

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 12 (1502)
Издаётся с 1929 года

Среда, 15 апреля 1981 г.

Цена 2 коп.

РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНИ!

ВЕРНАЯ ЛИНИЯ

Исторические решения XXVI съезда КПСС, Отчетный доклад ЦК КПСС, с которым выступил Л. И. Брежнев, находятся в центре внимания советского народа, оказывают сильнейшее воздействие на всю нашу жизнь.

26 марта на открытом партийном собрании коллектива института с докладом «Об итогах XXVI съезда КПСС и задачах партийной организации института, вытекающих из решений съезда и доклада Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева» выступил член ЦК КПСС, министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин.

XXVI съезд КПСС — сказал В. П. Елютин — стал крупнейшим политическим событием в жизни нашей партии и народа, в международном коммунистическом движении, показал масштабность задач, величие созидательных преобразований, осуществленных в нашей стране. Съезд подвел итоги многогранной работы партии, ее Центрального Комитета за истекшее пятилетие, наметил основные направления внутренней и внешней политики, вооружил коммунистов, весь советский народ конкретной программой действий на одиннадцатую пятилетку и на период до 1990 года.

Докладчик в сжатой и образной форме осветил основные задачи, которые в свете решений XXVI съезда КПСС стоят перед высшей школой, отметил, что минувшее пятилетие характеризовалось значительными достижениями в развитии высшего образования, которые способствовали усилению его роли в научно-техническом и социально-экономическом прогрессе.

Постоянная забота партии и народа о развитии образования сделала реальным тот огромный шаг в повышении культурно-технического уровня трудящихся, который совершен за 70-е годы. Ныне каждый четвертый работающий — специалист, а каждый десятый имеет высшее образование. Создание в нашей стране самого образованного общества в мире — выдающееся завоевание последних лет, результат огромной работы, выполненной под руководством Коммунистической партии. Отмечая успех системы высшего образования, товарищ Л. И. Брежнев подчеркнул на XXVI съезде КПСС, что «многое в этой системе можно и нужно улучшить». Необходимо улучшить качество преподавания, укрепить связи с производством, более полно использовать научный потенциал вузов, в которых сосредоточена почти половина всех наших докторов и кандидатов наук, улучшить систему планирования подготовки кадров в вузах.

Обращаясь к коммунистам и всему коллективу Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева, В. П. Елютин сказал, что от нашего коллектива Министерство ожидает в наступившем пятилетии особых успехов, поскольку МХТИ объективно идет в первой шеренге ведущих вузов страны, на которую держат равнение все работники советской системы высшего образования. Главное достижение Менделеевского института, снискавшее ему заслуженный и высокий авторитет, — высокое качество подготовки специалистов.

Чтобы серьезно повысить качество преподавания в масштабах высшей школы страны, в ближайшие годы будут пересмотрены главные государственные документы, определяющие организацию обучения специалистов, — типовые учебные планы и программы. МХТИ уже внес определенный вклад в эту работу, разработав квалификационные характеристики по ряду специальностей и проведя корректировку учебных планов и программ специальных дисциплин. Теперь профилирующим кафедрам предстоит сделать следующий важный шаг — принять непосредственное участие в создании новых учебных планов и программ по специальностям химической технологии, отразив в них весь накопленный в вузе опыт совершенствования подготовки кадров. При пересмотре учебных планов и программ необходимо уменьшить объем аудиторных занятий студентов, усилить роль их самостоятельной работы, повысить значимость преподавания фундаментальных знаний на основе непрерывного изучения важнейших разделов математики, физики, химии, технологии и автоматизации производства и, конечно, улучшить практическое обучение специалистов.

Переход на использование новых учебных планов и программ должен осуществляться одновременно с модернизацией всей учебно-методической и лабораторной базы, включая учебную литературу и технические средства обучения, методику и методологию курсового и дипломного проектирования, систему научно-исследовательской работы студентов. Задача состоит в том, чтобы завершить создание по каждой специальности целостных учебно-методических комплексов, развивающих весь современный арсенал преподавания в химико-технологическом вузе.

Менделеевский институт заслуженно славится сочетанием высокой научной и методической культуры со столь же высокой культурой преподавания. Именно поэтому МХТИ активно используется как база для подготовки и повышения квалификации преподавателей. Здесь коллектив института располагает еще не использованными резервами. Так, целевая аспирантура должна играть более весомую роль в укреплении кадрами периферийных вузов. Необходимо улучшить деятельность факультета повышения квалификации преподавателей, превратить его в ведущий центр обобщения и распространения передового опыта подготовки кадров. Партийная организация должна утверждать среди профессоров и преподавателей института сознание ответственности за качество преподавания на химико-технологических специальностях во всей высшей школе страны.

Задача повышения качества преподавания неотделима от совершенствования коммунистического воспитания студентов. Институтом накоплен обширный опыт воспитания. Это — верная линия. Ее надо последовательно продолжать, создавая условия для проявления общественно-политической активности будущих специалистов, всестороннего развития культурной жизни студентов.

Главный залог успеха в воспитании студенчества — высокий уровень идеологической работы среди преподавателей, сотруд-

ников, обстановка критичности в коллективе, партийная ответственность и принципиальность.

