

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 18 (386)

Суббота, 20 мая 1950 г.

Цена 20 коп.

УСПЕШНО ЗАКОНЧИТЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННУЮ СЕССИЮ НА III КУРСЕ

Экзаменационная сессия на III курсе, начавшаяся 9 мая, продолжается. Имеющиеся предварительные итоги являются далеко не утешительными. Процент неудовлетворительных оценок на 15 мая составил 5,2. Велико еще число «неудов» по политэкономии, что свидетельствует о продолжающейся недооценке значения этого предмета со стороны части студенчества. Следует подчеркнуть, что кафедра политэкономии предъявляет к студентам нормальные требования, соответствующие программе, утвержденной Министерством высшего образования. Результаты сессии указывают на неизжитое еще полностью поверхностное отношение к этой важной дисциплине.

Значительное число неудовлетворительных оценок получили также студенты, сдавшие электротехнику; в частности, в 14 группе III курса (топливный факультет) имеется четыре неудовлетворительных отметки. Лучше обстоит дело со сдачей экзаменов по органической химии, где процент «неудов» не высок.

Обращает на себя внимание большое количество студентов, не допущенных к сдаче экзаменов, составившее к началу сессии около 5,5 проц. Это обстоятельство связано с твердой линией учебной части и деканатов, не допускающих к экзаменам тех студентов, которые еще не сдали зачетов по дисциплинам, прослушанным ими в весеннем се-

мestre. Проведение этой линии принесло положительные плоды, и сейчас остались недопущенными к экзаменам лишь отдельные студенты. Из них особенно необходимо отметить Ю. Соколова (10 группа), Дымовича (9 группа), Ю. Соболева (1 группа), плохо занимавшихся в течение семестра и до сих пор не сдавших ряда зачетов.

В текущем году III курс занимается по новому учебному плану. Этот учебный план ликвидировал многопредметность на III курсе и создал более благоприятные условия для занятий студентов. В то же время изменен и объем материала, по которому студенты отчитываются на экзаменационной сессии. В первую очередь это относится к экзаменам по электротехнике и теплотехнике.

Естественно, что изменение учебного плана обуславливает некоторые трудности как для кафедр, так и для студентов. Следует, однако, учитывать, что изменения эти введены для повышения качества изучения дисциплин, прорабатываемых на III курсе, и должны способствовать в конечном счете лучшему их усвоению.

Студенты должны помнить, что их долг — максимально использовать предоставленные им возможности, и добросовестно готовиться к экзаменам. Тогда успех экзаменационной сессии будет обеспечен.

ХОД ЭКЗАМЕНОВ

ПО ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

К 16 мая экзамен по органической химии из 16 групп III курса сдали 12 групп. Следует отметить повышение общего уровня знаний студентов в сравнении с прошлыми годами. Однако по сравнению с зимней экзаменационной сессией текущего учебного года процент повышенных оценок снизился (с 65 в зимнюю сессию до 55).

Кафедра считает, что причиной снижения качества ответов являются перегруженность семестра другими предметами и неравномерная работа студентов над курсом органической химии. Многие студенты откладывали сдачу зачета по органической химии на последние дни зачетной сессии. Те же причины вызвали наличие неудовлетворительных оценок (около 2%) и большое чис-

ло студентов, не допущенных к сессии. Не могло не отразиться на результатах сессии и отсутствие в библиотеке института основных пособий по органической химии — учебников Чичибабина и Шорыгина.

По факультетам % повышенных оценок распределяется следующим образом: физико-химический — 68%, топливный — 64%, органический — 60%, сидикатный — 55%, неорганический — 47%.

Очень хорошие знания по органической химии показали студенты Вавер и Заруцкий (4 гр.), Новца (15 гр.), Рейбах и Шарф (14 гр.), Сидильковский (10 гр.), Кравченко и Ратобильская (11 гр.), Бережной (13 гр.) и другие.

Доц. И. МАЧИНСКАЯ.

