

# Ждем вас, друзья, в Менделеевке!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

## МЕНДЕЛЕЕВЦЫ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 8 (1537) //  
Издаётся 1929 г.

Март, 1982 г.

Цена 2 коп.

### В МХТИ ВЫ ПОЛУЧИТЕ ПРЕКРАСНУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Многие из тех, кто пришел сегодня в Менделеевский институт, в сентябре 1982 года станут нашими студентами, а через 5 лет — молодыми специалистами химиками-технологами.

В условиях научно-технической революции существенно изменилось содержание специальности инженера химика-технолога. Эта профессия стала профессией широкого профиля. Химики-технологи работают не только на химических предприятиях с их широчайшим ассортиментом продукции на базе комплексного использования сырья, получения и применения особо чистых веществ, сверхвысоких и сверхнизких температур и давлений, но и в металлургии, сельском хозяйстве, медицине, транспорте. Эта профессия была и остается творческой. Комплексный характер развития химической технологии, бурный динамизм ее развития, высокая экологическая эффективность ее научно-технических решений определили новый тип инженерной деятельности, воплощенный в инженере-исследователе. В Менделеевском институте мы перешли по большому числу специальностей на подготовку инженеров-исследователей, имея в виду не место их будущей работы, а характер труда по существу.

Молодые люди, которые станут студентами нашего института сегодня, будут решать задачи завтрашнего дня, поэтому мы стремимся предусмотреть в их подготовке комплекс навыков, обеспечивающий творческий потенциал и деловые качества специалиста будущего.

Наш институт готовит специалистов для органических, неорганических и микробиологических производств, по тех-

нологии силикатов, топлива и редких элементов, по синтезу полимеров и новых конструктивных материалов, по кибернетике химико-технологических процессов и охране окружающей среды. Тем, кто решил поступать в МХТИ, кажется сейчас чрезвычайно важным вопрос о том, какой выбрать факультет, какой специализации отдать предпочтение. Следует, однако, иметь в виду, что по статистическим данным менее 40% выпускников МХТИ работают в рамках узкой вузовской специальности. Мобильность, готовность работать в русле новых, развивающихся научных направлений и областей технологии — одна из характерных черт современного инженера-химика. Вот почему мы считаем своей главной задачей подготовку инженера широкого профиля с хорошей фундаментальной подготовкой и прочными навыками самостоятельной работы.

«Глубоко в полном объеме овладеть программным материалом вуза важно, совершенно необходимо. Но одного этого недостаточно. Надо, — указывал Л. И. Брежнев в речи на Всесоюзном слете студентов, — научиться постоянно совершенствовать свои знания, вырабатывать навыки исследователя, широкий теоретический кругозор».

Для химико-технологических вузов решение этой задачи имеет особое значение, так как химическая технология чрезвычайно быстро обновляется, почти половина знаний, полученных студентами в вузе в этой области, устаревает к моменту его окончания. Поэтому мы считаем необходимым всей системой подготовки в вузе активно стимулировать самостоятельную работу студентов по овладению знаниями.



Отличной школой самостоятельности и одной из эффективных форм воспитания творческих способностей является научно-исследовательская работа студентов. Она вводит будущего специалиста в реальный мир науки и производства, где нет ни чистой химии, ни чистой физики, ни чистой математики.

Учебная научно-исследовательская работа, прививающая студентам навыки исследовательского труда, включена в наш институт в учебные планы. Она предшествует дипломной работе и составляет 150—200 часов в зависимости от специализации.

Особая роль в этой работе отводится выпускающим кафедрам. Привлечение студентов младших курсов к научно-исследовательской работе на кафедре способствует тому, что с первых же дней пребывания в институте студент попадает в творческую атмосферу сложившегося научного коллектива.

На старших курсах наиболее способные студенты широко занимаются научно-исследовательской работой во внеучебное время. Формы НИРС во

внеучебное время разнообразны.

В нашем институте под руководством ведущих профессоров работают студенческие научные лаборатории и студенческое конструкторское бюро.

Результаты работы студентов обобщаются в годовых отчетах, публикуются в научных журналах, внедряются в производство.

Новой формой подготовки специалистов в нашем институте является обучение в филиалах кафедр, организованных непосредственно в научно-исследовательских институтах и научно-производственных объединениях.

XXVI съезд партии поставил перед советским народом сложные и благородные задачи. Работники высшей школы, советское студенчество могут внести большой и весомый вклад в дело коммунистического строительства. Есть все основания полагать, что менделеевцы и впредь будут в числе тех, кто впереди.

Г. ЯГОДИН,  
член-корреспондент  
АН СССР, ректор МХТИ.

— Сколько студентов будет принято в этом году на первый курс?

— На дневное отделение — 1675, в том числе 650 в Новомосковский филиал; на вечернее отделение (совместно с филиалом) — 425 и заочное (в Новомосковске) — 225.

