

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 26 (1593)
Издаётся с 1929 г.

Среда, 21 сентября 1983 г.

Цена 2 коп.

ДИСЦИПЛИНА — НАШ ДОЛГ, НАША СОВЕСТЬ

В ПАРТКОМЕ МХТИ

Партийный комитет института рассмотрел на очередном заседании сообщения секретарей партийных бюро ТНВ и ИФХ факультетов об опыте работы партийных бюро по повышению дисциплины и успеваемости студентов старших курсов.

Партийный комитет отметил, что на этих факультетах успешно работают комсомольские бюро специальностей, объединяющие работу комсомольцев (сотрудников и студентов старших курсов). Партийные бюро факультетов регулярно контролируют работу бюро ВЛКСМ. Одобрена работа кураторов на факультете ТНВ и ответственных за старшие курсы на ИФХ факультете.

Партийный комитет отметил положительный опыт ИФХ факультета по непрерывному совершенствованию учебно-методической работы на старших курсах на основе научно-методических исследований в соответствии с решениями учебно-методических конференций факультета, регулярно проводимых в течение последних трех лет (ответственный член партбюро С. Г. Каталиников).

На ИФХ факультете за последние 5 лет издано в государственных издательствах 6 учебников, число публикаций

с участием студентов в прошлом учебном году достигло 80. На всех кафедрах факультета созданы студенческие научно-исследовательские лаборатории, что значительно подняло организационный уровень научной работы студентов на факультете и увеличило число публикаций совместно со студентами. Эти же показатели на факультете ТНВ существенно ниже: 1 учебник за 5 лет и 24 публикации совместно со студентами.

На ИФХ факультете профилирующие кафедры проводят большую работу со студентами младших курсов. Обращено внимание на недостатки в работе со студентами старших курсов: низкую посещаемость занятий по общественно-экономическим дисциплинам (40—70%), невысокую посещаемость общетехнических дисциплин (60—70%). Партийные бюро и деканаты недостаточно контролируют выполнение сроков сдачи рукописей учебных и методических пособий.

Свидетельством серьезных упущений в воспитательной работе со студентами на факультете ТНВ явилось невыполнение плана обеспечения сельхозработ в совхозе «Внуково». В целях устранения имеющихся недостатков партийный комитет

института рекомендовал партбюро всех факультетов обсудить вопросы успеваемости и дисциплины студентов старших курсов, обратив особое внимание на работу студентов IV курса.

Партийным бюро и партгруппам кафедр поручено разработать до 15 декабря 1983 г. мероприятия по усилению работы профилирующих кафедр со студентами младших курсов.

Партийному бюро кафедр общественных наук необходимо проанализировать причины низкой посещаемости студентами старших курсов занятий по политекономии и научному коммунизму и принять соответствующие меры.

Партийное бюро факультета ТНВ обязано обсудить причины недостаточной работы профилирующих кафедр по написанию учебников и учебных пособий, невысокого уровня организации НИРС на факультете и другие вопросы.

На заседании партийного комитета была заслушана информация о работе по написанию истории МХТИ им. Д. И. Менделеева. С сообщением выступил зав. кафедрой истории КПСС Н. Р. Андрухов.

Материал подготовлен партотделом «Менделеевца».

СУЩЕСТВЕННАЯ ПОМОЩЬ

Помощь в выполнении Продовольственной программы — долг каждого советского человека. Для студентов МХТИ эта возможность заключается в участии в ежегодных сельскохозяйственных работах в совхозах Галдомского и Дмитровского районов на уборке урожая картофеля.

Традиционно, как и в прошлые годы, на «картошку», как теперь говорят, у нас выехали студенты IV курса и частично V курса.

3 сентября утром электричка увезла студентов: топливников — в «Комсомольский», кибернетиков — в «Правду», силикатчиков — в «Измайловский», полимерщиков — в «Красное Знамя», ихатешников — в «Спутник», физхимиков — в «Талдом». Часом позже автобусы ушли со студентами неорганического и частично ИФХ факультетов в совхоз «Внуковский» Дмитровского района. Всего в оба района выехало около 750 человек.

Работа студентов в совхозах

организуется по принципу стройотрядов: есть и командир, и комиссар, и завхоз. Студенты разбиты на бригады, между которыми организовано социалистическое соревнование. За неделю работы в совхозах Талдомского района по количественным показателям — числу убранных гектаров картофельных полей — впереди ИФХ факультет (87 га) и ИХТ факультет (85 га). Всего студенты убрали урожай с площади примерно 470 га. Осталось убрать еще около половины площадей.

Помощь в уборке урожая оказывают не только наши студенты, но и преподаватели. В субботу 10 сентября на уборку овощей в совхоз «Дмитровский» выезжали 240 преподавателей и сотрудников института. Они трудились на уборке моркови и свеклы. Несмотря на дождливую погоду, задание было выполнено всеми факультетами в срок.

А. АЛЕКСЕЕВ.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С НАГРАДОЙ

Президиум ВХО им. Д. И. Менделеева по итогам Всесоюзного конкурса отметил дипломом и премией работу группы сотрудников кафедры химической технологии керамики и огнеупоров, выполненную под руководством доктора технических наук профессора Балкевича Виктора Львовича.

Премией отмечены сотрудники кафедры М. А. Андрианов, Ю. М. Мосин, В. Е. Сотников. Ими разработана конструкция состава и технология высокотемпературных электрических нагревателей из модифицированного хромита-лантана, способная к нагреву до 1850°C в воздушной среде. Такие нагреватели в нашей стране созданы впервые. Они позволяют поднять температурный уровень термообработки многих материалов: металлов, их сплавов, керамики, композиционных материалов и др. — на новый, более высокий уровень. Созданные нагреватели являются большим достижением в современной технике высоких температур.

