

Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 7 (1165)
Год издания 43-й

Вторник, 14 марта 1972 г.

Цена 2 коп.

НАГРАДЫ ВДНХ СССР

УЧЕБНЫЕ МХТИ

В 1971 году на выставку учебников и учебных пособий для высших учебных заведений павильона «Народное образование» ВДНХ СССР нашим институтом были представлены восемь учебников и учебных пособий.

Постановлением Главного комитета ВДНХ авторы одной из этих книг — профессор М. Х. Карапетьянц и профессор С. И. Дракин — за создание учебника «Строение вещества» награждены бронзовой медалью.

Несколько раньше за разработку и создание учебного пособия «Методы кибернетики в химии и химической тех-

нологии» бронзовой медалью ВДНХ СССР награжден член-корреспондент АН СССР профессор В. В. Кафаров.

По итогам 1971 г. за разработку технологии радиационной теломеризации тетрахлоралканов, создание опытно-промышленной установки и участие в пусковых и опытных работах бронзовой медали ВДНХ СССР удостоены профессор П. А. Загорец и ассистент В. Ф. Иноземцев. Установка демонстрировалась в павильоне «Атомная энергия».

Коллектив института горячо поздравляет обладателей медалей и желает им дальнейших творческих успехов.

ПЕРВАЯ ПРОМЫШЛЕННАЯ УСТАНОВКА

Радиационно-химические процессы — новое направление в химической технологии — в настоящее время приобретают промышленное значение. Большой вклад в исследование и разработку этих процессов вносит кафедра радиационной химии и радиохимии. Под руководством профессора П. А. Загорца сотрудниками кафедры совместно с ГИАПОм в течение ряда лет разрабатывался промышленный метод синтеза тетрахлоралканов из четыреххлористого углерода и этилена под действием γ -излучения.



Результатом этой работы явилось создание первой в стране полупромышленной радиационно-химической установки, которая демонстрировалась на ВДНХ СССР и отмечена медалью выставки.

Опыт, накопленный при эксплуатации этой установки, имеет принципиальное значение и широко используется для проектирования других, более мощных установок.

А. ШОСТЕНКО,
мл. научный сотрудник.

НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК ПРОСЬБА ОХРАНЫ

Отдел охраны МХТИ имени Д. И. Менделеева просит студентов и всех сотрудников института при входе на территорию вуза предъявлять пропуска в развернутом виде.

В. СЕРГЕЕВ,
начальник охраны МХТИ.

ЗАСЛУЖЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ



В настоящее время неорганическая химия становится количественной наукой, добивающейся больших успехов, которые стали возможными благодаря новым теоретическим представлениям о строении атомов и молекул. Сейчас глубокое знание химии невозможно без изучения теории строения вещества. Последнее требует повышения качества подготовки специалистов и непрерывного совершенствования методов преподавания химических дисциплин.

Этому способствует написанное профессором М. Х. Карапетьянцем и профессором С. И. Дракиным учебное пособие «Строение вещества». Его авторы с большим педагогическим мастерством знакомят студента-первокурсника, еще не имеющего достаточной матема-



тической подготовки, с основами теории химического строения.

Простота изложения и глубина решаемых вопросов — вот что отличает это уникальное учебное пособие. Приобретенные по этому предмету знания способствуют творческому усвоению материала курса неорганической химии и развитию химического мышления.

Награждение авторов учебного пособия «Строение вещества» медалью ВДНХ СССР — свидетельство общего признания творческого успеха М. Х. Карапетьянца и С. И. Дракина.

К. ВЛАСЕНКО,
ассистент.

На снимках: (слева направо) профессор М. Х. Карапетьянц и профессор С. И. Дракин.

НОВОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

В конце 1971 года издательство «Химия» выпустило в свет второе переработанное издание книги заведующего кафедрой кибернетики химико-технологических процессов МХТИ имени Д. И. Менделеева, члена-корреспондента АН СССР В. В. Кафарова «Методы кибернетики в химии и химической технологии». Книга, предназначенная в качестве учебного пособия для студентов химико-технологических специальностей вузов, также хорошо известна широкому кругу научных и инженерно-технических работников, занимающихся вопросами применения методов кибернетики при анализе и синтезе процессов химической технологии. Книга получила высокую оценку не только у нас в стране, но и за рубежом, вскоре после выхода (1968 г.) первое издание

книги было переведено на немецкий язык.

В соответствии с требованиями времени при подготовке второго издания отдельные разделы значительно улучшены. Были отражены в книге последние наиболее интересные работы советских и зарубежных специалистов в области химической кибернетики, а также ряд новых теоретических и экспериментальных работ, выполненных под руководством В. В. Кафарова на кафедре кибернетики химико-технологических процессов института.

В книге в доступной и достаточно популярной форме изложены основные понятия кибернетики, описаны ее методы и средства (вычислительные машины), использование в химии и химической технологии, рассмотрено их последовательное применение для це-

СОДРУЖЕСТВУ КРЕПНУТЬ!

19 марта исполняется 7 лет со дня подписания Договора о научном и культурном сотрудничестве между Московским химико-технологическим институтом и Софийским химико-технологическим институтом.

Накануне этой замечательной даты состоится совещание ректоров вузов СССР и НРБ, на котором будут подведены итоги совместной работы за этот период и намечены планы на будущее. Представлять наш институт на этом совещании будет проректор по научной работе профессор П. А. Загорец.

Конкретное содержание сотрудничества между институтами отражается в рабочих программах, составленных на каждый календарный год и утвержденных ректорами обоих институтов.

