

МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профнома и местнома Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 1 (454)

Суббота, 5 января 1952 г.

Цена 20 коп.

УСПЕШНО ПРОВЕДЕМ ЭКЗАМЕНАЦИОННУЮ СЕССИЮ

Началась зимняя экзаменационная сессия. Перед советским студенчеством стоит ответственная задача — успешно сдать экзамены, отчитаться перед государством в проделанной работе.

Те студенты, которые упорно и систематически работали в продолжение всего семестра, успешно сдали зачеты — подошли к экзаменам с твердой уверенностью в успехе. Прочное усвоение дисциплин, которые преподаются в институте, невозможно без систематической, вдумчивой работы над книгой, над конспектом лекций, невозможно без своевременного выполнения лабораторных работ, курсовых проектов и графических заданий. Только серьезное, добросовестное отношение к учебе дает прочные знания молодому специалисту, готовящемуся стать командиром нашей социалистической промышленности.

Советские студенты изучают в высшей школе не только специальные предметы, необходимые инженеру-технологу химической промышленности. За время пребывания в вузе студенты должны овладеть социально-экономическими науками, глубокое знание которых обязательно для каждого советского специалиста.

Результаты зачетов по социально-экономическим дисциплинам показывают, что подавляющая часть студентов успешно справилась с изучением курса основ марксизма-ленинизма и политической экономии в истекшем семестре. Студентам IV курса, которым в эту сессию предстоит держать экзамен по политической экономии, следует со всей серьезностью отнестись к подготовке по этому предмету и сдать экзамен только на повышенные оценки.

Впервые экзамены в нашем вузе предстоит сдавать студентам первого курса. Первокурсникам, еще не имеющим достаточного опыта учебы в вузе, следует обратить особое

внимание на распределение своего рабочего времени в период сессии и хорошо использовать те консультации, которые они смогут получить у профессоров и преподавателей при подготовке к экзамену.

Наряду с многочисленными примерами, свидетельствующими об улучшении успеваемости наших студентов, имеются еще факты недобросовестного отношения к учебе. До сих пор не сдали зачетов по основам марксизма-ленинизма студенты Клименков, Лемешев из 19 гр. I курса силикатного факультета. Студентки 7 группы II курса органического факультета Брашнина, Черкасова, Пречистенская еще не имеют зачета по математике.

Студенты II курса неорганического факультета Бубашвили (2 группа) и Кулешова (1 группа) имеют задолженность по шести дисциплинам.

Студент 15 группы II курса топливного факультета Энглин до сих пор не сдал ни одного зачета.

Студент 16 группы II курса того же факультета Федотов не сдал зачета по трем предметам.

Очевидно, эти товарищи полагают, что они наверстают упущенное в те 4—5 дней, которые отводятся на подготовку к экзамену. Такой метод работы не приводит ни к чему хорошему, студент является на экзамен плохо подготовленным и при ответах показывает не твердое знание пройденного материала. Таким товарищам следует серьезно продумать свое отношение к учебе и понять, что на ту заботу, которую проявляет партия и правительство о студенческой молодежи, — долг каждого студента ответить хорошей учебой и дисциплиной. Можно не сомневаться, что наш дружный студенческий коллектив приложит все силы, чтобы успешно справиться с задачами, стоящими перед ним в зимнюю экзаменационную сессию.

Семинар по изучению произведений классиков марксизма-ленинизма

В прошлом учебном году наш кружок закончил изучение Краткого курса истории ВКП(б). В этом году партбюро института организовало семинар по изучению произведений классиков марксизма-ленинизма. После содержательных лекций тов. Бородача, который умеет довести до слушателей серьезный и глубокий материал в доступной форме, мы переходим к семинарским занятиям.

Руководитель семинара тов. Ермаков, как правило, после каждого собеседования делает обобщения, сообщает план следующих занятий и указывает литературу.

Активно и обстоятельно выступают на собеседованиях тт. Давыдов,

Гусев, Антрапцев, Баулин, Сайдарова, Фокин. Выступающие, как правило, связывают изучаемый материал с текущими событиями.