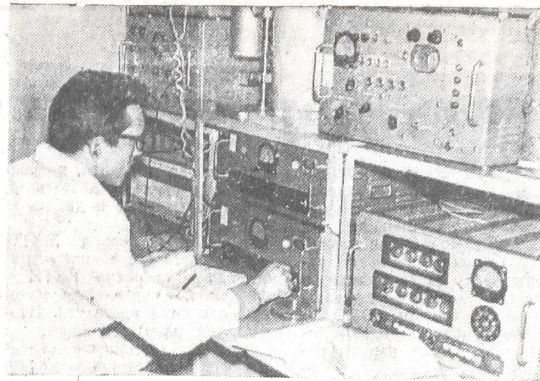
Профессиональная подготовка и коммунистическое воспитание специалистов как подлинных новаторов и подвижников научно-технического и социального прогресса опираются на единство учебного и исследовательского процессов. Съезд Коммунистической партии призвал коллективы высшей школы, поднять эффективность использования научного потенциала, расширить масштабы и ускорить внедрение завершенных научных работ. Поэтому в новой пятилетке, не снижая интенсивности теоретических и экспериментальных исследований, главные усилия необходимо сосредоточить на внедрении результатов научных работ в широкую народнохозяйственную практику.

МХТИ еще с 20-х годов известен своими прочными связями с химической промышленностью, а его питомцы не только составили инженерный костяк многих предприятий, проектных и научных учреждений, но и явились инициаторами создания целого ряда новых производств. В наши дни опыт института по созданию филиалов кафедр на производстве вместе с опытом других вузов страны обобщен в Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

Однако в нынешнем десятилетии темпы развития химической промышленности резко и быстро возрастут, и в этих условиях институту предстоит не только идти вперед вместе с индустрией, но и выступать в роли мощного ускорителя развития химической промышленности. Наряду с успехами в данной области у института имеется еще немало узких мест. Неполностью выполнен план государственного распределения выпускников, не уделена пока обеспеченность выполнения плана комплектования слушателями подготовительного отделения, снизилось число студентов, направляемых на обучение предприятиями, недостаточны масштабы работ по контролю за стажировкой молодых специалистов. Особого внимания требует организация распределения выпускников, обеспечение их точного прибытия на места трудоустройства на должности, отвечающие полученному образованию и квалификации.

Опираясь на филиалы профилирующих кафедр, следует развернуть эксперимент по переходу на заблаговременное распределение будущих специалистов, проводя его за 2—3 года до окончания ими обучения. Эта форма распределения в перспективе должна занять ведущее место, способствуя развитию целевой подготовки кадров, создавая условия для улучшения профессиональной адаптации, глубокого овладения знаниями и навыками, требуемыми современным производством.

В заключение В. П. Елютин сказал, что подготовка кадров специалистов как новой производительной силы нашего общества, как всестороннее развитие, преданных партии и народу людей, — это та конкретная форма, в которой ведется борьба за коммунизм в высшей школе. И эта борьба со-



Главное достижение МХТИ им. Д. И. Менделеева — высокое качество подготовки специалистов.

Фото С. МАЗАЕВА.

ставляет сердцевину борьбы за новое общество на современном этапе коммунистического строительства, которую держит в центре своего внимания КПСС. В. П. Елютин выразил уверенность в том, что коммунисты, профессора и преподаватели, все работники и студенты Московского химико-технологического института, руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС, добьются новых успехов на всех участках своей многогранной деятельности.

Выступивший в прениях секретарь партийного комитета института А. П. Епишкин сказал, что в институте уже началась работа по пропаганде и изучению материалов XXVI съезда. В большинстве организаций прошли партийные собрания, посвященные итогам XXVI съезда, где говорилось о том, что все напряженные задания XI-го пятилетнего плана будут выполнены.

Были отмечены и недостатки. Так, еще велик у нас отсев из института, есть недостаток в хозяйственной деятельности, капитальном строительстве. Одной из важнейших задач партийной организации на данном этапе является дальнейшее улучшение проводимой в институте идеологической, политико-воспитательной работы и систематическое изучение материалов XXVI съезда в системе марксистско-ленинской подготовки, на занятиях по социально-экономическим дисциплинам.

Декан силикатного факультета профессор М. В. Артамонова рассказала о достижениях факультета в X-ой пятилетке, которые позволили ему получить почетное звание образованного, и высказала ряд соображений по вопросам планирования выпуска специалистов, подготовки выпускников, направляемых с предприятий, о том, что в настоящее время уже можно планировать прием иностранных студентов, сделала критические замечания по существующим планам распределения молодых специалистов.

Роль кафедр общественных

Н. КОЗЫРЕВА.



ПОЗЫВНЫЕ КРАСНОЙ СУББОТЫ

Одним из направлений трудового воспитания студентов является проведение коммунистических субботников.

Наши студенты из года в год активно работают на объектах института, на уборке улиц, скверов и парков Москвы, в Тушине на строительстве новых корпусов института.

В дни проведения фестиваля московских студентов «Студенческая весна» (март—апрель) комитет комсомола наметил широкий фронт работ.

В Тушине на строительстве новых корпусов уже поработало 200 студентов. Это учащиеся групп Ф-40, Ф-41, Ф-42, Ф-44, Ф-45, Ф-47; 1 курс ИХТ.

На фабрике «Свобода» с 12 по 16 апреля работают 350 студентов 3 курса (П-36, ТО-31, ТО-32, ТО-33, Н-32, Н-33 и другие).

На уборке территории МХТИ работы пройдут в течение всего месяца. 19 апреля по всей Москве проводится воскресник студенческих строительных отрядов. По предложению Московского городского штаба ССО на улицы Москвы выйдут работать более 1000 студентов нашего института. Это будет первая проверка готовности отрядов ССО. Анализ этих работ позволит вовремя устранить организационные недостатки.

