

ИТОГИ КОЛЛОКВИУМА ПО НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

МЕНДЕЛЕЕВЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 14 (1210)
Год издания 44-й

Среда, 16 мая 1973 г.

Цена 2 коп.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСА НА ЛУЧШУЮ КАФЕДРУ ИНСТИТУТА

Прошедший 1972 г. был юбилейным годом — 50-летия со дня образования Союза Советских Социалистических Республик — и прошёл в обстановке политического и трудового подъёма.

Институтская конкурсная комиссия в соответствии с положением о конкурсе на лучшую кафедру МХТИ им. Д. И. Менделеева рассмотрела результаты работы кафедр, выдвинутых факультетскими комиссиями для участия в конкурсе, а также выполнение ими социалистических обязательств в честь 50-летия образования СССР.

Призовые места распределялись следующим образом:

I. По группе общих кафедр химического и химико-технологического профиля:

- 1-е место — кафедра общей и неорганической химии;
- 2-е место — кафедра общей химической технологии.

II. По группе общих кафедр инженерного и физико-математического профиля:

- 1-е место — кафедра электротехники и электроники;
- 2-е место — кафедра начер-

тательной геометрии и машиностроительного черчения.

III. По группе кафедр социально-экономических и гуманитарных дисциплин:

- 1-е место — кафедра научного коммунизма;
- 2-е место — кафедра иностранных языков.

IV. По группе специальных (профилирующих) кафедр:

- 1-е место — кафедра электрохимических производств;
- 2-е место — кафедра кибернетики химико-технологических процессов;
- 3-е место — кафедра технологии неорганических веществ и кафедра химической технологии переработки пластмасс.

Кафедрам, занявшим первые места в социалистическом соревновании, вручены переходящие Красные Знамена, а кафедрам, занявшим вторые и третьи места, — переходящие вымпелы и грамоты.

Кроме того, почетными грамотами решено наградить следующие кафедры:

- 1) кафедру физической химии, проделавшую большую работу по внедрению программированного обучения и технических средств контроля;
- 2) кафедру аналитической химии — за хорошую учебно-методическую работу и работу с аспирантами;
- 3) кафедру доцента Н. П. Токарева — за хорошую учебно-методическую работу и отличное состояние техники безопасности;
- 4) кафедру технологии стекла и силикатов — за хорошую постановку научно-исследовательской работы и тесную связь с производством;
- 5) кафедру технологии пластических масс — за хорошую постановку научно-исследовательской работы;
- 6) кафедру технологии редких и радиоактивных элементов — за хорошую постановку научно-исследовательской работы и научной работы студентов;
- 7) кафедру политической экономии — за успехи, достигнутые в социалистическом соревновании.

Поздравляем коллективы кафедр — победителей социалистического соревнования, и желаем им дальнейших успехов в работе.

Ректорат, партком, местком.

Итоги II-го коллоквиума по неорганической химии несколько лучше, чем итоги I-го, особенно подтянулись группы неорганического и топливного факультетов, у которых первый коллоквиум был сдан очень плохо.

Неудовлетворительные оценки составляли около 30%, а теперь в среднем 10%, это, конечно, радует, но далеко еще не во всех группах дела обстоят хорошо.

Опять, как и в первый раз, плохо сдали группы Ф-12, Ф-15, И-14, И-15, Т-11, Н-13, О-15. Треугольники этих групп, видимо, не сделали никакого вывода, несмотря на то что после первого коллоквиума были вызваны на заседание кафедры и с ними была проведена соответствующая беседа.

Если они не подтянутся (ведь осталось очень немного времени до зачета), то результаты зачетов будут весьма печальными.

На кафедре в течение мая будут организованы факультативные лекции по основным разделам курса, а также занятия по решению типовых задач. Очень рекомендуем отстающим, посетить эти лекции и занятия. В течение всего июня будут проводиться консультации.

Хорошо сдали коллоквиум группы: Ф-10, Ф-13, Ф-14, С-12, С-16, О-16, Н-16. Первый коллоквиум они тоже сдавали хорошо. Такой систематической работой они, конечно, обеспечили себе своевременную сдачу зачета. Многие студенты этих групп надеются сдать экзамен досрочно, что вполне реально.

С 20 мая на заседаниях кафедр будет проходить защита рефератов теми студентами, которые в течение всего года занимались отлично.

В случае удачной защиты реферата им будет автоматически зачтен экзамен. Приглашаем студентов послушать эти рефераты.

М. ХАЧАТУРЯН,
секретарь кафедры.

ПОЗДРАВЛЕНИЕ ОТ ДРУЖЕСТВЕННОГО БОЛГАРСКОГО ИНСТИТУТА

Поздравляем с Днем Победы над гитлеровским фашизмом. Верим в победу сил справедливости и мира над силами мракобесия и реакции.

Ректор Высшего химико-технологического института Д. Димитров.



Выступает майор Г. Г. Лепешов.



Живые цветы у памятника погибшим менделеевцам.
Фото А. МАНИЧЕВА и К. КРЫЛОВА.

7 мая на торжественной линейке у памятника воинам-менделеевцам, студентам и сотрудникам, павшим в боях с немецко-фашистскими захватчиками, состоялся митинг, посвященный празднованию Дня Победы.

