

ЛЕНИН ВСЕГДА С НАМИ!



рическую эпоху — эпоху крушения капитализма и перехода человечества к социализму во всемирном масштабе. Учение Ленина закономерно стало идейно-теоретической основой современного международного коммунистического движения как боевого авангарда мирового революционного процесса, и оно оказывает огромное, постоянно растущее влияние на весь ход истории человечества.

ЛЕНИНИЗМ — РЕВОЛЮЦИОННОЕ ЗНАМЯ ЭПОХИ

Имя Владимира Ильича Ленина близко и бесконечно дорого каждому советскому человеку. Об огромной популярности его теоретического наследия достаточно убедительно говорит такой пример: ленинские произведения переведены на 134 языка народов нашей планеты. Только в СССР общий тираж трудов Ленина превысил 531 миллион 660 тысяч экземпляров. По данным ЮНЕСКО, Владимир Ильич Ленин — самый читаемый автор в мире.

Ленинизм является закономерным и исторически необходимым этапом творческого развития марксизма. Он возник и развивался на основе обобщения опыта не только российского, но и международного рабочего, национально-освободительного и революционно-демократического движения.

В. И. Ленин понимал марксизм не как свод неких неизменных, раз и навсегда данных правил и наставлений, а как живое, творческое учение, вступающее в виде политического руководства к революционному действию, которое является движущим началом его действительного развития. «Мы вовсе не смотрим на теорию Маркса, — писал он, — как на нечто законченное и неприкосновенное; мы убеждены, напротив, что она положила только краеугольные камни той науки, которую социалисты должны двигать дальше во всех направлениях, если они не хотят отстать от жизни».

В. И. Ленин всесторонне разработал теорию социалистической революции и социалистического строительства, вооружил российское и все международное революционное движение научно обоснованными стратегией и тактикой, отвечающими насущным требованиям классовой борьбы и создания нового общества. Таким образом, ленинизм дал научное решение вопросов, поставленных всемирной историей в новую исто-

Выдающаяся теоретическая деятельность Ленина органически сочеталась с его многогранной политической и организаторской работой, которая охватывала самые существенные аспекты стратегии и тактики, политической линии Коммунистической партии. Будучи великим революционером и мыслителем, он стоял во главе революционного движения рабочего класса России и всего мира, руководил подготовкой и осуществлением коренной ломки старых общественных отношений, созданием нового общественного строя. О нем с полным основанием можно сказать, что он был величайшим ученым в революции и выдающимся революционером в науке.

В. И. Ленин — вдохновитель и организатор победоносной социалистической революции в России, создатель и руководитель первого в мире государства рабочих и крестьян.

Под знаменем ленинизма победили социалистические революции в ряде стран Европы, Азии и Латинской Америки.

Успехи коммунистического строительства в нашей стране, победоносное шествие идей социализма по планете, растущая мощь мирового социалистического содружества, успехи международного рабочего, коммунистического и национально-освободительного движения все глубже раскрывают гениальность ленинской мысли, грандиозность проделанной Лениным практической работы, являются лучшим подтверждением слов, что ленинское учение бессмертно, потому что оно верно.

В. И. НИКИТИН,
кафедра научного коммунизма.

Да здравствует марксизм-ленинизм — вечно живое революционное интернациональное учение!

Да здравствует ленинская Коммунистическая партия Советского Союза — руководящая и направляющая сила Советского общества!
Пусть живет в веках имя и дело Владимира Ильича Ленина!

Из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая 1980 года.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

15 (1470)
Издается с 1929 г.

Вторник, 22 апреля 1980 г.

Цена 2 коп.

ЖИТЬ И РАБОТАТЬ ПО-ЛЕНИНСКИ

4 апреля состоялось общее собрание института, посвященное 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. С докладом о жизни и деятельности В. И. Ленина выступил секретарь парткома института А. П. Елишкин.

Перед нами снова и снова встает образ В. И. Ленина, титана научной мысли и подлинного народного вождя, пламенного революционера, создателя Коммунистической партии и первого в мире социалистического государства, человека, посвятившего свою яркую, героическую жизнь великому делу — борьбе за социальное освобождение пролетариата, всех угнетенных масс, за счастье людей труда.

Мощь ленинского гения в том, что он осознал коренные потребности своего времени, ясно выразил их и идейно вооружил пролетариат и широчайшие народные массы на борьбу за реализацию социалистических идеалов.

Бессмертной заслугой Ленина является то, что он не только глубоко и всесторонне разработал учение о партии нового типа, но и создал такую партию. Реальная действительность нашего времени показала, что только такая партия способна, как говорил В. И. Ленин, вести весь народ к социализму, быть учителем, руководителем, вождем всех трудящихся.

В Постановлении ЦК КПСС о 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина подчеркивается: «Ленинизм — это марксизм современной эпохи, единое, целостное, непрерывно развивающееся учение международного рабочего класса».

Перед вузами нашей страны стоят важнейшие задачи, сформулированные в Постановле-

нии ЦК КПСС и Совета министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

Наш институт проводит большую работу по подготовке специалистов для народного хозяйства нашей страны, для различных отраслей народного хозяйства, главным образом, для химической промышленности. Выпускники нашего института трудятся в различных уголках нашей необъятной Родины.

