

# МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 21 (1179)  
Год издания 43-й

Вторник, 20 июня 1972 г.

Цена 2 коп.

ИДЕТ СЕССИЯ

## ПОРА ЭКЗАМЕНОВ — ГОРЯЧАЯ ПОРА



● Сколько тревог, надежд, волнений! Но зато — как бесценна награда — «Экзамен сдан на «отлично»!

Фоторепортаж наших корреспондентов В. ЗОНИНА и К. КРЫЛОВА.

## ЛУЧШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ У ГРУППЫ Н-22

Знакомая картина! Возле аудитории толпятся студенты, живо обсуждают ход событий, волнуются. Тут же наиболее подготовленные и те, кто сдал на «отлично» проводят импровизированные консультации. Словом — идут экзамены.

В разгаре экзамены по марксистско-ленинской философии на втором курсе. Первые итоги позволяют сделать некоторые выводы. В этом году студенты изучали решения и материалы XXIV съезда КПСС и активно участвовали в научной работе (рефераты, кружки, теоретические конференции).

Особенно радует, что подавляющее большинство студентов показали на экзаменах хорошее знание и правильное понимание решений XXIV съезда КПСС.

Лучшие результаты пока у группы Н-22: «отлично» — 7, «хорошо» — 14, «удовлетворительно» — 1 (староста группы О. Полухина, комсорг В. Шаропатова.)

Хочется сказать о товарищеской взаимопомощи студентов. Так, в группе С-24 студентка Т. Фоткина отставала в течение семестра по философии. Возникла реальная опас-

ность плохой итоговой оценки. Комсомольцы группы помогли ей. В результате экзамен она сдала хорошо. И тем не менее, некоторые студенты не подготовились к экзамену по историческому материализму. В группе С-23 студенты Мамедов и Руденко получили плохие оценки.

Группам, готовящимся к экзаменам по философии, желаем добиться более высоких результатов.

В. СЕРГЕЕВ,  
доцент.

### НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ

## БЫТЬ МОСКВЕ КОММУНИСТИЧЕСКИМ ОБРАЗЦОВЫМ ГОРОДОМ

Труженики столицы, как и весь советский народ, с воодушевлением встретили решение XXIV съезда КПСС — превратить Москву в образцовый коммунистический город.

На всех собраниях, проходивших в различных московских организациях, отмечалось, что в современных условиях, когда роль и значение Москвы как столицы Советского Союза неизмеримо возрастают, превращение Москвы в образцовый коммунистический город — первоочередная задача партийных, профсоюзных и комсомольских организаций, хозяйственных руководителей, трудовых коллективов, всего населения.

Главное внимание нужно уделять развитию экономики, всестороннему и полному использованию достижений научно-технического прогресса. Особой политической и экономической задачей объявляется безусловное выполнение заданий пятилетки всеми предприятиями промышленности, строительными, научно-исследовательскими учреждениями.

От сотрудников высших учебных заведений и НИИ требуется повышение результативности работы, создание во всех коллективах атмосферы постоянного поиска, высокой ответств-

ности за порученное дело, качественного и своевременного выполнения заданий и быстрого внедрения результатов исследований в народное хозяйство.

План мероприятий предусматривает улучшение условий труда и быта студентов и преподавателей.

В центре внимания партийных, профсоюзных, комсомольских организаций должны находиться проблемы формирования идейно-нравственного облика советского человека, повышение уровня сознательности, культуры, образования.

Все эти задачи будут также обсуждаться на нашем партийно-хозяйственном активе, который состоится 23 июня сего года.

Сотрудники и студенты Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева должны принять самое активное участие в превращении Москвы в образцовый коммунистический город.

## ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ

Ректорат, комитет ВЛКСМ и профком подвели итоги традиционного смотра-конкурса на лучшую группу, который учитывал результаты сдачи зимней сессии, показатели текущей успеваемости студентов, уровень идейно-воспитательной и культурно-массовой работы, а также состояние учебно-трудовой дисциплины групп в весеннем семестре.

Необходимо отметить, что показатели успеваемости лучших групп весеннего семестра 1971—1972 уч. года (абсолютный балл) возросли по сравнению с показателями успеваемости лучших групп 1970—1971 уч. года (особенно для групп II и III курсов).

Ректорат, комитет ВЛКСМ и профком горячо поздравляют коллективы групп, занявших призовые места в смотре-конкурсе, и желают им отличных результатов в сдаче экзаменационной сессии, хорошего летнего отдыха и дальнейших успехов в учебно-воспитательной и общественно-политической работе в новом учебном году.

нологии органических веществ, Виноградову Валерию — зам. секретаря бюро ВЛКСМ факультета неорганических веществ, Шайтановой Жанне — зам. секретаря бюро ВЛКСМ факультета ИФХ, Раздрукниной Светлане — зам. секретаря бюро ВЛКСМ I курса ИФХ, Крихели Галине — зам. секретаря бюро ВЛКСМ I курса факультета технологии органических веществ, Светловой Анне — зам. секретаря бюро ВЛКСМ факультета химической технологии топлива, Кудрявцеву Евгению — зам. секретаря курсового бюро II курса ИФХ.

