

# МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 22 (1218)  
Год издания 44-й

Вторник, 18 сентября 1973 г.

Цена 2 коп.

В ПАРТКОМЕ МХТИ

## ДВА ВАЖНЫХ ВОПРОСА

### Партийная жизнь

Первое в этом учебном году заседание парткома было посвящено обсуждению работы приемной комиссии института, а также рассмотрению хода строительства нового комплекса МХТИ в Тушино.

Ответственный секретарь приемной комиссии доцент В. Л. Перов доложил о том, как была выполнена обширная программа мероприятий по обеспечению тщательного подбора абитуриентов и улучшению социального состава нового набора. В «Менделеевце» № 21 от 11 сентября в статье «Подводя итоги» были уже освещены некоторые аспекты работы приемной комиссии. Поэтому здесь мы приведем лишь некоторые примеры.

В МХТИ успешно работала химическая школа. Из 59 человек слушателей школы подали заявление в институт 41 человек, сдали на положительные оценки — 38, зачислены — 36. В период с февраля по апрель этого года был организован воскресный лекторий, на котором было прочтено 20 лекций по основным разделам математики, физики, химии.

Для детей рабочих и колхозников из глубинных районов страны были созданы подготовительные курсы по заочной системе. 74 слушателя этих курсов прибыли в начале июля в Москву для продолжения занятий; 45 человек из них выдержали вступительные экзамены в институт и были зачислены.

При МХТИ функционировали также подготовительные курсы, которые работали по вечерней системе обучения. Типографским способом были изданы программы и учебные пособия.

Сотрудники и студенты специальных кафедр проводили большую агитационную работу на предприятиях своего профиля: заводе «Карболит», Подольском цементном заводе, Московском заводе электровакуумных приборов, заводе «Изолятор» и др.

Очень интересно прошел в институте 15 апреля «День открытых дверей», на котором присутствовало около 800 человек. Будущих абитуриентов приветствовали проректор института, профессор Б. С. Светлов, деканы факультетов, а также комсомольцы МХТИ; ответственный секретарь приемной комиссии ознакомил их с правилами приема в институт; они получили также возможность посетить некоторые лаборатории института.

В период приема документов от поступающих в институт большая работа проводилась техническим секретариатом во главе с Е. Г. Кутыриной под непосредственным руководством ответственного секретаря и его заместителей — доцента Э. К. Захарова и ассистента Д. Л. Русина. В работе приемной комиссии в подготовительный период принимали активное участие комсомольцы МХТИ, руководимые комитетом ВЛКСМ института.

В этом году в МХТИ в пе-

риод приема заявлений, сдачи экзаменов и зачисления в институт действовала автоматизированная система «Абитуриент», являющаяся частью институтской АСУ (руководитель — профессор А. И. Бояринов). На каждого абитуриента при подаче документов заполнялась информационная карта. Она вводилась в вычислительную машину, которая хранила информацию о поданных заявлениях, подсчитывала средний балл и выдавала общую информационную сводку в приемную комиссию.

Результатом всей этой напряженной, четко организованной работы является более высокий уровень подготовленности первокурсников (средний балл 20,5) и значительно лучший их социальный состав (41,8% составляют рабочие, крестьяне и их дети).

Об очень интересном факте рассказал профессор А. И. Родионов. Сотрудникам кафедры химической технологии углерода удалось договориться с руководством Московского электродного завода о поселении в их общежитии нескольких студентов 1-го курса, направленных на обучение из Новосибирской области, где строится новый электродный завод.

Отмечалось также, что комитет комсомола и партком института впервые провели большую работу по расселению на частных квартирах более 200 иногородних первокурсников, которым не было предоставлено общежитие.

Очень содержательным было сообщение доцента Г. В. Макарова — председателя комиссии по контролю за строительством нового комплекса в Тушино.

Он отметил, что меры, при-

нятые парткомом и ректоратом по оказанию помощи строительству, дали положительные результаты. План по строительству в целом за 8 месяцев этого года выполнен на 105%, что имеет место впервые. Есть основания полагать, что некоторое отставание по общежитию будет компенсировано в течение оставшихся месяцев.

Если строительство будет продолжаться такими же темпами, то можно надеяться, что к 1975 году общежитие вступит в строй, а к 1976 году — корпус ИХТ факультета.

В этом году был полностью укомплектован штат ОКСа, выполнена проектно-сметная документация. Большую помощь строителям оказала рабочая комиссия, созданная парткомом; особенно следует отметить сотрудников ИХТ факультета.

Ежедневно на стройке работало около 20 человек студентов и сотрудников института; в стройотряде при СУ-47 человек. Руководство стройки дало высокую оценку работе студентов.

Предстоящий год ставит перед институтом очень серьезные задачи. Необходимо добиться обеспечения в полном объеме финансирования плана строительства на 1974 год (1 млн. 900 тысяч рублей).

Для этого нужно обратиться за помощью в отраслевые министерства, для которых институт готовит кадры.

Не менее важно своевременно добиться постановления о строительстве второй очереди комплекса. Следует также наладить тесные деловые контакты с Тушинским райкомом партии и райисполкомом, которые могут оказать действительную помощь строительству.

