

МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 35 (530)

Суббота, 14 ноября 1953 г.

Цена 20 коп.

Хорошо учиться, овладеть знаниями, чтобы быть полезными Родине — долг каждого студента.

ГЛАВНОЕ — УЧЕБА!

Общественная работа в институте дает возможность студентам приобрести организаторские навыки, необходимые молодому специалисту в его самостоятельной работе на производстве.

Как правило, выпускникам института — общественникам легче организовать людей на том или ином участке производства, легче справиться с задачами, которые стоят перед инженером на предприятии.

Поэтому безусловно важно активно участвовать в общественной жизни своего института, факультета, группы. В нашем институте есть много примеров умелого сочетания общественной работы и учебы. Так, успешно совмещают общественную работу с хорошей учебой и культурным отдыхом студенты 8 группы II курса органического факультета. Группа хорошо сдала весеннюю сессию, идет значительно вперед графика по аналитической химии и черчению; вместе с тем многие студенты ведут большую общественную работу — в группе два члена факультетского бюро ВЛКСМ, два члена профбюро, член курсового бюро ВЛКСМ. Все студенты активно участвуют в мероприятиях, проводимых в группе, на факультете, в институте. Студенты понимают, что общественная работа не должна мешать учебе, правильно распределяют свое время между культурными, спортивными и другими мероприятиями и учебой.

Добросовестно выполняет свой основной долг — хорошо учиться — большинство комсомольских и профсоюзных активистов института. Вот Сталинский стипендиат А. Горбунов. Пять лет в институте он отлично учился, в то же время был председателем совета Студенческого научного общества института. Правильное распределение времени позволило ему успевать и хорошо учиться, и заниматься общественной работой, и культурно развлекаться.

Но бывают случаи, когда активное участие в общественной жизни, в культурных и спортивных мероприятиях мешает хорошей учебе студентов.

Вот 10 группа III курса топливного факультета. В этой группе есть много хорошего — совместный отдых, интересные экскурсии, содержательные доклады. Все хорошо, кроме... учебы. Примерно такое же положение в 14 группе II курса инженерного химико-технологического факультета. Студенты проводят много культурно-массовых и спортивных мероприятий, почти все — спортсмены, группе присуждена грамота за первое место в факультетских соревнованиях. Но спорт и культурно-массовая работа мешают учебе. Далеко не все в порядке в группе с текущей успеваемостью, некоторые студенты долго не могли ликвидировать академическую задолженность. А ведь в этой группе есть комсомольские активисты, которые могли бы объяснить товарищам, что они не правы, отодвигая на последний план учебу.

Однако беда в том, что многие наши комсомольские и профсоюзные руководители мирятся с таким положением, часто расценивают заслуги того или другого студенческого коллектива не по успеваемости студентов, а по степени их активности в различных культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Безусловно, это неправильно. Должны комсомольские организации, всего комсомольско-профсоюзного актива — разъяснить студентам, что их главная задача — хорошая учеба, что государство затрачивает на их образование большие средства для того, чтобы они были не только культурными людьми, а чтобы они были знающими инженерами. Для того, чтобы добиться этого, нужно понять: главное — учеба, а все культурные и прочие мероприятия должны быть направлены на ее улучшение.

ПРИНИМАЯ ВЫСОКУЮ НАГРАДУ

Митинг в институте

6 ноября в институте состоялся митинг, посвященный награждению орденами и медалями большой группы сотрудников МХТИ.

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 27 октября 1953 г. о награждении работников высшей школы за выслугу лет и безупречную работу зачитал начальник отдела кадров института В. М. Гусев.

От имени награжденных выступил проф. С. В. Горбачев, доц. А. Н. Чивикова, проф. И. Н. Кузьминых.

— Нам, работникам высшей школы, — сказал в своем выступлении проф. С. В. Горбачев, — вручил орден К. Е. Ворошилов. Для получения орденов в Георгиевском зале Кремля собрались мы, работники высшей школы, деятели различных отраслей промышленности и сельского хозяйства. Все — люди труда, делающие каждый на своем участке важное и полезное народному делу.

Каждый из нас, принимая награ-

ду, думал не о том, что уже сделано, а о том, что предстоит сделать, какие большие обязательства накладывает на нас внимание и забота партии и правительства.