ПО ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ

Ход экзаменов по политической экономии на III курсе характеризуется резким различием результатов по отдельным группам. В то время как 3, 9, 13 группы показали на экзаменах хорошие знания, 11 и 16 группы, вместе взятые, получили 15 неудовлетворительных оценок.

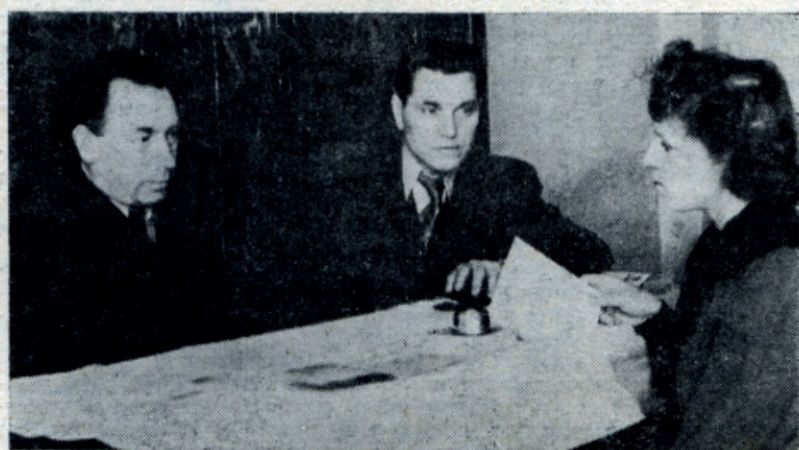
Несмотря на неоднократные предупреждения о неудовлетворительной работе студентов в течение года, группы 11 и 16 пришли к экзаменам по сравнению с другими группами со значительным отставанием. Так, например, студенты этих групп Кабанов, Лебедев, Митачкин, Зуев, Огнева, Петров, Яновская, Средин и др. в течение года работали плохо, не сдавали коллоквиумов и имели пропуски семинарских занятий. Вполне понятно, что названные студенты не могли подогнать запущенный материал и на экзаменах получили неудовлетворительные оценки.

Находясь в одинаковых условиях, студенты 16 группы Балакин, Степанушкин, Фартусова и др. сдали политическую экономию на «отлично». Студенты Моисеенко и Маслова из 3 группы физико-химического факультета обстоятельно и глубоко разбирались в вопросах курса и заслуженно получили отличные оценки.

Группы топливного и неорганического факультетов еще не сдавали

экзаменов, и у них есть время для успешной подготовки к сессии. Преподаватели усиленно помогают студентам, проводят групповые и индивидуальные консультации в институте и общежитии, читают обзорные лекции, ежедневно дежурят на кафедре.

Зав. кафедрой политэкономии доц. И. ЗОТОВ.



Студентка III курса Н. Данилова сдает экзамен по политической экономии преподавателю А. К. Седлову (слева). В центре — зав. кафедрой политэкономии доц. И. С. Зотов. Фото Ю. Соболева.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НА III КУРСЕ

30 мая впервые начинается производственная практика для студентов III курса.

Практика имеет общетехнический характер и будет проходить на крупных заводах химической и других отраслей промышленности. Практиканты будут работать на заводах, не соответствующих их будущей специальности, что значительно расширит кругозор выпускаемых институтом инженеров.

До практики студенты изучают ряд общих инженерных дисциплин: детали машин, теплотехнику, электротехнику и др. На практике студенты должны закрепить полученные знания по этим дисциплинам, изучая заводское энергетическое, теплотехническое и механическое оборудование.

Поэтому в разработанной для этой практики программе наибольшее место отводится изучению теплосилового и водного хозяйства, а также аппаратов, применяемых в данном производстве. Предусмотрены также экскурсии на близлежащие заводы.

Работа на производственных машинах и аппаратах и наблюдение за технологическими процессами значительно помогут студентам при изучении на IV курсе таких дисциплин, как процессы и аппараты и общая химическая технология.

Метод обучения на производственной практике должен быть активным, что предполагается достигнуть путем постановки перед студентами ряда конкретных задач. По своему содержанию задачи делятся на обязательные наблюдения за работой отдельных агрегатов, снятия характеристик их работы при помощи контрольно-измерительных приборов и обработки полученных результатов.

