сравнению с прошлыми годами уровень подготовки молодежи, пришедшей в институт, заметно повысился. В результате суммирования экзаменационных оценок каждого абитуриента оказалось, что безусловный приемный балл выражается цифрой 23.

Особенно порадовали экзаменаторов своими знаниями И. Сорокин из Рязани, Л. Кочанов из Москвы и другие.

75 человек принято в этом году на

вновь открытое вечернее отделение МХТИ по специальностям «Технология лаков и красок» и «Технология пластмасс».

Группа сотрудников различных предприятий и учреждений химической промышленности будет в этом году заниматься в нашем институте заочно.

Следует отметить четкую работу экзаменационных комиссий (председатели комиссий С. И. Дракин, Н. С. Бурлаков, В. А. Андрунакиевич, Н. Д. Посталовская).

Активно работали в приемной комиссии тт. Махов, Амосова и др.

Ответственный секретарь приемной комиссии
В. ЕЛИНЕК.

ЗАСЕДАНИЕ КОМИТЕТА ВЛКСМ

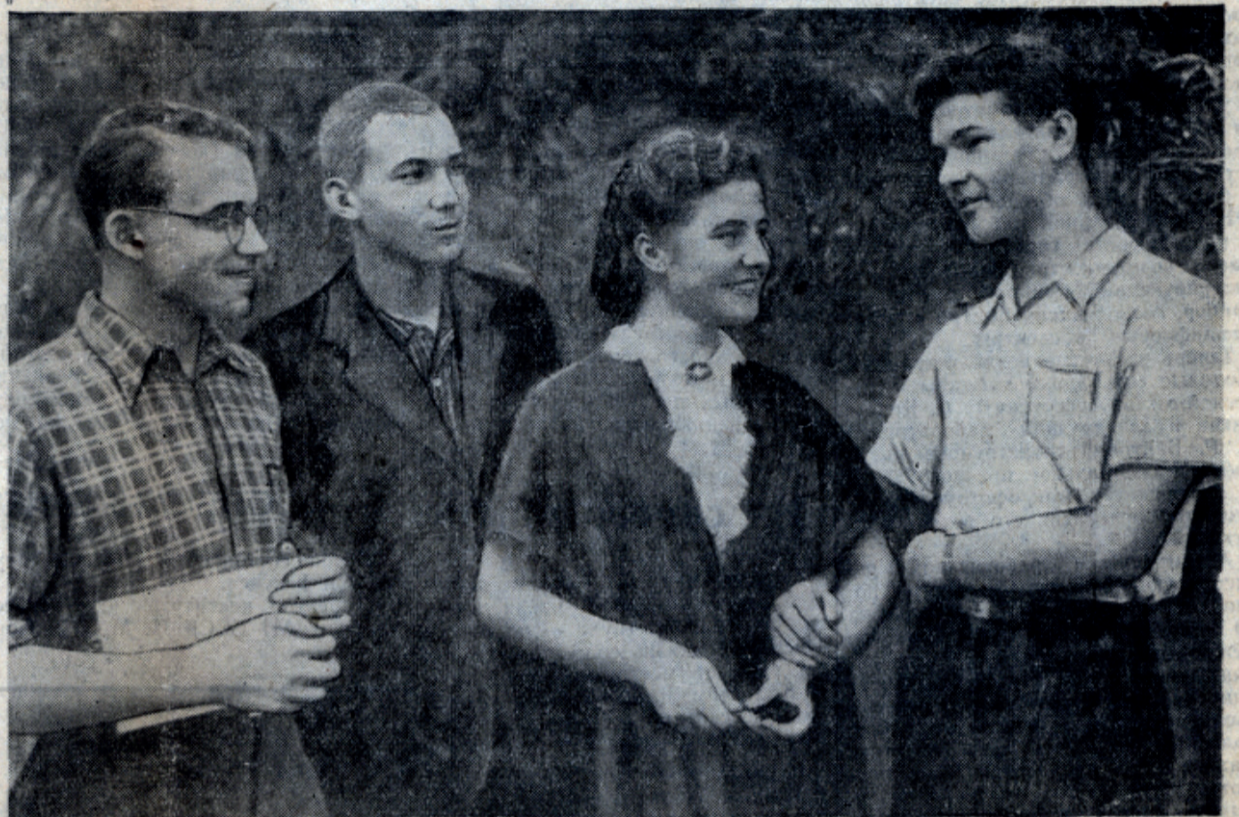
29 августа состоялось первое заседание комитета ВЛКСМ института. На заседании был обсужден план проведения отчетно-выборной кампании в комсомольской организации института.