Софийский химико-технологический институт существует с 1953 года. Приезжающие из СХТИ преподаватели в первую очередь знакомятся с постановкой учебной работы в МХТИ.

Руководство и партийная организация СХТИ много внимания уделяют подготовке и переподготовке своих кадров через наш институт. С 1965 года прошли стажировку в МХТИ 25 профессоров и преподавателей из братской Болгарии. За последние два года к нам прибыли десять болгарских студентов. Это лучшие студенты 2-го и 3-го курсов, активисты ДКСМ. В нашем институте они тоже учатся отлично, активно работают у себя в



землячестве, участвуют в совместных с советскими комсомольцами мероприятиях. Наиболее из них по договоренности с руководством СХТИ будут оставлены у нас в аспирантуре.

Приезжают к нам в институт повышать свою квалификацию и болгарские стажеры. С 1966 года прошли стажировку в МХТИ 23 человека.

С каждым годом крепнут деловые дружественные контакты ученых МХТИ им. Менделеева с их коллегами из Софийского института. Способствуют этому и совместные научные работы и исследования.

Предполагается значительно расширить фронт совместных работ за счет ежегодного обмена производственной практики. Мы надеемся, что выполненные теперь и поставленные на будущее задачи будут успешно решены коллективами институтов-побратимов.

Е. СУРКОВ, доцент,
декан по работе с иностранными учащимися.

ДИПЛОМЫ ДРУЗЬЯМ ИЗ ВЬЕТНАМА

Более 7 лет длится необъявленная, разбойничья война сильнейшей державы капиталистического мира против небольшой, свободолюбивой страны и ее героического народа. За это время подросли новые поколения бойцов. Те, кому, когда начиналась война, было лет десять—одиннадцать, сегодня держат в руках оружие, стоят у зениток и ракетных установок. Это их священный долг. Это суровая необходимость. Но разве не естественнее было бы видеть их в аудиториях и университетских аудиториях? Несмотря на войну, самое величайшее бедствие в мире, правительство Вьетнама, трезво глядя в будущее, посылает своих героических сыновей и дочерей учиться в СССР и другие социалистические страны. Многие вузы Советского Союза дают образование молодежи Вьетнама.

МХТИ им. Д. И. Менделеева не является исключением. За последние 10 лет в нашем вузе 32 человека защитили дипломы и им присвоено звание инженеров-технологов, а

20 человек получили дипломы кандидатов наук.

И вот, 2 марта ректор нашего института профессор С. В. Кафтанов вручил дипломы еще одной группе вьетнамских студентов, окончивших МХТИ им. Д. И. Менделеева. Ректор поздравил новую группу вьетнамских инженеров, получивших образование в СССР, пожелал им успехов в работе на благо их героической Родины. Мы надеемся, что вы не забудете Менделеевский институт — вашу альма-матер, сказал С. В. Кафтанов.

После вручения дипломов мы попросили вьетнамских друзей ответить на несколько вопросов.

1. Через несколько дней вы уезжаете из Советского Союза. Мы, конечно, надеемся, что вы еще не раз приедете в Москву, но скажите, пожалуйста, с какими чувствами вы расстаетесь с нами?

(Окончание на 3 стр.)



лей управления и оптимального планирования химического производства — от единичного процесса до цехов и комбинатов. Наряду с изложением ос-

новных принципов общего кибернетического подхода к анализу и синтезу химико-технологических процессов и систем, автор уделит большое внимание рассмотрению математического моделирования типовых процессов химической технологии, аспектов оптимального проектирования химических реакторов, исследованию микро- и макрокинетики химических процессов, составлению математических моделей экспериментально-статистическими методами, статистической систематизации и др.

Книга В. В. Кафарова была представлена на ВДНХ, где она удостоена бронзовой медали.

А. ДУДОРОВ,
инженер.

ЛЕНИНСКАЯ ПРОГРАММА СОЮЗА ФИЛОСОФИИ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ



Исполняется 50 лет со дня опубликования работы В. И. Ленина «О значении воинствующего материализма». Эту статью В. И. Ленин написал в связи с началом издания первого советского философского журнала «Под знаменем марксизма». Статья, опубликованная в № 3 журнала в марте 1922 года, содержит замечательную программу развития марксистской философской мысли в нашей стране. В начале марта 1922 г. В. И. Ленин отдыхал в подмосковной деревне Корзинкино. Свообразен был этот отдых. Владимир Ильич интенсивно готовился здесь к выступлению с политическим отчетом ЦК на предстоящем XI съезде партии и одновременно работал над статьей «О значении воинствующего материализма».

Позднее Н. К. Крупская вспоминала, какую горю книгу, в том числе на немецком и английском языках просмотрел Ленин, подготавливая статью, как увлеченно делился с ней своим мыслями во время прогулок в Корзинкинском лесу. Каковы же основные идеи работы В. И. Ленина «О значении воинствующего материализма» и в чем их современное значение?

В. И. Ленин, продолжая и развивая мысли, высказанные еще в 1905 г. в фундаментальном философском труде «Материализм и эмпириокритицизм», ярко раскрывает значение принципа партийности в философии и науке.

Марксистский философский журнал, подчеркивает В. И. Ленин, должен быть прежде всего органом воинствующего материализма. «Боевым органом... в смысле неуклонного разоблачения и преследования всех современных «дипломированных лакеев поповщины», все равно, выступают ли они в качестве представителей официальной науки или в качестве вольных стрелков, называющих себя «демократическими левыми или идеино-социалистическими публицистами» (Полное собрание сочинений, т. 45, стр. 55).