Профессорско-преподавательский состав института постоянно совершенствует учебно-методическую работу, направленную на улучшение профессиональной подготовки выпускников. Совершенствуются учебные планы, программы.

Улучшается материально-техническая база института. Выполняя интернациональный долг, МХТИ готовит специалистов для стран социалистического содружества и развивающихся стран.

В Постановлении «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» отмечается ряд недостатков в работе вузов. Эти недостатки имеют место и у нас в МХТИ.

В последнее время заметно некоторое снижение успеваемости. Причиной этого, по-видимому, является недостаточное внимание к вопросам повышения качества и научного уровня лекций, методики их изложения.

Жить и работать по-ленински — это значит постоянно стремиться увеличивать свой вклад в ускорение темпов научно-технического прогресса.

Неуклонно повышается в институте уровень экономической эффективности научных разработок. В 1979 г. достигнутый экономический эффект составил 9,5 млн. рублей.

Большую работу проводит МХТИ по подготовке специалистов высшей квалификации через аспирантуру.

Задача высшей школы и каждого преподавателя — воспитание специалистов в духе беззаветной преданности делу Коммунистической партии и социалистической Родине, личной ответственности за защиту завоеваний социализма.

Основная роль в деле формирования у студентов марксистско-ленинского научного мировоззрения принадлежит кафедрам общественных наук, которые постоянно работают над совершенствованием учебного процесса.

В МХТИ функционирует система общественно-политической практики, обеспечивающая реализацию комплексного подхода к воспитанию студенческой молодежи.

В. И. Ленин учил коммунистов беззаветно служить народу, вложил в наши руки могучее оружие — теорию и практику борьбы за коммунизм.

Год 110-й годовщины со дня рождения Ленина венчает 10-ю юбилейную пятилетку. Это год подготовки к новому XXVI съезду партии. В этих условиях нашей основной задачей является усиление организаторской и идейно-воспитательной работы, чтобы завершающий год 10-й пятилетки стал годом, достойным ленинского юбилея.

На собрании выступили Г. М. Уткин, Г. Б. Архипов, Л. В. Шварц, В. Ф. Жилин и другие.

Л. И. ГЛАДКОВА.

ПРАЗДНИК ТРУДА

В день Всесоюзного коммунистического субботника студенты и сотрудники МХТИ им. Д. И. Менделеева трудились с большим подъемом. Всего в субботнике приняли участие 6600 чел. Из них 580 чел. были направлены в другие организации.

Благоустроивали территорию — 150 чел. Работали на плодово-овощной базе — 130 чел. Трудились на основном производстве — 1100 чел. На прочих работах были заняты 2550 чел.

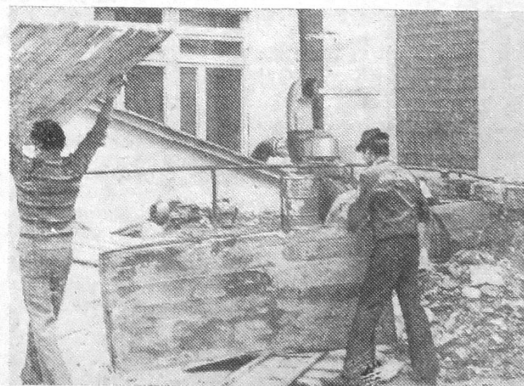


Фото С. ОДИНА.



КОММУНИСТЫ ОБ УЧЕНИИ В. И. ЛЕНИНА

Ленин открыл новую, подлинно революционную эпоху в колониальных странах.

Только благодаря умелому подходу Ленина к колониальным вопросам удалось всколыхнуть самые отсталые массы народов поработенных стран. Ленинская тактика в этих вопросах, проводимая компартиями всего мира, вовлекала и вовлекает коммунистическое движение все то лучшее и активное, что есть в колониях.

Ленин для всех угнетенных и подневольных народов — поворотный пункт в мучительной истории их бесправного существования, символ нового, светлого будущего.

ХО ШИ МИН (Вьетнам).

Ленин, по свидетельству всех, кто с ним когда-либо сталкивался, показал себя величайшим государственным деятелем современной Европы, человеком, пользующимся безграничным влиянием в массах, зажигающим в народах энтузиазм, пробуждающим в них чувство сознательной дисциплины; человеком, который, благодаря своему гомучему уму, способен повести за собой все мировые социальные силы, могущие быть использованными на благо революции; человеком легко распознающим и парализующим самые изощренные козни буржуазных государственных деятелей.

Антонио ГРАМШИ (Италия).

Призрак коммунизма бродит по Японии, и правящие классы свирепствуют, пуская в ход все и всяческие средства, лишь бы стереть с лица земли коммунистическое движение и коммунистов, но напрасно. Правящие сферы Японии уже признают, что коммунизм представляет могучую силу. Марксизм и ленинизм пустили крепкие корни среди масс. Власть имущим уже не сорвать красного знамени КПЯ... Пролетариат Японии будет защищать это знамя ценою своей жизни.

