

МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 31 (441)

Суббота, 6 октября 1951 г.

Цена 20 коп.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ СТУДЕНТОВ

Находясь на производственной практике, студенты не только укрепляют и пополняют практическим опытом свои знания, но и воспитывают в себе пытливость, самостоятельность, инициативу, т. е. все те качества, которые присущи советскому научному работнику.

Во время прохождения производственной практики в весенние и летние месяцы текущего года студенты занимались научно-исследовательскими работами. Сокращение производственной практики несколько сказало на проведении научно-исследовательских работ. Нужно отметить, что силами студентов V курса были проведены 43 научно-исследовательских работы на производстве с общим охватом 135 человек. На IV курсе была проведена 21 научно-исследовательская работа с общим охватом 80 человек.

Если сравнить работы по содержанию и по характеру, то нужно отметить прежде всего большую актуальность тематики научно-исследовательских работ и большой интерес, который они представляли для производства.

Темы были выдвинуты заводами. Надо сделать упрек некоторым кафедрам нашего института, которые, посылая студентов на заводы, предлагали им определенные темы, но ни одна из этих тем студентами не разрабатывалась. Это говорит о том, что научные руководители этих кафедр не очень хорошо знают запросы заводов, не знают ту тематику, в которую непосредственно могут включиться студенты, пришедшие на завод.

Большого внимания заслуживает работа студентов кафедры технологии органических красителей и промежуточных продуктов чт. Точилкина, Полотнюка и Геликовой, которые руководили проверкой новой рецептуры производства аминокислоты, предложенной студентом Точилкиным, после чего они принимали участие в изучении процессов фенилирования и в целом ряде других работ.

По кафедре технологии керамики и огнеупоров была проведена работа студентом Эпштейном «Уточнение заданной кривой обжига изделий в газокерамических и газокольцевых печах» на одном из заводов под руководством начальника цеха обжига. На основании этой работы была изменена кривая обжига, что дало значительное сокращение брака при выпуске продукции.

По кафедре технологии стекла работа студентов Найдус и Кулаевой по исследованию стекловаренной печи была отмечена на общегородском смотре научно-исследовательских студенческих работ. Эта работа получила похвальную грамоту Министерства высшего образования СССР.

В научно-исследовательской работе принимали участие в основном студенты IV и V курсов, III курс находился на ознакомительной практике и не слушал специальных предметов, поэтому предъявлять к ним в этом отношении требования было бы неправильно. Но все-таки нужно отметить, что некоторые студенты проявили в этом деле большую инициативу. Так, студенты III курса фа-

культета технологии топлива, находившиеся на производственной практике на коксохимическом заводе, вместе с руководителем практики доц. А. И. Камневой помогли заводу путем проведения двух обследовательских работ — определение потерь тяги по коксовой батарее № 4 и измерение температуры верха кладки коксовых печей с одним и двумя бариллетами. Эти данные имели непосредственный интерес для Главкокса и для завода.

12 студентов из 50 факультета технологии силикатов — Дубровина, Амбруш и др., проходившие в этом году производственную практику на стекольном заводе, оказали большую помощь предприятию, проведя полезную научно-исследовательскую работу в цехе шлифовки и полировки стекла, и участвовали в обследовании режимов обжига гипсового камня в камерных печах.

Студенты III курса факультета технологии силикатов, находясь на практике на цементном заводе «Гигант», запроектировали приспособление для подачи угольного порошка, схему переключения воздушной сети водопроводной станции и выполнили целый ряд других работ.

Второй частью плана СНО, которая проводилась на производственной практике, являются лекции и доклады. К этой части своей работы студенты готовились под руководством комсомола и СНО. Были разработаны темы политических и научных докладов, была подобрана литература, все студенты очень серьезно подготовились к своим докладам.

Нужно сказать, что ни кафедра марксизма-ленинизма, ни кафедра политической экономии не принимали участия в разработке тематики докладов, хотя это являлось их прямой обязанностью.

Выступая на итоговом собрании, посвященном смотру научно-исследовательских работ студентов, министр высшего образования СССР В. Н. Столетов сказал, что подготовка студентов невозможна без того, чтобы каждый студент не был привлечен к научно-исследовательской работе, которая воспитывает в студенте, будущем советском специалисте, способность заниматься творческой работой.

В целях улучшения проведения научно-исследовательских работ студентами на заводах руководителям производственной практики следует предварительно связаться с техническим руководством завода и выявить заранее наиболее актуальные темы работ с тем, чтобы студенты еще до практики могли подготовиться к их выполнению.

