

# МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 28 (642)

Суббота, 27 октября 1956 г.

Цена 20 коп.

## Нужна активность каждого комсомольца

Рассказывает Олег Кедровский

Среди делегатов конференции был выпускник нашего института председатель колхоза имени Шверника, Калужской области, Олег Кедровский. С трибуны конференции Олег Кедровский рассказал о том, какую помощь оказал институт, особенно комсомольцы физико-химического и органического факультетов, его колхозу.

— Сначала, когда у нас возникла мысль обратиться к менделеевцам за помощью,— рассказывает О. Кедровский,— нашлись скептики, которые говорили, что студенты не знакомы с сельскохозяйственным производством и потому мало чем смогут помочь колхозу. Но когда подсчитали, то оказалось, что менделеевцы дали колхозу 30 тысяч рублей экономии. Эта цифра действительная, она не взята с «потолка». Чем же помогли студенты колхозу? Менделеевцы электрифицировали 80% домов, школу, фермы, правление колхоза. Наши комсомольцы заготавливали столбы, рыли ямы и устанавливали в них столбы, проводили электропровода. Благодаря помощи менделеевцев колхоз им. Шверника впервые получил свет. Кроме того, наши студенты построили цементированный ток, который был особенно нужен колхозу, т. к. лето выдалось дождливое. Раньше колхоз не имел своих овощей, комсомольцы помогли колхозникам в уходе за посаженными растениями, и в результате был собран неплохой урожай овощей.

Конференция постановила взять шефство над колхозом О. Кедровского. Комсомольцы физико-химического факультета решили построить колхозникам клуб.

Это одно из больших, полезных дел, выполненных комсомольцами нашего института в этом году. А сколько их было! И самоотверженный труд целинников, и субботники на строительстве стадиона в Лужниках, и работа в институте на строительстве спортзала и котельной, и шефство над строительной организацией. Обо всем этом говорилось в отчетном докладе Р. Грудинной и в выступлениях В. Кобрин, Л. Музыченко, В. Бесарабовой. Делегаты очень много говорили о том, что сделано хорошего, а вот какие были недостатки в организации упомянутых мероприятий, почему некоторые студенты, жалуясь на скуку в нашей комсомольской организации, сами в то же время отлынивают от работы,— об этом сказано не было.

**Что вы сделали к фестивалю?**

С таким вопросом обратился к делегатам конференции член коми-

### С ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ВЛКСМ ИНСТИТУТА

тета Гоги Чиракадзе. Он сказал, что многие наши активисты только читают и слушают о подготовке к фестивалю, а ничего своего в эту подготовку не вносят. Горгорак в своем выступлении отметил, что открытие нашего, менделеевского, фестиваля в парке ЦДСА прошло скучно, неинтересно потому, что его подготовкой занималась только группа активистов. Да и сейчас, как видно из выступления Чиракадзе, еще только узкий круг комсомольских активистов готовится к фестивалю. В объявленных месяце назад различных конкурсах участвуют лишь немногие, о подготовке к фестивалю в группах идут только разговоры. Почему делегаты не говорили об этом на конференции, не вносили предложения, как сделать, чтобы каждый комсомолец, каждая группа практически начали готовиться к фестивалю?

— Сейчас подготовка к фестивалю — самое большое дело Московской комсомольской организации, — сказала в своем выступлении секретарь МК ВЛКСМ Тимофеева.

— Сейчас необходимо сосредоточить особое внимание на идейно-политической работе среди студентов института.

Наши студенты активно борются с хулиганством, наводят порядок на улицах Советского района, у кинотеатра «Москва», в клубе им. Зуева. Этр хорошо. Но нам необходимо прежде всего бороться в своем студенческом коллективе за культуру поведения, против жаргонных словечек у отдельных студентов, против пьянства.

Некоторые делегаты вносили предложения по улучшению культурно-массовой работы в институте. Делегат Санникова говорила, что необходимо возродить проведение альманахов в институте, проводить их интереснее, а главное — лучше их организовывать.

Тарасов (физ.-хим. ф-т) предложил периодически проводить выступления наших институтских поэтов, участников литобъединения, в БАЗе.

**Учиться, учиться, учиться!**

В отчетном докладе комитета ВЛКСМ и выступлениях делегатов большое внимание было уделено вопросам учебы. 103 человека отчис-

лены за этот год из института. Почему так произошло, как допустили комсомольцы, чтобы целый поток ушел из института? Что сейчас делают эти товарищи?

К сожалению, об этом на конференции не говорилось. В отчетном докладе приводились примеры, когда многие медалисты, придя в институт, учатся посредственно, а некоторые плохо.

О том, какие скучные, серые лекции читают Савостюк по электротехнике, Седлов и Барулин по политэкономии, говорила член комитета Галя Фомина. Обращаясь к руководителям института, она спросила их, почему в нашем институте из года в год выполняют одни и те же курсовые проекты по теплотехнике, почему у студентов встречаются одинаковые проектные задания?

Многих делегатов, да и не только делегатов, а весь студенческий коллектив волнует вопрос о новом учебном плане. Студент Петров (ИХТ ф-т) просил учесть его предложения и предложения его товарищей о свободном посещении лекций, о замене семинаров консультациями, о разрешении досрочно сдавать экзамены, об издании курса лекций ведущих преподавателей института.

В отчетном докладе отмечалось, что не всегда производственная практика проходит хорошо, бывают случаи, когда студентов посылают на практику на предприятия, не имеющие никакого отношения к нашим специальностям. Например, на фабрику «Свобода» в Московский медеплавильный завод.

Эти замечки с отчетно-выборной конференции не претендуют на полное изложение вопросов, затронутых на конференции. Мы коснулись только некоторых из них. На конференции много говорилось о том, что мы сделали, а вот критики — боевой, комсомольской не было, поэтому многих делегатов конференция не удовлетворила.

Сейчас отчетно-выборная кампания в комсомольской организации института закончилась и началась будничная комсомольская работа. Важно, чтобы в своей повседневной работе вновь избранный комитет ВЛКСМ, комсомольская организация института были еще активнее, использовали все хорошее, что сделано, исправили ошибки, выявленные во время отчетно-выборной кампании.

**Б. МОКРОУСОВ.**

*Работники научно-исследовательских учреждений и высших учебных заведений! Творчески развивайте советскую науку, улучшайте подготовку специалистов, повышайте роль науки в техническом прогрессе нашей страны!*

*(Из Призывов ЦК КПСС к 39-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции).*



На снимке: студенты В. Горгорак, Л. Катенина и В. Максимова (IV курс, ИХТ факультет) на занятиях в лаборатории процессов и аппаратов.

## О проекте нового учебного плана

Некоторые недостатки существующего учебного плана и существующего учебного режима, а также предложения по устранению этих недостатков заслуживают серьезного внимания и обсуждения.