Сэн КАТАЯМА (Япония).

Кафедра русского языка проводила в этом году среди иностранных учащихся конкурс на лучшее сочинение о В. И. Ленине. Практически в каждой работе были интересные искренние строки о вожде Октябрьской революции. Сегодня мы помещаем выдержки из лучших работ.

«Сила Ленина заключается в том, что русская революция переросла в освободительное движение в Африке, в Азии.

Жизнь Ленина связана с революционной борьбой. Он боролся всю жизнь против эксплуататоров за права пролетариата. Он был первым, кто стоял на пути свершения социалистической революции. Люди никогда его не забудут».

Куйте ДЖАКАРИДЖА,
Н-11 (Мали).

«Впервые я услышала о В. И. Ленине, когда была еще совсем маленькой. Потом в школе мы изучали историю Великой Октябрьской социалистической революции, и я узнала, какую роль сыграл Ленин в победе этой революции. Многие я узнала об этом человеке, когда слушала выступления Фиделя Кастро, так как он почти в каждом выступлении говорит о Ленине, о социалистической революции в России. И я, как все кубинцы, как рабочие всего мира, тоже полюбила Ленина».

Инес Пеня ВЕЛАСКЕС,
Н-11 (Куба).

„ЭТУ ДРУЖБУ НА ВСЕ ВРЕМЕНА ЗАВЕЩАЛ НАМ ВЕЛИКИЙ ЛЕНИН“

«Ленин — великий вождь, которого долго ждала Россия. Много написано о Ленине как о человеке и великом вожде пролетариата. В жизни он был прост и прям. В Ленине был некий магнетизм, который притягивал к нему сердца и симпатии людей труда. Ленин не навидел горе, несчастья, верил, что люди должны уничтожить их».

В. И. Ленин был великим сыном русского народа».

Бехит Магди МОХАМЕД,
аспирант кафедры физической химии.

«Из далекой вьетнамской страны наш народ обращается к великому Ленину с верностью и любовью. Для нас В. И. Ленин как отец в каждой семье. Еще в детстве я уже знала его имя, познакомилась с его ласковым, добрым лицом. И не только я, а все наши дети».

В. И. Ленин стал вождем не только русского народа, но людей всего мира. Народы всех стран обращаются к Ленину с чувством доверия и признательности. С Лениным они не боялись своих врагов. В. И. Ленин вечно живет в сердце каждого человека!»

ДАНГ ТХИ БАО ХА,
П-28 (СРВ).

«Величайшей исторической заслугой Ленина, — говорится в Постановлении ЦК КПСС о 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, — явилось создание им пролетарской партии нового типа...».

Одним из коренных вопросов теории и практики марксизма-ленинизма, вокруг которого в настоящее время ведется острая идеологическая борьба, является ленинское учение о партии. На платформе критики ленинского учения о партии объединяются ревизионисты всех мастей от троцкистов и ультра «левых» до крайне правых оппортунистов и буржуазных идеологов. Несмотря на все разновидности ревизионизма, основная цель у него одна: разрушить, ликвидировать партию пролетариата.

Одним из источников силы революционной партии является ее связь с массами. Нападки ревизионистов на руководящую роль коммунистической партии проявляются в их стремлении противопоставить борьбу молодежи, в частности, студенчества, борьбе рабочего класса, в их призывах создать «подлинно революционное» движение студенчества, автономное по отношению к рабочему классу, а следовательно, и к его партии.

С ЛЕНИНЫМ В СЕРДЦЕ

22 апреля 1870 г. родился величайший гений человечества, создатель Коммунистической партии Советского Союза, основатель Советского государства, вождь и учитель трудящихся всего мира — Владимир Ильич Ленин. В ознаменованье 110-й годовщины со дня рождения «самого человечного» из всех прошедших по земле людей» по всей стране проводятся открытые партийные собрания «По-ленински жить, работать, учиться».

С такой же повесткой дня проводилось 3-го апреля и открытое партийное собрание общих отделов МХТИ им. Д. И. Менделеева, которое вел Г. Э. Кригер.

Серьезная и глубокая подготовка, предшествовавшая проведению собрания, сделала его настоящей школой коммунизма.

Перед докладом присутствующие коммунисты, комсомольцы и беспартийные рассмотрели кадры кинохроники, в которых увидели живого вождя, услышали его пламенную речь.

КПСС — ПАРТИЯ ЛЕНИНА

Ревизионисты пытались и пытаются оказывать разлагающее влияние на молодежные организации, льстить молодежи, называя ее «движущей силой прогресса», стараясь оторвать ее от партии, противопоставить партии.

Современные ревизионисты особенно активно выступают против руководящей роли коммунистической партии в странах реально существующего социализма.

После завоевания рабочим классом политической власти, в условиях строительства социализма и коммунизма, руководящая роль коммунистической партии еще более возрастает. В. И. Ленин в 1920 году указывал, что советская власть не просуществовала бы не только 2,5 года, но и 2,5 месяца без руководящей роли партии.