Нужно отметить, что не все коммунисты добросовестно относятся к занятиям. Так, тов. Шкалик из пяти занятий три пропустил, а на два пришел неподготовленным. Тов. Селин из пяти занятий пропустил четыре. Эти товарищи несерьезно относятся к повышению своего идейно-политического уровня.

Занятия в семинаре проходят по намеченной программе. Сейчас мы заканчиваем изучение произведения В. И. Ленина «Что делать?».

Е. ЛАТЫШЕВ.

В кружке по изучению философии

Изучение и глубокое знание основ марксизма-ленинизма необходимо для каждого, культурного, образованного человека, и в особенности оно нужно для нас, будущих инженеров.

Философский кружок, организованный на нашем курсе под руководством преподавателя кафедры основ марксизма-ленинизма тов. Бородача, способствует лучшему усвоению всего того, что мы узнаем на лекциях и семинарах.

Наш кружок уже начал свою работу, прошло два занятия. На втором из них были прослушаны и обсуждены два доклада членов кружка: Сергейкиной

и Фельдмана. Докладчики много поработали над тем материалом, который был им предложен. Поэтому доклады получились очень хорошими. Такие доклады, если поработать над ними еще немного, можно вынести на философскую конференцию нашего курса, — они могут дать очень много полезного всем студентам.

К сожалению, немногие пока являются членами нашего кружка, но надо надеяться, что со второго семестра число членов философского кружка увеличится, так как заниматься в нем очень интересно и полезно.

Р. ГРУДИНИНА,
I курс силикатн. фак.

Равняйтесь по передовым

Закончился первый и очень важный этап в подготовке к экзаменационной сессии — сдача зачетов.

Каковы же результаты сдачи зачетов у нас, на топливном факультете?

Лучше всех сдали зачеты студенты III, IV и V курсов. На этих курсах лишь два студента не смогли сдать зачетов.

Хуже сдали зачеты студенты I курса. Ко 2 января с. г. только 78 процентов студентов этого курса сдали все зачеты. Среди несдавших мы видим, конечно, тех, кто плохо занимался в течение всего семестра, кто пропускал лекции и семинары. Например: Н. Басова (10 гр.), Р. Нехамкин (11 гр.), Семина (7 гр.) и др.

На II курсе не сдали зачетов восемь человек. Особенно плохое по-

Товарищи студенты!
Каждый день, каждый час
используйте для подготовки
к экзаменам!

ИТОГИ СДАЧИ ЗАЧЕТОВ

ложение у Г. Федотова (16 гр.), который не сдал зачет по трем предметам, и у А. Энглина (15 гр.), не сдавшего ни одного. Федотов и Энглин в течение прошлого учебного года и прошедшего семестра занимались плохо и поэтому вполне естественно, что они не смогли как следует подготовиться к зачетам и сдать их.

Группы, в которых треугольнику удалось создать дружный сплоченный коллектив, добились очень хороших результатов. На I курсе хорошо подготовилась к экзаменам 10 группа (староста Э. Мяхишева, комсорг Л. Соколова, профорг К. Кулемина). На III курсе хорошо сдали все зачеты студенты 9 группы (староста А. Серебренникова, комсорг В. Нинин, профорг Т. Броннов) и студенты 10 группы (ста-

роста З. Шик, комсорг Н. Кандалова, профорг Л. Писаревская).

Значительно раньше намеченных сроков сдали зачеты студенты Г. Одабашян (11 гр. I курса), Э. Мяхишева (10 гр. I курса), Е. Захаров (15 гр. II курса), П. Андреев (8 гр. III курса), В. Казина (10 гр. III курса) и многие другие, упорно и добросовестно занимавшиеся с первого дня прихода в институт.

Сейчас началась зимняя экзаменационная сессия. Используйте каждый день, каждый час для подготовки к сдаче экзаменов. Сдать экзамен только на «хорошо» и «отлично» — долг советского студента.

