

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

14 (1469)

Выдается с 1939 г.

Вторник, 15 апреля

Цена 2 коп.

ОБЩЕСТВЕННАЯ АКТИВНОСТЬ СТАРШЕКУРСНИКОВ

В настоящее время в комсомольской организации ТНВ факультета завершается Ленинский зачет (I, III, IV курсы) и зачет (I, III, IV курсы). Вопрос об общественной активности студентов старших курсов сейчас стоит очень остро. Студенты, которые были комсомольским активом на I—III курсах, к IV—VI курсу перестают заниматься общественной работой. Все это волнует партийные группы профилирующих кафедр, партийное бюро нашего факультета.

Проведение аттестации показало, что на старших курсах формы и методы общественной деятельности студентов должны быть несколько иные, чем на I—III курсах. Есть формы общественной деятельности, которые обязательны и для первокурсника, и старшекурсника. Ясно и другое, что старшекурсники все больше и больше начинают интересоваться выбранной специальностью, научный поиск, решение конкретных задач. Здесь, как нам кажется, открывается обширное поле деятельности партийным группам для работы со старшими курсами.

В октябре прошлого года на факультете были созданы комсомольские бюро трех специальностей, которые являются связующим звеном препода-

вателей, сотрудников и аспирантов кафедр и студентов IV—VI курсов.

Не все пока получается, как хотелось бы, но первые шаги показали, что, если комсомольские бюро и партгоры кафедр будут решать вопросы учебной, научной, общественной работы совместно, дело от этого выиграет. Местом постоянного общения преподавателей и студентов-старшекурсников должен быть не только учебный процесс, но и НИРС, зачет по ОПП, комсомольские собрания, общежитие, производственная практика.

Практически еще не найдены окончательные формы и методы общественной работы студентов, обучающихся на базовых кафедрах вне института. Вероятно, комитет комсомола факультета, комсомольские бюро специальностей, партгруппы кафедр должны заключить договоры по проведению ОПП на базовых предприятиях с комитетами комсомола, партийными группами НИИ и заводов, где обучаются наши студенты. Хочется сказать несколько слов о работе кураторов на старших курсах. Кураторами на IV—VI курсах должны быть научные руководители групп, направлений по кафедрам. Только они могут сочетать процессы обучения, науч-

ного поиска и воспитательной работы.

Личный пример сотрудника и преподавателя здесь играет решающую роль. Например, преподаватели кафедры ТЭП Т. Е. Цулак, Г. А. Кожарев и некоторые другие обладают много сил, энергии активизации научной, воспитательной работы среди студентов. Мне кажется целесообразным приглашать студентов на научные коллоквиумы групп, а лучших студентов — на научные коллоквиумы кафедр.

Трудностей здесь, конечно, много: это и сложность расписания, и нехватка рабочих мест. Однако проведение этой работы должно привести к положительному результату. Студентам IV—VI курсов под силу решение практических задач, которые стоят перед коллективом факультета. Помочь студентам стать хорошими специалистами, умело сочетающими теоретические знания, навыки научной и организационной работы в коллективе, — задача партийных групп кафедр, партбюро факультета.

В. А. КОЛЕСНИКОВ,
член партбюро
факультета ТНВ.



В. И. ЛЕНИН О РАЗВИТИИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ДЕМОКРАТИИ

Демократия коренится в самой природе социалистического строя. Новый тип государства означает неизмеримо более высокую степень демократии по сравнению с буржуазной — демократией для трудящихся, для подавляющего большинства народа.

Вопросам развития социалистической демократии посвящено несколько работ В. И. Ленина. В них он показал неразрывную связь диктатуры пролетариата и демократии. Переходный период от капитализма к социализму, по словам Ленина, «неминуемо является периодом невиданно ожесточенной классовой борьбы, невиданно острых форм ее, а следовательно, и государство этого периода должно быть государством по-новому демократическим (для пролетариата и немущих вообще) и по-новому диктаторским (против буржуазии)».

Идеологи буржуазии во все времена утверждали и утверждают, что диктатура пролетариата и демократия исключают друг друга. В. И. Ленин называл такую точку зрения вульгарным предрассудком. Он показал четкую связь демократии и государства. Рассматривая демократию как форму государства, Ленин писал: «Демократия есть тоже государство и, следовательно, демократия тоже исчезнет, когда исчезнет государство».

В. И. Ленин показал, что демократия — явление исторически преходящее. Буржуазная демократия — демократия только для богатых. Диктатура пролетариата же впервые дает демократию для бедных, это новый тип демократии, высший ее тип, «демократия почти полная, ограниченная только подавлением сопротивления буржуазии».

Таким образом, демократия — одна из форм государства. Она не может ни отменить, ни изменить государство. Вместе с отмиранием государства вообще отомрет и демократия.

Переход от буржуазной демократии к социалистической выражается не в простом расширении демократических свобод и прав. Главное заключается в историческом развитии демократических форм власти, в их коренном переломе. К управлению государством приходит новый класс, самый передовой — рабочий, а также социалистическая демократия обеспечивает действительные условия для того, чтобы все трудящиеся могли принимать и принимали решающее участие в управлении государством.

Социалистическая демократия означает осуществление на деле подлинного народовластия, власти самих трудящихся, самого народа.

Дальнейшее развитие социалистической демократии, активное участие советских людей в управлении государством наша партия рассматривает как важнейшее условие коммунистического строительства.

Демократические права и свободы советских граждан не только провозглашаются, но и гарантируются всем нашим политическим и социально-экономическим строем.