В. И. Ленин показывает, что провозглашаемая в капиталистических странах «демократия» и «свобода слова» означает на деле лишь «свободу проповедовать то, что буржуазии выгодно, а выгодно ей проповедовать самые реакционные идеи, религию, мракоосие, защиту эксплуататоров и т. п.»

В борьбе против реакционной буржуазной идеологии необходимо сплотить вокруг коммунистической партии всех передовых и прогрессивных представителей современной науки.

«наш безусловный долг — пишет В. И. Ленин, — привлечь к совместной работе всех сторонников последовательного и воинствующего материализма в борьбе с философской реакцией и философскими предрассудками так называемого «образованного общества» (там же, стр. 54).

Последовательная борьба против идеалистической философии органически сочетается с воинствующим атеизмом. Марксистский философский журнал,

отмечает В. И. Ленин, должен быть органом воинствующего атеизма, вести неутомимую атеистическую пропаганду. В борьбе против религии, по мысли В. И. Ленина, следует применить и старое оружие — атеистические произведения русских революционных демократов, бойкую, живую, талантливую, остроумно и открыто нападающую на юродствующую поповщину публицистику материалистов XVIII века. В. И. Ленин противопоставляет эту литературу современным ученым — прислужникам реакционной буржуазии, таким как Артур Древа, автор известной книги «Миф о Христе», который пытается старые религиозные сказки, неспособные противостоять научному прогрессу, заменить подновленной, подчищенной, ухищренной религией, помогают эксплуататорам «...заменять старые и прогнившие религиозные предрассудки новенькими, еще более гадеными и подлыми предрассудками».

Подчеркивая реакционно-классовую роль современных религий и церквей, В. И. Ленин считает особенно важным раскрывать «...связь классовых интересов и классовых организаций современной буржуазии с организациями религиозных учреждений и религиозной пропагандой».

(там же, стр. 28).

В. И. Ленин отмечает при этом чрезвычайное значение всех подобного рода материалов, относящихся к США, где более тонко маскируется государственная связь капитала и религии.

Как актуальны эти ленинские мысли сегодня, когда все человечество охвачено борьбой сил общественного прогресса, демократии, социализма против империалистической реакции, колониального порабощения, религиозного дурмана.

Истинные неосценимое значение для науки имеют ленинские идеи о союзе марксистской философии и современного естествознания. В книге «Материализм и эмпириокритицизм» на примерах Эрнста Геккеля, Эрнста Маха и многих других В. И. Ленин неопровержимо показал, что естествоиспытателю, как только он переходит к философскому обобщению (а без этого невозможно развитие естествознания), приходится занимать партийные позиции, выступать либо на стороне материализма и общественного прогресса, либо на стороне идеализма, поповщины, реакционных общественных сил и классов. В статье «О значении воинствующего материализма» В. И. Ленин подтверждает правильность этого вывода новым конкретным материалом. Он отмечает, что модные реакционные субъективно-идеалистические «системы» в философии спекулируют на трудностях исследования в области ядерной физики, на теории относительности Эйнштейна. «Именно из крутой лямки, которую переживает современное естествознание, рождаются сплошь да рядом реакционные философские шлаки, направления и «направленьца» (там же, стр. 29).

Для того чтобы противостоять реакционной идеалистической философии, растлевающей империалистической идеологии, необходим прочный союз диалектического материализма и современного естествознания. Этот союз жизненно важен для обеих сторон. Марксистская философия не может творчески развиваться и успешно вести борьбу против современных форм идеализма, не опираясь на достижения и открытия естествознания.

В свою очередь, современному естествознанию для пра-

вильного методологического, философского обобщения его открытий и для того, чтобы уберечь себя от идеалистических заблуждений, необходимо вооружиться диалектическим материализмом. В. И. Ленин заключает: «...без солидного философского обоснования никакие естественные науки, никакой материализм не может выдержать борьбы против натиска буржуазных идей и восстановления буржуазного мировоззрения. Чтобы выдержать эту борьбу и провести ее до конца с полным успехом, естествоиспытателю должен быть современным материалистом, сознательным сторонником того материализма, который представлен Марксом, то есть должен быть диалектическим материалистом».

В современных условиях ленинские идеи партийности философии и естествознания, боевого союза марксистской философии и науки имеют самое актуальное значение. В СССР и других социалистических странах творческий боевой союз марксистско-ленинской философии и естествознания стал одним из важнейших факторов, обещающих прогресс науки и техники. Выдающаяся программа развития советской науки, определенная XXIV съездом КПСС, превосходно выражает эту закономерность развития науки при социализме.

В капиталистическом мире естествознание, преодолевая огромные препятствия, пути буржуазной идеологии, религии, идеализма, в современных, наиболее извращенных формах, идет, как это предвидел В. И. Ленин, к диалектическому материализму, становится на его позиции.

50 лет работы В. И. Ленина «О значении воинствующего материализма» отмечается в нашем институте теоретическими конференциями аспирантов и студентов, докладами под руководством кафедр марксистско-ленинской философии и теоретическими собеседованиями на кафедрах.

Ленинские идеи вдохновляют нас на новые творческие свершения в борьбе за выполнение решений XXIV съезда КПСС.

В. СЕРГЕЕВ,
доцент.

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

РИТМИЧНАЯ РАБОТА — ОТЛИЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ



Закончилась зимняя экзаменационная сессия на всех курсах. Сравнение результатов этой сессии с предыдущими зимними сессиями показывает, что все осталось примерно на том же уровне: средний балл 3,86, абсолютный перевод 75 процентов и 48 процентов студентов от числа сдавших экзамены имеют повышенные оценки. Однако выход отдельных курсов и групп по этим результатам различен.