По проектируемому плану предлагается увеличить число часов на общехимические дисциплины на 243 и осуществить это в основном за счет теплотехники и дисциплин механического цикла, общее число часов для которых предлагается уменьшить на 216 (более, чем на 35%, по курсу теплотехники и более, чем на 25%, по курсам механического цикла).

Пояснительная записка к проекту не содержит ответа на вопрос: как следует понимать резкое сокращение числа часов на общинженерные дисциплины: или программы по этим дисциплинам подлежат пропорциональному сокращению, или же без сокращения программ части их по разным курсам должны быть перенесены на самостоятельную проработку?

Если авторы проектируемого плана имели в виду сокращение программ, то они зря теряли время. Подобные попытки превращения химико-технологического института в институт химической уже делались и встретили энергичный отпор со стороны руководства высшим техническим образованием в нашей стране и со стороны совещаний представителей разных химико-технологических вузов в Главном управлении.

Авторам проектируемого плана и на этот раз будет разъяснено, что химическая технология состоит из двух слагаемых — химических процессов и промышленной аппаратуры для их осуществления, что развитие химической промышленности идет главным образом по линии усовершенствования аппаратуры, что многие современные химические заводы насыщены мощным и весьма сложным механическим оборудованием. Даже научно-исследовательская работа над усовершенствованием химических процессов не может в настоящее время производиться в отрыве от аппаратного оформления, и поэтому подготовка инженеро-технологов химической промышленности не может в настоящее время осуществляться без основательного изучения дисциплин механического цикла. А для каждой научно-технической дисциплины механического цикла, так же как и для всякой другой, существует некоторый минимальный предел учебных часов, за которым научная дисциплина перестает быть таковой, превращаясь в пригодный лишь для ремесленного учебного заведения сборник рецептов и готовых формул.

Если авторы проектируемого плана имели в виду не сокращение учебных часов, а лишь перенос частей программ на самостоятельную работу, то почему же это, по их мнению, оказывается возможным только для дисциплин механического цикла, а для общехимических дис-

циплин возможным не оказывается? Проектируя такой перенос, следовало бы высказаться по вопросам о том, какие части каких программ могут быть вынесены на самостоятельную работу и как согласовать во времени самостоятельную работу с несамостоятельной при преподавании дисциплин, разные разделы и главы которых должны проходить в строгой последовательности.

В проектируемом плане бросаются в глаза следующие дефекты:

Курс автоматизации химических производств предлагается увеличить в связи с этим ввести в курс электротехники электронику, что можно только приветствовать. Но электроника в автоматически действующих устройствах используется лишь для подачи сигналов о необходимых автоматических действиях, а действия производятся часто сложными механическими устройствами. Авторы проектируемого плана вместо того, чтобы предложить усиление курса теории механизмов и машин, предлагают сокращение дисциплин механического цикла.

Теоретическая механика предлагается на 2-м семестре. Следовательно, по мнению авторов проектируемого плана, теоретическая механика не нуждается в математической базе — ведь у студентов 2-го семестра математических знаний, необходимых для прохождения курса теоретической механики, еще не имеется.

Из теоретической механики предлагается изъять материал, излагаемый и в курсе физики. Если параллелизм имеется, то гораздо разумнее изъять соответствующий материал из курса физики.

Спротивление материалов базируется на разделе статики из курса теоретической механики. Между тем эти две дисциплины намечено разделить во времени целым учебным годом, что в методическом отношении совершенно недопустимо.

Необходимость коренных изменений учебных планов и учебного режима в высших учебных заведениях — и нашем институте, в частности, — давно назрела. Авторам проектируемого плана внесен ряд ценных предложений по устранению некоторых недостатков; однако не все предложенное ими заслуживает одобрения. Что же касается ярко проявленной в плане тенденции превратить выпускаемых из нашего института специалистов из инженеро-технологов в химиков-технологов без достаточной инженерной подготовки, то такие реформаторские начинания следует признать не соответствующими путем, по которому идет развитие химической промышленности.

Зав. кафедрой деталей машин профессор В. ЗИНОВЬЕВ.

Зав. кафедрой теоретич. механики профессор А. ИГНАТОВ.

Зав. каф. сопротивл. материалов профессор Н. СЕРПИОНОВ.



На кафедре стекла студенты V курса защищают курсовые проекты. Первой закончила работу над курсовым проектом и защитила его студентка Н. Новикова.

На снимке: проф. И. И. Китайгородский, доц. Г. Г. Сентюрин и преподаватель С. И. Сильвестрович принимают курсовой проект Н. Новиковой.

# Ученый, педагог и общественный деятель

СЕГОДНЯ исполняется 70 лет со дня рождения и 50 лет научно-педагогической, производственной и общественной деятельности заведующего кафедрой технологии пластмасс, профессора, доктора технических наук, дважды лауреата Сталинской премии Григория Семеновича Петрова. Трудовая жизнь этого человека полна дерзаний, творческого труда, служения народу и советской науке.

Природные дарования и упорный труд сделали сына рабочего из Костромской губернии видным ученым и общественным деятелем, имя которого широко известно в СССР и за его пределами. Г. С. Петров родился 27 октября 1886 г. в г. Костроме.

В 1904 г. он окончил Костромское химико-технологическое училище имени А. В. Чижевского и в том же году начал работать в центральной лаборатории жирового комбината в Петербурге. В 1918 году Г. С. перешел на нефтеперерабатывающий завод Русско-американского общества в Куокве и работал здесь в течение 5 лет. Г. С. Петров делает ряд изобретений, из которых особенно замечательным является получение нефтяных сульфокислот, известных в мировой технике под названием «контакта Петрова».

Последний до сих пор является непревзойденным расщепителем жиров и применяется в больших масштабах в СССР, США и многих европейских странах в мывочной промышленности при получении глицерина и жирных кислот.

С этого момента Г. С. Петров становится видным работником нефтяной и жировой отраслей промышленности, с которыми он поддерживает постоянную связь в течение 50 лет своей научной и производственной деятельности.

Вскоре после Великой Октябрьской социалистической революции, в 1918 г., Г. С. Петров начинает работать в Главхиме ВСНХ в качестве председателя комиссии по производству нефтяных сульфокислот и членом правления на заводе «Карболит», где еще в 1911—1914 гг. он совместно с К. Н. Тарасовым и В. И. Лисевым организовал впервые в России производство феноластов с использованием нефтяных сульфокислот и получал прекрасный диэлектрик, так называемый «литой карболит».