## ХИМИЯ И АРХИТЕКТУРА



Московский химико-технологический институт имени Д. И. Менделеева, недавно отметивший 50-летие своего основания, скоро сменит «место прописки».

За полвека существования институт надстраивал и реконструировал свои здания, сносил и строил новые, доведя площадь застройки на площади до 65%, но проблемы развития материальной базы не решил.

Нет нужды говорить о том, что многие из имеющихся зданий не отвечают современным требованиям санитарных и противопожарных норм.

При решении генерального плана застройки участка общей площадью в 27 га в шестом микрорайоне Тушино авторы исходили из четкого подразделения всей территории на следующие зоны: учебная и НИИ, жилая, спортивная и отдыха, хозяйственная.

Учебная, спортивная и хозяйственная зоны расположены в наиболее удобной западной части площадки. Здесь размещены главный учебный корпус, библиотека на три миллиона томов, корпуса факультетов, актов зал на 1100 мест и столовая на 500 мест.

При разработке комплекса учебных зданий учитывалась

специфика химического вуза. Отечественный и зарубежный опыт проектирования учебных заведений и НИИ данного профиля показывает, что оптимальным вариантом следует признать строительство комплекса из отдельных блоков, связанных между собой переходами.

Павильонная постановка дает возможность изолировать каждый учебный корпус. Это обусловлено технологическими, санитарными и противопожарными требованиями.

Учебный корпус построен по кольцевой схеме, т. е. по принципу кольцевой магистрали с нанизанными на нее подразделениями вуза: факультетами, библиотекой, актовым залом, главным учебным корпусом. В центре композиционного кольца расположен внутренний парадный двор, решенный в виде террас.

Разнообразие форм зданий, организующих двор-форум, открытая озелененная площадь, наполненные светом переходы, средства монументальной живописи и скульптуры, которыми оформлены торцы факультетских корпусов, — все это создает единый выразительный ансамбль.

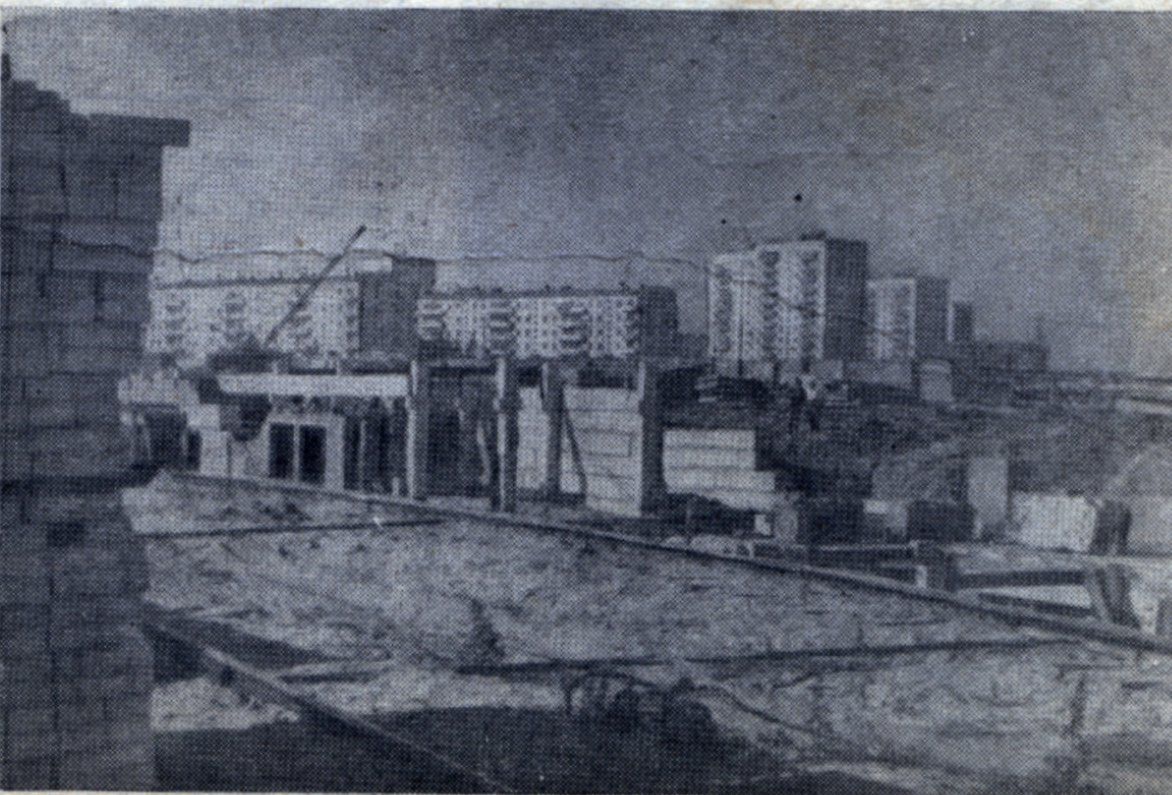
Первоочередными объектами строительства являются корпуса инженерных химико-технологического и физико-химического факультетов, столовая на 500 мест и общежитие на 1600 человек.

Ансамбль жилой зоны решен единым архитектурно-пространственным комплексом. В нем наряду с общежитиями предусмотрен блок обслуживания студентов и Дом культуры химиков с залом на 1000 мест.