Лучше, чем в прошлом году, сдавали экзамены студенты 1 и 3 курсов (средний балл, 3,78 и 3,85), а студенты 2, 4 и 5 курсов понизили успеваемость (средний балл 3,64; 3,88; 4,12).

Заставляет серьезно задуматься низкий абсолютный перевод на 1, 2 и 4 курсах — 68,4 процента, 57,1 и 74,3 процента. Естественно, что те студенты, которые занимались несистематически в течение семестра, нарушали трудовую дисциплину и получили неудовлетворительные оценки на экзаменах, были отчислены из института.

На I курсе хорошие результаты (средний балл 3,90; абсолютный перевод 82 процента) показала группа И-11 (староста С. Орлов, комсорг Л. Филатова, профорг Н. Расстригина, куратор Чемишкан). Успешно занимались в семестре и сдали экзамены на отлично студенты С. Орлов, В. Аполькова, С. Арамасцев, К. Нарожная, Е. Садовникова, и почти половина студентов, успешно прошедших сессию, сдали ее только на повышенные оценки.

Однако треугольникам групп И-12, И-14, И-15 следует основательно проанализировать итоги сессии.

На 2 курсе лучшая группа И-21 имеет средний балл 3,87 и абсолютный перевод 82 процента, что значительно ниже их возможностей. Второкурсникам необходимо приложить немало усилий, чтобы обеспечить успешную сдачу экзаменов в весеннюю сессию. В противном случае потери в их рядах будут расти.

Приятно отметить улучшение в работе групп И-31, И-33, И-34. Группа И-34 (староста В. Антонов, комсорг П. Дурнева, профорг Ф. Забрянская,

куратор Пономарев) хорошо потрудились в течение семестра и успешнее других групп сдали сессию. Несколько ухудшилась успеваемость групп И-35 и И-36. Можно быть уверенным в том, что группа И-35, занимающая второй год подряд призовые места в конкурсе на лучшую группу, сохранит свое место и в наступившем семестре. Ослабление трудовой дисциплины в группе И-36 (староста Г. Корытченко, комсорг Н. Ильичева, профорг Л. Елецкая) вызывает серьезные опасения за последующие результаты.

Мы неоднократно ранее отмечали успехи группы И-41 (староста К. Гуськов, комсорг Л. Белорусская, профорг С. Велесевич), и в эту сессию группа И-41 показала хорошие результаты: средний балл 4,30.

Хуже всех на 4 курсе сдали экзамены группа И-44 (средний балл 3,51; абсолютный перевод 55,2%), что стало их, весьма, грустной традицией. Думается, что результаты работы этой группы еще раз подтверждают известную истину: нельзя наверх старт перед экзаменом то, что упущено в течение семестра.

Среди групп 5 курса также имеются заметные различия в итогах сессии. Группы И-51, И-56, И-57 сдали все экзамены со средним баллом 4,18; 4,31; 4,29, а группы И-53 и И-54 значительно уступают им (средний балл 3,86; 3,97).

Думается, что прошедшая экзаменационная сессия многим доказала невозможность достижения хороших результатов без систематического и направленного труда в течение семестра.

Б. ПОНОМАРЕВ,
зам. декана ИХТ
факультета.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

В ТЕСНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С КОМСОМОЛОМ

В основу воспитательной работы, которую проводит парторганизация кафедр общественных наук, положено разъяснение и пропаганда решений XXIV съезда КПСС.

С целью более глубокого понимания теоретических проблем и практических задач, поставленных съездом, студенты привлекаются к написанию рефератов, лучшие из которых направляются на городской конкурс.

Члены ШМЛ выступают с лекциями в наших студенческих аудиториях и организациях района.

Все партгруппы имеют планы работы в общежитии, которыми предусматриваются индивидуальные и коллективные выходы преподавателей с целью проведения вечеров вопросов и ответов, лекций и бесед.

Во II семестре кафедра политической экономии планирует 2 коллективных выезда в общежитие: в марте — вечер вопросов

и ответов по экономическим проблемам, в апреле — на тему: «Социалистическая интеграция и ее влияние на развитие экономики социалистических стран».

Часто бывают в общежитии преподаватели А. М. Веркеенко, В. И. Александров, Р. А. Евпланов, И. П. Жиромская и др.

Партийная организация приступила к осуществлению мероприятий, связанных с реализацией Постановления ЦК КПСС об улучшении экономического образования трудящихся. Было проведено открытое партийное собрание, на котором обсуждалось это постановление, и определены мероприятия наших кафедр. Коммунисты отметили, что в нашем институте мало создано теоретических семинаров по конкретной экономике (всего 5) и политической экономии (2).

На заседании партбюро заслушан отчет парторга кафедры экономики и организации

химической промышленности тов. П. А. Плакатина о работе по выполнению решения ЦК КПСС.

Сейчас началась подготовка к празднованию 50-летия образования СССР. Этому событию будут посвящены студенческие рефераты, лекции, теоретические конференции, вечера и беседы в общежитии.

Партийная организация работает в тесном взаимодействии с комитетом ВЛКСМ, укрепляет связи с факультетскими комсомольскими и партийными организациями, так как только общими усилиями мы можем решить задачу, поставленную нашей партией перед высшей школой — подготовить специалиста, который сочетал бы в себе высокую политическую сознательность с хорошей профессиональной подготовкой.

Л. АНДРЕЕВА,
секретарь партбюро
кафедр общ. наук.