Подводя итоги смотра-конкурса, конкурсная комиссия отметила группы, имеющие самые низкие показатели успеваемости и слабую учебно-трудовую дисциплину:

С-12 (абсолютный балл (АБ) — 2,15); И-26 (АБ — 2,70); Т-33 (АБ — 2,61); С-14 (АБ — 2,25); О-26 (АБ — 2,73); Н-31 (АБ — 2,73); С-11 (АБ —

Таблица итогов смотра-конкурса на лучшую группу

Места в конкурсе	Учебные группы	Абсолютный балл *показатель 1970—1971 учебного года	Призовые места, занятые группой в предыдущие годы		
			весна 1969—70	весна 1970—71	осень 1971—72
1	2	3	4	5	6
I	Ф-30	3,80 *3,69	II	VI	I
II	Ф-34	3,69 *3,67	V	—	IX
III	О-34	3,65 *3,5	—	—	VI
I	Ф-27	3,56 *3,54	—	II	I
II	О-24	3,55 *3,48	—	—	III
III	О-23	3,50 *3,47	—	VI	—
I	Ф-14	3,42 *3,53	—	—	IX
II	Ф-15	3,42 *3,39	—	—	IV
III	Н-14	3,34 *3,35	—	—	—

Звание лучших групп МХТИ им. Д. И. Менделеева присвоено учебным группам Ф-14 (староста — Добреева Т. Н., комсорг — Кузнецов А. А., профорг — Тропанин В. А.), Ф-27 (староста — Илларионова И. С., комсорг — Кудрявцев Е. Г., профорг — Чебаненко Е. Г.), Ф-30 (староста — Аксенов В. Н., комсорг — Митрофанов Е. А., профорг — Петров А. В.), Ф-15 (треугольник: Симмаков С. В., Кабанов В. М., Горбунов С. В.), О-24 (треугольник: Бычков Н. Н., Чикиршова Т. Н., Терехова Н. В.), Ф-34 (треугольник: Усачева Н. Н., Резниченко А. А., Кузина З. Н.), Н-14 (треугольник: Родионова Н. А., Капустин Ю. И., Майоров А. П.), О-23 (треугольник: Захаров В. Ф., Черноглазова О. В., Дубошина Н. М.), О-34 (треугольник: Безуглая З. В., Уткина Н. П., Корявов Н. И.). Коллективам лучших групп, занявшим I и II место, будет предоставлена возможность осуществить поездки на производственную практику в города Казань и Ужгород, а коллективам групп, занявшим III место в конкурсе, совершить экскурсию в Суздаль и Ростов-Великий.

Ректорат, комитет ВЛКСМ и профком за хорошие показатели в учебе и активное участие в организации учебно-воспитательной работы объявляют **БЛАГОДАРНОСТЬ**: Шапиро Дмитрию — зам. секретаря бюро ВЛКСМ факультета тех-

2,27); Т-23 (АБ — 2,85); Т-31 (АБ — 2,75); С-15 (АБ — 2,28); С-31 (АБ — 3,86); И-23 (АБ — 2,86). Среди групп, занявших последние 10 мест в конкурсе, нет ни одной группы ИФХ, две группы ИХТ, четыре группы органического факультета, три группы факультета ТНВ, две группы топливного факультета, семь групп силикатного факультета.

Факультетским бюро ВЛКСМ и профбюро необходимо в осеннем семестре 1972—1973 уч. года обратить особое внимание на организацию учебно-воспитательной работы в группах, строго контролировать выполнение учебного плана и регулярно проводить большую воспитательную, пропагандистскую и агитационную работу среди студентов этих групп, применяя меры комсомольских взысканий к нарушителям учебно-трудовой дисциплины и оказывая конкретную помощь тем студентам, которые не могут самостоятельно разобратся в учебном материале.

В. МЕШАЛКИН,  
заместитель секретаря  
комитета ВЛКСМ.

## ОБ ОДНОЙ АКСИОМЕ

Давно установлено, что только тот студент может рассчитывать на успешные результаты в учебе, кто систематически занимался в течение всего семестра. Наоборот, неизбежный провал ждет того студента, который готовится к зачетам или экзаменам чуть ли не за несколько дней до них. Это — аксиома. Она вспоминается, когда анализируешь итоги недавнего зачета по математике.

Без преувеличения можно сказать, что в основном все студенты неплохо подготовились к этому зачету. Такие студенты, как Хант Тхи Ань Фыонг (О-17), Садовникова, Тищенко, Яковлев (И-15), Санина (О-15), Перевалов (Н-12), Апалькова, Тюник (И-13), Клейман, Кошелева (С-12), получили на зачете «отлично».

Значительно тяжелее пришлось тем, кто не работал в течение всего семестра. Эти пытались по несколько раз сдать зачет, но безуспешно. Трудно за день — два усвоить материал, пройденный за второй семестр. Не сдали зачет студенты Пеликан (О-15), Лукинская (Н-13), Козлова и Жучкова (О-15). Пусть постигшая их неудача послужит им уроком на будущее.

Е. ШЕСТАКОВА,  
ассистент.