Успех практики решает ее организация, трудовая дисциплина практикантов и их сознательное отношение к прохождению практики. Для закрепления полученных на практике знаний совершенно необходимо своевременное составление отчетов. Студенты должны также принимать участие в общественной жизни завода, помогать заводскому коллективу в решении стоящих перед ним задач. На практике регулярно должны проводиться политчасы или другие виды политбесед.

Необходимо обратить внимание и на вопросы техники безопасности, учитывая то обстоятельство, что подавляющее большинство студентов впервые находится на заводах. Во избежание несчастных случаев до начала работы на заводах студенты должны быть хорошо инструктированы.

В качестве объектов общетехнической практики намечены Константиновский химический завод, Охтинский химический комбинат, Воскресенский химический комбинат, цементный завод «Гигант» и другие крупные заводы, на которых студенты сумеют изучить современное производство.

С. КОКУИНА.



Александр Васильевич СУВОРОВ

ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ ПОЛКОВОДЕЦ - ПАТРИОТ

150 лет назад, 18 мая 1800 г., скончался великий русский патриот, гениальный полководец, создатель передовой русской военной науки XVIII века Александр Васильевич Суворов.

Давным-давно отгремели знаменитые суворовские битвы и походы, неузнаваемо преобразились с тех пор наша Родина и наш народ, но не померкла слава Суворова. Его благородный образ живет и вечно будет жить в памяти советского народа. Мы, советские люди, чтим память человека, всю свою жизнь отдавшего служению Родине, умножившего ее военную славу и обеспечившего ей достойное место среди народов Европы. Слава русского полководца Суворова — это наша народная слава.

А. В. Суворов родился в 1730 г. в Москве. С 18-летнего возраста он начинает военную службу солдатом и от солдата вырастает до генералиссимуса, достигая этого только своим трудом, только своей деятельностью. На свою военную деятельность Суворов смотрел, как на общественный долг, как на служение Родине.

«Доброе имя должно быть у каждого человека, лично я видел это доброе имя в славе своего Отечества; мои успехи имели исключительной целью его благоденствие», — писал Суворов.

Жизнь Суворова была настолько тесно связана с интересами родной страны, что он находил свое счастье и смысл существования лишь тогда, когда мог всецело отдаться деятельности, направленной на приумножение русской славы.

Горячая любовь Суворова к Родине носила активный характер. Она исходила из сердца, но была связана с его волей. Любовь к Родине побуждала Суворова к неутомимой деятельности. Он неустанно обучал свои войска, возводил оборонительные сооружения, занимался административными делами и т. д. Пренебрегая опасностями, не жалея сил, Суворов вместе со своими солдатами ковал могущество России, добывая ей славу.

Сорок лет деятельности Суворова прошли в боях. И от своего первого боевого крещения в 1760 г. в сражениях Семилетней войны до последнего — Швейцарского — похода в конце 1799 г. он не изведal ни одного поражения, невиданно возмечив славу русского оружия множеством блистательных побед. Суворову принадлежит честь победы при Фокшанах

в 1789 г., где была разгромлена тридцатитысячная турецкая армия. Суворов — творец победы русского оружия при Рымнике, где он с четверо меньшими силами разбил стотысячную турецкую армию. С именем Суворова связана одна из самых замечательных страниц военной истории — взятие мощной крепости Измаил в 1790 г. Везде, где сражался Суворов вместе со своими доблестными воинами, рушились твердыни, считавшиеся непоколебимыми, терпели бесславное поражение самые именитые полководцы, отборнейшие войска.

Завистникам, объяснявшим победы счастьем, Суворов отвечал: «Один раз счастье, другой раз счастье, помилуй бог! Надо же когда-нибудь и уметь».

Суворов создал самую передовую до тому времени военную науку.

Имя Суворова стоит в ряду славных имен, составляющих гордость русского народа. Он является одним из выдающихся представителей передовой для того времени русской военной науки.