Г. МАКАРОВ,
декан топливного
факультета.

Долг советского студента — учиться на „хорошо“ и „отлично“

Началась зимняя экзаменационная сессия, подводящая итоги работы студентов за прошедший семестр. Студенты, планомерно и добросовестно занимавшиеся с самого начала учебного года, строго соблюдавшие трудовую дисциплину, и сдавшие все предэкзаменационные зачеты, спокойно и уверенно готовятся к экзаменам, повторяют пройденный материал. Для таких экзамен не страшен, они сдадут его на повышенные оценки.

Но некоторые студенты, плохо работавшие в течение всего семестра, должны приложить не мало усилий, чтобы ликвидировать свое отставание и благополучно сдать все экзамены. На I курсе к таким студентам относятся: Барнинов, Сысоев и

Янкин из 5 группы, Бутузкина и Бейер из 7 группы, Метелкина из 8 группы. Эти студенты плетутся в хвосте и тянут назад свои группы, весь студенческий коллектив.

Имеют большую академическую задолженность студенты Коган (4 гр. II курса), Махрова (6 гр. II курса), Брашнина (7 гр. II курса), Сокол (5 гр. III курса) и другие.

До сознания этих студентов, видимо еще не дошло, что залогом успешной учебы являются ежедневные планомерные занятия и образцовая трудовая дисциплина. Они должны брать пример с передовых студентов, которыми гордится факультет и весь институт.

В числе лучших студентов мы видим тт. Каретникова (5 гр. V кур-

са), Бочгареву (7 гр. III курса), Нахмановича (4а гр. V курса), Кругликова (4а гр. IV курса), Русских (6 гр. II курса) и др.

Сейчас перед нами стоит важная и ответственная задача — успешно провести экзаменационную сессию. К выполнению этой задачи мы должны приложить все свои силы, все свои знания.

Советским студентам созданы все условия для учебы. На заботу партии и правительства надо ответить дальнейшими успехами в учебной работе, в повышении своего политического и культурного уровня.

В. ВЛАСОВ,
заместитель декана
органич. факультета.

Первокурсники отстают

Зачетная сессия на неорганическом факультете прошла напряженно. Очень плохо сдали зачеты студенты I курса — 18 процентов всех сдававших студентов, ввиду слабой подготовки, не смогли сдать зачетов.

Студенты 2 группы Никишина, Горин, Кулаков и Чулков, а также Мурванишвили, Мирзаджанов, Редкин из 3 группы не сдали зачеты по четырем и более предметам. Комсомольский актив и треугольники этих групп мало интересовались успеваемостью указанных студентов — и вот результат.

Дружно и в срок сдали все зачеты студенты 4 группы Эта группа

пришла к началу зимней экзаменационной сессии без академической задолженности.

На II курсе 10 процентов всех студентов не сдали зачетов в срок. Студенты Бубашвили (2 гр.) и Кулешова (1 гр.) имеют задолженность по шести дисциплинам. Студентка Краева (1 гр.), плохо занимавшаяся весь семестр, не сдала три зачета.

На этом курсе лучше всех сдали зачеты студенты 2 группы.

Более отрадная картина наблюдается на III и IV курсах. Здесь подавляющее большинство студентов хорошо подготовилось к зачетам и сдало их в срок.

Сейчас началась экзаменационная сессия. Каждый студент должен помнить, что экзамен — это его отчет перед государством, которое создало ему все условия для учебы и отдыха.

Не теряйте ни одного часа, берегите драгоценное время. Усиленно готовьтесь к сессии, повторяйте пройденный материал, обращайтесь к преподавателю, если что-нибудь непонятно. Сдать экзамен только на «хорошо» и «отлично» — дело чести и долг каждого студента.

И. БОЯРКИН,
заместитель декана
неорганич. факультета

О зачетах по основам марксизма-ленинизма

С 24 по 31 декабря 1951 года кафедрой марксизма-ленинизма был организован прием зачетов по основам марксизма-ленинизма на I и II курсах.