В Конституции СССР социалистическая демократия закрепляется как важнейшее направление развития политической системы социалистического общества, принципы которой полностью выявляют демократический характер формирования и развития советской политической системы.

М. А. ГРОВОВА,
каф. научного коммунизма.

ЛУЧШАЯ КАФЕДРА, ЛУЧШИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Подведены итоги социалистического соревнования «Смотр-конкурс на лучшую кафедру и лучший факультет МХТИ» за 1979 год. На партийно-профсоюзно-хозяйственном активе победители смотр-конкурса были награждены переходящими знаменами, вымпелами «Победитель соцсоревнования» и почетными грамотами. И хотя все волнения уже позади, анализ итогов будет предметом обсуждения на заседаниях партийно-профсоюзного актива кафедр и факультетов. Такой анализ позволяет выявить реальную основу для устранения причин отставания в том или ином разделе деятельности кафедры, внести практические предложения по совершенствованию существующего Положения о смотре-конкурсе.

Несмотря на всю объективность используемой балльной системы при подведении итогов, Положение не лишено некоторых недостатков. Во-первых, потому что жизнь постоянно ставит перед коллективами кафедр новые задачи, решение которых подчас трудно оценить по жесткой системе баллов и оценок. Во-вторых, стремление унифицировать Положение, сделать его приемлемым для каждой кафедры, безусловно, связано с трудностями, которые или относятся к излишне мелким пунктам оценок, или, наоборот, не могут полностью отразить специфику работы кафедры. По-видимому, тенденция развития социалистического соревнования в вузах в дальнейшем — отказ от балльной системы и оценка работы кафедр по конкретному вкладу в выполнение задач, а следовательно, по таким объемным показателям, как выполнение плана выпуска специалистов (показатель спорный, его оценку можно прове-

сти лишь спустя некоторое время после окончания срока обучения), количество внедрений, реальный экономический эффект от внедрения разработок и так далее.

В этом году в Положение был введен новый пункт об ожидаемом экономическом эффекте. Представляется интересным сопоставить прогнозируемые в этом году экономические эффекты с реальными экономическими эффектами от внедрения в следующем году. Это определит перспективность проводимых исследований и степень точности прогнозирования.

Оценивая итоги смотр-конкурса в целом, хочется отметить высокую ответственность треугольников кафедр и факультетов, добросовестность заполнения таблиц и своевременность их сдачи. Назовем кафедры и отделы, занявшие почетные первые места: кафедра технологии вяжущих материалов, кафедра процессов и аппаратов химической технологии, кафедра научного коммунизма, кафедра иностранных языков, бухгалтерия, отдел научно-технической информации информационного центра.

А вот победители, занявшие призовые места по группе профилирующих кафедр: кафедра кибернетики химико-технологических процессов (II место), кафедра химической технологии стекла и силикатов (III место), кафедра технологии электрохимических производств (IV место), кафедра основного органического и нефтехимического синтеза (V место). По второй группе: кафедра общей химической технологии (II место), кафедра охраны труда и основ промышленного строительства (III место). По четвертой группе: кафедра русского языка (II место). По груп-

пе общих отделов: учебная часть (II место), отдел снабжения (III место).

По отдельным видам работ отмечены почетными грамотами кафедра общей и неорганической химии (по учебно-методической работе и по научно-исследовательской работе со студентами), кафедра радиационной химии (по научно-исследовательской работе со студентами), кафедра переработки и применения пластмасс и кафедра экономики химической промышленности (по научно-исследовательской работе). За успешное освоение нового учебно-производственного корпуса все три кафедры ИХТ факультета и сам факультет награждены почетными грамотами и вымпелом «Победитель социалистического соревнования». За своевременное освоение новых производственных площадей награждена почетной грамотой кафедра рециперации вторичных материалов промышленности.

В заключение хочется повторить слова ректора МХТИ Г. А. Ягодина о том, что нельзя навечно закрепить за собой то или иное место в соревновании. Соревнование есть соревнование. Анализ итогов должен являться стимулом для дальнейшего повышения творческой активности каждого коллектива, а не только поводом для критики несовершенства Положения. Анализ не должен вызывать ни личных обид, ни чувства унижения.

Все мы участвуем в решении задач, поставленных перед высшей школой партией и правительством, и множить усилия для их успешного выполнения — наш прямой долг.

Г. С. БОРИСОВ,
В. Н. ЕРАКСИНА.

19 АПРЕЛЯ ВСЕ НА КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК!



Часть студенческих групп уже поработала в счет субботника на уборке территории института.

Фото И. ПЕТРУХИНА.

НОВЫЙ КУРС — НОВЫЕ ЗАБОТЫ

С 1976/77 учебного года для студентов III курса органических специальностей (топливно-органический, полимерный факультеты и группа И-21) на кафедре органической химии введен в весеннем семестре новый курс «Теоретические основы органической химии» в объеме 28 лекционных часов (для всех специальностей), 14 часов семинарских занятий (для специальностей со сроком обучения 5,5 лет) и 56 часов лабораторного практикума (практикум по физической органической химии). Для специальностей со сроком обучения 4 года 10 месяцев семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

Целью нового курса, который изучается сразу же после завершения общего курса органической химии, является более углубленное знакомство студентов-органиков с основными современными теоретическими воззрениями в области органической химии, развитие самостоятельных исследовательских навыков, умения творчески подходить к экспериментальной работе, теоретически интерпретировать полученные результаты, владеть современными физико-химическими методами исследования (ИК-, УФ-, ПМР-спектроскопия, газожидкостная хроматография и др.).

