

# МЕНДЕЛЕЕВ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 12 (380)

Пятница, 7 апреля 1950 г.

Цена 20 коп.

## Поднять роль профессоров и преподавателей в воспитании студенчества

Михаил Иванович Калинин, уделявший большое внимание вопросам коммунистического воспитания советской молодежи, в своем докладе на собрании партактива г. Москвы говорил, что у нас нередко воспитание смешивают с обучением.

«Понятно, — говорил М. И. Калинин, — воспитание имеет большое сходство с обучением, но ни в коем случае не синоним. Авторитарные педагоги считают, что воспитание — понятие более широкое, чем обучение. Оно имеет свои особенности».

Поэтому, воспитание — это определенное, целеустремленное и систематическое воздействие на психологию воспитанного, что бы привить ему качества, желательные воспитателю... как-то: твердое воспитательное мировоззрение, нравственные и нравственно-эстетические качества, выработку определенных навыков и привычек и вкусов, развитее определенных физических свойств и т. п.»

В этом определении, кратком и сформулированном в общих чертах, как задачи коммунистического воспитания. В нашей стране на профессорско-преподавательский состав высшей школы возложена почетная и ответственная задача не только обучать, но и воспитывать студенческую молодежь.

Мы призваны готовить не просто квалифицированных специалистов, а людей высокообразованных и культурных, идейных и сознательных строителей коммунизма. Мы призваны не только обеспечить учебный процесс, обогатить будущего специалиста новейшими достижениями науки и техники, но и воспитывать студенческую молодежь в духе беззаветной преданности и горячей любви к советской Родине, воспитывать у нового поколения чувство национальной гордости за нашу советскую Родину, за наш советский народ, спасший в Великой Отечественной войне мировую цивилизацию от уничтожения фашистскими варварами, воспитывать чувство гордости за нашу самую передовую в мире науку и культуру.

Таким образом, дело воспитания, включающее и обучение, является делом не легким, требующим от воспитателя большой работы над собой.

Достаточно ли хорошо справляется наш профессорско-преподавательский состав с возложенной на него большой и ответственной задачей по воспитанию студенческой молодежи? К сожалению, мы имеем еще много недостатков в этом деле. Коммунистическое воспитание — это, прежде всего, достижение коренного переворота во взглядах людей на труд, это — борьба за высокую производительность труда. Элементы малосознательного отношения к труду имеют еще место и в нашем коллективе, о чем свидетельствует большой процент пропуска занятий студентами по неуважительной причине.

Кроме того, есть много студентов, не выполняющих индивидуального плана своей работы. Еще многие работники кафедр не чувствуют должной ответственности за успеваемость студентов, как за результат своего труда, а отдельные профессора и преподаватели считают, что их обязанность заключается только в том, чтобы прочитать лекцию. Такие преподаватели не понимают, что они выполняют только часть своей работы, что они не отвечают требованиям, предъявляемым к современному преподавателю высшей школы.

что они не являются воспитателями в полном смысле этого слова. Для того, чтобы быть воспитателем и иметь постоянное влияние на психологию студенческой молодежи, необходимо, прежде всего, хорошо знать эту молодежь, знать, чем она живет, какие у нее запросы и стремления.

Многие ли преподаватели нашего коллектива бывают в студенческих общежитиях? Многие ли знают, как живут и работают студенты вне института? К сожалению, очень немногие — единицы. У нас имеют место факты, когда профессорско-преподавательский состав института не уделяет никакого внимания важнейшим мероприятиям, проводимым студенческими организациями. Примером этого служит последнее совместное совещание комитета ВЛКСМ и профкома, на котором заслушивался отчетный доклад председателя НТСО института тов. Черноплекова о научно-исследовательской работе студентов. На этом совещании не было ни одного преподавателя, ни одного руководителя научно-исследовательских работ студентов, не были даже преподаватели, ответственные за эту работу по факультетам. Допустимо ли это?

Ярким примером того, как интересуются наши профессора и преподаватели работой студентов, является заседание студенческого актива, посвященное вопросу подготовки к зимней экзаменационной сессии, на которое не пришли ни профессора, ни преподаватели, в том числе некоторые деканы и их заместители.

Редко присутствуют профессора и преподаватели и на общих студенческих собраниях факультетов, заседания профкома и комитета ВЛКСМ даже тогда, когда на них ставятся вопросы учебной и научно-исследовательской работы, вопросы успеваемости и дисциплины.