Подавляющее большинство студентов I и II курсов показало вполне удовлетворительные знания.

К таким студентам в первую очередь следует отнести: Федорова (6 гр. I курса органического факультета), Ли (1 гр. I курса неорганического факультета), Лаптеву (7 гр. I курса органического факультета), Сергейкину и Груднину (22 гр. I курса силикатного факультета), Лялюшко (7 гр. II курса органического факультета), Писаренко и Марголину (11 гр. II курса силикатного факультета), Шамаева (24 гр. II курса физико-химического факультета), Булатову и Замбровскую (6 гр. II курса органического факультета), Антипина (15 гр. II курса топливного факультета) и многих других.

Но есть студенты, которые недобросовестно относились к своим обязанностям в течение всего семестра, пропускали лекции и семинарские

занятия, не готовились к ним. Так, например, до сих пор не смогли отчитаться за работу по основам марксизма-ленинизма в I семестре студенты: Мирзаджанов (2 гр. I курса неорганического факультета), Бутузкина и Семина (7 гр. I курса органического факультета), Клименков, Лемешев (19 гр. I курса силикатного факультета).

Надо заметить, что огромная роль в борьбе за достижение успеха в работе по основам марксизма-ленинизма принадлежит треугольникам групп и в первую очередь комсомольскому активу.

В тех группах, где треугольник неустанно следит за дисциплиной и учебной работой студентов на лекциях и семинарских занятиях, — прием зачетов прошел более организованно и студенты показали более высокий уровень знаний. К числу таких групп надо отнести: 6, 8, 9 группы I курса органического факультета, 22 группу I курса силикатного факультета, 24 группу I курса физико-химического факультета, 10 группу I курса топливного факультета.

Сейчас началась экзаменационная сессия. Каждый студент должен помнить, что экзамен — это его отчет перед государством, которое создало ему все условия для учебы и отдыха.

Не теряйте ни одного часа, берегите драгоценное время. Усиленно готовьтесь к сессии, повторяйте пройденный материал, обращайтесь к преподавателю, если что-нибудь непонятно. Сдать экзамен только на «хорошо» и «отлично» — дело чести и долг каждого студента.

Товарищ Сталин учит нас, что для каждого специалиста любой специальности обязательно знание марксистско-ленинской теории. Поэтому каждый студент должен уделять как можно больше внимания изучению основ марксизма-ленинизма.

Л. ШЕВЧЕНКО.



В комнате № 105 первого корпуса Всехвятского студгородка. Слева направо: студентки А. Перельштейн, С. Райчева, Д. Андреева и Р. Марголит готовятся к экзаменам. Фото К. Сакодынского.

ЗАДАЧА КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА

Комсомольская организация провела в истекшем семестре большую работу по повышению успеваемости и дисциплины студентов, по улучшению качества их знаний. Но все же сделано далеко не все, и впереди еще много работы.

Большую и ответственную роль в жизни студенческого коллектива призван играть комсорг. Основной задачей комсорга группы является индивидуальная работа с каждым комсомольцем, воспитание у каждого члена группы коммунистического отношения к труду, к своим обязанностям, Комсорг должен хорошо знать каждого члена группы, оказывать помощь отстающим студентам, помочь им правильно организовать свое рабочее время, устранить причины, мешающие заниматься. Надо привлекать к ответственности прогульщиков и лодырей, нарушителей трудовой дисциплины. Комсорг должен использовать все средства для повышения успеваемости и дисциплины членов группы.

Проверка политико-воспитательной работы на неорганическом факультете, учебной работы на силикатном факультете, комсомольской работы на II курсе факультета специальной технологии показала, что еще далеко не во всех группах комсорги в действительности являются политическими руководителями, далеко не всегда комсорг чувствует ответственность за каждого комсомольца своей группы.