Настоящее признание Суворов получил только в наше, советское время. В 1942 году советское правительство утвердило орден Суворова; в 1943 году были организованы суворовские военные училища. Этими актами советское правительство еще раз подчеркнуло историческое значение личности Суворова и значение его выдающихся заслуг перед Родиной.

В годы тяжелых для нашей Родины испытаний, в годы Великой Отечественной войны товарищ Сталин, обращаясь к советским воинам, говорил:

«Пусть вдохновляет вас в этой войне мужественный образ наших великих предков — Александра Невского, Дмитрия Донского, Кузьмы Минина, Дмитрия Пожарского, Александра Суворова, Михаила Кутузова».

Выдающиеся победы советского оружия в битвах Великой Отечественной войны красноречиво говорят о том, что потомки Суворова достойно хранят славные традиции своего великого предка.

А. АРГЕНТОВ.

ХОРОШО ПОДГОТОВИТЬСЯ К ИТОВОГЫМ ЗАНЯТИЯМ

Слаженная и активная работа

Семинар № 5-а по изучению классиков марксизма-ленинизма посетают 23 слушателя. В их число входят преподаватели, аспиранты и научные сотрудники нашего института.

В течение года наш семинар полностью закончил программу для первого года обучения и почти догнал семинары, работающие по программе второго года изучения классиков марксизма-ленинизма. Семинар работал четко, без единого срыва, чему много способствовала староста семинара научный сотрудник тов. Огнева.

Все слушатели семинара в течение года аккуратно вели конспекты и запись лекций, каждый из них сделал не менее двух-трех докладов. Лучшие доклады, обнаружившие глубокие знания прорабатываемого материала, сделали тт. Даванков, Бабкин, Воронин, Петрова и Торонцева.

В мае семинар заканчивает работу над произведением В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме» и в июне проведет итоговые занятия.

Для проведения итоговых занятий составлен план подготовки и повторения пройденных произведений, который получил каждый участник семинара.

К недостаткам работы семинара следует отнести плохое обеспечение слушателей программой работы и твердым расписанием лекций, пропуски некоторыми слушателями лекций и семинарских занятий. В числе недостатков работы семинара нужно также отметить и то, что со слушателями семинара мало было проведено индивидуальных консультаций.

В заключение уместно будет заметить, что только за последнее время факультетские партийные организации и цехкомы стали частично помогать и интересоваться работой семинара. Все эти недостатки необходимо устранить в будущем году.

Слаженная и активная работа семинара в течение года дает основание сделать вывод, что слушатели его пройдут итоговые занятия с положительными результатами и подготовятся к началу учебного года в партийной сети.

П. ГРИВОВ.

В кружке по изучению философии

С октября 1949 г. в нашем институте регулярно проходят занятия кружка по изучению философии, руководимого преподавателем кафедры марксизма-ленинизма тов. Д. А. Сафроновым. В работе кружка участвуют ассистенты, научные сотрудники и аспиранты института. Занятия проходят согласно программе кандидатского минимума, причем особое внимание уделяется тем вопросам марксистской философии, которые имеют отношение к естественным наукам — химии, физике, физиологии, биологии, астрономии, а также марксистско-ленинскому анализу таких отраслей знания, как логика, психология и учение о языке.

Работа кружка протекает в форме докладов, сообщений и их обсуждения. На занятиях были разобраны с точки зрения философии классиков марксизма труды выдающихся отечественных ученых. Так, например, были сделаны доклады о философском значении работ Павлова, Сеченова, о теории происхождения языка академика Марра. Для иллюстрации отдельных положений марксистской философии неоднократно использовались исследования Мичу-

рина, Лысенко и др. Особенный интерес вызвали доклады о логике и психологии, так как эти важные дисциплины нам, химикам, мало знакомы.

Происходящее на занятиях систематическое рассмотрение чисто научных вопросов в свете учения марксизма является, по нашему мнению, положительной стороной занятий кружка.

К недочетам в нашей работе следует отнести несистематическое освещение в докладах и выступлениях текущих международных событий и достижений науки, а также недостаточную критику идеалистических и формалистических ошибок, встречающихся еще в работах наших ученых.

