**Планирование учебного процесса по дисциплине**

**Иностранный язык**

**Во 2-м семестре отделения ОЗиЗО**

(обучение чтению, профессионально-ориентированный переводу, устной и письменной речи)

*Учебный материал:*

Кузнецова Т.И., Воловикова Е.В., Кузнецов И.А.. Учебно-методический комплекс Английский язык для химиков-технологов. Часть I. 2017

Кузнецова Т.И., Воловикова Е.В., Кузнецов И.А.. Учебно-методический комплекс Английский язык для химиков-технологов. Часть II. 2017

Кузнецова Т.И., Катранов С.Н., Кузнецов И.А., Коваленко Н.Г. Английский язык. Учебное пособие по практике устной речи. РХТУ, Москва, 2015 г.

Курс английского языка для химиков-технологов носит профессионально-направленный и коммуникативно-ориентированный характер

*Цель занятий* и рейтингов: приобретение студентами профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически, как в профессиональной деятельности, так и для дальнейшего самообразования Акцент сделан на развитие навыков чтения и перевода научно-технической литературы в сфере химии и химической технологии с английского языка на русский на основе изучения особенностей ее лексики и грамматических конструкций.

Курс на второй семестр рассчитан на 6 часов аудиторных занятий и 62 часа самостоятельной работы

*Основные навыки и умения к концу второго семестра*

*Чтение и перевод:*

- студент должен уметь прочитать учебный текст со словарем и перевести его с полным пониманием и выделить смысловую информацию(1000 печатных знаков за 45 минут);

- просмотреть незнакомый текст за 4-5 минут, понять его содержание, найти необходимую информацию (700 печатных знаков за 4-5 минут) и затем уметь ответить на вопросы по содержанию текста.

*Говорение и аудирование:*

-студент должен уметь участвовать в речевом общении и понимать обращенную к нему речь на любую проработанную в семестре тему и ответить на вопросы. Студент должен уметь поддержать диалог, объем речи не менее 18-20 высказываний, сообщение 20-25 фраз.

*Объем языкового материала:*

-активный запас лексики 700-800 слов и словосочетаний;

-пассивный запас - не менее 1300-1500 слов и словосочетаний.

