

ПРОЛЕТАРСКИЙ

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, мес...
№ 31 (1189) | Суббота, 4 ноября
Год издания 43-й

ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ, СТУДЕНТАМ, СОТРУДНИКАМ И РАБОЧИМ,

Горячо поздравляем вас с 55-й годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции. У наступающего большого праздника свой неповторимый образ — 50-летие образования многонационального социалистического государства — Советского Союза.

Образование многонационального социалистического государства — это величайшее достижение Коммунистической партии.

Каждый новый успех в развитии Союза — это достижение социализма, равенства и братства народов на нашей родине. Замечательные свершения на трудовых фронтах — это плоды празднику Октября.

По-ленински жить, работать и побеждать — это долг каждого из нас. Коллектив нашего института успешно борется за развитие науки, партии, за подготовку идейно воспитанных, способных к труду и усилению экономического и оборонного потенциала нашей страны.

От всего сердца желаем студентам, аспирантам и стажерам ГДР умножить успехи в учебно-воспитательной работе.

Социалистические обязательства к 50-летию образования Советского Союза. От всей души желаем студентам упорно работать над собой, чтобы стать квалифицированными специалистами и высококлассными специалистами.

Да здравствует 55-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции! Да здравствует коммунизм!

Да здравствует наша родная Коммунистическая партия! Да здравствует секретариат ЦК КПСС!

КОЛЛЕГИЯ МВИССО
ПРОФКОМ, МЕХНИКА

КОЛЛЕКТИВ Н. М. МЕНДЕЛЕЕВСКОГО ИНСТИТУТА ПОЗДРАВЛЯЕТ

Дорогие советские друзья!

Горячо поздравляем вас с праздником 55-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции, которая открыла новую эру в истории человечества, оказала большое влияние на строительство социализма и в нашей стране.

Желаем вам дальнейших успехов в построении коммунизма, творческих успехов в работе, в учебе и счастья в личной жизни. От всего сердца благодарим вас за постоянную и всестороннюю поддержку.

Пусть развивается братское сотрудничество между нашими партиями, государствами и народами!

СТУДЕНТЫ, АСПИРАНТЫ И СТАЖЕРЫ ГДР.

Чехословацкие студенты поздравляют всех преподавателей Менделеевского института с праздником 55-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

Эта революция имела большое значение не только в дальнейшем развитии Советского Союза, но оказала также большое влияние на развитие рабочего движения во всем мире.

Благодаря Великой Октябрьской социалистической революции 28 октября 1918 года была основана Чехословацкая республика, и теперь с помощью Советского Союза наша страна строит социализм.

СТУДЕНТЫ ИЗ ЧССР.
(Чехословацкое землячество).



нимают разработка и утверждение нового «Положения о научно-исследовательской работе студентов в вузах», где будет обобщен опыт организации НИРС передовых вузов.

С этой целью группе вузов поручено провести исследования по отдельным аспектам НИРС — таким, как структура, организация, научное руководство, финансирование, учет и документация.

Эта работа близка к завершению. Проект «Положение о НИРС» будет обсуждаться на семинаре актива НИРС, который запланировано провести в октябре с. г. на ВДНХ.

Планируется утвердить новое положение и о Всесоюзном конкурсе на лучшую научную студенческую работу и объявить конкурс на 1972—1973 год. В последнее время на ВДНХ ежегодно проводились выставки научно-технического творчества студентов. По плану второго этапа смотра-конкурса экспозиция, посвященная 50-летию СССР, будет выставлена в павильоне «Народное образование» в октябре—ноябре 1972 года. И, наконец, в ноябре—декабре 1973 года планируется провести встречу победителей Всесоюзного смотра-конкурса на лучшую организацию НИРС.

Б. СУДАРИКОВ, профессор.

Сердечно поздравляем преподавателей, сотрудников и студентов нашего института с 55-й годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции. Этот праздник мы отмечаем вместе с вами, потому что Октябрьская революция 1917 г. сыграла большую роль в истории Венгрии. В 1919 г. была создана Венгерская советская республика. Это доказало силу идей социалистической революции в мире. После освобождения Венгрии от фашизма наш народ начал строить социализм. И теперь мы говорим, что социализм в нашей стране построен. Желаем вам больших успехов в работе, в учебе и счастья.