## ИДЕТ СЕССИЯ

## ПОРА ЭКЗАМЕНОВ — ГОРЯЧАЯ ПОРА



● В эти дни особой жизнью живут институтские коридоры.

ВПЕРЕДИ ТОПЛИВНЫЙ  
ФАКУЛЬТЕТ

Закончился еще один учебный год. У студентов сейчас горячая пора — экзамены.

Вот как обстоят дела на кафедре иностранных языков.

Первокурсникам в весеннюю сессию предъявлялись более «жесткие» требования, т. к. они уже приобрели достаточный опыт и усвоили требования кафедры. У студентов II курса зачет был с оценкой. Второкурсникам помешало отсутствие пособия по английскому языку. Кафедра провела большую работу, переиздав дополнительное пособие по английскому языку, а немного раньше — по французскому. Несомненно, это не замедлило сказаться на подготовке студентов. Сейчас результаты зачетной сессии следующие: у первокурсников на I месте факультет ИХТ (5 «незачетов»), затем — органический факультет, силикатный, неорганический, топливный. Наибольшее количество «незачетов» на физико-химическом факультете — 17. На II курсе:

впереди ИХТ — 100% сдача зачетов. Физико-химический факультет на последнем месте — 12 студентов не получили зачета.

На III и IV курсах первое место занимает топливный факультет — 100% студентов имеют зачет. Затем органический — один задолжник, неорганический — 10 задолжников.

Старшекурсникам не хватает литературы по английскому языку. Кафедра иностранных языков много делает для того, чтобы обеспечить студентов текстовым материалом по специальности. Подобраны тексты для аудиторных занятий, для письменных переводов и экзаменов. Готовится хрестоматия для III и IV курсов, с учетом специализации.

**О. АФОНСКАЯ,**  
преподаватель кафедры  
иностраных языков.

## НА „ОТЛИЧНО“ И НА „ХОРОШО“

В течение ряда лет на кафедре общей и неорганической химии многие студенты-первокурсники успешно работают над обзорными рефератами по избранной теме. Весной они обычно докладывают и защищают эти рефераты на кафедре. В мае этого года представили и защитили рефераты двенадцать студентов. Почти все рефераты были оценены на «отлично».

Особенно интересным был доклад Яноша Меслера (Н-12, ВНР) на тему: «Понятие о реакциях кислот и оснований Льюиса по Пирсону». Над этой темой Янош Меслер начал работать еще в среднем техническом училище в Венгрии. Интересный материал подго-

товил студент Цоколаев Б. (С-12) на тему: «Синтез и свойства высших хлоридов вольфрама, молибдена, ниобия и ванадия». Цоколаев продемонстрировал изготовленную им опытную установку и образцы полученных продуктов.

Интересные обзоры подготовили студенты Ким В. С. (Ф-15) — «Новые элементы в периодической системе Д. И. Менделеева», Бромфман М. (Ф-13) — «Химическая связь и структура соединений благородных газов», Косов Д. (Ф-13) — «Фтор и его соединения» и другие.

Все студенты проявили себя энтузиастами химической науки.

**И. РУЗАВИН,** доцент.

## К 90-летию со дня рождения Георгия Димитрова

## ОН ГНЕВНО НЕНАВИДЕЛ ФАШИЗМ

18 июня 1972 года исполнилось 90 лет со дня рождения замечательного человека, коммуниста, великого сына Болгарии — Георгия Димитрова.

Много лет Георгий Михайлович прожил в Советском Союзе. Трудно передать с каким уважением, любовью и вниманием относились к нему советские люди. Ректор нашего института, профессор С. В. Кафтанов был лично знаком с Георгием Димитровым. Газета «Менделеевец» обратилась к Сергею Васильевичу и попросила рассказать его о Г. Димитрове.

...Я знаю Димитрова как выдающегося политика, пламенного революционера, прекрасного, сердечного человека. Мы много лет прожили с Георгием Михайловичем в одном доме, и я имел возможность встречаться с ним не только на официальных приемах, но и в личной жизни. До конца дней своих буду помнить этого замечательного человека. Он был необыкновенно отзывчив и чуток. Г. Димитров обладал даром находить общий язык с любым собеседником, умел помогать людям. Димитров был человеком огромной внутренней культуры, знал многие языки, много читал, писал прекрасные умные книги, с ним можно было говорить на любую тему. Георгий Михайлович был неповторим в личной беседе. Мы часто вместе коротали вечера и вели душевные беседы.

Боевое братство России и Болгарии укрепилось на Шинке, где рядом стояли Орловский полк русской армии и болгарские ополченцы генерала Столетова. Вот почему Болгария так сердечно признательна своим русским братьям.

— Но особенно сильно, — говорил Димитров, — сплотила наши народы борьба против

фашизма. Гитлер мог приказать царю Борису расправиться со своими свободолюбивыми соотечественниками, но не мог заставить болгар воевать против русских. Брат все равно не стал бы стрелять в брата.

Георгий Михайлович гневно ненавидел фашизм, и фашисты боялись его. Они не могли забыть и простить ему Лейпцигского процесса, где он — обвиняемый, стал обвинителем, страстным и мужественным. Тюремную камеру Моабита и зал суда Г. Димитров превратил в арену борьбы и одержал морально-политическую победу. Фашисты вынуждены были признать Г. Димитрова невиновным, и его имя стало символом борьбы против гитлеризма во всем мире.

