

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 9 (1465)
Издаётся с 1929 года

Среда, 19 марта 1980 г.

Цена 2 коп.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС — В ЖИЗНЬ

Одним из средств совершенствования идеологической подготовки преподавателей и научных сотрудников кафедры общей химической технологии служит постоянно действующий теоретический политехнический семинар по проблеме «Актуальные вопросы идеологической работы КПСС».

Бесменным руководителем этого семинара является доцент кафедры экономики химико-технологических производств А. П. Иванушкин, старостой — доцент В. Ф. Строганов.

Традиционно для семинара живой отклик на все вопросы современной жизни страны, стремление связать все постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР с жизнью кафедры и вуза, использовать основные положения постановлений в повседневной практической деятельности.

Вот и на последнем занятии слушатели семинара профессор А. Г. Амелин в своем сообщении поделился соображениями о том, что может сделать кафедра для того, чтобы реализовать постановления ЦК КПСС.

Какими конкретными делами ответит кафедра на решения партии и правительства? Например, отметил профессор А. Г. Амелин, мы недостаточно активно боремся за внедрение наших научных разработок. В последние 2 года мы предприняли более решительные меры и сразу получили результаты. В 1978 г. получены акты о внедрении наших исследований в промышленность с ожидаемым экономическим эффектом около 1 млн. руб., а в 1979 г. мы получили только один акт на сумму 168 тыс. руб., правда, это акт о реальном внедрении. Есть у нас работы, которые ведутся много лет без реального экономического эффекта.

В нашем институте работают крупнейшие ученые, поэтому мы

можем и должны решать наиболее важные проблемы. При выборе госбюджетных и хозяйственных работ мы должны исходить прежде всего из этого.

В своей работе мы недостаточно используем поощрения как могучий рычаг повышения эффективности работы. Например, объем хозяйственных работ, выполняемых нашей кафедрой, достаточно солидный: свыше 100 тыс. руб. в год. При этом эффективность работы каждого сотрудника недостаточно четко учитывается, поэтому трудно выделить лучших. В этом отношении необходимо предпринять определенные шаги и изыскать средства для материального поощрения лучших.

Большое значение имеет не только материальное, но и моральное поощрение. Например, полезно иметь на кафедре доску почета. Если администрация и общественные организации отнесутся к этому делу серьезно, то такое моральное поощрение принесет большую пользу. По этому поводу Л. И. Брежнев очень ярко и убедительно сказал в своем докладе: «Социалистическое соревнование требует не только активной поддержки и поощрения передовиков, но и выявляет тех, кто отстал или трудится недостаточно добросовестно, и делать это надо публично, гласно, чтобы люди знали не только тех, кто работает с полной отдачей сил, но и тех, кто работал с прохладцей, без напряжения».

Далее А. Г. Амелин осветил вопрос о трудовой дисциплине.

Дисциплина является обязательным условием научно-технического прогресса. В. И. Ленин считал социалистическую дисциплину могучим оружием партии и народа и указывал, что только на основе всенарод-

ной организации и дисциплины можно развить все отрасли народного хозяйства.

На необходимость укрепления дисциплины неоднократно указывал Л. И. Брежнев. Например, на ноябрьском пленуме ЦК КПСС он отметил: «...дисциплина и порядок нужны всегда. Нынче же они нужны особенно. Необходимо оперативно, остро реагировать на проявления бесхозяйственности, нарушения установленных планов, правил и норм».

Методы укрепления дисциплины известны, но их проведение в жизнь связано с большими трудностями. Это и должно составить основную часть деятельности наших профсоюзных организаций.

В. И. Ленин указывал, что без сознательной дисциплины рабочих и крестьян наше дело безнадежно: «Коммунистическая организация труда, в которой первым шагом является социализм, держится и, чем дальше, тем больше будет держаться на свободной и сознательной дисциплине самих трудящихся...».

В обсуждении доклада А. Г. Амелина, приведшего много примеров из жизни кафедры, приняли участие практически все слушатели семинара. По традиции семинар прошел очень активно. В этом заслуга профессора А. Г. Амелина, поднявшего много актуальных вопросов, а также руководителя семинара А. П. Иванушкина. Его умение ставить актуальные вопросы в такой форме, которая заставляет работать и мыслить всех участников семинара, и делает семинары интересными, полезными, действенными.

В. И. ГРАЧЕВ,
парторг кафедры.

КОММУНИСТЫ ОБ УЧЕНИИ ЛЕНИНА



Идеи Маркса и Ленина являются сейчас движущей силой во всем мире. Именно поэтому все силы империализма и реакции объединяются против победоносного мировоззрения пролетариата.

ИОГАНН КОПЛЕНИГ (Австрия).

Все то, что осуществил Ленин, теоретически и практически интересует и непосредственным образом затрагивает рабочий класс и народы всего мира, от более или менее развитых капиталистических стран до колониальных и полуколониальных территорий, от старого европейского Запада до Азии, Африки и обеих Америк.

ПАЛЬМИРО ТОЛЬЯТТИ (Италия).

К 110-й годовщине со дня рождения

В. И. ЛЕНИНА

ДЕЛО ЛЕНИНА ЖИВЕТ И ПОБЕЖДАЕТ

12 марта в отделении Университета марксизма-ленинизма МГК КПСС при нашем институте состоялась теоретическая конференция на тему: «Дело Ленина живет и побеждает».

