

# МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 2 (580)

Среда, 19 января 1955 г.

Цена 20 коп.

## ВАЖНАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАМПАНИЯ

На 27 февраля 1955 года назначены выборы в Верховный Совет РСФСР и в местные Советы депутатов трудящихся. Подготовка к выборам проходит в обстановке огромного подъема политической и трудовой активности масс в борьбе за превращение в жизнь решений Коммунистической партии и Советского правительства о дальнейшем росте промышленного производства и крутом подъеме сельского хозяйства, в обстановке всенародного соревнования за досрочное выполнение пятой пятилетки.

Наступил самый важный этап избирательной кампании — на днях началось выдвижение кандидатов в депутаты Верховного Совета РСФСР. Трудящиеся выдвигают кандидатами в органы народной власти лучших своих представителей — коммунистов и беспартийных — тех, кто честно и самоотверженно трудится, кто жизнью своей доказал любовь к Родине, к своему народу.

Под руководством партийной организации наш коллектив включился в работу по подготовке к выборам. В состав участковых и окружных избирательных комиссий выдвинуты профессор Серпионов, профессор Воронцов, доценты Стрелин, Кузнецов и многие другие, — всего около 50 человек.

Утверждены руководители агитколлективов. Началась работа на агитпунктах 67 и 69 избирательных участков, закрепленных за нашей партийной организацией.

Около 350 агитаторов — сотрудников и студентов МХТИ приступили к работе. Среди агитаторов, хорошо зарекомендовавших себя в прошлую выборную кампанию, и сейчас выдвинутых на эту почетную работу, можно назвать Глезарову Л., Резнищук В., Ефимову К. и др.

Много труда и стараний приложил преподаватель Борохтянский — заведующий агитпунктом 67 избиратель-

ного участка, чтобы сделать живой и интересной работу на агитпункте. И это ему удалось. Сейчас тов. Борохтянский снова заведует агитпунктом.

Главное внимание партийных организаций факультетов сейчас должно быть обращено на повышение идейного уровня и качества агитационно-пропагандистской работы. Агитация должна быть злободневной, конкретной и целеустремленной. Надо своевременно откликаться на все животрепещущие вопросы нашей действительности, мобилизовать силы на устранение недостатков.

Во время подготовки к выборам в народные суды в работе партийных организаций и агитколлективов были допущены некоторые недочеты. Многие агитаторы поздно приступили к проведению бесед, редко бывали у избирателей. И сейчас еще собственно агитационной работы не проводится. Агитаторы заняты проверкой списков, и, хотя эту работу по плану, утвержденному парткомом, намечено закончить к 21 января, проверка списков идет медленно. Руководители агитколлективов тов. Меньшутина и Лисицын должны учесть уроки прошлой избирательной кампании, нацелив агитаторов на своевременное проведение бесед и массовой работы среди населения.

К агитационно-пропагандистской работе надо привлечь в дни студенческих каникул политически подготовленных товарищей из числа студентов. Дело комитета ВЛКСМ уже сейчас наметить комсомольцев, способных провести эту работу.

Агитационно-пропагандистская работа среди избирателей призвана способствовать тому, чтобы еще больше укрепил блок коммунистов и беспартийных, нерушимое единение Коммунистической партии, Советского правительства и народа.

## ВЫДВИЖЕНИЕ КАНДИДАТОВ В ДЕПУТАТЫ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР

(Собрание коллектива МХТИ)

В торжественной обстановке проходит в республике выдвижение кандидатов в депутаты Верховного Совета РСФСР.

17 января состоялось предвыборное собрание студентов, преподавателей и сотрудников нашего института. Собрание открывает председатель местного комитета МХТИ доцент В. В. Михайлов.

Слово предоставляется директору института члену-корреспонденту АН СССР, профессору Н. М. Жаворонкову. От имени коллектива Менделеевского института он выдвигает кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР верного сына советского народа Анастаса Ивановича Микояна.

На трибуне — доцент К. Г. Щеголев. Он рассказывает о жизненном пути А. И. Микояна.

Выступает член-корреспондент АН СССР, действительный член Украинской Академии наук, профессор П. П. Будников. Он горячо поддерживает кандидатуру тов. Микояна и предлагает выдвинуть кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР от коллектива нашего института профессора, доктора химических наук, заведующей кафедрой коллоидной химии Елизаветы Михайловны Александровой, своим трудом заслужившей авторитет и известность крупного ученого и педагога.

