

# МЕНДЕЛЕЕВ

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 19 (429)

Суббота, 19 мая 1951 г.

Цена 20 коп.

## Успешно проведем экзаменационную сессию

9 мая в МХТИ им. Менделеева на III и IV курсах началась весенняя экзаменационная сессия.

Серьезным недостатком этой экзаменационной сессии является то обстоятельство, что некоторые студенты не сдали своевременно зачетов по ряду дисциплин — по органической химии, электротехнике, отчасти и по физической химии — и потому не были допущены к сдаче экзаменов. Подобное положение нарушает нормальный ход экзаменационной сессии, часть студентов сдает экзамены не со своей группой, группы часто просят о переносе экзаменов на более поздние сроки и т. д. Этот урок следует учесть студентам I и II курсов, которым предстоит экзаменационная сессия в начале июня.

Тем не менее, первые экзамены говорят о том, что подавляющее большинство студентов серьезно подготовилось к экзаменам и сдает их на повышенные оценки. Так, например, 10 мая сдавала экзамен по курсу процессов и аппаратов 2 группа IV курса неорганического факультета. Студенты этой группы, одной из лучших групп факультета, показали на экзамене хорошую подготовку. Тринадцать студентов получили отметку «отлично» и двое — «хорошо». Отлично отвечали студенты А. Атанасян, С. Райчева, А. Томилов, Б. Карталов и другие.

В тот же день экзамен по курсу процессов и аппаратов сдавала группа I физико-химического факультета. Из 16 человек, сдававших экзамен, десять ответили на «отлично» и шесть на «хорошо».

Но, к сожалению, есть группы, которые слабо подготовились к экзаменам и тянут назад весь студенческий коллектив института.

Например, 9 мая 15 группа III курса силикатного факультета сдавала экзамен по органической химии. Двенадцать студентов, почти половина группы, не были допущены к экзамену из-за академической задолженности. Экзамен сдавали пятнадцать человек, и из них трое ответили на «посредственно». Все это говорит о том, что группа в целом плохо подготовилась к экзаменационной сессии, а комсомольский актив группы не показывает примера коммунистического отношения к труду. Достаточно указать на то, что студенты этой группы комсорг т. Фунтиков, секретарь курсового бюро ВЛКСМ т. Лапинский, член редколлегии газеты «Менделеевец» т. Жарковский не были допущены к экзамену. Наш комсомольско-профсоюзный актив должен уметь сочетать общественную работу с учебной и всегда быть в первых рядах. Указанные товарищи до сих пор не поняли этого.

Огромное значение для работы инженера-технолога имеет знание социально-экономических наук, всестороннее овладение марксизмом-ленинизмом.

«...Есть одна отрасль науки, — учит товарищ Сталин, — знание которой должно быть обязательным для большевиков всех отраслей науки, — это марксистско-ленинская наука об обществе, о законах развития общества, о законах развития пролетарской революции, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма».

В этом году, в отличие от прошлого учебного года, основная масса студентов добилась значительных успехов в деле изучения социально-экономических наук и, сдавая зачеты и экзамены, показывает высокий уровень знаний. Однако у нас все еще есть студенты, которые небрежно и формально относятся к изучению социально-экономических наук, забыв мудрые сталинские слова.

Такое положение нетерпимо, и мы должны приложить все усилия к его ликвидации. Советский специалист обязан хорошо знать социально-экономические науки.

Неустанно овладевать передовой наукой, техникой и культурой, систематически повышать научный и идейно-политический уровень, укреплять свои волевые качества, быть готовым преодолеть любые трудности, самоотверженно трудиться на благо и процветание нашей великой Родины — таковы задачи, которые стоят перед советской студенческой молодежью.

Наш вождь и учитель товарищ Сталин учит нас: «Перед нами стоит крепость. Называется она, эта крепость, наукой с ее многочисленными отраслями знаний. Эту крепость мы должны взять во что бы то ни стало. Эту крепость должна взять молодежь, если она хочет быть строителем новой жизни, если она хочет стать действительной сменой старой гвардии».

