

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 36 (1267)
Год издания 45-й

Среда, 11 декабря 1974 г.

Цена 2 коп.

ДЕЛО КОМСОМОЛЬСКОЙ ЧЕСТИ

Состоявшийся в октябре Пленум ЦК ВЛКСМ определил срок начала кампании по обмену комсомольских документов — 1 марта 1975 года. 11 ноября в Октябрьском зале Дома Союзов состоялся пленум МГК ВЛКСМ с повесткой дня «О проведении обмена комсомольских документов».

В докладе первого секретаря горкома ВЛКСМ В. И. Шадрина было подчеркнуто, что основная задача обмена комсомольских документов — «добиваться дальнейшего повышения трудовой и общественно-политической активности членов ВЛКСМ, улучшить работу комсомольских организаций, совершенствовать их деятельность по выполнению решений XXIV съезда КПСС, задач, поставленных в речи на XVII съезде ВЛКСМ товарищем Л. И. Брежневым». Пленум отметил, что сегодня «дело комсомольской чести — это всегда быть на переднем крае, настойчиво овладевать марксизмом - ленинизмом, быть примером в соблюдении норм коммунистической нравственности и правил социалистического общежития. Надо, чтобы каждый комсомолец, получая новый комсомольский билет, отчетливо представлял, что ему оказывается высокая честь продолжать славу эстафету Ленинского комсомола, боевого помощника Коммунистической партии».

Решения пленума ЦК и МГК ВЛКСМ поставили конкретные задачи перед вузовским комсомолом, в том числе и перед комсомольской организацией нашего института. За время подготовки к обмену необходимо провести большую предварительную работу, причем не только организационного характера. В каждой комсо-



мольской организации на правах первичной необходимо подготовить и провести комсомольские собрания. Основным на повестке дня этих собраний должен стать вопрос о том, с какими результатами подходит группа к обмену комсомольских документов? Каким образом можно улучшить комсомольскую работу в группе? Комитет ВЛКСМ рекомендует выслушать отчеты отдельных комсомольцев о выполнении ими Устава ВЛКСМ. Это поможет выявить резервы в работе организации и устранить недостатки. Успешно прошедший недавно в нашем институте Ленинский урок «Учимся коммунизму, строим коммунизм» показал возросший уровень общественной активности в группах, особенно хочется отметить физико-химический факультет. Вместе с тем нельзя не говорить сегодня о недостатках, которые все еще имеются в работе отдельных наших организаций. Так, на заседании комитета ВЛКСМ 9 ноября было рассмотрено персональное дело секретаря комсомольской организации группы С-26 Котова А., который в течение длительного времени не собирал членские взносы. Решением комитета ВЛКСМ ему объявлен выговор с занесением в учетную карточку. Этот не единичный,

к сожалению, случай не делает чести факультетским организациям, слабо контролирующим своевременную уплату членских взносов. До сих пор в числе должников гр. Ф-41, Ф-52, Ф-57, кафедра химической технологии электровакуумных приборов и аппаратов, кафедра общей технологии силикатов, канцелярия. Организационный сектор комитета ВЛКСМ должен принять самые серьезные меры по отношению к секретарям этих комсомольских организаций. Еще чаще среди наших комсомольцев случаи утери комсомольских документов из-за небрежного отношения к ним.

Отдельные студенты института считают, что выполняя уставные требования члену ВЛКСМ необходимо лишь в стенах института. Комитет ВЛКСМ рассмотрел персональное дело Беловой Т. (гр. С-15), которая недостойно вела себя в общежитии. Решением комитета комсомола ей объявлен выговор с занесением в учетную карточку.

Время, оставшееся до обмена комсомольских документов, должно максимально и эффективно использоваться для улучшения всех направлений комсомольской работы. Необходимо развернуть соревнования среди комсомольских групп МХТИ за право первыми получить новые комсомольские документы.

В ходе подготовки и обмена комсомольских документов мы должны показать, что комсомол МХТИ им. Д. И. Менделеева готов к выполнению задач, поставленных перед нами Коммунистической партией Советского Союза.

Т. ВАГРАМЯН, секретарь комитета ВЛКСМ

Франция... Трудно перечислить все имена и события, возникающие по ассоциации с этим словом. Интерес к этой стране был огромен всегда. Нам, советским гражданам, наша система, интернациональная по своему духу, не мыслящая себя в отрыве от мировой культуры, дает большие возможности для знакомства с ней. Мне, побывавшему во Франции, приятно отметить быстро растущий интерес французского народа к нашей стране. Это результаты плодотворно развивающегося франко-советского сотрудничества.

В дни визита Генерального секретаря КПСС Л. И. Брежнева во Францию слова «разрядка», «взаимопонимание», «европейская безопасность» — слова, так прочно укоренившиеся в лексиконе жителей нашей планеты, благодаря последовательному претворению Советским Союзом Ленинской программы мира, — не сходят со страниц газет всех стран.

Что принесла эта встреча руководителей двух государств? Мне кажется, француз на мой вопрос ответил бы так: «В экономическом аспекте — это вывод нашего многострадального франка из кризиса, это череповецкий листовой прокат на заводах «Рено», станки, металлорежущий завод под Марселем, поставки природного газа, стабилизация моей жизни, жизни французского рабочего. Ну, а в политическом — выход из НАТО, рост международного авторитета Франции». Все это говорит о том, что французский народ видит в нашей стране надежного партнера, что французскому народу, так же, как и советскому, дороги идеи мира, сотрудничества и дружбы, претворяемые в жизнь КПСС.

Придет когда-нибудь время, и мы будем свидетелями падения многих крепостей «холодной войны». Это время приблизилась встреча на высшем уровне в Рамбуэе.

