

# МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 26 (604)

Суббота, 15 октября 1955 г.

Цена 20 коп.

## Привет делегатам XII комсомольской конференции!

### НАСУЩНЫЕ ЗАДАЧИ КОМСОМОЛА

Это было в конце прошлого учебного года, в жаркую пору экзаменов.

В комитет комсомола пришла женщина и положила на стол секретаря заявление. Она просила комсомольскую организацию наказать сотрудника кафедры пластмасс, бывшего студента II курса Г. Денисенко за безобразное поведение на улице. В пьяном виде он приставал к женщине, оскорбил ее, хотел ударить. Конечно, народ утихомирил дебошира, но уже то, что в скандале на улице замешан комсомолец-менделеевец, бросает тень на наш институт, заставляет задуматься над тем, все ли благополучно в нашей организации с воспитательной работой. Повидимому, нет. Иначе как мог появиться в нашей среде такой Денисенко? Он пришел в институт в 1953 г.; плохо учился, пропускал занятия, держался в стороне от группы. Дружил с Никитиным, Буадошвили, Терновским — известными стилистами и халтурщиками.

Первую сессию он сдал. Сдал и был отнесен в разряд «благополучных» студентов. Комсомольцы не интересовались, как Денисенко ведет себя вне института, чем занимается дома. Уже значительно позже, когда он «завалил» сессию на II курсе, был исключен из института, когда в комитет поступило заявление о дебоше на улице, комсомольцы узнали о Денисенко не только как о студенте, но и как о человеке. Выяснилось, что он груб с матерью — заслуженной учительницей, что у него есть жена и ребенок и он по хамски обращается с ними, где-то пропадает вечерами, приходит домой пьяный. Вот тогда начали «прорабатывать» Денисенко, заговорили о комсомольском долге, поставили вопрос о его пребывании в комсомоле.

Денисенко исправляется, но ведь если бы товарищи-комсомольцы вовремя указали на его ошибки, всего этого могло бы не произойти, человек гораздо раньше понял бы, что так жить нельзя.

А ведь такие случаи не единичны. Об этом говорят персональные дела Урманчеева, Бурцева, Семенова и других.

Вся беда в том, что наши комсомольцы зачастую равнодушны к товарищам, не болеют за коллектив. Человек пропускает занятия. Почему

пропускает? Никто не знает, и рассуждают примерно так: «Он делает, не я; сам должен понимать, что делает!» (Миркин П. к. неорг. ф-та). Такого отношения к товарищам не может быть у комсомольцев, которые умирали за друзей на фронте, которые плечо к плечу идут по жизни, разделяя радости и трудности.

Наша задача — бороться за чистоту комсомольских рядов, за воспитание из каждого студента знающего свое дело, честного человека, преданного идеям Коммунистической партии. Это нелегко: надо видеть и знать каждого студента, уметь вовремя помочь молодому человеку, если он ошибается. А это под силу только крепкому коллективу там, где интересно и живо поставлена работа в группе.

В нашей газете сегодня рассказывается о жизни и учебе студентов 13 группы IV курса топливного факультета. У них нет отстающих; каждый пропуск занятий здесь встречают общим осуждением; проводятся различные мероприятия с целью привить студентам любовь к будущей профессии. Конечно, в такой группе не может быть случаев, подобных тому, что случилось с Денисенко. Здесь этого не допустит коллектив, здесь каждый после стипендии займется чем-то более интересным, чем выпивка и карты.

35 лет назад, выступая на III съезде комсомола, основатель КПСС и Советского государства В. И. Ленин говорил, что для успеха в воспитательной работе недостаточно только усвоить коммунистические лозунги, изложенные в учебниках и брошюрах, нужно, чтобы комсомол делал каждый день пускай самое простое, пускай самое маленькое, но полезное дело.

Нам надо построить работу так, чтобы каждый комсомолец участвовал в делах организации, будь это оказание помощи милиции или работа в общежитии строителей; беседа в подшефной школе или воскресник в общежитии; общественная работа в институте или поездка в Лужники на стройку. На этой конкретной работе так же, как в повседневной учебе, комсомольская организация воспитывает молодежь, готовит хороший отряд строителей коммунизма.

### В ОДНОЙ УЧЕБНОЙ ГРУППЕ

— Хотите написать о нас? Что ж, у нас группа хорошая — пишите! Со мной беседуют стройная, круглолицая Лида Мордовенко — староста 13 группы, и спокойная, решительная Наташа Ряднова — комсорг. Многие они рассказали; многое мне самой бросилось в глаза в этом небольшом коллективе, о котором действительно стоит написать.

— Все понятно, Наташа? Давай, объясню... Студенты склоняются к лабораторному столу. Идет занятие по коллоидной химии. Все старательно делают очередную работу — электрофорез (фото № 1). Нельзя, чтобы, что-то осталось непонятым, недоделанным — все надо знать, и будущие инженеры упорно овладевают знаниями. В группе нет отстающих. Точно по графику идут студенты по коллоидной химии. По процессам и аппаратам многие сдали уже 7 работ.

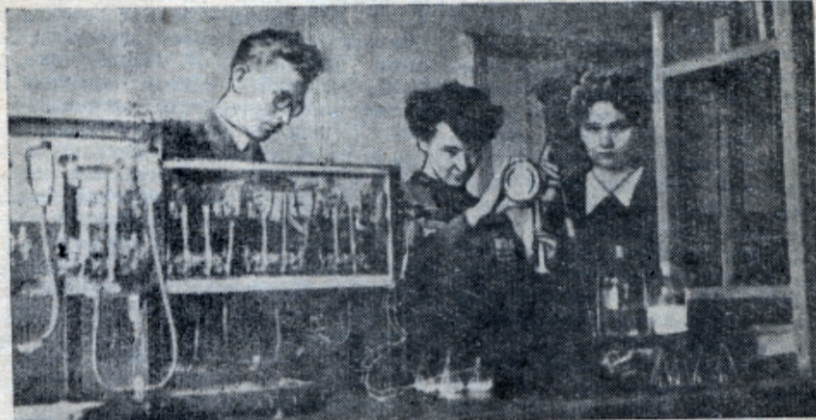
И попробуй кто-нибудь прогулять занятия! Студенты поговорят с ним так, что уже не захочется в другой раз подводить коллектив.

Интересы группы не ограничиваются учебными делами. Здесь делают-

явленные» пластинки достали, вечер прошел весело и интересно.

С вниманием прослушали недавно студенты доклад Тамары Боксерман о новом в газовой промышленности. «Мы — газовики», — с гордостью говорят студенты этой группы, и они

Разнообразны интересы студентов группы. Многие увлекаются спортом. Среди них есть спортсмены, которые выступают в институтских командах. Это — легкоатлеты Борис Гулько и волейболистка Зина Гайдаш. Наташа Дарченко, Зина Гайдаш и



Занимаются в лаборатории коллоидной химии.



На экскурсии в Ясной поляне.

ся много такого, что расширяет культурный кругозор молодежи, помогает интересно провести свободное время.

Разве не запомнится всем музыкальный групповой вечер, на котором мы послушали то, что каждому хотелось, поспорили о любимых произведениях. Это называлось «Концерт по заявкам», и хоть не все «за-

много делают, чтобы больше узнать о своей будущей профессии. Намечено на одно из комсомольских собраний пригласить инженеров, окончивших факультет, организовать экскурсию на завод. Хорошо познакомились все с технологией газового производства на производственной практике, и не жалеют о том, что решили стать инженерами-газовиками.

Наташа Ряднова успешно занимается в хоровом коллективе.