Конференция посвящена 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Конференция явилась своеобразным итогом двухлетнего обучения сотрудников института в Университете марксизма-ленинизма МГК КПСС. Вступительное слово, посвященное величю теоретического наследия В. И. Ленина, произнес доцент кафедры философии В. А. Сергеев. Он призвал слушателей к глубокому изучению трудов классиков марксизма-ленинизма и претворению ленинских указаний в жизнь.

С содержательными докладами выступили слушатели Уни-

верситета: «Ленинское учение о партии нового типа» (Г. Г. Балаян), «Ленинский план построения социализма в СССР» (И. А. Алексеева), «В. И. Ленин о мировом революционном процессе» (С. К. Королева), «В. И. Ленин о взаимосвязи философии и естествознания» (Т. Г. Царькова).

Выступления докладчиков наглядно показали то богатство знаний, которые они приобрели в Университете.

Декан кафедр общественных наук доцент Е. Г. Мержельштейн, подводя итоги конференции, дал высокую оценку работе слушателей. Он призвал закончить Университет с отличными и хорошими оценками.

П. П. ГУК, декан отделения
Университета.

ЭТОТ МУЗЕЙ МНЕ ОСОБЕННО ДОРОГ

Среди многих музеев, с которыми я познакомилась за 5 лет учебы в Москве, есть один, который мне особенно дорог. Это музей В. И. Ленина — вождя первого в мире социалистического государства, который так много сделал для того, чтобы советский и афганский народы жили всегда в дружбе и мире.

В этом музее я была много раз. Была с советскими друзьями, со своими соотечественниками — афганскими студентами, а также с мамой и братом. Моему брату не довелось, как мне, учиться в институте. Он не получил специального образования, хотя с детства у него отмечали талант художника. Но мой брат много и упорно занимался сам, и через некоторое время его картины и скульптуры обратили на себя внимание. Как только совершилась Апрельская революция, он принял решение — работать для своего народа.

Приезд моего брата в Моск-

ву стал для меня большим праздником. Мы вместе с ним пошли в музей В. И. Ленина, и он передал музею портрет Ильича, который написал дома. Его картину приняли с благодарностью. Нам рассказали, что музей располагает очень богатой коллекцией материалов, документов, посвященных Ленину, и через определенный промежуток времени экспозиция музея меняется, обновляется. Придет время, и все увидят портрет Ильича, написанный братом.

Я часто получаю из дома письма. В одном из них брат написал, что заканчивает работу над скульптурой Ильича. Она будет у нас на родине символизировать не только любовь к вождю мирового пролетариата, но и благодарность советскому народу, который пришел к нам на помощь в трудную минуту.

ПАРВИН ХАШИМИ, Н-51.

НТТМ-80

О результатах научно-исследовательской работы молодежи, научно-технического творчества учащихся высших и средних специальных учебных заведений, о достижениях, которыми встречает студенчество Москвы 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина, рассказывает выставка научно-технического творчества молодежи НТТМ-80. Она открылась 19 февраля 1980 года в павильоне «Машиностроение» ВДНХ СССР и продлится до 15 апреля.

В ее проведении участвуют 50 союзных и республиканских министерств и ведомств. 400 московских предприятий, НИИ, КБ, вузов и техникумов экспонируют на выставке более 1300 работ молодых авторов. Около 40% представленных работ выполнены на уровне изобретений, 90% внедрены и используются в народном хозяйстве. Выставка проводится по итогам III этапа городского конкурса научно-технического творчества молодежи, который проходил в рамках массового патристического движения «Иглытка эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодежи».

Среди экспонатов представлены 9 работ студентов МХТИ им. Д. И. Менделеева. Планируемый экономический эффект от внедрения только одного из них — катализатора СВН — составит не менее 500 тысяч рублей. Большое практическое

значение имеют и остальные экспонаты: межфазный упругометр, армированные и самоармированные вязкие материалы, технологическая схема получения эффективного гербицида метоксон с использованием в качестве растворителя дихлоридов бензола, органолокнит, цветовой термоминдикатор, связующий раствор для литейных оболочковых форм лития по выплавляемым моделям (точного лития), иминогидразоны глиоксалия и способ их получения; катализатор окисления сернистого ангидрида.

Они превосходят предыдущие аналоги не только по техническому совершенству, но и по простоте и удобству использования.

На выставке также будут проводиться научно-технические семинары, слеты молодых новаторов, встречи молодежи с ведущими специалистами народного хозяйства.

Пройдут дни московских вузов. Выставка станет не только смотром достижений молодежи в области науки, техники и производства, но и центром распространения передового опыта, пропагандой научно-технических знаний.

М. ТКАЧЕНКО,
Л. ШКИЛА.

Москва — крупнейший вузовский центр СССР: в 75 высших и 138 средних специальных учебных заведениях обучаются 840 тысяч студентов и учащихся, ведется подготовка по 626 специальностям. Крупнейшие ученые страны передают свой опыт и знания московским студентам. Среди профессоров — преподавательского состава столичных вузов 136 академиков и членов-корреспондентов АН СССР, 3,5 тысячи докторов и 22 тысячи кандидатов наук.

Неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства является воспитание у студентов и учащихся творческого отношения к учебе, навыков исследователя, умения использовать приобретенные знания на практике.