Л. В. ГРИШИН

КУРС — НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Коммунисты МХТИ им. Д. И. Менделеева совместно с представителями общественности широко обсуждают реализацию в жизнь Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». Этому вопросу было посвящено открытое партийное собрание факультета ТНВ. После выхода в свет этого Постановления в 1972 году коллектив факультета, как и все организации института, разработал конкретный план по его реализации. План стал программой работы факультета. И вот сейчас настало время широко обсудить, как он выполняется, подвести некоторые итоги, выявить имеющиеся недостатки, наметить пути их устранения. Повестка дня вызвала всеобщий интерес, и на собрание пришло много беспартийных.

Секретарь партбюро Г. М. Семенов отчитался перед собравшимися о деятельности партийной организации в направлении совершенствования подготовки специалистов с высшим образованием. Доклад вызвал оживленную дискуссию. В первую очередь были обсуждены вопросы учебной, учебно-методической и воспитательной работы. На факультете усилен контроль за повышением уровня лекций, семинарских и лабораторных занятий. Декан факультета профессор М. Я. Фиошин, зам. декана доцент А. Н. Жилова, член партбюро доцент Л. Н. Ивановская неоднократно посещали лекции отдельных преподавателей, на заседаниях кафедр проводится детальное обсуждение лекций. Повысились требования к соблюдению трудовой дисциплины студентами. Работа с 1-м курсом имеет свою специфику, в связи с этим создан методический совет 1-го курса во главе с А. Н. Жиловой, заседания которого регулярно проводятся один раз в месяц. Отчетливо видны результаты деятельности этой комиссии.

Положительным моментом в работе факультета следует считать методическую работу по изданию учебников и учебных пособий. Этим выполняется решение партсобрания от 6 сентября 1972 года о полном обеспечении студентов учебно-методической литературой.

Оснащение учебного процесса техническими средствами обучения постоянно находится в поле зрения коллектива кафедры. Здесь достигнуты определенные успехи: внедрены машины автоматического контроля успеваемости, применяется показ диапозитивов.

Качество материально-технического оснащения учебного процесса вызвало большие нарекания со стороны выступавших в дискуссии. Профессор

А. П. Крешков и доцент А. П. Сенечкая говорили о необходимости обучения с применением оборудования, отвечающего современному состоянию науки. Однако такого оборудования кафедра аналитической химии практически не имеет, не располагает она и современными вычислительными средствами.

Большое внимание уделяется качеству производственной практики: для ее прохождения выбираются передовые предприятия, каждому студенту даются подробные индивидуальные задания, практикой руководят ведущие преподаватели. Необходимо отметить, что факультет занимает одно из первых мест в институте по постановке научной работы студентов. В НСО факультета занимается около 80 студентов. В 1973—1974 учебном году с участием студентов опубликовано 21 статья, подано 6 заявок на авторские свидетельства. Работы, выполненные с участием студентов, докладываются на всесоюзных и межвузовских конференциях, участвуют в конкурсах. Профессор М. Я. Фиошин, выступая в дискуссии, призвал к дальнейшему улучшению постановки научной работы студентов. Профессор Н. С. Торчешников высоко оценил роль исследовательского практикума в формировании специалистов: в этот период студенты знакомятся с теоретическими вопросами и приобретают навыки самостоятельности в исследовательской работе.

На факультете проделана большая работа по модернизации и составлению новых учебных планов и программ, однако, программа курса физической химии до сих пор не утверждена. Вопрос о новых учебных планах вызвал наиболее оживленную дискуссию. Л. Н. Ивановская обратила внимание на необходимость согласованности между кафедрами при рассмотрении учебных программ. Декан факультета М. Я. Фиошин отметил, что в новом учебном плане не уделено достаточного внимания фундаментальным общехимическим дисциплинам и он не отражает современного уровня развития этих дисциплин. Опыт работы по новой программе поделилась доцент кафедры аналитики Л. П. Сенечкая. Несмотря на сокращение часов на качественный анализ, кафедра дает студентам прежний объем знаний за счет составления рационального плана работы. Профессор Н. С. Торчешников рассказал о принципах построения учебной программы по курсу ТНВ.

Принятое партсобранием решение наметило пути дальнейшего совершенствования учебного процесса.

И. А. СИМУЛИНА

ЛЕНИНСКИЙ УРОК — ВАЖНЫЙ РУБЕЖ

Ноябрь — время Ленинских уроков. Не секрет, что они часто проходят вяло, без огонька, без горячих споров. Тем более ярким контрастом явился прошедший Ленинский урок на нашем органическом факультете. Недаром в одной из анкет, собранных среди комсоров 2-го курса, в графе «оценка проведения Вашего Ленинского урока» появилось: «Лед тронулся!». И пусть не во всех группах он вызвал такой ошеломительный разговор, как в гр. О-24, где ребята засиделись в институте до позднего вечера, но то, что такие группы есть, их немало — это большая удача, успех нашей комсомольской работы.

Второму курсу была предложена тема «Твоя коммунистическая убежденность». Тема глубокая и сложная, и чтобы от теоретического доклада (по работам В. И. Ленина и документам партии) перейти к живому, прямо-таки взбудоражившему всю группу разговору о коммунистической убежденности каждого, о проявлении ее в повседневной жизни комсомольцев, ее воспитании — нужна принципиальность, честность, активность. Во многом этому способствовали анкеты, составленные и предложенные комсоргам гр. О-24 и

О-22. Даже если прямых ответов не было, важно уже то, что каждый серьезно задумался над вопросами. Ценность таких анкет состоит еще и в том, что они свидетельствуют об инициативном подходе к подготовке Ленинского урока на втором курсе. Это творческое продолжение рекомендаций по проведению урока, данных факультетским бюро. Это заслуга бюро курса и его секретаря — Гладилина Миши (О-24).

