

ВЫСШАЯ ШКОЛА И РЫНОЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

СТАТЬЯ ЭТА НАПИСАНА МНОЮ ПО ПРОСЬБЕ ГАЗЕТЫ «ПРАВДА». В НЕЙ Я СТРЕМИЛСЯ ВЫРАЗИТЬ ТРЕВОГУ ЗА СУДЬБУ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В СВЯЗИ С НЕПРЕДСКАЗУЕМОСТЬЮ ЕЕ ПОЛОЖЕНИЯ В НАДВИГАЮЩЕЙСЯ РЫНОЧНОЙ СИСТЕМЕ.

П. САРКИСОВ.

Глубокие изменения, происходящие в нашей стране, начавшийся переход к рыночной экономике все больше заставляют думать о месте и роли высшей школы в жизни общества.

И вновь в который раз, знакомясь с документами и выступлениями лидеров страны, все более убеждаешься: неправильно оценивают роль высшей школы, не думают о завтрашнем дне. Давайте на минутку представим себе, что рыночная система набрала необходимые темпы, страна выходит из кризиса, во всю мощь заработали новые экономические механизмы. Что понадобится обществу? В первую очередь, обществу нужны грамотные специалисты, новые технологии и новые материалы. Скажу определенно — их не будет, если мы не начнем сегодня готовить специалистов нового поколения. Опять взоры будут устремлены на Запад, да и на Восток, а «мягкий» товар становится все дороже и дороже.

На первый взгляд, уходящий год для высшей школы можно оценивать оптимистично. Президент встретился со студентами на студенческом форуме и с ректорами вузов страны, издано два указа Президента, в одном из указов дано задание Совмину разработать Государственную программу развития высшего об-

разования в СССР, в другом, касающемся статуса высших учебных заведений, предусматривается расширение самостоятельности вузов. Издано Постановление о дополнительных мерах по улучшению материально-бытовых условий студентов и учащихся высших и средних специальных учебных заведений. Все это так, и вроде нужно радоваться этому. Но давайте реально посмотрим на сегодняшнее положение высшей школы и заглянем в завтрашний день, тем более, что рынок начал нам диктовать свои новые условия. Здесь мне бы хотелось выделить три основных вопроса: — материально-техническое обеспечение и развитие вузов; — социальная защита студентов; — социальная обустроенность преподавателей.

Очень кратко охарактеризуем сегодняшнее состояние высшей школы. Известно, что в настоящее время в стране имеется 904 высших учебных заведения с контингентом студентов 4,9 млн. человек, в том числе 3,0 млн. человек обучаются по дневной форме. Много это или мало? Для сравнения — в США более 7,0 млн. студентов. В расчете на 10 тыс. человек населения в СССР 177 студентов, в США — 257. В нашей стране в последние годы наметилась тенденция к снижению общего числа студентов, в США — к росту.

По расходам на высшее образование мы значительно отстаем от других промышленно развитых стран. Так, например, доля затрат на высшее образование от валового национального продукта в СССР составляет 2,7%, а в США — 6,8%, в странах Европы — 5,8%, в странах Африки — 5,4%, в целом в мире — 5,7%. Расходы на высшее образование в СССР составляют в настоящее время около 5 млрд. рублей, в то время как в США она достигает фантастической цифры — 140 млрд. долларов. Отсюда все наши сегодняшние беды: нехватка помещений для аудиторных и лабораторных занятий, нехватка общежитий, слабая материально-техническая база, практически полное отсутствие современных компьютеров.

Фондовооруженность одного студента составляет в СССР около 2000 рублей. Это очень мало. Тревожат нас и вопросы медицинского обслуживания студентов, организации нормального питания и занятий физической культурой. Что же будет с нами завтра? А уже сегодня известно, что стоимость строительно-монтажных работ возрастает на 40—80%, на материалы и энергоресурсы — в 2 раза. На приборы и оборудование вводятся договорные цены, местные органы грозят налогом на землю, а центральные власти налогом на прибыль и ограничениями фонда заработной платы.

Неясно, как будет финансироваться высшая школа в следующем году. Учитывая стремительный рост стоимости жизни, бюджетное финансирование должно возрасти в 2—3 раза. Нас же «успокаивают» тем, что финансирование останется на уровне 1990 года.

Это ведь несерьезно. Вспоминаю встречу ректоров г. Москвы с председателем Моссовета Г. Х. Поповым (эту встречу можно внести в наш пассив). На все наши обращения он буквально сказал следующее: от Правительства (следовательно и от Моссовета) помощи не ждите, ее не будет. Сами подумайте, как выходить из этого положения. Зарабатывайте деньги, здесь мы вам поможем.

Но позвольте, Гавриил Харитонович, во всем мире образование является одной из главных забот государства и оно финансируется государством. Нас толкают на путь коммерциализации. Мне известны вузы, которые берут в аренду гостиницы, бензоколонки, активно участвуют в купле-продаже. Но дело ли это высшей школы? В то же время целый ряд продвинутых вузов правильно сориентировался в современной ситуации, значительно увеличил объем хозяйственных работ (в отдельных вузах эта часть поступления денег превышает госбюджетное или находится в соотношении 1:1), пошел по пути создания малых предприятий, начал выпуск товарной продукции. В этих же целях Ассоциация московских вузов создает межвузовский инновационный банк «Образование». Однако очевидно, что все это должно быть дополнительным источником финансирования, но никак не основным.

Для убедительности приведу несколько примеров. Наш американский вуз-партнер университет Джонса Хопкинса из г. Балтимора имеет финан-

сирование 500 млн. долларов, Менделеевский институт — 30 млн. рублей. Южнокорейский Сеульский университет имеет финансирование более 1 млрд. долларов, а наш прославленный МГУ — 150 млн. рублей. Не знаю, нужны ли еще примеры?