Сегодня научно-исследовательской работой занимаются свыше 200 тысяч московских студентов. Объем работ, выполненных за год при их участии, составляет свыше 25 млн. рублей, ими получено 268 авторских свидетельств и патентов, прочитано более 70 тысяч лекций по проблемам современной науки и техники.

В вузах Москвы широкое развитие получили студенческие творческие объединения: в 178 конструкторских, технологических, экономических, проектных бюро, исследовательских лабораториях, научных центрах ведут работу 12 тысяч студентов.

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

ЮРИЮ ГЕРМАНОВИЧУ
КОРОЛЕВУ — 60 ЛЕТ

Преподаватели, сотрудники и студенты топливно-органического факультета хорошо знают доцента кафедры химической технологии топлива ЮРИЯ ГЕРМАНОВИЧА КОРОЛЕВА.

Тридцать с лишним лет Юрий Германович работает в МХТИ им. Д. И. Менделеева, живет его жизнью, активно содействует его успехам.

Более 40 лет назад, в 1939 г., Юрий Германович Королев, студент II курса МХТИ, добровольно ушел на войну с белофиннами. После демобилизации — короткий период учебы, а в июне 1941 г. Ю. Королев добровольно уходит в армию. Окончив в мае 1942 г. минометно-артиллерийское училище, Юрий Германович становится командиром подразделения гвардейских минометов — «Катюш», как их ласково называли наши солдаты на фронте.

Три года тяжелых боев и походов на разных фронтах Великой Отечественной войны. Ратные подвиги гвардии капитана Ю. Г. Королева были отмечены наградами: двумя орденами и несколькими медалями.

В 1948 г., демобилизовавшись из Советской Армии, Ю. Г. Королев возвращается в МХТИ, чтобы продолжить учебу. Учеба в вузе давалась легко бывшему фронтовику: на протяжении последних лет он был персональным стипендиатом. За-

тем была учеба в аспирантуре и успешная защита кандидатской диссертации.

С 1955 г. Ю. Г. Королев работает на кафедре сначала в должности ассистента, а затем — доцента.

Все годы Юрий Германович ведет в институте большую общественную работу, с чувством высокой ответственности выполняя обязанности заместителя секретаря комитета ВЛКСМ, секретаря партбюро факультета, члена парткома, заместителя редактора газеты «Менделеевец» и др. В настоящее время доцент Королев Юрий Германович — председатель Комитета ветеранов.

Яркая жизнь Ю. Г. Королева типична для комсомольца 40-х годов, участника войн, коммуниста, и может служить примером для нынешней студенческой молодежи.

Отличаясь сердечностью и добротой, Юрий Германович пользуется заслуженной любовью и уважением коллег.

Поздравляя Ю. Г. Королева со славным юбилеем, от всей души желаем ему крепкого здоровья, счастья и больших успехов в благородном и нелегком труде — воспитании молодых специалистов.

Коллектив кафедры
химической технологии
топлива.

СНТО им. Ф. ЦАНДЕРА — 70 ЛЕТ

ТРАДИЦИИ
ЦАНДЕРА ЖИВЫ

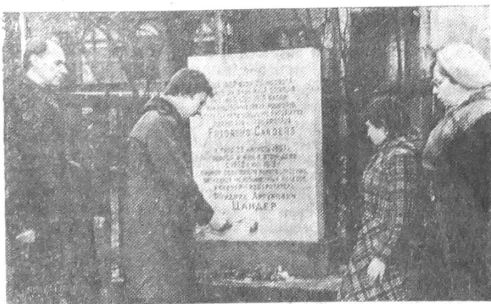
В 1909 году Ф. А. Цандер подал прошение об организации при Рижском политехническом институте студенческого научного общества, названного обществом воздухоплавания и техники полета. Проходя производственную практику на заводе «Мотор» (на территории которого теперь находится Рижский опытный завод технологической оснастки), Ф. А. Цандер установил тесную связь с директором завода Т. Калепом — одним из первых организаторов авиационного моторостроения и самолетостроения в России. Т. Калеп заинтересовался работой этого общества и предложил мастерские завода для занятий. В том же году по предложению Цандера общество приступило к постройке планера, схема которого была разработана профессором Киевского политехнического института Н. П. Делоне. На построенном планере совершались полеты, привлекавшие множество зрителей.

В марте 1910 года Рижское студенческое общество воздухоплавания и техники полета организовало в Риге выставку летательных аппаратов, знаменитую население с последними достижениями науки, техники.

Нужное и полезное дело, начало которому было положено Ф. А. Цандером в первые годы XX века, продолжают студенты 70-х годов.

За последние пять лет студенты самостоятельно и в сотрудничестве с преподавателями опубликовали 648 научных статей. В разработке хозяйственных и госбюджетных работ в 1978 году принимали участие 900 студентов. Лучшим в организации НИРС по результатам смотр-конкурса, посвященного 70-летию СНТО, назван химический факультет. Основная цель работы СНТО им. Ф. А. Цандера — улучшить научно-исследовательскую работу вуза, чтобы повысить качество подготовки молодых специалистов.

Материал подготовил
А. В. БЕСПАЛОВ.