В этот торжественный день перед собравшимися с взволнованным словом выступил секретарь парткома МХТИ имени Д. И. Менделеева В. Г. Егоров, проректор института по учебной работе профессор П. А. Загорец, Герой Советского Союза И. К. Палилов, студентка Т. В. Хорина (гр. С-23) и майор Г. Г. Лепешов.

Участники митинга почтили минутой молчания светлую память советских воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.



Чтим вашу светлую память, герои Отечественной войны.

КЛЮЧЕВОЙ ПРЕДМЕТ

Инженерный физико-химический факультет осуществляет курс на дальнейшую математизацию специальных дисциплин.

Этому в немалой степени способствует переход от описательной технологии к рассмотрению обобщенных операций, поддающихся математическому анализу.

В какой мере студенты-старшекурсники готовы к этому переходу? В какой мере сохранили они знание математики и умение пользоваться ее аппаратом?

Для выяснения этих вопросов кафедра высшей математики в текущем году провела контрольную работу на V курсе ИФХ факультета (гр. Ф-56 и Ф-57).

Выполнение контрольной работы, содержащей лишь простейшие задачи, прошло, в общем, успешно. Однако оказалось, что у некоторых студентов практические навыки по математике утрачены.

В спецкурсах часто встречаются уравнения с разделяющимися переменными. Такие уравнения старшекурсники не забыли и решают легко.

Линейные уравнения первого порядка вызвали трудности, а уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами не решил никто. Так же не под силу оказались задачи по теории вероятности.

Математизация спецдисциплин предполагает подход к математике, как к инструменту, аппарату для решения конкретных задач данной технологии. Едва ли можно ожидать, что при освоении спецдисциплин студенты будут испытывать трудности из-за незнания доказательств той или иной математической теоремы.

С другой стороны, весьма часты затруднения, возникающие из-за неумения студентов решать эти несложные задачи. Для того чтобы будущие инженеры-химики легко усваивали общетехнические и специальные дисциплины, необходимо, чтобы они ясно понимали основные идеи математики и владели прочными практическими навыками.

В настоящее время в учебных планах по высшей математике число лекций намного превосходит число практических занятий, чем в значительной степени объясняется отсутствие у студентов практических навыков, необходимых для усвоения других дисциплин.

Это обстоятельство наглядно проявляется в низкой успеваемости по курсу «процессы и аппараты», когда студентам (практически впервые) приходится выполнять конкретные инженерные режимы и доводить их до цифрового решения.

Студенты ИФХ факультета набора 1969 года (в настоящее время в VI семестре в общей сложности 31 «неуд» по «процессам и аппаратам».

В подавляющем большинстве это студенты плохо успе-

вавшие по математике на первых курсах. Например, студент гр. Ф-42 Цепков имел по математике «неуд» в IV и V семестрах, «удовл.» — во II семестре; Мурабулдаев — «неуд» в IV и V, «удовл.» во втором и третьем семестрах.

Студенты Ширияева (Ф-40), Арефьев (Ф-46), Киселев (Ф-46), Черемисин (Ф-47), Колганов (Ф-42), Назаров (Ф-46) имели успеваемость по математике, редко повышающуюся под «удовл.».

В настоящее время на кафедре высшей математики проводится коренная реорганизация учебного процесса: пересматриваются программы по математике; вместо практиковавшихся ранее коллоквиумов по теории проводятся контрольные работы, на которых проверяется умение студентов самостоятельно решать задачи; порядок изложения материала увязывается с потребностями последующих дисциплин.

На кафедре создан специальный методический семинар, который разрабатывает новые методические приемы изложения наиболее трудных разделов курса.

Кафедра ставит своей задачей шире использовать технические средства — аудиоприемники, программированное обучение, учебные кинофильмы и т. д.

Студенты, проявившие плохую успеваемость по математике на первых курсах, как правило, испытывают затруднения при освоении таких дисциплин, как физика, физическая химия и др.

Анализ показывает, что большинство студентов ИФХ факультета, отчисленных из института, имели в свое время неудовлетворительную успеваемость по математике.

I семестр (набор 1968 г.) — 32 «неуда» по математике; практически все студенты, получившие «неуд», впоследствии отчислены из института.

I семестр (набор 1972 г.) — 16 «неудов» по математике; в результате — 10 человек отчислены.

I семестр (набор 1973 г.) — 23 «неуда» по математике...

Век научно-технической революции, который мы переживаем, привел к так называемому информационному взрыву. Обилие информации вносит свои затруднения в педагогический процесс, единственный выход из которых — переход к обобщению на основе строгой математической логики с использованием известного математического аппарата.

С этой точки зрения математику следует рассматривать как ключевой предмет, стержень, на котором строится изложение общинженерных специальных дисциплин.

Ю. РУДНЕВ, профессор,
зав. кафедрой высшей математики.

Г. БУЛГАКОВА, доцент,
зам. декана ИФХ



1 мая 1973 года в полном расцвете творческих сил скончался старейший преподаватель нашего института, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, доктор технических наук, профессор кафедры «Технология неорганических веществ» Иван Николаевич Шокин.

Вся трудовая деятельность И. Н. Шокина была связана с нашим институтом.