О социальной защите студентов. Здесь многое хотелось бы сказать в связи с наступающим рынком. Но прежде всего — о прожиточном минимуме и о питании. Сегодня стипендия составляет 40 рублей в месяц, с 1 января будущего года будет составлять около 60 рублей. Ясно, что это далеко от прожиточного минимума. Ряд вузов пошли на увеличение размера стипендии за счет собственных средств. В частности, МГУ увеличил стипендию на 20 рублей, и мы в Менделеевском институте хотим это сделать. Но мы просим от соответствующих органов освободить нас от жесткого регламентирования наших доходов и расходов, освободить нас и наших партнеров (промышленные предприятия) от налогов на средства, направляемые на развитие вузов.

Моссовет грозит нам ликвидацией общепита. Скажите, сколько будет стоить студенческий обед в кооперативной столовой? Есть настоятельная необходимость создать в каждом вузовском центре государственную сеть студенческих столовых, и это питание сделать приоритетным. Все это не снижает необходимость двойного, а может, и тройного увеличения размера стипендии уже в ближайшее время.

(Окончание на 2 стр.)



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ПОЗДРАВЛЯЕМ РЕКТОРА МОСКОВСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА имени Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА ПАВЛА ДЖИБРАЕЛОВИЧА САРКИСОВА С ИЗБРАНИЕМ ЧЛЕНОМ-КОРРЕСПОНДЕНТОМ АКАДЕМИИ НАУК СССР.

ХОТИТЕ В ПАРИЖ?

Общество «СССР—Франция» объявляет конкурс на проект эмблемы общества, в которой должны быть отражены идеи дружбы и сотрудничества между советским и французскими народами.

ТРИ ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА БУДУТ ПРЕМИРОВАНЫ НЕДЕЛЬНОЙ ПОЕЗДКОЙ ВО ФРАНЦИЮ ЗА СЧЕТ ОБЩЕСТВА «СССР—ФРАНЦИЯ».

В конкурсе могут принять участие все без исключения желающие. Проекты эмблемы должны быть выполнены в цвете на ватмане размером не более 35×21.

Жюри будет рассматривать эскизы, направленные по адресу: Москва, 103885 ГСП, проспект Калинина, 14—18, общество «СССР—Франция» с почтовым штемпелем отправления не позднее 15 января 1991 года.

Телефон для справок: 290-14-63.

Первичная организация общества «СССР—Франция» в МХТИ им. Д. И. Менделеева.

С новым годом! С новыми успехами!

(Окончание. Начало на 1 с.)

Мы в Менделеевском институте провели социальный опрос студентов о введении платного обучения на основе дифференцированного подхода. Нужно сказать, что студенты не были шокированы нашим вопросом. Более 60% поддержали бы решение о введении платы за обучение, но с определенными оговорками, категорически «за» не высказался никто. Среди источников платы за обучение и льготы студенты отдали предпочтение льготам для хорошо успевающих студентов вплоть до освобождения от платы при сохранении стипендии, на втором месте — оплата обучения предприятием по будущему месту работы, на третьем месте — возможность подрабатывать самим, на последнем — помощь родителей.

Большинство студентов считает, что плату за обучение нужно вводить только в наиболее престижных вузах с известными научными школами. Интересно отметить, что более половины студентов не считают, что введение платного образования будет воспринято как утрата важного социального завоевания. Приводя эти

в наше время может быть реально-техническое состояние вузов придется и путем введения платного обучения.

Несколько замечаний в защиту профессоров, преподавателей и других работников высшей школы. Сегодня в вузах страны занято более 500 тыс. научно-педагогических работников (34,8% от их общей численности в стране), в том числе 22,5 тыс. докторов и 230 тыс. кандидатов наук (почти половина всей численности работников с учеными степенями в стране). В последнее время в силу падения престижа высшего образования и социальной необустроенности начался отток вузовских научно-педагогических кадров, в особенности талантливой молодежи, в другие сферы деятельности. Очевидно, с принятием закона о выезде за границу этот отток усилится. Это очень опасный симптом.

К сожалению, приходится отмечать, что в надвигающейся рыночной системе пока еще не просматриваются обнадеживающие защитные механизмы против снижения жиз-

ненного уровня профессорско-преподавательских кадров. Опубликованные в печати сведения о том, что заработная плата работников, занятых в непроизводственной сфере, будет повышена на 40—60%, вряд ли кого-нибудь могут удовлетворить. Уже сегодня средняя заработная плата преподавателей отстает от заработка рабочих многих профессий. В трудном положении окажутся многие другие категории работников (обслуживающий персонал) высшей школы.

С учетом нового индекса цен заработную плату работников высшей школы необходимо повысить в 2—2,5 раза, и делать это надо незамедлительно. Иначе мы растеряем наши кадры.

Имеется проект документа Гособразования СССР, согласно которому вузам практически разрешается повышать заработную плату в значительных пределах. Но предлагается это делать в рамках существующего фонда заработной платы. А ведь преподавательский труд это не физический труд. Здесь за счет механизмов не повысить производительность труда и не сокра-

тит. Конечно, в нашей стране и так уже наметилась тенденция к снижению в подготовке высококвалифицированных кадров.

Безусловно, вузы не сидят сложа руки. Наиболее слабая социальная защищенность преподавателей гуманитарных и естественных наук, здесь в силу падения интереса к фундаментальным исследованиям практически нет заказов на проведение научных исследований, и этот источник дополнительного финансирования не «работает».

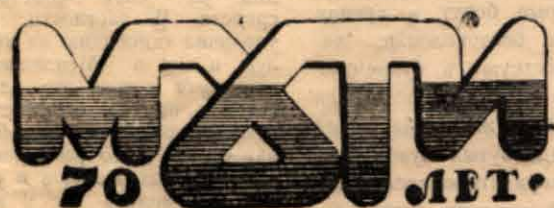
Плохо обстоят дела для преподавателей с жильем, не решены многие социальные вопросы. Все это не способствует закреплению лучших преподавательских кадров в вузах.