СТУДЕНТЫ, АСПИРАНТЫ И СТАЖЕРЫ ИЗ ВНР.

55-я годовщина Великой Октябрьской революции — это не только праздник советского народа, а праздник всех народов, в том числе и кубинского народа.

Для нас, кубинцев, социализм, победивший в стране Советов, имел и поныне имеет большое значение. Наш премьер-министр и первый секретарь ЦК Компартии Кубы Фидель Кастро неоднократно подчеркивал: «Без Октябрьской революции 1917 г. Куба не смогла бы стать первой социалистической страной в Латинской Америке».

Твердая решимость кубинского народа идти по верному пути строительства социализма и бескорыстная помощь Советского Союза — вот два главных фактора, благодаря которым кубинский народ начал строить новую жизнь. Поэтому мы, кубинские студенты, обучающиеся в первой социалистической стране, от всего сердца поздравляем наших советских друзей.

Да здравствует вечная дружба между народами Советского Союза и Кубы!

Да здравствует Великая Октябрьская социалистическая революция!

КУБИНСКОЕ ЗЕМЛЯЧЕСТВО.



Юноши и девушки! Настойчиво овладевайте великими высотами науки, техники и культуры! Будьте в первых рядах поезда КПСС!



В праздник Октября с большой радостью коллектив кафедры общей химической технологии поздравляет с 70-летием Петра Игнатьевича Бояркина, члена партии с 1927 г., комсомольца двадцатых годов, человека большой души, кристальной чести.

Вся жизнь П. И. Бояркина — верное служение идеям Октября, претворение в жизнь идеалов великого Ленина.

Коллектив кафедры желает дорогому Петру Игнатьевичу многих лет радостной жизни, счастья, здоровья.

ЛИТЕРАТУРА ИСКУССТВО ПРОТИВ БЕЗУМНОГО

Недавно на экранах Москвы прошли два новых кинофильма: «Благослови детей и зверей» (США) и «Признание комиссара полиции прокурору республики» (Италия). Оба фильма демонстрировались на Московском международном кинофестивале 1971 года, причем итальянская лента получила первый приз фестиваля как лучший художественный фильм. Фильмы, казалось бы, очень разные, но оба рассказывают об одном и том же: о современном буржуазном обществе, о протесте чистоты и благородства против насилия и жестокости этого общества.

«Я пытался, — говорит о своем фильме «Благослови детей и зверей» режиссер Стенли Крамер, — изучить характеры шести людей, не укладывающихся в стандарты, принятые в обществе, проследить развитие этих характеров. Сделав одно доброе дело, они утвердили себя в собственных глазах, нашли свое место в жизни».

Вот история, рассказанная Крамером. Шестеро ребят попадают в лагерь, на ворота которого читаем: «Пришлите нам мальчиков, мы вернем вам ковбоев». В лагере умеют дразнить детские эмоции, вызывают жажду быть самым сильным, отчаянным, во что бы то ни стало первым — любой ценой. Может быть, именно жестокость окружающей среды и вызывает в ребятах жажду чистоты, товарищества, взаимной защиты.

Однажды они увидели в загоне бизона. Сюда допускаются все желающие расстрелять животных по сорокадолларовой лицензии. Всего сорок долларов — и вы получаете шанс убить могучего бизона.

ЮМОР

Однажды знаменитый физик Нильс Бор к докладу и выступил очень слабо. Он в заключение с улыбкой сказал: «Я плохих выступлений, что прошу как мстить».

Говорят, в семидесятых годах в Лондоне, получил письмо от цига: «Уважаемый... года сдачу в... Вы обязали... ченная рука... вынужде».

КОЛЛЕКТИВ НАШЕГО ИНСТИТУТА ПОЗДРАВЛЯЮТ:

Приближается большой праздник — 55-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции. Этот праздник радует не только советский народ, но и все прогрессивное человечество, мечтающее о свободе и независимости и борющееся за них.