Ирина Петрова и Тамара Боксерман ведут научную работу на кафедре пирогенных процессов. Студенты часто бывают в театре, кино.

Все члены группы заняты в свободное время полезными, увлекательными делами. Здесь дружно подхватывают хорошие начинания.

В группе есть хорошее крепкое комсомольское ядро, вокруг которого сплотился коллектив. Большая заслуга в этом секретаря группового бюро Наташи Рядновой — умелого организатора, примерной студентки.

— Каковы планы работы группы на осенний семестр? — обращаемся мы к Наташе.

— Намечено много интересного: культпоходы, доклады, встречи... Но главное — борьба за хорошую успеваемость и дисциплину. Ведь что греха таить, бывают и пропуски занятий, и нарушения дисциплины...

Да, конечно, есть недостатки в работе 13 группы, но есть и все возможности преодолеть их, если есть крепкий коллектив, если студенты дружно идут к поставленной цели.

Л. ЛИПКИНА.

## ПОГОВОРИМ О ДЕЛАХ КОМСОМОЛЬСКИХ...

Комитету комсомола необходимо усилить политико-воспитательную работу среди студентов. Чаше проводить тематические вечера, конференции, диспуты с примерами из студенческой жизни. Требовать, чтобы секретари групп и члены факультетских бюро знали, чем занимаются комсомольцы вне стен института.

**Студент Ю. БУФАТИН.**  
Секретарь факультетского бюро топливного ф-та.

Ежегодно на отчетно-выборных комсомольских собраниях ставится вопрос о работе НСО. Члены бюро ВЛКСМ топливного факультета перед комсомольским собранием интересовались, как обстоят дела с научной работой студентов, обещали помочь, но слова так и остались словами.

**Студентка И. ПЕТРОВА.**

Кто руководит стеной печатью в институте? «Отдел стеной печати» в «Менделеевце» — одна болтовня. В. Малюк однажды появился у нас, спросил: «Как дела?» и, узнав, что «неважно», — скрылся...

**Студентка Б. РАШКОВАН.**  
Член редколлегии стеной газеты «Силикатчик».

Во всей нашей работе мало души, мало настоящего комсомольского задора.

Часто мы не обращаем внимания на многие «мелочи» в жизни рядовых комсомольцев, проходим мимо гру-

★  
Каково Ваше мнение о комсомольской работе в институте? Какие недостатки в работе следует учесть на будущее комитету ВЛКСМ? — с такими вопросами наши корреспонденты обратились ко многим комсомольцам. Мы помещаем ответы некоторых из них.

бости, невежества отдельных студентов. Мне кажется, каждый комсомолец не должен с этим мириться.

**Студент Б. ЧЕСНОКОВ.**

За последнее время секция легкоатлетов добилась больших успехов. Для дальнейшего роста спортивного мастерства и массовости секции необходимы квалифицированные тренеры.

Надо больше внимания уделять спортивной работе.

**Члены легкоатлетической секции.**

Студсовет умер. Почти не чувствуется его дыхания.

В общежитии скучно, как в монастыре. Нам не разрешают танцевать, не дают петь, слушать музыку, не говоря уже о том, что не приглашают артистов, литераторов, композиторов, как это было в прошлом году. Студсовет и комсомольская организация должны наладить культмассовую работу в общежитии.

Надо больше использовать силы студентов-иностранцев для организации вечеров самостоятельности. Отсутствует в этом вопросе и внимание со стороны старост групп иностранных студентов.

**Студент ХАСЧИ ЗОЛТАН.**

Считаю, что комитет ВЛКСМ работал неплохо.

**Студент Г. ЧИРОКАДЗЕ.**

Члены комитета ВЛКСМ и особенно члены факультетских бюро должны не только давать директивы сверху, но больше работать в группах, и не только в своих. У нас часто не получают комсомольские мероприятия: диспуты, обсуждение книг или спектаклей, тематические комсомольские собрания. Наши комсомольские руководители должны сами учиться проводить такие мероприятия и учить этому комсоргов групп, а не ограничиваться проверкой и утверждением планов работы.

**Студентка Н. АНАШКИНА.**

...Я не думал об этом и поэтому ничего не могу сказать.

**Студент Ю. ПЕНЬКОВ.**

Часто нас упрекают в том, что наша работа со студентами ограничена стенами аудиторий. Однако, организуя различного вида культурные мероприятия, комитет почему-то всегда обходит преподавателей. Больше того, иногда не удается достать билет на студенческий вечер.

**Ассистент А. ШУТОВА.**

У нас слаба комсомольская дисциплина. Приходится несколько раз напоминать комсомольцу о порученном деле.

Пора остро поставить вопрос об обязанностях и долге комсомольца.

**Студент М. КУЗНЕЦОВ.**

Комитет все советовал. Это лучше всего у него получалось.

**Студентка Г. БАШИЛОВА.**

Я хотел бы, чтобы новый член комитета ВЛКСМ, ответственный за спорт, работал также, как работал в прошлом году Андрей Мальцев.

**А. ПОСТНИКОВ.**

Комитет комсомола забывает о существовании организаций рабочих и служащих института. Члены комитета мало помогают нам в практической работе.

**Л. ЛИПКИНА.**

Комитет ВЛКСМ не проявил достаточной настойчивости в доведении своих решений до конца. Например, до сих пор не исключен из института студент Урманчев.

Шобик «процветает» в Москве, хотя ей надо работать в Красноярске, студент Ярлыков до сих пор не исключен из комсомола. Можно привести и другие факты.

Новому комитету надо быть более принципиальным.

**Студент Р. БЕК.**

Основная культурно-массовая работа в институте должна проводиться в группах.

Мне кажется, все внимание группы должно быть сосредоточено на тех новостях культурной жизни, которыми Москва очень богата. Стоит только взять газету, как вы увидите, сколько сейчас новых фильмов, новых спектаклей, новых выставок. Каждый год бывают выставки новых картин в Третьяковке, наконец, самое основное, и, пожалуй, доступное — это книги, новые книги, их обсуждение, споры и необязательно официальные — с докладами и прениями, — а скорее стихийные, на перерывах, после занятий.

Когда я пришла в институт (4 года назад), часто на досках объявлений можно было встретить: «Позор Иванову, не славшему до сих пор тысячи!» Но никогда я не видела таких надписей: «Позор Петрову! Он ни разу не был в Третьяковке!» «Стыдно Иванову! Он не читает газет». У нас не встретишь подобных объявлений. А хотелось бы, чтобы они появлялись, тогда, возможно, и студенты будут культурнее, и работа интереснее.

**Г. КРАСНОВА.**  
Член комитета ВЛКСМ

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Новый учебный год в сети партийного просвещения

Важным условием осуществления политики партии является систематическое повышение политического уровня наших кадров.

Большую роль в деле дальнейшего улучшения партийной пропаганды сыграла перестройка системы партийного просвещения.

Руководствуясь постановлением ЦК КПСС, партком института положил в основу работы по политической учебе коммунистов принцип добровольности в выборе форм политического образования. Многие коммунисты и беспартийные профессора и преподаватели института в прошлом году занимались самостоятельным изучением марксистско-ленинской теории и произведений классиков марксизма-ленинизма (119 чел.), причем большая часть занималась политической экономией.

В институте работало также 3 семинара по изучению диалектического и исторического материализма и истории философии. В них занималось 115 человек. В 3 семинарах по политической экономии работало 40 человек. Больше 60 коммунистов и беспартийных товарищей в 4 кружках изучали политическую экономию и материалы январского Пленума ЦК КПСС. 10 сотрудников института учатся в Вечернем университете марксизма-ленинизма.