### ОТВЕЧАЕМ НА ВАШИ ВОПРОСЫ

— Какие экзамены придется сдавать?

— Математику и физику — письменно, химию — устно и, кроме того, сочинение.

— Будет ли в этом году зачисление в институт по «эксперименту»?

— Да, для абитуриентов, имеющих школьный балл выше 4,5 (без троек и без округления), достаточно сдать два экзамена: химию (устно) и математику (письменно), набрав при этом не менее 9 баллов.

— Каковы сроки приема документов и начала экзаменов?

— Прием заявлений будет производиться с 20 июня по 31 июля, а вступительные экзамены — с 1 по 20 августа.

— Велик ли конкурс?

— В прошлом году при подаче заявлений был конкурс 1,4 человека на место. После сдачи экзаменов — 1,1. Проходной балл был раздельным: для абитуриентов из Москвы и Московской области — 20,5, для нуждающихся в общежитии — 21,5.

— Сколько лет надо учиться в Менделеевке?

— В зависимости от факультета: от 4 лет 10 месяцев до 5 с половиной лет.

— Чему учат в МХТИ?

— На первых курсах — математике, физике, теории строения вещества, неорганической, органической, аналитической химии. Затем начинается инженерно-химическая подготовка: общая химическая технология, процессы и аппараты химической технологии, экономика, кибернетические средства управления. На последних курсах — специализация: теоретические и технологические дисциплины по избранной специальности.

— Есть ли подготовительное отделение?

— Да. На него принимаются лица с законченным средним образованием из числа передовых рабочих, колхозников и демобилизованных из рядов Вооруженных Сил СССР. Молодые рабочие и колхозники, поступающие на подготовительное отделение, должны иметь стаж практической работы не менее одного года. Отбор и направление молодежи на это отделение осуществляется непосредственно руководителями промышленных предприятий, строений, организаций транспорта и связи, совхозов, колхозов, командованием воинских частей по рекомендации партийных, комсомольских и профсоюзных организаций.

Кандидатуры направляемых на подготовительное отделение должны широко обсуждаться на производственных совещаниях и собраниях рабочих предприятий, на заседаниях правлений колхозов, собраниях колхозников и в общественных организациях.

— Кем становятся менделеевцы?

— Сначала младшими научными сотрудниками, инженерами-исследователями, начальниками смен на заводах. А дальше — как вы себя проявите. Кстати, почти треть выпускников института — кандидаты и доктора наук.

## ЗАВЕТ ГРЯДУЩЕЙ СМЕНЕ



В институте бережно хранят историческое прошлое нашего вуза, память о знаменательных событиях в жизни коллектива Менделеевки, трудовые достижения последних пятилеток. Много материалов собрано в

Музее боевой и трудовой славы МХТИ.

1905 г. Вооруженное восстание в Москве. Учащиеся Высшего промышленного училища организовали пункт питания, санитарный отряд. В здании

размещался штаб боевых дружин. 14 декабря 1905 г. каратели расстреляли 26 студентов.

1918 г. С фронтов гражданской войны молодежь возвращается на учебу. В это же время комсомол направляет 30% своих лучших комсомольцев на защиту Отечества.

В годы пятилеток ученые и студенты МХТИ — в первых рядах строителей нового мира, советской химии. За большие заслуги в развитии химии в СССР институт в 1940 г. награжден орденом Ленина.

1939 г. 12 комсомольцев уходят добровольцами на фронт. Двое из них: А. Юнин и В. Василевский пали смертью храбрых. Остальные вернулись в родные стены Менделеевки, но в 1941 г. вместе с сотнями менделеевцев — студентов и преподавателей — ушли на фронт Великой Отечественной войны. Те, что остались в институте (в Москве и в Коканде), ковали оружие Победы.

Мы свято чтим память погибших. На деньги, собранные студентами и сотрудниками, сооружен памятник погибшим менделеевцам, 11 героев зачислены в лучшие учебные группы.

В послевоенные годы МХТИ им. Д. И. Менделеева стал настоящей кузницей кадров химиков-технологов, опорой химической науки. В 1970 г. институт награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Об этом и о многом другом расскажут вам экспонаты музея. Их собрали студенты и сотрудники института. Вам, дорогие ребята, предстоит продолжить славные традиции Менделеевки. Надеемся, что и вам удастся пополнить музей института новыми экспонатами, которые откроют нам новые факты истории МХТИ.

С. АРАЛОВ,  
председатель Совета музея.

## ПЕРВЫЙ КУРС — ПЕРВЫЙ ШАГ В НАУКУ

Стремление студентов быть причастными к научной работе понятно — научная школа МХТИ получила признание и пользуется высоким авторитетом среди ученых страны.