Намечено провести 2 сентября со-

брание комсомольского актива института, посвященное подготовке к отчетно-выборной кампании и задачам, стоящим перед комсомольской организацией в новом учебном году.

Намечен план ближайшего заседания комитета ВЛКСМ.

МЫ УЖЕ СТУДЕНТЫ!



Эти молодые люди уже студенты I курса. Радостно, возбужденно делятся они впечатлениями о своем институте, обсуждают планы будущей учебы.
На снимке: студенты I курса В. Максимов, В. Хандога, С. Массарская, А. Шутов.
Фото Г. КОЧЕТОВА.

Буду учиться

Это было 14 лет назад. Я закончил 5 классов, хотел учиться в восьмом, девятом, десятом и пойти в институт. Но война нарушила мои планы. Приходилось не заниматься, а помогать старшим тушить пожары, работать в колхозе, делать все, что делали школьники страны во время войны. Потом занятия в школе совсем прекратились. Я пошел работать. В 1943 году меня призвали в Советскую армию, я попал на фронт, участвовал в боях, был дважды ранен. Вернувшись в Москву, я поступил работать в механическую мастерскую МХТИ. Но меня никогда не покидала мысль об учебе.

Трудно было, конечно, работать и учиться, но все же в 1954 году я окончил среднюю школу рабочей молодежи. В этом году, наконец, моя мечта осуществилась, я сдал экзамены в наш институт на вечернее отделение по специальности «Технологи-

гия пластмасс». Почему я выбрал именно эту специальность? Да потому, что пластическим массам принадлежит большое будущее. Пластмассы уже сейчас широко применяются во всех отраслях промышленности. Моя специальность механика поможет мне в учебе и в практической деятельности инженера.

Студент В. МАКСИМОВ.

Любимый предмет

Химия увлекла меня с первых же уроков в школе. Очень хотелось получить самому те вещества, о которых говорилось в учебниках, и я твердо решил сделать свою домашнюю лабораторию. Это было нелегко, но заманчиво. Прочитав в книге о какой-нибудь реакции, я собирал

реактивы и сам проводил реакцию. Это очень интересно, хотя не всегда проходило благополучно. Однажды реакция получения газообразного хлористого водорода стоила мне брюк, ботинок, не говоря уже об ожоге.

Я занимался в школьном химическом кружке, участвовал в ежегодных химических олимпиадах МХТИ и МГУ. Уже тогда я твердо решил после окончания школы поступить в химический институт. Сомнения были только в том, на чем остановиться — на органической или неорганической химии. Окончательно выбрать будущую специальность мне помогли занятия в химическом кружке для школьников в нашем институте.

Уже позади приемные экзамены и связанные с ними волнения. Я уже не абитуриент, а студент I курса неорганического факультета. Радостно сознавать, что впереди пять лет учебы, содержательная студенческая жизнь.

Студент Г. СВИРИДА.

НАВЕСТИ ПОРЯДОК В УЧЕТНОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Согласно постановлению ЦК ВЛКСМ, с 1 января 1956 года будет проводиться обмен комсомольских документов во всех комсомольских организациях страны. В настоящее время в организациях ВЛКСМ ведется большая подготовительная работа к этому ответственному мероприятию. Основное внимание в подготовительной работе обращается на организационно-политическое укрепление комсомольских организаций и устранение недостатков в учете членов ВЛКСМ, на приобщение всех членов ВЛКСМ к активной работе в комсомоле.