Родился И. Н. Шокин 23 ноября 1898 г. в г. Корчева Калининской области. С 1917 г., после окончания Тверской гимназии, по 1921 г. служил в рядах Красной Армии в мотострелковых частях.

В 1921 г. И. Н. Шокин поступил учиться в наш институт и вся дальнейшая его трудовая деятельность до конца жизни была связана с МХТИ. С 1924 года он совмещал учебу с работой на кафедре технологии неорганических веществ в качестве preparator'a, а затем лаборанта. В 1928 году закончил институт и был оставлен работать ассистентом. С 1934 года по 1957 год работал в должности доцента. В 1935 году И. Н.

За последнее время было принято несколько постановлений партии и правительства по дальнейшему совершенствованию высшего образования в нашей стране.

Этой же цели было посвящено и Всесоюзное совещание работников высшей школы (16—18 января с. г.).

Одно из первых мест занимает качественное улучшение процесса обучения и, связанное с этим, поднятие на более высокую ступень всей научной и научно-методической работы в вузе.

Интересны рекомендации профессора Загорца П. А., выказанные им на расширенном заседании Ученого совета института 8 февраля с. г. и на партийно-хозяйственном активе института 23 марта с. г.

В частности, представляется весьма целесообразным создание методических комиссий на кафедрах. К сожалению, нередко бытует мнение, что методическая работа — это удел средней школы.

Что же касается высшей школы, то здесь все решает научная эрудиция преподавателей и только она. Это заблуждение. Слов нет, что для успеха преподавания необходимо прежде всего хорошо знать то, что преподаешь (это тривиально!), но этого далеко недостаточно для достижения той цели, которую ставит обучение в высшей школе.

Нужно яснее представлять себе общую задачу вуза, значение и место своей дисциплины в решении этой задачи, ориентироваться в том, чем будут заниматься, какие задачи должны решать выпускники института в ближайшие 5—10 лет и еще многое другое.

Быстро растущий уровень научно-технического прогресса требует, чтобы весь стиль преподавания в вузе обеспечивал не только сообщение определенной суммы теоретических знаний и практических навыков, но, и это главное, разви-

ПАМЯТИ И. Н. ШОКИНА

Шокину без защиты было присвоено ученое звание кандидата наук.

В 1955 г. после успешной защиты докторской диссертации И. Н. Шокину было присвоено ученое звание профессора.

С самого начала и до конца своей трудовой деятельности И. Н. Шокин посвятил решению самых актуальных научных проблем в области технологии неорганических веществ.

В начале 30-х годов перед химической промышленностью встала актуальная задача — замена платиновых катализаторов в производстве серной кислоты на ванадиевые. На кафедре была создана специальная научная группа, которую возглавил И. Н. Шокин. За сравнительно короткий срок были созданы образцы отечественных ванадиевых катализаторов, которые внедрены в промышленность и успешно работают по сей день в сернокислотной промышленности.

Много сил и внимания И. Н. Шокин отдал развитию отечественной содовой промышленности. Можно с уверенностью сказать, что профессор И. Н. Шокин являлся ведущим специалистом в технологии соды.

В последние 15 лет И. Н. Шокин много творческих сил отдал проблемам, связанным с получением различных видов минеральных удобрений.

Результаты научной деятельности И. Н. Шокина изложены в более чем 200 научных публикациях.

И. Н. Шокин был не только выдающимся работником, но и крупнейшим педагогом. Свою беззаветную любовь к химии он умело передавал и своим

ученикам — студентам и аспирантам. Трудно даже сосчитать сколько специалистов он дал путевки в научно-техническую жизнь. Во многих отраслях технологии неорганических веществ, во многих учебных и научно-исследовательских институтах работают ученики И. Н. Шокина.

С 1955 г. в течение нескольких лет профессор И. Н. Шокин работал деканом факультета технологии неорганических веществ. В 1952 году И. Н. Шокин вступил в ряды КПСС.

Советское правительство высоко оценило труд И. Н. Шокина. В 1951 году он был награжден орденом Ленина, а затем ему было присвоено почетное звание заслуженного деятеля науки и техники РСФСР.

Кроме этого, И. Н. Шокин был награжден медалями: «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина», «В память 800-летия Москвы».

И. Н. Шокин много сил и внимания уделял также подготовке специалистов и для зарубежных стран. Венгерское правительство наградило его орденом Труда II степени.

Трудно поверить, что любимого всеми Ивана Николаевича Шокина уже нет с нами. Трудно пережить утрату для института и кафедры.

Светлая память об Иване Николаевиче Шокине будет всегда жить в сердцах его учеников и сотрудников института и кафедры.

Коллектив кафедры
технологии неорганических
веществ.

тие навыков научного мышления, побуждал бы студентов к самостоятельному творчеству.

Только такое преподавание, которое будит мысли студентов, является интересным, захватывающим, ибо интерес — это один из важнейших факторов, побуждающих к работе.

Другим необходимым условием достижения цели обучения является повышение активной роли студентов в этом

ЕЩЕ РАЗ О ПРЕПОДАВАНИИ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

процессе, правильная организация их самостоятельной работы. Можно перечислить еще много других вопросов, над решением которых должны потрудиться методические комиссии кафедр.