Многообразна и плодотворна научная и педагогическая деятельность Елизаветы Михайловны. Достаточно сказать, что в настоящее время ею опубликовано 50 научных трудов, издан учебник по коллоидной химии, под ее руководством выполнено и успешно защищено 11 кандидатских

диссертаций. «Елизавета Михайловна полна творческих сил и энергии, и она полностью отдаст их благородному делу служения народу, — говорит П. П. Будников. — Она достойный кандидат в депутаты Верховного Совета РСФСР».

— Студенты знают Елизавету Михайловну Александрову, как высококвалифицированного лектора, отдающего все свои большие знания молодежи, — сказала в своем выступлении студентка IV курса М. Грудина. — Те, кому довелось слушать лекции Елизаветы Михайловны, вспоминают, с какой любовью к интересной дисциплине, с какой ответственностью за порученное дело обучает профессор Александрова молодежь.

Секретарь партийной организации И. М. Тужилкин от имени партийной организации института горячо поддерживает предложение о выдвижении кандидатами в депутаты Верховного Совета РСФСР одного из виднейших деятелей Коммунистической партии и Советского государства А. И. Микояна и профессора Е. М. Александровой.

Собрание единодушно принимает решение о выдвижении кандидатами в депутаты Верховного Совета РСФСР по Советскому избирательному округу № 29 города Москвы, одного из виднейших деятелей Коммунистической партии и Советского государства, ученика В. И. Ленина и соратника И. В. Сталина товарища Анастаса Ивановича Микояна и профессора МХТИ им. Менделеева Е. М. Александровой.

Собрание поручает своим представителям поддержать на предвыборном собрании Советского избирательного округа выдвинутые кандидатуры.

## Лучше чем в прошлом году

Как показали экзамены по общей и неорганической химии, уровень знаний студентов в этом году значительно повысился по сравнению с 1954 годом.

Примерно около 40% оценок, полученных студентами, — хорошие и отличные. Гораздо меньше, чем в прошлом году, неудовлетворительных оценок.

Прекрасно прошел экзамен в 29 группе физико-химического факультета. Из 30 студентов этой группы 17 человек получили отличные оценки и 6 — хорошие.

Доцент А. ШИДЛОВСКИЙ.

## Требования повышены

К началу текущего учебного года кафедрой были переработаны программа курса и методика проведения лабораторных занятий по электротехнике. Значительно усилен раздел переменных токов, являющийся базой всего дальнейшего курса.

Лаборатория расширена. Практические работы теперь проводятся параллельно с лекционным курсом, непосредственно после прочтения соответствующего раздела. Это мероприятие способствовало улучшению подготовки студентов. Как показали результаты экзаменов, студенты в этом году значительно лучше, чем в прошлые годы, подготовлены к слушанию раздела курса «Электрические машины».

Кроме того, в этом году кафедра повысила требования, предъявляемые к студентам на экзаменах. Несмотря на это, итоги прошедших экзаменов очень неплохие.

Доцент Н. СМЕРНОВ.

## В УЧЕНОМ СОВЕТЕ ИНСТИТУТА

Ученый совет института 12 января утвердил по докладу зам. директора института доц. Н. Н. Лебедева тематический план научно-исследовательских работ на 1955 год.

Ученый совет принял решение по докладу профессора Касаткина о дипломном проектировании и дипломных работах и утвердил решения советов факультетов о присвоении ученых степеней.

## ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КАНИКУЛ

Комитет ВЛКСМ и профком института составили план проведения зимних студенческих каникул.

Намечено провести два вечера отдыха, встречу с композиторами, показы кинофильмов, спортивные состязания по различным видам спорта.

## ХОРОШО ПОДГОТОВИЛИСЬ — ХОРОШО СДАЛИ ЭКЗАМЕНЫ

Вторая половина декабря и первые три недели января — самая тяжелая часть учебного года для преподавательского персонала кафедры деталей машин: сначала защита проектов, а затем экзамены. Проверка успеваемости студентов является в то же время и проверкой результатов деятельности кафедры за истекший учебный год.

Ответы некоторых студентов на экзаменах причиняют преподавателю огорчения: формально усвоенный материал излагается достаточно полно, так что оценивать ответ неудовлетворительной отметкой оснований нет, но чувствуется, что все то, что изложено является продуктом ночной зубрежки перед экзаменом. Поставив шаблонный вопрос, сразу же убеждаешься, что глубокого понимания материала нет. Расстаешься с таким студентом, зная, что месяца через два, а то и раньше добрая половина возбужденного вылетит из его головы, не оставив заметного следа. С некоторыми для себя утешением могу констатировать, что таких студентов сравнительно немного.