В нашей комсомольской организации много недостатков в учетном хозяйстве. За последние годы комитет ВЛКСМ не уделял достаточного внимания учету комсомольцев, хранению и правильному заполнению комсомольских документов. В результате из комсомольской организации института выбыло, не снявшись с комсомольского учета, свыше 250 человек. В некоторых первичных комсомольских организациях не велось строгого учета комсомольцев. Так, комсомольцы, переведенные с физико-химического факультета (секретарь факультетского бюро Пеньков) на другие факультеты, долго не

снимались с учета в организации физико-химического факультета.

Во многих курсовых организациях в запущенном состоянии книги комсомольского учета. В них часто не проставлен домашний адрес комсомольца, куда выбыл комсомолец из организации, а это говорит о том, что комсорги и секретари бюро не интересуются жизнью комсомольцев.

Часто небрежно заполняются ведомости уплаты членских комсомольских взносов: на ведомостях класксы, перепутаны инициалы, номера комсомольских билетов. Некоторые секретари первичных комсомольских организаций не интересуются состоянием комсомольских билетов. Секретарь курсового бюро ВЛКСМ топливного факультета Скворцов зачастую принимает членские взносы без комсомольских билетов.

Ненормальное положение у нас с уплатой членских взносов. Ежемесячно в организации 20 — 30 задолжавших по членским взносам, а в мае — июне только на IV курсе ИХТ факультета (секретарь курсового бюро Гуськов) было 14 задолжавших по членским взносам.

С первых же дней учебного года надо взяться за ликвидацию этих и других недостатков.

В связи с перестройкой комсомольской организации с сентября месяца первичными организациями будут группы. Таким образом, большая ответственность за учетное хозяйство ложится на комсоргов групп.

В сентябре в группах предстоит заполнить новые книги учета, уточнить данные в карточках персонального учета комсомольцев в комитете ВЛКСМ и произвести сверку в райкоме комсомола.

Особое внимание надо обратить на I курс. Первостепенная задача — принять на комсомольский учет первокурсников. Необходимо закончить постановку на учет комсомольцев I курса в первую неделю учебного года.

В связи с предстоящим обменом комсомольских документов всем организациям надо привлечь к работе каждого комсомольца. Необходимо внимательно проверить на конкретных делах комсомольцев, имеющих взыскания, и снять их, если человек этого заслуживает.

Заместитель секретаря комитета ВЛКСМ
П. АНДРЕЕВ.

БОЛЬШИХ УСПЕХОВ ВАМ, ДРУЗЬЯ ПЕРВОКУРСНИКИ!

В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ

ВАЖНОЕ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Лаборатория спектрохимии кафедры физической химии до последнего времени находилась в затруднительном положении: богатое спектральное оборудование позволяло получать многочисленные спектры разных типов, а для расшифровки этих спектров лаборатория располагала лишь визуальным микрофотометром, работа на котором отнимала так много времени и труда, что значение всей остальной спектральной аппаратуры в большой мере обесценивалось.

Ни при создании лаборатории, ни в последующие годы кафедра не имела возможности приобрести регистрирующий микрофотометр — прибор, позволяющий быстро и легко расшифровывать спектры.

Теперь это затруднение устранено. Молодые сотрудники кафедры физической химии ассистент Г. С. Каретников и заведующий лабораторией Г. Р. Бартини сконструировали и собрали специальное приспособление к визуальному микрофотометру, по существу превратив его в регистрирующий.

Автоматически работающий регистрирующий микрофотометр позволяет расшифровать спектр за 20 минут, тогда как раньше на это нужно было затратить 5 часов напряженного труда. Чувствительность прибора достаточно велика, что позволяет фотометрировать не только полосатые, но и линейчатые спектры. Важно и то, что теперь, благодаря фотозаписи, можно получать непрерывную характеристику спектра, чего нельзя было делать на визуальном приборе.