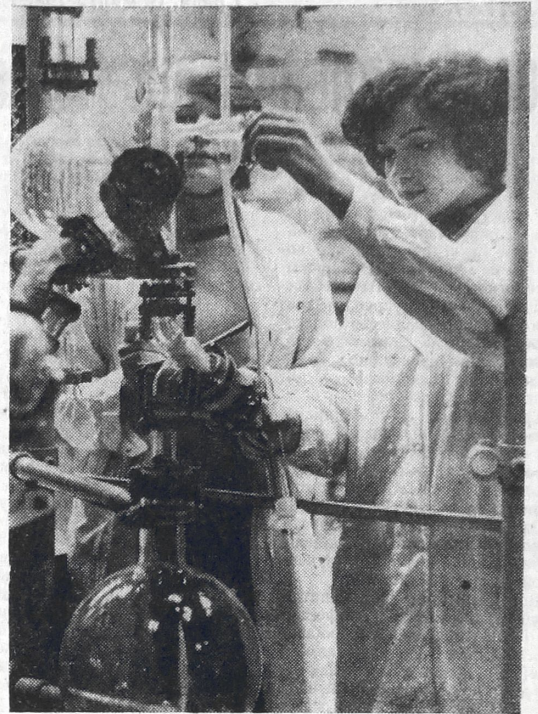
Именной стипендиат, студент II курса факультета приборостроения и автоматизации Рижского политехнического института И. Калинин возлагает цветы к мемориальной доске у дома, где жил Ф. Цандер (Рига).

Для многих студентов первое знакомство с разнообразными аппаратами и машинами, используемыми в химической промышленности, происходит в учебной лаборатории кафедры процессов и аппаратов. Здесь студенты знакомятся с действующими моделями основных типов химической аппаратуры (теплообменников, фильтров, ректификационных колонн, насосов и др.), их назначением, устройством и принципами действия. Работа в лаборатории позволяет закрепить теоретический материал, рассматриваемый на лекциях (как правило, ранее выполнения тех или иных работ), лучше понять физико-химическую сущность химико-технологических процессов, конструктивных особенностей и методы эксплуатации аппаратуры. Изучая важнейшие характеристики процессов и выявляя основные факторы, влияющие на эффективность работы аппаратов, студенты приобретают первые практические навыки, столь важные для инженера-технолога.

Выполнение работ в лаборатории предусматривает самостоятельное составление схемы каждой установки. Полученные на установках экспериментальные данные в большинстве случаев сопоставляются с результатами расчета на основании теоретических представлений, которыми должен владеть студент. Это вырабатывает критическое отношение к работе, требует получения достоверных величин и способствует становлению самостоятельного инженерного мышления.

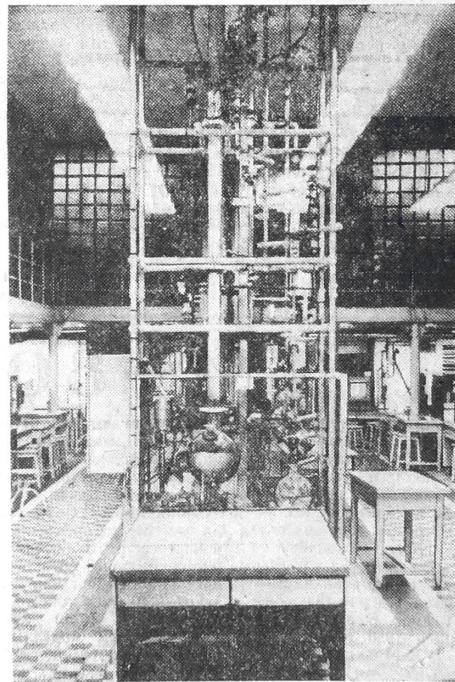
Лаборатория непрерывно обновляется и совершенствуется силами преподавателей и сотрудников кафедры, систематически ведется и методическая работа, и создание новых установок, и замена устаревшего оборудования, оснащение лабора-

Совершенствовать методику преподавания

В ЛАБОРАТОРИИ
ПРОЦЕССОВ И АППАРАТОВ

За работой.

Фото Ю. КАРАМАЛИКОВА.



Установка для изучения периодической ректификации.

Фото В. М. АНДРОНОВА.

тории современными контрольно-измерительными приборами. Углубляются и расширяются решаемые в лаборатории задачи.

С целью достижения максимальной наглядности ряд установок, смонтированных в последнее время, решен в стекле, что позволило максимально раскрыть существо протекающих процессов. В настоящее время в стекле выполнены ректификационная установка, двухтрубные теплообменники, кожухотрубный и змеевиковый теплообменники со стеклянным центробежным насосом, выпарная установка, установка по перепонке, адсорбционная и абсорбционные колонны, реактор пери-

одического нагрева и охлаждения, установка по определению сопротивления трубопроводов. Значительную помощь в применении стеклянной аппаратуры нам оказал трест «Союзстекломонтаж».

Общее число действующих, обновляемых и монтируемых установок составляет сейчас около 30, что уже достаточно полно по тематике и уровню отвечает всем разделам курса. При дальнейшем совершенствовании практикума, наряду с использованием стеклянной аппаратуры, позволяющей наиболее наглядно раскрыть процессуальную сторону, не будет оставлена без внимания и аппаратурная сто-

рона: отдельные установки запланировано выполнить в металле, но небольших размеров, давая тем самым ясное представление об аппаратах, реально используемых в промышленности.

При создании новых лабораторных установок обращается существенное внимание на усиление исследовательского характера выполняемых работ (изучение структуры потоков, нестационарный теплообмен, массообмен в каплях и т. д.).