Тенденция последних лет в организации научной работы студентов — это создание самостоятельных научных студенческих объединений: «Кристалл» (ИФХ), «Композиционные материалы» (ХТС), «Кристалл» (ТОФ), СИНТ — студенческое инженерно-технологическое бюро (КХТП) и другие. Руководство осуществляют ведущие ученые института.

Большая часть работ, выполняемых студенческими коллективами, — это исследования по заданиям промышленных предприятий.

Разработки, выполненные студентами, внедряются в производство.

Результаты участия студентов в исследованиях, как правило, освещаются в публикациях

в научных журналах. Сейчас студенты ежегодно выступают в соавторстве с преподавателями и сотрудниками института примерно в 120 статьях, публикуемых в отраслевых и академических изданиях.

Курсовые и дипломные проекты также часто направлены на решение практически важных задач для производства.

Лучшие студенческие работы по представлению Ученого совета института направляются на Всесоюзный конкурс. Многие из них отмечены медалями и дипломами Минвуза СССР.

Каждый студент нашего вуза пробует свои силы в исследовательской работе: это требование учебной программы. И еще один результат участия студентов в научной работе, никак не зафиксированный формально, но очень важный: огромная радость, которую дарит даже самое скромное открытие.

Совет НИРС.

## Необходимый всем ИЦ



Ни один из членов институтского коллектива — от студента-первокурсника до седовласого профессора — не может миновать это подразделение вуза — Информационный центр.

Информационный центр МХТИ им. Д. И. Менделеева — один из первых информацион-

ных центров в вузах страны — пользуется широкой известностью и признанием. Огромные книжные богатства активно используются студентами, преподавателями и научными работниками института.

Информационный центр ждет тебя, первокурсник.

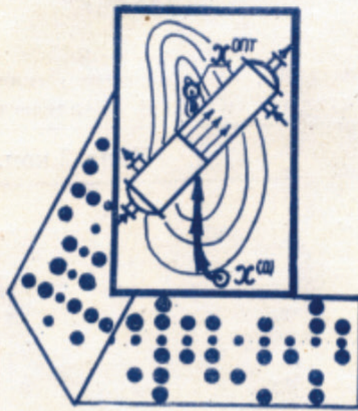
## БУДЕМ СОСЕДЯМИ

Эти красивые 23-этажные здания — наше общежитие в Тушине. Каждое рассчитано на 1600 студентов, предусмотрен профилакторий на 100 человек. В общежитии хорошая планировка комнат, современный интерьер, удобная мебель. На жилых этажах расположены квартиры, каждая из которых состоит из двух изолированных комнат для 2—3 человек, рабочая комната или читальный зал, красные уголки — по числу факультетов.



Вы твердо решили стать химиками? Какими же? Чтобы помочь вам принять окончательное решение, представляем все факультеты МХТИ.

### ФАКУЛЬТЕТ КИБЕРНЕТИКИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ



Кибернетика химико-технологических процессов — новое направление в науке, родившееся на стыке кибернетики химической технологии и современной вычислительной математики. Своим возникновением оно обязано интенсивному развитию химической промышленности с одновременным широким внедрением средств вычислительной техники.

Подготовку специалистов в области применения математических методов и средств вычислительной техники в химической технологии впервые в мире начала кафедра кибернетики химико-технологических процессов, быстро выросшая затем в факультет, самый молодой в институте.

Факультет готовит инженеров по специальности «Основные процессы химических производств» и химическая кибернетика». Группа студентов обучается по специальности «Автоматизация проектирования в химической промышленности». Глубокие знания и широкий профиль специальности дают возможность выпускникам факультета работать в самых различных областях науки и техники, а также на промышленных предприятиях страны. Это вычислительные центры и центры автоматизированного проектирования, лаборатории математического моделирования и автоматического управления, различные технологические лаборатории отраслевых НИИ, крупнейших промышленных комбинатов и объединений химической, нефтехимической, микробиологической и других отраслей промышленности, а также институты Академии наук СССР.

### ИНЖЕНЕРНЫЙ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Возникновение новых направлений в науке и технике требует подготовки инженеров ранее не виданных специальностей. Так было в 1949 году, когда только что родившаяся атомная техника остро поставила вопрос о необходимости сочетания знаний законов ядерной физики с глубокими знаниями химической технологии.

## Все факультеты

### ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ



В это время и возник физико-химический факультет. С тех пор по установившейся традиции создавались на факультете кафедры, готовящие специалистов для развития новейших направлений химии и химической технологии, связанных с проблемами мирного использования атомной энергии. К ним относятся: технология редких и рассеянных элементов, технология изотопов и особо чистых веществ, радиационная химия и радиохимия. Есть на факультете и кафедра химической технологии материалов квантовой электроники и электронных приборов, готовящая специалистов для электронной промышленности, развивающейся в настоящее время быстрыми темпами.