Г. Димитров стремился, чтобы дружба между нашими двумя народами стала еще крепче. И сейчас мы являемся свидетелями братского сотрудничества наших стран, за которое боролся и отдал всю свою жизнь Георгий Михайлович Димитров.

Мы очень рады, что в укрепление советско-болгарской дружбы вносит свой вклад и наш институт. Многие руководители химических предприя-



тий Болгарии закончили МХТИ им. Д. И. Менделеева и сейчас успешно работают в науке и промышленности своей страны.

Мне, как работнику высшей школы, а в прошлом Министерства культуры, посчастливилось много раз бывать в Болгарии. И всегда я видел искренние теплые чувства болгар к советским людям.

Не могу не поделиться и личной радостью, потому что болгарское правительство высоко оценило мой скромный труд и наградило меня орденом «Кирилла и Мефодия». Очень бы хотелось, чтобы молодое поколение, советское и болгарское студенчество, высоко держало знамя дружбы и всегда помнило о том огромном вкладе, который внес Георгий Димитров в развитие отношений между нашими странами.

Беседу записала  
**И. ЯРОШЕНКО.**

## НАШИ КОНТАКТЫ РАСШИРЯЮТСЯ

Когда мы говорим о приближающемся юбилее 50-летия образования СССР, мы прежде всего отмечаем роль интернационализма, вошедшего в сознание и жизнь советских людей.

Наш институт — один из наглядных примеров интернационализма в действии. Помимо того что с первых лет Советской власти МХТИ им. Д. И. Менделеева готовит инженерные и научные кадры для национальных республик СССР, вот уже 15 лет он — кузница кадров для молодых социалистических и развивающихся стран. Более 600 выпускников Менделеевского института работают в 37 странах мира.

Сейчас в институте обучается 240 студентов, аспирантов и стажеров — посланцев 36 стран

Европы, Азии, Африки, Латинской Америки.

С каждым годом растут научные и технические контакты: кафедра кибернетики и кафедра технологии электрохимических производств совместно работают с учеными ГДР, по линии Совета Экономической Взаимопомощи.

Приятно отметить, что в юбилейном году увеличилось число договоров о сотрудничестве, научно-техническом и культурном обмене МХТИ с зарубежными вузами. К действующим договорам с Веспремским технологическим институтом (ВНР), Софийским технологическим институтом (НРБ) и Пражской высшей химико-технологической школой (ЧССР) прибавился договор с Бухарестским политехническим институтом (ССР) и

готовится к подписанию договор с национальной школой Туниса.

Растет интерес к нашему институту за рубежом. Иностранные делегации — частые гости в Менделеевском институте. На днях мы принимали делегацию профессоров и студентов Загребского университета (СФРЮ).

Представим себе карту мира: мало найдется стран, где бы не работали специалисты Московского химико-технологического института имени Д. И. Менделеева.

**С. СТАНКЕВИЧ,**  
зам. декана по работе  
с иностранными учащимися.

## УЧЕНЫЕ МХТИ

## СПАСИБО ВАМ, МИХАИЛ ХРИСТОФОРОВИЧ!



Наш выпуск ФПК по специальности «Общая химия» является юбилейным — десятым выпуском.

Мы знали, что на ФПК МХТИ им. Д. И. Менделеева ведут занятия лучшие силы профессорско-преподавательского состава института и среди них профессор Михаил Христофорович Карапетянц — блестящий ученый, великолепный методист.

Удивительные чувства переживаешь, когда слушаешь его лекции. Сразу попадаешь под обаяние блестящего лектора, образованнейшего человека.

«Введение в теорию химических процессов» стало одним из самых интересных курсов на ФПК, благодаря огромной эрудиции, лекторскому мастерству и глубине изложения Михаила Христофоровича Карапетянца.

Поражает такт и огромное желание донести до каждого слушателя (иногда и не очень подготовленного) сложный материал курса.

Все десять выпусков ФПК знают и глубоко ценят профессора Карапетянца и считают его душой факультета.

**А. БЕРЖИНСКАЯ,**  
по поручению слушателей ФПК  
(Пензенский политехнический ин-т).



ИДЕТ СЕССИЯ

# ПОРА ЭКЗАМЕНОВ—ГОРЯЧАЯ ПОРА

Заканчивается 1971—1972-й учебный год. Партийным организациям факультетов и кафедрам предстоит проанализировать, как они выполняют главное поручение, данное высшей школе XXIV съездом КПСС, — повысить качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями научно-технического прогресса; улучшить их идейно-политическое воспитание.

Экзаменам по курсу политической экономии предшествовали студенческие теоретические конференции на потоках. Они свидетельствуют о большом интересе студентов к экономическим знаниям. Выступления на конференциях, а также рефераты были посвящены актуальным проблемам развития нашей экономики и прежде всего вопросам повышения эффективности общественного производства, ускорения роста производительности труда. На конференциях и в группах большой успех имели доклады студентов Тани Якуниной и Светы Жадаи (группа И-34), Нины Кондратьевой (И-33), Пича Вольфа-Дитера (И-33, ГДР), Саши Рясина (И-35), Нины Липатовой (И-35), Вали Сазоновой (О-35), Люси Зиминной (О-35), Вали Дурасовой (О-32), Алексея Резниченко и Яши Виленкина (Ф-34) и много других.