Интересная работа проводилась в семинаре, руководимом доцентом С. В. Сычевым. Здесь был обсужден ряд содержательных докладов — Е. Б. Соколовой «Основной вопрос философии», В. В. Михайлова «Критика идеализма Гейзенберга», А. И. Арефьева «Критика прагматизма» и др.

Успешно работал семинар, которым руководит профессор И. Н. Кузьминых. В нем занимались преподаватели кафедры иностранных языков. Они изучали вопросы исторического материализма, а в этом году при-

ступают к политической экономии.

Уже несколько лет успешно работает кружок, руководимый доцентом С. Б. Авербухом (староста т. Карпова).

В прошлом году начали изучать политэкономии преподаватели кафедры физкультуры (руководитель семинара т. Гуленков). В кружке по политэкономии работали сотрудники Учэкпрома (руководитель кружка т. Бурмистров).

Проведена некоторая работа с самостоятельными изучающими историю Коммунистической партии. На ряде кафедр коммунисты, самостоятельно изучающие отдельные проблемы марксистско-ленинской теории, выступали с докладами. Так, на кафедре аналитической химии ассистент К. И. Филиппова сделала доклад «Диалектические основы периодического закона Д. И. Менделеева», И. Я. Гурецкий — «Теория познания в свете диалектического материализма». Отдельные доклады ставились также на кафедрах ИХТ факультета.

На органическом факультете на одном из партийных собраний был заслушан доклад т. Каменского на тему «Воспроизводство общественного производства». Аналогичный доклад т. Ворожцова было намечено поставить на заседании Ученого совета факультета.

Однако, если в семинарах и кружках занятия в основном проходили достаточно организованно и на должном идейно-политическом уровне, то работа с самостоятельными изучающими марксистско-ленинскую теорию имела ряд существенных недостатков. Главным из них — отсутствие должного контроля со стороны парткома института (отв. т. Авраменко) и партийного бюро факультета. Только к концу учебного года факультетские партбюро провели ряд теоретических собеседований, заслушали на своих заседаниях доклады

отдельных коммунистов о их работе по повышению политического уровня.

Для самостоятельного изучающих марксистско-ленинскую теорию были организованы консультации на кафедрах марксизма-ленинизма и политэкономии. Все товарищи были ознакомлены с планами лекций и докладов в лекториях райкома партии и МК КПСС. Однако эти возможности использовались совершенно недостаточно.

Партийные бюро факультетов должны в дальнейшем принять меры к тому, чтобы коммунисты и беспартийные товарищи полностью использовали те мероприятия, которые помогают самостоятельно изучать марксистско-ленинскую теорию.

Начался новый учебный год. Начиная работать 3 семинара по диалектическому и историческому материализму и семинар по истории философии с общим охватом 115 человек, 4 семинара по политической экономии, в которых будут заниматься 78 человек, 4 кружка по политэкономии (66 человек). Сейчас в кружках и семинарах проходят организационные занятия.

Необходимо учесть все недостатки, имевшие место в партийном просвещении в прошлом году, систематически проводить контроль за работой самостоятельных изучающих, чаще организовывать теоретические собеседования по отдельным вопросам марксистско-ленинской теории, регулярно, но меньшей мере 2—3 раза в учебном году заслушивать отчеты коммунистов на партийном бюро, шире практиковать постановку докладов на партийных собраниях, заседаниях кафедр, Ученых советов. С первых дней нового учебного года необходимо усилить контроль за работой пропагандистов и оказывать им всемерную помощь.

Член парткома А. АВРАМЕНКО.

Устранить недостатки в работе

29 сентября проходило отчетно-выборное партийное собрание на инженерном физико-химическом факультете.

В отчетном докладе секретарь партбюро тов. Кулак отметил, что партийная организация факультета провела значительную работу по идейно-теоретическому воспитанию студентов и профессорско-преподавательского состава. Коммунисты факультета играют ведущую роль в жизни факультета. Повысилась успеваемость студентов по общественно-политическим дисциплинам. Партбюро улучшило руководство комсомольской и профсоюзной организациями.

В докладе и выступлениях на собрании был отмечен также целый ряд существенных недостатков в работе партийной организации.

Партбюро несистематически контролировало работу коммунистов над повышением своего политического уровня, слабо проверялось выполнение решений партийного бюро и собраний. Партийные собрания проводились нерегулярно. За отчетный период их было всего 5.

В своем выступлении тов. Фролов сказал, что не все коммунисты факультета имели партийные поручения (Безенко, Троицкий и др.).

Тов. Зельвенский отметил, что на кафедрах факультета плохо обстоит дело с научной критикой, не проводятся научные коллоквиумы, слабо работает НСО.

Наряду с общим относительно благоприятным положением с успеваемостью студентов, имеют место серьезные нарушения дисциплины. Так, например, студент VI курса Иорданский над своим дипломным заданием практически не работает.

Тов. Пушков в своем выступлении сказал, что необходимо улучшить качество лекций, широко показывать в них последние достижения науки и техники.

Тов. Загорец заявил, что в связи с увеличением курса до 5,5 лет, следует пересмотреть учебные программы. Некоторые программы значительно устарели. Существенный недостаток в работе факультета, — отметил товарищ Загорец — большое количество совместителей среди про-

фессорско-преподавательского состава. Этим объясняется слабая научно-исследовательская работа, например, на кафедре проф. Звягинцева. На факультете необходимо организовать семинар для обмена научным опытом.

Тов. Гордиевский сказал в своем выступлении, что партком института мало помогал факультету в организации пропагандистской и политкоммассовой работы.

Во многих выступлениях отмечено явно неудовлетворительное распределение учебной площади между кафедрами факультета, что отражается на учебной и научно-исследовательской работе.

Собрание признало работу партбюро удовлетворительной. В новый состав партбюро вошли тов. Андрейев, Гордиевский, Фролов, Загорец и Ягодин. Секретарем партбюро избран тов. Ягодин.

Член парткома института С. ФЕДОСЕЕВ, член партбюро факультета А. ГОРДИЕВСКИЙ.

Проверять выполнение решений

5 октября состоялось отчетно-выборное собрание партийной организации общих отделов института. Подведены итоги большой работы коммунистов за отчетный период.

На одном из собраний был заслушан отчет начальника отдела снабжения института т. Гутсона о работе отдела. Была отмечена плохая работа отдела снабжения, который не справляется с обеспечением лабораторий и отделов института реактивами и материалами. Собрание приняло решение просить дирекцию института усилить руководство отделом снабжения.

Партийная организация института систематически занималась работой пожарно-сторожевой охраны. Результат не замедлил сказаться: работа улучшилась.

Партийная организация уделяла внимание и политико-воспитательной работе: большинство сотрудников общих отделов занимается в политических кружках и семинарах, самостоятельно повышает свой политический уровень.

Однако все ли хорошо в работе организации рабочих и служащих? Нет, здесь еще много недостатков.

Основной недостаток, из которого вытекают все остальные, — слабый контроль за выполнением решений партийной организации. Почему, например, т. Гутсон до сих пор руководит отделом снабжения? Да потому, что партийная организация не довела дело до конца — приняв решение, не добились его выполнения.

Члену партийного бюро Михалеву был поручен ответственный участок — работа с комсомолом. Однако секретарь комсомольской организации рабочих и служащих видела т. Михалева всего один раз — после того, как т. Михалеву была поручена эта работа и он пришел познакомиться. О каком же серьезном контроле за выполнением партийных решений может идти речь, если сами члены партийного бюро не работают?