Уже само пополнение спектральной лаборатории новым оборудованием — отрадное явление, тем более приятно, что Г. С. Каретников и Г. Р. Бартини все сделали по собственному почину и своими руками из старых приборов и деталей, избегая таким образом сколько-нибудь значительных затрат (отметим кстати, что заводской регистрирующий микрофотометр стоит несколько десятков тысяч рублей).

Усовершенствование спектрального оборудования будет способствовать дальнейшему развитию исследовательских работ в лаборатории спектрохимии.

Аспирант С. БЕЛЕВСКИЙ.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Многие студенты нашего института занимаются в кружках художественной самодеятельности. Ежедневно в клубных комнатах звучит музыка. Здесь студенты танцуют и поют, занимаются участниками театрального коллектива, эстрадный оркестр.

Заслуженной любовью в институте пользуется хор — самый массовый из коллективов художественной самодеятельности. В его репертуаре — песни советских композиторов, русские народные песни и песни стран народной демократии, хоры из опер. С чувством гордости слушаем мы по радио записанные на пленку выступления хора института.

Большим успехом у зрителей пользуется вокальный кружок. Каждой весной на отчетных концертах мы слышим наряду с «заслуженными певцами» голоса новеньких, студентов первого курса, только недавно поступивших в кружок.

Около 30 человек объединяет театральный коллектив института (руководитель Н. В. Телов). Результатом работы этого коллектива явились постановки таких спектаклей, как «Чайка» Чехова, «Не называй фамилию» Минко, «Дети Ванюшина» Найденова и др. В кружке с увлечением работают и студенты — выпускники и первокурсники и преподаватели. В этом году намечается работа над пьесой советского драматурга.

В репертуар танцевального коллектива входят как народные, так и классические танцы. Весной кружок показал свою новую, интересную работу — «Половецкие пляски» из оперы «Князь Игорь».

Большие творческие планы у всех самодеятельных коллективов института и на новый учебный год.

Студентка Л. ВЧЕРАШНЯЯ.

Приучайся к самостоятельной работе

Более 600 юношей и девушек принято в этом году в наш институт. Большинство из них пришло в институт сразу же после окончания средней школы. Переход от учения в школе к занятиям в институте не всегда проходит легко, поэтому мне хочется дать первокурсникам некоторые советы.

Главной особенностью, отличающей институт от школы, является большая самостоятельная работа студентов. Задача вуза — подготовить высококвалифицированного специалиста, способного решать те сложные и многообразные задачи, которые встают перед нашим народным хозяйством. Инженер должен уметь доказать правильность своего решения, должен не бояться подвергать пересмотру устаревшие нормы и положения. Поэтому с самого начала обучения студенту прививаются навыки самостоятельной работы, самостоятельности решения научных и технических задач.

С первых же дней учебы, не дожидаясь специального указания преподавателя, нужно начинать читать учебники, решать упражнения, стараться осознать и осмыслить лекционный материал. Для того, чтобы работа была последовательной, нужно руководствоваться программой. Программы имеются по всем предметам, и каждый студент может ознакомиться с ними в библиотеке института.

Многих первокурсников удивит отсутствие каждодневного контроля за самостоятельной работой студента. Например, по неорганической химии опрос студентов производится в течение года (не считая экзаменов и зачетов) лишь три раза. Поэтому уже с первого курса нужно приучать себя к систематической работе в течение всего семестра. Тут нужно уметь побороть лень, противостоять всяческому «соблазнам».

Хочется сказать несколько слов об изучении общей и неорганической химии. Школьный курс химии отличается от вузовского несравненно меньшим объемом, хотя в нем разбираются по существу те же во-

просы. Поэтому весьма полезным будет еще раз прочитать школьный учебник. Особое внимание я советую обратить на лабораторные работы по неорганической химии. Большинство из них очень несложно по своему выполнению. Некоторые студенты даже удивляются, зачем их учат таким вещам, которым, собственно говоря, и учиться нечего. Мнение это глубоко ошибочно, так как последующий опрос на экзаменах, зачетах и коллоквиумах показывает, что многие студенты не знают как раз тех приемов, которые необходимы химику в повседневной работе: как производить взвешивание на лабораторных весах, как приготовить раствор нужной концентрации, как очистить вещество от примесей.