В резолюции, принятой участниками конференции по итогам производственной практики, указывается ряд конкретных мероприятий по улучшению проведения практики в дальнейшем. Выполнение этой резолюции является необходимым условием для успешного проведения предстоящей производственной практики, для более широкого развертывания научно-исследовательской работы студентов.

Проф. Е. АЛЕКСАНДРОВА,
научный руководитель
СНО института.

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ ПРОФСОЮЗНОЕ СОБРАНИЕ

27 сентября с. г. состоялось отчетно-выборное собрание рабочих и служащих профбюро № 2.

С отчетным докладом о работе выступил председатель профбюро тов. В. Е. Полякова.

Тов. Полякова недостаточно подготовилась к докладу, и поэтому он получился расплывчатым.

В развернувшихся прениях была подвергнута критике работа профбюро. Выступавшие отмечали, что многие секторы совершенно не работали, как, например, производственный, культурно-массовый и др.

Хорошо работал соцбытсектор, и

четко была поставлена работа секретаря профбюро.

В наказе новому составу профбюро выражено пожелание наладить работу всех отстающих секторов, особое внимание уделять социальным, производственным совещаниям и стенной газете «Голос сотрудника». Газету следует выпускать регулярно, уделяя больше внимания критике и самокритике.

В новый состав профбюро избраны: К. М. Ростанин, Е. А. Шумова, З. В. Павловская, В. Е. Полякова и Г. Г. Савина.

Е. ЧЕРНЯК.

ШИРЕ ПРИВЛЕКАТЬ СТУДЕНТОВ К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ!

(Из резолюции участников конференции по итогам производственной практики)

Опыт проведения производственной практики III и IV курсов в 1950—51 учебном году показал ее большое значение для подготовки инженеров химиков-технологов.

Практика III курса закрепила полученные студентами теоретические знания по общенженерным дисциплинам и дала много практических сведений, облегчающих прохождение соответствующих предметов на IV и V курсах.

Несмотря на достигнутые успехи, при прохождении практики имели место серьезные недостатки. К ним относятся следующие:

Число студентов-практикантов на всех предприятиях было чрезвычайно велико, что затрудняло правильное размещение учащихся на рабочих местах и руководство студентами со стороны заводских руководителей и преподавателей института.

Продолжительность производственной практики — 5 недель вместо 8 недель для IV курса и 4 недели вместо 8 недель для III курса — была недостаточной.

Студенты IV курса были направлены на практику до прохождения курсов специальной технологии, спец-аппаратуры, техники безопасности и организации производства.

На некоторых предприятиях имели место факты нарушения студентами трудовой дисциплины, например, на Щелковском заводе, Дорхимзаводе, Нижне-Тагильском заводе.

Не были унифицированы программы по практике и требования, предъявляемые к практикантам. Неудовлетворительно были составлены программы по электротехнике и технике безопасности.

Участие некоторых общетехнических кафедр в руководстве практикой было недостаточным или отсутствовало вовсе (кафедра деталей машин, электротехники, теплотехники).

Руководство практикой преподавателями института, ведущими одновременно педагогическую работу в институте, было затруднено.

Руководство практикой по организации и экономике производства со

стороны кафедры организации производства и экономики на внешкольных заводах по существу отсутствовало, а со стороны заводов было недостаточным.

В некоторых группах организация и проведение экскурсий не соответствовали задачам этого важного звена в производственном обучении студентов (завод им. Молотова).

Слабо была развернута политмассовая работа среди практикантов; участие студентов в общественной жизни предприятий было недостаточным.

Студенты-практиканты не были достаточно широко ознакомлены с передовыми стахановскими методами труда и применением метода Ковалева.

Для улучшения производственного обучения студентов конференция считает необходимым осуществить следующее:

Усилить политмассовую работу в группах студентов-практикантов, шире привлекать их к общественной жизни предприятий.

Осуществить более тесное сотрудничество кафедр и руководителей практики с заводами, для чего необходимо совместно разрабатывать подробный план участия студентов в исследовательских и опытно-производственных работах завода в период производственной практики.

Срок производственной практики для студентов III курса желательно установить в 5 недель.

Пересмотреть круг предприятий, на которых проводится производственная практика III курса, включив в качестве объектов практики крупнейшие химические и родственные им предприятия, оснащенные передовой техникой.