Вьетнамского народа Октябрьская революция является ярким факелом, который осветил ему путь к освобождению от империализма.

Наш народ хорошо знает, что только благодаря В. И. Ленину и Октябрьской революции мы смогли добиться того, чем дорожит Вьетнам теперь.

В настоящее время в борьбе против американских агрессоров Советский Союз оказывает вьетнамскому народу очень большую материальную и моральную помощь. Мы должны крепить и развивать нерушимую братскую дружбу между нашими народами, у которой есть только начало и нет конца. Накануне празднования 55-й годовщины Октябрьской социалистической революции вьетнамские студенты, аспиранты, обучающиеся в МХТИ им. Д. И. Менделеева, выражают большую и искреннюю благодарность ректорату и парткому, комитетской организации, деканату по работе с иностранными студентами, всем преподавателям, советским студентам института за ту помощь, которую они оказывают нам в учебе, и за все, что способствует нам в деле укрепления материально-технической базы коммунизма и в деле укрепления мира на Земле.

ВЬЕТНАМСКОЕ ЗЕМЛЯЧЕСТВО.

Мальчики пробуются к загому, сбивают пускуют на свободу. Это стоит жизни, самому отчаянному охотников. Стреляют, как умеют... Фильм итальянского режиссера Дамиано Дамиани «Признание комиссара прокурору республики» — это история о жестокости этого общества.

СТАВЛЯЕТСЯ КИД — ЕТ ЗЕМЛЯЧЕСТВ

В заключение он отметил, что новому составу совета землячества следует серьезнее заниматься вопросами успеваемости, скоординировать работу секторов совета и наладить занятия спортом среди иностранных студентов.

В прениях по докладу выступили: декан по работе с иностранными учащимися доцент Е. И. Сурков, студенты Али Юсеф Харуби (Ливан), Бабу Мулюд (Алжир), Зенебе Тешоме (Эфиопия), Пит Вольф-Дитер (ГДР) и другие.

В новый состав совета землячества избраны: Али Юсеф Харуби (Ливан), Оппен Дитер (ГДР), Холу Арпад (ВНР), Хайшманова Ленка (ЧССР), Баланос Коста (НРБ), Ранк Дык Ньян (ДРВ), Алонсо Диас Марио (Куба), Абраха Каса (Эфиопия), Гивари Махеш (Индия), Абдельгани Хассан (Судан), Массамба Проспер (Конго, Браззавиль), Залс Антони (ПНР), Авирмодийн Авидма (МНР).

К. ПОНИЧЕВА, преподаватель.



Дорогие менделеевцы!

Я очень рада поздравить вас с большим праздником — праздником Великого Октября.

У нас тоже отмечают этот праздник с радостью, как свой, так как наша революция, свершившаяся в 1921 году, берет свое начало с Октябрьской революции. Не было бы Великой Октябрьской революции, которая принесла свободу и счастье многим странам мира, может быть не было бы и нашей Монгольской Народной революции.

Еще раз поздравляю вас и желаю вам большого счастья в жизни, крепкого здоровья, больших успехов в учебе и чтоб у вас всегда было хорошее настроение.

А. АВИДМА, МНР.

Дорогие советские друзья!

Горячо поздравляем вас с 55-й годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции и 50-летием вашего замечательного государства — Союза ССР.

От чистого сердца желаем всем вам больших творческих успехов в вашей работе и большого счастья в личной жизни. Желаем новых выдающихся достижений всем советским людям, вашей великой Родине в плодотворной деятельности на благо всего прогрессивного человечества.

СТУДЕНТЫ И АСПИРАНТЫ СУДАНСКОГО ЗЕМЛЯЧЕСТВА.

Дорогие советские друзья!

Мы, арабские студенты, сердечно поздравляем вас с 55-й годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции.

Желаем вам больших успехов. Для нас Советский Союз, страна Октябрьской революции, является самым близким другом и помощником в нашей борьбе против империализма. Мы всегда боремся за укрепление советско-арабской дружбы.

АРАБСКИЕ СТУДЕНТЫ.