Подводя итог, следует сказать, что от студентов требуется каждодневная, серьезная и упорная работа. Это необходимо для успешной учебы в институте.

Доцент С. ДРАКИН.

СОБРАНИЕ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Вчера состоялось собрание студентов I курса.

Директор института член-корреспондент АН СССР Н. М. Жаворон-

ков рассказал студентам о Менделеевском институте, о значении химии в народном хозяйстве страны, о будущем химической науки.



Виссрий Фторов

Вступая на поприще, — не теряй, о юноша, драгоценного времени!
Козьма Прутков.

Новичка всегда встречают с любопытством и спешат поучать. В первые дни занятий в институте можно увидеть старшекурсника, снисходительно просвещающего «букварей»: «Кто же в году занимается? Я, брат, сроду в году не занимался. Сессия? Что мне сессия? Знаешь, как в песне поется: «Кто зубрит, кто учит — себя напрасно мучит. Для тех, кто поумней, достаточно трех дней...»

Я, как друг молодежи, а первокурсников в особенности, считаю своим долгом дать вам несколько советов, с тем, чтобы ввести в курс институтской жизни и уберечь от неприятностей. Прежде всего советую вам, друзья мои, у каждого поучающего в духе приведенной выше цитаты спросить, где, когда и в каком размере выдается стипендия, и если вразумительный ответ не будет дан немедленно, — вывод ясен — герой ни разу не получал ее, — бегите от него.

Далее мне хочется, чтобы каждый первокурсник твердо усвоил себе следующие основные понятия, прежде чем пуститься в опасное плавание по бурным волнам студенческой жизни:

8 основных понятий

Лекция — это один из способов передачи знаний, состоящий в одностороннем личном речевом общении преподавателя с большим количеством студентов.

Лектор сообщает студентам часть того, что он знает по данному вопросу. Необходимым условием участия в этом процессе является присутствие во время его осуществления т. е. во время лекции, в том месте, где он осуществляется, т. е. в аудитории.

Лекции надо слушать, а еще лучше конспектировать. Тогда вы избежите «увлекательных» поисков чужих конспектов перед экзаменами.

Экзамен коренным образом отличается от лекции тем, что здесь уже студент сообщает преподавателю все, что он знает по данному вопросу, и это происходит путем одновременного личного речевого общения студента с экзаминатором. Иногда знания, обнаруженные студентом, бываю столь своеобразными, что пораженный преподаватель требует повторной беседы. Установлено, что число встреч со студентом является некоторой функцией от числа пропу-

щенных лекций. Сумма экзаменов по нескольким дисциплинам представляет сессию.

Именно здесь и обнаруживается, что не всякое золото блестит. Рад буду не услышать этого о вновь принятых медалистах. Прошу извинить, но о некоторых из вас приходится говорить подобным образом. Если не верите — побеседуйте с ныне студенткой II курса Тарариной, поступившей в институт с медалью. В двух сессиях по два раза она получала двойки. Удивляюсь, почему до сих пор она в институте!

Тот, кто не торопится познакомиться с лекторами, очень быстро познакомится с деканатом.

Функции деканата напоминают порой функции римских ликторов, которые секли ослушников, а иным рубили головы. С деканатом познакомьтесь и те, кто избегает встреч с преподавателями на семинарах.

Семинар — это по существу тот же школьный урок. Забавно, что некоторые студенты думают, что на нем не ставят оценок. Иные полагают (о святая простота!), что ответы на семинарах не влияют на исход экзаменов.

Коллоквиум — это микроэкзамен. Хотя на коллоквиуме, как и на семинаре, официально оценок не ставят (за исключением аналитической химии), его лучше сдавать сразу. Правда, не всегда желаемое оказывается действительным.