Усилить методическую работу по производственному обучению. Составить стабильную рабочую программу по каждому предприятию, на котором будет проводиться практика в 1951—52 учебном году. Для составления рабочих программ организовать бригады из преподавателей заинтересованных кафедр.

Необходимо упорядочить размещение студентов по объектам практи-

ки с тем, чтобы за каждым предприятием было закреплено не более допустимого по производственным условиям количества практикантов.

Необходимо усилить ознакомление студентов с методами передовой технологии и достижениями передовых стахановских заводов и требовать от студентов критического отношения к устаревшим методам производственной работы (с отражением в отчетах по практике).

Желательно участие в руководстве практикой преподавателей ряда общетехнических кафедр с периодическим выездом на места практики. Организовать во время производственной практики консультации для студентов IV курса по вопросам техники безопасности и организации производства непосредственно на предприятиях.

Привлечь Научное студенческое общество к более активной работе по подготовке производственной практики, в частности, к организации научно-технических докладов.

Для расширения технического кругозора студентов составить твердый план проведения экскурсий и обеспечить квалифицированное руководство со стороны заводов при их проведении.

Просить соответствующие министерства дать указания об обеспечении всех студентов-практикантов удовлетворительными общежитиями и спецодеждой.

Обратить особое внимание на усиление трудовой дисциплины при прохождении производственной практики.

Шире привлекать заводских работников к чтению лекций на темы передовой техники.

Руководители специальных кафедр должны выезжать предварительно на заводы для того, чтобы разработать тематику исследовательских работ и организацию передвижения студентов на заводе.

Организовать семинар для студентов III курса силами студентов старших курсов. Студенты III курса должны быть ознакомлены с теми предприятиями, на которые они едут.

О дисциплине комсорга

★
Б. ФЕРКЕЛЬ
★

Идейно-политическая воспитательная работа среди комсомольцев — центральная задача комсомольских организаций и комсомольских руководителей. Комсомол уделяет большое внимание развитию у своих членов коммунистического мировоззрения, социалистического отношения к труду, дисциплины и организованности. Без такой направленности комсомольская работа потеряла бы свое содержание.

Поэтому, чтобы работа комсорга в группе давала хорошие результаты, комсоргу недостаточно обладать лишь организаторскими способностями — он должен быть, кроме того, примером для своих товарищей в труде и в дисциплине.

Однако случается иногда, что комсомольские группы и отдельные комсомольские руководители односторонне подходят к оценке работы комсорга.

В одной из групп IV курса факультета специальной технологии работает комсоргом А. Трофимова. Работает она уже не первый год и считается хорошим комсоргом. Однако при более глубоком рассмотрении работы Трофимовой оказывается, что такая оценка ее работы является односторонней.

Действительно, Трофимова обладает организаторскими способностями; взявшись за дело, она доводит его до конца; она энергична и инициативна. Неплохо работала она на избирательном участке. Но с дисциплиной Трофимова не в ладу. И часто Трофимова свой вполне заслуженный авторитет использует во вред общему делу. Вот примеры ее поведения.

После производственной практики группа должна была во время вернуться в институт, так как предстояло отработать практику по органической химии. Однако в группе нашлись студенты, которые не хотели сразу по окончании практики возвращаться в Москву, предлагая отложить отъезд дня на два-три для отдыха. Староста группы настаивал на быстрейшем возвращении, однако комсорг А. Трофимова встала на сторону нарушителей дисциплины.

15 сентября А. Трофимова, несмотря на строгое запрещение деканата, возглавила уход с лекции трех студентов: Фабричной, Фроловой и Елисеевой.

Поведение А. Трофимовой в ряде случаев отнюдь не может послужить примером для студентов ее группы. На лекциях она разговаривает. В прошлом учебном году были случаи, когда она грубо вела себя со старшими (например, с членом партбюро факультета т. Кутиковым). Случалось, опоздав, она с шумом вбежала в аудиторию во время лекции. Недавно на лекции Трофимова затеяла борьбу с соседкой по столу студенткой Фабричной.

Перечисленные факты сильно затрудняют воспитательную работу в группе со стороны Трофимовой как комсорга. Тов. Трофимовой нужно пересмотреть коренным образом свое поведение, чтобы своим личным примером направлять группу на отличную работу, не только культурно-массовую, но и учебную, а без дисциплины последняя не может быть успешной. Уместно также заметить, что ни курсовое, ни факультетское комсомольское бюро не обратило своевременно серьезного внимания на дисциплину Трофимовой и не помогло ей исправить ее ошибки.