До недавнего времени в 19 группе I курса силикатного факультета треугольник не работал совершенно. Члены этого треугольника не являлись для товарищей образцом в учебе и дисциплине. Они, например, считали возможным, сдав свои листы, не посещать дальше занятия по графике, не интересовались тем, как занимаются, как сдают листы остальные члены группы. В 20 группе II курса факультета специальной технологии члены треугольника работают разобщенно. Если вопросы успеваемости и трудовой дисциплины и обсуждаются в группе, то в большинстве случаев поверхностно, формально. Поэтому неудивительно, что упомянутые группы по успеваемости являются одними из худших в институте.

Общим недостатком всех студенческих групп нашего института является то, что их треугольники в основном работают только с отстающими студентами. Свою борьбу с лодырями и прогульщиками часто ограничивают стандартными методами взъясания — вызовом на заседание треугольника и обсуждением их поведения на групповом собрании. А ведь главная задача треугольника — предотвратить случаи нарушения тру-

довой дисциплины и отставания в учебе. Об этом частенько забывают. В своей повседневной воспитательной работе треугольники групп очень редко прибегают к помощи и советам преподавателей, далеко не всегда согласуют свою работу с работой деканата.

Треугольники и вообще весь комсомольский актив слабо используют стенные газеты и многотиражную газету «Менделеевец» в своей повседневной работе. Мало того, многие критические заметки, опубликованные в институтской печати, как правило, в группах не обсуждаются.

Тот факт, что многие треугольники не справляются с поставленной перед ними задачей, в значительной мере объясняется тем, что факультетские и курсовые бюро ВЛКСМ мало интересуются их работой, не руководят ими по-настоящему. У некоторых комсомольских руководителей еще не изжитая вредная привычка ограничивать свою комсомольскую работу сбором различных сведений. Такие руководители не углубляются в анализ полученных сведений, не вникают в существо работы той или иной комсомольской группы, отдельного комсомольца.

До сих пор не организован обмен опытом. Это очень серьезное упущение.

У некоторых комсомольских активистов нашего института до сих пор еще не изжито порочное мнение о том, что во время экзаменационной сессии комсомольская работа должна свертываться, чтобы не отрываться время у комсомольцев на подготовку к экзаменам. Этот взгляд является вредным, узко-делаческим. Наоборот, правильно поставленная комсомольская работа должна способствовать повышению успеваемости, борьбе за глубокие и прочные знания.

Во время сессии очень многое зависит от повседневной работы комсоргов групп.

Комсорг не должен забывать, что он отвечает за поведение комсомольцев на экзаменах, за своевременную явку, организованность.

Комсорг должен добиться, чтобы студенты шли на экзамены спокойно, уверенными в своих силах, в своих знаниях. В настоящее время задача комсомольского актива — добиться того, чтобы все студенты нашего института сдали экзамены только на «хорошо» и «отлично». Начавшаяся сессия является как бы экзаменом для всей нашей комсомольской организации, результаты ее принесут оценку всей нашей работе за прошедший семестр.

С. СЕЛЬСКАЯ,
член комитета ВЛКСМ.

ПЕРВЫЙ ЭКЗАМЕН

3 января наша 21 группа III курса физико-химического факультета сдавала экзамен по деталям машин. В 10 часов утра, как обычно, начался экзамен. Студенты пришли отчитываться в своей работе за семестр, отчитываться перед своей страной, которая дала им возможность учиться, получить высшее образование.

Не все, однако, отнеслись к своему долгу по-настоящему, по-комсомольски. Так комсомольцы Дмитриев, Люцарев, Суслин не сдали всех зачетов и не были допущены к экзаменам.

Студенты Бабков, Осико, Мищенко, Козлов и др., хорошо поработав в течение семестра, смогли сдать экзамен на «отлично». Были и противоположные примеры. Семенов, Челобов, Петров, занимаясь в течение семестра явно недостаточно, пришли на экзамен не вполне подготовленными и получили посредственные оценки. Экзамен показал, что регулярная, систематическая работа над материалом дает прочные знания предмета.

Если же брать группу в целом, то видно, как много дала ей хорошая работа группового актива. В группе нет ни одной неудовлетворительной оценки, а количество повышенных оценок составляет 75%.