Не проверялась работа самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию. Вообще политмассовой работе в организации уделялось значительно меньше внимания, чем хозяйственным вопросам.

Можно было ожидать, что все эти вопросы будут обсуждены на собраниях, что коммунисты с партийной

принципальностью вскроют недостатки в работе, однако этого не случилось. Критики в адрес бюро на собрании почти не было.

Перед партийной организацией общих отделов стоят ответственные задачи. В институте в ближайшее время намечены большие работы: надстройка над БАЗом, строительство жилого дома и др. Все эти работы требуют постоянного внимания и контроля со стороны партийной организации рабочих и служащих общих отделов.

Надо улучшить руководство комсомольской организацией рабочих и служащих; помочь редколлегии газеты «Голос сотрудника» с тем, чтобы газета выходила регулярно, была бы содержательней и интересней; строже контролировать занятия самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию. Много важных вопросов предостоят решать партийной организации общих отделов института. Все эти вопросы записаны в решении отчетно-выборного партийного собрания. Надо только, чтобы это решение не осталось на бумаге, чтобы все коммунисты боролись за его выполнение.

ИДУТ УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ...

Так часто бывает

Идет лекция по органической химии. В аудитории шумно, лектор уже несколько раз обращался с просьбой прекратить разговоры. Но... аудитория продолжает жить своей жизнью. Попрежнему громко разговаривают студенты Легасов и Агуреев, продолжают оживленную беседу Колесников и Соколов — ведь близок финал кубка по футболу и необходимо обсудить шансы «Динамо» на выигрыш. Кое-кто готовится к коллоквиуму по аналитической химии.

Идет лекция по основам марксизма-ленинизма. «Итак, основная задача НЭПа...» — лектор вдруг остановился, — «прежде я хочу узнать, чем вы, товарищ, занимаетесь на лекции?» В аудитории поднялось легкое движение, передние ряды дружно обернулись туда, где из заднего ряда, чувствуя себя, видимо, очень неловко, нехотя поднимался студент 28 группы Легасов. Он постоял несколько секунд молча и, когда лектор

повторил свой вопрос, ответил: «По крайней мере, не марксизмом».

Я повторяю здесь законный вопрос лектора: «А что же смотрели его товарищи — комсомольцы, которые сидели с ним рядом? Почему они не остановили его?» Повидимому, потому, что еще не ставился у нас вопрос о рабочей дисциплине на лекциях. Повидимому, не считается грубым нарушением дисциплины тот факт, что часто студенты занимаются на лекциях своими делами или громко разговаривают, не обращая внимания ни на соседей, ни на лектора. Повидимому, потому и не остановил студент Агуреев Легасова. Он и сам непрочт побеседовать на лекции и в «клеточки» со своим соседом сыграть.

Комсомольской организации пора обратить серьезное внимание на дисциплину на лекциях.

Студент В. СЕДЕЛЬНИКОВ.

В лаборатории органической химии

Сейчас в лаборатории органической химии проходит большой практикум II группа III курса топливного факультета.

Некоторые студенты этой группы работают с увлечением, с интересом. Среди них можно назвать Райковскую, Иванову, Ефремову. Они всегда подготовлены к занятиям, коллоквиумы сдают заранее — вперед на несколько синтезов; работают аккуратно. Можно с уверенностью сказать, что эти студенты проведут практикум с большой пользой для себя.

К сожалению, основная масса студентов этой группы думает лишь о том, как бы скорее закончить синтезы и получить зачет. Законное стремление, но каковы способы его достижения? При сдаче теоретического материала некоторые студенты прибегают к списыванию (Свицин, Кобзарь). Часто при выполнении синтеза студенты спешат, не думая над проведением той или иной операции, выполняют их механически. Часто нарушения правил техники безопас-

ности, результатом чего являются пожары. Нередко выходящая из холодильников вода поступает не в слив, а в комнаты нижнего этажа.

Наибольшее осуждения заслуживают те студенты, которые сознательно нарушают правила работы в лаборатории, плохо собирают приборы, работают грязно, лишь бы поскорее «столкнуть» синтез (Свистулев, Григорьев, Тумовский, Коротков, Кобзарь).

Такие студенты, как Тумовский, Коротков и многие другие, большую часть лабораторного времени тратят на подготовку и сдачу коллоквиумов, на оформление журнала. Практикум подходит к концу, а у Короткова, например, сдано только 2 синтеза (из 13).

Если будет и впредь так продолжаться, то многие студенты не смогут закончить лабораторию в срок.

Ассистент и преподаватель А. ОСИПОВ, ассистент А. ШВАЦ.

Иностранный язык нам необходим

Прозвенел звонок. В аудиторию входит преподаватель. Начались занятия по английскому языку в II группе II курса топливного факультета.

«Good day, comrades! Sit down, please!»

Студенты читают текст, который был задан. Отвечает В. Тимофеев. В тексте все слова уже знакомы, но студент получает двойку. Этот же отрывок повторяет Владимир и тоже плохо.

«Коваленко, read, please.»

Студент встает, руки в карманах, письменное задание не выполнил. Так в группах II курса бывает часто. Дисциплина на занятиях плохая, студенты слушают невнимательно, не следят за тем, как читает товарищ.

Чернышев, например, пропустил три занятия из пяти, на четвертом отказался от ответа, а на пятом получил 3 с минусом. Трудно понять, какие занятия пропустил он по уважительной причине, какие — нет. Клеменко (13 гр.) пропустил два

занятия, на третьем — отказался, а на четвертом получил хорошо. Он показал, что может работать хорошо, но не хочет. Когда комсорт делает Чернышеву замечание, он заявляет: «Ты мне не читай нотации, сам еще не идеал!»

Члену спортсовета факультета Тимофееву (11 гр.) сейчас некогда заниматься иностранным языком: он занят общественной работой. Кого же будущий инженер Тимофеев будет просить переводить иностранные журналы после окончания института?

Все эти товарищи, очевидно, не понимают, как необходим иностранный язык в нашей будущей работе. Ведь придется много работать с иностранной литературой, а учиться будет уже труднее так как для этого не будет таких возможностей, какие у нас есть сейчас.

Многим студентам надо немедленно пересмотреть свое отношение к иностранному языку.

Студентка М. ВОРОНИХИНА.



В кабинете иностранных языков.

Фото Н. ИВАНОВА.

# Индийские ученые у нас в гостях



Недавно наш институт посетила делегация индийских ученых. На снимке: индийские гости беседуют с директором института Н. М. Жаворонковым и проф. А. Ф. Капустинским (первый справа). Фото П. ГОРИНОВА.

## НАБОЛЕВШИЕ ВОПРОСЫ

Научная работа студентов должна быть составной частью учебного процесса. Ее цель — помочь студентам более полно овладеть современными методами научного исследования.

Итоги городского смотра студенческих научно-исследовательских работ показали, что наш институт добился значительных успехов в научно-исследовательской работе студентов. На смотры было представлено много работ, отличающихся высоким качеством и отмеченных премиями Министерства высшего образования.

Обсуждая план работы НСО института на новый учебный год, совет НСО и дирекция института руководствовались теми формами работы, которые в минувшем году оправдали себя на практике. Сюда следует отнести цикл научно-популярных лекций на различные темы науки и техники, организацию факультативных курсов лекций, экскурсии на предприятия, стройки и научно-исследовательские учреждения Москвы и Подмосквья. В текущем году НСО наладит выпуск стенной газеты «Вестник НСО». В работе редколлегии...