Ревизионисты отрицают руководящую роль коммунистической партии в социалистическом обществе. Они стремятся свести ее роль к просветительству. Предлагают рассматривать партию просто как одну из общественных организаций. К каким тяжелым последстви-

ям могут привести попытки отойти от марксистско-ленинского учения о руководящей роли партии, наглядно показала события 1968 года в Чехословакии.

Ревизионисты наносят ущерб мировому коммунистическому движению в целом, подрывают его сплоченность и боеспособность. Они, по сути, включают в антикоммунистическую кампанию, ведущуюся империалистическими кругами. Не случайно, что их выступления активно пропагандируют буржуазные информационные агентства, печать, радио, телевидение и т. д., используя их для нападок на компартии, для дискредитации партийного руководства, для извращения марксистско-ленинской теории.

В современных условиях борьба против ревизионизма приобретает исключительное значение. Она способствует укреплению мирового революционного процесса, усилению авторитета международного коммунистического движения.

Н. И. РУХОВ, доцент
кафедры истории КПСС.

Ильича; И. К. Палилов, напомнивший присутствовавшим о той роли, которую придавал В. И. Ленин Вооруженным Силам страны, и приведший слова Л. И. Брежнева о том, что надо быть настойчивыми и последовательными в отстаивании дела мира; Л. И. Лапина, посвятившая свое выступление Ленину — Человеку, который «в высшей степени обладал качеством, свойственным лучшей революционной интеллигенции, — самоограничением» (М. Горький), который отличался простотой и правдивостью, подлинной величавой красотой своей души, трогательной заботой о других, особенно детях, нетерпимым отношением к неправде и злу.

Все собрание и каждый из присутствовавших дышал одним:

«Я себя под Лениным чищу, чтобы пахнуть революцию дальше».

(В. Маяковский).

Материал подготовила
Л. И. ЛАПИНА.



Диалло АБДУЛАЙ, Н-55
(Гвинейская Народная Республика).

Материал подготовлен
В. Г. КРАВЦОВОЙ.

Студент из Панамы Луис Морган (Н-31) читает поэму В. Маяковского «Владимир Ильич Ленин».

Фото Ю. КАРАМАЛИКОВА.

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МХТИ



ИДЕИ ЛЕНИНА ЖИВУТ И ПОБЕЖДАЮТ

ДОРОГИЕ СИРИЙСКИЕ ДРУЗЬЯ!

Дорогие друзья! Комитет ВЛКСМ, местком, профком МХТИ им. Д. И. Менделеева сердечно поздравляют вас с национальным праздником и желают вам новых больших успехов в учебе, здоровья и счастья.

ПО ПУТИ, УКАЗАННОМУ ЛЕНИНЫМ

«Кто не читает Ленина, остается безграмотным...», — этими словами Фидель Кастро ответил на вопрос, заданный корреспондентами в героические дни штурма Монкады. Он показал, какое значение имеет учение Ленина для всех, кто борется за свободу.

«Мы читали, читаем и будем читать Ленина, — продолжал он уже после революции, — потому что Ленин доказал, что быть свободным — значит жить без цепей, значит пользоваться плодами своего труда, всем, что добыто потом и кровью, значит завоевать все дороги к счастью народов. Только на основе ленинской теории мы построим новое общество».

Прошло 20 лет после революции. Влияние идей Ленина среди кубинского народа ширится и крепнет. Благодаря Октябрьской революции, Ленину и Советскому Союзу наша революция одерживает победу за победой на международной арене, наша революция на практике показала, что такое пролетарский интернационализм. Об этом Фидель сказал: «Борьба за освобождение других народов — это наша борьба!» Эрнесто Че Гевара, писатель Пабло де ла Торренте стали символом интернационализма в Латинской Америке. И в этом тоже есть влияние идей Ленина.

Мы не можем забыть острые дни октябрьского кризиса, когда империалисты хотели утопить в крови революцию. Но к нам пришла на помощь Родина Ленина.

История кубинской революции связана с Лениным, Марксом, Энгельсом. Они разработали учение о революционной борьбе пролетариата, о социализме и коммунизме, и это учение с каждым днем становится сильнее, оно ведет народ к успехам и придает революции непреходящий характер.

Такие вопросы, как: «Что мы знаем о Ленине?», «Какое влияние Ленина на Кубе?» имеют глубокий и ясный марксистский ответ: «Кто не верит Ленину, кто не верит в социализм, тот мешает развитию человечества».

И наш народ: дети, молодежь, мужчины, женщины — верят Ленину, верят в социализм. Потому что только такое общество дает народу все, дает счастье для всех, дает возможность учиться, дает возмездную медицинскую помощь. Все это мы получаем от социализма, и мы еще раз повторяем: «Ленин, с каждым днем вера в социализм крепнет. Страны поднимаются на борьбу за национальную независимость и идут по дороге, которую ты указал».

Хесус Родригес МИЛИМАН, Куба, Н-14.

«Понять Ильича как человека, значит глубже, лучше понять, что такое строительство социализма, значит почувствовать облик человека социалистического строя».

Н. К. КРУПСКАЯ.

