**Планирование учебного процесса по дисциплине**

**Иностранный язык**

**Во 2-м семестре отделения ОЗиЗО**

(обучение чтению, профессионально-ориентированный переводу, устной и письменной речи)

*Учебный материал:*

Кузнецова Т.И., Воловикова Е.В., Кузнецов И.А.. Учебно-методический комплекс Английский язык для химиков-технологов. Часть I. 2017

Кузнецова Т.И., Воловикова Е.В., Кузнецов И.А.. Учебно-методический комплекс Английский язык для химиков-технологов. Часть II. 2017

Кузнецова Т.И., Катранов С.Н., Кузнецов И.А., Коваленко Н.Г. Английский язык. Учебное пособие по практике устной речи. РХТУ, Москва, 2015 г.

Курс английского языка для химиков-технологов носит профессионально-направленный и коммуникативно-ориентированный характер

*Цель занятий* и рейтингов: приобретение студентами профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически, как в профессиональной деятельности, так и для дальнейшего самообразования Акцент сделан на развитие навыков чтения и перевода научно-технической литературы в сфере химии и химической технологии с английского языка на русский на основе изучения особенностей ее лексики и грамматических конструкций.

Курс на второй семестр рассчитан на 6 часов аудиторных занятий и 62 часа самостоятельной работы

*Основные навыки и умения к концу второго семестра*

*Чтение и перевод:*

- студент должен уметь прочитать учебный текст со словарем и перевести его с полным пониманием и выделить смысловую информацию(1000 печатных знаков за 45 минут);

- просмотреть незнакомый текст за 4-5 минут, понять его содержание, найти необходимую информацию (700 печатных знаков за 4-5 минут) и затем уметь ответить на вопросы по содержанию текста.

*Говорение и аудирование:*

-студент должен уметь участвовать в речевом общении и понимать обращенную к нему речь на любую проработанную в семестре тему и ответить на вопросы. Студент должен уметь поддержать диалог, объем речи не менее 18-20 высказываний, сообщение 20-25 фраз.

*Объем языкового материала:*

-активный запас лексики 700-800 слов и словосочетаний;

-пассивный запас - не менее 1300-1500 слов и словосочетаний.