Тема о коммунистической убежденности была выбрана не случайно: весной 1975 года на втором и четвертом курсах пройдет аттестация по ОПП. У четвертого курса прошел урок по этой же теме по иному. Старшекурсники больше внимания обратили на раз-

работку теоретических вопросов. Хорошие выступления на эту тему по ленинским работам сделаны в гр. О-45 (комсорг Оля Лагутина). Интересным было выступление Седовой Ани (гр. О-43). В целом во всех группах Ленинский урок прошел ярко, содержательнее, чем предыдущий.

Третьекурсники на Ленинском уроке познакомились со своей будущей специальностью, с ОПП на предстоящей практике. Перед ними выступили ребята старших курсов, члены НСО, актив факультета. Мнение было одно — узнали много нового и интересного. Особенно следует отметить гр. О-32 и О-33.

А на первом курсе обсуждался вопрос о серьезном подходе к учебе, правильном планировании своего времени.

Большую помощь первому курсу в проведении урока оказали деканат и кураторы. Правда, 1-й курс еще недостаточно организован, но это естественно.

Можно с уверенностью сказать, что очень многих Ленинский урок заставил задуматься. И это важно.

Т. КОЛЬЦОВА, гр. О-43, член бюро ВЛКСМ органического факультета



СПАСИБО!

РЕКТОРУ МОСКОВСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА
тов. ЯГОДИНУ Г. А.,
СЕКРЕТАРЮ ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА
тов. ЕГОРОВУ В. Г.,
СЕКРЕТАРЮ КОМИТЕТА ВЛКСМ
тов. ВАГРАМЯНУ Т. А.

Уважаемые товарищи!

Выражаем коллективу Вашего института и Вам лично искреннюю благодарность за большую работу по организации и проведению заключительного тура Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс».

Заместитель министра высшего и среднего специального образования СССР Н. КРАСНОВ,
секретарь ЦК ВЛКСМ В. ЖИТЕНЕВ

ЦИКЛ ЛЕКЦИЙ



Профком и клуб нашего института в этом году проявили очень хорошую инициативу — организовали цикл публичных лекций по международному положению и внешней политике КПСС на современном этапе.

Трудно переоценить важность такого начинания. В сети политического просвещения института работает ряд теоретических семинаров, где изучаются эти вопросы. Значительна группа слушателей, кружков текущей политики. И, наконец, международная секция факультета общественных профессий, где ныне занимается более 100 студентов, с удовольствием посещает лекции крупнейших лекторов Москвы. Многие из них менделеевцы знают лично — институт не один раз приглашал и Германа Михайловича Свердлова, и Михаила Степановича Капицу. И каждый раз слу-

шатели сердечно благодарили их за интересные, яркие по форме выступления. И теперь наши любимые лекторы не огорчат нас. Лекция Г. М. Свердлова о международном положении прошла с большим успехом. Теперь мы с нетерпением ожидаем выступления М. С. Капицы.

Искренне желая профкому и правлению клуба успехов в этом начинании, мы хотели бы попросить организаторов своевременно извещать коллектив МХТИ о дате лекций. Ведь по уважительным причинам они могут быть перенесены, а слушателям важно заранее видеть объявление о точном дне выступления.

Слушатели международной секции факультета общественных наук

На снимке: выступает Г. М. СВЕРДЛОВ. Фото Н. Решетова

ИТОГИ КОЛЛОКВИУМА

23 ноября 1974 года закончилась сдача материала 2-го коллоквиума по курсу аналитической химии. В основном она прошла успешно. Места по факультетам по количеству повышенных оценок распределились следующим образом:

I место ИХТ факультет — 66%.

II место факультеты ХТТ и ТОВ — 64%.

III место силикатный факультет — 63,5%.

Группы ИХТ факультета работают ровно. Особенно хорошо работает студенческая группа И-23. Некоторая несобранность наблюдается в группах Ф-22 и Ф-23.

Ряд студентов недобросовестно относится к выполнению плана, поэтому они сильно отстают и не смогут окончить курс аналитической химии в срок. Это студенты Катапова (И-32), Мягков (И-24), Ахмеджанов (Ф-27), Гафаров (И-24), Виндер (Ф-23).

Основная масса студентов работает над выполнением учебной научно-исследовательской работы, которая заканчивается составлением реферата.

А. ЯРОВЕНКО

СЕМИНАР БЫЛ ПОЛЕЗНЫМ

22 ноября в нашем институте состоялся первый в этом учебном году семинар учебных секторов первых и вторых курсов, организованный УВК института.

Я впервые участвовала в подобном семинаре и хочу поделиться своим мнением о работе.

Семинар был очень полезным. На нем представители учебных секторов групп узнали о формах учебной работы в нашем институте (из доклада ответственного за УВК комитета ВЛКСМ В. Кима) познакомились с возможными вариантами составления плана работы в группе (доклад Светловой А.).

В ходе семинара была про-

ведена анкета, показавшая, какие вопросы волнуют учебный сектор, какие недостатки существуют в его работе.

Из числа участников семинара многие (28%) проявили острый интерес к проблеме «троечников». Что делать, если «троечник» не желает подняться выше своего уровня? 10% участников дискуссии (в основном, первокурсники) предложили поднять вопрос об организации учебного дня студентов.

Жаль, что семинар прошел так поздно, в середине семестра, и на нем отсутствовали представители учебной комиссии факультетов.

Н. ЕРМАКОВА, гр. Н-44

С ПРОИЗВОДСТВА — В ИНСТИТУТ

К числу важнейших задач, стоящих перед вузами страны, относятся задачи укрепления связи институтов с производством, усиление трудового воспитания студентов, расширение приема в институт рабочих, колхозников и демобилизованных из армий.