Работа успешно внедрена в промышленность и уже в течение двух лет нагреватели серийно выпускаются заводом «ЭМИТРОН».

Е. ОРЛОВА, председатель секции ВХО им. Д. И. Менделеева.

К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ОСНОВАНИЯ ГРУППЫ «ОСВОБОЖДЕНИЕ ТРУДА»

ПЕРВЫЙ ШАГ НАВСТРЕЧУ РАБОЧЕМУ ДВИЖЕНИЮ

25 сентября исполняется 100 лет со времени основания первой русской марксистской группы.

Рубеж 70-х и 80-х годов 19 века ознаменовался новым подъемом революционной волны в России. Многомиллионное российское крестьянство, недавно вышедшее из крепостной зависимости, поднималось лишь на стихийные разрозненные бунты, пролетариат делал свои первые шаги в революционной борьбе. Самодержавие подавляло народное движение и нанесло ощутимый удар народничеству, разгромив ряд народо-вольческих организаций. Кризис народнического движения заставил лучших представителей этого движения искать новую революционную теорию. В самом начале 80-х гг. 19 в. небольшая группа революционных народников «чернопердельцев», эмигрировавшая из России в Швейцарию, порывает с народничеством, внимательно знакомится с трудами К. Маркса и Ф. Энгельса, анализирует опыт западно-европейского и русского рабочего движения.

Решительно пересмотрев собственную революционную практику, эта группа в объявлении об издании «Библиотеки современного социализма» 13 (25) сентября 1883 г. провозгласила свои основные цели и задачи:

1) перевод на русский язык величайших трудов К. Маркса и Ф. Энгельса, а также произведений их последователей для распространения идей научного социализма; 2) критика народничества и теоретическое освещение русской общественной жизни с точки зрения теории марксизма.

Публикация данного объявления является датой возникновения в Женеве первой русской марксистской организации группы «Освобождение труда», в состав которой вошли Г. В. Плеханов (руководитель), В. И. Засулич, П. Б. Аксельрод, Л. Г. Дейч, В. Н. Игнатов.

Члены группы перевели и издали на русском языке несколько важнейших произведений К. Маркса и Ф. Энгельса, опубликовали ряд собственных трудов, где давалась развернутая критика теории и тактики народничества, в популярной форме излагались идеи марксизма — применительно к России. Среди этих работ важное значение имели произведения Г. В. Плеханова.

Г. В. Плеханов разработал и опубликовал два проекта программы группы «Освобождение труда» (1883 и 1885 гг.), которые имели большое значение для организации российской социал-демократии. Несмотря на недостатки, второй

проект программы верно для своего времени определил пути борьбы и задачи русских марксистов.

Наряду с теоретической и пропагандистской деятельностью группа «Освобождение труда» вела за границей большую работу по объединению сил российской социал-демократии. Члены группы имели связи с марксистскими кружками и группами в России (Москва, Петербург, Харьков, Вильнюс, Рига, Минск, Одесса, Нижний Новгород).

Группа «Освобождение труда» поддерживала контакты с социал-демократическими организациями ряда европейских государств. Члены группы были связаны с видными деятелями европейского социалистического движения, а у Г. В. Плеханова и В. И. Засулич были контакты с Ф. Энгельсом, который высоко ценил деятельность группы «Освобождение труда». В письме к В. И. Засулич от 23 апреля 1885 г. Ф. Энгельс писал: «Я горжусь тем, что среди русской молодежи искренне и без оговорок приняла великие экономические и исторические теории Маркса... Сам Маркс был бы так же горд этим, если бы прожил немного дольше. Это прогресс, который будет иметь

огромное значение для России» (К. Маркс и Ф. Энгельс, Соч., 2 изд., т. 36, с. 260).

Важнейший этап деятельности группы «Освобождение труда» протекал в рамках Заграничной лиги русской революционной социал-демократии (1901—1903), когда группа объединялась с Ленинской «Искрой». Однако после некоторого периода плодотворного сотрудничества между В. И. Лениным и Г. В. Плехановым выявились идейные разногласия, которые окончательно обострились после II съезда, что привело к расколу российской социал-демократии на большевиков и меньшевиков.

В. И. Ленин, высоко оценивая деятельность группы «Освобождение труда» (борьба с народничеством, экономизмом, международным ревизионизмом и анархизмом), отмечал и недостатки, которые усматривались в том, что группа не была связана с рабочим движением, члены группы не имели четкого взгляда на взаимоотношения рабочего класса и крестьянства, рабочего класса и либеральной буржуазии, не учитывали роль пролетариата как гегемона буржуазно-демократической революции и т. д.

Однако, несмотря на это, группа «Освобождение труда» сыграла важную роль в рус-

ском революционном движении. Историческое значение группы «Освобождение труда» В. И. Ленин видел в том, что она «идейно, теоретически основала российскую социал-демократию и сделала первый шаг навстречу рабочему движению». Двадцать лет работала группа «Освобождение труда». Формальной датой ее роспуска является II съезд РСДРП. Глубоко символически тот факт, что столетие создания первой русской марксистской группы приходится на год юбилейных дат жизни и деятельности К. Маркса и 80-летия II съезда РСДРП.

Отмечая столетие первой русской марксистской организации, преподаватели кафедры истории КПСС, освещая тему «Начало рабочего движения и распространение марксизма в России», уделяли особое внимание рассмотрению деятельности группы 1. В. Плеханова. Исторический анализ работы этой организации — одна из наиболее рекомендуемых тем для написания студенческих рефератов в текущем учебном году, поскольку деятельность группы «Освобождение труда» является одной из ярких страниц истории русского революционного движения.

Е. ШАБАЛИН, ассистент кафедры истории КПСС.