КОМСОМОЛЬСКИЙ КОТТЕДЖ МЕНДЕЛЕЕВЦ

В зимнюю сессию в комитете ВЛКСМ работала комиссия по разбору персональных дел студентов, получивших неудовлетворительную оценку по общественно-экономическим дисциплинам. Организация такой комиссии в каждую сессию стала уже хорошей традицией работы комсомольской организации нашего института. В состав комиссии входили члены комитета ВЛКСМ, замполиты факультетских бюро, а также молодые коммунисты: Н. Тарасова, В. Уборский, Л. Беляков. Комиссия работала ежедневно с 15 января и в «хвостовую» сессию.

Каковы же итоги работы комиссии? 77 студентов не сдали экзамен по ОЭД за минувшую сессию. Что же это за студенты? Почти все, получившие неудовлетворительную оценку по общественно-экономическим дисциплинам, слабо успевающие по всем остальным предметам. Так, например:

М. Рапопорт (С-23) получила еще неудовлетворительную оценку по органической химии, Жиличев (С-21) не явился на экзамен по математике, не сдал экзамен по органической химии. Из разговора с членами комиссии выяснилось: многие студенты не смогли ответить на вопросы по текущей политике, не знают, проводится ли Ленинский зачет в группе, не

новский (О-21), являющиеся членами факультетских бюро ВЛКСМ; Васильченко (И-23), Питерская (О-23)—члены курсовых бюро ВЛКСМ.

Нельзя забывать о том, что комсомолец, получивший неудовлетворительную оценку по ОЭД, нарушает устав ВЛКСМ, где говорится, что каждый член ВЛКСМ обязан настойчиво овладевать знаниями, осно-

нашей страны и зарубежных стран.

Необходимо отметить «особые заслуги» студентки гр. Н-31 Н. Виноградовой, которая в прошедшую сессию не сдала экзамен по политической экономии, а в прошлом году получила неудовлетворительную оценку по философии. Комитет ВЛКСМ предложил фактору ТНВ разобрать персональное дело Н. Виноградовой.

К сожалению, несмотря на все усилия комитета ВЛКСМ, не все студенты, получившие неудовлетворительную оценку по ОЭД, прошли

комиссию комитета ВЛКСМ. Так, например, 19 студентов силикатного факультета (секретарь факбура Н. Грошенко) пересдали экзамен без разрешения комитета ВЛКСМ. Удивляет позиция деканата силикатного факультета, разрешившего такую пересдачу, несмотря на то что все деканаты были заранее оповещены о положении по пересдаче экзаменов по ОЭД.

На физико-химическом факультете (секретарь факбура С. Юртов) разрешили пересдать экзамен четырем студентам без ведома комитета ВЛКСМ, в деканате неорганического факультета (секретарь факбура В. Колесников)—трем студентам, а в деканате органического факультета (секретарь факбура А. Кудряшов)—двум. Радует серьезное отношение деканатов топливного, ИХТ факультетов к пересдаче экзаменов по общественно-экономическим дисциплинам.

Комитет ВЛКСМ надеется, что студенты, слабо успевающие по ОЭД, сделают соответствующие выводы из результатов работы комиссии и будут более ответственно относиться к изучению общественных наук.

Н. БУНКИНА, ЧЛЕН КОМИТЕТА ВЛКСМ О ТЕХ, КТО ПЛОХО УЧИТСЯ

выполняют общественных поручений.

23,4 процента студентов, получивших неудовлетворительную оценку на экзамене, не сдали коллоквиум по ОЭД; 63,6 процента получили за коллоквиум удовлетворительную оценку. Эти цифры свидетельствуют о слабой подготовке некоторых студентов в течение семестра. Комитет ВЛКСМ считает, что факультетские бюро должны создать комиссии по разбору дел студентов, получивших неудовлетворительную оценку за коллоквиум, с тем чтобы больше внимания уделялось успеваемости в течение семестра.

Комитет ВЛКСМ предлагает в качестве одной из мер повышения успеваемости по ОЭД обязать студентов, получивших неудовлетворительную оценку за коллоквиум, пересдавать материал, входивший в коллоквиум. При этом требование о пересдаче надо рассматривать как комсомольское поручение.

Среди недавних экзамен по ОЭД 17 человек выполняют постоянные комсомольские поручения и 9 человек — отдельные комсомольские поручения. Особого порицания заслуживают Рудковский (Т-22), Бело-

вами марксизма-ленинизма.

Как участнику Всесоюзного слета студентов, мне хотелось бы напомнить слова Л. И. Брежнева, сказанные на слете: «Советский специалист сегодня — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью».

Надо каждому студенту подумать о том, хорошо ли он и его товарищи овладели основами учения марксизма-ленинизма, и что надо сделать для того, чтобы изучить это учение еще шире и глубже.

Решением комиссии комитета ВЛКСМ студентам Лифанову (Т-23), Мартынову (Н-31), Богданову (И-25), Дубовецкому (Т-33), Набокину (Т-23), Чибисову (О-25), Рудковскому (Т-22), Гладкову (И-23) объявлен выговор с занесением в учетную карточку.

20 студентам объявлен выговор. Всем, получившим неудовлетворительную оценку по общественно-экономическим дисциплинам, порекомендовано написать рефераты, принять активное участие в общественной работе, глубже познакомиться с политической жизнью

АГИТБРИГАДА В ПУТИ

МЫ БЫЛИ В КОМИ АССР

В эти зимние каникулы наша агитбригада органиков отправилась с огромными запасами шуток, песен и сцен в Коми АССР.