Новые работы находят отражение в дополнительных выпусках методического пособия по лабораторному практикуму. В настоящее время подготовлен к печати второй такой выпуск.

Лаборатория располагает современной ЭВМ «Наир 3-1», которая в настоящее время, кроме широкого применения студентами при курсовом проектировании, начинает все шире использоваться для расчетов при проведении ряда работ лабораторного практикума.

В лаборатории имеется несколько стендов моделей, позволяющих студентам дополнительно знакомиться с различным оборудованием.

Прохождение практикума удачно дополняется демонстрацией в лаборатории учебных кинофильмов: «Кипение жидкостей», «Конденсация паров», «Абсорбция» и др. В дальнейшем предполагается значительно расширить кинофикацию учебного процесса, что также должно углубить освоение материала по курсу процессов и аппаратов.

На кафедре разработан пятилетний план дальнейшего развития учебной лаборатории, реализация которого позволит еще выше поднять уровень подготовки будущих инженеров химиков-технологов.

В. М. ЛЕКАЕ,
И. В. ПОТОРЖИНСКИЙ,
кафедра процессов и аппаратов.



ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

СООБЩА ЛЕГЧЕ НАЙТИ РЕШЕНИЕ

В разгаре весенний семестр, а это значит, что пришла пора подвести итоги деятельности каждого комсомольца, глубоко и всесторонне выжить в проблемы общественной жизни, отметить успехи, распространить положительный опыт и, наконец, сообща найти решение назревших задач. Все это не первый год и, надо сказать, успешно решается в период сдачи Ленинского зачета. А в год 110-летия со дня рождения В. И. Ленина он имеет особое значение.

Подготовка к Ленинскому зачету началась с первых же дней этого семестра. Был составлен график проведения Ленинского зачета, предложены составы пяти аттестационных комиссий, которые были утверждены на заседании факультетского Совета по ОПП. Комиссии возглавили профессор М. Я. Фиошин, профессор А. И. Родионов, профессор Н. С. Торочешников, декан факультета Т. А. Ваграмян и зам. декана А. Н. Жилова. В состав комиссий вошли представители партбюро факультета, партгруппы, члены факультетского комитета комсомола и профбюро. Непосредственно перед Ленинским зачетом в комсомольских группах прошли собрания по утверждению характеристик. В основном эти собрания носили заинтересованный характер.

Проведение Ленинского зачета в форме комсомольского собрания в присутствии комиссии позволяет получить достаточно полное представление об общественном лице каждого комсомольца. Во взаимосвязи и одновременно доброжелательном ведении аттестационных заседаний, по-моему, ведущая роль принадлежит комиссиям.

Ленинский зачет начался, однако не все идет так, как мыслилось и хотелось бы. Правда, надо отметить, что график проведения строго выполняется. Взаимопомощь позволяет членам комиссий выполнять эту ответственную работу, в целом ход аттестаций отвечает строгим требованиям и насущным задачам, которые были поставлены перед Ленинским зачетом.

Но... Пока ни на одной из аттестаций не присутствовали представители кафедр общественных наук, хотя они были своевременно оповещены о графике проведения Ленинского зачета. И кому же, как не им, определять степень умелого применения на практике студентами знаний по социально-экономическим дисциплинам? Как отмечал В. И. Ленин в «Задачах союза молодежи», нельзя стать настоящим коммунистом, только усвоив определенную сумму знаний, которые накопило человечество; нужно и добиться того, чтобы они стали основой нашего мировоззрения, активно и плодотворно использовались бы нами в борьбе за утверждение идей коммунизма. На мой взгляд, представители кафедр общественных наук могут оказать помощь аттестационным комиссиям в выработке активной и верной позиции по отношению к каждому аттестуемому.

Подводить какие-либо итоги еще рано. Но очень хочется пожелать всем его участникам: не бойтесь острых вопросов, сложных проблем, смело включайтесь в их обсуждение. Сообща легче найти решение, выйти на новые рубежи.

Л. АРБУЗОВА, Н-36.

РАБОТА ПРОДЕЛАНА БОЛЬШАЯ

Общественно-политическая практика — это одна из основных форм общественной работы, поэтому ей уделяется большое внимание со стороны комитета ВЛКСМ. На факультете во всех группах прошел Ленинский зачет. В нем участвовали все студенты I—V курсов, аспиранты и сотрудники кафедр.

Опыт предыдущих лет показывает, что к проведению таких мероприятий надо готовиться заранее. В связи с этим наш факультетский комитет ВЛКСМ провел ряд мероприятий: были сформированы шесть комиссий для проведения зачета, оповещены секретари курсов, комсорги групп. Кажется, что сроки зачета большие (20.02 — 10.03), но ведь на факультете 34 группы и 3 кафедры, так что работа проделана большая.

Останавливаясь на результатах зачетов прошлого года, хо-

чется отметить ту большую помощь, которую оказал деканат нашего факультета работе комиссий.

Однако в прошедшем году мы столкнулись и с определенными трудностями. Главная из них — проблема аудиторий. Комсорги групп не вовремя подавали графики проведения зачетов, и в последний момент приходилось предупреждать составы комиссий о месте заседания, что вызывало определенные трудности и нарекания.

В связи с этим хочется обратиться к комсоргам групп: оперативнее выполняйте требования и задания секретарей курсов. Из секретарей курсов наиболее оперативным и обязательным является секретарь IV (ныне V) курса А. Дубровин (П-51).