На факультете химической технологии силикатов в течение нескольких лет ведется интенсивная работа по привлечению рабочей молодежи в институт. Формы агитационной работы многообразны: чтение лекций и проведение бесед на предприятиях, доставка агитационных материалов, связь руководителей кафедр с руководителями предприятий, проведение анкетного опроса выпускников факультета, рассылка писем руководителям предприятий.

В течение 1973/74 гг. эта работа проводилась на 45 предприятиях Москвы и Московской области. На 17 предприятиях прочитаны лекции, на остальных — проведены беседы, доставлены проспекты, плакаты, номера газеты «Менделеевец», сделан анкетный опрос выпускников.

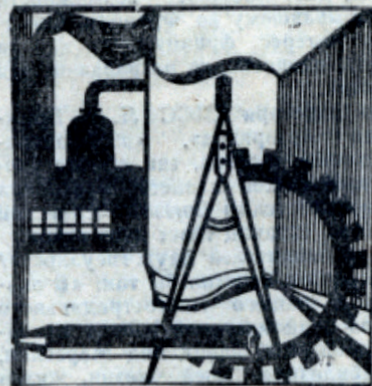
Лекции на предприятиях читали ведущие специалисты факультета. О последних научных-технических достижениях в области силикатных материалов, о специальностях и профиле нашего института рассказали профессоры Н. М. Павлушкин, Ю. М. Бутт, Д. Н. Полубояринов, В. В. Тимашев, Р. Я. Попильский, доценты В. М. Колбасов, Р. Я. Ходаковская, И. Я. Гузман, Е. С. Луккин. Активное участие в проведении бесед об институте и факультете принимали асс. Б. С. Скидан, Б. И. Поляк, А. П. Осокин, ст. и сотр. В. Г. Смирнов, асс. Б. И. Белецкий.

Организация перечисленных мероприятий осуществлялась сотрудниками, выделенными от каждой специальности кафедры для проведения агитационной работы на предприятиях — мл. и сотр. Л. А. Ершовой, Ю. М. Мосиним, О. Н. Смазновой.

Большую помощь в организации и проведении лекций и бесед оказывали как ответственные работники, так и комсомольцы предприятий.

Укрепление связи факультета с производством осуществлялось также путем проведения совместных исследовательских работ, направленных на совершенствование технологических процессов или на создание и внедрение новых технических материалов.

Примером длительного и плодотворного сотрудничества могут служить совместные работы кафедры химической технологии стекла и ситаллов с Константиновским заводом «Автостекло» по получению и освоению промышленного производства ситаллов и шлако-



ситаллов, а также с Ленинским стекольным заводом по созданию и внедрению новых облицовочных материалов. Кафедра вязущих материалов проводит совместную работу с Бокрессенским цементным объединением. Кафедра керамики организовала лектории на Подольском керамическом заводе. Предприятия, с которыми кафедры факультета ведут совместную работу, регулярно направляют рабочих на учебу в наш институт.

Совместная исследовательская работа института и заводов создает возможность для студентов, направляемых на производственную практику, принимать творческое участие в решении актуальных научно-технических задач. Кроме того, они также выступают перед молодежными рабочими аудиториями с сообщениями об институте, факультете, условиях приема и учебы.

Намечается привлечь к проведению агитационной работы выпускников института. В текущем году были разосланы анкеты выпускникам факультета 1972 года, в которые наряду с вопросами о месте и стаже работы, занимаемой должности и характере работы, включены два вопроса о целесообразности и формах ведения агитационной работы на предприятиях с целью привлечения рабочих в институт.

Почти половина выпускников, приславших ответы на анкету, подтвердила, что их предприятия нуждаются в специалистах по химической технологии силикатов. Кроме обычных форм агитационной работы было предложено шире использовать для этих целей стенную печать и радиогазеты предприятий.

В 1969 году Министерство промышленности строительных



ПОВЫСИТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Коллоквиум по курсу истории КПСС подвел итоги работы студентов 1-го курса. За первую половину семестра более 76% студентов получило хорошие и отличные оценки. Студенты научились работать над книгой, составлять конспекты, планы выступлений. В большинстве учебных групп на семинарские занятия студенты приходят подготовленными; выступают с докладами, активно принимают участие в обсуждении теоретических вопросов.

Но есть и недостатки в изучении истории КПСС: около 23% студентов получило на коллоквиуме удовлетворительные оценки и 0,7% — неудовлетворительные. Отдельные студенты к изучению истории КПСС относятся безответственно, на семинарские занятия являются неподготовленными, пропускают лекции.

20 ноября 1974 года состоялось заседание актива учебных групп совместно с преподавателями кафедры истории КПСС. На этом заседании были проанализированы результаты коллоквиума и отмечены успевающие и отстающие группы. Хуже всего обстоят дела на силикатном факультете.

В оставшееся время до зимней экзаменационной сессии нужно, чтобы студенты, получившие хорошие и отличные оценки, не растеряли бы своих знаний, не сбавили бы напряжения в работе и так же успешно работали над изучением последующих тем курса истории КПСС. Особую заботу следует проявить к студентам, получившим неудовлетворительные и удовлетворительные оценки. Участники актива совершенно справедливо считают, что все студенты должны учиться только на

материалов СССР охотно откликнулось на просьбу института и дало указание соответствующим ведомствам и предприятиям направлять в наш институт передовиков производства и служащих с целью подготовки специалистов высокой квалификации в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 18 сентября 1959 г. за № 1099. В 1970 г. в Новомосковском филиале МХТИ им. Д. И. Менделеева было создано подготовительное отделение, которое в течение года готовит рабочих для поступления в институт.