Общежитие имеет 20 этажей, из которых 18 жилых. Подъем на этажи осуществляется из расположенного в центре холла с восьмью лифтами. Жилые секции рассчитаны на проживание пяти человек. Секция состоит из двух комнат с общим санитарным блоком.

Жилой комплекс будет иметь все необходимые сооружения, обеспечивающие комфортабельное проживание студентов.

**В. БОНДАРЕНКО,**  
главный архитектор  
Гипровуза. Журнал  
«Строительство и архитектура Москвы» № 5 1973 г.  
(статья дается с сокращениями).





# КЭМБЕЛЛ — НАШ ГОСТЬ

ия и поведение человека» — тема лекции, с которой 11 декабря перед студентами института выступил наш гость — профессор Артур Кэмпбелл.

Профессор Кэмпбелл — известный популяризатор химии, автор нескольких книг — возглавляет департамент химии Харви Мад Колледжа в Калифорнии, США.

Визит американского ученого в Советский Союз, организованный американской ассоциацией содействия развитию науки и Всесоюзным обществом «Знание», является свидетельством наметившегося сближения двух великих держав.

В своей лекции, которая была прочтена с блеском и с интересом выслушана переполненной аудиторией, американский ученый рассказал о химических аспектах генетики и о роли химических процессов в организме человека.



# НАС ПРИГЛАШАЮТ

На III Республиканскую конференцию, посвященную повышению эффективности и совершенствованию процессов и аппаратов химических производств, которая состоится с 14 по 16 ноября 1973 г. во Львове.

1 декабря с. г. по адресу: Москва В-234, Ленинские горы, МГУ, химический факультет, кафедра неорганической химии, доценту Дунаевой К. М.

На IV Всесоюзную конференцию по теоретическим вопросам адсорбции, которая состоится в Ленинграде в январе-феврале 1974 г.

Подробные сведения имеются на кафедре технологии неорганических веществ.

НАУЧНЫЙ ОТДЕЛ.



## ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК

# ГОРИЗОНТЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Предметом изучения электрохимии являются процессы превращения электрической энергии в химическую — электролиз и обратные процессы.

Электролиз представляет собой один из наиболее перспективных методов производства многих продуктов. Он применяется в различных отраслях промышленности. Путем электролиза водных растворов получают хлор, щелочи, неорганические соли, окислители, водород и кислород, ряд органических веществ, цветные ме-

таллы из руд, металлические сплавы, порошки металлов и другие.

Электролизом расплавленных сред получают легкие и редкие металлы: натрий, магний, алюминий, титан, бериллий и др. Большое значение имеет электролиз при рафинировании цветных и благородных металлов.

Особенно широкое распространение в промышленности получил электрохимический метод для нанесения на поверхность изделий покрытий из металлов и сплавов, для защиты их от коррозии, декоративной отделки, повышения поверхностной твердости и сопротивления механическому износу, повышения электропроводности, отражательной способности, сообщения ряда других физико-химических и механических свойств поверхности.

Электрохимический метод во многих случаях имеет существенные преимущества перед химическим. Использование электрической энергии при осуществлении соответствующих процессов чрезвычайно упростило технологию получения продуктов, и вместе с тем во много раз удешевило его производство и расширило возможности применения.

К настоящему времени электролиз полностью вытеснил химические методы получения алюминия, магния, натрия, хлора, перекисных соединений и многих других продуктов.

Электрохимический метод является единственно возможным для осуществления процессов нанесения покрытий тугоплавкими металлами и их сплавами на поверхность изделий, а также процессов получения и разномержения металлических копий с металлических и неметаллических предметов.

Наряду с основным продуктом производства при электролизе можно получать ценные побочные продукты и использовать при этом более

дешевое сырье. Так, при электролизе растворов хлористого натрия получают одновременно хлор, едкий натр и водород. При электрорафинировании металлов в качестве отхода получается шлам, содержащий благородные металлы: золото и серебро при рафинировании меди, платину и палладий при рафинировании никеля. Стоимость получаемых при этом благородных металлов полностью покрывает расходы по электрорафинированию.

Существенным достоинством электрохимических методов является также высокая чистота получаемых продуктов, которая не всегда достигается при химических способах.

Быстрый рост строительства крупных гидро- и теплоэлектростанций, а также атомных электростанций в последние годы является одним из главных факторов, определяющих широкое дальнейшее развитие электрохимических методов производства различных продуктов.

Обратный электрохимический процесс превращения химической энергии реагирующих веществ в электрическую энергию находит практическое применение в производстве химических источников тока — элементов и аккумуляторов.

Химические источники тока сохранили большое значение до настоящего времени несмотря на то, что электрические генераторы дают возможность получать более дешевую электрическую энергию. Они просты по устройству, удобны в эксплуатации, а главное — они автономны в работе.

Химические источники тока применяются в различных областях народного хозяйства: в морском флоте, авиации, на железных дорогах, электростанциях, в автомобилях и тракторах, в радиоаппаратуре, установках связи и т. д.

В последнее время они получили применение в многочисленных электронных устройствах, ракетной технике, спутниках земли, управляемых снарядах и др.