В жизнь нашего коллектива, как правило, еще не вошли совместные совещания месткома, профкома и комитета ВЛКСМ для разрешения общих вопросов, стоящих перед нашим коллективом, с привлечением широкого студенческого и профессорско-преподавательского актива.

Наши усилия часто носят разрозненный характер, а вместе с тем задачи и цели у нас общие. Над координацией своих усилий серьезно должны подумать наши общественные организации.

Учебной части и деканам необходимо чаще прибегать к помощи партийных, профсоюзных и комсомольских организаций, а нашим профессорам и преподавателям необходимо больше уделять внимания воспитательной работе, активно участвовать в массовых мероприятиях, проводимых в институте, ближе стоять к студенческой молодежи, шире использовать в воспитательных целях стенную печать и газету «Менделеевец».

Перед нашим коллективом стоит большая задача — провести на высоком идейно-теоретическом и политическом уровне весеннюю экзаменационную сессию. Сессия на IV курсе уже началась. Успех ее зависит от наших совместных усилий, от того, насколько мы внедрим в сознание студенчества чувство большой ответственности его перед советским народом, перед Родиной за свою работу, за результаты сессии.

Профессорско-преподавательский состав нашего института должен показать, что он не только обучает, но и воспитывает студенческую молодежь на основе великих идей Ленина — Сталина.

## Еще о дипломном проектировании

В газете «Менделеевец» (№ 10 от 23 марта) была помещена статья студентки Е. Грабовой «О дипломном проектировании».

Недостатки в дипломном проектировании, отмеченные т. Грабовой, в известной мере имеют место и на кафедре пирогающих процессов. Так, некоторые темы дипломных проектов из года в год повторяются, студенты, будучи на практике, не всегда работают на рабочих местах, не участвуют в научно-исследовательской работе, проводимой на заводе кафедрой, не оказывают должной помощи заводу.

Однако было бы совершенно неправильно сделать вывод, что вся работа кафедры по дипломному проектированию грешит вышеуказанными недостатками. На кафедре в течение нескольких лет подряд разрабатываются новые процессы, которые имеют целью увеличение производительности агрегатов, замену установок периодического действия непрерывно работающими, внедрение новых методов переработки продуктов коксования и т. д.

В качестве примера можно указать на следующие темы дипломных проектов: большегрузные коксовые печи различных систем отопления, печи удавления сырого бензола маслами с доулавливанием до 100% активированным углем, непрерывно действующая ректификация сырого бензола, скрубберный метод получения сульфата аммония и др.

В качестве метода работы студента на практике следует принять работу на рабочем месте. Однако, если этот метод осуществлять полностью, то неизбежна работа студента в ночное время, на что администрация заводов идет неохотно.

Во время прохождения производственной практики студенты знакомятся, в порядке экскурсии, с работой металлургических заводов — потребителей продукции коксохимзавода. Такие экскурсии очень полезны, и мы намерены практиковать их и в дальнейшем.

Доц. А. КАМНЕВА.

## Дорожить авторитетом группы

Расхождение результатов текущей успеваемости студентов 10 гр. II курса представляет значительный интерес.

В этой группе обучаются отличники учебы член ВКП(б), секретарь бюро ВЛКСМ факультета фронтовик Кириченко, член ВКП(б) староста группы Топал, коммунисты Кожин и Феркель, члены комсомольского бюро факультета отличники учебы Гильденблат, Чебурков, член профбюро факультета Григорьев, член редколлегий газеты «Луч» Острогорский и многие другие.

Группа может и должна быть образцовой, но она не стремится к этому. Треугольник и актив группы не мобилизуют студентов на своевременную подготовку к предстоящим коллоквиумам. Это привело к тому, что 10 группа в полном составе не выполняла в срок расчетно-графической работы по сопротивлению материалов, на коллоквиум по физике не явилось 11 студентов, а коллоквиум по аналитической химии к 12 марта не сдало 14 человек и среди них тт. Григорьев и Острогорский. Это привело к тому, что до сего времени студенты Аблогин, Витковский, Лазарев, Острогорский, Троицкий, Яценко и Ладженский не приступили к сдаче дополнительной литературы по иностранному языку.