Тут и вопросы отбора материала, что чрезвычайно важно при все возрастающем объеме информации, и приспособление читаемого курса к нуждам других кафедр, и вопросы программированного обучения, использования вычислительной техники.

Если говорить о таких фундаментальных науках как математика, физика и химия, то их роль в процессе обучения студентов в техническом вузе и, в частности, в МХТИ в конечном счете должны сводиться к тому, чтобы обеспечить такую подготовку специалистов, которая позволила бы им решать инженерные вопросы на высоком теоретическом уровне, широко используя достижения этих фундаментальных наук.

При этом, конечно, предполагается, что будет осуществ-

вляться самая тесная связь кафедр, представляющих эти науки, со специальными кафедрами, которые в своих курсах будут максимально использовать знания, полученные студентами в области фундаментальных наук.

Если говорить конкретно о кафедре высшей математики нашего института, то в ее задачу входит (может быть, больше, чем в задачи любой другой кафедры!) «учить думать», развивать математическую культуру, учить, исходя из реальной задачи (естествознания или техники), правильно выбирать математический аппарат, с его помощью строить математическую модель рассматриваемого процесса или явления, т. е. переводить условия задачи на язык математики (в пределах допустимой идеализации), и использовать эту модель для еще более глубокого изучения реальной задачи.

Учить этому нужно и на лекциях, и на практических занятиях, путем решения хорошо подобранных задач прикладного характера, учитывающих профиль института.

Эта работа необходима, если мы хотим, чтобы математика превратилась в «рабочий инструмент» инженера.

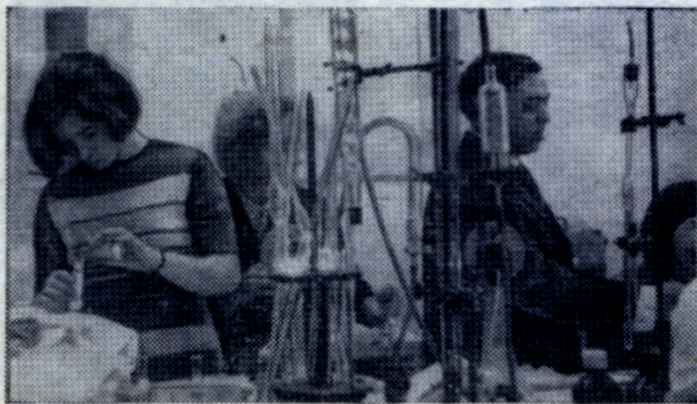
Для достижения этой цели первостепенное значение имеет также организация самостоятельной работы студентов.

Значительная роль здесь принадлежит программированному обучению.

Наконец, как мне кажется, успешно решению изложенных выше задач могло бы способствовать создание на кафедре высшей математики семинара повышения квалификации по прикладной математике.

К сожалению, существующая система повышения квалификации преподавателей математики не обеспечивает достижения этой цели.

Е. АЗРИЭЛЬ,
доцент кафедры
высшей математики.



Лабораторные работы по физической химии ведет преподаватель Т. П. Мушулов.

Фото Л. АЛЬТМАНА и
С. МУЛЕШОВА

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

(СЕКЦИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК)

В конце апреля состоялась XXXII студенческая теоретическая конференция.

По существу это была публичная защита рефератов, представленных лучшими студентами I—IV курсов по итогам первого семестра.

На трех пленарных заседаниях секции было заслушано более двадцати докладов, посвященных важнейшим проблемам, поставленным XXIV съездом КПСС.

Доклады готовились тщательно, в течение всего семестра. Преподаватели кафедр истории КПСС, философии, политэкономии и научного коммунизма оказывали помощь студентам в работе над рефератами, не считаясь со временем.

Участники конференции стремились органически сочетать в докладах теорию и практику, творчески подойти к проблеме. Одним словом, чувствовалось, что докладчики всерьез занимают эти проблемы, им есть чем поделиться со слушателями.

Так, студенты Зайцев (гр. О-13), Калугина Г. В. (гр. О-43), Стоппе А. Г. (Ф-42), Кеворков Р. В. (гр. О-41), Михайлова (С-25), Сысов В. В., Гулубева Н. (гр. И-15) в своих докладах раскрыли сущность марксистско-ленинской теории по национальному вопросу, всю силу ленинской национальной политики КПСС, великие победы этой политики, органически связанные с построением социализма в нашей стране.

Эти доклады дополнялись и расширялись в выступлениях наших друзей: Сланке Герда (ГДР, гр. Ф-14), Фам Ханг Хоя (ДРВ, гр. Ф-44), Зайрах Р. и Миттаг К. (ГДР, гр. С-43), Али Харруби (Ливан, гр. О-35).

Участники конференции тепло встретили эти выступления. Около десяти докладов посвящены проблемам экономической науки.

И среди них доклады Арзуманяна Г. (гр. С-35) — «Углубление кризиса буржуазной политэкономии» и Чекмаревой Л. (гр. О-34) — «Ленинский план построения социализма в СССР и его воплощение в жизнь».