8 апреля в преддверии ленинского юбилея состоялась научно-практическая конференция комсомольской организации МХТИ «Идеи Ленина живут и побеждают». Студенты собрались для обсуждения насущных задач и проблем, стоящих перед комсомолом института.

МАЗ, старый актёрский зал нашей родной Менделеевки, помолодел. На стенах — плакаты, представленные на конкурс. В зале представители партийной и комсомольской организаций института, кафедр общественных наук, отличники учебы, иностранные ученицы.

С большим вниманием были выслушаны выступления Н. Кольковой, Д. Кундеренко, Д. Нахушевой, И. Рудника, М. Дадоновой, Е. Г. Мермельштейна. Никого не оставило равнодушным яркое выступление студента из Панамы Луиса Моргана.

В выступлениях докладчиков нашли отражение основные проблемы, заботы и достижения комсомольской организации института. Выступающие отмечали, что жизнь требует глубокой марксистско-ленинской и профессиональной подготовки от выпускников вуза. В повышении качества подготовки и воспитании будущих специалистов

стало важное место отводится вузовскому комсомолу.

Особое внимание комсомольцы института обратили и обращают на творческое овладение марксистско-ленинской теорией. В своих выступлениях Е. Г. Мермельштейн и В. Кундеренко указали, что это является необходимым для подготовки современного квалифицированного специалиста — молодого советского интеллигента. В этом плане делается многое. Например, были приведены данные, что в прошлом году студенты МХТИ написали 1376 рефератов по СЭД, а 21 из них был представлен на Всесоюзный конкурс студенческих работ по общественным дисциплинам.

В настоящее время остро встал проблема троечников по СЭД. Докладчики отметили, что все возрастающие требования к научному мировоззрению будущих руководителей ставят тройку по общественным дисциплинам в разряд неудовлетворительных оценок.

Выступающие рассказали, как в комсомольских группах проходит Всесоюзная Ленинская проверка — смотр боевых и творческих сил молодежи, как был проведен Ленинский урок «По-ленински учимся коммунизму, строим коммунизм», об участии в общественно-политических чтениях «Дело Ленина живет и побеждает».

Н. Колькова в своем выступлении, в частности, остановилась на результатах общественно-политической аттестации участников Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь» и отметила, что в це-

лом аттестация прошла на хорошем организационном и идейно-политическом уровне. Однако на факультете ХТП были допущены серьезные недочеты в организации Ленинского зачета.

В некоторых группах I и II курсов, например, П-11 и П-26, этого факультета не были написаны и обсуждены характеристики комсомольцев, а комплексные планы содержали обязательства, не требующие особых усилий для их выполнения. По решению комитета комсомола института аттестация в таких группах была проведена повторно. В этой связи была также подчеркнута необходимость правильного подбора кадров комсомольского актива.

Докладчики говорили о несомненных достижениях в работе ФОПа, о большом вкладе отдела НИРС в подготовку и воспитание молодых специалистов.

Речь шла и о том, что неотъемлемой составной частью учебно-воспитательного процесса стал летний трудовой семестр.

В результате работы конференции единогласно был принят итоговый документ — рекомендация научно-практической конференции «Идеи Ленина живут и побеждают».

1. В целях улучшения идейно-воспитательной работы студентов до 20 апреля проанализировать предложения выступающих и обсудить выводы на комсомольских собраниях групп.

2. Комитетам ВЛКСМ института и факультетов расширить

комплекс мероприятий по воспитанию у студентов творческого отношения к изучению социально-экономических дисциплин. Обеспечить глубокое изучение комсомольцами произведений классиков марксистско-ленинизма, материалов XXV съезда КПСС, трудов Л. И. Брежнева.

3. Совершенствовать комплексный подход к коммунистическому воспитанию студентов. Комитету ВЛКСМ следует обеспечить наибольшую эффективность выполнения личных комплексных планов участников Ленинского зачета, всемерно поднимать значение, действенность общественно-политической аттестации.

4. Комитетам ВЛКСМ института и факультетов добиваться активного участия всех студентов в общественно-политической практике. Совершенствовать взаимосвязь различных форм, активизировать работу штабов практики.

5. Комитетам комсомола улучшить организацию смотров конкурса учебных групп. Активнее внедрять в жизнь студенческих групп принцип «Ни одного отстающего рядом».

6. Комитетам комсомола, комсомольским бюро совершенствовать работу в комсомольских организациях групп. Необходимо анализировать их деятельность, пропагандировать опыт лучших, повышать роль комсомольского собрания групп — школы коммунистического воспитания.

О. ЛУКИН, зав. комсомольским отделом «Менделеевца».

САМЫЙ ЧЕЛОВЕЧНЫЙ ИЗ ЛЮДЕЙ

Мне рассказывал отец: он приехал в Москву в первый год после революции и пришел в Большой театр на важное совещание. Так как оно уже началось, отец поднялся на галерку, где еще нашлось место.

Выступления шли своим чередом. Вдруг дверь на галерку открылась, и вошел Владимир Ильич. Все сидевшие вскочили, но он усадил их обратно, а сам примостился тут же на ступеньках и начал что-то писать. Через некоторое время, взглянув на часы, поднялся, пошел вниз и пробрался на сцену через партер. Его выход был встречен овациями, а он, успокаивая собравшихся, показывая на часы: мол время, товарищи, дорого...