Внимательно слушает доцент С. И. Дракин ответ студентки. Он заслуживает отличной оценки. Отлично и хорошо получили на экзамене по неорганической химии многие студенты I курса.  
Фото П. АЛЕКСЕЕВА.

## Говорят экзаменаторы

### Недооценили трудности предмета

В текущую экзаменационную сессию экзамен по органической химии сдают студенты II и III курсов.

Очень хорошо прошли экзамены у студентов III курса. Во всех группах количество хороших и отличных оценок превышает 50%. Так, например, в 14 группе III курса 78% студентов сдали экзамен на повышенные оценки, а в 15 группе 70% студентов получили хорошие и отличные оценки. Очень хорошо отвечали на экзаменах Жижлова, Кустова (15 группа), Вышегородцева и Зезюкевича (14 группа). Студенты давали вполне продуманные ответы на вопросы.

Тот факт, что в этом году экзамен по II части органической химии проводится после отработки большого практикума, благоприятно сказывается на подготовке студентов.

Совершенно иначе обстоит дело на II курсе. Студенты недооценили трудности предмета, совершенно не занимались в году (3/4 студентов II курса не сдали второй коллоквиум) и за несколько дней до экзамена не справились с подготовкой. Число неудов-

летворительных оценок в различных группах II курса колеблется от 10 до 30%. В 8 группе органического факультета из 25 студентов 10 получили неудовлетворительные оценки, один — отлично и один — хорошо. В 15 группе II курса 20% студентов получили неудовлетворительные оценки и 40% — посредственные. Наряду с этим следует отметить, что некоторые студенты той же 15 группы прекрасно подготовились к экзамену и сдали его с отличными результатами. Среди них — Горгорак, Рыжик, Елинек. По ответам ясно видно, что эта группа не только плохо занималась в году, но и не подготовилась к экзамену.

На кафедре всегда дежурит преподаватель для того, чтобы помочь студентам, однако студенты II курса почти не бывали на консультациях. Необходимо, чтобы студенты остальных групп II курса, еще не сдавшие экзамен, учли печальный опыт своих предшественников и лучше подготовились к экзамену.

Доценты Е. АЛЕКСЕЕВА,  
А. ФЕДОРОВА.

## Шпаргалка — враг знаний

Недобросовестное, нечестное отношение к экзамену по высшей математике было проявлено со стороны некоторых студентов II группы II курса топливного факультета.

Студент Белянин обнаружил на экзамене незнание теории и отсутствие навыков в решении самых элементарных задач. На экзамене он списал ответ на теоретический вопрос, был уличен и сознался в этом. В течение семестра Белянин не занимался и не выполнял ни одной контрольной работы.

Студент Игнатьев пропустил в семестре 50% всех занятий по математике, не выполнил ни одной контрольной работы и в результате на экзамене получил неудовлетворительную оценку.

Несмотря на строжайшее предупреждение не иметь при себе на экзаменах никаких «подсобных материалов», в столах у студентов Короткова и Ванина (староста группы) были найдены тетради с записями по математике и куча шпаргалок. Во время экзамена Коротков сознался, что все изложение теоретического вопроса им списано. На мой вопрос, как это ему удалось сделать, Коротков шмычно заявил, что откроет мне

эту тайну, но после того, как вся группа проэкзаменуется. Позднее Коротков сообщил мне, что, кроме обнаруженных у него двух тетрадей, он имел еще одну «главную» тетрадь, которую хранил в кармане под пиджаком.

Студент Ванин обе задачи из билета не решил, а изложение теории воспроизвести не сумел. Следует отметить, что недобросовестное отношение к экзамену уже наблюдалось однажды у студентов Короткова и Ванина в прошлом году.

Совершенно не подготовленными также оказались и студенты Нахатович и Нехамкин, получившие неудовлетворительные оценки.

Досаднее всего, что все эти факты недобросовестного отношения студентов к экзамену не находят сурового осуждения их товарищей и группы в целом.

Есть в II группе II курса и хорошие работающие студенты. Они и к экзамену пришли хорошо подготовленными.

Отличные знания показали студенты Иванов, Райковская, Самбикина, Штейншнейдер.