Сейчас наш Менделеевский институт отмечает свое 70-летие. Оглядываясь назад, анализируя пройденный исторический путь, думаешь, сколько же сделано за это время. Подготовлено 55 тыс. специалистов для народного хозяйства. Среди них — более 500 докторов и 4500 кандидатов наук. В чи-

ститута — известные деятели страны, академики, руководители крупных предприятий и научно-исследовательских институтов. Ученые вуза выполнили фундаментальные и прикладные исследования, получившие всемирное признание. Среди них — разработка новых экологических чистых технологий, синтез новых материалов, получение оригинальных поверхностно-активных веществ, новых красителей и пластических масс, шлакосталла и сиграина, цементов специального назначения, высокоэффективных катализаторов, ионообменных смол и многое другое.

Складывающаяся новая политическая и экономическая ситуация позволяет всем, а том числе вузам, сделать значительно больше, чем было сделано. Такое заявление я смело могу сделать от имени ректоров вузов страны. И обращаясь к парламенту страны, к народным депутатам СССР и РСФСР, хочется сказать: «Поверьте нам и помогите!»

П. САРКИСОВ,
зам. председателя совета ректоров г. Москвы, ректор МХТИ им. Д. И. Менделеева.



ПРИВЕТСТВИЯ РЕКТОРУ МХТИ

СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЮ ВАС, ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕКТИВ, СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТА С 70-ЛЕТИЕМ МХТИ. ПРИМИТЕ ИСКРЕННИЕ ПОЖЕЛАНИЯ СОХРАНИТЬ И В БУДУЩЕМ ВЫСОКУЮ МАРКУ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ, В СОВЕРШЕНСТВЕ ЗНАКОМЫХ С ПРОМЫШЛЕННЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ, ВЫДАЮЩИХСЯ ИНЖЕНЕРОВ И УЧЕНЫХ.

Ю. А. ПРОКОФЬЕВ.

СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЮ ВАС, ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ, ПАРТИЙНУЮ, ПРОФСОЮЗНУЮ, КОМСОМОЛЬСКУЮ ОРГАНИЗАЦИИ, СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ, ВСЕ КООЛЛЕКТИВ Ордена Ленина, Ордена Трудового Красного Знамени Московского химико-технологического института имени Менделеева со знаменательной датой — СЕМИДЕСЯТИЛЕТИЕМ со дня основания, ЖЕЛАЮ КОЛЛЕКТИВУ ИНСТИТУТА ДАЛЬНЕЙШИХ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ В ДЕЛЕ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СОВЕТА МИНИСТРОВ СССР В. К. ГУСЕВ.

ГЛУБОКОУВАЖАЕМЫЙ ПАВЕЛ ДЖИБРАЕЛОВИЧ, ВЫПУСКНИКИ МОСКОВСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА, РАБОТАЮЩИЕ В СИБИРСКОМ ОТДЕЛЕНИИ АН СССР, СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЮТ КОЛЛЕКТИВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ НАШЕГО СЛАВНОГО ИНСТИТУТА, ПИТАЮЩЕГО НА ПРОТЯЖЕНИИ СЕМИ ДЕСЯТИЛЕТИИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ КАДРАМИ ХИМИЧЕСКУЮ НАУКУ И ПРОМЫШЛЕННОСТЬ СТРАНЫ. ГЛАВНОЕ, ЧТО ЗАЛОЖИЛА В НАС «МЕНДЕЛЕЕВКА», — ЭТО СТРЕМЛЕНИЕ К ПОСТОЯННОМУ ОВЛАДЕНИЮ НОВЫМИ ЗНАНИЯМИ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ АКТУАЛЬНЫХ ДЛЯ ОБЩЕСТВА НАУЧНЫХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ, И МЫ ИСКРЕННЕ ПРИЗНАТЕЛЬНЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ИНСТИТУТА ЗА ЭТО. НАДЕЕМСЯ, ЧТО И НЫНЕШНИЕ ВЫПУСКНИКИ БУДУТ СЛЕДОВАТЬ ДЕВИЗУ «ВЕК ЖИВИ—ВЕК УЧИСЬ», ЧТОБЫ ДОСТОЙНО ПРЕДСТАВЛЯТЬ НАУКУ, В РАЗВИТИЕ КОТОРОЙ НЕОЦЕНИМЫЙ ВКЛАД ВНЕС НАШ ВЕЛИКИЙ СООТЕЧЕСТВЕННИК ДМИТРИЙ ИВАНОВИЧ МЕНДЕЛЕЕВ, ИМЯ КОТОРОГО С ГОРДОСТЬЮ НОСИТ МОСКОВСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ.

С САМЫМИ ДОБРЫМИ ПОЖЕЛАНИЯМИ ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ АН СССР ВИЦЕ-ПРЕЗИДЕНТ АН СССР АКАДЕМИК

В. А. КОПТЮГ.

ЛИЧНОЕ ПОЗДРАВЛЕНИЕ ВРУЧИЛИ:

Чрезвычайный и полномочный посол Республики Болгария в СССР Георгий ПАНКОВ, выпускник МХТИ;
Герой Советского Союза, генерал-полковник В. П. ПИКАЛОВ;
Первый заместитель председателя ВАК СССР А. И. ИСАКОВ.

ПОЧЕТНЫЕ ДОКТОРА МХТИ:

проф. Инцеди ЯНОШ, Венгрия;
проф. Гюнтер ГРУН, Германия;
проф. Светла РАЙЧЕВА, Болгария;
акад. Иржи МАСТЕЦКИ, Чехословакия;
проф. Деннис Л. МЕДОУЗ, США.