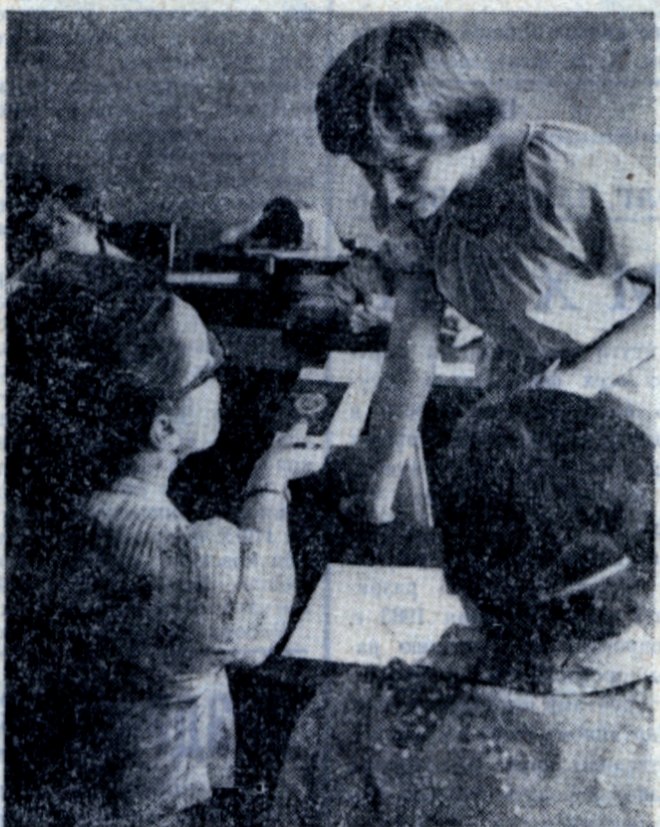
ЗДРАВСТВУЙ, ПЛЕМЯ МОЛОДОЕ!

Начался новый учебный год. Бывшие абитуриенты-83 стали студентами. Чем отличаются они от второкурсников, когда-то так же волновавшихся перед сдачей вступительных экзаменов в МХТИ, а теперь ставших уже опытными студентами.

Мы попросили ответить на эти вопросы председателей предметных комиссий.

ГЛАВНАЯ БЕДА — ЗУБРЕЖКА

Подготовленность абитуриентов 1983 года по химии вполне удовлетворительна и сохранилась примерно на уровне последних нескольких лет. Это видно по оценкам, полученным абитуриентами на вступительных экзаменах. Например, в 1982 году из 1340 абитуриентов, сдававших экзамен по химии, 695 человек получили оценку 5, 327 — 4, 235 — 3 и 83 человека — 2. В этом году из 1329 абитуриентов, явившихся на экзамен по химии, 642 получили оценку 5, 369 — 4, 229 — 3 и 89 — 2. Результаты достаточно близки. Сохранились примерно те же, что и в прошлые годы, недочеты в подготовленности абитуриентов. Главным недочетом я считаю механическое заучивание материала школьных учебников и слабое владение им, т. е. неумение применить знания для решения простейших химических вопросов. Поэтому часто вызывают затруднение те вопросы билетов, которые требуют размышлений, например, уравнения реакций, решение задач, цепочки превращений. В качестве иллюстрации к сказанному приведу такой курьезный случай. Экзаменующийся достаточно хорошо рассказал про свойства азота и его соединений (первый вопрос), а



при написании реакции термического разложения нитрата калия (третий вопрос) тот же азот у него запросто «вышел в осадок».

В. ПОГОДИН,
председатель предметной комиссии по химии.

ПРЕДСТОИТ ТРУДНАЯ РАБОТА

Экзамены по физике прошли примерно так же, как и в предыдущие годы. Среди экзаменационных работ были прекрасные работы, из которых было видно, что абитуриенты хорошо учились в школе и хорошо

подготовились к экзаменам. Однако в целом подготовка абитуриентов по физике оставляет желать лучшего. Об этом говорит, в частности, тот факт, что из 572 сдававших физику 127 абитуриентов получили неудовлетворительные оценки.

Особенно в трудном положении оказались абитуриенты, которые сдавали по эксперименту и не набрали 9 баллов. И было обидно, когда абитуриенты, сдав химию и математику на «хорошо», по физике получали двойки.

Следует заметить, что, несмотря на трудности, абитуриентов не покидало чувство юмора. Так, один из абитуриентов писал: «Некоторые счита-

ют, что работа — это нечто такое, что вызывает утомление, тогда как на самом деле работа есть произведение силы на путь». Правда, встречались и досадные недоразумения. Например, в одной работе было написано: «Действие фотоаппарата основано на явлении фотоэффекта: вырывание с поверхности фотопленки квантами света кристаллов AgBr и образование негативного изображения под действием света».

В заключение следует отметить, что кафедра физики понимает, что предстоит трудная работа, и хотелось бы, чтобы это поняли и студенты и сделали из этого правильные практические выводы.

А. КАРАБУТОВ,
председатель предметной комиссии по физике.

ЭКЗАМЕНЫ — ВСЕГДА ПРАЗДНИК!

Экзамены — это всегда праздник и для студентов, и для преподавателей.

9 часов утра. Взмолвленные студенты, затаив дыхание, ждут, когда объявят темы сочинений. Темы названы. В окна аудитории врывается солнце, прыгает по партам. Абитуриенты склонились над листами еще чистой бумаги: они пишут, они пытаются творить.

В этом году вступительные экзамены по русскому языку и литературе сдавали 436 абитуриентов. Хочется отметить, что уровень подготовки по языку и литературе стал несколько

выше по сравнению с предыдущими годами. Ребята пишут более грамотно, лучше владеют литературным языком, показывают знание произведений русской и советской литературы.