Важнейшей научно-технической проблемой нашего времени является создание топливных элементов. В отличие от обычных гальванических элементов топливный может работать непрерывно в течение длительного времени. Первым серьезным испытанием топливных элементов была их установка на космических кораблях программ «Джемни» и «Аполлон».

Н. КУДРЯВЦЕВ, профессор.

# ПОЗНАЙ САМОГО СЕБЯ



На страницах «Менделеевца» уже публиковались материалы, посвященные культурному воспитанию молодежи, творческому проведению досуга. Высказывались различные мнения. Ниже мы публикуем ответы на наши вопросы профессора М. Х. Карапетьянца.



1. Не считаете ли Вы, что в технических вузах, занимающихся в основном техническим образованием студентов, должно уделяться больше внимания общему культурному образованию молодежи? Какие формы обучения для этого Вы считаете целесообразными (факультативные курсы, семинары...)?

2. Считаете ли Вы возможным и желательным у человека умственного труда наличие какого-либо увлечения или, как говорят, «хобби»? Если у Вас есть какое-либо любимое занятие, расскажите нам о нем. Не помните ли Вы, что послужило причиной Вашего увлечения?

3. Как Вы относитесь к

«проблеме использования свободного времени молодежи» и к путям, предлагаемыми П. Л. Капицей для ее решения?

Разделяете ли Вы точку зрения академика П. Л. Капицы: «Сейчас ставится задача придать досугу рядового человека творческий характер, с тем чтобы он мог любить его и осмысленно использовать». «...задача, поставленная перед образованием, заключается не только в том, чтобы дать человеку всесторонние знания, необходимые для того, чтобы стать полноценным гражданином, но и развивать в нем самостоятельность мышления, необходимую для развития творческого восприятия окружающего мира».

4. Есть точка зрения, что только тогда можно добиться хороших успехов в науке (работе), если отдавать ей все силы, даже не позволяя себе увлекаться еще чем-то другим. Как Вы к этому относитесь?

5. Как Вы относитесь к тому, что в основе деятельности преподавателей высшей школы должна лежать идея, что разделение функций обучения и развития науки, когда подготовка кадров оказывается оторванной от живой исследовательской деятельности, является губительной для целостного развития науки и для подготовки квалифицированных специалистов?



М. Х. Карапетьянец на занятиях...

1. Факультативные курсы наряду с отдельными лекциями и тематическими вечерами. Успех и результативность целиком будет определяться уровнем лектора и участников вечера-конференции. Желательна широкая самостоятельность.

2. Увлечение вполне возможно и желательно. К сожалению, параллельно росту и развитию основной работы автоматически сокращается время на все остальное. Вместо реального увлечения остается в основном воспоминание о нем и стремления, увя, платонические.

В студенческие и аспирантские годы я участвовал в институтском джазе (как статист), немного рисовал, собирал театральные мемуары, играл в волейбол, пинг-понг, шахматы. Несколько десятилетий — увлечение рыбной ловлей. Теперь очень редко, на полчаса, сажусь за пианино и в какой-то степени слежу за появляющимися в продаже нотами. Очень люблю чертить (графики к своим статьям, книгам, докладом делаю сам). Увлечения не мешают, т. к.

работа на первом месте. Помощь возможна, так как та же музыка иногда снимает утомление и напряжение. Возможно, интерес к графике в какой-то степени способствовал формированию идеи методов сравнительного расчета — одного из научных направлений, которым я занимаюсь.

3. Способ использования свободного времени — прямая функция общей культуры человека,

и в то же время при удачном варианте — мощный фактор ее подъема. Отдых должен быть творческим — не только слушать магнитофон, но самим петь и играть, меньше смотреть телевизор, но больше читать; самим играть на сцене, причем не в КВН, развивающим в какой-то степени безответственности (все средства хороши, лишь бы бойко), а в серьезных пьесах, дающих повод постигнуть психологию человека, уз-

нать эпоху.

4. Это зависит от запаса или от работоспособности, умения организовать свой труд и жизнь. Хорошо, когда чередование, но с неизбежным и громадным переваливанием основной работы, в которой обязан быть твердым, а не дилетантом.

5. Учение должно быть творческим, а не пассивным. Непременно заниматься научной работой с первых дней в вузе (не надо бояться перегрузки). Чем плотнее у студента день, тем больше времени и тем лучше его ценят.

Очень хотел бы, чтобы кафедра общей и неорганической химии была бы выпускающей — легче было бы растить студентов-соратников.

Фото номера подготовлены В. ПУЗЫРЕВЫМ и Р. МАЗЕЛЕВЫМ.