В этом году по инициативе ректората института факультет подготовил и направил на предприятия более 50 писем, в которых директорам предприятий предлагалось в соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 июля 1972 года направить на учебу в институт передовиков производства с учетом потребности предприятия в специалистах с высшим образованием. В этих письмах сообщалось также, что для абитуриентов, рекомендованных предприятиями, будет организована месячная подготовка для сдачи вступительных экзаменов с предоставлением на этот период общежития.

Это нашло поддержку со стороны предприятий. В 1974 г. на факультет химической технологии силикатов было подано 75 заявлений от абитуриентов, направленных 25 заводами страны, в том числе, заводами Эстонской ССР, РСФСР, УССР, Киргизской ССР, Таджикской ССР, Азербайджанской ССР и Казахской ССР. Средний производственный стаж студентов-производственников, поступающих в институт, три года.

Успешно выдержали конкурсные экзамены 30 человек. Всего на I курс факультета принято 65 студентов-производственников (35 человек с подготовительного отделения). Это значит, что каждый третий студент I курса обучается в институте по рекомендации предприятия, на котором он работал в течение трех лет.

Перерыв в учебу у рабочих, особенно закончивших вечерние школы, создает значительные трудности на первых курсах института: приходится не только овладевать новыми знаниями, но и восполнять пробелы знаний в программе старших классов средней школы.

Высокое педагогическое мастерство преподавателей института, настойчивость и упорство студентов-производственников, их стремление к знаниям позволяют преодолеть эти трудности и подготовить инженеров-химиков, отвечающих требованиям современного производства.

Ю. М. МОСИН, М. В. АРТАМОНОВА

«хорошо» и «отлично», и поэтому согласились оказать помощь тем, кто в ней нуждается. Необходимо воспользоваться консультациями преподавателей, не оставлять без внимания ни одного факта нарушения учебной дисциплины — пропусков лекций, семинаров или невыполнения заданий кафедры.

На заседании актива была принята рекомендация: на очередном комсомольском собрании каждой группы обсудить результаты коллоквиума по курсу «История КПСС» и принять такое решение, выполнение которого обеспечило бы всем студентам только хорошие и отличные оценки по истории КПСС на предстоящей экзаменационной сессии.

Н. С. ПЕТРОВ, доцент кафедры истории КПСС

РЕСПУБЛИКА „ДРУЖБА“



ЛЕТО В „БУРЕВЕСТНИКЕ“

Все, что связано с «Буревестником-2», навеивает приятные воспоминания о лете. Не раз мы поднимались по длинной лестнице от моря к центру нашего лагеря — фонтану, ставшему символом дружбы отдыхающих здесь студентов из разных стран мира.

Многое можно вспомнить и рассказать о «Буревестнике», но неизгладимое впечатление о нем останется лишь тогда, когда сам побываешь на конференциях, посвященных острым мировым проблемам, на концертах, которые пользовались огромнейшей популярностью.

Зеленый театр всегда был полон, когда на сцену выходили наши знаменитые артисты: Уго Каро (Чили), Барбара (ГДР), Эктор (Куба), Кандида (Куба) и Рамиро (Эквадор); когда выступал «квартет» советских плясуньи — две Иры (Ермакова и Лисоцкая), Лида Ефремова и Тая Быстрова, — зал сотрясался от аплодисментов. Зрители по несколько раз вызывали своих любимцев.

Приятно вспомнить: необычайную экскурсию в Дедоркой к обезьянам, которые живут на «вольном поселении», совсем не бояться людей и любят, когда их угощают; экскурсию на озеро Рица, морскую прогулку на скалу Кистеева.

Когда же мы встречаемся в институте, сразу же: «Интересно, как живет Самеск?», «Продолжает ли Барбара петь?», «Как там Уго Каро, вспоминает ли новые выученные в «Буревестнике» песни?» Вопросы, расспросы, воспоминания. Смейся, когда припомним, какими чумазами пришли с субботника на табачных плантациях совхоза. Заработанные нами средства были переданы в фонд солидарности с чилийским народом. Этот субботник — важнейшая страница в летописи ИСЛ «Буревестник-2».

У всех в памяти останется призыв к молодежи всего мира, произнесенный на митинге, посвященном солидарности с борющимися народами Латинской Америки — усилить кампанию за прекращение террора и насилия в Чили, за освобождение чилийских и уругвайских латриотов...

И вот теперь в декабрьскую встречу ИСЛ «Буревестник-2» приятно будет увидеть на сцене совет лагеря, открывающий этот торжественный для нас праздник, и наших любимых артистов, встречаемых бурными аплодисментами.

Декабрь — зимний месяц, но встреча наша принесет так много тепла и веселья, что вряд ли устоят декабрьские морозы.

Хочется надеяться, что она не будет последней, и еще не раз мы увидимся на берегу Черного моря в нашем ИСЛ «Буревестник-2».

До скорой встречи!



Интернациональный студенческий лагерь «Буревестник-74». Летом этого года здесь провели свои каникулы почти 350 студентов, аспирантов и стажеров из 36 стран мира.

Для руководства жизнью лагеря был избран Интернациональный Совет дружбы.

Он играл важную роль в повседневной жизни Интернационального студенческого лагеря. На заседаниях Совета, которые проводились систематически, обсуждались важные вопросы работы лагеря, планировалось проведение всех мероприятий.

Состав Интернационального Совета лагеря (лето 1974 г.):

Оппен Дитер (ГДР),
Салех Ибрагим Мухамед (Йемен),
Ваграмия Тигран (СССР),
Кристина Брандт (ПНР),
Нгуен Куок Вьет (ДРВ),
Бенгима Франсуа (ЦАР),
Флайшаузер Рональд (ДРР),
Хорхе Крус (Куба),
Чаудхури Лала Рам (Индия),
Якеш Богумил (ЧССР),
Ахмед Хусейн Мирдха (Бангладеш),
Ангель Гарсия (Куба),
Жуков Александр (СССР),
Асид Ахмед Гокал (Афганистан),
Нгуен Вьет Тинь (ДРВ),
Эком Южень Эучения (Нигерия),
Збигнев Хулицки (ПНР),
Нойман Манфред (ГДР),
Асаад Вассеф (Сирия).