«Хорошее начало — половина дела», — говорит русская пословица. И группа надеется так же успешно сдать все остальные экзамены и прийти к концу экзаменационной сессии с хорошими результатами.

О. КАЛАБУХОВ.

Благодарность за хорошую работу

В адрес дирекции МХТИ имени Менделеева поступило письмо от главного инженера Воскресенского химкомбината имени В. В. Куйбышева тов. Ефимовой, в котором она пишет:

Два года назад на Воскресенском химическом комбинате имени В. В. Куйбышева была организована группа инженеров, готовящихся без отрыва от производства к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук.

В порядке социалистического сотрудничества науки с производством кафедра минеральных кислот и солей МХТИ имени Д. И. Менделеева (руководитель кафедры проф. И. Н. Кузьминых) взяла шефство над этой группой и оказывает ей помощь, давая консультации и методические указания.

Не осталась в стороне от сотрудничества науки с промышленностью и кафедра иностранных языков Менделеевского института. Руководитель кафедры А. Х. Лихарева в течение полутора лет оказывала систематическую помощь этой группе в овладении немецким языком. Тов. Лихарева регулярно консультировала диссертантов в институте и неоднократно выезжала на комбинат.

В результате упорной работы самих диссертантов и помощи, оказанной тов. Лихаревой, два инженера — начальник лаборатории комбината т. Ф. Замятин и начальник цеха контактной серной кислоты т. Б. Васильев — успешно сдали кандидатский экзамен по немецкому языку.

Дирекция Воскресенского химического комбината имени В. В. Куйбышева выражает тов. Лихаревой благодарность за помощь, оказанную инженерам-диссертантам при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по немецкому языку.

В. МАМАЕВ,
член месткома.



В кабинете дипломного проектирования. Слева направо: студентки V курса силикатного факультета Г. Чуйкина, Н. Ивановская, и Н. Вайнберг за разработкой курсового проекта.

Фото Н. Иванова.

ТЯНУТ-ПОТЯНУТ — ВЫТЯНУТЬ НЕ МОГУТ (ФЕЛЬЕТОН)

История о плохой работе вентиляции в лабораториях аналитической химии имеет уже почтенный возраст, и открытие новой лаборатории (качественного полумикроанализа) внесло в нее еще одну главу, не лишнюю, впрочем, оригинальности.

Всем известно, что мощность вентиляционных моторов в старых аналитических лабораториях была достаточной лишь для того, чтобы давать полное представление о том, что варят и чем дышат на кафедрах пластмасс и полупродуктов, — для вентиляции же помещений в верхних этажах сил моторов уже не хватало.

С открытием новой лаборатории было связано много радужных надежд, среди которых не последнее место занимала и надежда на хорошую работу настольной тяги усовершенствованной конструкции. Правда, вентиляция к началу учебного года не была подключена, но уже самое отсутствие громоздких вытяжных шкафов радовало глаз.

Лабораторию наводнили посетители, корреспонденты срочно делали снимки на фоне микроскопов, центрифуг и штативов. Работа пошла уверенно, без особых затруднений. Кафедра попросила срочно подключить тягу, в работе которой вскоре стала ощущаться острая необходимость.

Однако включение тяги принесло с собой целый ряд неприятных сюрпризов. Если в старых лабораториях о вытяжных шкафах говорили, что они «тянут-потянут — вытянуть не могут», то здесь дело оказалось значительно сложнее. В студенческой лаборатории тяги работали только на одном столе, в кабинете электроанализа из них почему-то дуло и только в кабинете полумикроанализа раздавалось убедительное завывание воздушного потока.

Немедленно поступила докладная записка на имя зам. директора по административно-хозяйственной части т. Чернова с просьбой о принятии мер к исправлению тяги. С резолюцией «к срочному исполнению» она последовала затем к и. о. главного механика института тов. Чикалову.