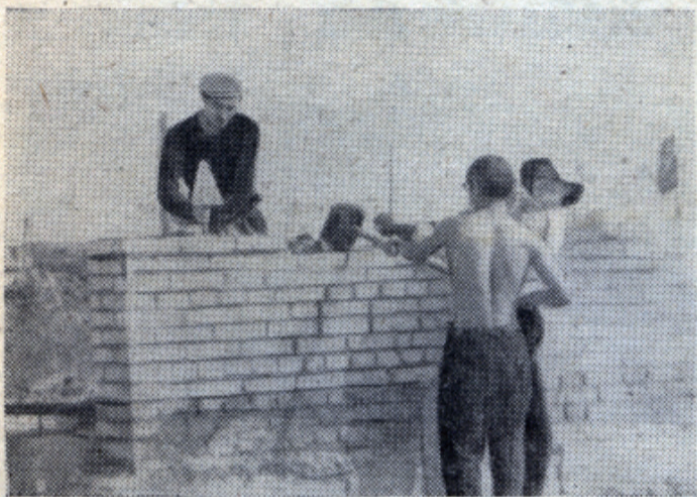




# ПО-КОМСОМОЛЬСКИ, ПО-УДАРНОМУ!

## ОНИ РАБОТАЛИ В ПОДМОСКОВЬЕ

### ВОТ И СТАЛИ МЫ НА ГОД ВЗРОСЛЕЙ



Из блокнота комиссарской службы: МЕСТО ДИСЛОКАЦИИ отряда — поселок Немчиновка Одинцовского района Московской области. В СОСТАВЕ ОТРЯДА 62 человека, в том числе членов партии — 1, кандидатов в члены КПСС — 2, комсомольцев — 54, б/п — 5, выехало в первый раз — 43 человека, средний балл сдачи отрядом весенней сессии — 4,22 (18 отличников учебы).

1 июля на 800-м метре Минского шоссе взвился красный флаг, на нем слова: МХТИ — ССО — ИХТ факультет. Так начался третий трудовой семестр, в который вместе со Всесоюзным отрядом вышли 62 бойца Менделеевки.

Перед этим было много хлопот. Уж очень хотелось и комсомольской и партийной организациям факультета создать боеспособный студенческий строительный отряд в Подмоскovie.

И теперь, когда позади трудовые будни, когда уложен весь наш бетон в Одинцово и в Солнцево, когда подняты стены 153-метрового здания цеха обмолота и селекции семян в Немчиновке — теперь можно сказать, что отряд «состоялся».

И дело даже не столько в том, что во главе отряда стояли коммунисты, просто та-

ким ребятам как Андрей Кригер, Игорь Громов, Арон Берковский, да и всем другим по плечу была любая работа.

О работе на объектах еще будут, наверное, специальные материалы, мне же сегодня хотелось рассказать о тех, кто определял общественное лицо отряда.

Прежде всего это наша «пресс-фото-группа» во главе с Тamarой Смирновой. Благодаря их стараниям сокращалось расстояние между бригадами каменщиков и бетонщиков. Газета «Послушайте» соединяла их вместе, «Раствор» и «Вибратор» говорили о тех, кто сегодня впереди.

Вместе с работой на объектах начал трудиться УКП — наш учебно-консультативный пункт. Помощь заочникам вузов и абитуриентам оказывали Валерий Солтовский, Сергей Харитонов и Владимир



Коквин. Они прочитали свыше 30 лекций по физике, химии и математике.

Лекции о комсомольских традициях нашей Менделеевки читала Наташа Вышкевич. Особенно тепло встречали слушатели лекций мастера отряда Юрия Адамца — он выехал со студенческим отрядом в 6-й раз и имеет богатый опыт общения с аудиторией.

Душой местных строителей и всего отряда стала наша агитбригада. Хочется поздравить факультет с рождением прекрасного коллектива, «звездами» которого были Шурик Булышко, Татьяна Бузятва, Виктор Прологов.

В отряде, что ни боец — то имя, что ни бригада — то сплоченный и сильный коллектив. Может быть, поэтому в социалистическом соревновании бригад не было явного ли-

дера. Но при подведении итогов пальму первенства отдали ребятам-бетонщикам бригады В. Жунь.

Лучшим каменщиком отряда признан выпускник органического факультета Анатолий Кулешов, лучшим бетонщиком — Виктор Прологов, а лучшим плотником стал Василий Кондрашин.

Долго еще будут вспоминать ребята жаркие схватки на волейбольных и футбольных площадках, экскурсии в Суздаль, Звенигород, на Икшенское водохранилище. У всех останутся в памяти неповторимые подмосковные вечера, огни вечерней большой Москвы и наш палаточный лагерь, в котором мы встретили 15-е трудовое студенческое лето.

В. ХАРИТОНОВ, комиссар отряда

### ИДЕТ ГОДОВАЯ СВЕРКА...

С 7 сентября в нашем институте началась ежегодная сверка состава ВЛКСМ. Факультетские бюро ВЛКСМ должны закончить сверку до отчетно-перевыборного комсомольского собрания.

Насколько успешно будет проведена сверка, зависит во многом от оперативности секретарей комсомольских организаций на правах первичных и факультетских бюро ВЛКСМ.

Сверка состава ВЛКСМ — это важное организационно-политическое мероприятие, направленное на улучшение внутрисоюзной деятельности каждой комсомольской группы, повышение активности членов ВЛКСМ, укрепление комсомольской дисциплины и наведение порядка в учете членов ВЛКСМ.

Годовая сверка членов ВЛКСМ должна улучшить работу комсомольских организаций с каждым комсомольцем, выполнить важнейшие требования Устава ВЛКСМ, подобрать каждому комсомольцу поручение, соответствующее его склонностям, интересам и способностям.