*Контроль успеваемости* осуществляется в течение семестра (3 контрольных модуля). Форма контроля в конце семестра (зачет) - в соответствии с учебным планом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****Заня-тия**(ак.ч) | Речевойматериал | Языковой материал | Работа в аудитории | Домашнеезадание |
| Тексты учебника | Лексика | Грамматика |
| **1**(1ч) |  Вводное зантие.Знакомство с календарным планом и рейтинговой системой контроля.§6 A Place of Discovery and Learning, c. 75-87. . | 45 лексических единиц и речевых моделей. §6 с.77 |  1. Формы и значения английского причастия Часть 2.§9, с.18-21. | 1. Введение и первичное закрепление лексического материала §6. с. 77.; 2. Введение и первичное закрепление грамматического материалаЧасть2. §9, с.18-21;3.§6.1.Предтекстовые упражнения . Упр 1-10.с.763. Ознакомительное чтение. Текст “Laboratory” из урока §6 A Place of Discovery and Learning, c. .77-78.. 3. Грамматические упражнения. Часть2.§9, с.18-21Часть1.Упр 36,37, с.241-242. | 1. §6, с. 77-78. Изучающее чтение и перевод текста “Laboratory”из §6 A Place of Discovery and Learning,  изучение активных слов.с.77 2. Послетекстовые упражнения с.. Упр. 1,2,3,4,с.80.3. Грамматические упражнения 38, с.242.  |
| §6 A Place of Discovery and Learning, c. c. 75-87. | 45 лексических единиц и речевых моделей.§6 с.77Значение слова Case Упр.10 с.206-207. | 1. Формы и значения английского причастия.( продолжение) Часть 2.§9, с.18-21. | 1. Вторичное закрепление и контроль лексико-грамматического материала §6. с. .; (диктант, проверка домашнего задания)2. Контрольное чтение и перевод текста« Laboratory” c.77 из урока « A Place of Discovery and Learning»,  2. Дополнительные тексты для просмотрового , ознакомительного чтения. Тексты «Lab Safety» с.78 «Chemistry Lab Safety» с.78-79. 3. Грамматические упражнения.Упр 39,40 с.243-244. | 1. . §6. Изучающее чтение и перевод текста, активные слова. Тексты «Lab Safety» с. 78 (письменно … «Chemistry Lab Safety» с.78-79 (устно).2. Грамматические упражнения.Упр 41, с.244.3. Лексика Упр.10 с.206-207. |
| **2**(1ч.) | §6 A Place of Discovery and Learning, . c. 75-87. | 45 лексических единиц и речевых моделей.§6 с.77Значение слова Case Упр.10 с.206-207. | Формы и значения английского причастия.( продолжение) Часть 2.§9, с.18-21. | 1. Вторичное закрепление и контроль лексико-грамматического материала §. 6. ; 2. Контрольное чтение и перевод Тексты «Lab Safety» с. 77-78 «Chemistry Lab Safety» с.78 2. Дополнительные текст для просмотрового чтения “Laboratory Of The Analitical Chemistry” с. 81-823. Грамматические упражнения.Упр 42,с.243-244. | 1. Изучающее чтение и письменный перевод текста“Laboratory Of The Analitical Chemistry”, активные слова. с.81-82.3. Грамматические упражнения. Упр 43,с. 243.  |
|  | §6 A Place of Discovery and Learning, c. 75-87. | 45 лексических единиц и речевых моделей.Слова из раздела 5.части2 с.65 | Формы и значения английского причастия.( продолжение) Часть2.§9,10 с.18-21. | 1. Вторичное закрепление и контроль лексико-грамматического материала §6 с.77. Слова из раздела 5.части2 с.65.2. Контрольное чтение и перевод Тексты «Laboratory Of The Analitical Chemistry » с. 81 3. Дополнительные текст для просмотрового чтения “From chemical science to lab” с. 82-83. 4.Грам.упр 44,с. 244 | 1. §1, с. 9. Изучающее чтение и письменный перевод “From chemical science to lab” с.82-83 2.Пересказ текста“Laboratory Of The Analitical Chemistry” с.813.Грам.упр.45 с.244 |
| **3**(1ч.) | §6 A Place of Discovery and Learning, c. 75-87. | 45 лексических единиц и речевых моделей.Слова из раздела 5.части2 с.65 | Формы и значения английского причастия.( продолжение)Часть 2.§9,10, с.18-21. | 1. Проверка домашнего заданиия. Опрос пересказа текста “Laboratory Of The Analitical Chemistry”;с.812. Контрольное чтение и перевод текста “From chemical science to lab” с. с. 82-83.3. Дополнительные тексты для просмотрового чтения “химическое оборудование и химическая посуда ” с.65-74  | 1. §6, Изучающее чтение и письменный перевод текстов“ Химическое оборудование и посуда, активные слова.( выборочно) часть 2, раздел 5, с.652.Пересказ текста от третьего лица“From chemical science to lab” с. 82-83. |
| Контроль-ный рейтинг I §§ 6,7. |  |  | 1. Письменный перевод текста ( 1000 печатных знаков). Тексты брать из учебника уроков §§ 1-7, из раздела V «Контрольный перевод»1. Письменный перевод 10 предложений (без словаря) 2. Словарный диктант 50 лекс. единиц 3. Оценка за домашнюю работу и работу в аудитории | 1. Письменный перевод текста ( 800 печатных знаков). Тексты брать из учебника уроков §§ 4, 5 из раздела V «Контрольный перевод»2. Письменный перевод 10 предложений на лексико-грамматические трудности (без словаря) 3. Словарный диктант 50 лекс. единиц 4. Оценка за домашнюю работу и работу в аудитории |