К вопросам работы тяги в аналитике т. Чикалов подошел аналитически, заинтересовавшись, главным образом, анализом причин, а не «срочным исполнением». Установив, что в неисправности вентиляции виноват бывший главный механик т. Шляпников, он сказал: «Шляпников испортил. Шляпников пусть и исправляет», на чем и закончил свою полезную деятельность в этой области. Сейчас работать в лаборатории из-за состояния атмосферы очень трудно, несмотря на постоянное проветривание через окна и двери, благодаря чему в лаборатории господствует бодрящая температура, называемая в обиходе собачьим холодом.

Для обеспечения нормальной работы тяги необходимо сделать небольшое конструктивное изменение вентиляционной системы, не требующее ни больших материальных затрат (оригентировочно 300—400 рублей), ни длительной работы.

Между тем, если этого не будет сделано в ближайшее время, то вред, причиненный ценнейшему оборудованию лаборатории, может обойтись в несколько тысяч рублей. Если к этому прибавить, что двести студентов, лаборантов и преподавателей вынуждены работать в совершенно ненормальных условиях, то станет ясным, что затяжка в выполнении ремонта вентиляции является недопустимой.

Л. МЫШЛЯЕВА.

По следам выступлений «Менделеевца»

«Шире пропагандировать успехи советской науки»

Передовая статья, озаглавленная «Шире пропагандировать успехи советской науки», напечатанная в № 37 (447) «Менделеевца» от 15 ноября 1951 г., правильно и своевременно указала на недостатки в организации лекционной пропаганды в нашем институте.

В последнее время факультетские советы СНО и некоторые кафедры организовали несколько лекций на интересующие студентов темы (например, советы СНО органического факультета и факультета специальной технологии и кафедра физики). Однако этого количества лекций совершенно недостаточно для такого большого института, как наш. Тем более, что у нас имеются самые благоприятные условия для организации лекций и докладов, в нашем институте работают известные ученые, лауреаты Сталинских премий.

Наши общественные организации мало занимаются вопросами лекционной пропаганды: ни у профкома, ни у комитета ВЛКСМ, ни у со-

ветов СНО нет разработанного плана проведения лекций, хотя всеми этими организациями приняты «соответствующие» решения.

Лишь местком в этом отношении проявил ценную инициативу, организовав ряд очень интересных лекций.

Вопрос об организации лекционной пропаганды у нас в институте достаточно назрел. Наши общественные организации должны, не откладывая дела в долгий ящик, объединить свои усилия для его практического решения. Нашему институту пора иметь свой постоянно действующий лекторий, в котором должны читаться самые разнообразные лекции по самым различным вопросам науки и техники, искусства и литературы.

Создание такого лектория, несомненно, во многом поможет решению общей задачи института по воспитанию высококультурных командиров производства.

К. САКОДЫНСКИЙ.

Ответственный редактор В. В. МИХАЙЛОВ.

НА ЛЫЖИ

Загородная прогулка на лыжах — приятный и полезный вид отдыха. Местком нашего института арендовал на зиму 1951—52 года лыжную базу под Москвой, в поселке Опалиха (Рижская ж. д., станция Опалиха, улица Жуковского, д. 2/6). Проехать туда можно на электропоезде с Рижского, Курского и Каланчевского вокзалов.

На лыжной базе созданы все условия для здорового и полезного отдыха. В специальных комнатах мож-

но переодеться, проверить и подогнать лыжи, отдохнуть после катания.

База расположена в живописной местности. Есть и тихие лесные просеки, и необозримые поля, и пологие спуски, и крутые подъемы. Каждый может найти уголок по своему вкусу.

К сожалению, местком не имеет возможности приобрести достаточное количество лыж и лыжных ботинок. Поэтому лучше всего приезжать на

базу со своими лыжами и обувью. На базе можно хранить свои лыжи в течение всей зимы, чтобы каждый раз не привозить их с собой.

Зима уже вступила в свои права, снег покрыл лес и поля. Приятно покататься на лыжах в солнечный морозный день!

На лыжи, товарищи!

В. МАМАЕВ,
член месткома.