Параллельно с этим Г. С. Петров в институте имени Карпова начинает работу по синтезу карбоновых кислот путем окисления жидких дистиллатов нефти. Работая в дальнейшем с работниками жирового ин-

ститута Рабиновичем и Данилевичем, Г. С. доводит эту работу до заводских масштабов. На основании работ этих ученых во главе с Г. С. Петровым в г. Казани при заводе имени Вахитова был выстроен цех карбоновых кислот мощностью 10 000 т/г.

Работы Г. С. Петрова, выполненные им совместно с его сотрудниками и учениками, а также работы других советских ученых в области пластмасс послужили отправным пунктом для создания в нашей стране по распространению политических и научных знаний, членом бюро секции пластмасс ВНИТО Менделеевского общества, членом технического совета МХП и ряда других учреждений и ведомств.

Партия и Правительство высоко оценили заслуги Г. С. Петрова перед Родиной, наградив его двумя орденами Ленина, двумя орденами Трудового Красного Знамени и орденом «Знак Почета».

А. ДАВАНКОВ, доцент.



24 октября в Малом актовом зале в торжественной обстановке проходило чествование одного из старейших ученых нашего института, заведующего кафедрой технологии пластмасс, дважды лауреата Сталинской премии доктора технических наук, профессора Григория Семеновича Петрова в связи с 70-летием со дня рождения и 50-летием его научной, педагогической, производственной и общественной деятельности. Появление юбиля-

ра было встречено бурными аплодисментами.

С докладом о жизни и деятельности Г. С. Петрова выступил зам. директора института доцент Д. А. Кузнецов.

В многочисленных приветствиях главных управлений, министерств, научно-исследовательских институтов, предприятий, кафедр МХТИ и студентов было высказано много теплых, сердечных слов в адрес юбиляра.

Успешно идут практические занятия в лаборатории процессов и аппаратов. Почти все бригады сдали по 7 лабораторных работ (т. е. укладываются в график занятий), есть студенты, у которых сдано до 9 работ. Особенно успешно работают Беспалова, Лыскова, Ионов и другие студенты.

Лабораторные занятия по коллоидной химии проходят тоже неплохо: студенты иногда успевают выполнить не одну, а две работы в день, и это не редкость. Благодаря хорошей подготовке студенты не тратят время на теоретическую часть, а сразу приступают к эксперименту, успевают рассчитать, оформить и сдать работу.

А вот семинары по политической экономии в сентябре прошли по-иному: преподаватель объяснял, студенты же больше молчали, а если и выступали, то это был простой пересказ соответствующей главы по учебнику. Конспекты литературы, указанной в плане семинара, почти ни у кого не было. Вообще, к семинарам готовились очень немногие,

поэтому они прошли вяло, неживо и были похожи на лекции. Правда, следующие семинары проходили несколько лучше, но тоже очень вяло, так как преподаватель просто вызывал студентов по списку для ответа.

Плохая подготовка к семинару зависит не только от студентов, но и от кафедры. Планов к семинару печатается очень мало, по 1—2 на группу; часто бывает, что студенты знают только тему семинара, а не отдельные вопросы этой темы, по которым надо готовить свои выступления.

Текущий семестр для студентов IV курса очень напряженный и имеет важное значение. Студентам необходимо так распланировать свою самостоятельную работу, чтобы не терять свободного времени, в срок сдавать все коллоквиумы и контрольные и главное — чтобы успешно сдать экзамены в зимнюю сессию, подготовка к которой идет уже сейчас.

Э. БАРКОВА, IV курс, ИХТ факультета.

# СКУЧНО ТОМУ, КТО НЕ ХОЧЕТ РАБОТАТЬ

(По поводу статьи В. Дудина)

Перед нами статья с полевическим заголовком «Почему у нас скучно?». Может быть, в ней ответ на животрепещущие вопросы нашей работы? По словам автора, он, пользуясь предоставленной возможностью высказаться на страницах «Менделеевца», хотел поговорить о комсомольской работе, о комсомольских буднях своего факультета. Хорошая тема! Нужная тема! Но от такого разговора автор отказывается. От негодования по поводу провалившегося собрания и попытки высказать причины провала В. Дудин переходит к разбору и оценке системы комсомольской работы и структуры руководящих комсомольских органов.

И тут начинается демагогия Вл. Дудина. Подтасовывая факты, выбирая из них наиболее подходящие и освещая только их теневые стороны, он делает неожиданные выводы. По словам автора, любое бюро ВЛКСМ сочиняет планы, придумывает мероприятия, которыми можно было бы занять или развлечь всю организацию.

Комсомол создан не для развлечения. Разве это развлечение, когда физ. химики в один вечер задержались в районе Тишинского рынка и в колхоз им. Шверника — тоже развлечения? Внешне получается очень эффектно, когда В. Дудин говорит о мелком опекунстве, мешающем поспорить о комсомольской работе и о комсомольских руководителях, не желающих отдать инициативу в руки самих комсомольцев. Неужели он действительно полагает, что факультетское бюро для того и существует, чтобы сковывать нашу инициативу, насаждать в организации зеленую скуку и пресытину?

Ради чего В. Дудин хочет выйти из-под опекунства факультетского бюро? Может быть, для того, чтобы создать организацию развлекательного типа? Пора бы знать твердо, что комсомол — организация политическая.

Нас поражает неверие В. Дудина в силу нашего комсомольского коллектива. Пример с Таней Пищанской не убедителен. Возможно, что она как член бюро работала неудо-

влетворительно. Но отсюда более чем странной кажется нам попытка автора к широкому обобщению этого факта, из которого делается вывод: «Каждый из нас, будучи в составе бюро, ничем не отличался бы от остальных, потому что существует трафарет, из рамок которого нельзя выйти».

Так ли это? Разве в нашей организации мало руководителей, которые работают изобретательно, избегая шаблона и трафарета! Беда Дудина в том, что он упорно не хочет заметить этого.

На наш взгляд, так же ошибочным является утверждение автора статьи о том, что дело не в комсомольцах, а в организации руководства, в структуре руководящих органов, в системе комсомольской работы.

Дудин не новичок в комсомоле, ему следовало бы знать, что устав ВЛКСМ предоставляет каждому из нас широкое поприще для проявления инициативы.

Кто же замораживает у нас инициативу? Дудин не называет ни одной фамилии. Да и назвать их нельзя. Таких фактов у нас нет. Всякое разумное начинание находит у нас дружескую поддержку. Примером этого может быть инициатива органов, которые в 5 корпусе общежития готовятся к фестивалю, выпускают газеты и монтажи, борются за чистоту и порядок. 6 группа III курса по собственному желанию взяла шефство над детдомом № 35. Захлебываясь от восторга, В. Дудин пишет о «республике». Но почему бы ему здесь не написать, что никто не пытается заглушить инициативу комсомольцев, создавших этот своеобразный клуб.

В этой статье мы не хотели давать рецензов искоренения скуки, хотя здесь есть о чем поговорить и поспорить.