Введение нового курса помогло кафедре пересмотреть традиционный подход к изучению теоретических вопросов и существенно переработать практикумы.

Анализ результатов экзаменационной сессии показал, что новая дисциплина достаточно успешно осваивается большинством студентов. Четко просматривается различие в баллах студентов со сроками обучения в 5,5 лет и 4 года 10 месяцев. Хотя в целом потоки эти и неравноценны (студенты со сроком обучения 5,5 лет по общему курсу органической химии имеют более высокий средний балл), тем не менее основной причиной более низкой успеваемости второго потока мы считаем отсутствие у последнего семинарских занятий.

Для ликвидации резкого различия в уровне знаний двух потоков (а он составляет около 0,45 балла) кафедрой сов-

местно с деканатом ОТФ, учебной частью и ректоратом были приняты некоторые меры. Удалось ввести для второго потока 4 семинарских занятия, были разработаны контрольные и домашние задания. В текущем учебном году решено, помимо четырех плановых семинарских занятий, осуществлять контроль домашних заданий и организовать консультации при проведении лабораторных занятий, что, вероятно, позволит улучшить успеваемость и для специальностей со сроком обучения 4 года 10 месяцев.

Сложнее обстоит дело с лабораторным практикумом. Здесь главным недостатком является слишком малый объем часов практикума в общем курсе органической химии (80 часов). За этот короткий срок студенты не успевают овладеть в должной мере основными методами и навыками органического синтеза, что значительно затрудняет переход к практикуму по физической органической химии, где работы более сложны и требуют уже определенной квалификации.

Конечно, подготовка курса в целом позволила взглянуть на органическую химию несколько под иным углом зрения. Были подготовлены новые работы (по уравнению Гаммета, кинетическому изотопному эффекту, молекулярным переплывкам, исследованию реакционной способности методом конкурирующих реакций и т. д.), что, безусловно, является шагом вперед. Но с другой стороны, малый объем часов в классическом лабораторном практикуме не позволяет достичь должного уровня подготовки студентов для успешной работы в практикуме по физической органической химии.

В связи с этим целесообразно, видимо, объединить классический и повышенный практикумы (80 ч.+56 ч.) для органических специальностей, что позволит в рамках одного практикума использовать лучшие достижения обоих. Вероятно, было бы логичным объединить и теоретические курсы, что также позволит рационально использовать время для более углубленного изучения органической химии.

В. Н. БУЯНОВ.

УЧИТЕСЬ БЫТЬ УЧЕНЫМИ

Время ученых-энциклопедистов прошло безвозвратно. Слишком уж широк диапазон современной науки, слишком специфично развитие каждой из ее областей. В то же время уровень знаний, необходимых ученому, значительно повысился. Это объективная тенденция выдвинула на первый план вопрос: «Как сегодня готовить исследователя высшей квалификации?» Другими словами, каков тот минимальный объем фундаментальных и узкоспециальных знаний, который позволит молодому ученому творчески решать поставленные перед ним задачи?

Ответ на этот вопрос непрост и может быть получен лишь методом проб и ошибок. Решаемый по-разному и на разных уровнях, он призван помочь молодым людям превратиться в грамотных ученых.

Используемые для этой цели формы весьма разнообразны. В МХТИ, например, такой формой работы с научной молодежью стали Школы молодых ученых, возникшие 2 года назад по инициативе Совета молодых ученых института. Они включают в себя чтение лекционных курсов по ключевым разделам химии, практическое обучение методике научного исследования, лекции ведущих ученых по проблемам современной науки.

Так, в 1979 г. профессором М. А. Сарухановым был прочитан курс лекций по спек-

тральным методам анализа, профессором Р. П. Озеровым и сотрудниками кафедры физики — курс «Введение в квантовую химию» и др.

Учеба продолжается и в текущем году. По средам профессор Е. А. Каневский читает II часть курса «Термодинамика равновесного состояния». Каждый четверг в 15.30 на кафедре физической химии профессор М. А. Саруханов проводит практические занятия по спектральным методам анализа. Вновь организован семинар «Философские проблемы современного естествознания» (руководитель — доцент С. А. Клишина).

Организация Школ осуществляется с помощью ректората и общественных организаций института. За прошедшие два года Школы проявили себя как действенная форма работы с молодыми учеными. Недаром накопленным в МХТИ в этой области опытом заинтересовался Совет молодых ученых НИФХИ им. Л. Я. Карпова. Совет молодых ученых МХТИ считает повышение квалификации молодых исследователей, формирование их мировоззренческого кругозора, внедрение в практику результатов их исследований своей основной задачей, и вся его деятельность направлена на ее решение.

В. Г. ЦИРЕЛЬСОН, член Совета молодых ученых МХТИ.

Не надо доказывать, что научная работа студента в вузе — неотъемлемая часть учебного процесса. Ее формы многогранны: это и реферативная работа, и непосредственное участие в научных коллоквиумах кафедр, в студенческих конференциях и олимпиадах.

Наш ИХТ факультет в настоящее время переживает жаркие месяцы освоения нового помещения, и до сих пор еще кафедры не приступили к нормальной жизни. В связи с этим научная работа студентов на кафедрах проводится в настоящее время несколько менее интенсивно.