Ст. преподаватель  
Е. АЗРИЭЛЬ.

Особо необходимо упомянуть о студентах четырех групп физико-химического факультета (26, 27, 28, 29). Во-первых, всеми студентами этих групп на лекциях и других занятиях проявлялись безупречная дисциплинированность и исключительное внимание. Во-вторых, при выполнении курсовых проектов — очень важной части педагогического процесса — очень многими студентами (Гончаров, Красовский, Акулов и др.) проявлено много инициативы при разрешении разных вопросов. В-третьих, за исключением трех человек, на экзаменах не оказалось слабо подготовленных студентов.

«Сверхотличников» в этих группах оказалось довольно много (Гончаров, Захаркин и другие). Студент Ратько, получивший на экзамене «отлично», но не блеснувший ничем при защите проекта, представил на кафедру прекрасный реферат на заданную ему тему.

Профессор В. ЗИНОВЬЕВ.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Правильно оформляют дипломные проекты

В Постановлении Совета Министров и ЦК КПСС об улучшении подготовки, распределения и использования специалистов с высшим и средним образованием обращено особое внимание на качество преподавания. Совершенно очевидно, что, ведя борьбу за улучшение качества обучения студентов, нельзя игнорировать ни одного принятого в науке правила, а тем более искажать что-либо. Известно, например, какое важное значение имеет правильное обучение студентов составлению списка использованной литературы при работе над дипломным проектом. Известно, также что список прочитанной литературы (библиография) составляется в следующем порядке: произведения классиков марксизма-ленинизма, решения партийных съездов, конференций, пленумов и постановления ЦК КПСС и Советского Правительства, общая литература, периодическая печать (журналы, газеты). Однако, несмотря на это установившееся единообразие в научном оформлении использован-

ной литературы, в ряде случаев оно нарушается студентами.

Например, преподаватель кафедры керамики и огнеупоров тов. Попильский не требует от студентов правильного научного оформления списка используемой литературы.

Станным поэтому кажется поведение секретаря партийного бюро силикатного факультета тов. Балкевича, который вместо того, чтобы поддержать на заседании кафедры коммунистов, поставивших этот вопрос, поддержал неправильное мнение преподавателя Попильского и утверждал, что, мол, дело самого студента, как оформлять список используемой литературы.

Считаю такое мнение неправильным, нарушающим установившееся единообразие в научном оформлении списка используемой литературы в любом научном исследовании, в том числе в подготовке дипломных проектов студентами.

Доцент А. ИВАНУШКИН.

Почему в нашей группе столько двоечек?

Преподаватели электротехники, принимавшие 6 января экзамен в 17 группе ИХТ, были удивлены, узнав, что из 29 студентов 10 не допущены к экзаменам. Неожиданным это оказалось и для большинства пришедших сдавать экзамен студентов, и для комсорга группы Пузовой. Но это было еще не все — из 20 допущенных трое получили неудовлетворительные оценки.

Не менее плачевными были результаты сдачи экзамена по курсу деталей машин. Правда, не допущен к экзамену был только Додонов, но пять студентов получили двойки.

Почему уже первые два экзамена показали неподготовленность 50% студентов группы? Основной, да и пожалуй, единственной причиной является то, что мы недостаточно серьезно и несистематически занимались в течение семестра. Только легкомыслием можно объяснить несдачу в IV семестре зачетов по теории механизмов и машин, а теперь почти все, не сдавшие своевременно этот зачет не сдают экзамен по деталям машин (Кабанов, Рыбаков и др.).

Очень немногие использовали относительно свободные первые два месяца для сдачи дополнительной литературы по иностранному языку, а в последних числах декабря Губарев, Додонов и другие принимали участие в осаде кафедры иностранного языка, причем Додонов еще сейчас не сдал всех «тысяч». Многие студенты (Ко-

нончук, Кабанова, Фроловская, Новикова и другие) затянули до последних дней сдачу проекта по деталям машин и в результате не были допущены к первому экзамену.

14 числа наша группа сдавала экзамен по теплотехнике, и результаты самые плачевные — получено 5 двоечек.

Актив группы ничего не сделал для предотвращения сложившегося катастрофического положения. Даже, когда стало очевидным отставание группы от учебного плана, не было созвано комсомольское собрание для обсуждения мер ликвидации прорыва. Все знали, в каком тяжелом положении находится Додонов, но никто не пошел дальше выражения сочувствия, никто из группы не предложил ему конкретной помощи. На всех комсомольских собраниях в группе говорилось о создании в группе прочного коллектива, но экзаменационная сессия и особенно предэкзаменационный период показали, что настоящего коллектива у нас нет.