После 33 часов езды мы прибыли в город Печору. Там нам предстояло дать 3 концерта: в ППТУ, депо и школе, где когда-то учился один из участников нашего самодеятельного коллектива — Андрей Коротков. Стоит ли говорить о том, что встречали нас везде необыкновенно тепло? Впрочем, словом «тепло» — слишком мало сказано. Когда на сцене появлялись только С. Монин и С. Поляков с гитарой, по публике уже проходил шквал восторга.

Но, пожалуй, главная причина успеха — это интересно составленная программа, с учетом всех духовных запросов зрителей, и в этом заслуга нашего художественного руководителя Сергея Куликова.

Через 15 минут после последнего выступления в Печоре мы отправились в главный пункт нашего похода поселок Каджером — центр леспрохоза.

По Коми АССР мы проехали всего 440 км; за 12 выступлений наши концерты посетили 2200 зрителей. И уже совсем увлекшись статистикой, скажем, что у нас было 0,96 концерта-человек и по 169 зрителей на 1 члена агитбригады.

С каждым концертом мастерство росло. Все увлекательнее рассказывала Е. Костюченко об успехах химии, все интереснее говорила об институте Л. Таланова, все энергичнее проходили сцены из нашей студенческой жизни, все больше смеялись зрители. В пути родился и окреп дуэт Н. Габриковой и С. Полякова, и все задумчивей слушали зрители песню из кинофильма «Минута молчания».

В Печоре впервые было прочтано переработанное на сту-

денческий лад письмо Ваньки Жукова в исполнении Е. Рогольского, и потом, на протяжении всех выступлений, оно пользовалось неизменным успехом.

Рассказывать об агитпоходе можно очень много: о «городе дальнем, о грусти-дороге, о дружбе, рожденной где-то в пути». Так поется в песне, которая была написана в этом агитпоходе. Дружба и является тем главным, что мы привезли из Коми — края северного!

Л. ГАЛАНОВА,
Н. ГОБРИКОВА,
студенты.

ЧУВСТВО ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Кажется, недавно сдавали экзамены, а нужно уже думать о весенней сессии, смотреть вперед, оглядываясь назад, чтобы не увеличивать количества ошибок. Я имею в виду общественно-политические дисциплины.

Откуда появилось столь нерадивое отношение некоторых (мягко сказано) студентов к изучению общественно-политических наук? Почему мы так легко прощаем «неуды» на коллоквиумах? Получил студент двойку. «Не хорошо, конечно. Бывает. Как-нибудь образуется», — думает он. Но ведь этого не должно быть! Двойка по общественно-политической дисциплине — это не только неудовлетворительные знания. Это политическая безграмотность, беспринципная расхлябанность. Человек, получивший по истории КПСС двойку, выглядит сейчас более чем нелепо: студента, не занимающегося философией, пренебрегающего ею, я, простите, не могу назвать интеллигентным человеком.

Время ликбеза прошло. Нам нужны сейчас не односторонние «химические флюсы», а идейно убежденные специалисты, которые бы не слепо следовали марксистско-ленинской теории, а владели ею также уверенно, как дифференцированием или интерпретированием.

Разные бывают двойки. Случайные и такие, которые подготовлены безразличием к предмету в течение семестра. Первый симптом неудачи на экзамене — несданный коллоквиум. Учебная комиссия, работавшая в комитете ВЛКСМ во время сессии, разбиралась в основном с такими студентами. Несданный коллоквиум — это и безобразный конспект, и хронические пропуски лекций и семинаров.

Пересдача коллоквиума тоже не выход. Необходим постоянный контроль за успевающими, погружившимися в спячку студентами, через комсоргов, членов политсектора, разбор на комсомольских собраниях, вплоть до выговора. Наша главная задача — по-

вредить активность на семинарах, заинтересовать студентов. Не хотелось писать об этом. Но пока приходится.

Конечно, многое зависит от того, как ведется семинар. Если это тихий час вопросов — ответов, причем ответов готовых, директивных, — пользы никакой. Надо учиться мыслить. Знания должны стать нашим убеждением, только тогда они ценны. От недостатка знаний именно в общественно-политических науках идут заблуждения, большие и малые. От недостаточности знаний происходят «шатания» то влево, то вправо. Это надо иметь в виду. Изучение предмета должно сочетаться с быстрой реакцией на политическую жизнь страны.

Воспитывает и дает образование не только школа и институт. Человек живет в обществе и постоянно испытывает множество влияний как социалистической морали, так и буржуазной. И нам очень важно, в какую сторону он будет смотреть. Это во многом зависит от самостоятельной,

творческой активности самих тех, кто воспитывается, развития их собственного деятельно-критического отношения к миру, их мышления.

Я говорю о самовоспитании. Самое ценное воспитание то, которое мы даем себе сами. Кстати, это ответ тем, кто ссылается на халатное отношение к предмету только потому, что преподаватель пришелся не по душе.

Педагог должен быть умелым проводником к знаниям. Дальнейшая работа — за нами, и никто не может заменить ее. И еще. Общественно-политические дисциплины не так уж просты, как многие думают. Чем глубже вникаешь в них, тем больше появляется вопросов. Предмет начинает волновать.

Для успеха любого дела надо серьезно работать, чувствовать свою ответственность перед ним.

Л. ПУТЯ,
студентка.

ДИПЛОМЫ ДРУЗЬЯМ ИЗ ВЬЕТНАМА

(Окончание, начало на 1 стр.)

Дак: очень грустно, что так быстро пролетели годы учебы.

Нгя: за годы пребывания в СССР мы были окружены таким вниманием и заботой, что сейчас трудно привыкнуть к мысли, что мы уезжаем.

2. Что вы можете сказать об отношении к вам преподавателей нашего института, студентов, с которыми вы учились?