Мы заметили такую закономерность: тот, кто на «отлично» сдает специальные предметы, на «отлично» пишет и сочинение. Но бывает и наоборот: читаешь сочинение и удивляешься неумению выразить то, что хочется, беспомощность перед языковыми нормами русского литературного языка, например:

«Павел Власов, как и его приятели, выучился танцевать польку, купил тросточку и накрахмаленную грудинку» (имеется в виду манишка). Или: «Павел уже личность, а не серая масса». «Мать Павла много работает, поэтому у нее большие, печальные глаза». «Увидев, что новые люди не страшные, Ниловна тоже повеселела».

«Давыдов — это не только вожак народных масс, но широкоплечий милый парень во всей целостности и непринужденности своей натуры».

А вот потрясающее сравнение: «Ниловна — это Рахметов у домашней печки».

Да, к сожалению, подобное еще встречается при проверке сочинений. Но, несмотря на это, общий уровень подготовки абитуриентов неплохой, об этом говорят и результаты вступительных экзаменов.

Н. МОРГУНОВА,
председатель предметной комиссии по русскому языку.
Е. КАЛЛО.

Фото корреспондента газеты «Известия»
С. КОСЫРЕВА.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ МЕТОДИКУ ПРЕПОДАВАНИЯ

НАЗРЕЛ НОВЫЙ ПОДХОД

С 1983/84 учебного года в соответствии с новым учебным планом студенты первого курса впервые начинают изучать курс «Теоретические основы химии». Правда, новым этот курс является весьма относительно. Вполне новым является лишь наименование курса в учебном плане. Содержание же в значительной степени совпадает с содержанием курсов, ранее читаемых кафедрой общей и неорганической химии.

Новый курс состоит из двух основных частей: «основы термодинамики» и «основы строения вещества». Первая из них читалась ранее как составная часть курса «неорганическая химия»; вторая же читалась в качестве самостоятельного курса. Объем нового курса совпадает с суммарным объемом ранее читаемых его составных частей (правда, только для специальностей со сроком обучения 5,5 лет).

Курс «Теоретические основы химии» изучается в течение I семестра I курса. В конце семестра студенты должны получить зачет, а в зимнюю сессию сдать экзамен. Курс включает 68 часов лекций (две лекции еженедельно), 51 час лабораторных занятий (одно трехчасовое занятие в неделю) и 34 часа (для специальностей со сроком обучения 5,5 лет) или 17 часов (со сроком обучения 4 года 10 месяцев) семинарских занятий — соответственно одно занятие в неделю или через неделю (для «длинных» или

«коротких» специальностей). Сокращение для «коротких» специальностей объема семинарских занятий в два раза по сравнению с ранее существовавшим учебным планом можно считать недостатком нового учебного плана.

Одним из наиболее серьезных отличий нового учебного плана от старого является то, что теперь студенты должны подготовиться и сдать в рамках одного экзамена весь тот материал, который по старому учебному плану сдавался в виде двух экзаменов. Это создает дополнительные сложности и требует от студентов, и от преподавателей кафедр ОНХ серьезных усилий. Сейчас педагогический коллектив кафедры проводит большую работу по составлению экзаменационных билетов для нового курса. От студентов же требуется с первых дней занятий систематически работать над материалом лекций, активно трудиться на семинарских и лабораторных занятиях, не допуская задолженности. Без повседневной, систематической вдумчивой работы хорошо усвоить материал курса и сдать экзамен будет очень трудно.

Не следует думать, что содержание нового курса представляет собой просто механическую сумму двух ранее читаемых курсов. Объединение в один курс двух важнейших разделов современной теоретической химии создает новые возможности в отношении ком-

плексного изложения материала, взаимного обогащения материала этих двух разделов.

Хочется подчеркнуть, что создание нового курса в Менделеевском институте в полной мере отвечает состоянию и тенденциям развития современной химической науки. В наше время в любой области химии на первом плане находится исследование и осознание внутренних, глубинных закономерностей в свойствах веществ и характеристиках процессов. И в этом плане начало изучения химии в вузе с теоретических основ химии с последующим изучением химических свойств конкретных веществ во втором семестре в курсе неорганической химии является принципиально важным и правильным. Такой подход к преподаванию химических дисциплин позволяет отразить ту важнейшую особенность современного состояния химии, которая заключается в насыщении всех областей химической науки физическими, физико-химическими методами исследования, другими словами, проникновении физической химии во все области и разделы современной химии. В связи с этим можно вспомнить о вопросе, который активно дебатировался в среде ученых на всесоюзных и международных конференциях, что существующая «рубрикация» химической науки (на неорганическую, физическую, органическую и т. д.) уже устарела и не отвечает современному

состоянию. Парадоксально, что существующие две (казалось бы противоположные) точки зрения, что в настоящее время «нет физической химии» и «вся современная химия — физическая», на самом деле отражают единую сложившуюся ситуацию. Во всяком случае, можно говорить, что новый подход к «рубрикации» химии в полной мере назрел. Эта ситуация, естественно, требует отражения и в педагогическом процессе, чему в определенной степени служит введение нового курса «Теоретические основы химии».

Когда речь идет о проникновении элементов физической химии во все разделы современной химии, то в первую очередь имеется в виду термодинамика. Действительно, в настоящее время трудно себе представить развитие любых разделов химии и смежных наук без насыщения их элементами термодинамики, без использования термодинамических методов исследования для решения конкретных задач. Многие яркие успехи современной науки и техники связаны с вкладом термодинамики. Поиск и исследование новых ракетных топлив (чему в значительной степени обязано бурное развитие космической техники), вклад в развитие медицины (напри-

мер, участие в разработке «водителя сердечного ритма»), термодинамический анализ развития атмосферы Венеры, расшифровка конформации белковых молекул и т. д., и т. д. — во всех этих достижениях из самых разных областей науки вклад термодинамики очень велик.