Б. ФЕОФАНОВ, П-32.

ПРЕОДОЛЕЙ ШКОЛЯРСТВО!

Прошли самые, пожалуй, волнующие и самые грустные для студентов V курс «длинных» специальностей дни. Теперь это уже дипломированные специалисты, которые вскоре приступят к своим обязанностям. Мне довелось присутствовать на защите дипломов студентами нашей специальности. Должна сказать, что, несмотря на то, что это был первый выпуск нашей кафедры, работы, выполненные недавними студентами, в массе своей достойны самых высоких оценок (что, кстати, неоднократно звучало при зачитывании рецензий). Вероятно, кому-то они смогут послужить материалом для кандидатских диссертаций. Вот когда впервые видишь, что школярство ушло в прошлое. За всеми полученными результа-

тами чувствуются сутки, проведенные в лабораториях и на экспериментальных установках. Это то самое время, когда студенты, наконец, становятся более или менее самостоятельными. И, безусловно, уверенность в своих силах приходит к дипломникам благодаря творческому моменту в их деятельности.

Именно такой подход к своей специальности представляется мне очень важным. К сожалению, где-то до III курса включительно студенты, как правило, слабо ориентированы в своей области (вероятно, кое-где это и не так — говорю на основании лишь собственного опыта). А потому думается, что было бы очень неплохо, если бы студенты, скажем, V курсов проводили для желающих обзорные коллоквиумы, во время

которых могли бы рассказать о дипломных работах и проектах тех или иных вопросов, что-то посоветовать или в чем-то проконсультировать. Не исключена возможность обзорных лекций по основным профилирующим дисциплинам, которые также могли бы дать возможность младшекурсникам определить аспект их дальнейшей деятельности. И мой совет вам, друзья: если есть желание попробовать свои силы в научной работе, не откладывайте, а где-то уже на III—IV курсах начните. Если кто-нибудь из микробиологов изъявит желание побеседовать подробнее, охотно поделюсь своим, пусть не слишком богатым, опытом. Найти меня всегда сможете по расписанию V курса.

Л. МАССОН, ТО-56.

На заседании комитета ВЛКСМ института был заслушан вопрос о работе штаба сессии на ХТС факультете. Интерес именно к этому факультету возник не случайно. Если на ИФХ штаб сессии давно хорошо работает, то на ХТС факультете штаб делает свои первые, но уже достаточно уверенные, шаги на пути к завоеванию авторитета, на пути к более существенному воздействию на учебный процесс. И очень важно разобраться в трудностях именно сейчас, наметить пути их устранения. Я попросил рассказать о работе штаба сессии на ХТС факультете секретаря комитета комсомола факультета Е. Чижкину.

АВТОРИТЕТ ШТАБА

— Мы хотим сделать работу штаба сессии нашего факультета лучше, эффективнее, полезнее. Следствие этого — возросший авторитет штаба. Теперь студент, желающий передать экзамен, вынужден отчитываться перед своими же товарищами за пропуск занятий в семестре, за плохую успеваемость. Одно дело, когда студента отчитывает администрация, и совсем другое, когда ответ держит перед штабом. Вот когда человеку становится действительно стыдно за свое недобросовестное отношение к учебе.

Так как штаб сессии — это элемент студенческого самоуправления, то естественно, что он налагает на комсомольцев ответственность, хотя бы в том плане, чтобы штаб был не ради штаба, а ради общего дела.

Есть у нас и серьезные недостатки: нам нужно наладить своевременное заполнение экрана сессии, регулярно заполнять журнал штаба, вести учет успеваемости комсомольско-профсоюзного актива. Это вопросы, безусловно, важные, которые можно и должно решить раз и навсегда. Вот почему комитет ВЛКСМ института признал работу нашего штаба недостаточной.

Я думаю, мы сумеем извлечь из анализа нашей работы все то полезное, что поможет нам встретить следующую сессию во всеоружии.

С той же просьбой я обратился к заместителю секретаря комитета комсомола ИФХ факультета по академической работе И. Аветисову.

— Вот уже 5 лет существует штаб сессии на ИФХ факультете. За эти 5 лет многое изменилось в его работе, его деятельность была признана всеми студентами факультета. Автори-



Сверкают никель и стекло, в глаза рябит, и мысль блуждает. Но все же косности назло пылливый разум побеждает.

П. КОВАЛЕВ.

тет этого рабочего органа комитета ВЛКСМ возрос. Повысилась и качество работы членов штаба сессии. В этом году мы решили сформировать штаб, состоящий из секретаря комитета ВЛКСМ факультета, председателя профкома и их заместителей. Это дало свои результаты. Все вопросы по выдаче допусков на передачу решались принципиально. Учитывалось все: участие студентов в общественной жизни института, успеваемость в течение семестра, посещаемость занятий. И если студент «гулял» в течение семестра, то тяжело ему было оправдаться перед своими товарищами.