Мы, работники высшей школы, должны воспитывать советскую молодежь в духе патриотизма, преданности делу Коммунистической партии, молодежи, способную беззаветно трудиться на благо народа. Много предстоит сделать и нам как научным работникам.

Мы приложим все силы, чтобы окантовать на уровне тех больших задач, которые поставило перед высшей школой советское правительство.

От имени студентов института награжденных поздравил председатель профкома МХТИ А. Пушков. Он пожелал преподавателям дальнейших успехов в работе.

От коллектива сотрудников МХТИ награжденных поздравил зам. директора института Д. А. Кузнецов.

С. ВОЛОДИН.

ЧЕСТВОВАНИЕ ПРОФЕССОРА А. Г. КАСАТКИНА

11 ноября состоялось расширенное заседание Ученого совета института, посвященное 50-летию со дня рождения и 25-летию научно-педагогической, производственной и общественной деятельности профессора А. Г. Касаткина.

С докладом о жизни и деятельности А. Г. Касаткина выступил директор института член-корреспондент АН СССР проф. Н. М. Жаворонок.

Приветствовать юбиляра собрались

многочисленные представители химической промышленности, ученые, студенты не только Москвы, но и Ленинграда, Тбилиси, Дзержинска и других городов Советского Союза.

На заседании Ученого совета присутствовали министр химической промышленности С. М. Тихомиров, заместитель министра Д. П. Новиков, академики М. М. Дубинин, В. М. Родионов и другие видные деятели промышленности и науки.

на X отчетно-выборную конференцию МХТИ, которая состоится завтра. Начало конференции в 10 часов утра.

СИЛА ТВОРЧЕСКОГО СОДРУЖЕСТВА

Полиметилметакрилат, называемый также органическим стеклом, является ценным материалом для производства художественных и бытовых предметов широкого потребления. Однако, при любом способе изготовления изделий получается значительное количество отходов. Они загрязняют территорию предприятий, создают опасность загорания. Стоимость этих отходов ложится накладными расходами на стоимость изделия.

Мысль о превращении отходов в полноценный исходный продукт (мономер), что позволило бы увеличить мощность основного производства на 40—50% не нова, однако ее практическое осуществление вызвало большие технические трудности. Низкая теплопроводность полиметилметакрилата (он близок по свойствам к теплоизоляционным материалам) чрезвычайно затрудняет равномерное нагревание массы, вместе с тем, местные перегревы резко снижают выход.

Кафедры процессов и аппаратов химической технологии и технологии пластических масс еще в 1948 году взяли за разрешение этой весьма трудной задачи. Был создан непрерывно действующий аппарат, который обеспечивал равномерное нагревание материалов в тонком слое, позволял легко поддерживать определенный температурный режим, обеспечивал высокий выход, удобство и безопасность в производстве, большую производительность.

В начале 1952 года было вынесено решение организовать на московском заводе «Галалит» Министерства местной и топливной промышленности

установку непрерывного действия для получения мономера из отходов. В октябре 1952 года промышленная установка производительностью 7 тонн в месяц была изготовлена и пущена в эксплуатацию, благодаря чему завод получил возможность значительно увеличить производство полимера (так называемого эмульсионного порошка), являющегося сырьем для предприятий местной промышленности, выпускающей изделия народного потребления. Так, например, одна только фабрика имени Балакирева выпустила сотни миллионов пуговиц и других изделий из сырья, полученного с завода «Галалит».

Возросшие потребности промышленности в сырье потребовали от завода «Галалит» расширения производства мономера. На заводе в сентябре месяце 1953 года были изготовлены и пущены еще две промышленные установки с доведением общей производительности до 25 тонн в месяц. Непосредственную работу по осуществлению монтажа и пуску цеха деполимеризации выполняли со стороны института авторы изобретения, со стороны завода — главный инженер В. П. Плутенко, главный механик И. Я. Мишуриц, начальник ремонтно-механического цеха А. Д. Корнеев, мастер цеха Г. М. Колчин, ведущий слесарь А. Левин, бригадир слесарей М. Кураев и др.

Подобные установки, но в местных масштабах, создаются в ряде городов.