Повышение уровня термодинамического образования в СССР можно считать задачей государственной важности, поскольку в настоящее время, к сожалению, средний уровень термодинамического образования у нас ниже, чем в ведущих зарубежных странах. Если такая ситуация сохранится длительное время, то это не может не сказаться на развитии науки и технологии.

В заключение хотелось бы выразить надежду, что материал этой статьи поможет студентам-первокурсникам сделать вывод о важности и необходимости самого серьезного отношения к изучению новой дисциплины.

А. ВОРОБЬЕВ,
заведующий кафедрой общей и неорганической химии, профессор.
В. ЖИЛИН,
проректор по учебной работе, профессор.



СТРАНИЦА
КОМСОМОЛЬСКОГО
ОТДЕЛА
„МЕНДЕЛЕЕВЦА“

СПАСИБО ВАМ, РЕБЯТА!

Окончилось еще одно стройотрядовское лето. Еще одна пора надежд и разочарований.

Бойцы общинститутского интер ССО «Дружба-83» в этом году работали в г. Усть-Илимск — городе, о котором слышали все, но видели немногие. Чем же он мог запомниться?

ГЭС — одна из самых экономичных в стране, лесоперерабатывающий комбинат — один из самых крупных. Сейчас иногда трудно представить размах и величину трудового подвига первопроходцев — тех, кто приехал сюда полтора десятка лет назад, чтобы в тяжелейших условиях, в сорокаградусный мороз, в тридцатиградусную жару, в болотах, в делях глухой тайги на пределе человеческих возможностей построить для страны новый город. Город, который теперь мало чем отличается от подмосковного.

Приехавших в Усть-Илим этим летом ребят из СССР, ГДР, Кубы, ЧССР, Вьетнама и Болгарии роднило многое. «Мы строим свою Родину» — эта надпись на значке бол-

гарского студента точно передает истинные причины, побудившие ребят приехать сюда. Пройдут годы, каждый из них сможет сказать: «И мой камень, положенный моими руками, держит одно из зданий на великой сибирской реке». Это дано не всем.

Было тяжело, но сильных людей трудности сближают. Все плохое забывается быстро. Нельзя забыть только шаги усталых ребят, возвращающихся поздно вечером с работы: Ситкевич, Буфатин, Болдырев, Минин, Кротов, Карличек, Волков, Старостин, Рамон, Консуэгра, Макаров, Гайворонский, Ханнушке, Дробнер, Фунг, Чинь, Элькин, Васильев, Мамедов, Спачил, Челяк, Бошко, Шуба, Азаров, Диас Перес и другие (газета — не выездной список). Для кого-то из них — это первый отряд, для кого-то — последний. Кто родился и вырос под солнцем нашей страны, кто Кубы или Вьетнама, Болгарии или ГДР, — но все мы строим свою Родину.

Спасибо вам, ребята!

П. ХРУСТОВ,
командир ССО
П. СОФИНСКИЙ,
мастер ССО.

**НАС ЖДУТ
„ЛЕСНЫЕ ПОЛЯНЫ“**

Вот уже второй год отряд «Спектр» инженерного физико-химического факультета выезжает в детский городок «Лесные поляны» ММЗ «Коммунар» под Звенигородом. Это один из живописнейших уголков Подмосковья. В такой обстановке и трудиться радостно. Ребята благоустроивали столовую пансионата и строили теплицу, обеспечивающую круглый год свежими овощами рабочих завода.

Работали мы много, но весело, по-ударному. Помимо планировавшихся в подготовительный период трех Дней ударного труда, бойцы поддержали инициативу студентов МЭИ и провели субботник в фонд строительства памятника и музея на Поклонной горе.

Но ведь жизнь строительного отряда — это не только работа. Это и отдых, причем отдых активный. Это и купание в Москве-реке, и поход по местам боевой славы, и поездки в Бородинский военно-исторический музей и Спасо-Сторожевский монастырь в Звени-

городе. Это и агитационно-пропагандистская, культурно-массовая, строительная работа в лагерях-спутниках «Лесные поляны» и «Березка».

Бойцы отряда читали тематические лекции пионерам и сотрудникам детского городка. Активно работала агитбригада. Пионеры увидели ее концерты, посвященные 40-летию Курской битвы и 65-летию ВЛКСМ, на открытии и закрытии лагерных смен. Отряд принял активное участие в работе кружков и спортивных секций пионерского лагеря «Лесные поляны».

Была оказана помощь комсомольской организации пионерлагеря в организации отдыха пионеров и досуга сотрудников. Бойцы отряда участвовали в дежурствах ДНД и санитарных рейдах в пионерлагере. В результате работы отряда производственная программа полностью выполнена. Но работы еще много. «Лесные поляны» ждут «Спектр-84».

О. КОВАН, ИФХ.

Четыре мысли о ССО

● Мысль первая.

Прекрасна давняя студенческая традиция летние месяцы отдавать работе в строительных отрядах. С особым энтузиазмом ее поддерживали в этом году студенты КХТП факультета, о чем говорит необычайно высокий конкурс в Московский отряд нынешнего года.

● Мысль вторая.

Как же прошел третий трудовой для наших студентов? Я думаю неплохо. Ребята поработали ударно, хорошо отдохнули. Они лучше узнали друг друга, подружились. В поездках и экскурсиях узнали много нового из истории Ро-

дины. На конкурсах и фестивалях показали себя и узнали себя одновременно.

● Мысль третья.

Говорят, что ССО воспитывает студентов, прививает коммунистическое отношение к труду. Могут утверждать, что ССО — это серьезный этап в жизни каждого студента. Тот, кто не прошел через школу ССО, наполовину обокрал свою студенческую жизнь, лишил себя радости общения с друзьями в рабочей обстановке и на отдыхе.

● Мысль четвертая.

Много дали студентам Дни ударного труда, проведенные в течение трудового семестра.