Все члены кружка принимают активное участие в его работе. Хорошие, содержательные доклады сделали асс. А. С. Соловьева, асс. И. А. Арямова, асс. З. М. Мешерякова и другие.

В первых числах июня на двух последних занятиях кружка будут подведены итоги работы его участников по изучению классиков марксизма-ленинизма.

Асс. С. ДРАКИН.

В кружке по изучению истории партии

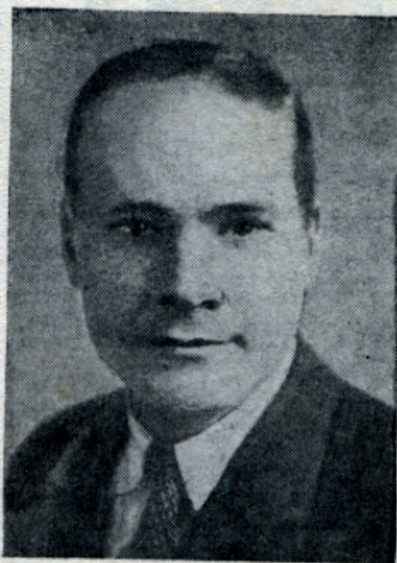
Слушатели кружка парторганизации рабочих и служащих по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» серьезно готовятся к итоговым занятиям. Каждый из них сознает, что итоговые занятия — это не обычные экзамены, а отчет коммунистов за год по овладению историей и теорией марксистско-ленинской

партии, отчет о выполнении основного уставного требования.

Много и серьезно работают над изучением истории ВКП(б) тт. Гусев, Климов, Гаврилов, Давыдов, Антрапцев. Они часто обращаются за консультацией по интересующим их вопросам.

А. ЕРМАКОВ.

Исследователь и педагог



Недавно исполнилось 20 лет научно-педагогической деятельности доцента кафедры пластмасс, кандидата технических наук Александра Борисовича Даванкова.

Александр Борисович начал работать в нашем институте с 1930 г. ассистентом кафедры технологии пластических масс, а уже в 1934 г. стал доцентом кафедры.

С самого начала своей деятельности А. Б. Даванков ведет не только преподавательскую, но и научно-исследовательскую работу. За 20 лет им написано 3 книги, свыше 30 журнальных статей. За это время ему выдано 15 авторских свидетельств на различные изобретения. Александр Борисович активно работает по договорам о содружестве с производством, оказывая большую помощь нашей промышленности.

Научно-педагогическую работу Александр Борисович умело совмещает с большой общественной работой. 28 апреля на расширенном коллоквиуме кафедра технологии пластических масс отметила славный юбилей А. Б. Даванкова.

Проф. Г. С. Петров, научный сотрудник А. С. Калинина и студентка Цветкова отметили успехи, достигнутые Александром Борисовичем в научной и педагогической работе, и поздравили юбиляра.

Выступивший на коллоквиуме зам. директора института проф. И. П. Лосев сообщил, что приказом директора Александру Борисовичу Даванкову за плодотворную работу в институте объявлена благодарность.

Все присутствовавшие горячо приветствовали юбиляра и пожелали ему дальнейшей успешной работы на благо нашей Родины.

ОБСУЖДАЕМ СТАТЬЮ А. ЧЕРЕПАНОВА

Создать лаборатории комплексного изучения материалов

В газете «Менделеевец» (№ 13) была опубликована статья А. Черепанова «Больше внимания прикладным лабораториям». Вопрос, затронутый в статье, поставлен правильно и своевременно.

В нашем институте должны быть организованы лаборатории физического и физико-механического методов исследования, обслуживающие профилирующие кафедры и научно-исследовательский сектор.

В этих лабораториях на современном уровне научных и технических знаний и на базе применения новейших приборов должны производиться исследования твердых и эластичных материалов с полной характеристикой их свойств.