Позднее, когда отец зашел в канцелярию к Ленину, чтобы урегулировать какие-то дела, он спросил у секретарши: «Скажите, почему же Владимир

Ильич не прошел, как все, через кулисы, а поджидал время своего выступления на галерке?» На что получил ответ: «О, Вы его не знаете! Ведь тем, кто идет через кулисы, полагается бесплатно стакан чая без сахара и два бутерброда с сыром. А Владимир Ильич не хочет это брать, стесняется».

Ленин в высшей степени обладал качеством, свойственным лучшей революционной интеллигенции, — самоограничением, часто доходившим до самонистязания. «Люди живут плохо — значит, я тоже должен плохо жить».

О его революционной деятельности говорят работы, выступления, статьи.

А помнят о нем как о человеке. И очень хотелось бы, чтобы именно так в первую очередь его воспринимали и мои сверстники.

(В заметке использованы воспоминания А. М. Горького).

Л. МАССОН, ТО-56.

ПОСВЯЩЕНО ЮБИЛЕЮ

Готовясь встретить 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина, слушатели факультета на своих занятиях ознакомились с довольно широкой программой, посвященной специально этому юбилею.

Она предусматривала лекции о Ленине как о мыслителе и революционере, о ленинских принципах советской внешней политики, о ленинском анализе противоречий империализма, о некапиталистическом пути развития, об истории создания и постройки Мавзолея В. И. Ленина, об архитектурных памятниках, авторам которых присуждалась Ленинская премия, и др.

Однако студенты не захоте-

ли быть только пассивными слушателями Ленинских чтений. 27 студентов ИХТ, ИФХ, ХХТП, ТО, ТНВ, ХТП международной и атеистической секций подготовили и сами провели Ленинский цикл в цехах одного из подшефных институту предприятий — Коксо-газового завода (г. Видное).

Они с восторгом отзываются о слушателях, благодарят партерком завода за доверие и прием, оказанный молодым лекторам и О. Ф. Буквареву (аспиранту кафедры ХТТ) за практическую помощь по организации цикла.

А. И. КАЛМЫКОВА, декан ФОПа.



«Я русский бы выучил только за то, что им разговаривал Ленин».

В. МАЯКОВСКИЙ.

Фото Ю. КАРАМАЛИКОВА.

ВЬЕТНАМ ЗНАЕТ И ЛЮБИТ ЛЕНИНА

Вьетнамский народ вместе с советским народом и всем прогрессивным человечеством торжественно отмечает 110-летие со дня рождения В. И. Ленина.

Уже давно имя Ленина стало любимым и близким для вьетнамцев. Вьетнамский народ хорошо понимает, что все победы, которые одержаны в течение 50 лет после создания Коммунистической партии Вьетнама, являются воплощением идей великого Ленина.

Неоднократно народ Вьетнама поднимался на борьбу с врагом за свою независимость и свободу. Но все эти выступления терпели поражение. В эти черные дни истории Вьетнама молодой патриот, будущий президент ДРВ Хо Ши Мин, читая Тезисы Ленина по национальному и колониальному вопросам, писал: «Как это меня взволновало, согрело, просветило, убедило!»

С этих пор марксизм-ленинизм стал оружием вьетнамского рабочего класса в борьбе против колониализма и империализма. Была создана Ком-

мунистическая партия Вьетнама.

Все наши победы неотделимы от имени и дела великого Ленина. Хо Ши Мин, наш президент, часто называл себя учеником В. И. Ленина, следовало его примеру, отдавая жизнь своему народу.

Если полвека тому назад Хо Ши Мин нашел у Ленина путь для спасения своей страны и освобождения соотечественников, то ныне наше поколение видит в стране Октябрьской революции, Родине Ленина, блестящий образец строительства социализма и коммунизма. Молодежь читает книги Ленина, прослушает песни о Ленине. Простая жизнь и великое дело Ленина всегда останутся в памяти вьетнамской молодежи. Идеи В. И. Ленина освещают путь к будущему Вьетнама.

Хо Ши Мин о Ленине писал: «При жизни он был нам отцом, учителем, товарищем, советником. Теперь он — путеводная звезда, ведущая нас к социальной революции».

ЛЕ СУАН ХАЙ (СРВ).



„В соответствии с потребностями общества государство обеспечивает планомерное развитие науки и подготовку научных кадров, организует внедрение результатов исследований в народное хозяйство и другие сферы жизни.“

Конституция СССР.

НУЖНОЕ НАЧИНАНИЕ

В пансионате «Химик» недалеко от станции «Жаворонки» впервые была организована школа молодых ученых МХТИ им. Д. И. Менделеева. На встречу с молодыми учеными приехали руководители института и гости из других организаций.

В «Химике» собрались те, кто представляет собой будущее Менделеевки, ее научный потенциал.