Значительный интерес представляли также доклады Гиршевич Т. И. (гр. Ф-34) «Научно-техническая революция и ее социальные последствия», Уровой О. Н. (гр. И-33) «Об усилении роли рабочего класса в условиях современного капитализма», а также Котова С. В. (гр. С-33) «Обострение межимпериалистических противоре-

чий в современных условиях».

С докладами в химических секциях выступили: в секции химической технологии топлива Крылова Н. Т. (гр. О-27) — «Историческое и логическое в познании (на примере химической науки)», в секции технологии органических веществ Цидвинцева Г. Н. (гр. О-32) — «Научно-технический прогресс в химической промышленности СССР», Смолянская Т. И. (гр. Н-21) — «Качественные изменения развития химии и химической промышленности». С большим успехом прошли выступления Зима Н. И. (гр. И-33), Панченко (гр. С-16), Гаспаряна М. Д. (Ф-15), Кондратьевой И. Е. (гр. О-46), посвятивших свои доклады проблемам борьбы молодежи против империализма, за мир, демократию и социализм.

Нельзя не назвать доклад Павлова П. (гр. Н-12) на тему: «Газета «Искра» в борьбе за интернациональную сплоченность российского пролетариата».

Докладчик сумел показать весь пафос борьбы В. И. Ленина и искровцев за создание партии нового типа, большевистской партии.

Не будет преувеличением сказать, что прошедшая студенческая конференция по общественным наукам явилась большим событием.

Мы назвали фамилии участников и о любом из них можно сказать: «Доклад прочитан с чувством, с толком. Его будут слушать в любой аудитории: докладчиком есть что сказать людям».

Плодотворная работа секции общественных наук на XXXII студенческой теоретической конференции МХТИ во многом, конечно, была подготовлена кафедрами общественных наук.

К сожалению, сама организация конференции имела ряд недостатков: время работы секции общественных наук и время самостоятельной работы студентов по курсам не совпадали; допущены искажения некоторых данных в программе конференции и др.

Можно не сомневаться, что столь плодотворные итоги XXXII конференции послужат новым стимулом для студентов к усилению работы над рефератами по общественным наукам, к активному участию студентов в V Всесоюзном конкурсе студенческих рефератов.

А. ВЕРКЕЕНКО,
зам. председателя
секции по общественным
наукам XXXII студенческой
теоретической конференции.

ДА ЕШЬ КАМАЗ!



Часто слышим мы по радио, смотрим телевизионные передачи о стройке гиганта на Каме. Комсомольская ударная стройка растет. Уже в 1974 году строители КАМАЗа обяжутся дать первый автомобиль «КАМАЗ».

Но нужно строить! Строить не только сам завод. Нужно строить новый город. Нижнекамскую ГЭС, нужно расширять пригородную зону.

С 1970 года численность города Набережные Челны увеличилась с 30 до 130 тысяч человек, причем средний возраст жителей 23 года.

Это — город молодости. В 1972 году на КАМАЗе работало несколько тысяч студентов Москвы (МАИ, МВТУ, МГУ, МАМИ).

За два месяца отрядами освоено 2000—3000 рублей капиталовложений на одного человека.

И как свойственно студентам-целинникам, кроме производственной работы прочитаны сотни лекций, показаны десятки концертов для местных жителей и строителей завода.

В 1973 году численность студентов на КАМАЗе увеличится.

Студенческий строительный отряд МХТИ будет работать в составе 150 человек.

Это отряд НОТ, отряд силикатного и ИХТ факультетов. Выезду отрядов предшествовала командировка представителей комитета комсомола нашего института.

Что же ждет бойцов ССО МХТИ-73 на строительстве

24 апреля на первом заседании секции были заслушаны доклады Калугиной Г. В. (гр. О-43), Кеворкова Р. В. (гр. О-41), Стоппе А. Г. (гр. Ф-42), Фам Ханг Хоя (гр. Ф-44), Кондратьевой И. Е. (гр. О-46), Зайрах Ри Миттаг К. (гр. С-43).

С большим интересом был заслушан доклад Калугиной Г. В. на тему: «Укрепление интернационального единства советского народа». В короткое время она сумела не только раскрыть проблему, но и сделать это с привлечением убедительного фактического материала, использовала художественную литературу. Красочно и убедительно — так можно оценить ее выступление.

Хорошо показаны ленинские принципы национальной политики в действии в докладе Кеворкова Р. В.

Интересно был построен доклад Стоппе А. Г. на тему: «Личность в социалистическом обществе». Докладчик сумел очень хорошо связать эту проблему с жизнью института. Им показана роль комсомоль-

ской организации в формировании нового человека, как решаются задачи воспитания студенческой молодежи.

С большим вниманием был заслушан доклад Фам Ханг Хоя, который показал героико-эпическую эпопею вьетнамских юношей и девушек в войне против американского империализма и подчеркнул значение в победе народа Южного Вьетнама той помощи, которую он получил от Советского Союза и других стран социализма.

Кондратьева И. Е. выступила с докладом о молодежном движении в капиталистических странах. Она сумела в короткое, отпущенное ей время, нарисовать красочную картину положения юношей и девушек в мире капитала, их поиски путей борьбы за свое будущее. Как молодежь на своем опыте все более и более убеждается, что их будущее может быть связано только с социализмом. Отсюда их тяга к рабочему классу — ведущей силе в борьбе за социализм.