Желательно, чтобы совет НСО и местный комитет в ближайшее время организовали в БАЗе демонстрацию научно-популярных фильмов и киножурналов «Наука и техника» для студентов и сотрудников института.

В этом учебном году будет издан сборник студенческих научных работ, заслушанных на последних двух студенческих научных конференциях.

Практика работы без факультетских советов НСО себя не оправдала, поэтому принято решение вновь организовать эти советы. Такая работа уже проделана на большинстве факультетов.

Для улучшения работы НСО надо усилить внимание комсомольской и профсоюзной организаций к этому вопросу. До сих пор факультетские бюро ВЛКСМ и профбюро фактически не интересовались научной работой студентов, в лучшем случае «собирали сведения» перед отчетно-выборными собраниями.

Бюро ВЛКСМ и профбюро факультетов должны систематически заслушивать сообщения факультетских советов, старост кружков, отдельных студентов, ведущих научную работу. На кафедрах следует заранее обсуждать те студенческие работы, которые будут представлены на конференцию. Не менее важное значение имеет активизация работы преподавателей. Если каждый преподаватель химических и общехимических кафедр возьмется конкретно руководить на занятиях в группах из двух студентов, будет рассматривать их как своих ближайших сотрудников и помощников, то это не только увеличит число активно работающих членов НСО, но и окажет большую помощь в развитии научной работы самих преподавателей.

Надо немедленно браться за работу, если мы хотим добиться хороших результатов в новом учебном году.

Доцент Б. СТЕПАНОВ, аспирант В. ДРОЗДОВ.

### Вымпел у „Молодости“

Редакция газеты «Менделеевец» присуждает за сентябрь месяц переходящий вымпел «Лучшей стенной факультетской газете» редколлегии газеты «Молодость» (неорганический факультет). Редколлегия имеет право изображать его на номерах газеты, выходящих в октябре месяце этого года.

#### ОБЪЯВЛЕНИЕ

23 октября в Большом актовом зале института состоится отчетно-выборная конференция профсоюзной организации.

#### ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1) Отчет профорга (доклад председателя Пушкова). 2) Выборы нового состава профкома.

## ХОЧУ ТАНЦЕВАТЬ...

«Хочу танцевать!» — Это было сказано так громко и с таким пафосом, что я обернулся. «Хочу танцевать!» — повторила черноглазая девушка в коричневом пальто. «Почему запрещают? — продолжала она. — Где же нам отдыхать? Ни танцев, ни встреч с композиторами — ничего нельзя... Что же это такое?» — «Что вечера! — послышался голоса — нет ни журналов, ни газет, как будто мы живем не в столице, а где-то в глуши... А телевизоры больше месяца ставили...» Разговор шел в вагоне метро. Я оглянулся: знакомые лица — наши студенты. Перебивая друг друга, каждый спешил высказать свое... «Надоело. — Живем, как в монастыре...» — слышалось со всех сторон. Возмущенно было настолько единодушным, что у меня возникло вполне понятное желание узнать, в чем же дело. Я доехал до «Сокола» и прежде всего зашел в первый корпус. Я не был здесь с весны, и меня поразила мертвая тишина, которая царил в вестибюле, а ведь была суббота! В прошлом году уже издали была слышна музыка. Сейчас на стене — приказ: «...Ввиду непригодности помещения танцы категорически запрещаются». Не только танцы! Запрещены все собрания — будь то концерт художественной самодеятельности или лекция о международном положении. Кстати, интересный факт. В VI корпусе не в меру усердствующий комендант повесил, помимо приказа, многоцветное объявление:

Танцы в корпусе запрещены! Организаторы будут строго наказаны! Вплоть до выселения! Комендант крепости № 6

А в седьмом корпусе между тем танцы разрешены, хотя он такой же, как и наши.

Долго продолжалась беседа с Нагорновым. А тем временем в комнате собралось много народу, и каждый обязательно добавлял что-либо к потоку «жалоб и предложений». Жаловались и на профком института: ни в прошлом, ни в этом году не было отпущено ни копейки на культурно-массовую работу в общежитии. А ведь можно было бы организовать здесь столько интересного! Например, кружок любителей классической музыки, который устраивал бы в красном уголке прослушивание записей симфоний и концертов. Приемник есть, есть и проигрыватель (хотя он уже в плохом состоянии: нужно купить новый), но нет пластинок, а денег профком не дал. А это было бы очень интересно, тем более, что перед каждым концертом могли бы выступить сами студенты — знатоки музыки и коротко рассказать как о композиторе, так и о самом произведении.

Предъявили претензии и фотолюбители: нет аппаратов, а на пальцах многому не научишься!

Выяснилась очень интересная позиция студсовета: «Скоро нас переизберут, — заявил Нагорнов, — пусть новый состав всем этим и занимается. Мы уже сидим на чемоданах».

Уже было поздно, когда я вышел из первого корпуса.

В остальных корпусах дело обстоит значительно хуже. В IV корпусе мне заявили так: «Что там говорить о культуре, когда даже шкафов нет! Куда повесить костюм, ходишь весь изжеванный — в таком виде где-нибудь и показаться стыдно! И тумбочек нет, и утюгов, и стекла выбиты».

В VI корпусе дело обстоит еще хуже. Вообще этот корпус — псынок Всехсвятского студгородка.

В этот вечер я обошел все корпуса общежития, в которых живут наши студенты, беседовал, со многими из них, и вывод напрашивается очень печальный: тоскливо и уныло сейчас в общежитии, свободное время провести негде, да и для занятий нет всех условий. «Больше ничего не остается, как в карты играть, да пиваться! Тоска зеленая!» — пошутил в разговоре со мной один студент. Но в этой шутке была горькая правда.

Дирекция и общественные организации должны немедленно вмешаться, чтобы ликвидировать ненормальное положение в общежитии, чтобы тех, кто приходит на «Сокол» в наши корпуса, встретили здесь веселье и смех.

М. КОРОЛЕВ.



Откуда, кто она и здесь зачем? Вот тот вопрос, который нас тревожит. И мы его задать хотели тем, Кто пошлость рядом разглядеть не может. Тем, кто об «облике» твердит всегда. Сплеча огиаг и пошляков разност, А вот такое чудо иногда Не видит у себя под носом. В кругу «стиляг» она знакома всем, Она там на достойном месте. Но в комитете ВЛКСМ Работать ей не много ль чести?

Последнее слово добавлено кем-то из студентов. Верно подмечено!

Я зашел к председателю студсовета Нагорнову: — Что у вас тут происходит? Оказалось, что газеты и журналы регулярно поступают в общежитие, но складываются они на этажерке в комнате у Нагорнова, так как красные уголки до сих пор не монтируются. А прошло больше месяца с начала занятий! Нагорнов сообщил, что они скоро откроются (Лучше поздно, чем никогда).

Проведение массовых мероприятий в вестибюлях запрещено дирекцией студгородка, так как студенты, якобы, ногами пачкают стены (?!). Может быть, имеет смысл вообще закрыть общежитие — тогда есть гарантия сохранности не только стен, но и пола! Неужели этот вопрос нельзя было решить как-то иначе?