РЕФЕРАТ — ТОЛЬКО НАЧАЛО

Однако, учитывая это, решено было привлечь студентов к реферативной работе: 5 студентов гр. И-12 и И-23 успешно работали с литературой и выступили с докладами на VI традиционной научно-технической конференции студентов ИХТ факультета.

Сделанные доклады показали, что студенты младших курсов способны выполнять серьезную реферативную работу, осмыслить собранный литературный материал, обобщить его и успешно доложить. Доклады ими были сделаны на высоком уровне, что было единогласно отмечено всеми членами жюри конференции. Студенты, которые выступили с докладами, несомненно, расши-

рили свой кругозор в определенных областях химии и приобрели навыки работы со специальной литературой.

Из шести студентов II курса, выступивших с докладами, жюри присудило первое место М. Зейналову, гр. И-21 (руководитель — ст. н. с. В. А. Колесова) и второе место — С. Назаренко, гр. И-22 (руководитель — ст. н. с. В. А. Коробан).

Жюри конференции отметило, что в будущем году следует еще шире привлекать студентов младших курсов к научной реферативной работе, заслушивать их доклады на научных коллоквиумах кафедр и лучших рекомендовать для выступления на студенческих научно-технических конференциях.

На VI научно-технической конференции ИХТ факультета выступили с докладами 8 студентов VI курса по итогам их курсовых работ и один студент V курса — по итогам его научной работы, которую он вел на кафедре химии и технологии высокомолекулярных соединений вне учебного плана.

Доклады студентов старших курсов были интересны. Они проиллюстрировали научные исследования, выполненные на современном научном уровне по тематике кафедр. Из 9 докладов жюри присудило первое место В. Гамаюновой, гр. И-61 (руководитель — м. н. с. Л. Я.

Козенашева), Н. Аксеновой, гр. И-63 (руководитель — ст. н. с. В. И. Анников) и второе место — Н. Макаревич, гр. И-61 (руководитель — м. н. с. ВНИИХСЗР М. К. Караев), И. Машкевич, гр. И-65 (руководители — асс. В. Т. Хутаев и аспирант В. А. Андреев).

Студенты, занявшие первое и второе места, были отмечены денежными премиями.

Хочется отметить, что VI научно-техническая студенческая конференция факультета прошла при более активном участии студентов, чем предыдущие. Однако Совет НИРС ИХТ факультета хочет пожелать руководству кафедр факультета и профессорско-педагогическому составу обратить больше внимания на такой важный участок педагогической деятельности, как научная работа студентов, и шире использовать все ее формы.

В связи с переводом факультета в новое здание в ближайшем будущем, после того как закончится период освоения новых помещений, кафедры будут располагать отличными условиями для организации исследовательской работы студентов. Подготовку к этому надо начинать сегодня. Об этом также необходимо подумать и комсомольцам факультета. Их поле деятельности велико, и пора им активно включиться в работу Совета НИРС факультета.

Т. В. СМЕРНОВА, председатель Совета НИРС ИХТ факультета.

ПАТЕНТ НЕ РОСКОШЬ

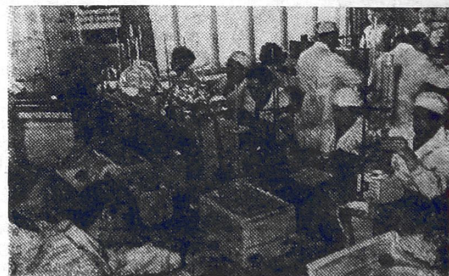
Государством охраняются права каждого изобретателя, его приоритет в области изобретения. Авторское свидетельство выдается Госкомитетом по делам и открытиям СССР и является собственностью государства. При покупке иностранной фирмой оно приобретает уже форму патента. В случае внедрения изобретения в народное хозяйство, после подсчета экономического эффекта от внедрения автору выплачивается определенная сумма.

Наша страна заинтересована в активной работе специалистов-изобретателей из-за большой пользы их открытий для

отечественной экономики, усиления значения и приоритета отечественных научных достижений.

Неправильно оформленное авторское свидетельство может перечеркнуть всю многолетнюю работу исследователей, привести к потере первенства открытия и права продажи изделия за границу. Поэтому правильное оформление открытия столь же важно, как и его разработка, и специальная правовая подготовка, проводимая Общественным институтом патентования, имеет громадное народнохозяйственное значение.

М. ТКАЧЕНКО, Ф-31.



О сколько нам открытий чудных Готовит просвещенья дух...

А. С. ПУШКИН.

СТРАННАЯ ПОЗИЦИЯ

С каждым годом преподаватели все шире применяют технические средства обучения, расширяющие новые возможности в педагогическом процессе, и в первую очередь, те, которые предоставляют возможность использовать экранные пособия — диапозитивы, кинофильмы.

К большому сожалению, почти все лекционные аудитории не позволяют использовать эти пособия, так как они не оборудованы соответствующим образом и имеют весьма неприглядный вид. Бессистемно развешены экраны, на столах — разломанные остатки пультов уп-

равления, оборванные провода, разбитые розетки, шторы затенения не работают, а аппаратные превращены в склады.

ЛТСО объясняет такое положение тем, что не в силах поддерживать аудиторию в рабочем состоянии, так как они обезличены.