РАБОТА КУЛЬТКОМИССИИ МЕСТКОМА

За прошедший учебный год культкомиссия месткома проделала довольно большую работу.

Был организован лекторий по истории русской живописи. Лекции читала старший научный сотрудник Государственной Третьяковской галереи Е. А. Лебединская. Были прочитаны лекции, посвященные творчеству знаменитых русских художников: Сурикова, Репина, Левитана, Серова, Васнецова, Перова, Кипренского, Брюллова и др. Лекции, сопровождавшиеся показом диапозитивов, вызвали большой интерес у слушателей и проходили с неизменным успехом. В текущем учебном году этот лекторий продолжит свою работу.

25 сентября с. г. проф. Т. Л. Золотарев прочитал в нашем институте лекцию на тему: «Великие стройки коммунизма». Он очень увлекательно преподнес материал, прилustrировав его показом диапозитивов. К сожалению, на эту лекцию собралось мало сотрудников института.

Культкомиссией были организованы кружки стенографии, балльных танцев, драмкружок. Кроме того, созданы спортивные секции — волейбольная, парусная, рыболовная, охотничья и туристская.

Для детей сотрудников устраивалась новогодняя елка, на которой побывали 620 человек. Летом этого года в живописной местности Подмосковья, в с. Тропарево, был открыт пионерский лагерь. В нем отдохнуло 200 человек. В пионерском лагере проводилась большая культурно-массовая работа, дети остались очень довольны летним отдыхом. Особенно хорошую работу с детьми провели: ст. лаборант Трошенская, медсестра Струнина, пионервожатые Овечкина и Рюмина.

Культкомиссия организовала также продажу билетов для сотрудников во все театры и концертные залы г. Москвы.

Е. НОВОСЕЛОВА,
К. ПРЕОБРАЖЕНСКАЯ.

В УЧЕНОМ СОВЕТЕ ИНСТИТУТА

10 октября 1951 г., в 14 часов, в Малом актовом зале состоится расширенное заседание Ученого совета института.

Повестка дня:

1. О перестройке работы института в свете указаний товарища Сталина, данных им в его труде «Особенности марксизма в языкознании». Докладчик директор института проф. Н. М. Жаворонков.

2. Утверждение тематического плана научно-исследовательских работ на 1952 год. Докладчик начальник ОНИР'а Д. И. Буровцев.

3. Обсуждение и утверждение решений конференции по итогам производственной практики студентов III, IV и V курсов. Докладчик зав. производственным обучением С. П. Кокуина.

4. Итоги приема аспирантов. Докладчик зав. аспирантурой В. В. Майер.

5. Текущие дела.



Момент игры в волейбол между мужскими командами волейболистов летнего спортивного лагеря студентов нашего института.

Курсовое бюро работало слабо

24 сентября с. г. состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание на IV курсе органического факультета.

Секретарь курсового бюро ВЛКСМ Р. Держач отчиталась перед комсомольцами в работе, проделанной бюро за прошедший учебный год. Говоря об изучении студентами курса политэкономии, она отметила, что не все учащиеся серьезно и добросовестно отнеслись к изучению этой важнейшей науки. Об этом свидетельствуют такие факты: несдача тремя студентами зачета по политэкономии в зимнюю экзаменационную сессию, 40 процентов посредственных оценок и три неудовлетворительных во время весенней сессии. Неудовлетворительные оценки получили студенты Плотникова, Каневский и Карасев, которые слабо занимались политэкономией в течение всего года. Курсовое бюро ВЛКСМ мало интересовалось тем, как изучают студенты эту науку, не контро-

лировало их работу. Это большое упущение.

За отчетный период на курсе были проведены: теоретическая конференция на тему: «Обнищание пролетариата в странах капитала» (особенно хороший доклад сделал студент т. Луканов), открытое комсомольское собрание, посвященное актуальной теме: «О дружбе и коллективе» и вечер встречи со студентами III курса Московского автодорожного института. Эти мероприятия прошли довольно успешно, но все же нужно отметить, что значительная часть комсомольцев и молодежи отнеслась к ним с холодком, видимо, не поняв всей их важности.

В прениях по отчетному докладу выступили тт. Лисицына, Проскурина, Левитан, Цейтлин, Пискунова, Либинсон, Куперман и другие.

В целом работа бюро была признана удовлетворительной.

В состав нового бюро избраны тт.: Шевалдышев, Кузнецова, Либинсон.

Э. МАНГАЛИН.