Статья Дудина — отражение взглядов людей, которые вместо того, чтобы активно участвовать в общественной жизни института, ищут новые формы работы, пытаются демагогией прикрыть свою бездеятельность.

М. КУЗНЕЦОВ, В. ТАРАСОВ, Б. ОГОРОДНИКОВ, А. КРАСНОВ, В. ЛЕГАСОВ, В. ПОМЫТКИН.

## На IV курсе ИХТ факультета

Успешно идут практические занятия в лаборатории процессов и аппаратов. Почти все бригады сдали по 7 лабораторных работ (т. е. укладываются в график занятий), есть студенты, у которых сдано до 9 работ. Особенно успешно работают Беспалова, Лыскова, Ионов и другие студенты.

Лабораторные занятия по коллоидной химии проходят тоже неплохо: студенты иногда успевают выполнить не одну, а две работы в день, и это не редкость. Благодаря хорошей подготовке студенты не тратят время на теоретическую часть, а сразу приступают к эксперименту, успевают рассчитать, оформить и сдать работу.

А вот семинары по политической экономии в сентябре прошли по-иному: преподаватель объяснял, студенты же больше молчали, а если и выступали, то это был простой пересказ соответствующей главы по учебнику. Конспекты литературы, указанной в плане семинара, почти ни у кого не было. Вообще, к семинарам готовились очень немногие,

поэтому они прошли вяло, неживо и были похожи на лекции. Правда, следующие семинары проходили несколько лучше, но тоже очень вяло, так как преподаватель просто вызывал студентов по списку для ответа.

Плохая подготовка к семинару зависит не только от студентов, но и от кафедры. Планов к семинару печатается очень мало, по 1—2 на группу; часто бывает, что студенты знают только тему семинара, а не отдельные вопросы этой темы, по которым надо готовить свои выступления.

Текущий семестр для студентов IV курса очень напряженный и имеет важное значение. Студентам необходимо так распланировать свою самостоятельную работу, чтобы не терять свободного времени, в срок сдавать все коллоквиумы и контрольные и главное — чтобы успешно сдать экзамены в зимнюю сессию, подготовка к которой идет уже сейчас.

Э. БАРКОВА, IV курс, ИХТ факультета.

## Успехи советских химиков

XX съезд КПСС дал величественную программу коммунистического строительства в нашей стране. Все советские люди с большим подъемом борются за превращение ленинских планов строительства коммунизма в жизнь. Активную работу ведут советские химики. Ученые в лабораториях, инженеры в проектных бюро и рабочие на заводах двигают вперед науку и химическую промышленность.

Успехи советских людей отражает наша статистика. Летом 1956 г. вышла в свет очень ценная и интересная книга «Народное хозяйство СССР», статистический сборник. С большим интересом читают эту книгу советские люди. А для экономистов, философов и историков эта книга — настоящий клад. Ведь в каждой цифре хозяйственных достижений СССР воплощен труд миллионов и десятков миллионов советских людей.

Каковы достижения советских химиков по опубликованным материалам? В таблице об отраслевой структуре промышленно-производственных основных фондов промышленности СССР показано место химической промышленности среди других отраслей. Хотя по сравнению с 1940 годом удельный вес химической промышленности в 1954—55 гг. снизился с 7 до 5%, но показатели производительности темпов роста химической промышленности стали значительно выше. Промышленность строительных материалов по удельному весу составляла в 1940 году 4%, а теперь составляет 5%.

Интересные данные приводятся

в таблице численности рабочих отдельных отраслей промышленности СССР. Химическая промышленность имеет такие показатели: 1933 г. — 2,8% от общего количества рабочих СССР, 1937 г. — 2,8%, 1940 г. — 3,1%, 1950 г. — 2,7%, 1955 г. — 2,9%.

Из сопоставления этих цифр следует вывод, что в химической промышленности производительность труда на каждого рабочего выше, чем в других отраслях промышленности. Да это и естественно: рабочие химической промышленности имеют на службе химические процессы. Прав был Маркс, когда говорил: люди чем дальше, тем больше будут заменять механическую обработку материалов химическими процессами.

В книге приведена таблица о росте промышленной продукции СССР в процентах. Выпуск продукции химической промышленности к 1960 году увеличится по сравнению с 1928 годом в 145 раз. С химией соревнуется только машиностроение — в 167 раз.

Далее приведены данные о производстве промышленной продукции в натуральном выражении по СССР: выработка минеральных удобрений увеличилась по сравнению с 1913 годом с 69 тыс. тонн до 9 с половиной миллионов тонн; каустической соды — с 55,1 тыс. тонн до полу-

лиона с лишним; кальцинированной соды — с 160 тыс. тонн до 1437 тыс. тонн.

В достижение этих успехов вложили свой труд и выпускники нашего института — десятилетняя армия инженеров-менделеевцев и профессора, доценты и аспиранты, которые своими научными исследованиями обогащают отечественную науку и приносят пользу промышленности.

Одна из таблиц показывает, что в 1913 году химическая промышленность была расположена на территории только двух нынешних союзных республик — РСФСР и Украины, а теперь химическая промышленность имеется в десяти союзных республиках. Это имеет грандиозное экономическое и политическое значение: химическая промышленность сейчас размещена более рационально — приближена к источникам сырья и местам потребления. Развитие этой отрасли промышленности в Средней Азии, в Закавказье и Прибалтике идет при огромной помощи Российской Федерации и Советской Украины. А это укрепляет дружбу народов СССР.

И, наконец, приведены планы развития советской химии: в 1960 году намечено дать 19,6 млн. тонн минеральных удобрений (рост на 204%); один миллион тонн каустической соды (рост на 177%) и кальцинированной соды 2420 тыс. тонн (рост на 68%). Над выполнением этих заданий трудятся работники химической промышленности, над этим будут работать сотни молодых специалистов — тех, кто сейчас еще учится в нашем институте.

С. СЫЧЕВ, доцент.

## ХОРОШАЯ ИНИЦИАТИВА

Инициатива создания учебных пособий по ряду предметов, по которым учебники имеются не полностью, созрела несколько лет тому назад у группы преподавателей, среди которой наиболее настойчивым и последовательным является М. Е. Сайдаков.

В результате напряженного труда опытных преподавателей, с помощью лаборантов, сотрудников типографского бюро и работников типографии выпущены: в типографском издании — пособие М. Е. Сайдакова; на ротаторе — 4 выпуска пособия кандидата химических наук Л. М. Дубинкова, одно пособие кандидата химических наук В. Н. Александрова, два пособия М. Е. Сайда-

кова, два пособия И. М. Ботвинкина.

Выпущено пособие А. А. Липатова, подготовлено к выпуску пособие С. Д. Волкова.