О днях, проведенных в лагере, рассказывают скупые строки отчета, воспоминания студентов, отдохнувших в «Буревестнике».

Из отчета:

«Важной формой общения студентов, их солидарности, интернационализма явились митинги и торжественные собрания, которые проводились в дни солидарности с народами Латинской Америки, Азии, Африки, Арабских стран. Митинги проходили с большим подъемом. Особенно следует отметить митинг солидарности с народами Чили, Уругвая, Кипра, торжественный вечер, посвященный 30-летию Польской Народной Республики».

Слово — Александровой Владке (Народная Республика Болгария) и Хамади Модии (Мали):

«Я первый раз была в международном лагере. Хорошо, что здесь отмечались праздники разных стран. Наша дружба стала крепче. Я счастлива от того, что теперь у меня столько друзей в разных странах мира».

«Часто студенты собирались в телевизионной беседке, в «Красном уголке» лагеря, чтобы поговорить о волнующих проблемах современности. Тут можно много интересного

услышать от очевидцев. Многочисленные контакты позволяют узнать товарищей с различных континентов нашей земли, найти с ними общий язык».



услышать от очевидцев. Многочисленные контакты позволяют узнать товарищей с различных континентов нашей земли, найти с ними общий язык».

Из отчета:

«Теоретические конференции проводились с обсуждением важнейших проблем современности. Как правило в интерклубе, где проводились конференции, присутствовало от 70 до 100 человек. С докладами выступило 52 иностранных учащихся. Надо отметить достаточно высокий теоретический уровень выступлений, добросовестное и серьезное отношение выступающих к подготовке докладов. Практически во всех докладах иностранные учащиеся подчеркивали значительное влияние политики СССР на развитие международной жизни, братскую помощь советского народа развивающимся странам. С наиболее содержательными докладами выступили: Ахмед Хусейн Бисюл (Сомали), Иностроса Гансалес Виктор (Чили), Хусейн Биль Саид (Алжир), Оппен Дитер, Манфред Нейман (ГДР), Нгуен Куок Вьет (ДРВ), Брандт Кристина (ПНР), Рамиро Ривадо (Эквадор), Фернандо Лейг (Чили), Ахмед Хусейн Мирдха (Бангладеш).

Из отчета:

«Фотогазеты отражали знаменательные мероприятия лагеря: митинги солидарности, конференции, походы, спортивные соревнования. Следует отметить работу фотографа лагеря Зонина В., художников

ских студентов «Альтаир» и «Вега».

«Хочу, в частности, отметить, — сказал в своем интервью Лонгу Абдениур (Алжир), — отличное проведение и подготовку вечера Африканского землячества. Это был, по моему, самый интересный вечер...»

Юзеф О. М. из Судана: «Дни, прожитые в лагере, будут помниться мне как самая хорошая и светлая пора. И я очень надеюсь, что они повторятся еще и еще».

Из отчета:

«Были проведены: 4 морские прогулки на теплоходе (участвовало 410 человек); 4 экскурсии в г. Сочи и на озеро Рица (330 человек); 3 туристических пеших похода в Дедоркой (70 человек); многочисленные пешие прогулки в окрестностях лагеря (более 200 человек)».

От студентов Саади Ю. Т. (Ирак), Джуниси Джона (Сьерра-Леоне), студентов Польской Народной Республики наши интервьюеры услышали:

«Разбивается сердце от одной мысли, что расстался с любимым лагерем на берегу Черного моря».

«Это мой первый отдых в «Буревестнике». Мне очень понравился лагерь. Я хорошо отдыхал: учился плавать, ходил на зарядку, принимал участие в концертах...»

«Все случилось в одно мгновение, все так быстро прошло. Море прекрасно, погода чудесная...»

Из отчета:

«Студенты, отдыхающие в ИСЛ «Буревестник-2», участвовали в субботниках на полях и табачных плантациях совхоза «Лазаревский», были организованы поездки в пионерские лагеря «Красные гвоздики» и «Кавказ», которые произвели на иностранных студентов неизгладимое впечатление теплым, сердечным приемом...»

«Мне запомнилась, — делится своими впечатлениями Эйвиндур Эрлендсон (Исландия), — наша поездка в плодоягодный совхоз. Желаящих было больше, чем смогли увезти 2 автобуса. Жители аула встретили нас приветливо, интересовались буквально всем. Потом мы устроили концерт... После концерта мы ходили в гости домой к жителям аула, были в детском саду, а вечером нам устроили... банкет. Все были очень довольны и счастливы».

Из отчета:

«Интернациональные концертные вечера, проводимые в ИСЛ «Буревестник-2», являлись массовыми мероприятиями. Все концерты проходили в сопровождении вокально-инструментальных ансамблей совет-



Материал полосы готовили: И. Ярошенко, О. Егорова (Т-41), Л. Сигрианская (Н-31).

Фото В. Зонина.

ЧЕТВЕРТЫЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР СТАНЕМ ЧЕМПИОНАМИ СНОВА

Прошло немногим более двух месяцев со времени окончания осенней картофельной кампании 1974 года. Органический факультет выезжал в совхоз «Красные всходы» Талдомского района.