ПЕРВАЯ ПРАКТИКА

В июле 1972 года вьетнамские студенты III курса (ныне IV курса) проходили общепромышленную производственную практику на КХЗ (Кусковский химический завод).

Впервые своими глазами мы видели оборудование, используемое в химической промышленности.

Мы подробно познакомились с некоторыми производственными процессами, как, например, с производством пластификаторов, поместиролов, смол, полимеров...

Технологи цехов Кусковского химического завода помогли нам разобраться в трудных вопросах. Что касается рабочих, то все они с большим энтузиазмом работают, чтобы претворить в жизнь решения XXIV съезда КПСС.

В каком бы цехе мы не были, нас всегда расспрашивали о Вьетнаме, выражали нам симпатию к нашей справедливой борьбе.

Вместе с нами на практике были Н. А. Шабанова, доцент кафедры коллоидной химии, студенты из других стран, а также советские друзья.

Практика прошла успешно, и думаем, что у всех остались хорошие впечатления о ней.

ХОН ХАЙ, ДИК НАН, ТХАНЬ ЗАНГ.



ПРЕМИИ ЛЕНИНСКОГО КОМИТЕТА ВЫПУСКНИКАМ

Бюро ЦК ВЛКСМ, рассмотрев представленные ВЛКСМ по премиям Ленинского комсомола техники и производства, постановило присудить премии, специалистам и новаторам производственного комсомола 1972 года.

Лауреатами этой премии стали выпускники ГЛАЗУНОВА Лидия Михайловна, КАРЗАННИКОВА Лидия Михайловна, ПАВЛОВА Ольга Мануиловна.

НАХОДИТЕ СВОЕ МЕСТО В ЖИЗНИ

Прошла сдача первых контрольных точек на первом курсе. Сдача коллоквиумов является тем пробным камнем, на котором проверяется текущая работа студентов, является репетицией будущих сражений за отличную успеваемость.

Контрольные работы, сдача коллоквиумов, зачетов и экзаменов подчиняется определенным положениям, утвержденным Министерством высшего и среднего специального образования. Вот об этих правилах мы и попросили рассказать заведующего учебной частью Григория Васильевича Дашевского:

Первой и самой главной обязанностью студентов института является добросовестное отношение к учебе, тщательная подготовка к дальнейшей самостоятельной работе, изучение основ выбранной профессии.

Мне приходится на ум слова великого Менделеева, с которыми он обратился к молодежи в одной из своих последних статей: «Трудитесь, найдите покой в труде, ни в чем другом не найти. Удовольствие для себя, оно пройдет. Труд оставит след долгой радости — он дружим».

С этого я, пожалуй, и начну свой рассказ о правах и обязанностях студентов в период сдачи коллоквиумов, зачетов и экзаменов. Прежде всего хочу сказать несколько слов о коллоквиумах.

С этим видом контроля самостоятельной работы первокурсники встречаются впервые. Это устные собеседования по отдельным разделам курса, но существуют и письменные контрольные работы.

Коллоквиумы и контрольные работы проходят в течение недели, указанной в графике. Обычно коллоквиумы проводятся в часы, отведенные для данного предмета. Перенос коллоквиумов на другое время не допускается.

После начала занятия студенты по направлению только на один из вопросов, поставленных в задании, должны ответить на тот, который направлен на проверку усвоения материала.

Направление вопросов должно быть связано с тем, что изучается в данный момент. Обычно коллоквиумы проводятся в часы, отведенные для данного предмета. Перенос коллоквиумов на другое время не допускается.

После начала занятия студенты по направлению только на один из вопросов, поставленных в задании, должны ответить на тот, который направлен на проверку усвоения материала.

Обычно коллоквиумы проводятся в часы, отведенные для данного предмета. Перенос коллоквиумов на другое время не допускается.

На слете была подвешена задача, студентам предлагалось решить задачу. Это всестороннее и овладеть теорией, с ее помощью в наше время можно решить задачу. Это всестороннее и овладеть теорией, с ее помощью в наше время можно решить задачу.