Вся вина и ответственность за позорные результаты экзаменов в группе лежит на всей группе, на ее активе, особенно на старосте Шталтовой и комсорге Пузовой, которые не только не требовали от группы добросовестной работы, но и сами показывали пример халатного и легкомысленного отношения к своим учебным обязанностям.

Студент Л. КААБАК.

Группа хорошо сдает экзамены

Седьмая экзаменационная сессия, пожалуй, самая трудная за все время нашей учебы в институте. В короткий срок надо сдать 5 экзаменов по таким серьезным дисциплинам, как химическая термодинамика, процессы и аппараты и другие, и зачет по политэкономии.

Буквально до последнего дня, т. е. до 30 декабря, у нас продолжались лекции, что, конечно, осложняло сдачу зачетов. Но, несмотря на это, вся группа в целом хорошо подошла к экзаменационной сессии, сдав своевременно все зачеты.

Первый экзамен — по коллоидной химии — мы сдавали 28 декабря. Из 30 сдававших 14 человек получили отлично, 13 — хорошо, только двое — тройки и 1 «неуд».

Следующие экзамены — по химической термодинамике и процессам и аппаратам — были наиболее трудными. Но тем не менее и эти экзамены группа сдала довольно успешно, с минимальным числом троек. Хорошо сдан и экзамен по технологии связанного азота.

Все это объясняется тем, что группа очень серьезно готовится к каждому экзамену. Многие у нас занимаются коллективно, по 3 — 4 человека, что, конечно, помогает лучше подготовиться к экзаменам. В группе мало студентов, как, например, Остронов, Дочекал, Кудря, Мальцев, Кукуреченко и другие, которые показывают глубокие и прочные знания на экзаменах. Они серьезно и систематически занимались в течение семестра.

Студент Ли Т.



Успешно выполняет свою диссертационную работу аспирант кафедры общей технологии силикатов комсомолец Н. Петровых. На снимке: Н. Петровых за работой.



Успешно совмещает работу с занятиями в Заочном политехническом институте ст. лаборант кафедры технологии минеральных кислот и солей В. Воробьева. Сейчас она готовится к экзаменам за III курс института.

На снимке: В. Воробьева в лаборатории готовит установку для студенческого исследовательского практикума.

Фото Г. Михайлова.

Самый трудный экзамен

6 января наша группа сдавала экзамен по органической химии. В эту сессию на II курсе самыми трудными экзаменами являются физика и органическая химия. Это не раз говорили нам преподаватели. Материал по органической химии очень обширный и требует систематического изучения в течение семестра. Лектор отмечал, что хорошего учебника по органической химии нет, поэтому при подготовке к экзамену придется пользоваться в основном лекциями. Правда, есть учебное пособие Чичибабина, но оно велико по объему и трудно выбрать основной материал перед экзаменами.

Во время семестра мы должны были сдать два коллоквиума. Однако первый не сдали 8 человек, второй — 80 — 90% группы. Отсюда ясно, чего можно было ожидать от экзамена. Два студента не были допущены до экзамена из-за «хвостов», а 5 человек получили неудовлетворительные оценки. Среди не сдавших оказался комсорг группы Гришков. Возможно, у

некоторых из них были уважительные причины, но оправдать «неуд», например, Широкова или Алаторцева, никак нельзя. Широков — член редколлегии факультетской газеты, казался бы, сознательный комсомолец, но, хотя он и присутствовал на лекциях, никогда или почти никогда их не записывал, увлекался чтением художественной литературы. Читал он запоем и на других лекциях. Товарищи говорили Широкову, чтобы он слушал лекции, но он пропускал эти замечания мимо ушей. И вот результаты налицо.

Алаторцев, видимо, надеялся на «вспомогательные источники», но воспользоваться ими ему не удалось, о чем свидетельствует неудовлетворительная оценка в ведомости. Не известны причины «неуда» Гришкова. Вероятно, он, как и остальные, в свое время не учел трудности предстоящего экзамена по органической химии и, как и многие другие, мало занимался в семестре.

Студент В. ГОРГОРАКИ.