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОГРАММА—ДЕЛО ОБЩЕНАРОДНОЕ

СЛАВНО ПОРАБОТАЛИ!

В нынешний год в совхоз «Внуковский» Дмитровского района выехал сводный отряд МХТИ, в составе которого работают 260 студентов ТНВ, ИФХ, ТО и ИХТ факультетов. Перед студенческим сельскохозяйственным отрядом стоит трудная задача — убрать картофель с площади 400 га. Причем уборку следует провести в короткие сроки и с высоким качеством. Впечатлениями о первом дне работы с вами делится:

СЕМИНА Марина, комиссар отряда в отделении «Куровское». «Лучшие места для работы в Подмосковье — совхоз «Внуковский». Решили мы познакомиться с окрестностями, но не тут-то было. Совхоз «Внуковский» встретил нас не только хорошей погодой, но и отменным урожаем. Поэтому в воскресенье, 4 сентября, рано утром после активной зарядки и сытного завтрака мы дружно отправились в поле. Люди, знакомые с техникой (наши пятикурсники), завладели картофелеуборочными комбайнами,

а всем остальным достались ведра и мешки. С непривычки десять часов работы показались нам целой вечностью. Но мы не пали духом, т. к. вечером после работы должно было состояться открытие лагеря, а потом — дискотека, а сейчас самое главное добраться до дома».

ГРАБШТЕЙН Виола, отделение «Внуковское». «Для кого как, а для меня картошка началась с рюкзака, точнее с его укладки. Напуганная предсказаниями синоптиков, набила свой длинный альпрюкзак теплыми вещами так, что он напоминал зеленую гусеницу. До приезда в совхоз «Внуковский» упоминания о картошке вызвали в моем воображении картины, прямо скажем, не очень красочные. В действительности все оказалось совсем иначе. Мы, девять девушек группы Н-47, поселились в уютной комнате деревянного корпуса, в студенческой среде известного как барак. В целом быт наш устроен хорошо: удобные умывальники, душ,

уютная столовая. Очень оригинально производилась побудка на утреннюю линейку. В 5.55 утра раздался оглушительный стук в дверь. Это подавал знак наш командир Шура Бровкин, и тут же включался магнитофон. Не проснуться было невозможно. На работу впервые раз мы вышли в воскресенье, 4 сентября. К работе приступили после небольшого инструктажа по технике безопасности. Работали по четыре человека на картофелеуборочном комбайне и на подборке за комбайном. Главное неудобство для работающих на комбайне — это пыль. Она скрипит на зубах, забивает глаза, токим слоем покрывает одежду. Но вообще довольно интересно. Работать на подборке труднее, но зато почетнее. Получаешь удовольствие, видя как на глазах растут мешки с картошкой. Наш первый трудовой день закончился в 19.00. За этот день мы убрали картофель в совхозе «Внуковский» с площади 10,9 га. Славно поработали, честное слово!

В. КАДАКИН.

„НАШ ОТРЯД ХОЧЕТ ВИДЕТЬ ПОРОСЯТ!“



«Мариванна, наш отряд хочет видеть поросят!» — скажут когда-нибудь пионеры. А сейчас могли бы сказать бойцы отряда «Кремень» из МХТИ. Работает отряд на строительстве свинооткормочного комплекса совхоза «Сафоновский» Московской области.

Довольно руководство совхоза. Довольно всем, что делают сегодня студенты, а делают они многое. В договоре: укладка бетонных полов, устройство клеток, изготовление кормушек, асфальтовые работы.

Так вот, оказывается, с чего начинается эскалон! С не столько горячего, как

тяжелого к концу смены асфальта!

С бетона, который еще не отошел после болтания в бетономешалке и совсем еще не олицетворяет своей бетонной твердости.

Бетон потом затвердевает. И это будет ровный, отличный пол. Над которым вот-вот утвердятся крыша. И можно будет справлять новоселье.

Только студентов на нем, наверное, не будет. Потому что уже будет сентябрь.

По материалам газеты «Студенческий меридиан» от 17.08.1983.

**ДЛЯ
РОДНОЙ
МЕНДЕЛЕЕВКИ**

Наш отряд, одиннадцатый в истории Менделеевского института, работал на строительстве объектов, дополняющих ансамбль нашего родного МХТИ.

В этом году отряд был сформирован на базе 1 и 2 курсов ИФХ факультета. Ребята подобрались отличные, работа кипела в их руках, хотя им приходилось трудиться на самой черной и неблагодарной работе. Наша принимающая организация оказалась со-

вершенно неподготовленной к приему отряда, договорные работы к нашему приезду были закончены, и отряд был вынужден работать на самых дешевых, подсобных работах. Но ребята достигли высоких трудовых успехов и проявили себя инициативными, вдумчивыми бойцами ССО.

Хочется пожелать будущим тушинским отрядам, чтобы принимающая организация отнеслась к ним серьезней.

К. КРУГЛЯКОВ.

**ПРЕДЛАГАЕМ
ПОЕХАТЬ В МОСКВУ!**

Учась в институте, каждый мечтает о стройотрядовской романтике, о звездных ночах у костра, о песнях под гитару, о далеких Сибири и Якутии. Всем хочется на БАМ.

А мы вам предлагаем поехать... в Москву!

Все лето 1983 г. студенты ТНВ факультета в содружестве с представителями других факультетов провели в ЛССО «Коммунар», активно работали на стройке, активно отдыхали, активно пели, активно танцевали.

Вспоминаются и песни у костра в долгую звездную ночь,

веселые КВНЫ, ночи в «замке Привидений», встреча с ветеранами ССО.

Очень интересно прошли вечера дружбы студентов СССР и делегаций из Японии.

Ребята очень сдружились. Каждый день, проведенный в отряде, казался мгновением. И так хотелось сказать: «Остановись, мгновение!»