Задача школы — в непригодной обстановке встре-

титься с ведущими учеными, познакомиться с основными проблемами, стоящими перед наукой и высшей школой, наладить тесный контакт между молодыми сотрудниками различных кафедр, получить заряд бодрости и с новыми силами влиться в напряженную жизнь Менделеевки.

Такую встречу Совет молодых ученых организует впервые. Это очень полезное, нужное начинание, его можно только приветствовать и поддерживать.

Защита окружающей среды и роль «научных кланов», значение развития патентования, философские аспекты современ-

ного естествознания, перспективы высшей школы и проблемы становления личности ученого — эти и многие другие вопросы были в центре внимания собравшихся. Заседания проходили в живой, интересной форме, и я думаю, нашим маститым ученым было приятно встретиться со своими молодыми коллегами.

Хотелось бы, чтобы на каждом факультете, на каждой кафедре состоялись творческие отчеты участников школы перед своими коллегами.

Е. НИКОНОВА, стажер-преподаватель кафедры технологии микробиологических производств.

ОПЫТ МОЖНО НАЗВАТЬ УДАЧНЫМ

Пути повышения эффективности научно-исследовательского труда — тема, которой была посвящена работа школы-семинара, проведенного по инициативе Совета молодых ученых института.

На семинаре выступили член-корреспондент АН СССР Г. А. Ягодина, профессор Б. С. Светлов, секретарь парткома А. П. Епишкин, ученый секретарь института Л. Г. Третьякова, заведующие кафедрами — член-корреспондент АН СССР В. В. Тимашев, профессор Р. П. Озеров, доцент В. И. Метлов и др.

С интересным вступительным докладом о путях развития науки, ее взаимоотношениях с природой и обществом выступил ректор института Г. А. Ягодина.

Он затронул наиболее важные проблемы, стоящие перед

учеными в эпоху научно-технического прогресса в условиях высокой дифференциации наук, когда необычайно возрастают требования к личности ученого и руководителя. В связи с этим особое значение приобретают психологические аспекты подготовки научных кадров в высшей школе.

Развивая выступление ректора института, с докладом о характере современного ученого и специфике научных исследований в настоящее время выступил член-корреспондент АН СССР В. В. Тимашев.

Высокую оценку научной деятельности института дал ректор Центрального института патентования Госкомизобретений СССР Н. П. Шелепов, который отметил, что МХТИ им. Д. И. Менделеева находится на одном из первых мест среди вузов страны по числу за-

явок и полученных авторских свидетельств.

О перспективах развития организации научно-исследовательских работ говорил проректор института Б. С. Светлов. В своем выступлении он рассказал о новых возможностях управления наукой, которые открываются перед высшей школой, о придании вузам в недалеком будущем прав и обязанностей отраслевых институтов, о реорганизации научно-исследовательской части института, о повышении качества учебы в аспирантуре путем создания специализированных школ и лекториев.

Полезность организации подобного рода школ обмена опытом научной работы не только с сотрудниками института, но и совместно с представителями других организаций не вызывает сомнений. Хотелось бы, чтобы такие семинары стали составной частью работы Совета молодых ученых института.

С. В. ЧИЖЕВСКАЯ, м. н. с. кафедры технологии редких и рассеянных элементов.

ЗАЛОГ УСПЕШНОЙ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

Успех научной работы определяется большим числом обстоятельств. Два из них могут быть выделены как самые главные: постоянное повышение квалификации научных работников и их взаимное общение, обмен информацией.

Представьте себе коллектив научных работников разной квалификации, разного возраста, с разным опытом и занимающихся смежными отраслями науки; представьте также, что этот коллектив работает по определенной программе так, что наиболее квалифицированные люди делятся опытом с менее квалифицированными, что определенные аспекты современной науки обсуждаются с разных точек зрения, и вы получите довольно полное впечатление о научной школе.

Институт научных школ очень развит сейчас и за рубежом, и у нас в стране. Большой опыт в этом отношении накоплен в Объединенном институте ядерных исследований в Дубне, в различных советах АН, в высшей школе и др. Как правило, лекторами в школе приглашаются ведущие специалисты в определенной отрасли науки и техники самой высокой квалификации.

Мне пришлось бывать на многих таких мероприятиях и в качестве слушателя, и в качестве лектора. Кроме наслаждения, испытываемого от общения со своими единомышленниками в коллективе, получаешь также большую пользу от ощущения «доктя» своих

коллег в продвижении к намеченной цели. Во время школ, с одной стороны, достигается контакт между людьми, владеющими современными методами, и с другой — синтетиками и технологами, нуждающимися во всестороннем изучении новых процессов, новых веществ.

Много новых людей, новых экспериментов рождается в таком общении. Мне приятно вспомнить, что идея написания нашей книги по магнитной нейтрографии пришла в голову моему другу и коллеге Ю. Изюмову и мне во время школы по физике твердого тела на борту теплохода на Енисее. Возникший тогда контакт продолжался поньше.

Безусловно, важно для научного работника время от времени менять обстановку научной деятельности: от повседневной монотонной текущей работы к научному общению с периодической разрядкой — психологической, эмоциональной, спортивной...