Начиная годовую сверку членов ВЛКСМ, секретарь комсомольской организации на правах первичной должен выяснить, все ли комсомольцы состоят на учете в комитете ВЛКСМ института. В случае, если комсомолец несвоевременно встал на комсомольский

учет, вопрос о нарушении комсомольской дисциплины должен быть рассмотрен на комсомольском собрании группы, заседании факультетского бюро.

В ходе сверки секретари комсомольских организаций на правах первичных должны:

— проверить комсомольский билет каждого члена ВЛКСМ;

— уточнить, какое общественное поручение он выполняет;

— если комсомолец не имеет поручения, выяснить, чем интересуется комсомолец, подобрать ему поручение;

— уточнить все происшедшие изменения у комсомольцев в роде занятий, образовании, партийности, выполняемой общественной работе, социальном положении и т. д.;

— выяснить, кто из комсомольцев сменил фамилию и принять меры к тому, чтобы они получили новые комсомольские документы в комитете ВЛКСМ института;

— разобраться со всеми комсомольцами, утерявшими комсомольские билеты или учетные карточки, и рассмотреть их персональные дела на собраниях. (Выписки из постановления собраний по данному вопросу представить в факультетское бюро ВЛКСМ);

— уточнить, кто из членов ВЛКСМ имеет взыскания за прошедшие годы, и если комсомольская группа сочтет воз-

можным, то решить на собрании вопрос о снятии взыскания;

— проверить по комсомольскому билету правильность уплаты членских взносов каждым комсомольцем;

— разобраться с членами ВЛКСМ, которые выбыли из группы, но не снялись с учета.

К сожалению, у нас еще встречаются случаи нерадивого отношения к комсомольским документам со стороны членов ВЛКСМ. Так, выпускница ИХТ факультета 1973 года Синадская (Гордеева) Ирина Алексеевна до сих пор не поменяла свои комсомольские документы (смена фамилии), не снялась с комсомольского учета, а в ее комсомольском билете не отмечена уплата членских взносов с 1968 года.

Комитет ВЛКСМ института постоянно ведет работу по устранению подобных недостатков. И во многом успех этой работы зависит от серьезного и делового подхода как секретарей комсомольских организаций на правах первичных, так и самих комсомольцев к своим обязанностям.

В настоящее время в нашем институте проводится постановка на учет комсомольцев-первокурсников. Наиболее успешно постановка на учет проходит на организационном факультете (зам. по орг. работе В. Слугин) и на ИХТ факультете (зам. по орг. работе А. Лычагин).

Вызывают опасения медленные темпы на ИФХ факультете (секретарь фак. бюро А. Иванов) и на ТНВ факультете (секретарь фак. бюро В. Колесников).

Сверка состава ВЛКСМ предполагает укрепление организованности в рядах ВЛКСМ. Главное внимание в ходе сверки должно быть направлено на приобщение к общественной работе всех комсомольцев, обучающихся и работающих в нашем институте.

А. ГОЛОВАНОВ, зав. орг. отделом комитета ВЛКСМ

### ДО СЛЕДУЮЩЕГО ЛЕТА

Дорога к месту расположения отряда была недолгой, всего два часа. И наши автобусы остановились у правления совхоза, рядом — клуб и столовая. Но, естественно, внимание бойцов привлекало только одно заведение — столовая.

Пообедав на скорую руку, мы отправились дальше, и скоро нашему взору открылась следующая картина: поле, фруктовый сад и два побеленных барака (типа «коровник»). В одном из них нам предстояло жить. Девочки, а их большинство у нас, так как отряд сельскохозяйственный, быстро обжили казавшееся уютным здание. И с этого момента началась наша отрядная жизнь.

Утро очередного дня. Слышится голос начальника штаба: «Отряд, подъем!» Звучит всем известная песня Динна Рида «Элизабет». Так начинается наш рабочий день.

А потом... Прополка, прополка и еще раз прополка.

Перед глазами мелькают: морковь, капуста, свекла вперемежку с сорняками различных мастей и различных размеров, начиная с нескольких сантиметров и кончая одним метром семьдесятю сантиметрами. Девочки врезаются в эти заросли, как маленькие тракторы, оставляя после себя ликующие овощи, которым удалось выжить.

Работа — хорошо, а отдых — еще лучше.

Итак, мы отдыхаем. Вечер песни, вечер поэзии. Но самым интересным и запоминающимся для нас был день посвящения в бойцы ССО, на котором нам были выданы удостоверения бойцов студенческих строительных отрядов.