Ребята выступили с лекциями на предприятиях и в организациях Свердловского района столицы. В путевке студента Славы Харченко (группа И-33) читаем: «Доклад прослушан с большим интересом. Просим объявить благодарность. Побольше бы таких докладов». Столь же теплые отзывы о выступлениях наших студентов поступают из других коллективов, что, разумеется, всех нас радует.

Продолжая практику прежних лет, кафедра разрешила многим студентам и некоторым группам досрочно сдать экзамены по курсу политической экономии. Хочется также назвать имена студентов, которые

показали на экзаменах прочные теоретические знания, глубокое понимание разработанной XXIV съездом КПСС экономической политики партии в современных условиях. Это — Нина Гомозова, Лида Кочеткова (Ф-30), Фам Хонг Хай (гр. Ф-34, ДРВ), Владки Иванов и Цветан Арабаджийски (гр. Ф-34, НРБ), Лена Лосева (И-33), Тая Дурнева (комсорг группы И-34) и многие другие.

Нашлись, однако, студенты, которые пытались досрочно «разделаться» с курсом.

Как может воздействовать на свою группу комсорг Саша Васюков (Ф-37) или староста Володя Антонов (И-34), если первый из них сам не явился на теоретическую конференцию на потоке, а второго — и того хуже — на лекциях не увидишь, а на семинарах он выступает только по вызову, путаясь в элементарных понятиях политической экономии.

Конечно, такие нерадивые, недобросовестно изучающие общественные науки, исчисля-



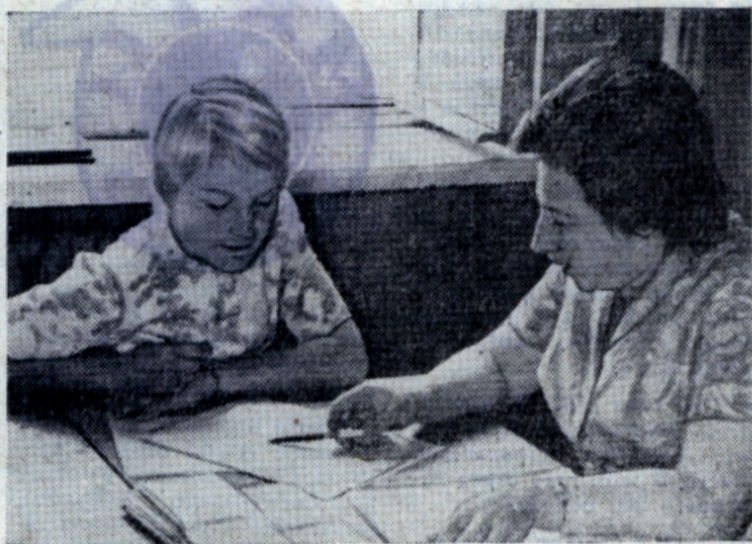
показали на экзаменах прочные теоретические знания, глубокое понимание разработанной XXIV съездом КПСС экономической политики партии в современных условиях.

ются в любой группе единицами. Но очень досадно, что столь легкомысленное отношение некоторых, пусть немногих, студентов к своему долгу не встречает должного осуждения в коллективе той или иной группы.

Встревожены и обеспокоены невежеством и нежеланием студентов кафедры общественных наук, деканы факультетов, кураторы и многие другие, но только не Васюков и Антонов. Какое им дело до других, когда они сами не служат образцом добросовестности, зрелости. Вот и получается: большинство студентов третьего курса упорно и настойчиво овладевает экономическими знаниями, их, как пропагандистов, охотно и внимательно слушают в рабочих коллективах, и мы гордимся успехами таких студентов, их идейно-политическим ростом. И вместе с тем в этих же группах спокойно живут студенты, пребывающие в дремучем невежестве.

Лекции и семинары остались позади. Готовясь к экзамену, студент может и должен вернуться к упущенному. Экзамен — отчет не только перед кафедрой, но и перед коллективом группы, наконец, перед самим собой.

А. ВЕРКЕЕНКО, преподаватель, парторг кафедры политэкономии.



● Ирина Панчина (С-31) сдала электронику на «хорошо». Преподаватель доволен.  
● Наталья Евгеньевна Старостина не ошиблась — Ирина Трушина (Ф-12) сдает на «отлично».  
● Сдают «математику».

## КАФЕДРА ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ

### РАДОСТИ И ОГОРЧЕНИЯ

Нашлись, однако, студенты, которые пытались досрочно «разделаться» с курсом.

Как может воздействовать на свою группу комсорг Саша Васюков (Ф-37) или староста Володя Антонов (И-34), если первый из них сам не явился на теоретическую конференцию на потоке, а второго — и того хуже — на лекциях не увидишь, а на семинарах он выступает только по вызову, путаясь в элементарных понятиях политической экономии.