С 70-ЛЕТИЕМ ЮБИЛЕЕМ МХТИ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА ПОЗДРАВИЛИ:

Гаванский политехнический институт (Куба);
Университет Цин Хуа (Пекин, КНР);
Мичиганский технологический университет (США);
Тафтский университет (США);
Университет Париж—Юг (Франция);
Империял колледж (Великобритания);
Висконсин университет (США);
Высшая техническая школа (Германия);
Веспремский химико-технологический институт (Венгрия);
Диккинсон колледж (США);
Бургасский химико-технологический институт (Болгария);
Ханойский политехнический институт (Вьетнам);
Ассоциация выпускников МХТИ (Пекин, КНР);
ЮНЕСКО;
Вестфальский университет (Германия);
Софийский технологический Университет (Болгария);
Пражский химико-технологический институт (Чехословакия);
Вроцлавский политехнический институт (Польша).

КОЛЛЕГИ И ПАРТНЕРЫ ИНСТИТУТА:

Государственный комитет СССР по народному образованию,
Воскресенское ПО «Минудобрения»,
Московское НПО «МИОПИК»,
Государственная ассоциация «Союзстройматериалов»,
НИИЦемент,
ВНИИОрганического синтеза, Гинцетмет,
Главное управление внешних связей Гособразования СССР, ГИАП,
Министерство медицинской промышленности СССР, НПО (ВНИИстройполимеров),
КХТИ им. С. М. Кирова, МИХМ,
Белорусский технологический институт им. С. М. Кирова, Тамбовское ПО «Пигмент»,
Государственный комитет по изобретениям и открытиям при ГКНТ СССР,
ТашПИ им. Беруни, Московский военный округ, ГИПРОХИМ (НПО «Минудобрения»),
Московский завод машин и приборов для железнодорожного транспорта,

Новомосковский филиал МХТИ им. Д. И. Менделеева,
Государственный союзный институт по проектированию учебных заведений,
Днепропетровский химико-технологический институт им. Ф. Э. Дзержинского,
Институт горючих ископаемых,
Институт органической химии им. Н. Д. Зелинского АН СССР,
Свердловский РК КПСС, РК КПСС, районный Совет народных депутатов, АПК Талдомского района,
Отдел коксохимической промышленности Министерства металлургии СССР,
Восточный Научно-исследовательский углехимический институт,
Московский коксо-газовый завод,
Химические войска Московского военного округа,
МИХТ им. М. В. Ломоносова,
Министерство оборонной промышленности,
Министерство атомной энергетики и промышленности СССР,
Министерство монтажных и специальных строительных работ СССР,
НПО «Союз»,
НПО «ИРЕА»,

Харьковский политехнический институт им. В. И. Ленина,
Московский городской комитет по науке и технике,
ГСНИИ Органической химии и технологии,
ГНИИХТЭОС,
Президиум ВХО им. Д. И. Менделеева,
Сибирское отделение АН СССР,
Завод «Поликор»,
Научно-технологический центр ИНТЭКО Новоуфимского НПЗ,
Ассоциация московских вузов,
Каменский химико-механический техникум,
Ленинградский технологический институт им. Ленсовета,
МНПО «Синтез»,
ПО «Завод имени Я. М. Сверлова»,
НПО «Кристалл»,
НИИ Машиностроения,
ГНИИ Стекла,
Львовский политехнический институт,
Рубежанское ПО «Красител»,
НИИ АВТОСТЕКЛО,
Витебское ПО «Монолит»,
Институт химии силикатов АН СССР,
Институт общей физики АН СССР.

● С ОБЪЕКТИВНОМ ПО МЕНДЕЛЕЕВКЕ

Исчезли рамы от окон, Табак и куртки зимние... Движения материи закон — Вот главный принцип химии.



„ЭТО НЕ ТО, ЧТО СИДЕТЬ С КНИЖКОЙ...“

Мы, группа студентов пятого курса кафедры технологии неорганических веществ, проходили производственную практику на ПО «Химпром» г. Славянска Донецкой области. Руководителями нашей группы были профессор Крашенников С. А. (от кафедры) и Вариченко В. И. (от предприятия). В Славянске мы находились с середины апреля до середины июня.

ПО «Химпром» создано на базе одного из старейших содовых заводов России, построенном в 1898 г., и тема производственной практики (а также курсового проекта) была непосредственно связана с технологией производства кальцинированной соды. После того, как был произведен общий осмотр производства, мы разделились на пары, и в течение трех-четырех дней каждая пара непосредственно находилась в диспетчерском пункте какого-нибудь отделения цеха и наблюдала, а то и участвовала в управлении технологическим процессом. После чего пары «менялись» отделениями.

Хочется отметить прекрасное отношение к нам со стороны аппаратчиков. Нам очень редко приходилось задавать им вопросы, обычно они сами все объясняли, водили по отделению, показывали оборудование и т. д., несмотря на то, что в этом, на первый взгляд, не были заинтересованы. В основном мы были ознакомлены с технологией соды, т. к. нам читался курс лекций, но за время общения с людьми, которые эту самую соду производили, мы узнали столько интересных фактов, что начали смотреть на технологию (и соды, и вообще) совсем другими глазами. Только там, на заводе, мы поняли, что прослушать курс лекций, сдать экзамен (даже на отличную оценку) — недостаточно для того, чтобы досконально изучить данный предмет. Сидеть в аудитории с книжкой в руках нужно конечно, но если ты не ходил по цеху, не трогал аппараты руками... В общем, мы убедились, как важно сочетать теоретические занятия с практическими.

Что касается нашего быта, досуга и тому подобного, то и здесь мы остались довольными. Жили в заводском общежитии. Его, само собой, не сравнить с Тушинским студгородком — коридорная система, отсутствие горячей воды —

но условия вполне приемлемые. Занимали две комнаты — ребята вдвоем, девушки — четвером. Обедали обычно в заводских столовых, а на завтрак и ужин покупали продукты в магазинах. Кстати, там снабжение не хуже, чем в Москве. По субботам ходили на рынок. В общем, не голодали.