На отчетно-выборной комсомольской конференции, на партюро уже осуждались итоги, недостатки и упущения, сделаны соответствующие выводы. Поскольку наш институт посылает студентов в Талдомский район впервые, естественно, что контакты с администрацией совхоза не были очень тесными, что привело к неоднократным нарушениям трудового договора. К нашему приезду комбайнов еще не было, а затем вместо четырех обещанных работали только два. По договору нам предстояла только уорка картофеля, а на самом деле: сено, комбикорм, свекла, удобрения, зерно лишь в последние дни все работали «на картошке». Каждое утро приходилось ждать, когда же придет заведующий отделением совхоза и «найдет» отрядную работу. До обеда в одно место, после обеда в другое! Вот и получилось, что 80 га картофеля мы убрали до 26 сентября, а если бы «картофельный фронт» был организован четко, работа закончилась бы гораздо раньше. Не проще ли было обстоятельно оговорить весь объем работы, наличие техники, возможности еще при заключении договора и просить отряд не из 80 человек, а меньше?

Много было недостатков и в организации быта. Трудности, например, были с доставкой воды, которую возили в бочке, да и не всегда трактор был в нашем распоряжении, чтобы наполнить опустевшую бочку. Что уж говорить об умывальниках — в них заливали воду ведрами. И если с этим можно было мириться, то с отсутствием навеса возле кухни для разделки продуктов — нельзя! Не было навеса для дров, не проверена система отопления, дрова рубили в лесу сами ре-



бята. Смех сквозь слезы, но даже туалетов не хватало! Не было сушилки. Вы спросите: «Как же так, столько всего не было, не было... Как же вы жили?» А жили, в общем, хорошо, чем обязаны отличной погоде. Но если вдруг дожди или морозы? Сушиться негде, отопление было лишь в нескольких комнатах.

Конечно, все можно исправить своими руками — мы же не дети. Но руководству отряда подчас не хватало решительности что-либо отстаивать в «свою» пользу. Большею частью получалось так, что утром приезжает совхозное начальство и — «столько-то человек на сено, столько-то на свеклу, столько-то на комбайны!» Надо бы оставить ребят, чтобы сколотить навес и туалет. Да вроде людей не хватает, а совхоз требует: «нужно, нужно!» И едут ребята. А работы, оказывается — из-за опять же плохой организации — не на десять человек, а на пять. Вот и сидишь на сене, «загораешь». И это вместо того, чтобы в это время сколотить десять досок — что нужно еще для навеса? Каждый день разная разнарядка: сегодня мы не знаем, где будем работать завтра. На это стоит обратить внимание при заключении договора на следующий год.

Стоит подумать, не правильнее ли организовать «картофельную кампанию» по принципу строительных отрядов? Ведь уборка картофеля начинается не раньше 10 сентября. Зачем же всему отряду ехать третьего? Проще послать квартиреров, как это принято в любом ССО, подготовить лагерь, завести необходимый инвентарь, чтобы отряд, приехав, мог сразу начать работу в нормальных условиях. Есть и возможность для лучшей подготовки к отъезду всех остальных: успеют «захватить» фотолaborаторию, телевизор, музыку, чтобы не посылать потом гошцов в Москву. Возможно, мне возразят: «А разве не так было?» Нет, не совсем так. Разве в ССО уезжают домой в разгар работы и даже не на день, а на неделю, разве так поставлена организация и дисциплина, когда в ответ на законное требование тебе возражают: «Это не стройотряд!» Здесь, мол, можно работать с прохладцей, не в полную силу, а в свободное время — что хочу, то и делаю. Конечно, это не типично, по крайней мере, в нашем отряде, но тем не менее, это было.

Все, о чем здесь написано, уже обсуждалось на факультете. Партбюро приняло решение добиваться впредь постоянного места работы для органиков — нужно и можно прочно и надолго организовать быт и условия работы, наладить тесные контакты с руководством совхоза. «Зачем писать?» — может, спросит кто-нибудь. А затем, что, пожалуй, каждый отряд (не только нашего факультета) сталкивался если не точно с такой же ситуацией, то с весьма схожей. И комитету комсомола, по моему, стоит подумать и окончательно решить вопрос об организации «картошки» на основе принципов ССО. Пусть будет еще и четвертый трудовой семестр: со своими отрядами, флагом и своими особенностями.

М. ЯКЛАКОВ, гр. О-42

У бадминтонистов МХТИ начался новый сезон. Чего же мы ожидаем от него? Ведь последние два года команда занимала второе место.

В этом году состав команды сильно обновлен. Среди девушек имеется даже конкуренция. Это благоприятно сказывается на повышении класса игры. Лидеры — И. Сурнова и Л. Бугрова, студентки вечернего факультета; Н. Полубатанова и Е. Волецкая, студентки дневного отделения. Что касается мужского состава, то мы возлагаем большие надежды на А. Рабухина и Л. Завьялова, которые впервые выступают за первую сборную института; уверены, что по-прежнему представляют грозную силу Н. Пономарев («первая ракетка»), Е. Быков и М. Коган.

Под руководством нового тренера Ю. Гуркова сборная тщательно подготовилась к сезону и в первых двух встречах

на первенстве Москвы среди вузов одержала победу над сборной МИСИ со счетом 9:2. В упорнейшем поединке она «вырвала» победу у бадминтонистов МГУ со счетом 6:5. Последнее очко принесла команде интереснейшая встреча смешанных пар, в которой Е. Быков и Е. Валецкая проявили большую волю к победе. Они проиграли первую партию и во второй проигрывали со счетом 2:8 (в бадминтоне игра состоит из 3 партий, каждая партия разыгрывается из 15 очков), но мобилизовались и принесли важнейшее очко, а с ним и победу, всей команде.

Итак, удачное начало. Надеемся, что наш порыв не пройдет, и мы не посрамим достижения наших предшественников, завоевавших звание 10-кратных чемпионов Москвы по бадминтону среди вузов. Курс — на 11-кратных!

Бюро секции

В ТВОЕЙ РУКЕ — ПОЖАР!