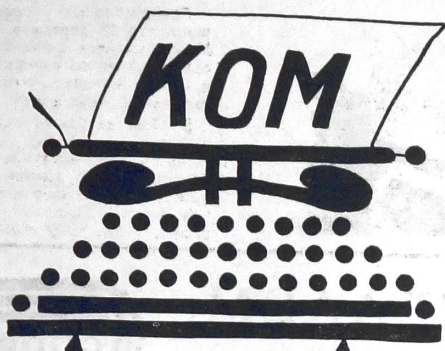
Желая помочь в этом вопросе и стремясь создать лекционную аудиторию, насыщенную всеми современными техническими средствами, кафедры процессив и аппаратов, общей химической технологии и охраны труда решили на коллективных началах оборудовать такую аудиторию на 3 этаже, взяв на себя заботу о ее сохранности.

Разработан проект, одобренный на заседаниях кафедр и в

свое время согласованный с методическим отделом института. Хозяйственным же институтом к переоборудованию помещения, а ЛТСО (зав. А. Ю. Макаров, методист П. Ф. Сидорский), которая, казалось бы, должна всячески поддерживать инициативу и возглавить все работы, остается в стороне. А уже сейчас, т. е. заблаговременно, необходимо заняться и схемами электропроводки, и подготовкой аппаратуры, своевременно заказать шторы затенения, экран на просвет и т. д.

Странная позиция ЛТСО, безусловно, тормозит хорошие начинания, а институт так нуждается в современной лекционной аудитории.

Г. Р. МЕР.



К 110-й годовщине со дня рождения

В. И. ЛЕНИНА

ОПРЕДЕЛЕННЫ ПОБЕДИТЕЛИ

Одним из мероприятий, посвященных 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, является социалистическое соревнование за право быть сфотографированным у памятника Красного знамени ЦК ВЛКСМ. Основные задачи соревнования — повышение учебной и трудовой дисциплины, улучшение теоретической и профессиональной подготовки специалистов, воспитание убежденных борцов за дело Ленина.

По итогам соревнования, подводящимся по направлениям: учеба или профессиональная деятельность, участие в научно-исследовательской работе, общественной работе, участие в ССО — победителями оказались студентка V курса Н. Конькова и выпускник МХТИ 1980 года Б. Прудсков.

Н. Конькова поступила в МХТИ в 1975 году и с первого курса училась только на отлично. Ленинская стипендиатка, Н. Конькова дважды изби-

ралась секретарем комитета ВЛКСМ факультета, а в настоящее время избрана заместителем секретаря комитета ВЛКСМ института по идейно-воспитательной работе. За участие в общественной жизни факультета награждена грамотами МГК ВЛКСМ, РК ВЛКСМ, комитета ВЛКСМ института.

Б. Прудсков с I курса проявил себя как активный и инициативный комсомолец. На III курсе был избран секретарем курсового бюро ВЛКСМ, на IV — заместителем секретаря комитета ВЛКСМ факультета по идеологической работе, на V — секретарем комитета ВЛКСМ факультета. Три раза выезжал в ССО. Награжден грамотами РК ВЛКСМ, комитета ВЛКСМ института.

Пожелаем победителям дальнейших успехов в учебе и труде.

А. АНТОШИН.

СНЯТЬ С ДОЛЖНОСТИ ПОЛИТИНФОРМАТОРА

Идеологическая комиссия (ИК) продолжает свою работу. Были проведены опросы в гр. П-21 и П-22. Результаты неудовлетворительные — из 42 студентов обеих групп «неуд» получили 11 человек. Почти каждый четвертый! Отсюда вывод — работа лекторов в этих группах если и проводилась, то на очень низком уровне.

Необходимо исправлять положение. Например, нельзя оставлять А. Гончарова (П-21) на должности политинформатора, также как и А. Матвеева (П-22). ИК считает, что они смогут стать хорошими лекторами только после серьезной подготовки.

Теперь о ФОПе. Мы уже отмечали, что он работает

плохо, уточним — из 5 членов секции международников ФОПа только один М. Кузнецов (П-21) показал хорошие знания, другие же подготовлены очень слабо, а И. Афоничева (П-22) получила уже второй «неуд», хотя состоит в ФОПе с I курса.

Какой же смысл в том, что они ходят в секцию? Чтобы иметь «галочку» в графе «общественная работа»? Неужели руководителей ФОПа не беспокоит то, что, например, Л. Чумак (П-21) и Е. Белова (П-21) будут считаться лекторами — международниками, хотя они к этому не готовы.

Идеологическая комиссия.

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

ПРИЧАСТНЫ К БОЛЬШОМУ ДЕЛУ

Одной из форм комплексного воспитания студенческой и учащейся молодежи стали ССО. XVIII съезд ВЛКСМ поставил перед комсомольскими организациями задачу — добиваться, чтобы все юноши и девушки за период обучения в вузе или техникуме прошли школу ССО.

Труд в отрядах способствует воспитанию гражданской зрелости бойцов и руководителей, становлению будущих командиров производства, квалифицированных специалистов. Только трудом можно проверить себя и своих товарищей.

Но, к сожалению, в представлении некоторых студентов, труд в ССО рассматривается как неприятная необходимость. Очень жаль, если человек едет в ССО с таким чувством. Никогда не следует забывать, что отряд делают сами бойцы. В большинстве своем вчерашние школьники в отрядах впервые ощущают причастность к общему делу, впервые познают чувство коллектива. ССО — это очень действенная школа жизни, не говоря уже о приобретении производственных и организаторских навыков.

В этом году в связи с тем, что все студенты-москвичи будут участвовать в обслуживании Олимпиады-80, количество бойцов, выезжающих в ССО, составит 300 человек. На долю нашего факультета приходится 2 отряда. Один — строительного профиля (Талдомско-Дмитровская зона Подмосковья), другой отряд — сельскохозяйственный (Молдавия, Бендерский консервный завод).