Тинь: мы приехали в СССР, совершенно не зная русского языка. Нам было очень трудно, особенно на первом и втором

курсах. Только благодаря нашим друзьям и преподавателям мы преодолели трудности в учебе.

Нгюк: я хочу сказать огромное спасибо за те искренние чувства, чуткость и заботу, которыми я и все вьетнамцы окружены в Советском Союзе.

3. Вы прожили 6 лет в Москве. Много ли друзей у вас остается в Советском Союзе?

Дак: конечно, много. Тинь: очень много, я никогда не забуду их, я всегда буду их помнить.

4. Какие у вас впечатления о нашей стране? В каких городах Советского Союза вы побывали за время учебы?

Нью: о вашей стране у нас останутся на всю жизнь самые теплые, самые наилучшие воспоминания.

Нгя: мы были в Сочи, отдыхали там летом на Черноморском побережье. Многие из нас были в Ленинграде, Туле, Таллине.

5. Чем вы будете заниматься у себя на Родине? Где будете

работать? Много ли специалистов во Вьетнаме имеют советские дипломы?

Нгюк: у нас во Вьетнаме очень много специалистов, которые получили образование в СССР. Некоторые потом приезжают к вам учиться в аспирантуре и успешно защищают диссертацию. К сожалению, мы не можем точно сказать, где будем работать, но что бы мы ни делали, где бы мы ни работали, мы сделаем все, чтобы оправдать доверие, оказан-

ное нам правительством, которое послало нас учиться в такое тяжелое для Вьетнама время.

6. Что вы можете сказать нам на прощание?

Нью: мы желаем Советскому Союзу успехов в построении коммунизма. Желаем всем преподавателям, студентам, сотрудникам института здоровья, счастья и мира.

И. ЯРОШЕНКО,
младший научный
сотрудник.



ЛЫЖИ

В СОЛНЕЧНЫЙ ДЕНЬ

СТАРТ ДАН ГТО — НА МАРШЕ

В МХТИ НАЧАЛАСЬ СДАЧА НОРМАТИВОВ НОВОГО КОМПЛЕКСА „ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ“

С 1 марта 1972 года вступил в действие новый Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР».

Введение его — еще одно яркое проявление заботы Советского правительства о внедрении физической культуры и спорта в повседневную жизнь советских людей. Новым в этом комплексе является то, что в нем усилена роль подготовки молодежи к высокопроизводительному труду, увеличена доля военноподготовительной подготовки. В каждой ступени комплекса нашли выражение требования гражданской обороны. Повышены они и в непосредственно спортивных нормативах с тем, чтобы ГТО — всемерно содействовал развитию большого спорта в стране.

Пять ступеней нового комплекса охватывают возрастные группы от 10 до 60 лет. Студенчество, профессорско-преподавательский состав, рабочих и служащих института интересуют 4 и 5 ступени комплекса.

Четвертая ступень — «Физическое совершенство» — для женщин от 19 до 34 лет и мужчин от 19 до 39 лет. Эта группа охватывает большинство членов нашего коллектива.

Пятая ступень — «Бодрость и здоровье» — для женщин 35—55 лет и мужчин 40—60 лет.

Требования и нормы 4 ступени выполняются на серебряный, золотой и золотой с отличием значки. Сдача норм и требований 5 ступени отмечается золотым значком.

Внедрение нового комплекса ГТО в жизнь студентов, сотрудников и преподавателей института — дело нужное и очень важное. Многие в этой работе будет зависеть от профкома, месткома, комитета ВЛКСМ, спортклуба института и кафедры физического воспитания.

Большой труд ожидает в этом смысле и факультетские организации. В институте организована комиссия ГТО, которая возглавляет организацию всей работы по подготовке и приему нормативов нового комплекса. На факультетах ее должны будут проводить факультетские комиссии. Задача комиссий ГТО также и всемерная популяризация нового комплекса.

Новый комплекс мобилизует внимание всего коллектива института на выполнение поставленных XXIV съездом КПСС задач по развитию физической

культуры и спорта в стране и призван сыграть важную роль в воспитании всесторонне развитых, физически крепких, преданных Коммунистической партии людей — активных строителей коммунистического общества, стойких защитников Родины.

Дело чести каждого мendeleevца — активно включиться в сдачу норм нового комплекса ГТО.

А. ПОСТНИКОВ,
зав. кафедрой
физвоспитания.



В воскресенье, 27-го февраля, в хороший солнечный день, в Химках, на спортивной базе «Маяк» состоялась соревнования по лыжам на первенство института.

Вначале на дистанцию 5 км вышли девушки.

Стартовавшая под номером 34 студентка органического факультета Ю. Сережечкина обошла своих соперниц и пришла к финишу первой с результатом 19 мин. 45 сек.

Второе и третье место заняли Карпова и Дмитриева — тоже с органического факультета.

Вслед за девушками на старт вышли юноши, среди которых отличился студент 1-го курса неорганического факультета Лере-Планд, завершивший гонку на 10 км со временем 32 мин. 58 сек. Вторым пришел неоднократный чемпион института Олег Иванов (время — 34 мин.).

В общекомандном зачете места между спортсменами разделены следующим образом: первое — органический факультет, второе — ИФХ, третье — неорганический факультет, четвертое — силикатный, пятое — топливный, шестое — ИХТ факультет.

Ю. ФЕТИСКИН,
преподаватель кафедры
физикультуры.

Фото А. ГАЛУСТЯНА.



САМБО

НА ПЕРВЕНСТВО МГС ДСО „БУРЕВЕСТИНИК“

24-го и 26-го февраля в новом здании Московского института физкультуры, оборудованном по последнему слову техники, до синтетических ковров для борьбы, проводились соревнования на первенство МГС ДСО «Буревестник» по самбо для борцов II-го разряда.