Как видите, все эти специальности — самые что ни на есть современные. Всего три десятилетия назад их просто не существовало. Естественно, на факультете самое современное и сложное оборудование, преподаватели высокой квалификации, большой объем научной работы, в выполнении которой активно участвуют студенты. Среди преподавателей один академик, один член-корреспондент АН СССР, 20 докторов наук и большое число кандидатов наук. Выпускников ждет увлекательная работа на передовых рубежах науки и техники.

### ИНЖЕНЕРНЫЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Если вы хотите научиться получать вещества с определенными желаемыми свойствами, если вам интересно познакомиться с классом органических соединений азота, обладающих уникальными свойствами, научиться управлять энергией, извлекаемой из этих соединений — приходите к нам на ИХТ.

ИХТ факультету в 1985 году исполняется 50 лет. Специалисты, подготовленные факультетом, занимают достойные места в академических и отраслевых институтах, в проектных и конструкторских организациях, на производстве. Среди выпускников — академики и члены-корреспонденты Академии наук, руководители промышленных и научно-исследовательских предприятий, лауреаты Ленинской и Государственной премий, Герои Социалистического труда. Каждый третий из окончивших факультет — кандидат или доктор наук.

ИХТ факультет первый переехал в новый современный корпус в Тушине. Сюда приходят студенты после 3 курса для изучения профилирующих и общих дисциплин. Здесь есть все условия для теоретической и экспериментальной научной работы, для самостоятельной научной работы студентов. Просторные светлые лаборатории и аудитории, современное оборудование, включающее в себя новейшую вычислительную технику, — такие благоприятные условия позволяют студентам с интересом учиться 5,5 лет, получая при этом повышенную стипендию.

Ждем вас на ИХТ!

Основная продукция промышленности неорганических веществ характеризуется большим ассортиментом, причем наряду с многотоннажными продуктами, такими, как минеральные удобрения, неорганические кислоты, щелочи, промышленные газы (азот, водород, кислород, аммиак и др.), отрасль выпускает и небольшие количества новых синтезированных материалов (искусственный рубин, адсорбенты и др.), катализаторов, реактивов, особо чистых веществ и препаратов. В настоящее время без этих продуктов невозможно современное промышленное производство, ни сельское хозяйство.

Современная технология неорганических веществ отличается большим разнообразием видов используемого сырья и оборудования для его переработки и характеризуется высокой степенью автоматизации производственных процессов.

Глубокие знания, полученные за 5,5 лет обучения в институте, дают возможность выпускникам кафедры технологии неорганических веществ успешно трудиться как в научно-исследовательских и проектных институтах, институтах АН СССР, так и на промышленных предприятиях.

Автомобили, самолеты и морские суда, радиоприемники и холодильники, водород и перманганат калия, цветные металлы — вот далеко не полный перечень продукции промышленности, которую производят на предприятиях с участием инженеров-электрохимиков.

Инженер-электрохимик занимается электроосаждением металлов с целью получения защитно-декоративных покрытий, рафинированием, с помощью которого получают металлы самой высокой степени чистоты, извлечением металлов из руд, а также проблемой электрохимической защиты от коррозии.

Производство, исследование и создание новых химических источников электроэнергии: гальванических элементов, аккумуляторов, топливных элементов — задачи, которые решаются при непосредственном участии электрохимика.

Основная задача кафедры технологии рециперации вторичных материалов промышленности — подготовка специалистов в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Из-за несовершенства современной технологии в настоящее время в биосферу попадает огромное количество промышленных отходов. Наряду с ухудшением природной среды, с отходами безвозвратно теряется большое количество ценных материалов, что наносит значительный ущерб экономике.

Основная задача кафедры технологии рециперации вторичных материалов промышленности — подготовка специалистов в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Из-за несовершенства современной технологии в настоящее время в биосферу попадает огромное количество промышленных отходов. Наряду с ухудшением природной среды, с отходами безвозвратно теряется большое количество ценных материалов, что наносит значительный ущерб экономике.

Подготовка технологии... стывается... и эксплуатируется... улавливание... вающего газа... и жидкие... ности, и... ло- и безот... ских проце... роды в... девиз студ... ности.

ФА... ТЕТ... ТО... И ОРГ... В...

С... биологическ...

которых то... наш факул... на огромн...

нефти в и... высоком хи...

тическом п... Выпускни...

шают слож... вичной п...

ископаемых... кокса, энер...

торного то... органическо...

многоплано... перед пром...

нического... кого синте...

углеродных... Постоянн...

ассоцимент... рода, выпус...

ностью, вк... ся наимен...

Сложный... синтетическ...

данными св... ся с перв...

углеродосе... ископаемых...

автоматизир... тиях пром...

го органич... продуктов...

ботки топл... роккой асо...

ких веществ... стоятельное...

ставляющих... синтеза бол...

ческих соеди... полимеров,

ств). На... тоннажного...