Комитет ВЛКСМ.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС — В ЖИЗНЬ!

ПОЛЕЗНЫЙ ДИАЛОГ

Социалистическое соревнование между вузами является одним из действенных средств повышения эффективности их работы. Договор о социалистическом соревновании и сотрудничестве между Менделеевским и Казанским химико-технологическим институтом им. С. М. Кирова был заключен в 1975 году. Анализ этой работы наших институтов показывает несомненную пользу этого сотрудничества. Между институтами установлены тесные творческие контакты, позволяющие сопоставить успехи и недостатки всех видов учебного, воспитательного и научного процессов. Обмен опытом помогает найти наиболее слабые стороны и принять меры к их устранению.

Сопоставление результатов работы МХТИ и КХТИ за прошедшую пятилетку показывает, что наш институт уверенно лидирует по таким важным показателям, как повышение квалификации преподавателей и сотрудников, подготовка учебных и учебных пособий, количество дипломных проектов и работ, рекомендованных ГЭК

к внедрению и печати, количество авторских свидетельств, патентов, медалей и дипломов ВДНХ.

За истекший период МХТИ ликвидировал отставание и значительно опередил КХТИ в работах по укреплению материальной базы института. Итогом этой работы явилось, в частности, завершение строительства лабораторного корпуса ИХТ факультета, столовой на 500 мест, организация профилактория на 100 мест.

Положительной стороной научной деятельности обоих институтов является реальный рост эффективности научных исследований, большинство которых проводится по важнейшим проблемам народнохозяйственного плана. Достаточно сказать, что если в 1977 году экономический эффект от внедрения научных работ в производство составлял в МХТИ 4,4 млн. рублей, а в КХТИ—8,1 млн. рублей, то в 1980 году эти показатели достигли значений 14,3 и 24 млн. рублей соответственно. Сопоставление приведенных цифр говорит о наличии больших резервов у нашего института.

Соревнование показало, что МХТИ в течение всех шести лет отстает от КХТИ в таких важных областях совершенствования учебного процесса, как разработка технологических карт по изучаемым дисциплинам, использование технических средств обучения.

Не менее важной стороной соревнования является социалистическое сотрудничество, цель которого — организация взаимной помощи, проведение совместных работ по подготовке учебников, учебных пособий, организация научно-методических совещаний, совместное выполнение научно-исследовательских работ и др. Важно отметить, что успехи или, наоборот, неудачи в этой работе в основном зависят от непосредственных творческих контактов и сотрудничества родственных кафедр. В этой области работы предстоит еще многое сделать. К сожалению, в настоящее время такие контакты сравнительно редки.

В качестве положительных примеров сотрудничества можно указать работу многих кафедр по совместному обсуждению

программ и учебных планов, планов создания учебников, взаимное рецензирование и обсуждение подготовленных к печати учебных пособий, совместное проведение научно-исследовательских работ и др.

В настоящее время сотрудничество подобного типа проводится, в частности, на кафедрах ОХТ, электрохимии, химической технологии пластических масс, химии и технологии высокомолекулярных соединений. Такое сотрудничество, однако, в настоящее время не приняло форму подлинного социалистического соревнования, позволяющего существенно повысить творческую активность коллектива каждой кафедры во всех областях их конкретной деятельности.

Хотелось бы пожелать деканатам и общественным организациям факультетов рассмотреть возможность дальнейшего развития и совершенствования соревнования между нашими институтами.

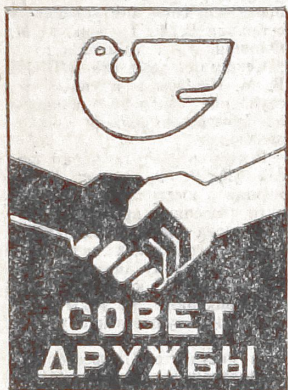
Ю. ЛОТМЕНЦЕВ.

С 12 по 20 марта во всех группах первого курса прошли Ленинские уроки, посвященные XXVI съезду КПСС. Они были проведены на достаточно высоком уровне, чувствовалась серьезная и глубокая подготовка к нему.

УЧАСТВОВАЛА ВСЯ ГРУППА

Особенно хочется отметить группу Ф-16. Ребята пригласили на комсомольское собрание одного из ведущих ученых нашего института А. А. Пушкова. Хотелось бы, чтобы такие вот встречи стали доброй традицией. Важно отметить и другое. Ленинский урок в Ф-16 не ограничился подготовкой и выступлением лишь нескольких комсомольцев, а вылился в заинтересованный разговор о делах группы.

А. СЕРЕГИНА,
ответственная за работу
с I курсом, Ф-36.

МИРНОГО ТРУДА
ВАМ, ДРУЗЬЯ!

Дорогие сирийские друзья!
Поздравляя вас с национальным праздником, мы желаем вам и всем народам вашего региона счастливого мирного труда. Мы уверены, что и в сложной международной обстановке сегодняшнего Ближнего Востока ваш народ с честью преодолет все трудности и достигнет больших успехов в строительстве новой жизни.

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ,
местком, профком МХТИ им. Д. И. Менделеева.



Деньги, вырученные от продажи плакатов, сувениров, значков и т. д., перечисляются в фонд солидарности с народами борющихся стран.

Фото С. МАЗАЕВА.