Конечно, такие нерадивые, недобросовестно изучающие общественные науки, исчисля-

только не Васюков и Антонов. Какое им дело до других, когда они сами не служат образцом добросовестности, зрелости. Вот и получается: большинство студентов третьего курса упорно и настойчиво овладевает экономическими знаниями, их, как пропагандистов, охотно и внимательно слушают в рабочих коллективах, и мы гордимся успехами таких студентов, их идейно-политическим ростом. И вместе с тем в этих же группах спокойно живут студенты, пребывающие в дремучем невежестве.

Лекции и семинары остались позади. Готовясь к экзамену, студент может и должен вернуться к упущенному. Экзамен — отчет не только перед кафедрой, но и перед коллективом группы, наконец, перед самим собой.

А. ВЕРКЕЕНКО, преподаватель, парторг кафедры политэкономии.

## И ВОТ ПЯТОЕ, ПОСЛЕДНЕЕ ИНСТИТУТСКОЕ ЛЕТО

Весной зачетка в руках у студента — предмет не удивительный. А я стою перед дверью деканата и держу ее в руках последний раз. Открыла ее, пролистая тонкие, покрытые подписями листки. Задерживаешь взгляд то на одной, то на другой странице, и мысленно оказываешься то у дверей чертежного зала с многогранными листами в руках, то в грустных, так много видевших коридорах четвертого этажа, и даже на стадионе, где надо было пробежать необходимые для зачета метры...

Фотография на зачетке — еще школьная и сейчас она кажется почти неизвестной.

Первые лекции, семинары... История КПСС. Семинары у нас проводила Сара Яковлевна Черноморская. Наверное, именно у нее мы, вчерашние школьники, почувствовали себя студентами — так много мы рассуждали и спорили на них. А лекции А. А. Боробьева по физике! Его четкие рисунки на доске, объяснения про кошку, всегда падающую на лапы, и интереснейшие лекции, которые запомнят многие.

Мы понемногу осваивались в институте. Уже не страшны были его запутанные коридоры, группа очень быстро заменила класс, было также шумно и весело. Лаборатории по неорганике сменялись органикой, физической химией (которой нас пугали старшекурсники), коллоидной химией (которую почему-то никто не боялся), появлялся потихоньку на горизонте самый страшный предмет «процессы и аппараты».

«Мирная» учеба чередовалась с трудными «военными» днями.

А потом — спецкурсы, наша будущая работа, первые самостоятельные эксперименты, рефераты, доклады.

За долгий учебный год мы немного уставали, но каждое предстоящее лето обещало много солнца и радости. Лето для каждого становилось открытием. Самые счастливые — открывали для себя целину, другие — Кий-остров, Астрахань, Подмоскovie. В обиде не оставался никто.

И вот пятое, последнее институтское лето... Время шло и очень быстро, и очень медленно. Мы находили замечательных друзей (а многие — жен и мужей), учили веселые и грустные песни на КСП, ходили на концерты агитбригад и на устные журналы, и не замечали, что институт становился очень нужным нам, а мы — ему.

Закрывать зачетку не хочется... Не хочется прятать, много грустные, непрощенные воспоминания. Жалко отдавать ее — это не скудная ведомость о сдаче необходимых для перевода на следующий курс экзаменов, зачетов, курсовых проектов — это пять моих волшебных, самых напряженных и все-таки самых счастливых лет в Менделеевке.

Е. ЮДИНА (И-51).

## НИКИТИНА, БЛИННИКОВ И ДРУГИЕ

К 1 июня студенты 2-го курса всех специальностей закончили курс качественного анализа составлением рефератов и выполнением зачетной задачи по заданной теме.

В итоге: повышенные оценки по всему второму курсу составили 64 процента, по величине средней оценки факультеты заняли следующие места:

I место — ИФХ — 3,87; II место — неорганики — 3,80; III место — органики и силикатный факультет — 3,78; IV место — топливный факультет — 3,71; V место — ИХТ — 3,70.

Не закончили курс качественного анализа 10 человек. Это в основном студенты со слабой общехимической подготовкой или те, кто недобросовестно относился к изучению данного курса: Никитина (О-23); Блинников (И-24); Протченко (Ф-21); Сурова (Ф-25); Кашина (О-26) и другие.

А. ЯРОВЕНКО, доцент.

## ПЕРЕДОВЫЕ И ОТСТАЮЩИЕ

В жизни студентов наступила самая ответственная пора — весенняя экзаменационная сессия, когда каждый студент должен отчитаться за работу, которую он проделал в течение семестра.

К 10 июня на кафедре физики прошли экзамены в 8-ми группах первого и в 3-х группах второго курса различных факультетов. Это небольшая часть студентов, поэтому сейчас еще рано подводить итоги экзаменов. Однако уже первые результаты являются показательными.

Из 171 студента первого курса, которые сдавали экзамены в запланированные сроки, получили оценки: «отлично» — 16 (9,4%), «хорошо» — 42 (24,6%), «удовлетворительно» — 67 (39%) и «неудовлетворительно» — 46 (27%).

Из 70 студентов 2-го курса получили оценки: «отлично» — 12 (17%), «хорошо» — 32 (46%), «удовлетворительно» — 16 (23%), «неудовлетворительно» — 10 (14%).