ИЗУЧАЙТЕ

Вот почему очень важно уделять внимание общественным работам. Студенты должны быть активными участниками общественной жизни. Это всестороннее и овладеть теорией, с ее помощью в наше время можно решить задачу.

НАХОДИТЕ СВОЕ МЕСТО В ЖИЗНИ

Прошла сдача первых контрольных точек на первом курсе. Сдача коллоквиумов является тем пробным камнем, на котором проверяется текущая работа студентов, является репетицией будущих сражений за отличную успеваемость.

Контрольные работы, сдача коллоквиумов, зачетов и экзаменов подчиняется определенным положениям, утвержденным Министерством высшего и среднего специального образования. Вот об этих правилах мы и попросили рассказать заведующего учебной частью Григория Васильевича Дашевского:

Первой и самой главной обязанностью студентов института является добросовестное отношение к учебе, тщательная подготовка к дальнейшей самостоятельной работе, изучение основ выбранной профессии.

Мне приходится на ум слова великого Менделеева, с которыми он обратился к молодежи в одной из своих последних статей: «Трудитесь, найдите покой в труде, ни в чем другом не найти. Удовольствие для себя, оно пройдет. Труд оставит след долгой радости — он дружим».

С этого я, пожалуй, и начну свой рассказ о правах и обязанностях студентов в период сдачи коллоквиумов, зачетов и экзаменов. Прежде всего хочу сказать несколько слов о коллоквиумах.

С этим видом контроля самостоятельной работы первокурсники встречаются впервые. Это устные собеседования по отдельным разделам курса, но существуют и письменные контрольные работы.

Коллоквиумы и контрольные работы проходят в течение недели, указанной в графике. Обычно коллоквиумы проводятся в часы, отведенные для данного предмета. Перенос коллоквиумов на другое время не допускается.

После начала занятия студенты по направлению только на один из вопросов, поставленных в задании, должны ответить на тот, который направлен на проверку усвоения материала.

Обычно коллоквиумы проводятся в часы, отведенные для данного предмета. Перенос коллоквиумов на другое время не допускается.

Обычно коллоквиумы проводятся в часы, отведенные для данного предмета. Перенос коллоквиумов на другое время не допускается.

Обычно коллоквиумы проводятся в часы, отведенные для данного предмета. Перенос коллоквиумов на другое время не допускается.

ним революционным учением — марксизмом-ленинизмом, в рядах борцов за успешное выполнение решений XXIV

(Из призывов ЦК КПСС)



студентов еще раз рждена наша главная задача советского — учиться коммунистически, руководить наукой, но марксистско-ленинском, Ибо в особенно жестоко вернулась идеология рьба двух систем, и время «марксизм- стал властителем дум о человечества».

езно отнеслись к философии, к конспектированию первоисточников. И хотя нам еще трудно выражать свои мысли грамотным философским языком, уже есть хорошие и отличные выступления. Очень хорошо зарекомендовали себя Бадамшина, Костылева, Полякова, Щеткина. У них же и самые хорошие конспекты произведений Маркса, Энгельса, Ленина. На каждый ответ (а все они отличаются хорошей подготовкой) дается рецензия нашими же товарищами.

НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ НИРС

По решению МВЦССО СССР и ЦК ВЛКСМ проходит смотр-конкурс на лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов (НИРС), первый этап которого завершился в январе 1972 года. Итоги этого этапа были подведены на межвузовской конференции, состоявшейся в мае этого года в Томском политехническом институте.

В работе конференции приняли участие 705 делегатов, представляющих 203 вуза из 82 городов всех союзных республик.

МВЦССО СССР и ЦК ВЛКСМ по материалам конференции приняли специальное постановление, в котором одобрены итоги I этапа конкурса и утвердили инструктивное письмо: «Об итогах I этапа Всесоюзного смотр-конкурса на лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов и о задачах по ее дальнейшему развитию». Настоящее сообщение преследует цель ознакомить читателей с основными положениями этого документа.

Сопоставление (в пределах отраслевых групп) результатов работы вузов проводилось по трем показателям: организация и руководство НИРС, ее результативность и связь с учебным процессом. Общие результаты по стране свидетельствуют о значительном успехе в деле привлечения студентов к научно-техническому творчеству.