ТВЕРДАЯ ВОЛЯ К НЕЗАВИСИМОСТИ

Каждый год 17 апреля наш сирийский народ отмечает День независимости Сирии. В этом году исполняется 35 лет с того дня, когда последний французский солдат был изгнан с территории нашей страны. Эта славная дата отмечается в год работы XXVI съезда КПСС, в тот год, когда весь советский народ принимает новые планы на пути построения коммунизма.

Около четырехсот лет Сирия находилась под гнетом турецкого ига. Эти годы были годами мрака в жизни сирийского народа. В 1920 году французы вторглись на территорию Сирии, объяснив это тем, что они будут помогать в борьбе против Турции, но главной их задачей было захватить страну

и сделать ее французской колонией. Но сирийский народ не сложил руки и продолжал вести активную освободительную борьбу, в результате которой он добился окончательной победы, и 17 апреля 1946 года с территории Сирии был изгнан последний французский солдат. Рабочий класс вместе с беднейшим крестьянством под руководством партии Арабского социалистического возрождения совершил 8 марта 1963 г. социалистическую революцию, в результате которой были национализированы промышленные, банки, земля, были организованы народные Союзы.

Изменения произошли не только во внутренней, но и во внешней политике, стали углубляться и укрепляться отношения со странами социализма.

Большие изменения произошли в экономике, политике и культурной жизни страны, в культуре немаловажную роль сыграли дружеские отношения с СССР.

Примером помощи социалистических стран служит построение плотины на реке Евфрат. По словам товарища Хафеза Асада, построение этой плотины является символом незыблемой сирийско-советской дружбы.

На XXVI съезде КПСС Л. И. Брежнев говорил о дальнейшем укреплении дружбы и сотрудничества между СССР и Сирией.

ДУИЯ АХМАД,
лидер Сирийского
землячества.

ЧТО ДАЕТ МНЕ
НАУЧНАЯ РАБОТА

Заниматься научной работой я начал на II курсе. Конечно, это было нелегко, так как еще не было знаний по специальности, и все необходимое приходилось искать в литературе. Тема моей работы — получение фотохромного стекла из нефитного сырья. Я занимался этим исследованием вплоть до окончания института, моя дипломная работа написана на эту же тему.

Что можно сказать о пользе научной работы? Я хочу остановиться не на том, какой она дала экономический эффект, а

на том, что она дала мне. Во-первых, умение планировать свое время. Научная студенческая работа ведется в свободное от занятий время. Так как учебная нагрузка тоже довольно большая, приходится учиться и экономить время, чтобы научная работа не была в ущерб учебе. Во-вторых, выработывается настойчивость. В-третьих, умение работать и мыслить по-научному, что крайне необходимо современному инженеру, работающему в промышленности. В-четвертых, умение обращаться с научной литературой. Нет научной рабо-

ты без основ, без знаний того, что делается в мире, в смежных областях науки, не говоря об области, которой ты занимаешься.

Сейчас я аспирант, и могу сказать, что научная работа в студенческие годы была очень полезной для меня. Еще хочу отметить, что научная работа создает именно те связи, которые необходимы для плодотворного научного сотрудничества между учеными стран мира.

РАЛЬФ БРУНГ,
ГДР.

ВТОРИТ ПЕСНЕ ТОЙ
ВЕСЬ ШАР ЗЕМНОЙ

Проведение фестиваля песни стало традицией в нашем институте. Каждый год студенты многих стран готовят программу. Они очень стараются. Каждый хочет показать, как красивы песни его родины. Студенты выступают, аккомпанируют на национальных инструментах. Интересно, например, программы кубинцев, студентов стран Африки.

Фестиваль песни состоит из двух отделений. В первом студенты поют национальные песни и исполняют народные танцы, которые зрителям особенно нравятся. Представьте себе еще яркие красивые национальные костюмы и звуки незнакомых инструментов, и тог-

да вы поймете, какое сильное впечатление этот фестиваль производит на зрителей.

В перерыве между отделениями работает базар солидарности. Здесь каждый может приобрести сувениры, игрушки, плакаты, значки. Деньги мы передали в фонд солидарности с народами борющихся стран.

Второе отделение — это концерт политической песни. В заключение наш ансамбль показал свою программу, так как немецкое землячество — организатор фестиваля. Фестиваль политической песни занимает немало место в студенческой жизни.

Биргит ШИЛЬСКЕ,
ГДР.



Одиннадцатой пятилетке — ударный труд, знания, инициативу и творчество молодых!

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ — ТВОРЧЕСТВО МАСС

Близится к завершению весенний семестр на военной кафедре. В эти дни командование, партийная организация и весь коллектив кафедры живут одной заботой: успешно выполнить взятые социалистические обязательства.

«Социалистическое соревнование — творчество масс, — говорил с трибуны XXVI съезда КПСС Л. И. Брежнев, — по самой сути своей оно основано на высокой сознательности и инициативе людей».

Учебные взводы вышли на завершающий этап обучения со значительными достижениями в выполнении социалистических обязательств.

С лучшей стороны по военной подготовке на всех курсах

обучения можно отметить студентов ИХТ и ИФХ факультета. Лучшие взводы на курсах: Ф-25м (командир взвода Т. Гаджиев, офицер-воспитатель Ю. А. Суховой), И-25 (командир О. Смагина, офицер-воспитатель В. Д. Замятин), Ф-31м (командир М. Мальцев, офицер-воспитатель Н. И. Масичев), ТО-33 (командир Н. Баллаклина, офицер-воспитатель В. А. Бураков), ТО-42м (командир Ю. Егян, офицер-воспитатель А. Ю. Назаров), П-41 (командир И. Широкова, офицер-воспитатель Ю. Н. Шепелев). Отлично учатся студенты Н. Мокня, И. Пузаков, И. Бакин, Р. Глиничнов, И. Цветков, О. Тарасенко, Г. Скияр, Н. Петренко, Н. Рыжов, А.