Постановление Совета Министров и Центрального Комитета КПСС «О расширении производства промышленных товаров широкого потребления и улучшении их качества»

потребуется интенсификация действующих трех промышленных установок. Кроме этого на заводе будут построены еще две новые установки. Таким образом суммарная производительность завода «Галалит» составит весьма внушительную цифру. Если за год эксплуатации опытной установки заводом «Галалит» получена фактическая годовая экономия в 740.000 руб., то в следующем году предполагается получить экономию около 2-х миллионов рублей.

Созданный цех по получению мономера позволил заводу приступить к строительству нового цеха листового органического стекла и выпускать литьевые пресс-порошки на основе сополимеризации. Таким образом завод сможет значительно увеличить свои сырьевые возможности и расширить ассортимент выпускаемой продукции (сополимер, органическое стекло, эмульсионный порошок).

Одновременно Министерство химической промышленности предполагает распространить этот метод на своих заводах. Отдельные заводы («Карболит») уже приступили к осуществлению этого метода.

Так творческое содружество научных работников и производственников позволило решить важную народнохозяйственную задачу и значительно увеличить наши сырьевые возможности по обеспечению круглого подьема производства товаров народного потребления.

Доцент В. ЛЕКАЕ,
Доцент А. ДАВАНКОВ,
Главный инженер з-да «Галалит»,
В. ПЛУТЕНКО,
Главный механик з-да «Галалит»,
И. МИШУРИС.

ВСЕ ДОРОГИ ОТКРЫТЫ

Многие рабочие и служащие нашего института успешно сочетают работу с учебой в вечерних и заочных учебных заведениях.

Наш корреспондент побеседовал с лаборантом кафедры аналитической химии В. Харьковой. Она рассказала: «Вот уже третий год я занимаюсь во Всесоюзном заочном политехниче-



ском институте на химико-технологическом факультете. На II факультетах нашего института учится 15 тыс. человек. Люди самого различного возраста и специальностей расширяют свои знания, занимаясь в институте. Нам созданы все возможности для успешной учебы: профессора и опытные преподаватели читают лекции и проводят практические занятия. В институте богатая библиотека, хорошо оборудованные лаборатории, аудитории. Каждый год мы пользуемся отпусками для сдачи экзаменов.

Конечно, совмещать учебу с работой не легко — порой приходится отказываться от развлечений, все свободное время отдавать занятиям. Но трудно — не невозможно. И каждый, кто по-настоящему хочет учиться, — может получить образование, стать инженером, врачом, ученым... Все дороги открыты человеку труда в нашей стране».

На снимке: В. Харькова готовится к очередным занятиям.

О КОНСПЕКТАХ

На кафедру основ марксизма-ленинизма поступает много запросов студентов I и II курсов о том, что и как нужно конспектировать, какие необходимо иметь конспекты. Эти запросы со стороны студентов объясняются тем, что некоторые преподаватели кафедры основ марксизма-ленинизма придают конспекту абсолютное значение, увлекаются большим количеством различных конспектов, чуть ли не требуя отдельного конспекта каждого произведения рекомендуемой в программе литературы.

Дело доходит до того, что студенты успевают лишь переписывать (конспектировать!) произведения, а не изучать курс основ марксизма-ленинизма. Надо полагать, что это — один из видов талмудизма и зачетничества, и пора положить ему конец.

Чтобы усвоить курс основ марксизма-ленинизма, студент должен тщательно записывать лекции, составлять

конспект по основному произведению, которое выносится на семинарское занятие. Вся рекомендуемая в программе литература (имеется в виду обязательная литература) изучается студентом и привлекается в конспекте основного произведения. Дополнительная литература дается для ознакомления с ней.

Конспект основного произведения может быть составлен студентом или в плане самого произведения или в плане семинарского занятия. Но и в том и в другом случае изучается произведение классиков марксизма-ленинизма, а не популярная брошюра о нем.

При более тщательном домашнем оформлении записи лекции студент должен использовать и материалы Краткого курса истории партии по этому вопросу.

Доцент К. ШЕГОЛЕВ.

Отстающая группа

Прошла половина семестра, а наша группа до сих пор не научилась систематически работать. Многие комсомольцы не записывают лекций, пропускают занятия, плохо готовятся к семинарам. В результате студенты получили 15 неудовлетворительных оценок по аналитической геометрии, 15 — по иностранному языку. После срока сдаются чертежи, не во время сдан коллоквиум по химии. Особенно плохо обстоит дело с иностранным языком — в подгруппе английского языка дополнительное чтение сдали только двое. На этой неделе срок сдачи второго листа по начертательной геометрии, а студентки Лебедева и Степная не сдали еще первого листа.