Сам Славянск — город красивый, здесь очень много зелени. Мы с удовольствием ходили просто так погулять по улицам. Правда, при этом, особенно в начале, возникали комические ситуации, когда за нами шла толпа детишек, дружно показывавших на нас пальцами — в этих краях иностранцев видели только по телевизору. Но с течением времени к нам привыкли, продавцы в магазинах стали здороваться, водители городских автобусов сигнализировали при встрече. Нужно отметить, что это было не какое-то особое к нам отношение. Сами люди там приветливее, нет так знакомых по Москве хамства и грубости. Любый человек готов тебе помочь, причем сделает это с удовольствием.

Самой большой нашей проблемой явилось приобретение билетов на поезд в Москву. Точнее, билеты были нам выданы в «иностранном» деканате туда и обратно, но, чтобы получить места, необходимо было ехать в Донецк, в кассу «Интуриста». Сама поездка явилась маленьким кошмаром, но так или иначе, все кончилось хорошо. Хотелось только предупредить тех, кто поедет в Славянск на практику в следующем году, что лучше получить деньги за проезд в институте и приобрести билеты в общем порядке. История с билетами явилась единственным неприятным моментом за два месяца нашего пребывания в Славянске. В целом же мы остались очень довольными своей поездкой — с одной стороны, отдохнули, а с другой — поработали как следует.

Нюрка Гарсия КИНТЕРЕС,
Куба,
Мильдер Бенитес КОБЕР,
Куба,
Талл Адам АЙССА,
Мали,
Конанджи ДИАЛА,
Мали,
Ибрагим МОХАММЕД,
Иордания,
Цонев ЦОНЬО,
Болгария,
студенты групп Н-61, 62.

Фото и текст
А. СОЛДАТОВА, Н-27.

От бесконечных лекционных мук
Лаборатория — надежная ограда.
Студенту лучшая награда —
Желанной подписи увидеть крюк.

(Продолжение.
Начало см. №№ 35, 39).

1941 год.

Менделеевцы, выпускники 1941 года, прошли подготовку на шестимесячных курсах в военной академии и лейтенантами призваны в Красную Армию или были направлены на оборонные предприятия.

23 июня более 100 комсомольцев подали заявления о вступлении в Красную Армию. Сразу взяли только тех, кто прошел Финскую войну.

Июль—октябрь.

Менделеевские отряды трижды выезжали на возведение оборонительных сооружений. В институте работают курсы медсестер. От бомбежки 22 июля пострадали корпуса общежития, есть убитые и раненые. Создана городская лаборатория ПВО индикации ОВ и РВ.

Ушли на фронт подготовленные ОСОАВИАХИМом МХТИ летчики, пулеметчики, снайперы, парашютисты, медсестры. В мастерских МХТИ организовано оборонное производство: бутылки с самовоспламеняющейся горючей жидкостью, спички особого назначения, инициирующие вещества.

Менделеевцы дежурили на крышах МХТИ в группах МПВО.

А. С. Бакаев и Б. П. Жуков участвуют в создании топлива для снарядов «Катюши». Е. Ю. Орлова разрабатывает способ использования селитры для партизанских целей (мины).

Октябрь.

Тремя эшелонами институт эвакуируется в г. Коканд Узбекской ССР (директор И. Я. Пильский).

Декабрь.

В Коканде создана кафедра защиты органов дыхания и кожи (первый зав. кафедрой проф. В. В. Козлов). Начало аудиторных занятий в Коканде.

В Москве в МХТИ осталось 43 человека; восстанавливается выполнение оборонных заказов.

1942 год.

Начаты занятия студентов в Москве.

К. К. Андреев создает порох из жмыха хлопчатника («Ж»), И. И. Китайгородский — броневое стекло «БС», Г. С. Петров участвует в создании негорючей изоляции электрооборудования танков. Сталинская премия передана ими на строительство танковой колонны.

2 марта в Москве создан филиал МХТИ (50 преподавателей) с технологическим и специальным факультетами (директор П. В. Дыбина). Возобновил работу отдел НИР по оборонной работе.

1943 год.

Менделеевцы — возвратились в марте из Коканда в Москву, работают технологический, силикатный и специальный № 138 (ныне ИХТ) факультеты.

Создан филиал МХТИ в гор. Дзержинске (до 1945 г.). Создана кафедра № 5 искусственного жидкого топлива и газа в составе факультета № 138 (зав. кафедрой член-корр. АН СССР А. Б. Чернышов).

ЭТАПЫ СЛАВНОГО ПУТИ

Летом студенческими бригадами закончен ремонт помещений института. Создана оптическая лаборатория на кафедре аналитической химии.

Оказана помощь Харьковскому технологическому институту и Днепрпетровскому химико-технологическому институту.

1944 год.

Технологический факультет разделен на факультеты: минеральной (неорганической) технологии и органической технологии.

Создана кафедра военной и физической подготовки (зав. каф. полк. Н. С. Юркевич). В Талдомском районе организовано подсобное хозяйство МХТИ (102 га).

Проведены 3 научно-практические конференции.

За выполнение оборонных работ награждены ученые-менделеевцы (есть список в отчете 1944—1945 годов).

1945 год.

В МХТИ действуют 4 факультета: технологии неорганических веществ, технологии органических веществ, технологии силикатов, специальной технологии — № 138.

Создан спортклуб института (А. А. Постников).

1946—1947 годы.

Кафедра искусственного волокна переведена в Московский текстильный институт.

Создан факультет химической технологии топлива (декан — член-корр. АН СССР А. Б. Чернышов) с кафедрами: химической технологии искусственного жидкого топлива и газа (зав. кафедрой — А. Б. Чернышов), пирогенных процессов (зав. кафедрой проф. Е. В. Раковский).

Созданы кафедры технологии электровакуумных материалов и приборов на факультете № 138 (зав. кафедрой проф. Н. А. Капцов) и кафедра физического воспитания и спорта (зав. кафедрой Н. М. Воронин).

1948 год.

На органическом факультете создана кафедра технологии высокомолекулярных соединений ТВМС (зав. кафедрой проф. И. П. Лосев).