Можно сказать, мы впервые узнали от Зайрах Ри Миттаг К., что в ГДР, кроме немецкой нации, есть небольшая по численности народ иной национальности, но дело не только в этом. Автор доклада на конкретном примере, используя фактический материал, показал, как Социалистическая Единая Партия Германии использовала опыт СССР в разрешении национального вопроса в ГДР.

Надо подчеркнуть, что все докладчики серьезно подошли к решению своей задачи, умело применили те знания, которые они получили при изучении научного коммунизма.

К. ШЕГОЛЕВ,
доцент кафедры научного коммунизма.

ЗАСЛУЖЕННАЯ НАГРАДА

25 апреля 1973 г. на Пленуме Свердловского РК ВЛКСМ сотруднику нашего института тов. Мешалкину В. П. был вручен значок ЦК ВЛКСМ «За активную работу в комсомоле».

Этим значком награждаются наиболее активные комсомольцы. Решение о награждении значком выносит секретариат Центрального Комитета ВЛКСМ.

В. П. Мешалкин в 1968 г. поступил в очную аспирантуру кафедры кибернетики. За время обучения в аспирантуре был Ленинским стипендиатом. С 1971 г. работает ассистентом кафедры кибернетики химико-технологических процессов.

За время обучения и работы в институте В. П. Мешалкин принимал активное участие в общественной жизни: руководил работой семинара комсомольского политпросвещения кафедры кибернетики, был комсоргом кафедры, руководил ССО МХТИ.

Большую работу в комсомольской организации В. П. Мешалкин выполнял будучи заместителем секретаря комитета ВЛКСМ по учебно-воспитательной и научно-исследовательской работе и заместителем секретаря комитета ВЛКСМ по организационной работе.

В настоящее время В. П. Мешалкин является председателем штаба по реальной тематике при Свердловском РК ВЛКСМ. Он успешно сочетает



большую общественную работу с научно-исследовательской работой, имеет свыше 20 научных трудов.

В. П. Мешалкин награжден грамотами Советского, Калининского и Свердловского РК ВЛКСМ, грамотой и дипломом МГК ВЛКСМ, грамотой МГК профсоюзов, грамотой МВ ССО СССР, грамотой ЦК ВЛКСМ.

Комитет ВЛКСМ института поздравляет тов. Мешалкина В. П. с награждением значком ЦК ВЛКСМ «За активную работу в комсомоле» и желает ему дальнейших успехов в его общественной и научной деятельности.

А. ГОЛОВАНОВ,
зам. оргделом
комитета ВЛКСМ.

автозавода?

Студенческие строительные отряды нашего института будут работать в Управлении строительства Гидростоя (УС Гидрострой), в двух управлениях: СМУ-121 и СМУ-31.

Два отряда будут работать на строительстве комплекса для крупного рогатого скота в совхозах «Чулпан» и «Ворошиловский», это в 20 км от города Набережные Челны.

Основные виды работ: бетонные, монтаж железобетонных конструкций, кирпичная кладка, плотничьи работы.

Общая сумма освоения по договору (на 50 человек) около 115 тысяч рублей. Объект строительства — 3 коровника. Предстоит построить целиком 1 коровник, покрыть крыши на 2-х соседних и залить бе-

тонные полы во всех 3-х коровниках в совхозе «Чулпан».

Один отряд будет работать в СМУ-31 на строительстве большой плиты № 8 для здания НК ГЭС. Общий объем бетона 2500 м³, гравий, песок, земля по 1000 м³. Договор на 100 тысяч рублей капиталовложений.

Распределение договоров по отрядам МХТИ будет сделано на заседании штаба института. В этом году отрядам нашего института предстоит работать в районе, где будет очень много ССО из Москвы, Ленинграда, Казани. И нужно, чтобы наши отряды были в числе лучших на КАМАЗе.

Как же это осуществить? Во-первых, подобрать сильные штабы всех 3-х отрядов. Проводить учебу бригадиров, ма-

стеров по строительным специальностям.

Учить бойцов строительным навыкам. Необходимо в каждом отряде провести несколько воскресников. Посещать занятия в школе комиссаров при МГК.

Привлечь к участию в ССО на КАМАЗ старых целинников, выезжавших на стройки Москвы и Красноярского края.

Впереди еще три месяца, но уже сейчас в комитете комсомола непрерывно ведется работа по агитации в ССО, по вопросам комиссарской и инженерной службы.

В. КОЛЕСНИКОВ,
секретарь бюро
ВЛКСМ ТНВ,
Ю. ФРОЛОВ,
ответственный за ССО
на КАМАЗе.

К X ВСЕМИРНОМУ ФЕСТИВАЛЮ
МОЛОДЕЖИ И СТУДЕНТОВ



КНИГИ РАСКАЗЫВАЮТ

Гаммерферст, французского городка Оратур-сюр-Глан и деревни под Софией, взяли направление на чешскую деревню Лидице, снесенную гитлеровцами с лица земли.

Что произошло в Лидице в 1942 году?

Кровавая расправа в Лидице была ответом гитлеровцев на убийство Гейдриха, заместителя Гитлера в протекторате Моравии и Чехии, который пал от руки чешских патриотов летом 1942 года.