Курсовому бюро уже давно пора

обратить особое внимание на нашу группу, однако оно ничего не делает в этом направлении. Мы ни разу не видели у себя в группе секретаря курсового бюро Н. Поспелову. Вероятно, она надеется на члена бюро Розина, который учится в нашей группе. Однако он сам не на высоте: имеет двойки по английскому языку, после срока сдал коллоквиум по химии, получил двойку по математике, не сдал дополнительного чтения по английскому языку, ни разу не был на физкультуре.

Курсовое бюро должно помочь активу нашей группы исправить положение с текущей успеваемостью.

Староста Ю. ГОЛУБКОВА.

Конференция ДОСААФ

Начались отчетно-выборные конференции ДОСААФ. 5 ноября такая конференция состоялась на факультете технологии топлива.

Председатель комитета тов. Столяров отметил, что за отчетный период

все студенты факультета вовлечены в члены ДОСААФ.

На конференции было обращено внимание на то, что партийная, комсомольская и профсоюзная организации факультета мало помогли в работе ДОСААФ.

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНЫЕ ПРОФСОЮЗНЫЕ СОБРАНИЯ

На факультетах прошли отчетно-выборные профсоюзные собрания. На этих собраниях выдвинуты делегаты

на X отчетно-выборную конференцию МХТИ, которая состоится завтра. Начало конференции в 10 часов утра.

УЧЕНЫЙ И ДЕЯТЕЛЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Андрей Георгиевич Касаткин является одним из основателей науки о процессах и аппаратах химической технологии. Имя профессора Касаткина широко известно как имя ученого и государственного деятеля.

Сын крестьянина, он мальчиком начал свой трудовой путь на прядильно-ткацкой фабрике. Советская власть помогла сыну бедняка получить высшее образование.

В 1929 году А. Г. Касаткин окончил наш институт по специальности «технология полупродуктов и красителей». В том же году в журнале Русского физико-химического общества появляется первая научная работа А. Г. Касаткина.

С 1931 года он читает лекции по курсу процессов и аппаратов и начинает готовить свой известный курс основных процессов и аппаратов химической технологии. Этот оригинальный труд, выдержавший пять изданий, стал настольной книгой студента, научного работника, инженера. По ней учился целый ряд выпускников инженеров-химиков. За эту работу А. Г. Касаткин удостоен Сталинской премии.

А. Г. Касаткин — не кабинетный ученый, он непосредственно связан с промышленностью на протяжении всей своей научной деятельности. Еще до окончания института он работает инженером-технологом на Дорогомилевском заводе.

В 1939 году А. Г. Касаткин утверждён в звании профессора на кафедре «Основные процессы и аппараты химической технологии», а в 1942 году — в ученой степени доктора технических наук.

Развивая науку о процессах и аппаратах химической технологии в стенах Менделеевского института, А. Г. Касаткин все время связан с

промышленностью. Он занимал ответственные должности в химической и оборонной промышленности, а с 1942 по 1947 год был заместителем министра химической промышленности.

Правительство высоко оценило заслуги А. Г. Касаткина перед совет-



ским народом, наградив его орденом Ленина, Трудового Красного Знамени, орденом Отечественной войны I степени, орденом «Знак Почета» и медалями.

В настоящее время он все свои силы отдает работе кафедры процессов и аппаратов.

Мы поздравляем Андрея Георгиевича с его славным юбилеем — 50-летием со дня рождения и желаем ему доброго здоровья и новых творческих успехов.

Проф. В. КАФАРОВ.

Постоянно заботимся о быте студентов

Коммунистическая партия и Советское правительство постоянно заботятся о благе народа. Профсоюзы; осуществляющие роль привождения ремня от партии к массам, должны бороться за непрерывный рост благосостояния и культурного уровня трудящихся. За каждым мероприятием они должны видеть человека с его потребностями.