## Итоги смотра научных работ

Недавно в институте состоялся смотр работы кафедр по содружеству с промышленностью. Основной его задачей являлась проверка того, как реализуются научно-исследовательские работы, выполненные в свое время институтом и имеющие практически важное значение. Этот вопрос, связанный с внедрением новой техники и дальнейшим совершенствованием нашей социалистической промышленности, получил особенно актуальное значение после июльского Пленума ЦК КПСС. Нужно было проверить наши возможности, выявить работы, оставшиеся нерезализованными, и наметить мероприятия для их дальнейшего продвижения в жизнь. Не на всех кафедрах и факультетах смотр прошел достаточно организованно, выявив несерьезное отношение отдельных преподавателей к этому важнейшему делу. Так, зав. кафедрой технологии промежуточных продуктов и красителей проф. Н. Н. Ворожцов только после неоднократных напоминаний представил декану факультета с большим опозданием наслух составленный материал. В аварийном порядке проводилась эта работа на инженерном химико-технологическом факультете (декан проф. А. С. Бакаев). Почему-то совсем не обязательным для своего факультета считает это мероприятие декан инженерного физико-химического факультета доц. П. А. Загорев. Смотри показал, что коллективы кафедр и отдельные преподаватели пренебрегли за последнее пятилетие ряд важных исследований, имеющих большое значение для народного хозяйства нашей страны. Широко известны такие новые процессы, как

блестящее никелирование и омеднение (кафедра технологии электрохимических производств), деполимеризация отходов органического стекла (кафедра технологии пластических масс), такие новые материалы, как пеностекло и микролит (кафедра технологии стекла), ионообменные смолы (кафедры технологии пластических масс и высокомолекулярных соединений), термочувствительные индикаторы (кафедра технологии лаков и красок). Перечисленные работы, в той или иной степени уже внедренные в промышленность, дали стране многие миллионы рублей экономии или помогли более совершенно организовать технологические процессы. Ряд работ находится в настоящее время в стадии внедрения. Это — новая нетоксичная присадка при литье магния в песчаные формы (кафедра общей химической технологии), новый метод очистки сырого аргона от кислорода (кафедра технологии связанного азота и щелочей), применение колонн барботажного типа и печей с кипящим слоем в производстве серной кислоты (кафедра технологии минеральных кислот и солей), извлечение золота и других драгоценных металлов из растворов (кафедра технологии пластических масс), высококорундовые огнеупоры (кафедра технологии керамики и огнеупоров) и др. Кроме того, нельзя еще считать полностью реализованными и работы по микролиту, деполимеризации отходов органического стекла, ионообменным смолам, термочувствительным индикаторам. Вместе с этими несомненными ус-

Заместитель директора института по научной работе доцент Н. ЛЕБЕДЕВ. пехами отдельных кафедр и преподавателей института, смотр выявил ряд практически ценных работ, выполненных в свое время институтом и не получивших дальнейшей реализации в промышленности. Так, многомиллионную экономию следует ожидать от применения в нефтяной промышленности пластмассовых труб. Серьезное значение должны иметь электролитические ванны с вертикальным ртутным катодом, позволяющие съэкономить площадь помещения и расход ртути. Не внедрены еще до сих пор в производство электрохимический метод получения пиона, светлая синтетическая олифа, способы интенсификации производства пигментов с помощью поверхностно-активных веществ, извлечение галонидов из растворов с помощью анионообменных смол, типографские валики из модифицированного поливинилхлорида, ряд новых видов цемента (ангидрито-глиноземистый, бесклинкерный, алитовый) и др. За продвижение этих работ в производство кафедры и преподаватели борются недостаточно активно. Им надо иметь в виду, что залогом успеха в деле внедрения новой техники являются постоянная связь с производством, инициатива и настойчивость в преодолении трудностей и даже сопротивления отдельных работников промышленности. Пример такого отношения к делу показала доц. Н. С.

Рассудова, добившаяся через Госплан, несмотря на сопротивление Министерства химической и местной промышленности, организации производства термочувствительных индикаторов. Смотри выявил и другие существенные недостатки в работе отдельных кафедр и преподавателей. Совершенно ненормальным следует считать такое положение, когда кафедра теряет интерес к выполненной ею хозяйственной работе сразу по представлении заключительного отчета, не публикует даже научной статьи о ее результатах. Именно так обстоит, однако, дело с многими работами кафедр технологии пластических масс, промежуточных продуктов и красителей, некоторыми работами, выполненными доц. Г. Г. Сентюриним, доц. И. В. Камеским и рядом других преподавателей. Очевидно, эти работы были малоинтересными для кафедр, взятыми только для сохранения штата научных работников и лаборантов. Только этим можно объяснить появление в тематике хозяйственных работ таких тем, как «Замена дубовой клепки для пивных бочек», «Покрываются для резервуаров с целью хранения в них вина», «Замена пергамента для упаковки пищевых продуктов» (кафедра технологии пластических масс), «Контрольные анализы проб углей» (кафедра пирогенных процессов), «Определение качества глины различных месторождений» (кафедра технологии керамики и огнеупоров) и др. Эти мелкие темы, выполнение которых под силу заводским лабораториям или, в крайнем

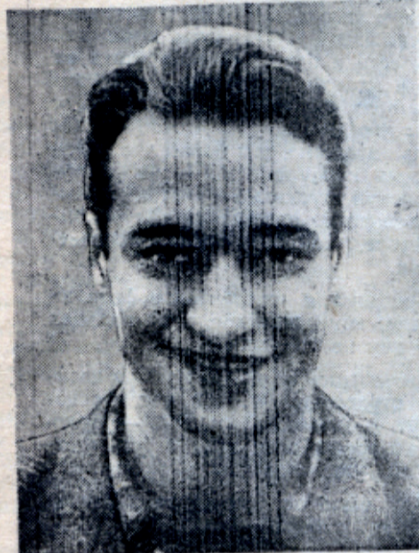
случае, отраслевым институтам, только отвлекают наших работников от выполнения важнейших проблемных вопросов науки и техники. В будущем Ученому совету института едва ли целесообразно утверждать такие работы в научной тематике кафедр. Материалы смотра будут использованы институтом для дальнейшего продвижения целого ряда работ в производство. С началом смотра совпало составление Гостехникой пятилетних планов внедрения достижений науки и техники, куда будут включены наиболее перспективные из перечисленных выше работ. О других, более мелких вопросах надо сейчас же поставить в известность Главные Управления и Технические управления министерств или заводы с целью скорейшего их апробирования в укрупненных масштабах и последующего внедрения в производство. Долг каждого преподавателя института, выполнившего ценную для практики работу, — довести ее до логического конца — осуществления ее результатов в производстве. Недостаточно сдать отчет о выполненном исследовании — необходимо довести его результаты до широких кругов работников науки и производства. Для этого нужна не только публикация в научном журнале, но и популяризация среди производственников. Только тогда они будут заинтересованы во внедрении новой технологии и новых материалов промышленности, а от этого во многом зависит успех всего дела внедрения новой техники. Только работа во всех трех направлениях: научной публикации, популяризации и собственно внедрения, можно и должно добиться хороших результатов в реализации нашей научной работы.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

Рассказывают участники всесоюзных соревнований

В этом году в крупных соревнованиях всесоюзного значения принимали участие некоторые наши студенты. Ниже мы публикуем беседу с ними.

**М. Колтун и Вл. Багрянец (II курс ИХТ ф-та), игроки I команды, участники юношеского первенства СССР 1955 г. по волейболу.**



М. Колтун. Фото ЛИТВИНА

— По какому принципу приглашались команды, участвовавшие в первом юношеском первенстве СССР?  
— В первенстве участвовали по 10 команд юношей и девушек. Приглашались команды коллективов, участвовавшие в соревнованиях по группе взрослых.  
— В каких командах Вы выступали? Какого успеха достигли Ваши команды?  
— Вл. Багрянец играл за юношей «Буревестника». Его команда заняла третье место. М. Колтун выступал в составе юношеской команды «Динамо», занявшей четвертое место.  
— Где проводилось первенство?  
— Соревнования были проведены с 25 августа по 4 сентября в Сталинграде. Город нам очень понравился — он весь сплошная стройка.