Крепите трудовую дисциплину!

Передовая статья прошлого номера газеты «Менделеевец» — № 30 (440) от 29 сентября 1951 г. — была посвящена весьма важному вопросу — учебной дисциплине студентов, являющейся необходимым условием успешной учебы и успешной общественной работы студентов.

Какова трудовая дисциплина студентов на топливном факультете?

Прошедший месяц показал, что еще не все студенты серьезно относятся к учебе. Пропуски лекций и практических занятий составляют большой процент. Так, только за одну неделю (с 24 по 29 сентября) студентами всех курсов факультета было пропущено без уважительной причины 490 часов учебных занятий.

Наибольшее количество пропусков было на III и IV курсах. Плохая дисциплина студентов во многом объясняется тем, что общественные организации, и в первую очередь комсомольская, не обращают должного внимания на трудовую дисциплину студентов, не ведут как сле-

дует идейно-политической воспитательной работы и настоящей борьбы с лодырями и прогульщиками.

Почему руководители профбюро факультета не привлекают к ответственности членов профбюро студентов 10 группы III курса Казник и Дубовицкую, которые только за одну неделю пропустили без уважительных причин в общей сложности 14 часов учебных занятий?

Почему известные спортсмены нашего института студенты Арабажи, Воробьев, Остроумов, Казаков, Носов, Гнево-Левко и другие опаздывают на занятия и не посещают лекции, а общественные организации проходят мимо этого позорного явления?

Пора положить конец равнодушному отношению к нарушителям трудовой дисциплины со стороны общественных организаций нашего института.

Г. МАКАРОВ,
и. о. декана топливного факультета.

Позорный случай

Студенты нашего орденосного института всегда идут в первых рядах молодых строителей коммунизма. Из стен МХТИ имени Д. И. Менделеева вышли тысячи крупнейших ученых, инженеров, партийных и советских работников. Учиться в таком институте — большая честь для молодежи. Эта честь обязывает держать высоко и в чистоте почетное звание советского студента.

К сожалению, среди нас еще находятся отдельные студенты, которые не дорожат этим званием, позоряют институт и своих товарищей.

2 октября в один из троллейбусов, шедших по Пушкинской улице, села группа молодых людей, среди которых были студенты 15 группы II курса топливного факультета: А. Энглин, В. Ручинский и Г. Исакович. Не обращая внимания на сидящих рядом пассажиров, они стали

вести себя очень шумно и неприлично, отказались взять билеты и оскорбили кондуктора.

Пассажиры пытались пристыдить, утихомирить разбушевавшихся хулиганов, но были буквально засыпаны грубыми ругательствами.

В троллейбусе ехал известный советский писатель А. Яковлев. Он был возмущен позорным поведением студентов и сообщил о нем дирекции и общественным организациям нашего института.

Студенты А. Энглин, В. Ручинский, Г. Исакович запачкали грязью почетное звание комсомольца, советского студента, опозорили весь наш коллектив.

Дирекция и общественные организации института должны строго наказать хулиганов.

В. АНОХИН.

Товарищеская встреча по баскетболу

44 : 35

26 сентября состоялась товарищеская встреча по баскетболу между 1-й женской командой нашего института и женской командой Московского торфяного института.

Наша команда выступала в следующем составе: Федотова, Сорокина, Кузьмина, Дьячкова, Подчепалева.

Упорная борьба разгорелась с самого начала игры. Сразу же после введения мяча в игру из-за ошибки Федотовой счет становится 2:0 в пользу МТИ. Однако через минуту Дьячкова сравнивает счет.

На десятой минуте первой половины игры счет становится 8:5 в пользу команды МТИ. Но наши баскетболистки не падают духом и усиливают натиск. Следует прекрасный «крюк» Федотовой, и счет делается 7:8, а еще через минуту она же выводит свою команду вперед — 9:8. Удачно завершается хорошая комбинация: Подчепалева — Кузьмина — Подчепалева.

Первая половина игры заканчивается со счетом 16:14 в пользу баскетбольной команды нашего института.

Сразу же после начала второй половины игры команда МТИ бросается на штурм щита команды МХТИ и вскоре сравнивает счет. Но наши спортсмены, умело ведя защиту, перехватили инициативу в свои руки и обрушили серию атак на противника. Последние десять минут игры прошли при явном преимуществе команды нашего института.

Эта интересная встреча закончилась со счетом 44:35 в пользу баскетболисток МХТИ имени Д. И. Менделеева.