Профком института и его жилищно-бытовая комиссия призваны создавать все условия для нормальной учебы студентов. У жилищно-бытовой комиссии профкома большое поле деятельности — строительство 6-го корпуса, «Жаворонки» со всеми неполадками, общежитие во Всехсвятском студгородке с его хорошими и плохими сторонами, участие в предоставлении общежития нуждающимся студентам.

Что же сделали профком и его жилищно-бытовая комиссия для создания студентам нормальных бытовых условий?

Много сделано для строительства 6-го корпуса. Восстановительные работы заметно продвинулись в этом году. Большую помощь оказали студенты на воскресниках, проводимых профкомом. У нас были все возможности добиться восстановления обще-

жития к 1 ноября, но из-за того, что дирекция мало внимания уделяла строительству, а мы были недостаточно требовательны, работа затянулась. Хотелось пожелать новому составу профкома и в особенности жилищно-бытовой комиссии быть более настойчивыми и требовательными и довести это дело до конца.

Большое внимание мы уделяли студентам, проживающим в поселке «Жаворонки», но условия жизни там оставляют желать много лучшего. Не все дачи обеспечены дровами, не хватает стульев, столов, чайников.

Во Всехсвятском студгородке имеются все условия для нормальной учебы студентов, но, к большому сожалению, при нем нет спортгородка, необходимого для здорового отдыха. Профком и студсовет общежития «Сокол» недостаточно настойчиво добивались строительства спортгородка.

Успех работы жилищно-бытовой комиссии зависит от ее настойчивости, принципиальности, требовательности к себе и хозяйственным органам института. Только тогда можно добиться хороших бытовых условий для студентов, проживающих в общежитии.

Член профкома В. БОЖКО.

НУЖНОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

К числу немногих кафедр, использовавших возможность издания в нашей типографии учебных пособий для студентов, относится кафедра коллоидной химии.

Недавно вышел в печати практикум по коллоидной химии, написанный проф. Е. М. Александровой и доцентом М. А. Луниной.

Это учебное пособие состоит из трех выпусков. В 1 и 2 выпусках объемом в 3,5 печ. листа в конспективной форме изложена теория основных разделов курса коллоидной химии: свойства коллоидных систем, общее представление о растворах высокомолекулярных соединений и их отличие от коллоидных растворов, структурно-механические свойства дисперсных фаз и поверхностные явления. В 3-е выпуске объемом 2 печ. листа дано описание практических задач, выполняемых студентами нашего института в лаборатории коллоидной химии.

В этом небольшом учебном пособии авторы сумели показать выдающуюся роль русских и советских ученых: Ломоносова, Ловица, Мушина-Пушкина, Рейса, Давидова, Борщева, Менделеева, Пескова, Думанского, Ребиндера, Каргина, Воларовича, Фигуров-

ского и др. в создании еще сравнительно молодой науки, какой является коллоидная химия. Особенно отродно, что авторы смогли в некоторой мере отразить новейшие воззрения и толкования коллоидно-химических явлений, являющиеся результатом плодотворных научных дискуссий на конференциях, научных совещаниях и в печати.

Практикум написан хорошим литературным языком.

Как известно, студенты IV курса стали жертвами неудачно составленного учебного плана, по которому лабораторные занятия по курсу начинаются одновременно с чтением лекций. Желанием дать студентам общее представление о коллоидной химии можно оправдать то, что в первых двух выпусках излагаются только теоретические основы этой дисциплины.

Читатели вынуждены принять на веру многие положения, которые из-за конспективности изложения не всегда подтверждаются результатами многочисленных и многообразных исследований. Поэтому более целесообразно было бы предпослать теоретические положения каждой группе задач лабораторного практикума, тем

НАСУЩНЫЕ НУЖДЫ АСПИРАНТОВ

Подготовка научных кадров через аспирантуру имеет важное значение, партия и правительство уделяют ей постоянное внимание.

В нашем институте из года в год увеличивается количество аспирантов, успешно защищающих диссертации в установленные сроки. План защиты диссертаций аспирантами в 1952 году был выполнен.

Как показывает опыт, имевшие место случаи несвоевременной защиты диссертаций или отчислений из аспирантуры без защиты диссертаций большей частью являлись следствием двух причин: — неудачного выбора темы для аспирантской работы, или задержки эксперимента вследствие недостаточной обеспеченности лабораторий института необходимым оборудованием.