Но и лето прошло... Наряды и выговоры позади. Впереди новый учебный год. И снова хочется романтики. А мы вам предлагаем поехать в Москву...

Отряд «Коммунар».



Они прочувствовали нужность своего труда, оценили долю своего вклада в дело борьбы за мир.

Особо прошел День ударного труда в фонд строительства мемориала-музея на Поклонной горе. Начался он митингом, после которого ребята работали с особым энтузиазмом, понимая всю важность создания подобного Мемориала.

Е. ГАНУШКИНА,
комиссар отряда
«Вектор», КХТП.

РЕСПУБЛИКА ДРУЖБЫ

Двадцатый раз в небо над берегом Черного моря поднялся бело-голубой флаг «Буревестника». МХТИ радушно встречал в интернациональном студенческом лагере иностранных студентов, представителей молодежи пяти континентов.

Большая работа проделана сотрудниками ИСЛ «Буревестник-2», чтобы отдых иностранных студентов был интересным, разнообразным, чтобы подружились на солнечном берегу Кавказа кубинцы и афганцы, юноши и девушки Лаоса и Колумбии, Сирии и Эквадора, ГДР и Чили — дети всей Земли. Когда хор детей студентов разных стран выступал на сцене зеленого театра, весь зал подхватывал: «Пусть всегда будет солнце!»

Сколько волнений на каждом заседании клуба интернациональных встреч, не прерывающего работу даже под ливневыми потоками.

И еще всех студентов объединял в ИСЛ великий русский язык — и на пляже, и в столовой, на спортивных площадках, на дискотеке и в Клубе интернациональных встреч — он был всеобщим средством общения.

Бесконечно ласковое Черное море, которое бережно принимает в свои теплые воды молодые загорелые тела (под строгим неусыпным надзором команды спасателей ИСЛ).

ИСЛ «Буревестник-2» в двадцатый раз живет своей будничной необычной жизнью, учитывает характеры, привычки и вкусы двухсот семидесяти своих гостей, создает сразу и на двадцать четыре дня «Республику Дружбы», объединяющую молодежь в борьбе за мир, солидарность с народами, борющимися за свободу и независимость своих стран, за счастье всех людей на Земле.

С. АРАЛОВ.



ЕДИНОЙ СЕМЬЕЙ

Совет землячества помог выполнить в ИСЛ «Буревестник-2» большинство намеченных дел, привлечь к общественной жизни всех отдыхающих: и как участников, и как зрителей и болельщиков. Совет организовал проведение массовых мероприятий: митингов, дней солидарности, спортивную и культурную работу. Несмотря на трудности языка, на недостаточное знакомство студентов, выбранные представители землячества, вошедшие в Совет, сумели стать лидерами молодежи, сплотить их в коллективы, смогли взять на себя даже проведение карнавала, интернационального концерта представителей стран Азии, Африки, заседания в клубе интернациональных встреч. Создание землячества позволило не только облегчить работу совета ИСЛ, упростить языковую проблему и проблему общения, но, главное, сблизить землячков, обучающихся в разных городах Советского Союза. Совету ИСЛ удалось за одну смену сплотить отдыхающих в единую семью республики «Дружба».

ЯНТО СУДАРЬАНТО
ПРИЕНО (Индонезия).



«Менделеевец» — это слово мы часто слышим в институте. Так называют себя и студенты, и преподаватели, и выпускники нашего вуза. Так называется и пионерский лагерь для детей сотрудников. Наша газета — тоже «Менделеевец». Но есть еще вершина того же названия. Сегодня о ней рассказывает Г. Стариков.

ПО ПРОСЬБЕ ЧИТАТЕЛЕЙ

ВЕРШИНА «МЕНДЕЛЕЕВЕЦ»

По просьбе наших читателей помещаем фотографию вершины «Менделеевец» (4122 м) на Тянь-Шане. Вид северного склона горы: снег, скалы. И больше ничего нет? А что еще должно быть? Все сказано в песне Ю. Визбора:

И нет там ничего: ни золота,
ни руд.
Там только-то всего, что
ребень очень крут.
И слышен сердца стук,
и страшен камнепад,
И очень дорог друг,
и слишком близок ад...

Альпинизм — восхождение на вершины гор. Как уже сообщалось ранее, тридцать лет на-

зад в 1953—54 годах студенты нашего института совместно с альпинистами из Фрунзе впервые открыли, изучили, составили рекомендации для последующих восходителей на вершину Каракольского ущелья хребта Терскей-алатао (60 км к югу от Пржевальска) и озера Иссык-Куль. Были совершены первовосхождения на ряд вершин, получивших названия: «ГТО», «Студентов», «Гастелло», «Менделеевец» и другие, с которых открывались прекрасные виды на высочайшие вершины района: пики Джигит (5170 м), Каракольский (5281 м), Бригантина (4800 м).

Удивительной чистоты и красоты Каракольское ущелье: пихтовый лес, ягоды, грибы в изобилии, прозрачный воздух. Но вот погода тьяншанская изменчива: то неделями солнечно, сухо, то вдруг зарядит дождь, проливной и неперестающий (а с высоты примерно 2500 м — снегопад), а после снова жара азиатская. И еще одно обстоятельство: чтобы увидеть названные выше вершины, нужно преодолеть себя и утомительные подходы в полтора—два дня от зоны леса к верховьям ущелья вдоль реки, затем по многочисленным осыпям и снежникам.

Г. СТАРИКОВ.
Фото автора.

КЛУБ МХТИ «СПЕКТР»

ИСТОРИЯ НА ПОЧТОВЫХ МАРКАХ

9 сентября состоялось первое в новом учебном году собрание филателистов нашего института. Присутствовавшие студенты и преподаватели обсудили план работы кружка «Спектр» в предстоящем семестре учебного года.