Различными формами научной работы охвачено 796 тыс. студентов, т. е. 38,8 процентов от общего контингента дневного отделения, а научное руководство ими осуществляет 148 тысяч сотрудников вузов. Широкое участие студенческой молодежи в проведении научных исследований внесло заметный практический вклад в народное хозяйство. За 1970—1971 годы студенты яви-

лись соавторами 2000 авторских свидетельств и патентов, участниками более 30 тысяч внедренных работ, авторами 100 тыс. рекомендованных к внедрению дипломных работ и проектов.

В вузах работает 250 студенческих, конструкторских и технологических бюро. Их силами в 1971 году выполнено заказов для промышленности и сельского хозяйства на сумму 8 млн. руб.

В высших учебных заведениях широко распространилась научно-исследовательская работа студентов, предусмотренная учебным планом. Участие в научной работе в рамках учебного процесса имеет многообразные формы: написание рефератов, проведение научных семинаров, реальное курсовое и дипломное проектирование, работа по рационализации производственных процессов. Одной из наиболее перспективных форм является выполнение учебно-исследовательских работ (УИР), поскольку это дает возможность каждому студенту за время обучения в вузе получить навыки научно-исследовательской работы.

I этап смотра-конкурса показал, что в технических вузах по стране число кафедр, имеющих УИР, составляет 34 процента, а в университетах — 36 процентов. Учитывая большое значение этой формы, предлагается усилить работу по широкому внедрению научных исследований в учебный процесс.

Наиболее массовой формой участия студентов в научном творчестве являются кружковые работы как на общеобразовательных, так и выпускающих кафедрах. 45 процентов всех студентов, охваченных научной работой, являются студентами I—III курсов; 76 процентов кафедр вузов организуют у себя студенческие научные объединения, которые

в большинстве случаев являются кружками. По этой причине опыт работы научных кружков заслуживает внимания.

Как показал I этап смотра-конкурса, большие возможности открываются с привлечением студентов к участию в выполнении хозяйственных и госбюджетных работ. Сейчас в среднем 47 процентов хозяйственных и госбюджетных тем выполняется с участием студентов. Наиболее широко к таким исследованиям привлекаются студенты в технических вузах.

Эффективной формой НИРС являются студенческие конструкторские, проектные и технологические бюро. Так, в СКБ МЭИ за 12 лет выполнено более 60 заказов промышленными предприятиями на сумму более 2 млн. рублей. В их выполнении приняло участие более 2 тысяч студентов. Студенческие работы удостоены 42 медалей ВДНХ, опубликовано 180 статей. Эта форма коллективной научно-исследовательской работы студентов имеет те преимущества, что студенты приобретают экономические знания, дополнительные навыки конструирования и планирования.

В целях дальнейшего развития научной работы студентов и успешного проведения II этапа Всесоюзного смотра-конкурса Коллегия МВЦССО СССР и секретариат ЦК ВЛКСМ разработали план совместных мероприятий по организации и проведению конкурса.

Центральное место среди планируемых мероприятий за-

нимает разработка и утверждение нового «Положения о научно-исследовательской работе студентов в вузах», где будет обобщен опыт организации НИРС передовых вузов.

С этой целью группе вузов поручено провести исследования по отдельным аспектам НИРС — таким, как структура, организация, научное руководство, финансирование, учет и документация.

Эта работа близка к завершению. Проект «Положение о НИРС» будет обсуждаться на семинаре актива НИРС, который запланировано провести в октябре с. г. на ВДНХ.

Планируется утвердить новое положение и о Всесоюзном конкурсе на лучшую научную студенческую работу и объявить конкурс на 1972—1973 год. В последнее время на ВДНХ ежегодно проводились выставки научно-технического творчества студентов. По плану второго этапа смотра-конкурса экспозиция, посвященная 50-летию СССР, будет выставлена в павильоне «Народное образование» в октябре—ноябре 1972 года.

И, наконец, в ноябре—декабре 1973 года планируется провести встречу победителей Всесоюзного смотра-конкурса на лучшую организацию НИРС.