Члены штаба сессии работали совместно с деканатом. Все вопросы решались коллегиально. Заместители декана М. Б. Розенкевич и С. А. Скобелев характеризовали данного студента с точки зрения его успеваемости и посещаемости, а члены штаба сессии — с точки зрения его участия в общественной жизни группы, факультета, института. После этого решался вопрос о выдаче допуска. Особенность нынешней сессии состояла в ее растянутости: 17 декабря началась она у I—II курсов и 26 января закончилась у IV—V курсов. Де-

журство начиналось в 11.00 и заканчивалось в 13.00. Мы знаем о претензиях к нам по этому вопросу других факультетов, но попробуем тратить по 6—7 часов на дежурство в деканате накануне экзаменов. Да это, как показал опыт, в большинстве случаев и не нужно, так как студенты приходят за допуском либо с утра, либо накануне передачи.

В штабе каждый день дежурили по два представителя общественных организаций. Совместно с одним из заместителей декана данная «пройка» могла решить любой вопрос. В эту сессию в штаб обратились 61 человек, 52 из них получили допуск на передачу, 41 человек успешно пересдали экзамены. Хотелось пожелать всем студентам сдавать экзамены с первого раза.

Да, порой не хватает еще опыта членам штаба сессии ХТС факультета, порой не знают, как поступить в том или ином случае, несмотря на желание работать. Поэтому и принял комитет ВЛКСМ института решение о проведении обмена опытом по этому вопросу между ИФХ и ХТС факультетами. Думается, что это будет полезно для обоих факультетов.

С. КОНСТАНТИНОВ, Ф-56.

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

Подведены итоги смотр-конкурса факультетских стенгазет, посвященного 62-й годовщине Вооруженных Сил СССР. По общему мнению членов специальной комиссии комитета ВЛКСМ, 1-ое место присуждено газете ИФХ факультета «ЗНАНИЕ—СИЛА» (редактор Е. Гусев), II и III места заняли соответственно газета факультета ТНВ «МОЛОДОСТЬ» (редактор Б. Восканян) и газета факультета ХТС «СИЛИКАТЧИК» (редактор Г. Дечев).

СТУДГОРОДОК «СОКОЛ»

ОСТАНОВИСЬ, МГНОВЕНИЕ!

К настоящему времени ремонт корпуса 7 практически завершен. Студенты вернулись в наконец-то отремонтированные комнаты. Жизнь, хотя и с трудом, входит в нормальное русло. Правда, не все комнаты обеспечены полностью мебелью, ни у кого нет штор, настольных ламп, не отремонтирован душ. Но мы не теряем надежды, что администрация устранил эти недостатки. Наш студенсовет осуществляет постоянный контроль за состоянием комнат, кухонь, следит за графиком дежурств оперотряда на вахте. А вот культурно-просветительная работа у нас всегда на должном уровне. Постоянно проводятся вечера отдыха. Совместно с ребятами из МАДИ был проведен вечер, посвященный дню рождения комсомола. В конкурсе на лучшее исполнение песни I место занял студент В. Яровой (ТО-34). К годовщине пор-



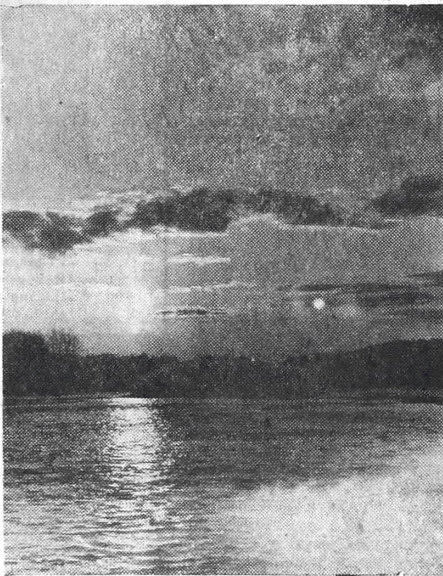
Е. Альтман. Слушая Пушкина (I место).

«Слушая Пушкина». II место (самое большое количество интересных снимков) у А. Голубкова (ТО-36). III место у Е. Забелиной (ТО-55) (см. фотографию «Закат»).

От редакции: Сегодня мы знакомим читателей с фотографиями, авторам которых присуждены призовые места. Однако в нашем распоряжении есть немало других снимков этого конкурса. Они, на наш взгляд, не менее интересны, и в ближайших номерах некоторые из них будут помещены.

И. ТАБАЧНИК, ТО-35.

▲ А. Голубков. Разлив (II место).



▼ Е. Забелина. Закат (III место).



тугальской революции Марио Жозе провел беседу, посвященную выборам в Португалии. Он очень интересно рассказал о борьбе португальских коммунистов за свободу и счастье народа. Систематически выпускаются газеты, стенды.

22 февраля состоялась встреча с полковником Пашуком.

Совсем недавно были подведены итоги фотоконкурса «Остановись, мгновение». В фотоконкурсе принимали участие не только жители корпуса, но и москвичи. I место большинством голосов присуждено Е. Альтман (ТО-34) за фотографию

ОБЩЕЖИТИЕ «ТУШИНО»

ХОРОШО, ЧТО ОНИ РЯДОМ

многих мучений, выдумки и фантазии. Уже с начала семестра, после каникул, оно открыло свои двери для желающих отметить встречу друзей, день рождения и т. д. 23 февраля, в день открытия, это уютное помещение получило название «Былина». От имени студсовета ТНВ благодарим всех «строителей и мастеров» кафе: И. Ильину, И. Усову (Н-25), О. Кирсанову, А. Демачкину (Н-26), Н. Наливайко (Н-45), А. Гафарова (Н-42) и многих других.