# хороши — выбирай на вкус!

готовка специалистов по рециркуляции осущест- вляется для проектирования, установки оборудования, иющего и перерабаты- вающего газобразные, твердые и жидкие отходы промышлен- ности для разработки ма- териальных технологий процессов. «Красота при- ходит в твоих руках» — таков девиз этой специаль-

## ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛИМЕРОВ



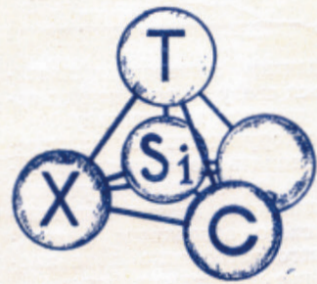
Широко внедрившиеся в нашу повседневную жизнь полимерные материалы и изделия из них знакомы всем. Сейчас без полимеров невозможно создание новых современных машин и аппаратов, начиная с автомобиля и кончая космическим кораблем. С полным основанием можно сказать, что мы живем в век полимеров.

Поступив на факультет химической технологии полимеров, вы приобретаетесь к интересному и загадочному миру полимерных молекул. Познание закономерностей этого мира даст вам возможность создавать полимеры с заранее заданным комплексом свойств, необходимых для решения той или иной конкретной задачи.

Надо отметить, что характерной чертой современного полимерного синтеза является стремление получать полимеры не только конструкционного назначения, что было характерно для раннего периода развития полимерной науки, но и синтезировать полимеры со специфическим комплексом химических и физических свойств. Это термостойкие, негорючие, полупроводниковые, электропроводящие, обладающие фотоэлектрической активностью, светочувствительные, биологически активные, биологически совместимые, полимерные катализаторы, иониты, комплексоны и другие полимеры с широким спектром специфических свойств.

Перед выпускниками факультета стоит ответственная задача — дальнейшее развитие полимерной науки и промышленности.

## ФАКУЛЬТЕТ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ СИЛИКАТОВ



Специальности факультета химической технологии силикатов принадлежат к числу наиболее интересных и перспективных специальностей института.

Термин «силикаты» применительно к названию факультета имеет условный характер. В наши дни он объединяет группу тугоплавких, прочных, твердых, химически стойких материалов на основе оксидов, алюминатов, боратов, силикатов, халькогенидов, нитридов, карбидов и других классов соединений, полученных по одной из следующих технологий: технологии стекла и ситаллов, технологии керамики, технологии вяжущих материалов.

Отличительная особенность технологии силикатов — высокотемпературный синтез. Именно в условиях высоких температур (1000—2500°С) удается получать материалы, равных которым нет в природе. Например, керамика из кубического нитрида бора тверже алмаза, легки и прочны фосфатные ячеистые бетоны, неисчислимо многообразен мир стекол и ситаллов.

В 1980 году факультету исполнилось 60 лет. За этот период для различных отраслей народного хозяйства подготовлено около 5 тысяч специалистов — инженеров-технологов широкого профиля, но потребность в специалистах продолжает расти.

План подготовки инженеров химиков-технологов предусматривает углубленное изучение общей неорганической химии, физической химии, физики твердого тела, кристаллохимии, инженерных дисциплин.

На старших курсах большое внимание уделяется изучению теории и практики технологических процессов, строению и свойствам однофазных и композиционных материалов.

Студентам прививаются навыки выполнения экспериментальной работы, необходимые для инженера-исследователя, что достигается путем участия студентов в работе научно-исследовательского общества и выполнения курсовых научно-исследовательских работ.

## ВЕЧЕРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Восьмым факультетом МХТИ им. Д. И. Менделеева является вечерний. Факультет, организованный в 1955 году, за время своего существования подготовил и выпустил свыше 3000 химиков-технологов.

В настоящее время прием на вечерний факультет осуществляется по специальностям: химическая технология пластических масс, технология переработки пластмасс, химическая технология лаков, красок и лакокрасочных покрытий, химическая технология твердого топлива, технология основного органического и нефтехимического синтеза, химическая технология органических красителей и промежуточных продуктов, технология электрохимических производств, технология неорганических веществ, химическая технология керамики и огнеупоров, химическая технология стекла и ситаллов, химическая технология вяжущих материалов.

Обучение на факультете продолжается 5 лет и 10 месяцев. Занятия проводятся 4 раза в неделю с 18.30 до 21.50. Все аудитории, лаборатории, вычислительный центр предоставлены для занятий студентам-вечерникам. С ними проводят занятия профессора и преподаватели кафедр, работающие в институте. По согласованию с соответствующими кафедрами студенты могут выполнять дипломные работы и проекты по месту работы.

## ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ

ФОП — факультет общественных профессий. Как всякий уважающий себя факультет, он имеет несколько отделений, штат преподавателей и более 700 студентов-слушателей.

В отличие от химико-технологических факультетов ФОП не перегружен занятиями по расписанию (занятия 2 раза в месяц).