На собрании выступил доцент кафедры научного коммунизма Л. П. Карлов, который сделал своеобразный отчет о своих филателистических увлечениях. Он опубликовал материалы по теме «История на почтовых марках». Так, в № 1 журнала «Филателия СССР» за 1983 г. была напечатана заметка, посвященная истории создания и краха германской колониальной империи. Для № 2 того же журнала Карлов написал передовую «Ради мира на земле» и статью «Чествовали как национальных героев» о японской колониальной империи. В № 4 журнала опубликована заметка о марках, рассказывающих о Клементе Готвальде — первом рабочем президенте Чехословацкой Республики. В № 7 журнала была помещена заметка, приуроченная к 30-летию штурма казарм Монкады. Наконец, в № 8 появилась статья, посвященная великому сыну филиппинского народа Хосе Рисалу.

Докладчик обратил внимание на две советские почтовые марки, которые поступили в обращение в августе нынешнего года. Одна марка посвящена

Дню Намибии (26 августа), а другая — освободительному движению палестинского народа. На марке текст: «Правое дело арабского народа Палестины восторжествует!» Известно, что интересную серию марок выпустила Иордания; они посвящены разоблачению зверств израильской военщины в Сабре и Шатиле.

Л. П. Карлов рассказал об интересных фактах из истории филателии. Не все люди, возможно, знают, что вооруженному конфликту между Англией и Аргентиной в 1982 г. предшествовала так называемая «марочная картографическая война». Еще в 1898 г. в английском доминионе Канада в обращении поступила почтовая марка, на которой воспроизведена миниатюрная политическая карта мира. На этой карте Фолклендские (Мальвинские) острова обозначены как владение английской короны. В нижней части марки помещен весьма хвастливый текст: «В наших руках самая большая империя, которая когда-либо существовала». Такого рода «филателистические» действия Великобритании вызвали законные протесты Аргентины, никогда не признававшей колониального статуса Фолклендских (Мальвинских) островов. В лику Англии, Аргентина выпускала свои почтовые марки с географической картой, утверждая свой суверенитет над указанными островами.

Во время англо-аргентинской войны 1982 г. все средства массовой информации в Англии вели кампанию, чтобы повысить патриотический дух нации, участвовала в этой кампании и филателия. В Англии появилась серия почтовых марок, посвященная истории английского флота и тем королям или адмиралам, которые завоевали стране славу владычицы морей. Другой, не менее интересный пример использования филателии в пропагандистских целях связан с изданием почтовых марок Фолклендских островов в нынешнем году, приуроченных к 150-летию их завоевания Англией.

Правительство Англии упорно противится выполнению решения ООН о деколонизации Фолклендских (Мальвинских) островов. Они нужны Англии как мощная военная база, на которой предполагается разместить ядерное оружие.

П. КОВАЛЕВ.



БЕЛОКАМЕННАЯ СКАЗКА

В туристское путешествие по маршруту Москва—Рыбинск—Москва с посещением Ростова-Ярославского отправились сотрудники института 2 сентября. Прибыли в Рыбинск 3 сентября и автобусом отправились в путь по Ярославской земле на встречу с седьмым городом Ростовом, хранителем всемирно известных памятников древнерусской архитектуры и живописи, самобытных народных промыслов.

Величественный архитектурный ансамбль древнего Ростова подобен музыке. Застывшим в камне органам аккордом предстает он перед путешественниками. Но вот туристский автобус подъезжает к Ростовскому экскурсионному бюро. Перед глазами — каменная белоснежная сказка. И среди этого великоления — Ростовский кремль — чудо архитектурной и строительной техники, искусства фресковой живописи, резьбы по дереву и камню, художественной лепки и керамики.

Ростовский Кремль — один из лучших на Руси архитектурных шедевров XVII в. — сегодня популярный туристский центр. В былых хоромах митрополита находится Ростовский архитектурно-художественный музей-заповедник. В его экспозиции представлены произведения живописи, художественного шитья, прикладного искусства XII—XIX вв. (изделия народных промыслов, ростовская финифть), а в экспозиции древнерусского искусства XII—XVIII вв. можно познакомиться с произведениями живописи разных эпох и направлений, с замечательными памятниками лицевого шитья. Проезжая на туристском автобусе по улицам Ростова, сохранившим планировку города второй половины XVIII в., экскурсанты увидели строгий Гостинный двор (1839 г.), каменные жилые дома восемнадцатого столетия. Ярославль — в созвездии древнерусских городов, входящих в Золотое кольцо. Здесь был найден один из списков бесценного памятника древнерусской литературы «Слово о полку Игореве». Интересен старинный волжский город памятниками древнерусской архитектуры и живописи. С Ярославлем связаны имена замечательных людей: Ф. Г. Волкова — актера, режиссера, поэта, художника, драматурга, основателя первого в России национального театра; замечательного педагога К. Д. Ушинского; великого народного поэта Н. А. Некрасова; певца Л. В. Собинова; художника А. И. Саврасова; скульптора А. М. Опекушина. Отсюда, с берегов Волги, началась космическая дорога первой в мире женщины-космонавта Герою Советского Союза В. В. Терешковой. Древний русский город Ярославль предстает перед нами подлинным шедевром мастерства замечательных древнерусских зодчих, в котором нашли свое отражение мысли русского народа, представление о прекрасном.

Мы продолжаем экскурсию и 4 сентября совершили обзорную поездку по Рыбинску, а затем на теплоходе по Волге. Рыбинск — старейшее торгово-промышленное поселение на Волге. Новые заводы и кварталы значительно изменили облик старого города. Город славы и гордится своими земляками: дважды Героем Советского Союза генералом армии П. И. Батовым, генерал-лейтенантом Ф. М. Харитоновым и другими.

Сотрудники института благодарят профком за очень интересную экскурсию.

В. ХОЛУПКО.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.