Наиболее памятным стал для нас лермонтовский вечер, ставший одним из лучших вечеров общежития. При подборе программы учитывалось все разнообразие творчества поэта. Спасибо за помощь, за участие, за отличное чтение стихов Е. Павловой (Н-33), О. Жапа-

баевой (Н-31), Ю. Павловой (Н-43), Е. Зенкиной (Н-41)! Поздравляем с первым театральным успехом братьев Велерниковых — Сергея и Павла (Н-42 и Н-32).

Большую помощь в культурно-массовой работе оказывают нам О. Утробина — член студкома, А. Ванишвили — председатель студсовета ТНВ, представители студсовета ТНВ, представители студсовета Ян Дудаш (Н-35) и Самара Мазан (Н-51). Хорошо, когда такие люди есть рядом. Впереди новые вечера. В наших планах: дискотека, весенний бал и др. Только жаль, что этот семестр будет коротким. Отдыхать будет только тот, кто успеет в учебе.

Е. ЛУКАШКИНА, член студсовета ТНВ, (Н-45).

ИНФОРМАЦИЯ

● 8—11 декабря 1980 г. в Горьком состоится I Всесоюзный симпозиум «Исследование и промышленное применение гидроциклонов».

Подача заявок до 20 марта 1980 г.

● В октябре 1980 г. в Душанбе состоится III Всесоюзное совещание «Термодинамика и структура гидроксокомплексов в растворах».

Подача заявок до 1 апреля 1980 г.

● В октябре 1980 г. в Тбилиси состоится Всесоюзное научно-техническое совещание «Аналитическое приборостроение. Методы и приборы для анализа жидких сред».

Подача заявок до 25 марта 1980 г.

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

На Ученом совете Д-02 26.03.80 г. состоится защита диссертации А. Я. Русанова «Исследования в области лестничных полигетероариленов», представленной на соискание ученой степени доктора химических наук.

На Ученом совете К-05 28.03.80 г. состоятся защиты диссертаций М. Эйсмонт «Синтез и спектральные свойства бензосилициклоалкенов фенотасилинов и их аналогов» и П. И. Фильмонова «Исследование окисления антрагидрохинонов молекулярным кислородом», представленных на соискание ученой степени кандидата химических наук.

На Ученом совете К-03 31.03.80 г. состоятся защиты диссертаций И. Н. Кумалагова «Синтез и исследование стеклокристаллических цементов на основе композиций из легкоплавких стекол» и И. М. Фишер «Исследование механизма водородоудаления при обезвоживании асбестоцемента в прессовой части листоформовочной машины», представленных на соискание ученой степени кандидата технических наук.



НОВЫЕ КНИГИ

Isotopes in Organic Chemistry (Ed. by E. Buncl and C. C. Clee.—Amsterdam a. o.: Elsevier Scient. Publ. Company.) V. 1. Isotopes in Molecular Rearrangements. 1975. V. 2. Isotopes in Hydrogen Transfer Processes. 1976.

Изотопы в органической химии.

T. 1. Изотопы в процессах молекулярных перегруппировок.

T. 2. Изотопы в процессах переноса водорода.

Organic Reactions: V. 24.—N. Y. a. o.: J. Wiley & Sons, Inc.—1976.

Органические реакции: T.24.

Pestemer M. Correlation Tables for the Structural Determination of Organic Compounds by Ultraviolet Light Absorptiometry.—Weinheim: Chemie, 1974.

Корреляционные таблицы для определения структуры органических соединений с помощью абсорбциометрии ультрафиолетовых лучей.

Ritcey G. M., Ashbrook A. W.

Solvent Extraction: Principles and Applications to Process Metallurgy.—Amsterdam a. o.: Elsevier Sci. Publ. Co.—(Process Metallurgy). Pt.2. 1979.

Селективная экстракция: Принципы и применение в металлургических процессах.



ДЕНЬ ЗИМНЕГО СПОРТА

Не первый год профбюро кафедры цемента и керамики факультета ХТС организует и проводит в спортивном лагере института День зимнего спорта. В его программу входят сдача нормативов комплекса ГТО по лыжному спорту, игра в футбол на снегу, катание с гор, разгадывание кроссвордов.

Утром 27 февраля лыжная база спортлагеря института гостеприимно встретила дружный коллектив, возглавляемый зав. кафедрой цемента В. В. Тимашевым, партгором кафедры В. М. Колбасовым, председателем профбюро факультета А. В. Беляковым.

День был прекрасным, настроение — боевое. Многие участники соревнований выполнили нормативы комплекса ГТО. Упорная борьба велась на дистанции 5 км. Соревновались мо-

лодежь и ветераны-спортсмены. Лучшие спортивно-технические результаты среди молодежи у Н. И. Елисеева — 20,5, Т. В. Желтовой — 27,00. Приятно отметить отличное время, показанное ветеранами-спортсменами: В. В. Тимашев — 22,05; Б. С. Скидан — 19,45. Хорошо выступили директор ЭПМ В. П. Чижов, секретарь деканата ХТС Л. С. Староверова, В. Я. Пименова и другие.

В лагерь все вернулись бодрыми, хорошо отдохнувшими. Были подведены итоги Дня зимнего спорта. В торжественной обстановке спортсменам-силкатчикам вручены удостоверения и значки.

В. И. ХОЛУПКО, преподаватель кафедры физического воспитания.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.

Отв. за выпуск номера Л. С. ГОРДЕЕВ.