Много труда по редактированию пособий приложил М. И. Чертков. В проведении экспериментальных работ и над техническим оформлением пособий много потрудились лаборанты О. И. Бобылева, В. И. Шумова, Т. С. Сайдарова, П. К. Прилеский.

Прделанную работу следует рассматривать как начало. Ее следует продолжать, улучшать качество пособий, создавать новые с тем, чтобы студенты могли лучше подготовиться к занятиям.

В. П. ФЕДОРОВ.

# Звени из края в край, студенческая песня!

## Вернуть былую славу

Восемь лет прошло с того дня, когда небольшая группа студентов неорганического факультета, любителей хорового пения, собралась на первую репетицию своего факультетского хора.

Трудны были первые шаги... Вспоминается, как мужская группа хора, состоявшая из 4—5 человек, с трудом могла спеть лишь одну музыкальную фразу из песни о краснопонцах. Но упорная работа дала свои результаты: с успехом прошло первое выступление, хор пополнился, расширился его репертуар, появилась классика.

... Однажды, во время первомайской демонстрации, хор неорганического факультета, уже составлявший самостоятельную «подколонну», остановившись около памятника А. С. Пушкину, завел отрывок из оперы «Руслан и Людмила» — «Ах, ты, свет-Людмила». Собралось много слушателей, а слова: «Горе нам, скорбный час» даже вызвали некоторую настороженность стоявших недалеко милиционеров...

Условия работы хора были трудными: неудобства расписания, недостаток помещения... Некоторое время соседями хора по помещению были спортивный клуб... и сапожная мастерская; хоровые репетиции проводились под аккомпанемент футбольного свистка, жарких спортивных споров и сапожного молотка.

Но энтузиазм участников хора, их исключительно серьезное отношение к работе, огромная любовь к коллективу делали свое полезное дело: хор стал хорошо петь, еще более пополнил свой репертуар, появилось определенное хоровое мастерство. О хоре знали уже не только в институте, он выступал теперь на многих московских площадках. Хор стал общестудентским, в него вступили студенты других факультетов.

Наконец, наступил день, когда наш хор принимал участие в общемошском смотре художественной самодеятельности вузов Москвы и занял первое место, оставив на втором месте хор МГУ. Все мы помним концерт для иностранных гостей, прибывших на празднование 35-й годовщины Октябрьской революции. Хор выступил с большой программой, составленной из песен стран народной демократии, исполнявшихся на языке народов этих стран.

Большим событием в жизни хора была поездка с концертами в Ленинград в зимние каникулы 1954/55 учебного года. Она как бы подвела своеобразный итог работы хо-

ра, выносила его на широкое обсуждение общественности. Однако следует сказать, что последние два года были для хора очень трудными. Выбыв из хора, окончив институт, его «ветераны», его опытный костяк. Сложные условия расписания, недостаток помещения нарушили ритм занятий, сорвали плановую работу, создали большую



Павел Михайлович Попов

текучесть участников хора. Некоторая самоуспокоенность общественных организаций института в отношении работы хорового коллектива, являющегося самым большим, самым массовым коллективом самодеятельности, нуждающимся в постоянном, пристальном внимании этих организаций, ослабление дисциплины и организационной работы в самом коллективе привели к тому, что в настоящее время многие хоровые коллективы других вузов стали значительно лучше нашего.

Сейчас, в дни подготовки к фестивалю, необходимо серьезно подумать об улучшении нашей работы. К нам пришло новое пополнение, которое мы с радостью приветствуем. Надо, чтобы хорошие традиции коллектива были не только сохранены и закреплены, но и развиты.

Хормейстер Ю. ЛЕВИТ.

## О тенорах и прочих...

### «БРОДЯГИ»

Теноров у нас шутя называют «бродягами». Это кем-то подмечено довольно точно, так как постоянно присутствующих на занятиях хора теноров пока не наблюдалось.

На спевке присутствует 3—4 тенора (в лучшем случае). В следующее занятие опять 3—4 человека... но не те, которые были в прошлый раз. Вновь начинается разуучивание уже пройденного. В следующее занятие опять являются первые; но они уже успели забыть свои партии. И вновь слышится старая песня: «В душу восторги льет неземные, Санта Лючия, Санта Лючия...»

Полным олицетворением тенора-бродяги является А. Фомин. Его появление вызывает рукоплескание всего хора!

Радушно его встречает Павел Михайлович, улыбаясь, кивком головы приветствует Юрий Ефимович... Дальше следует то, что должно называться пением... Как только тенора начинают петь, рот Павла Михайловича кривится в гримасе отчаяния и Юрий Ефимович дает на рояле диссонансные звуки. Мимо, не то, не туда, дорогие!

Очевидно, что без регулярного посещения спевков мы никуда не сдвинемся с места. А ведь далеко не всегда так было. Хорошим, дружным коллективом был наш хор, блистательные дни его недавнего прошлого — с успехом прошедшие выступления в зале им. Чайковского и другие. Тогда наш хор почти в на-

стоящем составе с успехом выступал на концертах. Тогда... Почему же теперь не так? Не верится, что вывелись в Менделеевке любители петь, которые приходили на спевки даже в несуществующее «окно» расписания, оставляя кипятить синтезы и выпаривать осадки...

Словом, кто любит, приходите петь, дорогие товарищи!

Г. КОКОРЕВ, IV курс.

### «ЗАЧЕМ НАМ ХОР?»

Подготовка к фестивалю ко многому обязывает участников художественной самодеятельности. Сейчас в хоре наблюдается значительный подъем. В последнее время улучшилась посещаемость. Хочется особенно отметить наших пятикурсников. Многие из них поют в хоре с первого курса. Такие, как Галя Морозанова, Ира Мазалова, Наташа Сегал, Валя Дороненкова, Люся Скорик, Вера Тарасова, Юра Колесов, Ида Козлова, являются самыми активными и дисциплинированными участниками хора. Но некоторые наши хористы, дойдя до пятого курса, перестали ходить в хор. Матвеевский, Казаков, Бабушкин, Луженко объясняют это тем, что они слишком заняты. Некоторые пятикурсники заявляют, что все равно на фестиваль они не попадут, так зачем же ходить на занятия хора.

С. КАРЦЕВА, староста хора.

## ВЗГЛЯД НА ПРОШЛОЕ И НЕМНОГО О БУДУЩЕМ

Я хорошо помню, как мы робко столпились у рояля на сцене БАЗа и впервые в жизни со скрипом познавали тайны двухголосого пения. Мы — это группа безголосых студентов, решивших вопреки всему и даже здравому смыслу стать «артистами хора».

У нас не было ни голоса, ни слуха, ни «дыхания», но у нас было одно: желание, и этого оказалось достаточно. Хор начал существовать и довольно успешно.