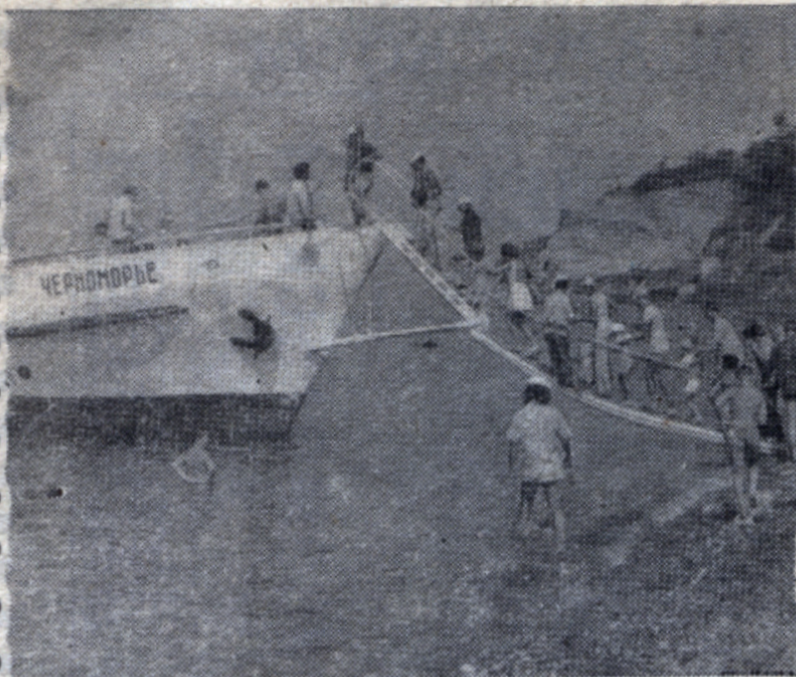
Наша жизнь в лагере закончилась, но мы надеемся, что еще раз встретимся следующим летом в стройотряде.

Т. МОРОЗОВА, командир, Е. ЛЕБЕДЕВА, боец ССО.





# ДРУЖБА — НАШЕ ЗНАМЯ



Наиболее сложной формой этой работы явились лекции и семинары по важнейшим проблемам марксистско-ленинской теории, истории, внешней и внутренней политики Советского Союза и других стран. Некоторые лекции и семинары, такие как «Международное положение», «Ленинизм и национальный вопрос», «Молодежь и социальный прогресс», «Национально-освободительное движение», «Молодежь в борьбе за антиимпериалистическую солидарность, мир и дружбу», — собирали свыше 100 человек, дискуссии затягивались иногда настолько, что собрание переносилось на другой день. Всего с докладами выступили 35 студентов и аспирантов, в том числе 33 иностранца. Особенно хорошие выступления подготовили Али Хигази (АРГ), Эль Ансари (Ирак), Эль Шейх (Судан), Эприке Гуарано (Венесуэла), Сяров Атанас Марков (Болгария), Хатерманн Ингольд (ГДР), Абубакар Вали, Ибрахим Диэдеу (Сенегал) и многие другие. В дискуссиях активно участвовало (вопросы, краткое изложение своей позиции, дополнения ответов на вопросы) около 200 человек. Такая высокая активность — в значительной степени заслуга наших воспитателей: Андреевой Л. Ф., Архипова Г. Б., Карлова Л. П., Поповой Р. А.

Вся работа с иностранными студентами, аспирантами и стажерами показала, что интернациональные студенческие лагеря являются одной из эффективных форм сочетания отдыха и воспитания молодежи в духе пролетарского интернационала, антиимпериалистической солидарности, дружбы. Подобные формы работы необходимо продолжать и в будущем.

**П. ПЛАКАТИН,**  
заместитель начальника  
ИСЛ «Буревестник-2».

Уже 11 лет Московский химико-технологический институт им. Д. И. Менделеева организует летний отдых иностранных учащихся различных вузов страны. На базе пансионата «Буревестник-2» (Лазаревский р-он, г. Сочи) организуется интернациональный студенческий лагерь (ИСЛ), в котором в этом году в июле—августе отдохнули более 340 иностранцев и по курсовкам — 110 менделеевцев.

Работе лагеря предшествовал подготовительный период, в течение которого под руководством парткома, ректората и при участии деканата по работе с иностранными учащимися, комитета комсомола и месткома были подобраны сотрудники лагеря, составлены планы работы, подобраны материалы для проведения лекций, семинаров, конференций, экскурсий, закуплено необходимое имущество, подготовлен пансионат к приему отдыхающих. Все это создало условия для активного отдыха молодежи.

Важнейшей составной частью деятельности ИСЛ была политико-воспитательная работа: проведение лекций, семинаров, конференций, выпуск радио- и фотогазет, встречи с молодежью района, с пионерами, проведение совместных интернациональных концертов, участие в воскресниках и субботниках, демонстрация художественных и документальных фильмов.



Заделом успешной работы явились привлечение к участию в руководстве лагерем широких масс молодежи, Советские и иностранные студенты были объединены в землячества: Азиатское, Африканское, Арабское, Латинско-Американское, Советское и Социалистических стран, — в которых были избраны председатели, заместители, ответственные за политико-воспитательную, культурно-массовую и спортивную работу. Через сотрудников лагеря: кураторов,

воспитателей, спорт- и культурно-организаторов осуществлялась тесная и оперативная связь с землячествами, с отдыхающими.

Из председателей землячества и их заместителей был образован Совет лагеря, на котором обсуждались все важнейшие вопросы жизни коллектива: тематика лекций, семинаров, конференций, проведение интернациональных концертов, экскурсий, спортивных соревнований, дежурств, соблюдение распорядка дня и т. д.

Важнейшей составной частью деятельности ИСЛ была политико-воспитательная работа: проведение лекций, семинаров, конференций, выпуск радио- и фотогазет, встречи с молодежью района, с пионерами, проведение совместных интернациональных концертов, участие в воскресниках и субботниках, демонстрация художественных и документальных фильмов.