Факультет позволяет совершенствоваться в различных гуманитарных областях знаний (международные отношения, эстетика, атензм, экономика, архитектура, журналистика, филология).

ФОП поможет вам освоить ораторское искусство, что ценно во все эпохи, а тем более теперь.

Занятия на факультете способствуют сдаче зачета по общественно-политической практике, который принимается у каждого студента авторитетной комиссией, формируемой деканатом, комитетом ВЛКСМ и общественными организациями факультетов.

ФОП — бесконкурсная гостеприимная организация, принимающая всех желающих.

## ВЕЧЕРНЯЯ ХИМИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Однако непонятно в День открытых дверей звучат в ХТС, и ИФХ, и ИХТ, и ТОФ, не говоря уже о ХТП и КХТП (хоть и похоже, да не одно и то же).

А со сцены — редкие, рассеянные, вяжущие, микробиологические, электровакуумные, особо чистые... А вокруг по рядам — проходной балл... эксперимент... конкурс... конкурс... конкурс...

И все же есть в этом зале гости, которые уверенно шагают по лабиринтам коридоров и снисходительно поглядывают на соседей в зале. Это — школьники. Все правильно, они здесь старожилы, у них даже пропуск в институт имеется. Они уже сделали выбор и могут с завидной увлеченностью рассуждать о том, чем занимается любимая кафедра и почему она лучше всех остальных.

Но не только это отличает учащихся вечерней химической школы. Общая и неорганическая химия, строение вещества, химическая кинетика и органическая химия — вот те дисциплины, которые в течение года преподают десятиклассникам ведущие педагоги института. Форма занятий — лекция, семинар. А это значит, что уже в 10 классе появляются навыки ведения конспектов и работы с литературой. Значит, потом будет легче. И, наконец, выпускной экзамен и свидетельство об окончании школы. Дело даже не в оценке, которая проставлена в свидетельстве и которая почти всегда подтверждается на вступительном экзамене в институт. Главное состоит в том, что появилась уверенность в себе и своих знаниях. Ведь не впервые же подходишь к столу экзаменатора и вытаскиваешь билет. Это уже было раньше, в химшколе. И аудитория тоже знакома, а всем давно известно, что родные стены помогают.

И наконец, немного статистики. С 1972 года более 800 человек стали химшкольниками, а потом студентами института. В 1981 году школу закончили 182 человека, из них 168 поступили на дневное, а 8 — на вечернее отделение института; 32 человека снова пришли в химшколу уже в качестве помощников преподавателей. Через 2—3 года лучшие из них будут вести занятия в группах самостоятельно.

Сейчас в школе занимается 226 человек. Это люди проверенные. Мы знаем, что в анкете абитуриента в графе «О себе дополнительно сообщайте» они напишут: «...окончил вечернюю химическую школу при МХТИ им. Д. И. Менделеева».



## МХТИ — ВУЗ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ

В настоящее время в нашем институте обучаются 338 иностранных студентов, стажеров и аспирантов из 52 стран мира.

Инженеры-химики и кандидаты наук с дипломом нашего института работают в 52 странах Европы, Азии, Африки и Латинской Америки.

С 1950 по 1981 гг. МХТИ окончили 1279 иностранных студентов, стажеров и аспирантов.

## РЕСПУБЛИКА ДРУЖБЫ

Ласковое Черное море, новые друзья, интересная жизнь — вот что ждет вас, если вы приедете в интернациональный студенческий лагерь «Буревестник-2». Каждое лето здесь проводят свои каникулы студенты и аспиранты более чем из 50 стран мира. Это самая настоящая Республика дружбы, которая живет интенсивной и очень увлекательной жизнью. Дело здесь найдется для каждого и на любой вкус: один будет свободное от моря время проводить на спортивных площадках, другие — на заседаниях дискуссионного клуба, третьи будут готовиться к большому интернациональному вечеру, четвертых можно найти в библиотеке. Этот перечень можно продолжить, но будет лучше, если вы сами об этом узнаете, приехав в наш лагерь. И тогда вы будете обсуждать самые горячие проблемы современности на заседаниях дискуссионного клуба, встречаться с интересными людьми, рассказывать о своей стране друзьям и всем, кто интересуется этими вопросами. Во время работы дискуссионного клуба вы можете поставить любой важный для вас вопрос и обсудить его.

А сколько проводится экскурсий в различные места Черноморского побережья! Это и Сочи, и Сухуми, и Новый Афон, и гора Киселева и многое другое. Незабываемое впечатление остается от поездки в город-герой Новороссию, который овеян вечной славой легендарной Малой земли. Такие

экскурсии позволяют ближе узнать советских людей, познакомиться с нашей историей и культурой.