10 июня 1942 г. крупный карательный отряд окружил деревню плотным кольцом. Звонарь ударил в колокол, звуки которого слились с автоматными очередями. Расправа была короткой: то, что не поддалось огню, было сравнено с землей минами.

В первые же дни фестиваля молодежь направилась в долину, где воздвигалась новая деревня в Лидице. Ежедневно все новые группы участников фестиваля прибывали в Лидице.

Никто не оставался безучастным — каждый вооружался лопатой, киркой, тачкой.

На глазах участников фестиваля росла новая чешская деревня, символический дар молодежи делу МИРА.

После I Всемирного фестиваля молодежь мира решила проводить фестивали регулярно. На Пражском фестивале впервые прозвучал Гимн демократической молодежи, который стал любимой песней молодежи всех стран.

На II Всемирном фестивале, который состоялся в авгу-

сте 1949 г. в Будапеште, молодежь поклялась «доставить окончательной победы борьбу за мир и счастье».

III Берлинский фестиваль проходил в 1951 г. в разгаре «холодной войны». Тяжелые бои в Корее, борьба Вьетнама против французских колонизаторов, провокации фашистов в Западной Германии придавали Берлинскому фестивалю суровый, мужественный характер.

На фестивале присутствовала Раймонда Дьен, французская патриотка, не побоявшаяся лечь на рельсы, чтобы остановить поезд с американским оружием, направляющийся в борющуюся Корею.

Фестиваль сопровождался множеством провокаций со стороны западногерманских и американских властей. В книге «Знамя дружбы», изданной в 1952 году и посвященной III Всемирному фестивалю, Василий Ардаматский рассказывает о знаменитой «победе в Инсбруке».

В канун фестиваля американские военные власти задержали в австралийском пограничном городе Инсбруке 2000 делегатов фестиваля: англичан, французов и итальянцев.

Делегатам было приказано вернуться домой, на что они ответили: «Домой, но только через Берлин!».

Протест демократических сил в ответ на события в Инсбруке был настолько значителен, что американцы были вынуждены пропустить делегатов в сторону Берлина.

Не смог приехать на фестиваль знаменитый негритянский певец Поль Робсон, так как американское правительство не выдало ему визу на выезд, но он прислал фестивалю свои приветствия.

Итак, несмотря на все препятствия и провокации III Всемирный фестиваль прошел успешно под своим обычным лозунгом «Мир и дружба!».

IV Всемирный фестиваль

ВНИМАНИЮ АВТОРОВ
ВНУТРИВУЗОВСКИХ
ИЗДАНИЙ

Просим сдавать работы в издательский отдел не позднее 1-го июня текущего года и считать за один авторский лист 16 машинописных страниц.

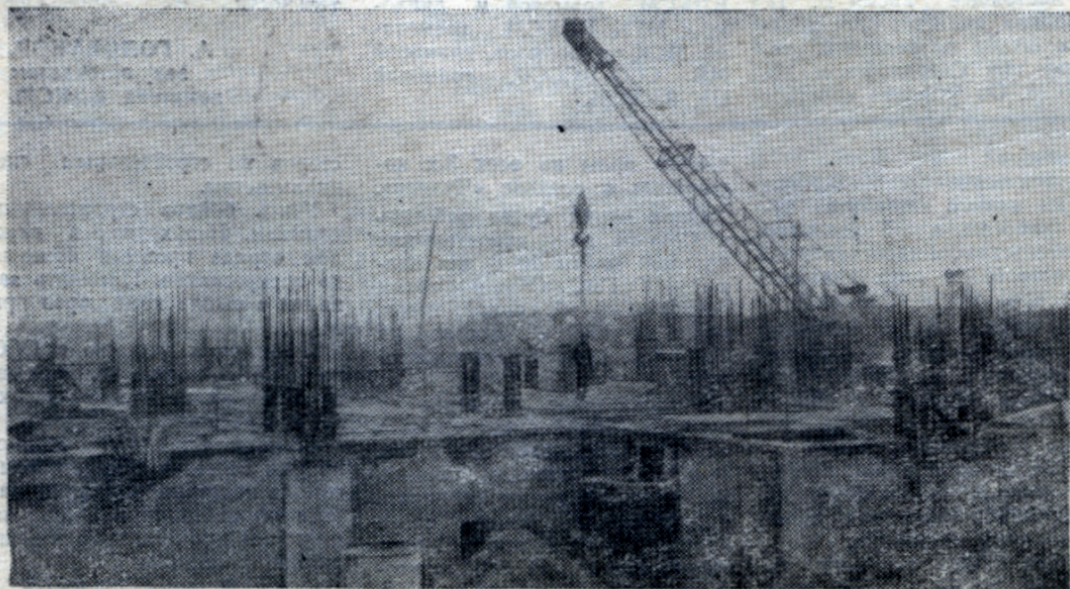
РИО МХТИ
им. Д. И. Менделеева.

СТРОИТЕЛЬСТВО В ТУШИНО



Студенты инженерного физико-химического факультета на стройплощадке корпуса общежития.

Фото С. МУЛЕШОВА и Л. АЛЬТМАНА.



молодежи и студентов, состоявшийся в августе 1953 года в столице Румынии, по своему характеру резко отличился от предыдущего.