НЭПР МХТИ преобразован в учебно-экспериментальные производственные мастерские (директор П. Г. Клименков).

Решено создать инженерный физико-химический факультет. Ректор — профессор Н. М. Жаворонков.

1949 год.

Организован инженерный физико-химический факультет. Институту переданы и переоборудованы «серый» и «красный» корпуса.

1950—1952 годы.

Годы послевоенного расцвета научного творчества ученых института.

Наиболее важные работы:

академик В. М. Родионов, зав. кафедрой органической химии, разработал метод синтеза бета-аминокислот («реакции Родионова»);

член-корр. АН СССР Н. А. Изгарышев и проф. Н. Т. Кудрявцев получили тонкодисперсные металлические порошки электрохимическим методом;

под руководством проф. В. Н. Юнга решены сложные вопросы целенаправленного синтеза новых цементов с заданными свойствами;

проф. Г. С. Петровым продолжены работы по созданию промышленных процессов новых пластических масс;

проф. (впоследствии академик) В. В. Коршак обобщил исследования в области линейной поликонденсации.

Все эти ученые в эти годы удостоены высоких правительственных наград.

1953—1954 годы.

Организованы специализации: технология органических и элементоорганических высокомолекулярных соединений (на кафедре ТВМС), технология производства электродов (на кафедре пирогенных процессов).

1955 год.

Вновь открыт вечерний факультет (декан В. И. Елинек). Для подготовки иностранных студентов создана кафедра русского языка (зав. кафедрой Н. С. Бурлаков).

1956 год.

Организован деканат по работе с иностранными учащимися (доц. К. М. Тютина).

1957 год.

Организация студенческих добровольных народных дружин (ДНД) и студенческих строительных отрядов (ССО) МХТИ.

Комсомольцы МХТИ участвуют в VII Всемирном фестивале молодежи и студентов в Москве.

1958 год.

Начал работу студенческий спортивный лагерь в Тучкове (ст. Театральная), начальник лагеря Е. И. Жаренков.

1959 год.

На Сталиногорском (Новомосковском) химическом комбинате организован вечерний факультет МХТИ им. Д. И. Менделеева (декан — доцент А. И. Родионов), прием 200 студентов.

В институте открыт факультет заочного обучения (декан — доцент С. Б. Авербух), факультет работал до 1969 года.

Начата надстройка двух этажей института (ответственный Г. В. Макаров).

Начала работать вечерняя химическая школа для школьников г. Москвы (руководитель профессор П. М. Лукьянов).

ИНФОРМАЦИЯ

В феврале 1991 г. в г. Ленинграде пройдет Всесоюзный семинар «ЭКОЛОГИЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ».

В марте 1991 г. в г. Москве пройдет научно-техническая конференция «ПОЛИМЕРНЫЕ КОМПОЗИЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИЗДЕЛИЙ МАШИНО-ПРИБОРОСТРОЕНИЯ И ТОВАРОВ НАРОДНОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ».

В апреле 1991 г. в г. Ташкенте пройдет Всесоюзная научно-практическая конференция «УЧЕНЫЕ И СПЕЦИАЛИСТЫ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ СТРАНЫ».

В апреле 1991 г. в г. Брянске пройдет Всесоюзная научно-техническая конференция «ИЗНОСОСТОЙКОСТЬ МАШИН».

В мае 1991 г.:

в г. Пензе пройдет научно-техническая конференция «ОБЕЗВРЕЖИВАНИЕ И УТИЛИЗАЦИЯ ТВЕРДЫХ ОТХОДОВ»;

в г. Белгороде пройдет Всесоюзная конференция «ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» (XI научные чтения БТИСМ);

в г. Куйбышеве пройдет Межотраслевая научно-техническая конференция «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЗАЩИТЫ МЕТАЛЛОВ ОТ КОРРОЗИИ» — «КОРРОЗИЯ-90».

В мае—июне 1991 г. в г. Иркутске пройдет IV Всесоюзная конференция «ВОДОРАСТВОРИМЫЕ ПОЛИМЕРЫ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ».

В марте—апреле 1991 г. в г. Москве пройдут XVII Всесоюзные студенческие Таранские чтения.

В сентябре 1991 г. в г. Самарканде пройдет II симпозиум «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МОЛЕКУЛЯРНОЙ БИОЛОГИИ».

В ноябре 1991 г. в г. Москве пройдет II Всесоюзная конференция «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ЭВМ В АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ».

В IV квартале 1991 г. в г. Воронеже пройдет VII Всесоюзная научно-техническая конференция «ПРИМЕНЕНИЕ ИОНООБМЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ И АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ» — «ИОНИТЫ-91».

НИИ.



К ГОДУ ОВЦЫ

★ Волки сыты до тех пор, пока целы овцы.

★ Баранам прощают многое из-за любви к шашлыкам.

★ Чем не логика: а ведь паршивая овца не только портит стадо, но и увеличивает его!

★ В будущем барашки могут остаться только на море.

★ Прикидываться невинной овечкой не всегда безопасно: могут остричь, а то и пустить на шашлык.

★ Синтетическую шубу придумали овцы.

★ Дубленка — овчинка, которая стоила выделки.

★ Плохо, когда два барана встречаются на узком мостике, еще хуже — когда на капитанском.

★ При встрече Нового года остерегайтесь, чтобы небо не показало с овчинку.

Анатолий БРЕЙТЕР.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

«ДА, НАМ ТРУДНО...»

ТОВАРИЩУ ЖИТОВУ

Дорогой мой товарищ Житов! Вириш я твои прочитал, Исхитился ты — острой бритвой

Будто в самое сердце попал.

Неужели песенка спета?

Нет гитары... обрывки струны.

Мы знали тебя поэтом

Ветеранов великой войны.

Мы знали тебя... и что же?

Перебежчиком в стан чужой,

На себя самого непохожим,

Стонешь ты, переходящий

на вой.