Наш студенческий лагерь — спортивный. На спортивных площадках в любое время дня можно встретить любителей спорта, которые играют в волейбол или футбол, бадминтон или теннис. А в каждой смене обязательно проводятся Малые олимпийские игры. Это уже традиция. К олимпийским играм готовятся заранее, и в итоге они превращаются в театрализованное представление со своеобразным ритуалом открытия и закрытия игр. А соревнования проводятся по всей строгости олимпийских игр. В эти дни все спорят о спортивных соревнованиях, огорчаются и радуются вместе со своими любимцами.

Вечером же интернациональный студенческий лагерь преобразуется: вас ждет широкая, развлекательная программа — большие интернациональные концерты, новые художественные фильмы, дискотека, викторины, различные олимпиады, танцевальные вечера и многое другое.

Мы думаем, что живописная природа, бескрайнее лазурное море и много новых друзей — все это принесет вам много радости.

Приезжайте в интернациональный студенческий лагерь «Буревестник-2». Добро пожаловать!

Совет дружбы.



Многочисленные зрители и болельщики собрались, чтобы приветствовать победителей Малых олимпийских игр.

## БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ, МЕНДЕЛЕЕВЦЫ!

Кафедра физического воспитания и спортивный клуб МХТИ культивируют 16 видов спорта. Студенты нашего института имеют возможность заниматься альпинизмом, бадминтоном, баскетболом, волейболом, борьбой самбо, боксом, спортивной гимнастикой, конькобежным спортом, легкой атлетикой, лыжными гонками, спортивным ориентированием, плаванием, стрельбой из лука, пулевой стрельбой, теннисом, футболом. Численность спортсменов в этих секциях превышает 1000 человек.

Сборные команды МХТИ успешно выступают в первенстве вузов г. Москвы по II группе. Команда бадминтонистов — многократный чемпион ДСО «Буревестник» г. Москвы, коллективы легкоатлетов, лыжников, команды по кроссу, спортивному ориентированию, пулевой стрельбе тоже добились высоких результатов.

Большой популярностью у студентов и сотрудников пользуется летний спортивно-оздоровительный лагерь, расположенный близ станции Театральная Белорусского направления Московской железной дороги. Этот лагерь прекрасно благоустроен и предоставляет спортсменам возможность для отличных тренировок и отдыха. Одновременно он может принять до 250 спортсменов-студентов.

Учебно-тренировочные занятия ведут квалифицированные преподаватели кафедры физического воспитания: мастера спорта Н. Ф. Ланцова, Б. А. Гайда, С. А. Тарасов, Ю. А. Мионов, М. И. Березкин.

За время обучения на I—II курсах студенты обязаны выполнить нормативы ГТО IV ступени. Главной задачей физического воспитания в институте является укрепление физической закалки и здоровья студентов-химиков.

Спортклуб МХТИ.



Колонна бойцов ССО МХТИ на спортивном празднике.

## ПРИХОДИТЕ — НЕ ПОЖАЛЕЕТЕ!

Если вы захотите узнать, как рождается замысел мультипликационного фильма, как кинодраматурги работают над сценарием будущей кинокартины, встретиться с Илей Глазуновым или Марисом Линой, Сергеем Никитиным или Евгением Весником, посмотреть кинофильмы с участием Жерара Филиппа или Бестера Китона, Асты Нильсон или Анни Жирардо, послушать рассказы музыковеда о современной прогрессивной рок-музыке или о классической западноевропейской симфонической музыке конца XIX—начала XX вв., надо оглянуться по сторонам, почитать афиши «Скоро... сегодня... в нашем Клубе» и прийти в Клуб студентов и сотрудников МХТИ в любой день недели (кроме воскресенья).

В Клубе вам расскажут, что, когда, как, во сколько, где, кто, про что, зачем, откуда и для чего.

Вы можете записаться в творческие объединения по интересам: «Орфей» (любителей классической музыки), литературное объединение, клуб любителей живописи, диско-клуб, клуб филателистов «Спектр», клуб филофонистов; можете посетить лектории «Гимней», «В мире кино», «Театр сегодня и вчера».

В институте при Клубе уже много лет успешно работают молодежная студия драмы под руководством Михаила Шепенко, школа бального танца и школа игры на шестиструнной гитаре, а также студенческий хор. Приглашаются все желающие.

Приходите, не пожалеете — у нас интересно!

С. ТЕМКИН.

← Агитбригады — самые популярные самостоятельные коллективы студентов. Они — непременные участники всех институтских праздников.



## ТВОЯ СТИПЕНДИЯ

Порядок назначения и выплаты студентам стипендии установлен Инструкцией, утвержденной Минвузом СССР 18/IV-1972 г. № 303.

Стипендии назначаются стипендиальными комиссиями факультетов 2 раза в год по результатам экзаменационных сессий с первого числа следующего за сессией месяца.

Студентам I—IV курсов стипендия установлена в размере 40 руб. в месяц. Для студентов V—VI курсов — 45 руб. в месяц, а по некоторым специальностям — 55—60 руб. в месяц.