*Контроль успеваемости* осуществляется в течение семестра (3 контрольных модуля). Форма контроля в конце семестра (зачет) - в соответствии с учебным планом.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **Заня-тия**  (ак.ч) | Речевой  материал | Языковой материал | | Работа в аудитории | Домашнее  задание |
| Тексты учебника | Лексика | Грамматика |
| **1**  (1ч) | Вводное зантие.  Знакомство с календарным планом и рейтинговой системой контроля.  §6 A Place of Discovery and Learning, c. 75-87.  . | 45 лексических единиц и речевых моделей. §6 с.77 | 1. Формы и значения английского причастия Часть 2.§9, с.18-21  . | 1. Введение и первичное закрепление лексического материала §6. с. 77.;  2. Введение и первичное закрепление грамматического материалаЧасть2. §9, с.18-21;  3.§6.1.Предтекстовые упражнения . Упр 1-10.с.76  3. Ознакомительное чтение. Текст “Laboratory” из урока §6 A Place of Discovery and Learning, c. .77-78..  3. Грамматические упражнения. Часть2.§9, с.18-21  Часть1.Упр 36,37, с.241-242. | 1. §6, с. 77-78. Изучающее чтение и перевод текста “Laboratory”из §6 A Place of Discovery and Learning,  изучение активных слов.с.77  2. Послетекстовые упражнения с.. Упр. 1,2,3,4,с.80.  3. Грамматические упражнения 38, с.242. |
| §6 A Place of Discovery and Learning, c. c. 75-87. | 45 лексических единиц и речевых моделей.  §6 с.77  Значение слова Case  Упр.10 с.206-207. | 1. Формы и значения английского причастия.  ( продолжение)  Часть 2.§9, с.18-21. | 1. Вторичное закрепление и контроль лексико-грамматического материала §6. с. .; (диктант, проверка домашнего задания)  2. Контрольное чтение и перевод текста« Laboratory” c.77 из урока « A Place of Discovery and Learning»,  2. Дополнительные тексты для просмотрового , ознакомительного чтения. Тексты «Lab Safety» с.78 «Chemistry Lab Safety» с.78-79.  3. Грамматические упражнения.Упр 39,40 с.243-244. | 1. . §6. Изучающее чтение и перевод текста, активные слова. Тексты «Lab Safety» с. 78 (письменно … «Chemistry Lab Safety» с.78-79 (устно).  2. Грамматические упражнения.Упр 41, с.244.  3. Лексика Упр.10 с.206-207. |
| **2**  (1ч.) | §6 A Place of Discovery and Learning, . c. 75-87. | 45 лексических единиц и речевых моделей.  §6 с.77  Значение слова Case  Упр.10 с.206-207. | Формы и значения английского причастия.( продолжение) Часть 2.§9, с.18-21. | 1. Вторичное закрепление и контроль лексико-грамматического материала §. 6. ;  2. Контрольное чтение и перевод Тексты «Lab Safety» с. 77-78 «Chemistry Lab Safety» с.78  2. Дополнительные текст для просмотрового чтения “Laboratory Of The Analitical Chemistry” с. 81-82  3. Грамматические упражнения.Упр 42,с.243-244. | 1. Изучающее чтение и письменный перевод текста“Laboratory Of The Analitical Chemistry”, активные слова. с.81-82.  3. Грамматические упражнения. Упр 43,с. 243. |
|  | §6 A Place of Discovery and Learning, c. 75-87. | 45 лексических единиц и речевых моделей.  Слова из раздела 5.части2 с.65 | Формы и значения английского причастия.( продолжение) Часть2.§9,10 с.18-21. | 1. Вторичное закрепление и контроль лексико-грамматического материала §6 с.77. Слова из раздела 5.части2 с.65.  2. Контрольное чтение и перевод Тексты «Laboratory Of The Analitical Chemistry » с. 81  3. Дополнительные текст для просмотрового чтения “From chemical science to lab” с. 82-83.  4.Грам.упр 44,с. 244 | 1. §1, с. 9. Изучающее чтение и письменный перевод “From chemical science to lab” с.82-83  2.Пересказ текста“Laboratory Of The Analitical Chemistry” с.81  3.Грам.упр.45 с.244 |
| **3**  (1ч.) | §6 A Place of Discovery and Learning, c. 75-87. | 45 лексических единиц и речевых моделей.  Слова из раздела 5.части2 с.65 | Формы и значения английского причастия.( продолжение)  Часть 2.§9,10, с.18-21. | 1. Проверка домашнего заданиия. Опрос пересказа текста “Laboratory Of The Analitical Chemistry”;с.81  2. Контрольное чтение и перевод текста “From chemical science to lab” с. с. 82-83.  3. Дополнительные тексты для просмотрового чтения “химическое оборудование и химическая посуда ” с.65-74 | 1. §6, Изучающее чтение и письменный перевод текстов“ Химическое оборудование и посуда, активные слова.( выборочно) часть 2, раздел 5, с.65  2.Пересказ текста от третьего лица“From chemical science to lab” с. 82-83. |
| Контроль-ный рейтинг I §§ 6,7. |  |  | 1. Письменный перевод текста ( 1000 печатных знаков). Тексты брать из учебника уроков §§ 1-7, из раздела V «Контрольный перевод»  1. Письменный перевод 10 предложений (без словаря)  2. Словарный диктант 50 лекс. единиц  3. Оценка за домашнюю работу и работу в аудитории | 1. Письменный перевод текста ( 800 печатных знаков). Тексты брать из учебника уроков §§ 4, 5 из раздела V «Контрольный перевод»  2. Письменный перевод 10 предложений на лексико-грамматические трудности (без словаря)  3. Словарный диктант 50 лекс. единиц  4. Оценка за домашнюю работу и работу в аудитории |