Каждая кафедра в отдельности не может применять в своей лаборатории физико-механических, электрических и оптических методов исследования с применением дорогих и дефицитных приборов. Кафедры не имеют свободной площади, кадров, и в химических лабораториях трудно

избежать коррозии металлических частей приборов.

Создание специализированных общих лабораторий откроет еще большие возможности для содружества института с промышленностью, что в свою очередь поможет при выполнении промышленных заданий найти средства для дальнейшего развития этих лабораторий.

Кроме того, организация подобной экспериментальной базы будет способствовать более широкому ознакомлению студентов и преподавателей с современными комплексными методами исследования тех материалов, технология которой они изучаются или обучают.

Наш ведущий химико-технологический институт не может дальше прогрессивно развиваться, не имея общих, объединяющих разные специальности лабораторий комплексного изучения свойств различных материалов.

Проф. Г. ПЕТРОВ.

КНИГА О ТВОРЦЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

«История человечества знает много примеров разносторонне одаренных людей. ...Но мы не нашли бы среди них человека, столь разносторонне одаренного природой, как великий русский ученый Михаил Васильевич Ломоносов».

Так начинал свою книгу «Михаил Васильевич Ломоносов, его жизнь и деятельность» профессор нашего института Б. Б. Кудрявцев. На протяжении ста с небольшим страниц, написанных предельно просто, но в то же время живо и увлекательно, автор дает яркое представление о той гигантской работе на пользу Родины, которую сумел проделать за свою короткую жизнь (он умер 4 апреля 1765 года, не дожив до 54 лет) М. В. Ломоносов.

Нелегко было крестьянскому сыну пробивать путь к знаниям. Даже и после назначения адъюнктом, а впоследствии и профессором Академии наук Ломоносов вынужден был вести вечную борьбу с проявлениями чиновничьего равнодушия со стороны царских сановников, способного задуть самую смелую творческую инициативу.

Государственное издательство технико-теоретической литературы, Москва—Ленинград, 1949 год, 108 стр., цена 1 р. 65 к.

Только неугасимая любовь к своему отечеству, к родному народу помогли Ломоносову преодолеть все преграды на его пути и продемонстрировать всему миру величие творческого гения русских людей.

Бессмертным научным подвигом Ломоносова было то, что он первым из ученых всего мира раскрыл связь между внутренним строением тел и их свойствами. Разработанное Ломоносовым учение об атомах и молекулах позволило ему не только правильно объяснить сущность многих явлений природы, но и послужило компасом на пути к открытию величайшего закона природы, носящего в науке его имя,—закона сохранения вещества и энергии.

Характерной чертой всей деятельности Ломоносова является тесная связь с практикой, стремление использовать данные науки для нужд производства.

Проф. Б. Б. Кудрявцев убедительно показывает, какую борьбу пришлось вести Ломоносову против отсталых взглядов иностранных ученых, которые прибегали к недобросовестным приемам, стремясь принизить значение работ Ломоносова.

Книга проф. Кудрявцева дает правильное представление о роли и значении Ломоносова в развитии мировой науки, разоблачает ходившие до недавнего времени вражеские «теоремы» о том, что труды Ломоносова, якобы, оставались неизвестными за границей и не оказали влияния на деятельность иностранных ученых. Книга «Михаил Васильевич Ломоносов, его жизнь и деятельность» пробуждает в читателе величайшую гордость за русскую науку, воспитывает в нем любовь к родному народу, способному создавать таких великанов научной мысли.

Доц. Б. СТЕПАНОВ.

пористый материал. Таким веществом явился углекислый кальций.

После войны освоение нового материала было поручено одному из цехов константиновского завода «Автостекло». Энтузиастами этого дела стали начальник цеха А. М. Пономаренко и молодой начальник смены П. А. Корягин. Профессор И. И. Китайгородский выехал на завод, чтобы в содружестве с инженерами и мастерами разрабатывать и совершенствовать технологию пеностекла в массовом масштабе. Зрелая мысль ученого в сочетании с молодой, смелой инициативой людей завода дала отличные результаты.