Эти мудрые слова товарища Сталина наша студенческая молодежь восприняла с большим воодушевлением как руководство в своей повседневной работе. Можно не сомневаться в том, что студенческая молодежь, полная дерзаний и устремлений вперед, оправдает доверие нашего народа, нашей партии, правительства и любимого вождя товарища Сталина и ответит на их заботу и внимание новыми успехами в своей учебной работе.

Весенняя экзаменационная сессия в нашем институте должна пройти лучше, чем в прошлом году.

Мы уверены, что коллектив МХТИ им. Менделеева с честью справится с этой большой и ответственной задачей.

## Ход экзаменационной сессии

### Экзамены по органической химии

Из 19 групп III курса к 16 мая сдали экзамены по органической химии 10 групп. Ответы студентов на экзамене показали, что большинство из них освоило основы органической химии. Около 50% общего числа студентов экзаменовавшихся групп получили повышенные оценки, 31% — посредственные, 1% — неудовлетворительные и 18% не экзаменовались.

Обращает на себя внимание тот факт, что почти 20% студентов экзаменовавшихся групп не были допущены к экзамену. В подавляющем большинстве случаев причиной этого являлось отсутствие у этих студентов зачета по органической химии.

Особенно велико число студентов, не допущенных по этой причине, в 15 группе силикатного факультета (из 27 студентов не допущено 12).

Эта группа в течение всего года проявляла себя как очень недисциплинированная, коллоквиумы студенты группы сдавали с большим опозданием. Отмеченный факт свидетельствует о том, что многие студенты не занимались органической химией регулярно в течение семестра, а рассчитывали «выучить» ее в короткий срок перед экзаменом, — и в результате не усвоили этого предмета.

Следует также отметить, что допускаются переносы дня экзаменов. Это свидетельствует или о неумении студентов уложиться в сроки, отведенные на подготовку к экзамену, или же о том, что сроки, намеченные планом для подготовки по органической химии, недостаточны.

Из разделов органической химии более хорошо усвоены те, которые

прорабатывались на групповых занятиях. Знания остальных разделов (циклопарафины, мышьяковые соединения, терпены, шестичленные гетероциклические соединения), как правило, менее четки.

Лучшие результаты при сдаче экзамена показали 14 группа физико-химического факультета (из 22 человек этой группы повышенные оценки получили 17, что составляет 77%) и 6 группа органического факультета, учащиеся которой получили 72% повышенных оценок.

К числу студентов, проявивших очень хорошие знания по органической химии, относятся: Фокина (6 группа), Гриневич (14 группа), Тимашев и Панкратов (15 группа), Божов и Сорокин (2 группа), Гильенблат и Волкова (1 группа).

И. МАЧИНСКАЯ.

### Результат слабой подготовки

15 мая 6 группа III курса органического факультета сдавала экзамен по политической экономии. Большая часть студентов этой группы путем упорного и повседневного труда добилась значительных успехов в деле изучения социально-экономических наук и показала на экзамене высокий уровень знаний.

Четыре студента — гг. Б. Леви-

тан, С. Проскурина, К. Семенова и О. Титова — очень хорошо подготовились к сдаче экзамена и получили отметку «отлично».

Шестнадцать студентов этой группы сдали на «хорошо», семь — на «посредственно».

Студентка Г. Плотнова пришла на экзамен недостаточно подготов-

ленной и получила оценку «неудовлетворительно».

Группа в целом сдала экзамен гораздо ниже своих возможностей. Треугольник группы (староста М. Мацневич, комсорг А. Амелина, профорг М. Марковская) недостаточно поработал над повышением успеваемости студентов.

Г. ТЕСЛЯ.

### У нас в группе

9 мая 15 группа III курса силикатного факультета сдавала экзамен по органической химии. Но сдавала, собственно, половина группы — из 27 человек 12 не были допущены к экзамену из-за академической задолженности.

Экзамен сдавали всего 15 человек; из них трое ответили на «посредственно».