Краснокутский, Н. Карязов, И. Грищенкова, Г. Цабель и другие.

Ориентация учебных взводов на успешное выполнение социалистических обязательств — важнейшая составная часть партийно-политической работы на кафедре по претворению в жизнь решений XXVI съезда КПСС.

Успешно выполнять социалистические обязательства — значит делом ответить на высокую оценку, данную военным специалистам на XXVI съезде партии, еще выше поднять оборонную мощь нашей Родины.

М. СКАУНОВ,
член партбюро военной кафедры.

ПОЗЫВНЫЕ КРАСНОЙ СУББОТЫ

В ПОЛНОЙ ГОТОВНОСТИ

Скоро Ленинский субботник. С вопросом: «Как коллектив кафедры готовится к Ленинскому субботнику?» наш корреспондент обратился к секретарю партбюро военной кафедры О. В. Боровскому. «Прошло заседание партийного бюро и совещание по вопросу подготовки к субботнику. Создан штаб субботника: В. Я. Мещков, Н. Ф. Намычкин, В. Г. Майборода, В. А. Титов, Т. К. Иванова. Обсужден и утвержден план проведения субботника. Распределены участки работ, выделены ответственные. Подготовлено материальное обеспечение работ. Главное внимание будет уделено расконсервации здания кафедры и переводу его на летний режим эксплуатации, обслуживанию и приведению в образцовый вид учебной и материально-технической базы и территории кафедры, обслуживанию техники и машин в автопарке».

Большое внимание уделено политическому обеспечению субботника. Об этом нам рассказал член штаба субботника Н. Ф. Намычкин: «В предв-

рии субботника будут выпущены стенная газета «Патриот» и радиогазета, подготовлены лозунги. Перед началом работ будет проведен митинг. Готовы к работе корреспонденты, редакторы боевых листков, фото-корреспонденты. По окончании субботника будут выпущены молнии, радиогазета, фотомонтаж, боевые листки».

«Как готовятся комсомольцы кафедры к субботнику?» — обратился корреспондент к В. А. Титову — секретарю комсомольской организации. Он ответил: «Комсомольцы готовы к празднику труда. Кроме общих работ, мы хотим озеленить и украсить цветами территорию кафедры, привести в порядок спортивную площадку и зону отдыха».

«Каковы задачи профсоюзной организации?» Нам ответил председатель профбюро В. Г. Майборода: «Все сотрудники кафедры будут примером для участников субботника. Очень важны анализ результатов субботника и своевременное подведение итогов труда».

Как мы видим, коллектив военной кафедры — в полной готовности к участию в Ленинском субботнике.

Беседу вел С. АРАЛОВ.

ДЕЛАТЬ С УДОВОЛЬСТВИЕМ

Среди многих славных традиций советских людей и эта: каждую годовщину со дня рождения великого вождя революции В. И. Ленина встречать вдохновенным и бескорыстным трудом на субботниках и воскресниках. Менделеевцы всегда активно участвовали в этих важных мероприятиях, и не раз их работа высоко отмечалась Свердловским РК ВЛКСМ, а также руководством тех организаций, где им приходилось трудиться.

Комсомольцы ТО факультета достойно работали на разных объектах: фабрика «Свобода», спортивные комплексы, скверы и парки Москвы, территория института и др.

А в этом году 200 тофиков будут трудиться на фабрике «Свобода», в институте, в ДК ГУВД.

Как известно, здоровье наших химиков сильно подорвано реактивами и курсовыми. Но отсутствием чувства юмора они не страдают.

Юмор обладает одним замечательным свойством — способностью накапливаться в некоторых серьезных заведениях. В нашем МХТИ его накапливается к концу марта так много, что ежегодно в назначенный день юморопускания он окатывает мощным потоком здоровых шуток (и наболевших житейских былей) всех присутствующих в институте с утра и до вечера.

Итак, День здоровья химика был в разгаре.

В работе проявляется истинное отношение человека к труду, его добросовестность и ответственность за порученное дело, истинный коллективизм. Хочется пожелать ребятам поработать с хорошим настроением, задором. Пусть не будет среди нас таких, кто пришел ради «галочки», а работа вместе с друзьями по группе пусть запомнится трудом, чем-то сделанным, и сделанным с удовольствием!

У первокурсников вся институтская жизнь еще впереди. От них самих во многом зависит, станет ли она увлекательной, насыщенной событиями. Мы приглашаем их принять в нашем общем деле дружеское участие.

Л. АКСЕНОВА.

пародии, а просто дружеские шарики на знакомые нам всем ансамбли. Тут были и цыганские, и «АББА», и «Бони М», и «Смоки», «Машина времени», «Автограф», «Последний шанс», даже наши ВИА (вог уже! на кого точно пришел черед пародий).

Ребята в группе, безусловно, музыкальны, артистичны, обладают музыкальным вкусом, чувством меры в отношении изображаемых объектов и безмерным запасом чувства юмора.