Хорошо, что идея организации научных школ достигла нашего института. Действительно, МХТИ является вполне подходящим институтом для самого активного участия в подобной работе. С одной стороны, большой коллектив специалистов самой высокой квалификации, занимающих ведущее положение в своих областях в нашей стране, с другой — большое число молодых научных работников, прошедших суровый отбор и потому отмеченных талантом,

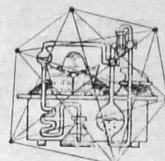
способностями, желанием трудиться.

Пронедшая школа — первый шаг опыта в этом плане, первый безусловный успех. Великолепные выступления руководителей института воссоздали у молодежи ясную картину той обстановки, в которой работает наш институт. Из обстановки четко формулировались задачи. Выступления моих коллег, частью эмоциональные, частью — насыщенные глубоким научным содержанием, являлись концентрированным обобщенным советом Учителей своим Ученикам.

К сожалению, наблюдалась некоторая «рыхлость» в организации работы школы: не было научной программы, были значительные простои, связанные с ожиданием... Думаю, что эти очевидные недостатки не останутся неучтенными.

Я пользуюсь случаем, чтобы проинформировать молодых научных работников о плане кафедры физики КХТИ и нашего института организовать в будущем году школу по физическим методам исследования в химии. Школа будет проведена на базе туристского лагеря «Спутник» на берегу Волги под Казанью. Я могу пообещать, что ведущими лекторами школы будут специалисты самой высокой квалификации, и надеюсь, что школа будет очень полезна всем.

Р. П. ОЗЕРОВ, профессор, зав. кафедрой физики.



Тенденция проникновения методологического и мировоззренческого элемента в современное специально-научное и техническое знание, о важности тщательного анализа которого всегда говорили создатели материалистической диалектики, в настоящее время не составляет тайны для представителей не-марксистской философии современного научного познания. Многолетний сотрудник одного из крупнейших физиков всех

диет, соответствующим конкретному этапу развития конкретной отрасли научного познания.

Лишь в этом случае материалистическая диалектика сможет сыграть свою роль, и лишь в этом случае мы сможем рассчитывать на определенное обогащение материалистической диалектики результатами развития специальной отрасли научного познания.

Сфера науки в настоящее время является ареной острой идеологической борьбы. Идеологи буржуазии пытаются использовать авторитет современного научного познания для дискредитации материалистической диалектики. К профессиональным философам и методологам науки присоединились, к сожалению, и некоторые уче-

МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ ДИАЛЕКТИКА И НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ

времен В. Гейзенберга, физик и философ К. фон Вейцеккер, подытоживая результаты своих размышлений о науке, писал: «...развитие науки осуществляется в направлении к науке о развитии».

Важным представляется здесь понимание необходимости общей концепции развития для адекватной оценки состояния и общих перспектив эволюции любой отдельно взятой отрасли современного научного познания. В марксистско-ленинском та- кой наиболее общей концепцией развития является материалистическая диалектика.

Существуют, по-видимому, три наиболее эффективных пути внедрения методологического и мировоззренческого элемента в современное специально-научное и техническое знание: во-первых, через междисциплинарные связи, во-вторых, через историю науки, в-третьих, через анализ науки как социального феномена.

Вовсе не следует, однако, полагать, будто это проникновение методологического и мировоззренческого элемента в современное специально-научное познание — автоматический процесс. Напротив, он требует тщательного анализа концептуального уровня науки и тщательного выбора тех средств из арсенала материалистической диалектики, которые могут выступать методологическим ору-

жие. В этих условиях особое значение приобретает завещанная нам В. И. Лениным мысль о необходимости укрепления союза представителей материалистической диалектики и специалистов в отдельных отраслях научного и технического познания.

Невозможно вместе с тем не обратить внимания на то обстоятельство, что в среде представителей наиболее продвинутой отрасли научного познания формируется устойчивое убеждение в необходимости строить современную науку на основе принципов материалистической диалектики, в соответствии с тем образом, который мы имеем в «Капитале» К. Маркса.

Достаточно посмотреть в этом отношении на развитие современных биологии, лингвистики, чтобы увидеть элементы движения именно в этом направлении. Один из крупнейших биологов современности К. Х. Уоддингтон, говоря о возможности построения теоретической биологии, отметил: «...общая система представлений, которая начинает высосываться на основе проведенного обсуждения, в определенной степени близка к марксистской диалектической философии».

В. И. МЕТЛОВ, заведующий кафедрой философии.

КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

В МХТИ начала работу XVI научно-техническая конференция молодых ученых института, посвященная 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и 60-й годовщине со дня основания МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Обсуждение докладов будет проводиться 21—29 апреля в МАЭ. На конференцию кафедрами института представлено около 250 работ молодых ученых. Приглашаем сотрудников, аспирантов и студентов принять участие в работе конференции. Желаем участникам конференции больших творческих успехов.

СОВЕТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР СООБЩАЕТ

22, 23, 24 апреля проводится День информации. Экспонируется новая литература, поступившая в ИЦ в течение месяца.

Выставка работает с 10.00 до 16.30 на 3 этаже ИЦ.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.

Отв. за выпуск номера А. М. Кедрова