В феврале прошло утверждение командиров и комиссаров отрядов. В отряд ТАЛДОМ-80 командиром утвержден студент гр. П-21 Колбанов Виктор, а комиссаром — сотрудник кафедры лаков и красок Влади-

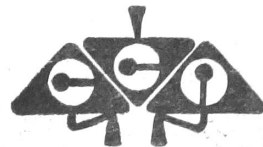
мир Сорокин. В отряд ЛИВА-ДА-80 командиром назначен студент гр. П-32 Василий Тищенко, а комиссаром — студентка гр. П-31 Люба Грибова.

Бойцам отряда ТАЛДОМ-80 предстоит выполнить большой объем строительных работ, в частности, предстоит построить несколько с/х объектов, 2 жилых дома. Сейчас проводится договорная кампания, в ходе которой заключается хозяйственный договор — документ, на основании которого осуществляется производственная деятельность ССО. От того, какой будет заключен договор, зависит вся дальнейшая работа отряда.

Было бы хорошо, если бы дислокация нашего подмосковного отряда была определена постоянно, тем более, что у нас есть овой подшефный совхоз, куда каждую осень выезжает наш факультет на «картошку». Было бы полезно, если бы в договорной кампании и во всей последующей деятельности ССО участвовало партбюро факультета. Ведь с руководством совхоза «Красные всходы» у нас сложились очень хорошие отношения.

Молдавский ССО — отряд с/х профиля, он дислоцируется в Бендерах и выполняет работы на консервном заводе. В прошлом году опыт удался. Будем надеяться, что и в этом году работа отряда будет на должном уровне.

В комитете ВЛКСМ задают много вопросов о порядке зачисления в молдавский отряд. В отряд набираются девушки не моложе 18 лет. Комитет комсомола не против, чтобы в отряд набирались девушки с 3 курса, но здесь возникает сложность с практикой, однако, если командиру отряда удастся договориться при заключении договора с руководством завода о том, что часть студентов

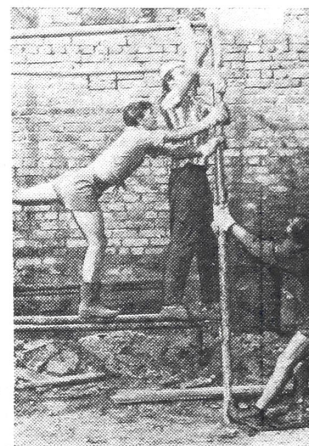


приедет позже (после практики), то вопрос будет решен положительно.

До начала апреля продолжался набор в отряды. Но надо сказать, что не все желающие будут зачислены в отряд. Руководители отряда будут тщательно следить за посещаемостью лекций по ТБ, воскресников и собраний. В апреле пройдут собрания, где командиры проинформируют бойцов отрядов о заключенных хозяйственных договорах и ответят на все вопросы. Кстати, о слухах относительно отряда ТАЛДОМ-80. Мест в отряде хватит на всех желающих!!! Спешите подавать заявления!

Комитет ВЛКСМ ХТП факультета желает всем студентам хорошо поработать и отдохнуть этим летом.

В. ТИЩЕНКО, П-32.



Балет на стройке.

Фото Ю. КАРАМАЛИКОВА.

РАЗЗУДИСЬ, ПЛЕЧО, РАЗМАХНИСЬ, РУКА...

В настоящее время стал весьма актуальным вопрос о сохранности и бережном отношении к оборудованию аудиторий. Несмотря на то, что этот вопрос неоднократно обсуждался и об этом так много говорили, дела пока еще смеяться не сдвинулись. Студенты с каким-то варварским усердием портят столы, стулья, оборудование аудиторий.

Для примера приведем наш репортаж из аудитории машинного контроля. Как и следовало ожидать, все столы «расписаны» неизвестными «художниками» и борцами «за свободу слова», причем есть интересная особенность: расписаны и исписаны даже те столы, которые предназначены преподавателям. Здесь мы мо-

жем ознакомиться с новостями ПОП музыки, спорта, узнать лучшую фирму, производящую джинсы и прочие товары широкого потребления. Здесь также можно стать свидетелем военно-морских баталлий и других интеллектуальных развлечений.

Посмотрим теперь на пульта машинного контроля. Большинство из них поломано, разбросано все, что можно отвинтить или отломать. Печальную картину являют собой и автоматизированные лаборатории, где стоят счетные машины. Студенты так постарались, что 2+2=7 — результат, никого не удивляющий.

В чем же причины? По-видимому, в сознании. К сожалению,

оно, как видно, не поспевает за бурным ростом современных акселератов. Интеллект такого «акселерата» скушает на семинаре или лекции. Задремать?... Но, оглядев парту, он находит интересующую его тему, где можно проявить свои «незаурядные» умственные способности. (Наш герой придерживается мнения, что если кто-то до него оставил свою «мысль» на столе, то его долг — привести свои «про» и «контра»).

Неумение направить свои мысли в надлежащее русло, неумение ценить труд людей приводит к такому варварскому отношению к оборудованию наших аудиторий.

Н. ЛЕБЕДЕНКО, П-11.

Продолжаем публикации материалов фотоконкурса «Остановись, мгновение!» (студгородок «Сokol»).

Фото Е. ЗАБЕЛИНОЙ
(ТО-35).