Многие аспиранты по этой причине находятся сейчас в крайне затруднительном положении. Так, например, аспирант А. Садовников (инженерный химико-технологический факультет) не имеет необходимой для работы калориметрической бомбы из специальной стали, хотя заказ на ее изготовление уже год лежит без движения в механической мастерской. Отдел снабже-

ния (начальник тов. Мушулов) не может получить несколько килограммов стали нужной марки, чтобы изготовить этот прибор, а ведь у тов. Садовникова остается всего год для работы в аспирантуре!

В тяжелом положении находятся все аспиранты, нуждающиеся для своего эксперимента в источнике низких температур — жидком азоте.

Так, с очень большими трудностями из-за перебоев в снабжении жидким азотом выполняли работы аспиранты Л. Касаткина (инженерный физико-химический факультет) и А. Фандеева (неорганический факультет), которые должны защитить диссертации в текущем году.

Фактически почти у каждого аспиранта нашего института есть серьезные трудности в материальном обеспечении диссертационных работ.

Например, аспирант Г. Новгородцев (силикатный факультет) полгода ждал изготовления вибротельности для тонкого помола цемента, аспирант Е. Строганов (неорганический факультет) — аккумуляторов.

Этот список можно значительно увеличить, но и на основании вышеизложенного можно сказать, что отдел

аспирантуры МХТИ (заведующий В. Майер) плохо заботится о нуждах аспирантов, а учебная часть во главе с зам. директора Д. А. Кузнецовым вспоминает о них лишь раз в год в период аттестации, когда нужно отчитываться перед министерством о работе аспирантуры.

Отдел аспирантуры, кроме регистрации анкетных данных и ведения документации, обязан контролировать работу аспирантов и помогать им, для чего дирекцией института ему должны быть даны соответствующие права.

Необходимо также добиваться выделения специальных ассигнований для покрытия расходов на аспирантские работы, чтобы каждый аспирант знал реальные возможности обеспечения своей диссертационной темы.

Дирекции института, деканатам и кафедрам необходимо срочно рассмотреть потребности аспирантов, особенно 2-го года обучения, и принять самые решительные меры для материального обеспечения их работ, иначе многие аспиранты окажутся под угрозой срыва сроков защиты диссертаций.

Аспирант Е. СТРОГАНОВ.

УЛУЧШИТЬ РАБОТУ ДОСААФ

Миллионы советских людей, выполняя свой патриотический долг, активно участвуют в деятельности Всесоюзного добровольного общества содействия армии, авиации, флоту. Цель ДОСААФ близки и понятны трудящимся нашей Родины. Они заключаются в том, чтобы всемерно содействовать укреплению могущества Вооруженных сил Советского Союза, воспитывать членов общества в духе советского патриотизма, преданности Родине и готовности к ее защите.

За период с 1 октября 1952 года наша организация ДОСААФ проделала значительную работу по вовлечению в общество новых членов. За год организация увеличилась почти на тысячу человек и сейчас насчитывает в своих рядах более трех тысяч членов.

В течение года было проведено несколько массовых мероприятий (спартакиада ПВХО, экскурсии в музеи, выезды на полигоны и др.). Было также организовано проведение Всесоюзной спартакиады ДОСААФ в нашем институте. Факультетами было выставлено 45 команд, но все требования спартакиады выполнила только 21 команда. Из-за неорганизованности и безответственного отношения отдельных студентов команды снимались с соревнований, в результате чего на организационном и на инженерном химико-технологическом факультетах к концу

соревнований осталось по одной команде.

А там, где спартакиада была организована хорошо, и результаты были хороши. На силикатном факультете все 9 участвовавших в спартакиаде команд прошли до конца, и этот факультет занял первое место. Хорошо выступил занявший второе место топливный факультет. Надо сказать, что комитет комсомола института и факультетские бюро ВЛКСМ мало помогли в организации спартакиады.

За год у нас выпущено 6 номеров газеты «Патриот» (редактор М. Троицкий). Газета своевременно помещала материалы о работе общества.

Большие недостатки имеются у нас в вопросе подготовки по военным специальностям. Мы не могли добиться выполнения плана подготовки стрелков-разрядников и парашютистов-укладчиков.

В этом прежде всего повинны комитеты ДОСААФ факультетов, которые мало привлекали студентов к занятиям в кружках и совсем не контролировали их посещаемость и успеваемость (физико-химический факультет).