Я хорошо помню наше первое выступление на «большой сцене» в составе сводного хора студентов г. Москвы. Мы стояли за кулисами театра им. Станиславского и Немировича-Данченко, обливаясь холодным потом от волнения. И вот команда: «На сцену!» Как ни странно, концерт прошел с успехом, хотя в паузах был слышен стук — это дружно бились друг о друга хористские колени.

С тех пор нам приходилось выступать на многих сценических площадках. И можно сказать без хвастовства, что наши выступления, как правило, проходили успешно. Особенно запомнилось всем нам отчетное выступление хора перед кафедрой хорового пения института им. Гнесиных в апре-

ле 1950 г. До сих пор приятно вспомнить те хорошие слова, которые были нам высказаны там. А до чего здорово временами, включив радио, услышать: «...исполняет хор института им. Менделеева». Как жаль, что это единственная запись 1952 года!

Успехи так воодушевили нас, что Р. Портной, выступая на праздновании пятилетия хора, заявил, что хору пора выходить на международную арену. Тогда это было воспринято очень весело, и было выдвинуто контрпредложение — лететь на Марс. На Марс мы пока не полетели, и, как известно, удобный случай уже упущен: следующее великое пртивостояние будет только лет через 20. Но шансы выйти на международную арену резко возросли. И к этому надо готовиться.

В зале им. Чайковского выступало 120 хорошо спевшихся хористов. Хочется верить, что на Московском фестивале мы, бывшие хористы, с чувством восхищения, смешанного с легкой завистью, увидим хор Менделеевки — 200 молодых, веселых, симпатичных хористов и услышим дружное, мощное и чистое пение высокого класса.

А. ЗАКГЕЙМ.

## Этих дней не забыть

Думаю, не стоит напоминать, что хор института начал свое существование 8 лет назад. Это была небольшая группа студентов неорганического факультета — студентов, очень разных по характеру и еще более неоднородных в смысле «музыкальной» подготовки. Одни из них, к сожалению, самая низерная часть, даже знали ноты и умели их читать, другие просто умели запомнить веселую мелодию, услышанную по радио или в кино, и пропеть ее своим товарищам, а очень многие не подозревали в себе никаких подобных свойств.

Во главе хора с самого начала встали наши умелые руководители и хорошие товарищи — Юрий Ефимович и Павел Михайлович. Это они научили нас петь и сумели привить любовь к этому делу, заставили поверить в свои силы; благодаря им у нас привился вкус к музыке, развился слух.

Занятия наши всегда проходили очень интересно, мы ждали их с нетерпением. В день занятий каждый просыпался с мыслью: «Меня сегодня ждет что-то хорошее. И сейчас же в сознании всплывал ответ: «Да ведь сегодня же хор!»

Возвращался домой мы всегда стройными колоннами, всегда обязательно с песнями из нашего ре-

пертуара. Тогда еще не было кольцевого радиуса метро, и мы своим пением нарушали тишину спокойных миусских улиц по дороге к Белорусскому вокзалу. Самую звонкую песню мы оставляли до моста у самого вокзала. Там мы получали двойное удовольствие: от усиленного звука и от испуганных лиц прохожих.

Сначала нам не хватало нашего репертуара до метро, приходилось одну песню повторять несколько раз, но со временем наш репертуар очень расширился.

Как сейчас я помню первое выступление, где мы спели три несложные песни, из которых особенно запомнились «Краснодонцы» и «Дует ветер молодое...». С годами репертуар расширялся, становился серьезнее, несколько произведений мы исполнили даже без аккомпанемента. Неизменным и огромным успехом всегда пользовались в нашем исполнении песни стран народной демократии, которые исполнялись на чешском, болгарском и др. языках.

Прошло уже много лет с тех пор, как я последний раз была на занятиях хора, — закончила институт, работаю, но память об этих днях никогда не изгладится.

Д. КИМЕРАЛ.

## ГОД НЕУДАЧ

С выпуском 1954 года ушло много «старых» хористов, которые пели в хоре пять лет, а некоторые и больше (Сусорова, Закгейм). Мы надеялись, что новое пополнение менделеевцев заменит ушедших хористов, но этого не случилось.

На смотре в прошлом году наш хор выступал на должной высоте, но, несмотря на хорошее исполнение, произвел довольно неблагоприятное впечатление: он выступал в составе... 30 человек.

Мы даже не смогли участвовать во Всесоюзном смотре художественной самодеятельности студентов. В этом повинны и активисты хора и отчасти руководители, которые не боролись за крепкий коллектив.

Но нельзя сказать, что у нас не было светлых дней в прошлом году. Яркий след в истории нашего хора оставило успешное участие в фестивале Советского района.

Вторым ярким событием был вечер встречи с бывшими хористами, который прошел очень весело и интересно.

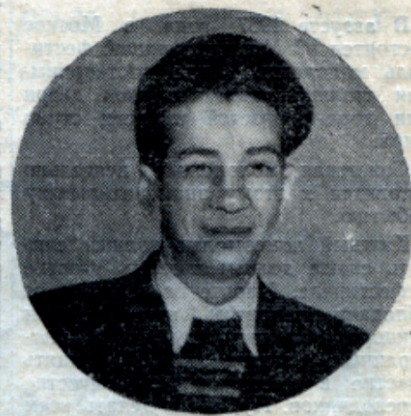
Совсем другое отношение к работе чувствуется в нашем коллективе в этом году.

Кажется, что какой-то свежий ветер повеял в нашем хоре (видимо, ветер Всемирного фестиваля).

Чувствуется, что вещи нашего репертуара подбираются с должным вниманием, с учетом наших запросов. Репетиции проходят интересно и продуктивно. Состав хора значительно вырос.

Сейчас перед нашим хором стоит очень большая задача: успешно пройти предстоящие смотры и войти в состав самодеятельности Всемирного фестиваля.

Э. КАПЛИНА.



Р. Портной — один из самых «старых» в хоре — он занимается с 1947 года, со дня образования хора.

И теперь, закончив институт, Р. Портной часто посещает репетиции, вместе со всеми хористами переживает удачи и неудачи коллектива.



Светлана Карцева — староста хора. Сплотить коллектив, добиться хорошей организации работы — вот задачи, стоящие перед старостой. И Светлана Карцева справляется с этими задачами.



Отличник учебы, скромный, хороший товарищ, энтузиаст хора — таким все знают Бориса Милля.

Какое бы дело ему ни поручили, Борис всегда добросовестно его выполняет.

Весь коллектив хора желает дальнейших успехов Б. Миллю.



Эта фотография сделана в тот день, когда первокурсник Адилханов решил петь в хоре. Вы видите, как он доволен. На следующую репетицию хора с ним пришло четверо его товарищей.