Сталинградцы встретили спортсменов очень гостеприимно: были открыты новая гостиница «Сталинград» и игровая стадион.

— Каковы ваши впечатления о чемпионате?

— Нам он дал очень много. Не только как участникам состязаний, но и как зрителям, наблюдавшим за игрой сильнейших команд страны. Борьба была очень острой. Лишь в последние часы решилось распределение мест со второго по седьмое.

Полученный опыт должен помочь нам улучшить свою игру и еще успешнее защищать спортивную честь института в предстоящих соревнованиях.

**О. Гаврилов (V курс ф.-х. ф-та), чемпион института по тройному прыжку, участник Всесоюзной студенческой спартакиады.**

— Как готовились Вы к таким серьезным соревнованиям, как Всесоюзная спартакиада студентов? Какого успеха Вы добились?

— На соревнованиях я выступил в тройном прыжке, который является одним из сложнейших видов легкой атлетики и требует от спортсмена силы, скорости, прыгучести. Все это потребовало от меня серьезной подготовки. В мои тренировки были



В. Багрянец. Фото ЛИТВИНА

включены не только легкоатлетические упражнения — я занимался на гимнастических снарядах, толкал штангу, бегал кроссы, упражнялся с набивными мячами, играл в волейбол и баскетбол. Такая подготовка принесла свои плоды — я перешагнул рубеж 15 м и занял третье место с результатом 15 м. 04 см.

— Каковы Ваши дальнейшие планы?

— Сейчас начался учебный год, следовательно придется очень много времени отдавать учебе. Тем не менее, я продолжаю заниматься свое свободное время тренировками. Моя цель — прыгнуть на 15 м 50 см и выполнить норму мастера спорта.

— Как встретил участников спартакиады Ленинград?

— Очень гостеприимно. Нам было предоставлено право бесплатного посещения музеев и парков, бесплатно проезда на трамвае.

**Н. Усатая (IV курс ИХТ ф-та), чемпионка института по настольному теннису, участница первенства Москвы 1955 г. и предстоящего первенства СССР.**

— Давно ли Вы занимаетесь настольным теннисом?

— Нет, с 1953 г. До этого я играла в теннис.

— Занимаетесь ли Вы другими видами спорта?

— Регулярно — нет. Но я очень люблю кататься на коньках, лыжах, играть в волейбол. Перед каждой тренировкой по настольному теннису я устраиваю легкоатлетическую разминку, так как каждый вид спорта требует хорошей физической подготовки. В этом залог успеха.

— Каковы Ваши спортивные успехи в этом году?

— Выступая в первенстве Москвы по разряду мастеров, я заняла второе место. Меня включили в состав I команды Москвы на предстоящем первенстве СССР.

— Не мешает ли спорт Вам в учебе? Как Вы учитесь? Какая наука нравится Вам более других?

— Учусь я на хорошо и отлично. Спорт мне никоим образом не мешает. Моя любимая наука — органическая химия и особенно тот ее раздел, по которому я смогу органи-

В организации ДОСААФ

Вся деятельность организации Всесоюзного добровольного общества содействия армии, авиации и флоту, объединившая в своих рядах миллионы советских патриотов, направлена на укрепление оборонной мощи Советского государства, на повышение готовности советского народа к защите своей Родины от агрессивных атак ее врагов.

Сила нашего добровольного оборонного общества в его массовости. Однако, не все члены коллектива поняли это. Еще только 85% студентов и сотрудников института вступило в ряды ДОСААФ.

ДОСААФ ведет большую работу по развитию оборонно-прикладных видов спорта. Одним из наиболее популярных из них является стрелковый спорт. Стрелковая секция нашего института имеет неплохие результаты работы. В этом году стрелки МХТИ завоевали право выступать на соревнованиях по первой группе, пробили учебно-тренировочный сбор, организовали стрелковые кружки на факультетах.

Создалась и окрепла наша мото-секция, и она уже имеет некоторые спортивные успехи. В этом году мы смогли участвовать в соревнованиях на мастерство вождения мотоцикла с таким серьезным противником, как Автодорожный институт.

Одной из причин малочисленности автосекции является почти полное отсутствие легких машин, необходимых для обучения новичков. Нет у нас и шоферских кадров. Вина здесь полностью лежит на дирекции института, отобравшей у секции учебную машину уже полтора года назад.

Все наши просьбы о выделении машины остаются безрезультатными.

Порадовал нас в этом году парашютный кружок. Он выпустил 15 парашютистов-спортсменов.

Шире развернула свою работу радиосекция. Было расширено помещение, закуплены детали, пришли новые руководители кружков.

Наиболее крупный недостаток в работе организации ДОСААФ нашего института — слабая агитационно-массовая работа. Объясняется это плохой работой члена комитета тов. Столярова, а также недостаточным вниманием к этому участку работы со стороны комитета комсомола и парткома института.

Дальнейшее широкое развертывание оборонно-массовых видов спорта тормозится слабой материальной базой большинства секций. В этом отношении мы сильно отстали от ведущих вузов страны.

Следует отметить как серьезный недостаток полную централизацию всех кружков и команд, кроме стрелковой, при институтском комитете.

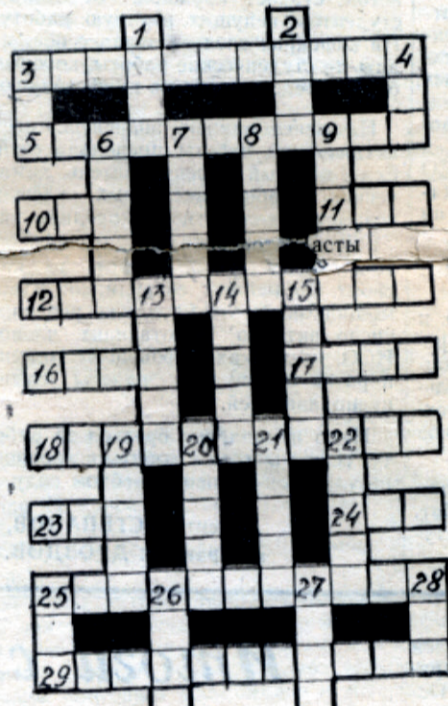
Необходимо активизировать работу факультетских комитетов ДОСААФ. Для решения этой задачи нужно избрать в состав комитетов инициативных товарищей, проверенных на организаторской работе.

Проходящая кампания, вскрывая недостатки оборонно-массовой работы в нашем институте, должна содействовать ее дальнейшему укреплению.

Председатель комитета ДОСААФ института Т. КЛУШИНА.

В СВОБОДНЫЙ ЧАС

Кроссворд



Составила М. Карпова.

- По вертикали: 1. Небольшой ресторан. 2. Гора в Греции. 3. Вещество, вырабатываемое пчелами. 4. Действие. 6. Предмет кухонного инвентаря. 7. Недовольство. 8. Место впадения реки (в море, озеро). 9. Курорт на Кавказе. 13. Труба для усиления звука. 14. Инертный газ. 15. Про-Н. ПРЖАДЕ. 19. Научная костьяк. 21. Город в Свердловской области. 22. Единица количества электричества. 25. Термин в спортивной игре. 26. Татарское войско во время нашествия. 27. Прозвище американцев. 28. Женское имя.