В этом году в нашей институтской авто-мотосекции впервые получили права шоферы-любители и мотоциклисты. В этом большая заслуга руководителя секции т. Борисова, который вместе с активистами секции много сделал по организации занятий и привнесению в порядок материальной части мотоциклов и автомашин.

РОЗЫГРЫШ ПЕРВЕНСТВА ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ

В разгаре розыгрыш первенства института по настольному теннису. В соревнованиях приняли участие 56 человек. В финал вышли 12 мужчин и 13 женщин, которые будут ра-

зыгрывать звание чемпиона института по круговой системе.

У мужчин после двух туров впереди Г. Азмолов, Э. Хорват, Э. Фридман, В. Родионов. У женщин — Н. Усатая и Г. Корнеева.

более, что в описании некоторых задач (например, в получении золь) дается только порядок работы, без теоретического ее обоснования. Тогда разрыв между теорией и экспериментом был бы в значительной степени уменьшен. Кроме того, при таком, относительно большом объеме теоретической части есть опасение, что введение в практикум наименее прилежными студентами может рассматриваться как заменитель учебника.

Практикум по коллоидной химии не лишен и других недостатков. Описание некоторых задач (например, получение золь) представляет собой краткое изложение порядка выполнения работы, что вряд ли будет способствовать осмысленному усвоению курса.

Не указываются достоинства и недостатки того или иного метода, его точность, а также условия, при которых он дает наиболее надежные результаты. Рисунки некоторых приборов (прибор для наблюдения электрофореза — выпуск III, рис. 2, вискозиметр Оствальда — выпуск III рис. 10 и др.) выполнены небрежно, отдельные их детали несоразмерны.

Описание методов определения поверхностного натяжения и вязкости основываются на частном примере. Может создаться впечатление, что метод применим только для данного

вещества.

На всех рисунках, на которых приводится графическая зависимость между соответствующими величинами, не нанесены масштабы на осях координат. Это не дает возможности количественно оценить то или иное явление.

Хотя и редко, но все же допускаются неточности в формулировках. Не все опечатки замечены авторами.

Так, например, из сказанного на стр. 13 (выпуск I) можно сделать вывод, что есть системы, которые не подчиняются данным термодинамики. По мнению авторов, сольватация лиофильного золь обуславливается лишь наличием третьего компонента (стр. 12, вып. I), в то время как можно себе представить лиофильные золь, сольватированные непосредственно. Не очень четко изложен предпоследний абзац на стр. 11 (выпуск II) и т. д.

При переиздании настоящего практикума следует устранить замеченные недостатки, число которых было бы значительно меньше, если бы рецензируемая работа была подвергнута обсуждению до сдачи в печать.

Бесспорно, издание подобных пособий будет способствовать усвоению студентами соответствующих дисциплин и улучшению всего учебного процесса.

Доцент С. АВЕРБУХ.

По следам наших выступлений

В «Менделеевце» (№ 30 от 10 октября с. г.) была помещена корреспонденция студента В. Гаврилина «Несодержательные семинары», в которой критиковалось проведение семинаров по основам марксизма-ленинизма преподавателем Д. А. Сафроновым.

Вот что написал в редакцию по этому вопросу заведующий кафедрой основ марксизма-ленинизма доцент К. Г. Шеголев:

«Кафедра основ марксизма-ленинизма на своем совещании обсудила статью «Несодержательные семинары» и признала критику правильной. Проверка членами кафедры семинарских занятий, проводимых тов. Д. А. Сафроновым, показала, что тов. Сафронов, обладая достаточными знаниями по марксистско-ленинской теории, методически неправильно руководит семинаром. Ограничиваясь ответами студентов на поставленный вопрос, тов. Сафронов не добивается живого обсуждения вопросов, не стремится развернуть дискуссию. В результате семинарские занятия проходят в форме вопросов и ответов сухо и неинтересно.

Кафедра вынесла решение проводить взаимные посещения семинаров членами кафедры для оказания товарищеской помощи отдельным преподавателям.

Наряду с этим кафедра обращает внимание студентов I и II курсов на то, что проведение семинарских занятий в интересной и содержательной форме зависит не только от руководителя семинара, но и от студентов».

И. о редактора
М. Я. Фиошин.