| **4**(1ч.) | § 7, с. 89-102, урок Reading the Periodic Table  | 45 лексических единиц и речевых моделей.с.92 | Абсолютный причастный оборот.(The Absolute Participle Construction.)Часть 2.§ 11, с.21-22. | 1. Введение и первичное закрепление лексического материала §7. с.92.2. Введение и первичное закрепление грамматического материала §7.с. Часть 2.§ 11, с.21-22.;3.§1.1.Предтекстовые упражнения. Упр 1-11,с.90-913. Ознакомительное чтение. §1.1 текста “The Periodic Table”, с.92-94 . 3. Грамматические упражнения. Часть 2.§ 11, с.21-22. | 1. §7. Изучающее чтение текста “The Periodic Table” с.92-93 и перевод текста, активные слова, с.92.2. Послетекстовые упражнения .с95-96. Упр. 1,2,3,4,3. Грамматические упражнения Упр 43,44,45.с.244  |
|  | § 7, с. с. 89-102, урок Reading the Periodic Table. | 45 лексических единиц и речевых моделей. с.92  | 1 Повторение форм и значений английского причастия. (Revision of the Participle.) Часть 2.§ 11, с.21-22.  | 1. Проверка домашнего задания, вторичное закрепление и контроль лексико-грамматического материала §7. с. 92 (диктант)2. Контрольное чтение и перевод текста“The Periodic Table”, с.92-94.2. Дополнительные тексты для просмотрового чтения: Historical Background Of Elements с.97 Questions Of Chemistry с.98-99. | 1. 1. §1, с. 9. Изучающее чтение и перевод текста, активные слова. Historical Background Of Elements с.97 (устно)Questions Of Chemistry с.98-99. (письменно, выборочно ) |
| **5**(1ч.) | § 7, с. 89-102, урок: Reading the Periodic Table. | 45 лексических единиц и речевых моделей.Значение слова «Cause»Упр.11,с.207 | 1 Повторение форм и значений английского причастия. ( Revision of the Participle.) Часть 2.§ 11, с.21-22.Формы и значения герундия , часть 1,с.245-246.  | 1. Проверка домашнего задания 2.Закрепление и контроль лексико-грамматического материала §7. с. (диктант)2. Контрольное чтение и перевод текста, Questions Of Chemistry с..2. Дополнительный текст для просмотрового чтения.”Molecules” с..“The Theories Of Periodic Table”. 3. Лексич. упражнения.Упр.11,с.207.3.Грам.упр.47,48,49,с.245-246. | 1. 1. §1, с. 9. Изучающее чтение и перевод текста”Molecules”, активные слова. с.99 (письменно,выборочно ) “The Theories Of Periodic Table” (устно) ,с.100-102.3. Лексические упражнения.Упр11, с.207. 4. Грам.упр.47,48,49,с.245-246. |
| Rating II.30 баллов.§9  |  |  | 1. Письменный перевод текста ( 1000 печатных знаков). Тексты брать из учебника уроков §§ 6,7. из раздела V «Контрольный перевод»2.Лексико-грамматический тест. 3. Опрос устных тем: « Technology », «The chemical lab ».4.Устный перевод текста без словаря на общее понимание (600 п.з.)5. Оценка за домашнюю работу и работу в аудитории . | 1. Чтение вслух и перевод текста без словаря2. Письменный перевод текста (1000 пч. зн. за 30 мин.).3.Лексико-грамматический тест ( перевод предложений)4. Опрос устных тем: « Technology», «The chemical lab » 5. Оценка за домашнюю работу и работу в аудитории  |
| **6**(1ч.) | §8 Урок «Pride of Russian Science»с.103-114. | 45 лексических единиц и речевых моделей.с.106Значение слова “Effect”упр.12,с.208  | 1.Формы и функции инфинитива, его употребление в английском предложении (The Infinitive forms and their functions).§12 ,13. часть2.с.22-24.  | 1. Введение и первичное закрепление лексического материала §7. с. 106; 2. Введение и первичное закрепление грамматического материала §12 ,13. часть2.с.22-24.;3. §8.1. Предтекстовые упражнения. Упр 1-11, с.104-105.3. Ознакомительное чтение. §8.1 текста “Dmitri Mendeleev”, с. 106-107. 3. Грамматические упражнения.Упр 51-53, с. 246-247. | 1. §1, с. 9. Изучающее чтение текста“Dmitri Mendeleev” и перевод текста, активные слова. 2. Послетекстовые упражнения с.95, Упр. 1,2,3,4,3. Грамматические упражнения 54,55 с.247 |
| §8 Урок Pride of Russian Scienceс.103-114 | 45 лексических единиц и речевых моделей.Значения слов с «Far» Упр.14 c.208-209 | 1.Формы и функции инфинитива, его употребление в английском предложении (The Infinitive forms and their functions).§12,13 часть2. , с.22-24  | 1. Проверка домашнего задания, вторичное закрепление и контроль лексико-грамматического материала §7. (диктант)2. Контрольное чтение и перевод текста“ Commemoration”, с 110, 2. Дополнительные тексты для просмотрового чтения:Mendeleev University Of Chemical Technology Of Russia, с…Scientific work in Mendeleev University, c.111-113. | 1. Изучающее чтение и перевод текстов, активные слова. «Mendeleev University Of Chemical Technology Of Russia», с.111-113. «Scientific work in Mendeleev University», c112-113.2 Повторение пройденного за семестр лексико- грамматического материала.3. Повторение устных тем и диалогов для Rating III. «Mendeleev University Of Chemical Technology Of Russia», «Scientific work in Mendeleev University» “Dmitri Mendeleev», « Technology », «The chemical lab » |
| Зачетное занятиеRating III. §§6,7,8 |  |   | 1. Письменный перевод текста с английского языка на русский (со словарем) 2.Устный перевод технического текста (без словаря) 3. Перевод предложений с лексико-граматическими трудностями 4.Опрос устных тем (см. выше)5. Оценка за домашнюю работу и работу в аудитории  | 1. Письменный перевод текста с английского языка на русский (со словарем).2.Устный перевод технического текста (без словаря).3. Перевод предложений с лексико-грамматическими трудностями4.Опрос устных тем5. Оценка за домашнюю работу и работу в аудитории  |