Гром аплодисментов был наградой измученным артистам. У слушателей, правда, тоже не было совершенно онемели, но уходить никто не хотел, и на

Ни для кого не секрет, что первую сессию студенты группы ТО-16 сдали намного хуже, чем от них ожидали и чем они могли. Действительно, без троек сдали сессию всего четыре человека, а средний балл составил только 3,8. Вряд ли сто-

ДОБРОСОВЕСТНАЯ НЕДОБРОСОВЕСТНОСТЬ

ит в качестве основной причины называть невезение или придирчивость экзаменаторов; дело конечно же в нас самих, в недостаточности наших знаний, которая, в свою очередь, идет от недостаточно усердной работы.

Часть студентов сознательно не занималась, считая, что те дисциплины, которые изучаются на первом курсе, не пригодятся нам в дальнейшем. Это заблуждение — «лишние» предметы в нашем курсе нет.

У некоторых студентов возникло естественное желание расслабиться после напряженных весны и лета — периода подготовки и поступления в институт. Другие, стараясь

как-то облегчить себе жизнь, относятся к учебе формально, механически записывая лекции или конспектируя первоисточники. На экзаменах же нужно предьявить не только определенный минимум знаний, но и умение творчески применять их.

ДОБРОСОВЕСТНАЯ НЕДОБРОСОВЕСТНОСТЬ

Некоторые студенты считают, что они все выучат перед экзаменом. Действительно, выучить теоретический курс в нужном объеме можно, но выучить чисто механически. За четыре дня научиться применять зазубренные знания почти невозможно. Именно такое неумение наиболее часто и было причиной низкой оценки на экзамене.

Конечно, результаты сессии заставили задуматься тех, кто сдал ее не очень хорошо. Чтобы сдать следующую сессию лучше, не требуется особенного героизма — надо лишь активно работать, именно работать!

И. СЕРЕБРЯНСКИЙ,
ТО-16.

По материалам
стенгазеты «Синтез».

И ТЕХНИКА, И ЭСТЕТИКА

Судя по высказываниям абитуриентов, просматривающих перед поступлением проспект специальности химическая технология керамики факультета силикатов представляется им довольно необычно: под словом «керамика» им видятся в первую очередь красивые керамические вазы и сервизы.

Когда абитуриент становится студентом кафедры керамики и после окончания III—IV курсов приходит на кафедру заниматься научной работой, он с удивлением обнаруживает, что направление научных исследований кафедры не совпадает с его ранними представлениями. На кафедре ведутся интересные работы по созданию новых материалов для электронной, электротехнической, огнеупорной и других отраслей промышленности.

Но не забывают на кафедре и древнего керамического ремесла. Студенты I—II курсов, получившие только первые пред-

ставления о специальности, могут проявить свою фантазию, работая в кружке художественной керамики, организованной на кафедре более 4 лет назад.

Изделия, создаваемые руками самих студентов, необычны — они, конечно, далеки от стандартов художественных изделий салонов и выставок, но в них заложено одно из самых прекрасных чувств человека — его вдохновение. Под неумелыми, но старательными руками первокурсников рождаются такие забытые образцы керамического искусства, как изразцы и барельефы.

Есть простор для фантазии и эксперимента. Традиционные керамические краски в необычных сочетаниях, найденных самими ребятами, отличаются новизной восприятия и необычной сочной палитрой.

Ребята учатся не только творить, они учатся организовывать свое время (надо заметить, что среди кружков-

Решение, кажется, несколько запоздало. К тому же конкретные предложения не было, конкретные меры по улучшению успеваемости не приняты. Результаты первой аттестации этого семестра такие же, как и в прошлом.

В отличие от комсомольцев группы ТО-16 и ТО-13 члены факультетской учебно-воспитательной комиссии не отделываются одними обещаниями проконтролировать учебную работу в этих группах: обещаний они уже перешли к делу. Но... сессия покажет.

СЕАНС МУЗЫКОТЕРАПИИ

Окончилась первая часть концерта (выступления агитбригады), и народ неторопливыми струйками растекался из БАЗА в разные стороны. Но... занитригованный приглашением посетить «Музыкальный салон», так же неторопливо стал накапливаться в невероятных количествах на ступеньках у МАЗа. По-моему, и сами организаторы «Музыкального салона» — ребята из агитбригады кибернетиков старшего поколения — не рассчитывали на такую массовость. Однако их программа превзошла все ожидания аудитории!!!

Ребята прекрасно работают во многих жанрах, особенно же им удается пародийный. Точнее, они представили даже не

«браво» музыкальная пятёрка спела еще несколько песен. Чем выразить свою благодарность? На импровизированную сцену полетели воздушные шары от призывательной публики.

Все же приятно сознавать, что в стенах нашего института зреет не только будущие академики, но и оригинальные музыкальные коллективы.

Кстати, в Одессе во время встречи агитбригады наши старшие кибернетик так понравились ребятам из МГУ, что в традиционный День химика они будут желанными гостями химфаковцев.

Творческих успехов, поиска и находок вам, ребята!

И. ДОЛИЧЕВА.



Сияющих вершин достигнет только смелый.

Фото Г. СТАРИКОВА.

ПРОПУСКАТЬ — ЭТО ЖЕ УДОВОЛЬСТВИЕ

«Документов у них не было и не могло быть. При виде казенной печати на своей фотографии они приходили в необъяснимую ярость и рвали документы в клочки».

А. и Б. СТРУГАЦКИЕ.

Добровольно вызвавшись на дежурство в проходной, внимательно наблюдал за поведением проходящих через нее людей, и оказалось, что эти наблюдения можно привести в систему. Я не претендую на полное описание и классификацию, а просто хочу указать некоторые интересные особенности.