Для улучшения успеваемости и дисциплины в группе, для поднятия ее авторитета треугольник группы должен сплотить коллектив в труде, развивать в коллективе чувство ответственности, волю и трудолюбие.

Е. С. БЫКОВСКИЙ.

## Производственное обучение студентов

При подготовке будущих инженеров большое значение имеет производственная практика, во время которой студенты закрепляют свои теоретические знания, знакомятся с производственной жизнью завода.

С 6 мая студенты IV курса направляются на практику, которая продлится до 1 июня. Уже состоялось распределение студентов по заводам и прикрепление к ним определенных руководителей.

Заводы, на которых будет проходить практика, оснащены передовой техникой. Практиканты поедут на Сталиногорский химический комбинат, Охтенский химический комбинат, Московский автомобильный завод и другие предприятия.

Новым в подготовительной работе к практике является разработка мероприятий по укреплению сотрудничества института с заводами. Кафедры подготавливают отдельные задания для студентов, связанные с конкретной помощью заводу.

Подготавливаются доклады студентов для работников заводов, организуемые научно-студенческим обществом института. В частности, подготавливаются доклады: «Бутилов как основоположник синтеза по-

лимерных олефинов» (по кафедре технологии высокомолекулярных соединений), «Работы Зинина и других отечественных ученых по восстановлению нитросоединений» (по кафедре технологии промежуточных продуктов и красителей).

В ближайшее время состоится совещание заведующих специальными кафедр и руководителей практики, где будут обсуждены вопросы научно-исследовательской работы студентов во время производственной практики, а также вопросы техники безопасности и противопожарной техники. Для отъезжающих на практику студентов будет сделан доклад по организации производства и планированию.

Задачей заведующих специальными кафедрами является обеспечение такого порядка работы, при котором руководители практики во время ее проведения находятся на заводах. Задача общественных организаций института состоит в своевременном подборе активных комсомольцев и профгоров, которые могли бы обеспечить широкое развертывание общественной работы на заводах.

С. КОКУИНА.

## О РАБОТЕ КАБИНЕТА МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

Задача кабинета марксизма-ленинизма состоит в том, чтобы помочь студентам в освоении социально-экономических наук и оказать помощь лицам, самостоятельно изучающим произведения классиков марксизма-ленинизма.

В функции кабинета входит: обеспечение студентов, аспирантов и преподавателей кафедры марксизма-ленинизма, а также сотрудников института, занимающихся в сети партпросвещения, необходимой литературой, наглядными и методическими пособиями; организация консультаций и проведение экскурсий в историко-революционные музеи; пропаганда марксистско-ленинской литературы, а также литературы по вопросам внешней и внутренней политики большевистской партии и советского государства.

Работа кабинета марксизма-ленинизма нашего института в текущем учебном году, особенно во II семестре, протекает очень интенсивно. Ежедневно кабинет посещает до 250 человек.

Такая хорошая посещаемость объясняется тем, что работники кабинета сумели хорошо укомплектовать кабинет необходимой учебной литературой и произведениями классиков марксизма-ленинизма. Кроме того, хорошая посещаемость объясняется еще и тем, что в кабинете, занимающем хорошее помещение, всегда поддерживаются порядок и тишина, необходимые для нормальной работы над книгой.

Помимо текущей работы по обеспечению кабинета учебно-методической и политической литературой, сотрудниками кабинета проделана большая работа по составлению альбомов газетных вырезок и пополнению картотеки на литературу по различным вопросам теории марксизма-ленинизма, внутренней и

внешней политики СССР и международной жизни. Много сделано работниками кабинета и по пропаганде политической литературы. С 1 сентября по настоящее время были организованы 32 книжных выставки, в том числе 6 больших выставок — к 70-летию со дня рождения И. В. Сталина, к 26-й годовщине со дня смерти В. И. Ленина, ко дню Советской Армии и др. Совместно с комитетом ВЛКСМ и партбюро института кабинет организовал для студентов и сотрудников института в марте месяце три экскурсии в музей Ленина.

Однако в работе кабинета имеется много недостатков, ликвидировать которые нужно в ближайшее же время. В частности, необходимо: пополнить книжный фонд кабинета учебно-вспомогательной литературой по философии и политической экономии, своевременно пополнять его новинками политической литературы; обновить и пополнить фонд наглядных пособий; расширить политико-воспитательную работу, организовав показ историко-революционных фильмов, и, наконец, дооборудовать кабинет.