Товарищи! Приходите в хор! Занятия проходят по вторникам и пятницам с 14 час. в Большом актовом зале.

# Не проходите мимо!

## ЭТО КАСАЕТСЯ ВСЕХ

В августе 1957 года в Москве состоится VI Международный фестиваль молодежи. Наша гостеприимная столица распахнет свои двери для дорогих гостей из всех стран мира.

Советская молодежь деятельно готовится к этому знаменательному событию.

Каждый комсомолец должен считать своим долгом принять участие в фестивале. Многие из тех, кто не обладает талантом артиста или танцора, занялись изучением иностранных языков, чтобы принять участие в фестивале в качестве переводчиков. Ну, а что делать всем остальным, ведь быть только зрителем скучно и, я бы сказал, неудобно — не к лицу советскому комсомольцу.

Если хорошо подумать, то можно найти дело каждому — боевое, с огоньком, — дело, которое, по-моему, вполне можно считать такими делами, как освоение целины и богатств Сибири и Дальнего Востока.

Среди нашей молодежи (да и среди взрослых) нередки еще случаи хулиганства. Довольно часты бывают выпивки и пьяные драки даже среди студентов-комсомольцев. Пьянство, драки, нецензурная брань — их еще много в нашем городе. Это волнует всех, но далеко не все комсомольцы задумывались над тем, как бороться с таким злом, хотя, вступая в ряды ВЛКСМ, каждый дает обязательство, своего рода клятву бороться с этими позорными явлениями. Печально, что у нас большинство комсомольцев после вступления в ряды ВЛКСМ не выполняет своих первейших обязанностей. Иначе, как объяснить тот факт, что многих чуть не силой нужно втягивать в бригады содействия милиции. «Нет времени», «Из этого все равно ничего не выйдет», «Пустая затея», «Меня это не касается, мое дело сторона» — вот какие слова можно услышать из уст некоторых комсомольцев.

Другие отказываются работать, ссылаясь на неудачи прошлого года. Да, в прошлом году работа бригады у нас в институте бы-

ла организована плохо. Райком комсомола и райотдел милиции плохо руководили ею. А случаи хулиганства и преступлений довольно часты в нашем Советском районе.

В этом году работа бригады организуется совершенно по-новому. Теперь не может быть разговоров о плохой организации.

Если все комсомольцы МХТИ поднимутся на борьбу с хулиганством, то можно смело сказать, что эта работа будет успешной.

Ф. КИТАЙЧИК,  
IV курс, орган. ф. т.

## ОБЩЕИНСТИТУТСКИЙ РЕЙД

Много писать не буду, так как об этом довольно сказано. Просте хочу рассказать немного о наших рейдах. О тех, которые проходили в прошлом учебном году, я уже писал в «Менделеевце». В этом же учебном году был только один общештудентский рейд. Мы дежурили на территории 83 отд. милиции вместе с силикатчиками. Присутствовало 27 неоргаников и... 7 силикатчиков.

Рейд проходил сравнительно спокойно. Наши патрули не встречали нигде нарушений общественного порядка, даже на Центральном телеграфе, наиболее беспокойном объекте нашего дежурства в районе.

И только возле кинотеатра «Новости дня» комсомольским патрулем нашего и силикатного факультета был задержан спекулянт, продававший билеты. Надо заметить, что спекулянты билетами у нас не переводятся, пока к ним не будут применяться более строгие меры наказания. Сейчас, например, спекулянтов штрафуют на 25 руб. на месте или, если отказываются сразу платить, то присылают по месту работы штраф 100 руб., как случилось во время нашего рейда. А надо заметить, что билетный спекулянт в один вечер «зарабатывает» 200 руб.

Г. САОУШКИН.

## БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ БРИГАДМИЛЬЦАМ

Говорят, что всякая теория проверяется опытом. Этого нельзя было не вспомнить при обсуждении штабом БСМ плана работы, а также и потом, после недавно прошедших дежурств бригадмильцев. Как ни пристрастны работники милиции к практике дежурств бригадмильцев по пятеркам, а то и по двойкам (!), практика и опыт показали, что это не совсем верно.

Наш штаб БСМ настаивал на более, как нам казалось, рациональном рейдовом методе борьбы с хулиганством, с нарушителями общественного порядка.

Недавно наш топливный факультет дежурил в 88 отделении милиции. В патрулируемый участок входил клуб им. Серафимовича и Б. Грузинская ул., Тишинский рынок. Вечер на редкость был удачным. В клубе им. Серафимовича быстро удалось восстановить порядок, не прибегая к помощи милиции. Пожалуй, можно сказать, что хулиганы были немного ошеломлены большим количеством студентов, следящих за порядком, и не думали даже возражать на замечания.

По-моему, 88 отделение милиции не продумало с соседними отделениями, как лучше использовать бригадмильцев сообща для какого-нибудь крупного дела. Уже сейчас пора продумать о каком-нибудь более крупном рейде и нашему штабу. В первую субботу ноября будет общегородской рейд БСМ. К этому времени и штаб решил провести вечер «Не проходите мимо» с помощью работников горотдела милиции.

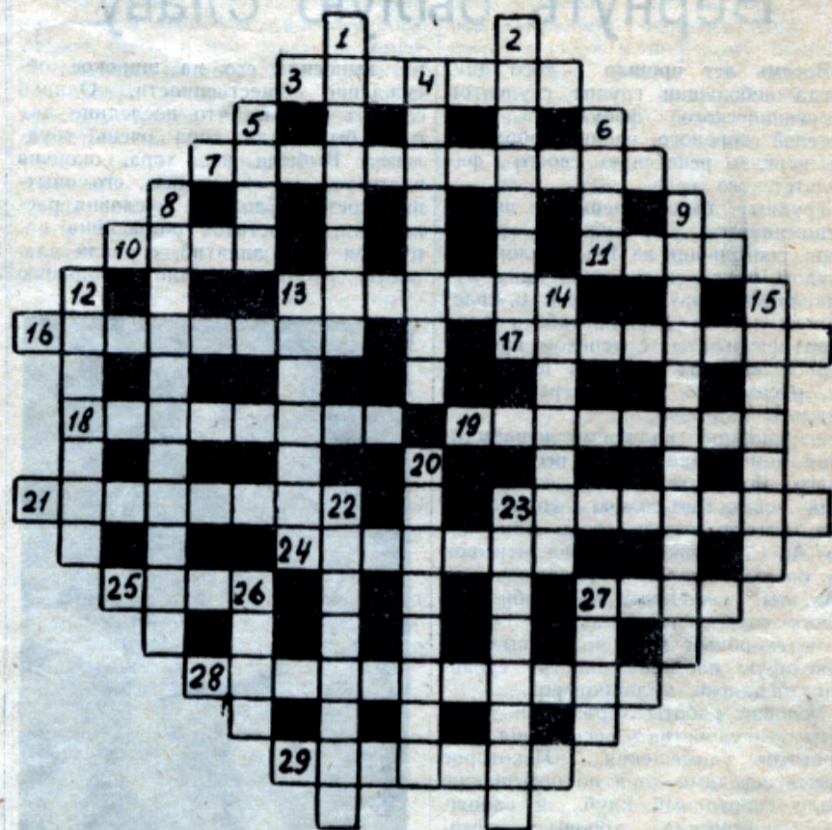
Пора уже и нашей стенной печати больше внимания уделять бригадмильцам, помешать фотоочерки, отводить для них место в уголках юмора. Нужно всегда помнить, что борьба с хулиганством и преступностью в предфестивальные дни — одна из главнейших задач комсомольской и профсоюзной организации.