Что такое **зачет** — вы сами узнаете. Скажу только, что, сдавая зачет, не играй в чет-нечет; и еще: когда потеряешь знаниям счет — иди и быстро получишь зачет. Если вы последуете этим двум седьмым правилам, то я за вас буду спокоен.

В нашем институте всякий, кто был настолько скромным, что не называл преподавателя свое общество во время экзаменов более одного раза, получает в конце каждого месяца вознаграждение, называемое **стипендией**. Стипендия бывает простая и повышенная. Повышенная лучше. Советую об этом помнить.

Это основное. Об остальном потом — в моих дальнейших встречах с вами на страницах «Менделеевца». Закончу тем же, с чего начал, — не теряй, о юноша, драгоценного времени!

Виссрий Фторов.

В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ

СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ

Многие из вас, конечно, занимались спортом в школе и после поступления в институт продолжают эти занятия. Для этого у нас в институте есть большие возможности — 16 спортивных секций гостеприимно встретят первокурсников.

Большой популярностью в институте пользуется волейбольная секция. В ней регулярно занимается свыше 120 человек. Каждый год для спортсменов устраивается тренировочный сбор, который помогает спортивному росту и совершенствованию мастерства студентов.

В этом году наши волейболисты заняли второе место по II группе первенства вузов г. Москвы и завоевали почетное право перехода в первую группу.

Первая женская команда института — неоднократный чемпион Москвы. Все игроки получили первый спортивный разряд. В этом году первый разряд получили также игроки первой мужской команды. Лучшие волейболисты института — Корнеева, Николаева, Степин, Журавлев, Колтун и другие могут служить примером и в учебе.

Студент В. ФОМЕНКОВ.

У СТРЕЛКОВ МХТИ

У комитета ДОСААФ института имеются стрелковая, авто-мото-, парусная, радио- и парашютная секции. Стрелковая секция наиболее многочисленная из них. В ней занимается четыре перворазрядника и много второразрядников. Тренирует стрелковую секцию мастер спорта Н. И. Хомутский.

Летом был организован стрелково-спортивный лагерь, где студенты повышали свое стрелково-спортивное мастерство.

Наша секция очень большая, но в ней мало девушек. От первокурсников наша секция ждет пополнения. Очень бы хотелось, чтобы в секцию поступило как можно больше девушек-первокурсниц.

Студентка К. ПЕЛЕЦКАЯ.

ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Студенческая профсоюзная организация объединяет в своих рядах всех студентов института.

Профсоюзная организация имеет большие возможности для расширения культурного кругозора и укрепления здоровья студентов. Свыше 200 тыс. рублей ежегодно расходуется на пропаганду достижений науки и техники, культуры и искусства, на организацию лекций, концертов и вечеров, работу художественной самодеятельности и спортивных кружков.

В 1955 году в домах отдыха и санаториях отдыхало 132 студента, более 80 человек приняли участие в туристских походах по Кавказу, Алтаю, Уралу и т. д. В спортивном лагере института, сочетая отдых с повышением спортивного мастерства, побывало 160 человек.

На профсоюзную организацию возложена задача улучшения быта студентов, контроль за работой столовой и буфетов.

Свыше 30 тыс. рублей израсходовано на оказание материальной помощи нуждающимся студентам. Этой же цели служит касса взаимопомощи, насчитывающая 2400 членов. Оборот кассы взаимопомощи достигает 300 тыс. рублей.

Широка и многогранна деятельность профсоюзной организации. Ее работа ведется силами студенческого актива. В каждой студенческой группе есть профгруппа, возглавляемая профгруппой, работающие под руководством профкома института. В профкоме работают комиссии: учебно-научная, культурно-массовая, жилищно-бытовая и оздоровительная.

В настоящее время ведется подготовка к приему студентов первого курса в члены профсоюза. Провести ее на высоком уровне в первые дни учебного года — важная задача профсоюзной организации.

Председатель профкома А. ПУШКОВ.

Редактор М. Фиошин.