Все это говорит о том, что группа плохо подготовилась к весенней экзаменационной сессии.

Почему это произошло — не трудно догадаться.

Отдельные студенты группы слабо занимались в течение всего семестра. Учебная работа группы проходила мимо внимания курсового и факультетского бюро ВЛКСМ, а также треугольника группы.

К тому же, сам комсомольско-профсоюзный актив группы не показывает примера коммунистического отношения к труду. Укажем, что в группе учатся секретарь курсового бюро ВЛКСМ т. Лапинский и член редколлегии газеты «Менделеевец» т. Жарковский. Эти студенты не были допущены к сдаче экзамена ввиду

академической задолженности. Комсорг группы т. Фунтиков тоже не был допущен к экзамену по той же причине. Дурной пример этих комсомольцев сказался отрицательно на учебной работе всей группы.

В настоящее время долг советского студента — успешно закончить весеннюю экзаменационную сессию, показать высокий уровень знаний, подвести итог работы за весь учебный год. Об этом не следует забывать ни на минуту.

М. ЭПЕЛЬБАУМ.

### СЕМИНАР ПО ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ ВКП(б) ПО ПЕРВОИСТОЧНИКАМ НА КАФЕДРЕ ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Семинар, руководимый преподавателем т. Н. И. Руховым, начал свою работу в этом году с небольшим опозданием; однако, вскоре мы вошли в график и занимались согласно утвержденному плану.

17 мая работой товарища И. В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания» слушатели семинара закончили изучение произведений классиков марксизма-ленинизма.

Семинар состоит из преподавателей и научных сотрудников кафедры (всего 13 человек).

Посещаемость семинара хорошая: обычно присутствуют все. Занятия проходят оживленно. Все активно участвует в обсуждении прорабатываемого вопроса. Обычно материал бывает хорошо подготовлен дома, и у собравшихся накапливаются различные замечания. Происходит обмен мнениями.

В заключение руководитель дает исчерпывающие объяснения по всем возникающим на семинаре вопросам.

За текущий год участники семинара серьезно изучили произведения классиков марксизма-ленинизма и смогут применять полученные знания в повседневной практической работе.

Староста С. ФИЛАТОВ.

### ДИПЛОМНИКИ ГОТОВЯТСЯ К ЗАЩИТЕ

Тематика дипломных проектов и работ, выполняемых студентами-дипломниками электрохимической специальности, посвящена актуальным вопросам теоретической и прикладной электрохимии.

Студент т. Ефимов занимается установлением связи между величиной анодного перенапряжения при электролизе серной кислоты и ее концентрациями, отвечающими условиям существования гидратов Менделеева, что позволит судить о влиянии гидратации аниона на ход анодного процесса. Работа т. Ефимова должна привести к новым ценным выводам в этом направлении.

Студент т. Морозов успешно работает над выяснением влияния различных факторов на процесс электровосстановления нитробензойной кислоты в аминобензойную. Работа имеет большое теоретическое значение для установления влияния изомерии на процесс электровосстановления.

Студент т. Матлис разработал новый электролит для свинцовых аккумуляторов, позволяющий применять высокие плотности тока.

Студентка т. Гринина исследует свойства пассивных пленок, получаемых на цинковом покрытии с целью увеличения его коррозионной стойко-

сти, что имеет важное практическое значение.

Студентка т. Фельдгандлер произвела интересные опыты, результаты которых дают ясное представление о механизме образования губчатых осадков олова, являющихся одной из частых причин брака при электролитическом лужении.

Изучая процесс электроокисления этилового спирта в уксусную кислоту, студентка т. Лапина добилась получения высоких выходов, что позволяет думать о промышленном применении метода.

Студентка т. Хоменко проектирует гальванический цех с большой производительностью, оснащенный исключительно автоматическим оборудованием. Такой проект выполняется впервые.

Студент т. Кузнецов разрабатывает новую оригинальную конструкцию хлорного электролизера.