Выяснилось, что людей можно разделить на две кардинально отличающиеся категории — преподавателей и студентов. К категории преподавателей можно отнести и некоторых сотрудников, однако этого не стоит делать по причинам, которые мы укажем позднее.

Чем же различаются эти категории? Во-первых, первая в большинстве своем предъявляет пропуски, не дожидаясь просьбы, нередко с важным видом и даже (!) в развернутом состоянии. Что же касается студентов, то свои студенческие билеты они показывают с крайней неохотой. Если же их принуждают это сделать, они уходят из проходной с испорченным настроением. Впрочем, люди, предъявляющие документы, не столь интересны для стороннего наблюдателя, и поэтому стоит перейти к тем, кто их не предъявляет. Они довольно четко делятся на несколько типов, которые встречаются порознь в преподавательской и студенческой проходных.

В преподавательской проходной первым встретившимся типом оказались старушки, проталкивающие от двери к двери с первой космической скоростью и глядящие только на спасительный выход.

Ко второму типу следует отнести некоторых сотрудников, которые проходят через проходную, не обращая внимания на дежурных с красными повязками. Это женщины средних лет и мужчины, достигши возраста, в котором они начинают выглядеть солидно. Затем следуют люди в рабочей форме, которые не замечают дежурных действительно, зато здороваются с вахтером и иногда задают ему пару-другую вопросов.

Одним из наиболее интересных типов являются мужчины, составляющие нечто среднее между солидными и несоллидными. Они задерживаются перед дежурным, выполняя что-то вроде восточного приветствия. Выполнив этот ритуал, они быстро выходят. Некоторые вместо этого на ходу расстегивают верхнюю пуговицу пальто, видимо, для того, чтоб обмануть бдительность дежурных. Когда же бедные дежурные успокаиваются, ожидая, что им покажут красные или

синие корочки удостоверения, мистификаторы, не задерживаясь, выбегают вон.

Не знаю, следует ли здесь указывать граждан, предъявляющих некие потрешанные бумажки с треугольными печатями, отличающиеся однако от белых временных пропусков. Нам не удалось их разглядеть. Возможно, что это тоже пропуск, но может быть, просто какой-то анализ.

Не показывают также пропуска люди, забегавшие к вахтеру за ключами. Но они, видимо, имеют на это право.

Перейдем теперь к тем, кто не предъявляет документов, сопровождая это нарушение репликами. Надо сказать, что это очень действенный метод, так как пока обладавший от мелькания книжечек дежурный сообразит, что ему сказали, проходит довольно значительный промежуток времени.

Ограничимся простым перечислением самых распространенных реплик:

— Я здесь работаю (Ну, поди докажи, что это не так).

— У меня здесь (похлопывая по портфелю) или просто: — У меня есть.

— Мне далеко лезть.

Одной из наиболее часто встречающихся реплик является слово «здравствуйте». Поздоровавшись, эти люди считают свой долг выполненным и проходят дальше.

Спорадически появляются забывшие свои билеты студенты. Они быстрым шагом проходят через проходную, прижав руки к бокам, стреляя по сторонам озорными взглядами, так что даже по их спинам можно определить, что они напряженно жгут строгого оклика: «А вы куда?»

В студенческой проходной все гораздо проще. «Непредъявители» либо проходят с отсутствующим видом, либо пользуются всеми вышеназванными выражениями за исключением: «здравствуйте», зато они говорят еще «у меня нет», «еще чего», «я забыл (забыла) дома» и «да ладно уж». Некоторые студенты просто пренебрежительно отмахиваются. В случае, если их задержат, они либо все же показывают студенческий, либо начинают возмущаться. Создается впечатление, что не показать билет считается у студентов признаком доблести.

В заключение хочется сказать несколько слов благодарности командированным и приехавшим из других институтов. Они непременно останавливаются и начинают пространно объяснять, кто они и откуда, предъявляют командировочные удостоверения и даже паспорта. Пропускать их — одно удовольствие.

Что же касается проходной, то по нашему мнению, там давно следует установить раздвижные решетки, как в международных аэропортах.

А. ШУРИК.

ЮРИДИЧЕСКИЕ СПРАВКИ

ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА ВНЕШТАТНОГО ИНСПЕКТОРА ТРУДА

Каковы обязанности и права внештатного инспектора труда?

Недавно Президиум ВЦСПС утвердил «Положение о внештатных технических инспекторах труда». Ими, как правило, могут быть лица с высшим или среднетехническим образованием, имеющие стаж работы на производстве не менее трех лет, а также наиболее квалифицированные рабочие, колхозники, способные по своим деловым качествам выполнять работу по контролю за соблюдением правил охраны труда.

Работают внештатные технические инспекторы на общественных началах при комитетах и советах профсоюзов. Непосредственно руководят их работы технические инспекторы труда центральных комитетов и советов профсоюзов или заведующие внештатными отделами охраны труда обкомпрофа. Это особо подчеркнуто в новом положении.

Многогранная деятельность внештатного технического инспектора подкреплена широким диапазоном его прав. Они предусматривают возможность беспрепятственно посещать предприятия, цехи, участки в любое время (по предъявлению удостоверения установленного ВЦСПС образца), производить их обследование в присутствии администрации, осуществлять проверку по предупредительному надзору в ходе строительства и реконструкции объектов производственного назначения.

Внештатный инспектор является не просто «регистратором» недостатков, а борцом за их устранение, созданием безопасных условий труда. Он выдает администрации предприятий обязательные для исполнения предписания об устранении нарушений правил по охране труда. По предложению внештатного технического инспектора труда должностные лица, виновные в нарушении правил охраны труда, могут быть привлечены к административной ответственности.