Игра нашей 1-й женской команды оставила неплохое впечатление. Все же надо сказать, что многие игроки команды совершенно не применяют заслонов и очень часто злоупотребляют дриблингом. Ликвидация этих недостатков даст возможность команде выступать с еще большим успехом.

В. ВОРОБЬЕВ.

ПЕСНЯ СТУДЕНТОВ-МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ

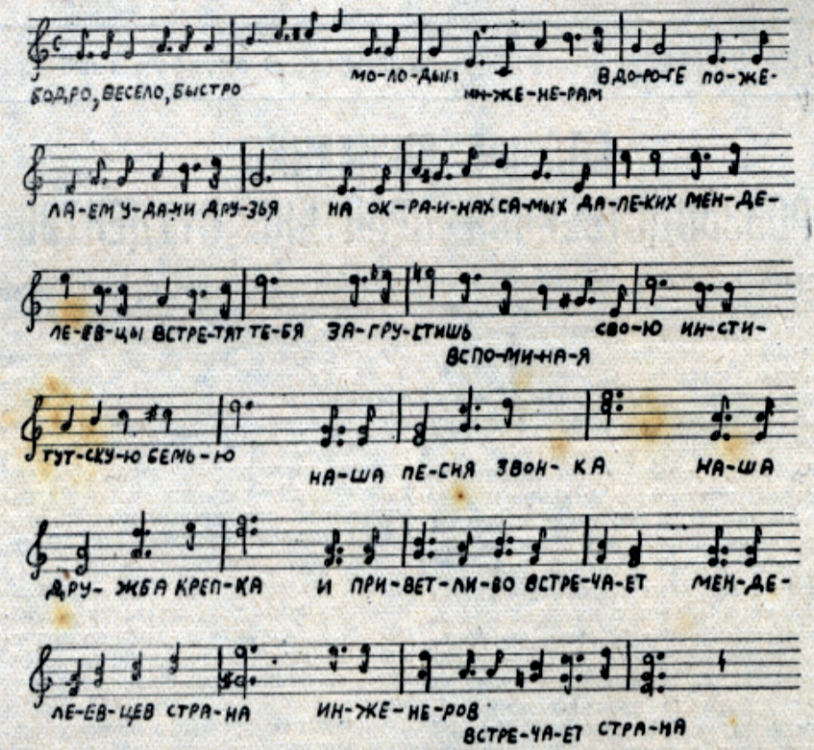
Посвящается студентам-выпускникам нашего института.

Слова

Музыка

студента В. Зарифяна

аспиранта П. Мочалова



Пронеслись путевыми огнями
Институтские светлые дни;
Много новых дорог перед нами,
Много новых друзей впереди.

Вспомнишь где-то в далеком краю
Институтскую семью.

Наша песня звонкая,
Наша дружба крепкая,
Припев И приветливо встречает
Менделеевцев страна,
Инженеров встречает страна.

Молодым инженерам в дороге
Пожелаем удачи, друзья,
На окраинах самых далеких
Менделеевцы встретят тебя.

Загрустишь, вспоминая свою
Институтскую семью.

Припев

И в просторных цехах на заводе
Снова вспомнишь родной институт,
И с тобою друзья по работе
Эту песню, как прежде, споют,

Вспоминая в далеком краю
Институтскую семью.

Припев

ИЗ ПОСЛЕДНЕЙ ПОЧТЫ

В погоне за саморекламой

В стенгазете «Молодость» № 1 (17) под крикливым заголовком «Наши традиции» помещена передовая статья, в которой редколлегия этой газеты на все лады расхваливает свою работу.

Восторгаясь своими заслугами, редколлегия стенгазеты «Молодость» пишет: «Прошлогодняя «Молодость» не только сама являлась исключительно

интересной, красиво оформленной и часто выходящей газетой, но и в значительной мере способствовала активизации работы всех редакций института».

Это называется дешевой саморекламой. Восторгаясь прошлогодними лаврами, не забывай: и лавры сохнут.

По следам неопубликованных писем

В редакцию газеты «Менделеевец» поступило письмо от зав. библиотекой института Л. Н. Кнорринг, в котором она сообщила, что недопустимо долго задерживается изготовление газетных витрин и стендов.

При проверке факты подтвердились. Заказ на изготовление витрин для

библиотеки передан директору Учэпрома П. Г. Клименкову 10 сентября и в ближайшее время будет выполнен.

Ответственный редактор
В. В. МИХАЙЛОВ.