До защиты остались считанные дни. Скоро наши студенты-дипломники подведут итоги своего пятилетнего пребывания в институте, получат почетное звание советского инженера и разведутся по различным уголкам нашей необъятной Родины, где их ждет радостный созидательный труд.

Н. БАХЧИСАРАЙЦЯН.

## 15 лет со дня открытия Центрального музея В. И. Ленина

15 мая с. г. исполнилось 15 лет со дня открытия Центрального музея В. И. Ленина в Москве.

В Центральном музее В. И. Ленина, созданном по инициативе И. В. Сталина, собран богатейший документальный и иллюстративный материал о жизни и деятельности В. И. Ленина. Музей отражает весь жизненный путь Владимира Ильича Ленина, великий путь, неразрывно связанный с историей большевистской партии. В многочисленных экспонатах музея показана великая дружба двух гениальных вождей революции — Ленина и Сталина.

В залах музея — более 7 тысяч экспонатов. В их числе есть неопытные по своему историческому зна-

чению рукописи и уникальные экземпляры произведений В. И. Ленина и И. В. Сталина, личные вещи Владимира Ильича, редчайшие фотографии, картины, скульптуры, произведения народного творчества, посвященные Ленину и Сталину.

В залах музея показаны гениальные произведения В. И. Ленина и И. В. Сталина, изданные на многих языках народов мира.

Материалы музея помогают советским людям изучать историю большевистской партии, жизнь и деятельность ее величайших вождей — Ленина и Сталина, вдохновляют на новые подвиги в мирном труде.

В. АНОХИН.



# Роль Д. И. Менделеева в развитии авиации

Многосторонность научных интересов является одной из отличительных черт творчества выдающихся отечественных ученых. Особенно это относится к великому русскому ученому Д. И. Менделееву. Знаменитые его работы в области химии и физики общеизвестны, но не все знают, что замечательный русский химик является также одним из основателей аэродинамики — современной авиационной науки. Многие из полученных им результатов впоследствии были развиты в работах Н. Е. Жуковского, С. А. Чаплыгина и других выдающихся ученых.

Гений Д. И. Менделеева проявился и в том, что он посвятил свои исследования именно тем проблемам аэродинамики, которые даже в наше время остаются главными, — проблеме сопротивления и проблеме сжимаемости.

В своем фундаментальном труде «О сопротивлении жидкостей и о воздухоплавании» (1880 г.) Д. И. Менделеев писал: «Главную подготовку для овладения воздушным океаном составляет знание сопротивления среды, или изучение той силы, против которой придется бороться... При решении задач воздухоплавания необходимо иметь полное знакомство с вопросом о сопротивлении воздуха, если желательно по произволу направлять движение тел в воздухе».

Уже на три десятилетия позже отец русской авиации Н. Е. Жуковский говорил об этом труде, что он «является капитальной монографией по сопротивлению жидкостей, которая и теперь может служить руководством для лиц, занимающихся кораблестроением, воздухоплаванием и баллистикой».

Идеи Д. И. Менделеева о необходимости борьбы с сопротивлением воздуха имеют огромное прикладное значение и в наше время, развитие этих идей лежит в основе конструкций обтекаемых профилей крыльев самолета, скоростных автомобилей и локомотивов и т. д.

Исключительно важна для современной авиации проблема сжимаемости воздуха при больших скоростях движения. Раньше считалось, что к теории движения воздуха (аэродинамике) можно применять те же законы, что и для движения несжимаемых жидкостей, например, воды, т. е. применять аппарат гидродинамики.

С. А. Чаплыгин в своей известной работе «О газовых струях» количе-

ственно показал большое влияние сжимаемости воздуха на движение тела с большими скоростями. Необходимо, однако, отметить, что работа С. А. Чаплыгина опирается на идеи Д. И. Менделеева, который в своих работах впервые обратил внимание на важность для аэродинамики учета сжимаемости.