| **4**  (1ч.) | § 7, с. 89-102, урок Reading the Periodic Table | 45 лексических единиц и речевых моделей.  с.92 | Абсолютный причастный оборот.(The Absolute Participle Construction.)  Часть 2.§ 11, с.21-22. | 1. Введение и первичное закрепление лексического материала §7. с.92.  2. Введение и первичное закрепление грамматического материала §7.с. Часть 2.§ 11, с.21-22.;  3.§1.1.Предтекстовые упражнения. Упр 1-11,с.90-91  3. Ознакомительное чтение. §1.1 текста “The Periodic Table”, с.92-94 .  3. Грамматические упражнения. Часть 2.§ 11, с.21-22. | 1. §7. Изучающее чтение текста “The Periodic Table” с.92-93 и перевод текста, активные слова, с.92.  2. Послетекстовые упражнения .с95-96. Упр. 1,2,3,4,  3. Грамматические упражнения Упр 43,44,45.с.244 |
|  | § 7, с. с. 89-102, урок Reading the Periodic Table. | 45 лексических единиц и речевых моделей. с.92 | 1 Повторение форм и значений английского причастия. (Revision of the Participle.) Часть 2.§ 11, с.21-22. | 1. Проверка домашнего задания, вторичное закрепление и контроль лексико-грамматического материала §7. с. 92 (диктант)  2. Контрольное чтение и перевод текста“The Periodic Table”, с.92-94.  2. Дополнительные тексты для просмотрового чтения: Historical Background Of Elements с.97 Questions Of Chemistry с.98-99. | 1. 1. §1, с. 9. Изучающее чтение и перевод текста, активные слова. Historical Background Of Elements с.97 (устно)  Questions Of Chemistry с.98-99. (письменно, выборочно ) |
| **5**  (1ч.) | § 7, с. 89-102, урок: Reading the Periodic Table. | 45 лексических единиц и речевых моделей.  Значение слова «Cause»  Упр.11,  с.207 | 1 Повторение форм и значений английского причастия. ( Revision of the Participle.) Часть 2.§ 11, с.21-22.  Формы и значения герундия , часть 1,с.245-246. | 1. Проверка домашнего задания 2.Закрепление и контроль лексико-грамматического материала §7. с. (диктант)  2. Контрольное чтение и перевод текста, Questions Of Chemistry с..  2. Дополнительный текст для просмотрового чтения.”Molecules” с..  “The Theories Of Periodic Table”.  3. Лексич. упражнения.Упр.11,  с.207.  3.Грам.упр.47,48,49,  с.245-246. | 1. 1. §1, с. 9. Изучающее чтение и перевод текста”Molecules”, активные слова. с.99 (письменно,  выборочно )  “The Theories Of Periodic Table” (устно) ,с.100-102.  3. Лексические упражнения.  Упр11, с.207.  4. Грам.упр.47,48,49,  с.245-246. |
| Rating II.  30 баллов.  §9 |  |  | 1. Письменный перевод текста ( 1000 печатных знаков). Тексты брать из учебника уроков §§ 6,7. из раздела V «Контрольный перевод»  2.Лексико-грамматический тест.  3. Опрос устных тем: « Technology », «The chemical lab ».  4.Устный перевод текста без словаря на общее понимание (600 п.з.)  5. Оценка за домашнюю работу и работу в аудитории . | 1. Чтение вслух и перевод текста без словаря  2. Письменный перевод текста (1000 пч. зн. за 30 мин.).  3.Лексико-грамматический тест ( перевод предложений)  4. Опрос устных тем: « Technology», «The chemical lab »  5. Оценка за домашнюю работу и работу в аудитории |
| **6**  (1ч.) | §8 Урок «Pride of Russian Science»  с.103-114. | 45 лексических единиц и речевых моделей.с.106  Значение слова “Effect”упр.12,  с.208 | 1.Формы и функции инфинитива, его употребление в английском предложении (The Infinitive forms and their functions).§12 ,13. часть2.с.22-24. | 1. Введение и первичное закрепление лексического материала §7. с. 106;  2. Введение и первичное закрепление грамматического материала §12 ,13. часть2.с.22-24.;  3. §8.1. Предтекстовые упражнения. Упр 1-11, с.104-105.  3. Ознакомительное чтение. §8.1 текста “Dmitri Mendeleev”, с. 106-107.  3. Грамматические упражнения.Упр 51-53, с. 246-247. | 1. §1, с. 9. Изучающее чтение текста“Dmitri Mendeleev” и перевод текста, активные слова.  2. Послетекстовые упражнения с.95, Упр. 1,2,3,4,  3. Грамматические упражнения 54,55 с.247 |
| §8 Урок Pride of Russian Science  с.103-114 | 45 лексических единиц и речевых моделей.  Значения слов с «Far»  Упр.14 c.208-209 | 1.Формы и функции инфинитива, его употребление в английском предложении (The Infinitive forms and their functions).§12,13 часть2. , с.22-24 | 1. Проверка домашнего задания, вторичное закрепление и контроль лексико-грамматического материала §7. (диктант)  2. Контрольное чтение и перевод текста“ Commemoration”, с 110,  2. Дополнительные тексты для просмотрового чтения:Mendeleev University Of Chemical Technology Of Russia, с…Scientific work in Mendeleev University, c.111-113. | 1. Изучающее чтение и перевод текстов, активные слова. «Mendeleev University Of Chemical Technology Of Russia», с.111-113. «Scientific work in Mendeleev University», c112-113.  2 Повторение пройденного за семестр лексико- грамматического материала.  3. Повторение устных тем и диалогов для Rating III. «Mendeleev University Of Chemical Technology Of Russia», «Scientific work in Mendeleev University» “Dmitri Mendeleev», « Technology », «The chemical lab » |
| Зачетное занятие  Rating III.  §§6,7,8 |  |  | 1. Письменный перевод текста с английского языка на русский (со словарем)  2.Устный перевод технического текста (без словаря)  3. Перевод предложений с лексико-граматическими трудностями  4.Опрос устных тем (см. выше)  5. Оценка за домашнюю работу и работу в аудитории | 1. Письменный перевод текста с английского языка на русский (со словарем).  2.Устный перевод технического текста (без словаря).  3. Перевод предложений с лексико-грамматическими трудностями  4.Опрос устных тем  5. Оценка за домашнюю работу и работу в аудитории |