Безусловно, деятельность внештатного технического инспектора становится более четкой и результативной, если администрация и комитеты профсоюзов предприятий оказывают им всемерную помощь и содействие.

ДОСТАТОЧНО ПРЕДЪЯВИТЬ УДОСТОВЕРЕНИЕ

Иногда работники торговли и общественного питания при проверке работы магазина или столовой членами комиссий и групп общественного контроля ФЭМК отказываются допустить их к проверке товаров (продуктов в подсобных помещениях) и требуют предъявить разовый допуск или направление. Правильно ли это?

Нет. Неправильно. В соответствии с Положением о комиссиях и группах общественного контроля ФЭМК за работой предприятий торговли и общественного питания (глава 3) члены таких комиссий и групп имеют право беспрепятственно проверять работу всего торгового предприятия, в том числе осматривать торговые, складские и иные помещения, принадлежащие подконтрольному предприятию. Для этого достаточно предъявить удостоверение члена комиссии или группы общественного контроля, выданное ФЭМК.

Положение утверждено Постановлением Президиума ВЦСПС 31.07.64 г. и согласовано с Госкомитетом Совета Министров СССР по торговле и Центросоюзом.

В. ГОЛОВАНОВ.



ТАК ДЕРЖАТЬ!

В новом семестре спортивная жизнь факультета началась с того, что команда лыжников отстаивала честь нашего КХТФ на первенстве института. Очень хорошо ребята выступили 22 февраля, и команда заняла третье место в командном первенстве. Так же хорошо команда факультета выступила 3 марта в лыжной эстафете, где заняла четвертое место. Молодцы, ребята!

Большое внимание на нашем факультете уделяется сдаче норм комплекса ГТО. Сейчас студенты первого и второго курсов сдают нормативы, но еще много студентов второго курса не сдали полностью нормативы, хотя в этом году они должны закончить их сдачу.

На это надо обратить особое внимание физоргам групп второго курса.

Сейчас спортивный сектор совместно со спортивным советом готовит проведение аттестации физоргов, которая должна пройти в ближайшее время. Цель этой аттестации — оценить роль физоргов в группах, их работу по организации сдачи норм комплекса ГТО.

Надеемся, что работа спортивного сектора комитета ВЛКСМ и спортивного совета будет на высоте, и наши спортсмены будут успешно выступать и отстаивать честь нашего факультета на всех соревнованиях, проводимых в институте.

И. СМЕРНОВА, К-21.



НОВЫЕ КНИГИ

● **Химия ионных расплавов.** Ю. К. Делимарский. Киев, «Наукова думка», 1980.

В монографии обобщены литературные данные и результаты исследований автора в области химии ионных расплавов, а именно: строение, физико-химические свойства, термодинамика, равновесие металл—соль, потенциалы разложения, электродвижущие силы и электронные потенциалы, электрохимическая кинетика, комплексобразование, кислотно-основные равновесия, электролиз и химические реакции в ионных расплавах. В ней рассматриваются также новейшие наиболее важные работы других авторов (отечественных и зарубежных).

● **Физико-химическая стойкость полимерных материалов в условиях эксплуатации.** В. Г. Манян, А. Г. Громов, Л. Химия, 1980.

В книге рассмотрено влияние механических напряжений и деформаций на процессы проницаемости полимеров для жид-

костей и газов. Приведен большой экспериментальный и теоретический материал по долговременной прочности и установившимся свойствам пластмасс в контакте с различными средами. Даны рекомендации по оценке длительной работоспособности изделий в жидких и газовых средах.

● **Физико-химия собственных деформаций цементного камня.** К. Г. Красильников, Л. В. Никитина, Н. Н. Скоблинская. М., Стройиздат, 1980.

Книга посвящена вопросам физико-химии деформаций цементного камня под действием воды, процессам, протекающими при твердении расширяющихся цементов, а также термодинамике замерзания воды в порах цементного камня.

● **Автоматический контроль в производствах серной кислоты, фосфорных и сложных удобрений.** В. П. Тхоржевский. М., Химия, 1980. (Серия Автоматизация химических производств).

Все проблемы в конечном счете являются научными проблемами.

Б. ШОУ.



Плохой учитель сообщает истину, а хороший учит, как ее получить.

А. ДИСТЕРВЕГ.

Хорошими люди становятся больше от упражнения, чем от природы.

ДЕМОКРИТ.

Наука — это прежде всего искусство мыслить.

А. П. ВИНОГРАДОВ.

Численность армий, количество сырья, капиталов не являются больше показателем или инструментом могущества. И даже сами заводы всего лишь его внешний признак. Современная мощь заключается в способности изобретать... Полезные ископаемые сосредоточены теперь не в земле, не в количественном превосходстве, не в машинах — они находятся в умах.

СЕРВАН-ШРАЙБЕР.

Если дурака учить, он не станет умным — он просто будет больше знать.

В. И. САВЧЕНКО.

Наука делает из человека специалиста, искусство делает из специалиста человека.

Г. Г. АЗГАЛЬДОВ.

Если идти все прямо, да прямо, далеко не уйдешь.

А. де СЕНТ-ЭКЗЮПЕРИ.

Увы, отвечать всегда нужно самому. По крайней мере, на свои вопросы.

З. Ю. ЮРЬЕВ.

Собрано А. АНИСИМОВЫМ.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.

Отв. за выпуск номера И. И. НАУМОВА.