Создание пеностекла вызвало широкий отклик у советских строителей. С многочисленных строек, расположенных в самых различных уголках страны, в адрес изобретателей поступают письма, в которых говорится о большом желании побыстрее ознакомиться с новым чудесным советским материалом, чтобы широко использовать его в величественных сооружениях нашего времени.

Доцент Г. СЕНТЮРИН.

Ответственный редактор

В. В. МИХАЙЛОВ.



ства пеностекла делают его поистине незаменимым для сооружения холодильников.

Как звукопоглощающий материал пеностекло может дать большой эффект в кинотеатрах и театрах. Весьма заманчивой перспективой можно считать также использование его в машинных отделениях, где шум моторов и аппаратов часто ухудшает условия труда.

Возможность расширения ассортимента изделий из пеностекла весьма велика. Одна из лабораторий нашего института работает сейчас над получением цветного пеностекла с широкой гаммой цветов и оттенков. Такой художественно-декоративный материал может стать основой для создания мозаичных картин и панно, украсит внутреннюю отделку зданий.

Пеностекло, которое не тонет и не боится воды, может стать ценным материалом для спасательных поясов, шлюпок. Наконец, пеностекло обладает свойствами хорошего фильтра.

Профессор И. И. Китайгородский накануне войны разработал основы технологии производства пеностекла и изготовил первые образцы его в лаборатории института.

Пылкая творческая мысль ученого много лет искала пути создания материала из стекла, который был бы легким, прочным и термоизоляционным. Основной вопрос, который надо было решить, — это вопрос о наполнителе стекла. В то время было уже известно стекло с металлической сеткой, обладающее большой механической прочностью, но лишенное остальных положительных качеств.

А что, если заполнить стекло другим веществом, самым легким, какое только существует? Но как?

После длительных и смелых поисков ответ был найден: надо ввести в состав шихты вещество, которое выделяло бы газ именно в тот момент, когда частицы стекла спекаются. Тогда это вещество сыграет роль дрожжей, и получится легкий,

Чудесный материал

В годы сталинских пятилеток советская наука о стекле заняла ведущее место в мире.

Среди успехов отечественного стеклоделия видное место занимает создание нового термо- и звукоизоляционного материала — пеностекла.

За эту работу удостоены Сталинской премии профессор нашего института И. И. Китайгородский, конструктор опытного завода Института стекла В. П. Суворцев, начальник цеха завода «Автостекло» П. А. Корягин и бывший начальник цеха того же завода А. М. Пономаренко.

Создание нового материала явилось результатом глубокого проникновения в природу стекла, умения использовать богатейшие возможности, в ней заложенные. Многие замечательные свойства стекла собраны в этом материале, как в фокусе.

Что такое пеностекло? По внешнему виду — это блоки из твердого пористого вещества — осыпавшейся стекломассы, заполненной газом. Пеностекло обладает чрезвычайно легким объемом весом, весьма малым коэффициентом теплопроводности и сравнительно высокой механической прочностью. Это делает его ценным строительно-изоляционным материалом.

Надо добавить, что пеностекло звукопроницаемо, отличается водо-

морозостойкостью. Оно не боится огня и воды — не горит и не тонет. Пеностекло легко поддается механической обработке. Оно окрашивается в любые цвета. Этот материал можно успешно сочетать с бетоном, кирпичом, камнем и т. д.

Замечательные качества нового материала открывают большие возможности перед архитекторами, строителями, художниками-декораторами.

Будущее этого нового материала огромно. Уже сейчас он используется в самых различных областях народного хозяйства.

Пеностекло может служить стеновым наполнителем металлических каркасов в высотном строительстве. Это облегчит вес здания, уменьшит затраты на сооружение фундамента. Новый материал может также идти на перегородки и междуэтажные перекрытия.

Сочетание пеностекла с бетоном, кирпичом, камнем дает блестящий эффект. Опыт показывает, что стены, выложенные из комбинированных блоков, включающих пеностекло, в 20 раз легче кирпичных. Стоимость одного квадратного метра пеностеклобетона в два, два с половиной раза меньше стоимости кирпичной стены такой же площади.

Высокие термоизоляционные свой-