Как легко ты, мой друг,

Отказался

От того, чем полжизни прожил,

На какой призвиг отозвался,

На какой «олимп» угодил?

Да, нам трудно, нам трудно

очень.

Что у Родины впереди?

Верный путь, он не стал

короче,

Верный путь, попробуй, найди.

И пускай нас судят по совести,

Многогрудые, многоликие,

Вопреки перегибам

и подлостям,

Мы Державу создали великую.

Наш Октябрь — это века

заглавие,

Не свернем Октябрьское знамя,

На века наше дело — правое,

На века и победа за нами.

И живем мы на этом свете,

Чтобы стала счастливой

Отчизна,

Чтобы внуки наши и дети

Не жалели о нашей жизни.

Пред людьми и Родиной

чистые,

С нашей правдой и нашими

ранами,

Мы останемся коммунистами,

Ленинской партии ветеранами.

Короткая справка: Сергеев

Валентин Александрович, до-

цент кафедры философии, уча-

стник Великой Отечественной

войны, после войны — четверть

века в Военно-воздушной ин-

женерной академии им. Н. Е.

Жуковского, затем 20 лет в

нашем институте. В «Менделе-

евце» опубликовано более 50

моих статей, очерков, стихо-

творений, басен.

В. СЕРГЕЕВ.

МАЛЕНЬКИЙ ПАРНАС

АЛЕКСЕЙ ЛУЩЕКИН

Разве я виноват, если больше,

чем есть

Не бывает, а вещь, та, что я

не люблю, —

Лишь обычный залог

продвиженья.

Это холод. И в дни, когда

равен нулю,

Есть на стеклах мое

отраженье.

Они мне будут диктовать,

Что я еще не знаю броду,

Но, как иные доктора,

Я поменял огонь на воду.

Я вышел из него сухим,

Хотя вошел я обнаженным.

Я только буду помнить дым,

Пройдя по ней необожженным.

Может, стоит еще терпеть

Или даже стоять за хлебом,

Если утром еще на восток

Не устали мои глаза,

Если птица похожа на

флейту...

Цветомузыка. Райские кущи.

Теорема белого века.

Девочка хочет хлеба.

Видно до боли ясно

Небо над нашим домом,

Камень над нашим небом.

Но придут сюда белые люди.

НЕ ХИМИЕЙ ЕДИНОЙ

К БРЕГАМ

Тунисские зарисовки

ПРИСКАЗКА

В Тунисе праздник, а аукается в Менделеевке. Вот и в этом году нервничая организация общества дружбы «СССР — Тунис» (во главе с О. Л. Альтахом) давала вечер в МАЭ с участием Чрезвычайного и Полномочного посла республики Тунис в СССР. С флагами, портретами, лотереей, концертом и даже фокусником. И участниками были даже один или два студента (вероятно, с прочерком в аттестате по географии). А тем временем на берегах Габесского залива в достаточно жестких условиях Предсахарья который год подряд работают (прежде выполняли долг) наши коллеги С. А. Скобелев (ИФХ), Н. И. Харитонов, В. Н. Грунский (оба — ОХТ) и другие. И эти традиционные в «Менделеевце» тунисские зарисовки одновременно и наши менделеевские (юбилейные!) приветствия и поклоны всем им, да и их женам и детям — будущим менделеевцам общества демократии и рынка. Они-то рынок видят наяву, а что во снах?

ТУНИС — СЕГОДНЯ

Легкий дайджест из неформальных изданий. Неформалы молчат о Тунисе, хотя кооператоры уже причаливают и даже одна из тысячи поездов наших нардепов приехала на Тунис.

«ФАЙНЭНШЛ ТАЙМС»

(октябрь 1990 г.)

«Тунис не богат и не беден, а его промышленность не находится ни в катастрофическом, ни в динамическом состоянии».

«Государство не только контролирует экономику с помощью своих ведомств. Ему все еще принадлежит значительная часть тяжелой промышленности страны. Программа приватизации уже осуществляется, и государство уже продает гостиницы, текстильные фирмы и другие мелкие предприятия, за которыми как ожидают последуют более крупные, как, например, цементные заводы».

ПРИЧАЛИВШИЙ ПИРАТ

«НОВОЕ ВРЕМЯ»

(№ 40, 1990 г.)

«Опрос общественного мнения в Тунисе показал, что 77% населения поддерживают Ирак и 92% выступают против американского вмешательства».

«ИЗВЕСТИЯ» (5.10.90 г.)

«Тунис намерен приобрести ядерный реактор для использования его в сферах сельского хозяйства, промышленности, здравоохранения и других мирных целей».

«ПРАВДА» (17.11.90 г.)

«До нас доходит информация о том, что в Европе иногда приобретаем товары с торговой маркой Туниса или Марокко, а платим за них больше, чем если бы их покупали на месте».

ЧИТАЯ ПУШКИНА

(о пиратах)

Пираты в Тунисе — профессия древнейшая, тысячелетняя. Пират — это обычно морской разбойник. В Тунисе — стране поликультур (ливийской, пунической, римской, византийской, арабской, испанской, османской и т. д.) — пираты были всегда, как и во все указанные времена. Эти заметки навеяны несколько неожиданно. Как говаривали в старину — от Пушкина.

Строки пушкинские, известные многим. Читали мы и академические бесхитростные комментарии к ним, из которых казалось все просто и ясно. Итак, «Евгений Онегин» (гл. IX)

«Я жил тогда в Одессе

пыльной»

(Строки известны, не так ли? Но вот цитируем дальше...)

«Где ходит гордый славянин,

Француз, испанец, армянин

И грек и молдаван тяжелый,

И сын египетской земли,

Корсар в отставке Морали».

Кто такой Морали — «корсар в отставке»? Или это литературная абстракция? Берем за комментарий.