Для того, чтобы поднять работу кабинета на более высокий уровень, работникам кабинета нужно проявить максимум энергии и оперативности в работе. Нужно также, чтобы административно-хозяйственный аппарат признал не на словах, а на деле серьезное политико-воспитательное значение кабинета. Пора покончить с волокитой по выполнению заявок кабинета, из которых многие не выполняются в течение 5-6 месяцев.

Ликвидация этих недостатков сыграт большую роль в деле дальнейшего улучшения работы кабинета.

Л. ШЕВЧЕНКО.

## Позорят звание комсомольца

Прошло уже два месяца II семестра, а многие студенты 4 гр. I курса все еще «раскачиваются». Так, например, коллоквиум по математике сдал только 5 человек, пятый лист по графике — 19 человек, коллоквиум по физике не сдал 4 чел. Посещаемость занятий плохая, часто пропускают занятия студенты Курочкин, Шомштейн, Лоскутов, Капкевич, Шниградов, Вешкин и другие.

Если тт. Шниградов, Вешкин и Капкевич, после обсуждения их поведения на заседании треугольника группы сделали правильные выводы и улучшили свою трудовую дисциплину, то тт. Шомштейн и Курочкин до сих пор являются постоянными нарушителями дисциплины. У них вошло в привычку громко разговаривать во время лекции, бродить реплики преподавателям и т. п., а между тем успеваемость этих товарищей оставляет желать много лучшего.

Так, например, тов. Шомштейн не сдал коллоквиумов по математике и физике, не сдал двух последних лабораторных работ по физике. Не лучше обстоит дело и у тов. Куроч-

кина, который до сих пор не сдал коллоквиумов по математике и физике и пятого листа по графике.

21 февраля тов. Курочкин общими собраниями группы был освобожден от обязанностей профгору группы, как не справившийся с возложенными на него обязанностями. На этом собрании тов. Курочкин дал обещание исправить свою дисциплину и успеваемость, но до сих пор обещаний не выполнил.

Приказом дирекции института за нарушение дисциплины тов. Курочкину объявлен выговор.

За неуспеваемость и пропуски занятий дирекция института решила исключить тов. Шомштейна из института, и, если этого еще не произошло, то только благодаря его родителям, ходатайствовавшим об отмене принятого решения.

Поведение тт. Курочкина и Шомштейна позорит звание комсомольца, и я призываю весь коллектив группы бороться с нарушителями трудовой и комсомольской дисциплины.

Староста 4-й группы Г. ТЕСЛЯ.



## О КОМСОМОЛЬСКОЙ ГРУППЕ

Для создания работоспособного группового коллектива, для эффективности мероприятий, проводимых комсомольской организацией, необходима слаженная работа треугольника группы. Один комсорг или один староста, даже обладающий хорошими организаторскими способностями, сделает гораздо меньше, чем в содружестве с остальными членами треугольника.

Для организации слаженного коллектива необходимо также воспитывать в комсомольцах добросовестный, принципиальный подход к любой работе—как учебной, так и общественной, а для этого сам треугольник должен быть образцом в группе.

Дружный, работоспособный коллектив должен оперативно реагировать на все нарушения комсомольской и трудовой дисциплины; отсутствие такой оперативности является недостатком работы большинства групповых коллективов. Не свободна от этого недостатка и наша 21 группа I курса.

Несерьезное отношение отдельных студентов группы к изучению основ марксизма-ленинизма привело к повторной сдаче зачета восемью студентами (Ефремов, Суслин и др.).

Во втором семестре треугольник группы усилил контроль над изуче-

нием основ марксизма-ленинизма. Конспекты студентов еженедельно проверяются, посещение лекций и семинаров строго контролируется. Треугольник обязывает студентов, пропустивших лекцию даже по уважительной причине, восполнить пробелы в своих конспектах.

Изменилось и отношение группы к изучению основ марксизма-ленинизма, улучшились ответы на семинарах, аккуратно ведутся конспекты. Исключение составляет только один студент Ефремов, который пропускает лекции, является на семинары без конспектов.