Данные соревнований являлись отборочными к первенству г. Москвы в составе сборной команды «Буревестник».

Особенно удачно выступил Остапенко, занявший 3-е место.

Бочков в своей весовой категории был четвертым.

И. ПЕТРОВА.

БАДМИНТОН

ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХА

Отлично выступила команда бадминтонистов московского «Буревестника» на проходившем 22—29 февраля в г. Днепрпетровске первенстве общества. После двухлетнего перерыва команда Москвы, в которую входили все члены сборной команды МХТИ, заняла второе место, проиграв только команде Украины, в которую входят чемпионы СССР киевлянин Швачко, неоднократные призеры первенств СССР Б. Баршах и Н. Косьяк. Кроме того, первенство центрального совета «Буревестник» явилось отборочным соревнованием на первенство СССР 1972 года.

В этом году проводится юбилейный, десятый чемпионат СССР и в нем будут принимать участие три члена сборной команды МХТИ.

Говоря об общих успехах, следует отметить личный успех первой ракетки института О. Канаева (0-43), занявшего второе место в смешанных парах, третье — в мужских парах и четвертое — в личных соревнованиях мужчин.

Первенство показало, что все попавшие на чемпионат СССР готовы к ответственным соревнованиям. Пожелаем им успехов!

Бюро секции.

ПО СТРАНИЦАМ ВУЗОВСКИХ ГАЗЕТ

„АЛЬТАИР“

Вот уже 5-й год в МЭИ существует молодежный вокально-инструментальный ансамбль «Альтаир». Состоит он из пяти загорных молодых ребят, каждому из которых не больше двадцати. Все они успешно совмещают работу и учебу с игрой в ансамбле.

Своими песнями — а в состав репертуара «Альтаира» входят патристические и лири-

ческие песни советских композиторов, оркестровки — ансамбль снискал славу уже не только в родном вузе, но и за его пределами, там, где он выступает с шефскими концертами.

В нашем институте есть немало желающих организовать свой ансамбль. Опыт энергетиков может им пригодиться.



КРЫЛАТЫЕ КУРЬЕРЫ

Опять голуби? Конечно. В австрийском городке Бибрих есть футбольная команда, известная всей Австрии одной особенностью: когда игроки ее уезжают куда-либо играть, то вместе с мячами и бутсами берут с собой две корзины голубей — белых и черных. К началу игры на стадион в Бибрихе стекаются сотни болельщиков. Они смотрят в небо и ждут вестей. А специальный голубевод по ходу игры на далеком поле выпускает в небо черного или белого голубя. Черный вестник — гол в свои ворота, белый — гол в ворота противника. Таким оригинальным способом футболисты извещают болельщиков о победах и поражениях своей команды.

ТАРАКАНЫ И ЭЛЕКТРОНИКА

Камень преткновения в конструировании электронных счетно-вычислительных машин — это составление электрической схемы. Нередко решение этой проблемы подсказывает инженерам природа. Английские ученые Лоуренс Огборн и Дэниель Шенкленд занялись детальным исследованием нервной системы тараканов. С помощью электроприборов ученые изучают чувствительность насекомых, строение их нервной системы и

КОГДА, ГДЕ И ЧТО СЛУЧИЛОСЬ

● ЗАНИМАТЕЛЬНО ● НЕОБЫКНОВЕННО

рефлексы. Исследователи предполагают, что эти работы помогут найти ключ к достижению схем вычислительных машин, а также узнать, почему многие устройства, созданные человеком для измерения, например, температуры, менее эффективны, чем те, которые «придумала» природа.

НАШИ ПАЛЬЦЫ

Когда человек подносит руку ко рту, работают тридцать суставов и пятьдесят мышц, расположенных между плечом и кончиками пальцев. У каждого пальца — свои достоинства. Большой палец наиболее независим от других и самый трудолюбивый. Самый сильный — средний палец. Пальцы средний и указательный — самые ловкие. Мизинец — самый ленивый и медлительный. Безымянный упорнее всех пальцев не желает учиться играть на рояле или работе на пишущей машинке, так что его можно считать бесталанным.

КИТЫ В АКВАРИУМЕ

Одно из самых любопытных зрелищ в нью-йоркском аквариуме — кормление китов. Два китенка получают на завтрак рыбу из рук Билла Флина. После сытного завтрака китенки и Флин затевают в аквариуме возню, чем приводят в восторг посетителей. «Малышам» сейчас по два года, и игры с ними безопасны. Любимое развлечение китят — плавать навстречу друг другу, сталкиваться головами.

КОЗА СПАСАЕТ ТИГРЯТ

В зоопарке Дели белая тигрица Рани, подарив жизнь нескольким тигрятам, отказалась кормить их. «Детишек» пытались кормить коровьим молоком, но они не приняли этого «блюда». Тогда привели козу — и тигрята с удовольствием укунулись в ее вымя. Так, самая обыкновенная коза стала матерью белых тигрят.

НА ЭКРАНЕ — ХРАП

В Нью-Йорке с огромным НЕУСПЕХОМ демонстрируется фильм, который не может досмотреть до конца ни один зритель, хотя вход в зал бесплатный. Фильм идет 8 часов, называется он «Сон». В нем нет ничего — ни движения, ни диалога, ни сюжета. От начала до конца фильма на экране храпит пузатый толстяк!

(Собрал студент С. ЗАХАРОВ).

РЕДАКТОР Ю. Г. ФРОЛОВ