Б. СУДАРИКОВ, профессор.

УЧАЕМ МАРКСИЗМ-ЛЕНИНИЗМ

чему большое внимание изучению в вузах наук. И мы — второго курса — изучаем марксистско-ленинскую философию. Этот предмет необычен, нов для многих знакомых слов, большой объем. Вместе с тем, это серьезный предмет, т. к. понять основы окружающей жизни, отвечает на вопросы.

Несмотря на то что философия трудный предмет, нам она нравится. И мы постараемся подойти к ее изучению так, чтобы всегда можно было защититься, отстоять чистоту наших коммунистических идей, наших взглядов от клеветы и грязи, которой обливают их наши идейные враги, и от тех неграмотных политически людей, которые слепо верят нашим идеологическим противникам.

М. ЯКЛАКОВ, комсорг группы 0-22.

ОМСОМОЛА — МХТИ

вление Комиссии ЦК мола в области науки, судить молодым ученым премии Ленин- ики нашего института АНОВА Галина Тау-



КОДИТЕ ПОКОЙ В ТРУДЕ...

на следующие недели. Студенты, не на коллоквиум по ельной причине или не удовлетворительную, к повторной сда- ускаются.

с оценкой. Теперь несколько слов об экзаменах, которые уже не за горами. Оценка на экзаменах производится по четырехбалльной системе.

образом, коллоквиум один раз. Если причина уважительная, то производится в индивидуальном порядке с разрешения. Отметки, полученные в коллоквиумах, что влияют на зачет экзаменационную отметку «отлично», неудовлетворительно, зачетов производится, до, в дни и часы, от- расписанием для дан- мета. До начала за- сии и в период зачет- зачет у студента только преподава- щий упражнения, ла- или семинарские

Досрочной считается сдача экзамена до начала экзаменационной сессии. Досрочная сдача экзаменов возможна лишь по направлению декана. На экзамен студент является с зачетной книжкой, в часы, отведенные для экзамена.

Опрос студента не должен превышать 30 минут, а подготовка по билету — одного часа. Неудовлетворительная оценка в зачетную книжку не вносится. Передача экзамена с неудовлетворительной оценкой в период экзаменационной сессии разрешается в исключительных случаях деканом факультета и только после сдачи всех экзаменов принимается преподавателем кафедры по направлению декана.

Экзамен по одной дисциплине не может проводиться более трех раз, причем, третий раз только в исключительных случаях и принимается комиссией под председательством заведующего кафедрой.

Получение неудовлетворительной оценки на комиссии влечет за собой отчисление из института.

Особенно хочу предупредить любителей списывать, поклонников шпаргалок. Студентам, удаленным с экзамена за списывание, представляется неудовлетворительная оценка, об этом сообщается общественным организациям и в деканат в форме докладной записки.

Беседу записал доцент С. В. ВЛАСОВ.



Итак, доцент В. А. Зайцев и я летим в командировку на Мангышлак. При слове «Мангышлак» перед глазами возникает пространный кусок географической карты, без обычных названий населенных пунк-

КРАЙ ЧУДЕС — МАНГЫШЛАК

Профессор Б. ГРОМОВ

тов, без рек и озер; окрашенный в однообразный желтый цвет пустыни, где-то на отшибе, между черными песками Кара-Кумов и страшной пастью Кара-Богаз-гола, отгороженный от мира с запада причудливым изгибом Каспия, а с востока — мрачным хребтом Кара-Тау...

Заглядываем в географический справочник: действительно, обширный полуостров Мангышлак — одна из самых малонаселенных и лишь совсем недавно осваиваемых территорий нашей страны, где до самого последнего времени жизнь находилась в первозданном виде. В переводе с тюркского, Мангышлак — «тысяча дорог». Когда-то в древние времена здесь пересекались многочисленные пути-дороги караванов из Бухары и Хивы в Астрахань, с востока на запад и север. В XVII веке полуостров освобо- дился от тюркского владычества и до сих пор здесь кое-где можно найти следы упорной и кровавой борьбы. А затем полуостров опустел, превратился в пустыню. Лишь верблюды, геологи, да редкие туристы — любители необычной экзотики, иногда посещали этот забытый богом и людьми край. До последнего времени на всем огромном полуострове сохранилось единственное дерево, выросшее здесь чудом. И только редкие юрты кочевников, тра-

диционное казахское жилье, напоминали о существовании жизни на земле.