Как видим, большое количество студентов первого курса

получили неудовлетворительные оценки. Это — результат слабой работы студентов в течение семестра, а надежды на то, что в предэкзаменационные дни они смогут наверстать упущенное, оказываются несостоятельными.

Многие показали очень хорошую подготовку, и преподаватели с удовлетворением поставили им отличные оценки. К ним относятся: Румянцев С. М. (Т-13), Плахова А. В. (О-13), Сорокин М. М. (С-11), Данилов В. В. (О-17), Кудряшев Е. Г. (Ф-27), Купцова Т. М. (О-22), Турова Н. В. (О-22) и др.

Однако имеют место позорные факты, когда студенты пытались обмануть экзаменатора, пользуясь шпаргалкой. Такие студенты, как Латышев В. А. (И-14), Куликов А. М. (И-14) и Абилова Ж. Ж. (Ф-22) за пользование шпаргалками получили неудовлетворительные оценки и мы надеемся будут осуждены студенческой общественностью.

А. КАРАБУТОВ, доцент.



## ДИАПАЗОН ТРЕТЬЕГО СЕМЕСТРА

# ОБЪЕКТЫ ЖДУТ СТУДЕНТОВ

Первый целинный отряд мendeleeвцев был сформирован в 1958 году. С тех пор каждое лето наши ребята отправляются в самые разные уголки страны: Красноярский край и Казахстан, Северный Кавказ и Астрахань, Подмосковье и далекий Туруханск.

На протяжении последних пяти лет красноярские отряды института работают в Хакасской автономной области. Работа самая разнообразная — школы, детские сады, промышленные объекты, совхозное строительство.

С 1967 года в МХТИ формируются студенческие отряды по уборке овощей в Астраханской области. В этом году отряд насчитывает 300 бойцов.

На севере работает отряд реставраторов (на острове Кий и в дельте Холмогоры Архангельской области).

Подмосковные отряды летом этого года будут заниматься строительством санатория и пионерского лагеря для завода ЗИЛ. Уже окончательно заключены договоры на работы в этом районе, однако формирование одного из линейных отрядов до сих пор не закончено.

В который раз приходится говорить о том, что в московские отряды идут неохотно, формирование именно этих отрядов в намеченные городским штабом сроки не было закончено. А один из них (командир Артемов А. В.) полностью укомплектован и по настоящее время. Ведь не более чем 2 года назад московский отряд МХТИ им. Д. И. Менделеева, командиром которого был Николай Прошенко из гр. С-54, был награжден переходящим Красным Знаменем за успехи, достигнутые отрядом в производственной и просветительно-воспитательной работе. Однако в прошлом году итоги работы наших подмосковных отрядов были неудовлетворительными, плохо была поставлена и комиссарская работа в отрядах. Создать здоровый, работоспособный коллектив и завоевать популярность среди комсомольцев-мendeleeвцев — вот задачи, которые хорошим трудом и активной работой внутри отряда и среди населения должны решить бойцы подмосковного ССО.

Впервые в этом году сформирован обменный интернациональный студенческий отряд, который будет работать в Праге, а ребята из Пражской технологической школы приедут к нам в Калининскую область, где дислоцируется интеротряд нашего института.

Объекты ждут бойцов. Пройдет еще немного времени и застучат топоры, завизжат в не-



умелых еще руках пилы, поднимутся ввысь тонкие мачты с отрядным флагом и заживет отряд целинной жизнью.

А пока институтский штаб и линейные штабы отрядов приступили к завершающему этапу подготовительного периода. Подведены итоги социалистического соревнования линейных отрядов.

Оценка работы штаба и отряда в целом проводилась в соответствии с «Положением о соцсоревновании», разработанным и утвержденным вузовским штабом летних работ. В нем нашли отражение: организационная работа по формированию отряда, по проведению медосмотра и прививок, по организации комиссарских служб в отряде, участие в воскреснике, подготовка семинара для командиров и комиссаров студенческих строительных отрядов в школе комсомольского актива, участие в конкурсе на лучшую эмблему отрядов. По итогам соревнования лучшим признан объединенный красноярский отряд неоргаников, ор-

гаников, топливников (командир Сушев В. С., комиссар Шапиро Д. А.). Худшими оказались астраханские отряды, где плохо была поставлена работа по формированию отряда и по организации воскресника бойцов ССО в парке «Сокольники».

Сейчас намечена разнообразная программа политико-воспитательной, культурно-массовой, спортивной работы. Бойцы ССО прочтут лекции по тематике, утвержденной советом Школы молодого лектора.

Основное внимание уделяется мероприятиям, посвященным 50-летию образования СССР. В первую неделю августа во Всесоюзном студенческом отряде будет проведен воскресник, средства от которого будут направлены в фонд строительства города Гагарина.

Сейчас у всех горячая пора — идет экзаменационная сессия. Задача номер один — успешно сдать экзамены, ведь с неудовлетворительными оценками в отряд не принимают.

Хочется пожелать всем командирам, комиссарам и бойцам ССО успешной работы летом и благополучного возвращения.

Т. ГРЕФ,  
комиссар институтского штаба летних работ.