Д. И. Менделеев сочетал свои теоретические исследования в области авиации с разрешением важных практических ее проблем. Идея и конструкция высотного воздушного корабля — стратостата с герметически закрытой gondolой была впервые предложена Д. И. Менделеевым на заседании Русского физико-химического общества 7 октября 1875 г.

Научным подвигом Д. И. Менделеева явились проведенные им специальные исследования верхних слоев атмосферы, для чего он поднялся 19 августа 1887 года на аэростате.

Знаменитый русский ученый с гениальной прозорливостью предугадал правильный путь прогресса легкого дела — полет на аппаратах тяжелее воздуха.

Он писал: «Воздухоплавание бывает и будет двух родов: одно — в аэростатах, другое — в аэродинамах. Второй род воздухоплавания обещает наибольшую будущность, дешевизну».

Огромная заслуга ученого-патриота заключается и в том, что он глубоко понял и достойно оценил выдающиеся достижения наших замечательных творцов-самородков К. Э. Циолковского и А. Ф. Можайского. Только благодаря настойчивому давлению Д. И. Менделеева специальная комиссия одобрила замечательный проект создателя первого в мире самолета А. Ф. Можайского.

Пророческое значение приобретают теперь слова Д. И. Менделеева: «Россия владеет обширными против всех других (образованных) стран берегами воздушного океана. Русским поэтому сподручнее овладеть сим последним, тем больше, что это бескровное завоевание составит эпоху, с которой начнется новейшая история образованности».

Великий русский ученый Дмитрий Иванович Менделеев по праву должен считаться одним из основателей аэрогидродинамики — науки, изучающей движение газов и жидкостей и представляющей теоретическую базу развития современной авиации, — авиации, родиной которой является наша страна. **А. ФАЙНСИЛЬБЕР.**

## НАШ ОРКЕСТР

История художественной самодеятельности МХТИ им. Менделеева знает много попыток создания институтского эстрадного оркестра. Многие питомцы нашего института еще помнят, наверное, небольшой ансамбль, организованный в 1938 году, и веселую песню в его исполнении — песню силикатного факультета «Кирпич мой, кирпич полновесный».

После окончания Великой Отечественной войны был создан эстрадный оркестр, которым руководили вначале Ю. Васильев, а затем Ю. Мартинский. Этот оркестр успешно выступал на институтских вечерах самодеятельности, но, к сожалению, оказался недолговечным.

Существующий в настоящее время

эстрадный оркестр института отличается от всех предыдущих хорошей слаженностью в игре, большим количеством инструментов, а главное — продуманным, серьезным репертуаром. За сравнительно короткий срок оркестр освоил около пятнадцати самых разнообразных по оркестровке и технике произведений.

Успешные выступления оркестра — результат большого, упорного труда его руководителя Ю. Цейтлина и всего оркестра в целом.

Пожелаем, чтобы общественность института относилась к оркестру с большим вниманием и оказывала всяческую поддержку в его работе.

**П. МОЧАЛОВ.**

## Поход туристов

Ни морозящий дождь, ни холодный весенний ветер, ни небо, обложившее черными тучами, не удержали дома неутомимых туристов нашего института в воскресенье, 6 мая.

В этот день, в 10 часов утра, большая группа студентов-менделеевцев сошла с поезда на ст. Мытищи и во главе с М. Фиошиным бодро зашагала по направлению к видневшемуся вдали лесу.

Маршрут похода Мытищи — Водники обещал много интересного и увлекательного. Надоедливый дождик ничуть не испортил настроения. Кроме того, мы были оптимистами и надеялись, что во второй половине дня погода изменится к лучшему.

Вскоре показалось Клязьминское водохранилище. Окрестности его, где проходил наш маршрут, очень живописны. Перед нами во всей своей красе предстал чудесный весенний лес. Светлозеленая нежная зелень хвой сосен и елей, мягкие темные покровы лиственниц, нежные листочки березы, осины, ивы, клена и, на-

конец, благоухающие ветви черемухи. Под ногами раскинулся мягкий ковер из ранних весенних цветов и трав.

Мы шли, не чувствуя усталости и тяжести походных рюкзаков.