В. МОСКОВЦЕВ.

## В ЧАСЫ ДОСУГА

### КРОССВОРД

Составил студент Л. ЗАЙОНЦ.



По вертикали: 1. Принадлежность туалета домашней хозяйки. 2. Овощ. 4. Город в Кемеровской области. 5. Наказание. 6. Химический элемент. 8. Боковая ветвь. 9. Спортсмен. 12. Наследственное наименование лица. 13. Остров в Средиземном море. 14. Искусство ведения боя. 15. Река в Таджикской ССР. 20. Река в Америке. 22. Кондитерское изделие. 23. Принадлежность водолазного костюма. 26. Жилище, приют. 27. Призыв.

По горизонтали: 3. Нагревательный прибор. 7. Философское мировоззрение. 10. Птица. 11. Канат. 13. Минерал. 16. Сухие сушня. 17. Город в Узбекской ССР. 18. Искривление, изгиб. 19. Спутник. 21. Участник забастовки. 23. Узкая щель в земной коре. 24. Торг. 25. Спортивный снаряд. 27. Столица государства. 28. Сгущение, осаждение. 29. Вечнозеленый кустарник.

## УМЕЕТЕ ЛИ ВЫ РАССУЖДАТЬ ?

От пункта А до пункта Б ходят трамваи № 1 и № 2. Трамвай ходит без расписания, но промежуток во времени между вагонами одних и тех же номеров равняется 5 минутам. Количество трамваев 1-го и 2-го номеров на пути одинаково, и ходят они поочередно.

работу в пункт Б, все время выходя из дома в пункт А в интервале от 15 до 30 минут седьмого. Когда он провел статистику за год, то получилось, что на трамвае № 2 он ездил в 4 раза чаще, чем на трамвае № 1.

Как это могло получиться?

Составил А. АФАНАСЬЕВ.

Гражданин Н, чтобы успеть на

## Ответы на ребус, кроссворд и задачи, помещенные в номерах 22 - 27

### РЕБУС

Привет студентам-первокурсникам от старших товарищей.

### ШУТОЧНЫЙ КРОССВОРД

По горизонтали: 3. Смущение. 6. Лабиринт. 9. Баз. 10. Физ.-хим. 11. Скука. 12. Кроль. 13. Время. 14. Партер. 16. Тирада. 17. Отзвук. 18. Шутова. 21. Якоби. 23. Романтика. 24. Мечик. 26. Билет. 27. Стипендия. 29. Мороз. 30. Мучение. 31. Материя. 32. Заявление. 35. Анион. 36. Декал.

По вертикали: 1. Лаборатория. 2. Штурмовщина. 3. Столовая. 4. Ноздрев. 5. Енисей. 6. Лекция. 7. Букварь. 8. Теоретик. 15. «Знание — сила». 16. Ямщик. 20. Линте. 22. Отличник. 25. Чертежка. 27. Слезы. 28. Ячмень. 34. Нос.

### В ПОЕЗДЕ

Фамилия машиниста Сидоров.

### ЗАДАЧИ-ШУТКИ

1. Дать одно яблоко с корзиной.  
2. Ни в какую: электропоезд без дымян.

### ЗАШИФРОВАННЫЕ СЛОВА

Нам критика  
из года в год  
нужна —  
запомните,  
как человеку  
кислород,  
как чистый воздух  
комнате.  
(В. Маяковский)

## По следам неопубликованных писем

В редакцию поступило письмо тов. Беленького, который сообщает о неблагоприятном положении с успеваемостью студентов на кафедре электротехники института.

Начальник учебной части П. П. Тутов сообщил в редакцию, что факты, изложенные в письме т. Беленького, в основном соответствуют действительности. Коллектив кафедры еще не выработал правильной методики организации лабораторных занятий и главное — контроля за работой студентов.

Тов. Беленький верно указывает на либерализм отдельных препода-

вателей кафедры электротехники.

Редакция сообщает, что коллектив кафедры электротехники обсудил на своем заседании письмо тов. Беленького. Однако, судя по ответу в редакцию заведующего кафедрой доц. Смирнова, преподаватели кафедры не признали недостатков отмеченных тов. Беленьким. Очевидно, без вмешательства директора института на кафедре не будут устранены недостатки в организации лабораторного практикума.

Редактор М. ФИОШИН.

## ПОСЛЕ ЛЕТНИХ ПОХОДОВ

# МОСКВА — ЛЕНИНГРАД — МОСКВА



Ремонт в пути



Мотоциклисты въезжают в Ленинград.

По дороге, воспетой еще Радищевым, проходил в дни летних каникул мотопробег Москва — Ленинград — Москва. В нем участвовали 20 наших студентов. С целью популяризации мотопробега в состав команды был включен корреспондент стенной газеты института. Он должен был вслед за Радищевым день за днем описывать путешествие из Москвы в Ленинград и обратно. К сожалению, корреспондент оказался ленивым и нелюбопытным. Он ничего не записал, хотя наше путешествие изобиловало многими интересными моментами.

Восемь дней мы провели в Ленинграде, знакомились с достопримечательностями города, побывали во многих музеях, в Петродворце, Пушкино и др.

Выехали мы из Ленинграда ночью, на большой скорости, форсированным маршем.

Наиболее подготовленными показали себя мотоциклисты Абоимов, Бинкоу и Михайлов.

Много неприятностей на обратном пути доставило нам плохое техническое состояние машин. Студентам-водителям пришлось затратить большие усилия, чтобы благополучно доехать до Москвы.

В следующие походы, по нашему мнению, нужно более тщательно готовить машины и обратить больше внимания на состав участников похода.

Ю. ОЗЕРОВ.

В настоящее время мотосекция объединяет около 50 студентов, увлекающихся этим видом спорта. Улучшается и материальная база. За счет премии, выданной мотосекции дирекцией института, будут приобретены 8 — 10 мотоциклов «Москвич».