## ПОРА ЭКЗАМЕНОВ — ГОРЯЧАЯ ПОРА



- В кабинете дипломного проектирования.
- Группа Т-21 в последние минуты перед экзаменом. Удачи вам, ребята!

## РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ЛАБОРАНТА

В наши дни, когда наука стала важной производительной силой, первостепенное значение приобретает наиболее рациональное использование рабочего времени сотрудников НИС. Контролируя эффективность научной работы, группа народного контроля института (ГНК) в 1972 г. проверяла состояние рабочих журналов у лаборантов НИС топливного и физико-химического факультетов. Известно, что рабочий журнал позволяет не только осуществлять контроль за выполненной работой, но наличие в нем регулярных заданий руководителя, способствует воспитанию дисциплины и ответственности за свой участок работы. В журнале должны также содержаться частные инструкции по технике безопасности, чтобы облегчить разбор аварий и несчастных случаев.

Проверка показала, что не все сотрудники топливного факультета имеют свои рабочие журналы. В ряде случаев записи производятся лаборантами в журналах обслуживания приборов, при этом не всегда указывается фамилия исполнителя и дата выполнения работы (кафедра твердого топлива). По установившейся традиции большинство лаборантов кафедры процессов и аппаратов не имеет индивидуальных рабочих журналов, записи производятся на листках и затем переносятся в журналы соответствующих руководителей. На кафедре кибернетики у лаборантов также нет личных рабочих журналов, однако ежедневные задания строго фиксируются в журналах отдельных подразделений кафедры. На кафедре электровакуумных приборов у каждого лаборанта имеется

свой рабочий журнал, в котором записываются не только результаты опытов, но и использование рабочего времени на другие задания. Ни в одном журнале не было частных инструкций по технике безопасности.

ГНК считает, что рабочий журнал является основным документом, фиксирующим работу лаборанта, и хотя специфика отдельных кафедр может привести к различию в их оформлении, отсутствие журналов является недопустимым. Так как в институте до настоящего времени не регламентирован порядок ведения рабочих журналов сотрудниками НИСа, ГНК просит ректорат в ближайшее время решить этот вопрос.

З. КРАСНЯКОВА, инженер,  
В. ЗБАРСКИЙ,  
ст. научный сотрудник.

### Народный контроль в действии

## СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОТОКОНКУРС „ЮНОСТЬ“

Комитет ВЛКСМ МХТИ им. Д. И. Менделеева, профком и комсомольский отдел «Менделеевца» объявляют студенческий фотоконкурс, посвященный 50-летию Союза Советских Социалистических Республик.

Тематика фото выбирается произвольно, в том числе: дружба народов нашей страны, интернациональная солидарность, черты новой жизни в нашей стране, воплощение ленинских идей в строительстве коммунизма, жизнь и быт нашего народа.

Серия фотографий, репортаж или очерк считается одной работой.

Принимаются любые фотографии размером не менее 13×18.

Фотографии будут экспонироваться на выставочном стенде.

Конкурс будет проходить в 2 этапа. Первый этап: до 15 сентября. Второй — до 5 декабря.

Лучшие фотографии будут помещены на страницах газеты «Московский комсомолец» и отмечены призами и грамотами.

На обороте каждого снимка необходимо указать название работы и шифр автора, любое шестизначное число (одно для всех работ). В отдельный за-

клеенный конверт следует вложить листок с указанием фамилии, имени и отчества, номера учебной группы и перечень посылаемых снимков. Конверт помечается снаружи шифром автора.

Работы, прошедшие оба этапа, будут награждены ценными призами и поощрительными премиями.

Снимки будут приниматься только с 1 до 15 сентября для I этапа и с 15 ноября по 5 декабря для II этапа, в среду с 15-30 до 18-00 часов в комитете ВЛКСМ.

Жюри конкурса.



## ИДЕТ СЕССИЯ

### ПО СТРАНИЦАМ ВУЗОВСКИХ ГАЗЕТ

#### СЛЕТ ОТЛИЧНИКОВ

Вся наша страна готовится отметить 50-летие образования СССР. В честь предстоящего юбилея представители более 100 стран, обучающихся в вузах и техникумах Ленинграда, пришли на слет отличников в Институт железнодорожного транспорта имени академика Образцова.

«Подтехник» — газета Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина.

#### СЕРГЕЙ МИХАЛКОВ В ГОСТЯХ У МАТЕМАТИКОВ

На математическом факультете Московского государственного педагогического института имени В. И. Ленина создан педагогический клуб. На первое рабочее заседание этого клуба был приглашен автор популярной сказки «Праздник Непослушания» Сергей Михалков.

«ЛЕНИНЕЦ» — газета Московского педагогического института имени В. И. Ленина.

#### ПЕРВАЯ ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ

Недавно состоялась первая пресс-конференция в Ленинском районном отделении внутренних дел г. Ленинграда. Она была организована райкомом партии совместно с сотрудниками милиции. На ней присутствовали редакторы многотражных газет и радиовещания предприятий, учреждений, а также высших учебных заведений Ленинского района.

«Технолог» — газета Ленинградского технологического института имени Лавоуэра.

РЕДАКТОР Ю. Г. ФРОЛОВ