В Зеленой Гавани сделали привал. Через несколько минут уже весело запылал костер. Промокшие, но веселые и довольные прогулкой, мы грелись у жаркого огня, а в ведре уже варилась и аппетитно булькала гречневая каша.

Короткий отдых прибавил силы. Вскоре мы снова двинулись в путь и быстро прошли остальную часть маршрута.

На ст. Водники сели в поезд и с веселыми песнями вернулись в Москву.

Этот первый весенний поход надолго останется в памяти его участников.

**Я. АММОСОВА,  
И. НИКОНОВА,  
Т. СТАНКЕВИЧ.**

# Как мы добились победы

Как уже сообщалось, 28 апреля с. г. была проведена эстафета по Миусскому кольцу на приз газеты «Менделеевец». В эстафете участвовали спортсмены всех факультетов нашего института. Победительницей в трудной и упорной борьбе вышла команда спортсменов факультета специальной технологии.

Как мы добились этой победы? Все факультеты начали готовиться к эстафете задолго до ее проведения. Мы подобрали в команду луч-

ших спортсменов, тщательно продумали расстановку сил на каждом этапе. Несколько раз осматривали кольцо маршрута, каждый его отрезок в отдельности. На трудных этапах поставили самых лучших и сильных спортсменов. До последнего дня перед соревнованиями проводил тренировки.

Наиболее опасным соперником мы считали команду физико-химического факультета. В ее состав входили очень сильные спортсмены (например, чемпион института в беге на

100 и 200 м т. А. Смирнов и др.). Благодаря продуманной расстановке сил спортсмены нашей команды шли первыми по всему маршруту эстафеты. Бегуны физико-химического факультета буквально наступали нам на пятки. Чем ближе к финишу, тем жарче становилась борьба.

Я бежал на последнем этапе, и мне удалось притти к финишу первым. Победу одержала команда факультета специальной технологии.

**Ю. КОГАН.**



Старт эстафеты.



Передача эстафеты.



У финиша.



Вручение приза представительнице победившей команды.



Команда факультета специальной технологии, выигравшая переходящий приз.

## Памяти товарища

11 мая внезапно скончался заместитель директора по административно-хозяйственной части тов. Алексей Исидорович Колбин.

А. И. Колбин всю свою жизнь посвятил служению интересам нашей Родины, делу партии Ленина — Сталина. Выходец из трудового народа, он связал свою судьбу с судьбой нашей коммунистической партии, в рядах которой он находился с 1924 года.

Везде, куда посылала его партия, он работал в полную меру своих сил, не щадя себя и заботясь только об интересах общего дела. Он был подлинным представителем великого русского народа, человеком большой практической сметки, природного ума и неиссякаемой энергии. Благодаря этим качествам А. И. Колбин сумел подняться до

роли управляющего делами министерства, проректора Высшей партийной школы и директора завода, хотя и не имел специального образования.

Тов. Колбин дважды на протяжении своей жизни работал на посту заместителя директора нашего института — с 1934 года по 1936 год, когда был переведен на другую ответственную работу, и с 1950 года до конца своей жизни.

А. И. Колбин много сделал для нашего института, самоотверженно работая в области улучшения институтского хозяйства и, в частности, по переоборудованию переданных институту корпусов.

Память об Алексее Исидоровиче Колбине сохранится в нашем институте на долгие годы.

**ГРУППА ТОВАРИЩЕЙ.**

## По следам выступлений «Менделеевца»

### «В АТМОСФЕРЕ РАВНОДУШИЯ»

Под таким заголовком в № 7 (417) газеты «Менделеевец» от 24 февраля 1951 г. была напечатана статья, в которой говорилось о невнимательном отношении дирекции и общественных организаций к художественной самодеятельности института.

По сообщению дирекции института, в настоящее время кружкам художественной самодеятельности созданы нормальные условия для работы и выделено помещение для хранения музыкальных инструментов и другого имущества.

**Ответственный редактор  
В. В. МИХАИЛОВ.**