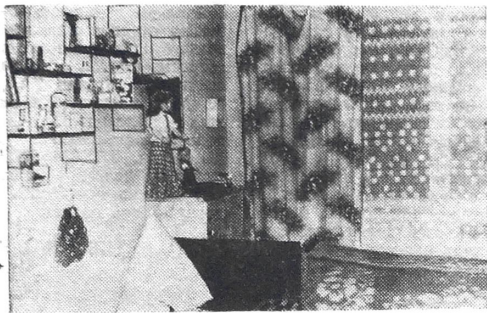


ИФХ ФАКУЛЬТЕТ

ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ

Пятьсот студентов нашего факультета живут в общежитии. Для них Тушино стало вторым домом. Каждому молодому человеку, вероятно, полезно пожить некоторое время без родителей в среде своих сверстников. Такую возможность как раз и предоставляет общежитие.

Органом самоуправления в общежитии является студсовет. Он решает самые различные вопросы. Я постараюсь остановиться на некоторых из них.



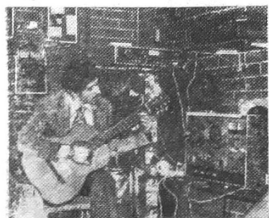
Одна из лучших комнат в общежитии.

Первое и самое важное место занимает жилищно-бытовая работа. Прех жаловаться тушинцам на бытовые условия, хотя и есть некоторые недостатки: плохо работают лифты, мало исправных плит на кухне. Сейчас в тушинском корпусе проходит большая работа по подготовке к Олимпиаде. Как ни неприятно это признавать, но наши студенты живут не всегда в ладах с гигиеной, и отсюда дополнительные трудности — уничтожение тараканов и др.

Много возможностей для идейно-политической работы в Тушино. На нашем факультете она ведется достаточно хорошо. Однако есть еще студенты, у которых поднимается рука, чтобы сорвать со стены фотографию, написать что-нибудь на нем. Этого не будет только тогда, когда мы все без исключения не будем проходить мимо таких фактов.

Много интересных лекций прочитано у нас на факультете в этом году, немало еще их будет. К студентам приезжают преподаватели, сотрудники института. Они читают великолепные лекции по специальностям, рассказывают о своих путешествиях. Удастся собрать на эти мероприятия человек по пятнадцать, но и это не так просто, и, как правило, это всегда одни и те же люди.

Красный уголок общежития занят сейчас мебелью, но проводить курсовые и факультетские мероприятия все же есть возможность. Изредка нам предоставляют помещение буфета, всегда можно воспользоваться помещением Интерклуба. Кроме того, успешно функционирует на 18 этаже факультетское кафе. С удовлетворением можно отметить, что там проводят все больше и больше курсовых и групповых мероприятий. Помещение большей площади уже практически оформлено на 20 этаже. Большую работу проделали там наши первокурсники. Наличие такого факультетского клуба позволяет проводить мероприя-



Студенческое кафе в Тушино.

тия для более широкой аудитории.

Кстати, о первокурсниках. Они, как правило, только начинают жить в общежитии. Очень важно, чтобы они сразу усвоили все его правила, приобрели правильные привычки, чтобы как можно скорее почувствовали себя как дома. Именно для этого в начале каждого учебного года мы проводим собрания первокурсников, стараемся уделять им больше внимания в течение все-

и успешно функционирует факультетский шахматный клуб. Популярностью у ребят пользуются встречи с преподавателями-шахматистами и с известными спортсменами института.

У нас на факультете есть свой оперотряд. В нем всего 15 человек, но, несмотря на это, он успешно справляется с дежурством на вахте на факультетских мероприятиях. Скоро пройдет аттестация оперотряда комитетом ВЛКСМ факультета.

Для любого студсовета важен контакт с администрацией общежития. Такой контакт у нас есть с комендантом Н. И. Антошениковой, совместно с которой мы решаем все важные вопросы. Работу со всеми студсоветами общежития ведет начальник корпуса З. С. Моргунова. Надо сказать, что она никогда не отказывает студентам в помощи.

В этом году комитетом ВЛКСМ института в общежитии была создана внебюджетная комсомольская организация.

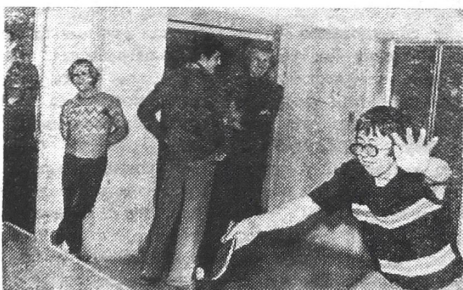
Как показал опыт, ее работа достаточно эффективна. В общем, на нашем факультете студсовет осуществляет работу по всем направлениям, трудится в тесном контакте с фа-



В общежитии созданы хорошие условия для занятий.

культетским комитетом комитета и под руководством факультетского партбюро.

Есть у нас претензии к работе в общежитии профкома института. Если в начале года профком хоть что-то делал для общежития, то сейчас, как мне кажется, эта работа затихла.



Соревнования по теннису.

контролю учебного сектора студсовета.

Культурно-массовая работа включает в себя множество различных мероприятий. Как уже было сказано, все общефакультетские мероприятия предлагается проводить в буфете, помещении которого не всегда нас удовлетворяет. Поэтому у нас на физике сейчас отдается предпочтение мероприятиям, которые проходят в факультетском кафе. Приятно, что наши ребята сейчас достаточно активны в культурно-массовой работе, особенно хочется отметить третькурсников.