Прошедшее недавно совещание агитаторов и комсоров групп отметило недостаточную политическую грамотность многих студентов как комсомольцев, так и некоммунистов. Не является исключением и наша группа. Политическое образование, проведенное силами группы, выявило целый ряд студентов, нерегулярно читающих газеты, слабо разбирающихся в вопросах международной жизни. Очень слабые знания обнаружили студенты Ефремов, Вишняковский, Беляев, Арчаков, не блестяще отвечали и остальные. Треугольник группы пока ограничился предупреждением этих студентов.

Комсорг 21 гр. I курса  
О. КАЛАБУХОВ.

## О СОСТОЯНИИ ОХРАНЫ ТРУДА В ИНСТИТУТЕ

23 марта состоялось заседание местного комитета по вопросу об охране труда в нашем институте. С отчетным докладом выступил председатель комиссии по охране труда Н. В. Соловьев.

Из доклада и выступлений ряда присутствовавших на заседании товарищей видно, что положение с охраной труда в нашем институте находится в неудовлетворительном состоянии.

Наш институт по характеру лабораторий и подсобных производств должен быть отнесен к разряду объектов с повышенной опасностью труда. Это, казалось бы, является достаточным основанием для выделения нашего института, из числа других вузов с точки зрения техники безопасности. К сожалению, это недооценивается Министерством высшего образования, которое до сих пор не выделило никаких ассигнований на мероприятия по технике безопасности и не утвердило штатную единицу инженера по этой специальности.

В результате такой постановки де-

ла с техникой безопасности в институте возможны случаи острого или хронического отравления. Лаборатории института почти не обеспечены вентиляцией. Система вентиляции частично демонтирована, а частично пришла в негодность. Коммуникационная газовая сеть также требует ремонта и постоянного надзора.

Во многих лабораториях инструкций по технике безопасности нет, вопросом повышения квалификации работников лабораторий и цехов и обучения новичков технике безопасности никто не занимается.

Комиссия охраны труда месткома работает фактически в составе одного председателя комиссии—т. Соловьева. Но один в поле не воин, тем более, если т. Соловьев перегружен большой академической работой на кафедре и в министерстве.

Все перечисленные недостатки необходимо устранить немедленно, так как охрана здоровья и безопасности трудящихся является делом первостепенной важности.

Д. ЖИНКИН.

## НОВЫЕ СОВЕТСКИЕ ЦЕМЕНТЫ

Бурное развитие строительства в годы послевоенной сталинской пятилетки поставило перед учеными и производственниками ряд больших и серьезных задач. Народному хозяйству потребовались новые виды цемента, каких не знала мировая техника.

Обычные цементы, особенно в условиях недостаточной влажности, дают при твердении осадку. Это обстоятельство, а также пористая структура затвердевшего цементного камня ведут к тому, что бетонные конструкции оказываются водонепроницаемыми. В связи с этим приходилось применять дорогую и трудоемкую свинцовую или битумно-оклеечную гидроизоляцию.

Строители ощущали острую потребность в безусадочном и расширяющемся цементе. Они нужны были для восстановления разрушенных в военное время бетонных и железобетонных конструкций, для заполнения пустых объемов новым цементом, прочно сращивающимся с прежним бетонным сооружением. Расширяющийся цемент требовался и для соединения стыков сборных конструкций и водопроводных труб, для заделки трещин в зданиях.

В течение многих лет ученые работали над устранением усадки и водонепроницаемости бетона. Не трудно было добиться расширения цемента, но при этом слишком увеличивался объем изготовленного из него изделия, оно трескалось и разрушалось. Задача заключалась в том, чтобы цемент расширялся в пределах не более 0,2—1 проц. от

первоначального объема и чтобы этот процесс заканчивался быстро: за один—два суток твердения.

Советские исследователи с честью решили поставленную задачу. Они не только разработали способ производства расширяющегося цемента, но и внедрили его в производство.

Новый цемент в затвердевшем виде отличается водонепроницаемостью. Это делает его особо ценным для зачеканки швов тюбингов при отделке туннелей метрополитена, для гидроизоляции стволов шахт, фундаментов и подвальных помещений домов. Он оказался намного лучше и дешевле всех остальных средств, ранее применявшихся для этой цели. Зачеканка швов тюбингов с помощью расширяющегося цемента повышает производительность труда на 50 проц., снижает стоимость работы на 30 проц. Расширяющийся цемент является одновременно и быстро схватывающимся и быстро твердеющим вяжущим материалом и обладает рядом других ценных свойств. Изобретение его и внедрение в производство имеют большое значение для народного хозяйства, позволяя решить ряд сложных строительных задач и экономить много средств.