Плохо выполняется соглашение месткома с дирекцией

Общественное совещание профсоюзного актива заслушало и обсудило доклад зам. директора института Шугаева о выполнении соглашения между местным комитетом и дирекцией на 1954 г. по охране труда и технике безопасности. На совещании было установлено, что соглашение выполнено дирекцией лишь на 52%.

Совещание приняло решение по ликвидации недостатков в области

охраны труда и техники безопасности в институте. Копии решения посланы в ВЦСПС, ЦК и обком профсоюза, высшей школы и в Министерство высшего образования.

ПОПРАВКА

В газете «Менделеевец» (№ 39, от 27 декабря 1954 г.) под заметкой «Лекторий для школьников» ошибочно пропущена подпись А. Соловьевой.

КНИГИ НАШИХ УЧЕНЫХ В СТРАНАХ НАРОДНОЙ ДЕМОКРАТИИ

Большим успехом пользуются книги советских ученых в странах народной демократии.

По этим книгам учатся многие тысячи студентов, ими пользуются инженеры стран народной демократии, где широко осуществляется химизация, строятся предприятия химической и силикатной промышленности.

Большим успехом в странах народной демократии пользуется книга доцента Б. И. Степанова «История великого закона», изданная в Польше, Болгарии, Венгрии, Чехословакии и в Китае общим тиражом свыше 31 тыс. экземпляров. Мы все знаем эту замечательную книгу, выдержавшую в Советском Союзе два издания, книгу, в которой Б. И. Степанов повествует о первой формулировке закона сохранения и превращения энергии, данной Ломоносовым, и об истории великого закона, открытого гениальным Менделеевым, периодической системы химических элементов.

На румынский, чешский и венгерский языки переведена книга «Химическая термодинамика» доцента М. Х. Карапетянца, удостоенная Сталинской премии, и его же «Примеры и задачи по химической термодинамике» — на языки китайский и чешский.

Книга профессора А. Г. Касаткина «Основные процессы и аппараты химической промышленности», удостоенная Сталинской премии и с успехом выдержавшая в нашей стране 5 изданий, переведена на чешский, румынский, венгерский, польский, немецкий и китайский языки. В некоторых странах народной демократии ведется подготовка к перенятию этого капитального труда, являющегося не только учебником, но и основным руководством для инженерно-технических работников и проектных организаций.

На румынский и немецкий языки переведена книга доцента Д. А. Кузнецова «Производство серной кислоты». В рецензии, опубликованной в журнале, издаваемом в Германской

Демократической Республике, отмечается, что в «Германии до сих пор еще не было такой книги, которая так подробно и просто давала бы обзор и первоначальные сведения о произ-

водстве серной кислоты». В Румынии, Китае, Польше и в Германской Демократической Республике издана книга профессоров П. П. Будникова и Д. Н. Полубояри-

нова, «Технология керамики и огнеупоров».

Книга «Машины и аппараты силикатной промышленности» (авторы доценты И. А. Булавин и М. Я. Сапожников) вышла в Венгрии, «Общая технология силикатов» (авторы профессор Ю. М. Бутт, доцент М. А. Матвеев, доцент Г. Н. Дудеров) издана в Болгарии. Переведены три книги доктора технических наук Д. Б. Гинзбурга: «Стекловаренные печи», «Печи и сушилки силикатной промышленности» в Чехословакии и «Газификация низкосортного топлива» в Германской Демократической Республике.

Книга профессора Н. Н. Ворожцова «Основы синтеза промежуточных продуктов и красителей», удостоенная Сталинской премии, издана в Венгрии, Чехословакии и в Румынии. В тех же странах и, кроме того, в Польше издана книга доцента В. Г. Хомякова с соавторами «Технология электрохимических производств».

В «Справочнике машиностроителя», изданном в Польше и в Чехословакии, помещена глава «Цеха металлопокрытий», автором которой является профессор Н. Т. Кудрявцев.

Создавая книги по химии и химической технологии, профессора и доценты нашего института оказывают огромную помощь не только советским студентам, изучающим эти дисциплины, но и студентам стран народной демократии. Эта помощь является весьма значительной, и можно пожелать, чтобы и в дальнейшем мы создавали книги, которые необходимы и советским студентам, и студентам и инженерам стран народной демократии.

Профессор П. ЛУКЬЯНОВ.

Редактор М. Я. Фиошин.



На снимке: книги ученых силикатного факультета нашего института, выпущенные в Румынии, Китае и Германской Демократической Республике.