1. «Евгений Онегин», т. 3, из ПСС, «Наука», Л. 1978. «Морали (Maure Ali) — одесский знаменитый Пушкин, родом из Египта. О нем рассказывали, что когда-то он пиратствовал и тем нажил состояние». Информация есть — она ничтожна — «знакомый» и все-тут.

2. Л. Я. Черейский «Пушкин и его окружение», Л., «Наука», 1989, с. 269. «Морали (род. ок. 1794) — бывший шкипер коммерческого судна, «неразлучный компаньон» Пушкина в Одессе. Упомянутый Пушкиным в «Путешествии Онегина». У Черейского три ссылки, одна на строки из «Онегина», две другие на работы М. Цявловского и М. Алексеева давних лет. Пират мавр — ускользал. Даже дат жизни нет — только год рождения. Читаю в сотый раз IX главу вдоль и поперек — «корсар» здесь, они в кофейне и в ресторации, но облик его мистичен; ничего в том удивительного, ведь ныне он в отставке:

«Потом за трубкой

раскаленной,

Волной соленой оживленной

Как мусульман в своем раю

С восточной гущей кофе

пыль».

Следующая строка играла на комментаторов (не забыли о шкипере?):

«Но мы ребята без печали

Среди забавных купцов

Мы только устриц ожидали

От цареградских берегов».

Здесь бы и замкнуть эту политико-географическую «матрешку» 1820 г.: Порты — Египет — ... — Тунис? Но кто нас учил в школе (да и сами мы не учились), что в бою при Наварине (20 октября 1927 г.) англо-русский — французская флотилия разбила турецко-египетско-тунисский флот? Так кто же поставил точку в том, о чем читатель уже догадался? Отставной полковник, «тайный агент правительства», но друг — друг поэта (еще вчера бы шутили — «английский шпион») — Липранди Иван Петрович. В книге из «макулатурной серии» «Жизнь Пушкина» (т. 1, с. 539) читаем — «Я застал его (Пушкина — А. Ж.) в расположении духа, без сюртука, сидящим на коленях у мавра Али».

Этот мавр, родом из Туниса, был капитаном или шкипером коммерческого или своего судна, человеком очень веселого характера, лет тридцати пяти, среднего роста, плотный, с лицом загорелым и несколько рябоватым, но очень приятной физиономии. Али очень любил Пушкина, который не иначе называл его, как корсаром. Али говорил несколько по-французски и очень хорошо по-итальянски».

И далее об Али — «... та веселость, которая одушевляла его (Пушкина — А. Ж.) в Кишиневе проявлялась только тогда, когда он находился с мавром Али». Портрета «корсара в отставке» нет, мне кажется, что пока нет. Верю, что будут факсимильно воспроизведены рукописи поэта, какой-нибудь шустрый пионер найдет среди рисунков и грамотно докажет, что это он — мавр Али, корсар из Туниса. И в унылой и пыльной квартире-музее Пушкина в Одессе на месте карикатурного «прейскуранта услуг» будет красоваться веселая, усатая пиратская физиономия. Дата смерти Морали в советских пушкиноведческих работах не установлена. Корсар был молод, в 1824 ему было 30, а какой опыт? И, быть может...?

Дальше — вопросы на засыпку. Вернулся ли Морали на родину? Кто знает... Фантазируя, можно представить его в пиратском замке на острове возле Табарки.

...Майским днем бредем в толпе туристов по насыпной дороге из Табарки к пиратской крепости на острове-скале. Лезем на крышу замка, проходим какой-то хлев с мирно жующей коровой, с крыши крепости видны красные, островерхие, с черепичной кровлей домики испанского Туниса, густая зеленая рощ пробковых дубов, синь моря. Под ногами туристов на крыше пиратской цитадели гуляют цыплята. Но где пираты?

Другая фантазмагория. Октябрь 1827. Лицейская годовщина. Известные каждому школьнику строки:

«Бог помочь вам, друзья

мои,

И в бурях и в житейском

горе,

В краю чужом, в пустынном

море...»

Последние строки к Ф. Матюшкину, а он в Русской Америке. Но, быть может, «святое провидение» гения говорило это «бог помочь» и тунисскому корсару? Ведь на следующий день под Наварином в составе флота Порты будет разбита и тунисская эскадра.

Ассоциации (политические и литературные) ведут дальше к 1854 году. Но, может, на этот раз хватит? Ведь уже третий раз «Менделеев» пишет о Тунисе с А. С. Пушкиным. Не пора ли в книгу Гиннесса...

А. ЖУКОВ,
ОХТ, Арьяна-Москва,
1976—1990 гг.



ПАРА ФРАЗ

★ Что нелепее: без частной собственности или без частной жизни?

★ Роскошь человеческого общения от направления не зависит.

А. АНИСИМОВ.

ЕДИНСТВЕННАЯ В МИРЕ

«Способ лечения болезней, связанных с потерей голоса» (авторское свидетельство зарегистрировано в Госреестре СССР) оказался уникальным методом естественного оздоровления всего организма.

ЕДИНСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА В МИРЕ, В КОТОРОЙ ВДОХ ДЕЛАЕТСЯ НА СЖАТИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ.

Активизируя носовое дыхание, гимнастика обеспечивает высокий уровень снабжения всего организма кислородом, улучшает обменные процессы, повышает иммунитет.

Показания: заболевание дыхательной, сердечно-сосудистой и пищеварительной систем, заикание, неврозы.

Гимнастика снимает усталость, выводит из состояния депрессии, повышает половую активность.

Занятия проводит ученик и ассистент педагога-вокалиста А. Н. Стрельниковой, методист лечебной физкультуры с опытом клинической работы Михаил Николаевич ШЕТИНИН.

Занятия проводятся в помещении санатория-профилактория МХТИ с очередного заезда (4 января 1990 г.) по вторникам и субботам с 19 до 21 час. Всем желающим необходимо приобрести курсовки в профкоме студентов.

СПОРТКЛУБ.

Редактор В. Н. КУДРЯВЦЕВ.