Большим достижением советской науки и техники является разработка нового способа производства глиноземистого цемента. Это быстро твердеющий строительный материал. Достаточно сказать, что уже спустя сутки твердения он дает исключительно высокую механическую прочность (предел прочности при сжатии не менее 300—400

## Математическая олимпиада

В воскресенье, 26 марта, в нашем институте была проведена математическая олимпиада, в которой участвовали студенты МХТИ.

Участникам олимпиады было предложено шесть задач по высшей математике.

Одна часть представленных работ обнаружила умение их авторов применять при решении методы общих математических рассуждений, другая, наоборот, показала нечеткое и неумелое обращение с методами математики.

Жюри олимпиады присудило авторам хороших работ премии: первую—студенту III курса силикатного факультета Энтану, вторую—студенту I курса неорганического факультета Изосенкову, две третьих—студентам I курса силикатного факультета Варшалу и Рашковичу.

ЖЮРИ ОЛИМПИАДЫ.

## УСПЕХИ НАШИХ СТРЕЛКОВ

26 марта стрелковая команда нашего института, представляя собой сборную команду Советского района, участвовала в городских стрелковых соревнованиях.

В состав команды входили тт. Кабанов, Худзик, Эминбейли, Рогожников и Хиж. Выполняя малый стандарт из мелкокалиберной винтовки, команда набрала 621 очко из 750 возможных и заняла третье место среди вузовских команд города Москвы. Особо отличились тт. Кабанов и Худзик, набравшие по 130 очков из 150 возможных.

В 1948 году команда нашего института заняла на городских соревнованиях 24 место, в 1949 г.— 9 и 18 места, а в 1950 г.—третье место—что наглядный рост мастерства стрелкового спорта в нашем институте.

Б. ПИМЕНОВ.

## Двадцать лет в институте

Исполнилось 20-летие работы в институте маляра учебно-экспериментальных производственных мастерских Дмитрия Герасимовича Максимова.



Тов. Максимов пришел в наш институт в марте 1930 года, имея тридцатилетний производственный стаж.

За время пребывания в институте т. Максимов работал кровельщи-

ком-жестянщиком, маляром, стеклянником, исполнял и административно-хозяйственную работу, был старшим комендантом, начальником транспорта, заведующим хозяйством.

За свою трудовую деятельность Дмитрий Герасимович имеет ряд благодарностей и неоднократно премировался.

Много времени уделял и уделяет т. Максимов общественной работе. Он работал членом месткома, членом товарищеского суда, председателем цехкома, секретарем партийной группы административно-хозяйственного управления.

В настоящее время Дмитрий Герасимович работает маляром, ежемесячно перевыполняет нормы выработки и активно участвует в общественной жизни института, являясь более десяти лет бессменным председателем кассы взаимопомощи и членом цехового комитета.

Дмитрий Герасимович награжден медалями «За доблестный труд в Отечественной войне 1941—45 гг.» и «В память 800-летия Москвы».

Товарищи по работе желают Дмитрию Герасимовичу многих лет жизни, хорошего здоровья и плодотворной работы на благо нашей Родины.

Ф. АНТРАПЦЕВ.

## ПО СЛЕДАМ НЕОПУБЛИКОВАННЫХ ПИСЕМ

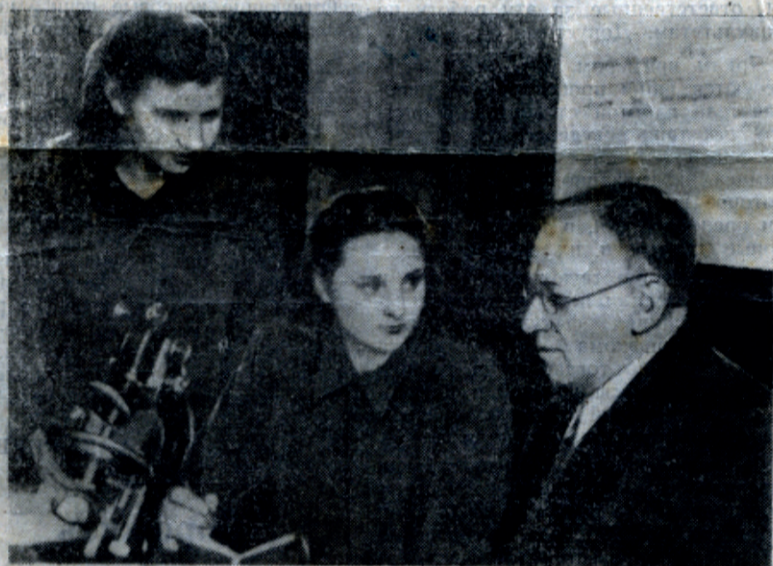
В редакцию поступило письмо от большой группы студентов, в котором ставится вопрос о строительстве нового физкультурного зала.