За три месяца нового учебного года было совершено неоднократное нарушение правил пожарной безопасности в институте — курение в запрещенных местах. На ряд студентов наложены административные взыскания.

Так, студентам неорганического факультета Афоничеву Алексею (гр. Н-34) и силикатного факультета Углеву Александру (гр. С-12) объявлен строгий выговор.

Студентам гр. Ф-10 ИФХ факультета Наумову Сергею и Абовяну Михаилу объявлен строгий выговор.

Студентки факультета ТНВ Глаголева Елена и Сычкова Лидия (гр. Н-32) сняты со стипендии с 1-го ноября на весь семестр 1974—75 уч. года.

Студентам факультета ТНВ Учамбриной Галине (Н-23), ИХТ факультета Ширяеву Александру (И-23), факультета технологии силикатов Володи-

ну Александру (С-34) объявлен строгий выговор с предупреждением, а студент гр. С-34 силикатного факультета Морозов Евгений отчислен из института.

Некоторые студенты, зная об этом, не сделали для себя соответствующих выводов и продолжают нарушать правила курения. Например, 28 ноября 1974 года студентка гр. Ф-52 ИФХ факультета Макарова И., а 2 декабря студент 3 курса ИХТ факультета Титов В. снова курили в запрещенных местах.

Товарищи студенты! Еще раз обращаюсь к вам с убедительной просьбой не нарушать пожарную безопасность, курить только в местах, где специально разрешено. Товарищи комсомольцы! Не проходите мимо нарушений!

М. А. ЯКУШИН, инструктор по противопожарной профилактике института

ПРИКАЗ

За грубое нарушение правил противопожарной профилактики, выразившееся в курении в запрещенных местах, студента III курса факультета химической технологии силикатов Морозова Е. Е. (гр. С-34) отчислить из института с 27 ноября 1974 г.

Основание: докладная записка инструктора по п/п профилактике тов. Якушина М. А. с резолюцией тов. Торопова В. И.

Ректор института Г. А. ЯГОДИН

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Внимание! Объявляется конкурс на лучший рассказ, фельетон, стихотворение, посвященные Новому году.

Победителей ждут призы.

Материалы под авторским девизом подавать в профком.

Культмассовая комиссия профкома

★ ★ ★

Факультет общественных профессий объявляет прием слушателей на отделение журналистики.

Отделение готовит дикторов, корреспондентов радио и газеты «Менделеевец».

Приглашаются все желающие. Запись производится в профкоме.

В «Менделеевце» № 35 от 3 декабря 1974 года в статье «60 лет Б. И. Степанову» допущена опечатка. Написано: «Б. И. Степанов имеет около 30 научных трудов...», следует читать: «Б. И. Степанов имеет около 300 научных трудов...».

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ

БЫТЬ УБЕЖДЕННЫМ АТЕИСТОМ

Атеистическое воспитание является неотъемлемой составной частью коммунистического воспитания молодежи. Каждый выпускник высшего учебного заведения должен быть активным пропагандистом научно-материалистических взглядов.

В нашем институте атеистической работе уделяется значительное внимание. Атеистическая секция является одной из ведущих секций факультета общественных профессий.

Двухгодичная работа нашей секции показала, что атеистическое воспитание должно вестись самыми различными методами. У нас практикуются: методические занятия со студентами, на которых преподаватели кафедр общественных наук

читают систематический курс основ научного атеизма; лекции крупных ученых по ряду основных проблем атеизма, посещение музеев, Дома атеизма, различных выставок, организация диспутов, бесед «за круглым столом».

Так, с большим вниманием и интересом были прослушаны лекции профессора Кривелева И. А. «Что нового знает наука об Иисусе Христе» и «Библия — что это такое?». В декабре ожидается лекция профессора Новикова М. П. о православной русской церкви.

В музее мозга перед нами выступил с лекцией о мировоззренческом аспекте некоторых проблем высшей нервной деятельности известный физиолог профессор В. П. Зворыкин.

Состоялась интересная встреча слушателей секции с сотрудниками редакции журнала «Наука и религия».

Целью работы нашей секции является подготовка активных пропагандистов-атеистов. За два года обучения студенты готовят рефераты, выступают с лекциями перед студентами I—II курсов и на предприятия города. Это не только задача знаний, полученных в секции. Это и приобретение навыков агитатора, пропагандиста, лектора, которые важны в нашей будущей работе по специальности не меньше, чем профессиональные знания.

ВАРНЕК, референт комитета ВЛКСМ, ЗАХАРОВА, член комитета ВЛКСМ

РИСОВАТЬ УМЕЕТ КАЖДЫЙ

Весной этого года впервые за всю историю нашего института в клубе МХТИ начала работать студия изобразительного искусства. Цель изостудии — научить студентов грамотно рисовать, разбираться в живописи, скульптуре, рисунке. Занятия в студии проходят интересно: одну неделю мы занимаемся рисунком, следующую — живописью, пишем акварелью натюрморты, этюды.

Научиться грамотно рисовать сумеет каждый человек, если он очень этого хочет. Совсем не обязательно иметь талант, ведь наша студия учит первым шагам в искусстве.

Руководит изостудией профессиональный художник. Он

проводит занятия интересно и увлекательно.

Однако, руководство клуба недостаточно внимательно уделяет обеспечению изостудии всем необходимым для занятий. Нам нужны гипсовые головы, маски, муляжи, кувшины, материал. Студийцы вынуждены сами ездить по магазинам, иногда приходится пропускать лекции, так как, например, магазин «Учколлектор», где можно приобрести муляжи, закрывается рано, и не всегда есть в нем нужное.

Несмотря на трудности, изостудия работает.

Приходите к нам!

ОЛИШЕВИЧ Т., Н-42, староста изостудии