В соответствии с пунктом 3 Инструкции студентам, имеющим по результатам экзаменационной сессии отличные оценки по всем предметам и проявившим себя в научной и общественной работе, размер стипендии повышается на 25%.

Если студент-отличник не ведет научно-исследовательской работы, то стипендия ему на-

значается в обычном размере, а если он не участвует в общественной работе, то стипендия ему не назначается.

Вопрос о назначении стипендии студентам, имеющим удовлетворительные оценки и принимающим участие в общественной работе, решается стипендиальной комиссией в каждом конкретном случае: в зависимости от наличия стипендиального фонда и только после назначения стипендии лицам, имеющим отличные и хорошие оценки.

Студентам I курса стипендии назначаются в течение первого семестра с учетом оценок, полученных на вступительных экзаменах.

Стипендии не назначаются студентам, получившим неудовлетворительные оценки по итогам текущей успеваемости или

на экзаменах, независимо от оценок, полученных при пересдаче.

Стипендия не выплачивается в период повторного года обучения и нахождения в академическом отпуске. Однако после возвращения из академического отпуска выплата стипендии тем, кто ее получал, возобновляется до результатов первой экзаменационной сессии.

В соответствии с пунктом 10 Инструкции в период производственной практики или работы на оплачиваемых должностях за студентами сохранено право на получение стипендии.

Студентам, переведенным из одного вуза или с факультета в другой вуз или на другой факультет, а также с вечернего отделения на дневное, стипендии назначаются после погаше-

ния задолженности по учебному плану.

В случае временной нетрудоспособности, подтвержденной лечебным учреждением, студенты получают стипендию в полном размере до восстановления трудоспособности.

За отпуск по беременности и родам стипендия выдается в полном размере в течение всего отпуска.

Студент, который не согласен с решением стипендиальной комиссии об отказе ему в назначении стипендии, может обжаловать это решение ректору института.

Выплата стипендии не может быть задержана студенту ни на один день. За летние месяцы (июль—август) стипендия должна быть выплачена накануне каникул. Выежающим на производственную практику

## ШКОЛА ТРУДОВОЙ ЗАКАЛКИ

Каждое лето для студентов МХТИ им. Д. И. Менделеева — трудовое. Более 20 лет студенты помогают стране строить и реконструировать производственные объекты, культурно-бытовые помещения, оказывают помощь сельскому хозяйству. Целина и Прибалтика, Карелия и Сахалин, Москва и Подмосковье, Молдавия и Астрахань, Красноярский край и Иркутская область — вот далеко не полный перечень мест, где трудились наши ребята. Почти ежегодно выезжают отряды и в социалистические страны — Болгарию и Чехословакию — участвовать в строительстве объектов народного хозяйства.

Приятно сознавать, что и прошлым летом студенты менделеевцы внесли немалый вклад в выполнение задач, стоящих перед комсомолом страны. В составе Всесоюзного студенческого строительного отряда работало более 850 ребят.

Хорошо потрудились и специализированные отряды. На Московской парфюмерно-косметической фабрике «Свобода» работал ЛССО численностью более 100 человек. С помощью бойцов этого отряда фабрикой выпущено парфюмерной продукции на сумму около 3 млн. рублей. В Молдавской ССР на Григорипольском консервном заводе силами 190 студентов-менделеевцев выпущено продукции на сумму более 1 млн. рублей.

В этом году студенты Менделеевки будут трудиться на стройках Москвы, Подмосковья и Иркутской области, на консервном заводе в Молдавской ССР, на Московской парфюмерно-косметической фабрике «Свобода».

Строительные отряды — школа трудовой закалки ребят, действенная форма коммунистического воспитания молодежи. Ведь труд — это не только производство материальных ценностей, это воспитание самого человека, его подготовка к профессионально-трудовой деятельности. Работая в отряде, студенты должны использовать каждую возможность для контакта с производственными коллективами, местными комсомольскими организациями. Лекции, концерты агитбригад, шефская помощь ветеранам войны, ремонт школ и сельских клубов, строительство спортивных площадок, организация консультативных пунктов — все это далеко не полный перечень той общественно-политической работы, которую проводят бойцы студенческих отрядов.

Вузовский штаб ССО.

студентам стипендия выплачивается сразу за весь период перед выездом на практику.

Ректору института разрешено снимать со стипендии студентов за нарушение учебной дисциплины, правил социалистического общежития и внутреннего распорядка и за аморальное поведение в быту.

За высокие показатели в учебе, примерную дисциплину и активное участие в научной и общественной работе ректор института может премировать студентов, а также выплачивать единовременное пособие в размере, не превышающем месячную стипендию.

Особо отличившимся в учебе, научно-исследовательской и общественной работе студентам Совет института может назначать именные стипендии.

Ю. КИЛАДЗЕ.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