Спортивная работа ведется довольно активно. Регулярно проходят соревнования по теннису, шахматам, футболу, лыжам. В этом году оформлен

Достаточно сказать, что по вине ответственного за общежитие в профкоме студсоветы не могут получить вот уже подгорта обещанных премии по итогам соцсоревнования между факультетами. Да и вся работа профкома сводится исключительно к периодическим проверкам наличия санитарных экранов на этажах.

Работа в общежитии важна и трудна, многое предстоит еще сделать администрации и общественным организациям, чтобы общежитие действительно стало вторым родным домом студентам.

А. МАЛКОВ,
председатель студсовета
ИФХ факультета.

Фото С. МАЗАЕВА.

ИНФОРМАЦИЯ



Совет молодых ученых сообщает, что 23 апреля в 14.00 в МАЭе состоится совместное заседание Ученого совета МХТИ и Совета молодых ученых, посвященное Дню науки.

В 15.00 начнется традиционный вечер молодых ученых. В программе: выступления сотрудников и студентов МХТИ, артистов Москонцерта и театров Москвы. Работают аттракционы, буфет, дискотека.

ЖЕЛАЕМ
УСПЕХА

Началось первенство вузов Москвы по бадминтону — крупнейшее командное соревнование, входящее в общий зачет спартакиады вузов столицы. Бадминтонисты нашего института всегда занимали высокие места в этом турнире, и хочется надеяться, что этот год не будет исключением.

В период подготовки к первенству вузов по бадминтону наши спортсмены приняли участие в целом ряде соревнований. Так, М. Сухих (С-24) неплохо выступила во Всесоюзном турнире в Архангельске, в котором принимали участие сильнейшие спортсменки страны; И. Арсаева (П-16) заняла III место в парных соревнованиях первенства Москвы среди юниоров. Вновь порадовал своей игрой О. Окушев (П-14), ко-

торый одержал победу на турнире юношеских сборных команд социалистических стран в ГДР.

Особенно следует отметить успех мастера спорта И. Пономарева, многократного победителя и призера всесоюзных турниров. Он успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата химических наук. При этом Игорь продолжает оставаться лидером нашей сборной команды и одним из сильнейших бадминтонистов Москвы.

В первенстве вузов Москвы по бадминтону принимают участие ведущие спортсмены столицы. Пожелаем нашим бадминтонистам успеха в этих ответственных соревнованиях.

М. КОРНАКОВ,
кафедра ХТП.

ГОРОД — ДРУГ

В начале марта наша агитбригада ИФХ «Квант» совершила агитпоход в г. Обнинск.

Мы были гостями комсомольской организации физико-энергетического института. Выступлений, как всегда, было много. Наши концерты шли в подшефных школах, в совхозах, в общежитиях. Публика разная и по возрасту, и по интересам. Тем более радостно, что все концерты прошли с большим подъемом, настроением, потому что принимали нас очень хорошо.

Запомнилось выступление в семейном общежитии института. Так получилось, что о нашем выступлении не предупредили, то есть мы явились неожиданными гостями. Люди в красном уголке смотрели фильм и не очень-то хотели перестраиваться на наше выступление. Ситуация не из приятных: публика не очень охотно начала нас слушать. Но тем дороже

нам были сначала улыбки, а потом и дружный хохот и аплодисменты. Пока мы выступали, народу собралось уже больше, чем вмещал красный уголок, зрители стояли в дверях и коридоре.

Расстались мы друзьями, недовольное начало встречи забылось совершенно. В школах ребята после выступлений с интересом расспрашивали о нашем институте. Думается, что интерес этот не прайдный, и через год-два некоторые из них станут нашими студентами.

Дни агитпохода всегда летят очень быстро. Вот и наш пошел к концу. Секретарь комитета ВЛКСМ ФЭИ вручил нам памятные сувениры и значки.

Теперь у нас есть еще один город-друг, где нам будут рады и куда мы с удовольствием подем еще раз.

Н. ВИНОГРАДОВА, ф-40,
руководитель агитбригады.

КЛУБ МХТИ

1,5 ЧАСА С А. ХАЙТОМ

Аркадий Хайт выступает редко, тем более замечательно, что он приехал к нам 1 апреля. Институт, отсмеявшись на Дне химика, занимался серьезными делами, и потому в МАЭе собрались не праздничнолюбопытные.

А. Хайт, лауреат премии «Золотого Теленка», автор текста спектакля «Мелочи жизни», один из авторов сценариев «Ну, годод!» — человек обаятельный и глубокий, и слушать его чрезвычайно интересно.

Постр прочитал нам несколько монологов или, как он их называет, «моносценков» из новых спектаклей, которые он готовит совместно с Г. Хазановым и Е. Петросьяном, и замечал затем, когда зал разговорился, что общаться много ин-

тересней, чем просто слушать тексты.

И действительно, разговор с таким собеседником, как Аркадий Иосифович, доставил нам большое удовольствие. Тем более, что представление о личности писателя по отдельным сатирическим монологам можно составить совершенно превратное. В этой связи я вспомнил, какое дикое представление о Михаиле Зощенко получили критики 20-х годов, отожествив личность автора с героями его сказов. Писатель Аркадий Хайт пробыв у нас часа полтора, и, как показалось, ему было приятно общение с менделеевцев, поэтому мы надеемся увидеть его не однажды в стенах нашего дома.

А. БЕЛОВ.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ,
Отв. за выпуск номера Л. С. ГОРДЕЕВ.