## КЛУБ ВЕСЕЛЫХ МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ СМЕХ СКВОЗЬ СЛЕЗЫ

(Из сочинений абитуриентов МХТИ)

- Он приобрел дисциплину...
- Погиб поэт с навеки поникшей головой.
- Звезда с звездой говорит, а человеку нет отклика.
- Кто дает ответа? — Никто.

- Оглядываясь назад, его не мучила совесть.
- Погиб темперамент тела...
- ...Печорин — главный герой произведения Лермонтова «Педагогическая поэма».
- ...Пошлые интересы свекрови.
- Печорин и Онегин выходят в жизнь с одинаковой базы.
- Небольшая кучка очаровательных девушек.
- Она не нашла высокого чувства у мужа и полюбила Бориса.

### ДИАЛОГИ

Доцент студентам:  
— А что самое значительное за последнее время дала нам химия?  
Студенты хором ответили:  
— Блондинок.  
Мама сыну:  
Я тебе говорю, а у тебя в одно ухо влетает, а в другое вылетает.  
— Мама, теперь я понял для чего у человека два уха.



## В КРАЮ ВЕЛИКИХ ВДОХНОВЕНИЙ



Михайловское, Тригорское, Святогорский монастырь — объединенные названием Государственный Пушкинский заповедник, стали местом паломничества многих тысяч почитателей русской литературы, приезжающих сюда со всех концов нашей страны и из-за рубежа.

Прекрасна природа Северо-Западной полосы России: голубая гладь озер и рек чередуется с раздольными полями, бесконечные холмы и курганы поросли березовыми и сосновыми рощами.

Смотришь на все окружающее и понимаешь, почему эти места смогли некогда очаровать Пушкина, вдохновить его на создание бессмертных прекрасных произведений. Как национальную святыню бережно охраняют у нас все, что связано с его жизнью и деятельностью. Любвью и заботой окружены у нас памятные пушкинские места.

Михайловское... Здесь, пожалуй, как нигде проникаешь в ту обстановку, которая окружала поэта в один из наиболее сложных периодов его жизни. Ее создают и огромные серые валуны, служившие своеобразными указателями с высеченными на них строками из стихов Пушкина, и стая диких уток на озере Маленец, где поэт любил сживать, «вспоминая с грустью иные времена, иные волны», и семья аистов, живущая на сосне у околицы Михайловского — древние насельники этих мест, и многочисленные гнезда цапель в сосновой роще на берегу озера, и вечерний звон, который плывет над Михайловским ежечувствительно, как песня о вечности, песня о Родине, о душе народной и великом поэте.

Сам дом-музей оставляет такое впечатление, что в нем живут, что его ненадолго оставили хозяева и скоро вернуться: на окнах цветущие герани, в вазочках свежие полевые цветы, в кабинете поэта привычные мелочи, окружавшие его: портреты Жуковского и Байрона, «столбик с куклою чугушной», табачница, подсвечник, чернильница, «черная тетрадь», болван для шляпы. Оживают деревенские главы «Евгения Онегина», слышатся

задушевные слова поэта, обращенные к И. Пущину: «Мой первый друг, мой друг бесценный...»

И домик няни, и людская, и маленький погреб, по которому поэт «поутру жарил из пистолета», — все воссоздано сейчас с поллиной научной точностью, как было при жизни Пушкина.

Заповедник не был бы таким, если бы не люди, которые в нем работают. И прежде всего его директор Семен Степанович Гейченко. Это ему, в довоенные годы работнику Пушкинского дома, хранителю петергофских дворцов, не ведающему покоя ученому, человеку, умеющему мыслить и действовать, было поручено расчистить опоганенную войной землю и на пепле восстановить все так, как было при Пушкине. 28 лет отдал этому благородному делу С. С. Гейченко. Он посвятил Пушкину свою судьбу, талант, страсть. Он передал свою любовь к Пушкину сотрудникам музея. Если поговорить с садовником Михайловского — дядей Лейней Бельковым, он обязательно подробно расскажет о своем отце, знавшем сына А. С. Пушкина, о хранительнице музея тете Шуре, очень напоминавшей всем посетителям Ариу Родионовну, о деревьях, раненых войной, о птицах — постоянных поселенцах этих мест.

А научный сотрудник музея, кандидат наук Василий Яковлевич Шпиев, который ярко, эмоционально читал нам на турбазе лекцию о дуэли и смерти Пушкина — это в прошлом местный деревенский парень, которого С. С. Гейченко заставил учиться дальше.

Семен Степанович написал книгу «У лукоморья». Эта книга, — по словам поэта М. Дудина, — доказательство того, что одаренность, талантливость никогда не бывают односторонними.

Книга С. С. Гейченко «У лукоморья» и тонкая поэтическая красота природы — лучшие спутники по местам, воспетым великим А. С. Пушкиным.

**Н. МЕДВЕДЕВА,**  
старший преподаватель  
кафедры истории КПСС.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ

ЗАХОДИТЕ: Миусская пл. 9.

ПИШИТЕ: Редакция «Менделеевца»

ЗВОНИТЕ: 250-00-06 доб. 2-04.