По наведенным в дирекции института справкам, в настоящее время имеется указание заместителя Министра высшего образования СССР тов. Н. В. Лазукова о выделении во втором квартале с. г. средств для строительства физкультурного зала. Технический проект строительства готов и должен быть в ближайшее время утвержден архитектурным управлением Моссовета.

## ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Сердечно благодарю дирекцию, партийные и общественные организации, профессорско-преподавательский состав, студентов, рабочих и служащих института за поздравления в связи с защитой мной докторской диссертации.

Н. КУДРЯВЦЕВ.



Лауреат Сталинской премии проф. В. Н. Юнг консультирует студентов-дипломниц Л. Гаврилову (слева) и В. Алтухову.

Фото Ю. Соболева.

кг/см<sup>2</sup>), продолжающую нарастать в дальнейшем. Среди всех других вяжущих веществ он более всего пригоден для бетонирования в зимних условиях, а также для получения гидравлически твердеющих огнеупорных масс. Бетоны и растворы, изготовленные на глиноземистом цементе, отличаются большой плотностью, водонепроницаемостью и морозостойкостью, а также стойкостью против действия агрессивных природных вод. Это наилучший материал для производства аварийных работ, скоростного строительства, а также во всех случаях, когда необходимо быстрее вводить сооружения в эксплуатацию.

Долгое время производство этого исключительно эффективного вяжущего строительного материала было ограничено из-за сравнительно малой распространенности сырья, необходимого для его изготовления. В результате упорной работы советские ученые нашли другое сырье в виде неиспользуемых отходов промышленности. Был разработан новый технологический процесс производства. По качеству своему новый цемент не уступает изготовленному из ма-

гнораспространенного сырья и к тому же несравненно дешевле его.

Замечательными свойствами обладает и гидрофобный цемент. Обычный цемент при хранении и во время перевозок под влиянием влаги и углекислоты воздуха значительно снижает свою активность. Гидрофобный цемент сохраняет свою активность при длительном хранении даже во влажных условиях. Он не портится и при непосредственном кратковременном соприкосновении с водой. Только лишь при изготовлении из него растворов и бетонов, т. е. после перемешивания с водой и заполнителями в виде песка, гравия или щебня, гидрофобные пленки, обволакивающие цементные зерна, как бы сдираются, и цемент нормально схватывается и твердеет.

Гидрофобные добавки ускоряют процесс помола порландцементного клинкера. При этом увеличивается производительность мельниц или же достигается более тонкий помол, что в свою очередь вызывает повышение прочности цемента.

Гидрофобные вещества не исчезают в затвердевших растворах и бетонах. Они остаются в порах цемент-

ного камня и улучшают свойства изделий.

Открытие и внедрение в производство новых цементах являются серьезным успехом советской науки и техники. Он стал возможным лишь благодаря огромной помощи, которую оказали ученым партия, правительство, товарищ Сталин. Как известно, в последние годы в цементной промышленности были созданы еще один научно-исследовательский институт—НИИ-Цемент, новые лаборатории на заводах, новые кафедры в высших учебных заведениях. Значительно расширились и ранее существовавшие научные учреждения.

За создание новых видов цемента—расширяющегося, глиноземистого и гидрофобного—звание лауреатов Сталинской премии получил коллектив научных работников под руководством проф. Владимира Николаевича Юнга.

Советская наука и техника в области цемента переживают в настоящее время период исключительного расцвета.

Нашему народному хозяйству, бурно развивающемуся строительству требуются все новые и новые виды цемента. Советские ученые и заводские работники делают все необходимое для того, чтобы стройки страны социализма получили нужные им материалы.

Проф. Ю. БУТТ.

Ответственный редактор

В. В. МИХАЙЛОВ.