- По горизонтали: 3. Превращение. 5. Определитель. 10. Лицо, стоящее во главе муниципалитета. 11. Мера площади. 12. Спортивное соревнование. 16. Пьеса Маяковского. 17. Шахматная фигура. 18. Известный советский пианист. 23. Высшая школа. 24. Драма А. Островского. 25. Опера Римского-Корсакова. 29. Итальянский композитор.

ОТВЕТЫ НА ВИКТОРИНУ

- Гелий, который может быть получен в твердом состоянии только под давлением свыше 25 атм.
- Это можно сделать, охлаждая ампулы. Аммиак раньше превратится в твердое вещество, чем азот.
- Потому что при ударе стальным инструментом может возникнуть искра, вызывающая воспламенение взрывоопасной смеси.
- Все будет зависеть от соотношения между количеством жидкости и пара. Если, например, пара будет в 10 раз больше, чем жидкости, то нагревание приведет (при температуре ниже критической) к полной компенсации. Только при соотношении, отвечающем критической плотности, смесь станет однородной не за счет исчезновения одной из фаз, а за счет перехода в критическое состояние (при критической температуре).
- а)  $CH_2 = CH_2 + H_2SO_4 \rightarrow CH_2 - CH_2OSO_3H \rightarrow CH_2 - CH_2OSO_3H + H_2O \rightarrow C_2H_5OH + H_2SO_4$   
б)  $CH_2 = CH_2 + HClO \rightarrow CH_2ONCH_2Cl \rightarrow CH_2ONCH_2Cl + H_2O \rightarrow CH_2ONCH_2OH + HCl$   
в)  $CH_2 = CH_2 + HClO \rightarrow CH_2ONCH_2Cl \rightarrow CH_2ONCH_2Cl + KOH \rightarrow CH_2 - CH_2 + KCl + H_2O$

- $CH_2 = CH_2 + Cl \rightarrow CH_2Cl - CH_2Cl \rightarrow CH_2Cl - CH_2Cl + 2KCN \rightarrow CH_2CN - CH_2CN + 2KCl \rightarrow CH_2CN - CH_2CN + 4H_2O \rightarrow CH_2COOH + 2NH_3$
- Размерность кал/моль.град. имеют теплоемкость, энтропия, газовая постоянная.
- Основные статьи расхода тепла человеческим организмом: в окружающую среду теплопроводностью и конвекцией — 30,8%; лучеиспусканием — 43,7%.
- Изобарная теплоемкость имеет максимальное значение для любого вещества в критической точке (она равна бесконечности).
- Молоко содержит поверхностно активные вещества (белки, понижающие поверхностное натяжение). Поэтому образующиеся при кипении пузырьки делаются более прочными. Пары жидкости, наполняющие такой пузырек, расширяют, не разрывают его, а выталкивают за борт кастрюли. Поэтому молоко (как и суп) часто «сбегает». У воды поверхностное натяжение велико, поэтому ее пузырьки непрочны и легко разрываются.

Редактор М. Фиошин.

Заказ 940.

ТАКОЕ ОТНОШЕНИЕ НЕДОПУСТИМО

Забора партии и правительства о повышении мастерства советских спортсменов является основой настоящих и залогом будущих успехов представителей Советского Союза на международной арене.

С каждым годом реконструируются старые и вводятся в эксплуатацию новые спортивные сооружения. В Москве в прошлом году вступил в строй лучший в Европе плавательный бассейн ЦСК МВО. В Лужниках идет грандиозное строительство нового стадиона.

В ногу с миллионной армией советских физкультурников идет наше студенчество. Всему миру известны имена студентов-спортсменов И. Туровой, Б. Спасского, Г. Зыбиной, Н. Хныкиной и др. Десятки тысяч юношей и девушек — учащихся вузов — регулярно занимаются в многочисленных спортивных секциях. Физкультура и спорт прочно вошли в быт студенчества.

Каково же положение со спортом в нашем институте — крупнейшем химико-технологическом вузе страны? Дирекция и партийная организация нашего института не уделяют должного внимания этому вопросу. Набил оскомину вопрос о спортивном зале. В 1950 году был составлен план пятилетнего развития института. По этому плану студенты МХТИ уже два года назад должны были полу-

чить спортивный зал. Положение дел хорошо охарактеризовал начальник Главка тов. Торочешников, указав, что «если бы дирекция как следует занималась этим вопросом, зал у института был бы давно». Отсутствие зала — прямое следствие равнодушного отношения дирекции к нуждам студентов, вынужденных и по сей день заниматься спортом в антисанитарных условиях.

Равнодушие дирекции к вопросу физического воспитания и спорта в настоящее время зашло так далеко, что стадион для академических занятий по физическому воспитанию арендован за счет ДСО «Буревестник», а у дирекции на это нет средств.

В течение десяти последних лет в институте организуются летние спортивные лагеря. Каждый год в мае — июне стоит вопрос о средствах на их организацию. А ведь если просуммировать те деньги, которые уже затрачены, то получится цифра, превосходящая стоимость строительства постоянно действующего дома отдыха студентов.

Каждый год в огромную проблему вырастает вопрос об оплате сверхурочного труда преподавателей кафедр физвоспитания, проводящих тренерскую работу во время своего отпуска.

А о чем свидетельствует тот факт, что за 10 лет ни один представитель дирекции не посетил спортлагерь?

Каждый год в институте проводятся внутри- и межфакультетские соревнования по различным видам спорта. Но даже на открытии этих соревнований редко бывают представители дирекции и деканатов.

Показателен факт, имевший место в прошлом году, когда методическая комиссия Ученого совета предложила ликвидировать преподавание физкультуры на II курсе. Не менее характерно то, что Ученый совет института по неизвестным причинам отказался рассмотреть на своем заседании план мероприятий по подготовке к Спартакиаде народов СССР, разработанный кафедрой физвоспитания (и это несмотря на приказ МВО). В этом учебном году учебная часть, неизвестно каким путем, добила отмены факультативных занятий на I курсе.

Из рук вон плохо дело с инвентарем в спортивных секциях. В некоторых секциях студенты приобретают общественный спортивный инвентарь на деньги, отчисляемые от стипендии.

Перечень подобных фактов можно было бы продолжить, однако и из этого ясно, что нетерпимо равнодушное отношение к важному государственному делу со стороны дирекции нашего института. Ведь институт отвечает перед страной не только за качество выпускаемых специалистов, но и за их работоспособность в трудных условиях нашего производства.

С КОНФЕРЕНЦИИ СПОРТКЛУБА

В четверг, 13 октября, в МАЭе состоялась отчетно-выборная конференция спортклуба. С докладом выступил председатель правления спортклуба т. Постников. Он подробно осветил спортивную работу в институте за отчетный период. Больших успехов достигли спортсмены ИХТ факультета, занявшие первое место в смотре физкультурной работы института (пред. спортсовета Шишкин). Значительно улучшил работу спортсовет топливного факультета (председатель спортсовета Чижова).

В институте работало 15 спортивных секций. Некоторые из них достигли значительных успехов (настольного тенниса, горнолыжная, волейбольная, баскетбольная). Однако плохо велась агитмассовая работа (ответственные Рвачева, Киселева).

После доклада началась прения. Они прошли недостаточно активно, но почти все выступавшие говорили одно: нет спортивной базы, нет инвентаря, нет тренеров.

Причина этого одна — дирекция института уделяет мало внимания

спорту. А этим объясняется отставание нашего института по многим видам спорта.

Хочется пожелать новому правлению, как заметил в своем выступлении Тарасов (физико-химический факультет), смелее и дружнее атаковать дирекцию института для получения средств для спортивной работы.

Необходимым является также улучшение агитмассовой работы.

С. ВОЛОДИН.