Он был необыкновенно праздничным и веселым. Этому способствовала большая победа сил мира — заключение перемирия в Корее. Кроме того, красота южного города и темперамент его жителей также влияли на характер фестиваля.

Писатель В. Захарченко в книге «Фестиваль. Бухарест. 1953 г.», изданной в 1953 году издательством «Молодая гвардия», очень интересно, с тонким юмором рассказывает об этом фестивале искусств.

Много теплых строк посвящено талантливому французскому миму Марселю Марсо, активному участнику фестиваля.

С веселой улыбкой рассказывает писатель о «гвозде фестиваля» задорном танце «Пере за». А как трогателен юный негр, исполнивший у костра «русский танец», который он запомнил с Берлинского фестиваля.

Оказалось, что это был «умирающий лебедь» в исполнении Майи Плисецкой, а молодой участник фестиваля придал ему оптимистический характер.

V Всемирный фестиваль состоялся в воскресие из праха и пепла Варшаве. В книге «Сто четырнадцать флагов», изданной в 1956 году, Е. Воробьев рассказывает, что излюбленным местом сбора участников фестиваля стало восстановленное из руин Старо Място (Старый Город), бережно и любовно сохранившее все драгоценные черты прошлого Варшавы.

По старинным чертежам и

гравюрам художники реставрировали прекрасные здания — дворцы, костелы, особняки.

Восхищенному взору представителей всех континентов предстали замечательные солнечные часы, фасады домов, расписанные как это делалось в старину, в зависимости от того, кто в доме живет.

С другой стороны, гости фестиваля с тревогой гляделись в остовы и руины домов — страшный лик войны.

Безусловно, для V Всемирного фестиваля можно было найти и другой город, более парадный и франтоватый, нежели послевоенная Варшава, но в том, что молодые поборники мира и дружбы собрались в городе, больше всего пострадавшем от войны, — был свой глубокий и сокровенный смысл.

Был смысл и в том, что именно в Варшаве состоялся митинг в день десятилетней годовщины трагедии Хиросимы, на котором выступил Юкио Мотоясу, один из немногих свидетелей трагедии, оставшихся в живых.

Здесь впервые прозвучала и стала популярной песня Назыма Хикмета «Маленькая мертвая девочка», посвященная детям, погибшим в Хиросиме.

— Нет! — сказали участники V фестиваля Хиросиме. — Нет! — сказали они Освенциму, в котором они увидели гнусное лицо фашизма в его самой отвратительной grimase.

Они дружно приветствовали борщиков подпией под Венским обращением против подготовки атомной войны.

Расставаясь, участники фестиваля поклялись продолжать бороться за мир упорно и настойчиво.

ПРЕМИИ МОЛОДЫМ УЧЕНЫМ

Всесоюзный совет научно-технических обществ учреждает ежегодные премии молодым ученым и специалистам — членам НТО за лучшие разработки в области техники:

- две первых премии по 500 руб. каждая,
- три вторых премии по 300 руб. каждая,
- пять третьих премий по 200 руб. каждая, и за лучшие опубликованные научно-исследовательские работы, имеющие большое практическое значение:

три премии по 200 руб. каждая.

Авторам премированных работ вручаются дипломы ВСНТО и нагрудные знаки «Лауреат премий ВСНТО».

С правилами оформления работ и порядком их выдвижения можно ознакомиться у председателя Совета аспирантов и молодых научных сотрудников нашего института — Сергеевского Валерия.

Работы рассматриваются в первичных организациях НТО (ВХО), согласовываются с комсомольскими органами и направляются в соответствующие центральные правления НТО до 1 июня каждого года.

Присуждение премий ВСНТО производится ежегодно к 29 октября, дню празднования рождения Ленинского комсомола.

НОВЫЙ НАБОР СЛУШАТЕЛЕЙ

По решению ректората Университета марксизма-ленинизма МГК КПСС при нашем институте с 1 сентября 1973 г., наряду с отделением философского факультета, создается еще и отделение экономического факультета с двухгодичным сроком обучения.

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ рассчитан на сотрудников института, готовящихся к сдаче кандидатского минимума по философии, и сотрудников, изъявивших желание изучать философию.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ рассчитан, главным образом, на руководящий состав (деканов, зам. деканов, зав. кафедрами, зам. зав. кафедрами, зав. отделами служб, доценты).

Все лица, изъявившие желание учиться в университете, подают заявления в бюро факультетской партийной организации.

Партбюро персонально (с вызовом на бюро) решает вопрос о рекомендации (с указанием факультета).

С выпиской из решения партбюро товарищи обращаются в деканат для последующего документального оформления (учетная карточка, фото).

В университет принимаются лица независимо от возраста, партийности, но обязательно имеющие высшее образование.

Срок подачи заявлений с 5 мая по 10 июня 1973 г.

Начало учебного года — 1 сентября 1973 г. Занятия проводятся 1 раз в неделю (после работы).

Окончившие университет получают диплом высшего политического образования.

По всем вопросам поступления и обучения в университете обращаться в деканат.

П. ГУК, декан филиала Университета марксизма-ленинизма МГК КПСС.

Главный редактор Ю. Г. ФРОЛОВ