А еще возникают в памяти кадры из фильма «Тарас Шевченко». Унылый, безжизненный пейзаж, никакой растительности, буквально ни травинки, ни былинки. Мертвая, безводная пустыня, безоблачное небо, зной, песок, камни и смертная тоска сосланныго царем в эту пустыню великого кобзаря. Тарас Григорьевич провел в ссылке на Мангышлаке целых семь долгих лет. Через безводную пустыню он пронес с собой ветку вербы, посадил и вырастил ее на том месте, где не росло ни единого дерева. Он сохранил каждую каплю пресной воды для поливки своей вербы.

В июле 1852 г. Т. Г. Шевченко писал своему другу С. С. Гулак-Артемовскому из Ново-петровского укрепления (ныне Форт-Шевченко): «Настоящая пустыня! Песок да камень, хоть бы травка, хоть бы деревцо — ничего нет. Даже горы порядочной не увидишь — просто, черт знает что! Смотришь, смотришь, да такая тебя тоска возьмет — просто, хоть дави, так и удавиться нечем».

Все это было. Но было еще великолепное море, Каспий, веками бросавший мощные

волны в высокие обрывистые берега, желтовато-белесые скалы. Были несметные богатства, скрытые в недрах этой замечательной земли. Уникальные месторождения нефти, газов, каменного угля, железных и медных руд, фосфоритов и т. п. сотни лет ждали своего часа. И этот час настал. На Мангышлак пришел советский человек!

В середине пятидесятых годов здесь развернулось интенсивное промышленное строительство. Были приняты меры к решению главной проблемы — проблемы воды, и край преобразился! Сейчас здесь создан прекрасный своеобразный, подлинно социалистический город Шевченко, непохожий ни на какой другой. Он удивительно гармонично сочетает общий восточный колорит с современными представлениями о благоустройстве и комфорте. Раскинутый у самого синего моря вокруг мыса Мелового, город Шевченко поражает приезжего своей необыкновенной красотой и своеобразием. Строители сделали все, чтобы в городе не чувствовалась знойного дыхания выжженной пустыни. Здесь создан тип домов, который получил распространение в Шевченко и принес огромную пользу.

(Продолжение в следующем номере).

ЛЮДЯХ
ХОРОШИХ

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В праздник Октября с большой радостью коллектив кафедры общей химической технологии поздравляет с 70-летием Петра Игнатьевича Бояркина, члена партии с 1927 г., комсомольца двадцатых годов, человека большой души, кристальной честности.

Вся жизнь П. И. Бояркина — верное служение идеям Октября, претворение в жизнь идеалов великого Ленина.

Коллектив кафедры желает дорогому Петру Игнатьевичу многих лет радостной жизни, счастья, здоровья.



ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО ПРОТИВ БЕЗУМНОГО МИРА

Недавно на экранах Москвы прошли два новых кинофильма: «Благослови детей и зверей» (США) и «Признание комиссара полиции прокурору республики» (Италия). Оба фильма демонстрировались на Московском международном кинофестивале 1971 года, причем итальянская лента получила первый приз фестиваля как лучший художественный фильм. Фильмы, казалось бы, очень разные, но оба рассказывают об одном и том же: о современном буржуазном обществе, о протесте чистоты и благородства против насилия и жестокости этого общества.

«Я пытался, — говорит о своем фильме «Благослови детей и зверей» режиссер Стенли Крамер, — изучить характеры шести людей, не укладывающихся в стандарты, принятые в обществе, проследить развитие этих характеров. Сделав одно доброе дело, они утвердили себя в собственных глазах, нашли свое место в жизни».

Вот история, рассказанная Крамером.

Шестеро ребят попадают в лагерь, на воротах которого читаем: «Пришлите нам мальчиков, мы вернем вам ковбоев».

В лагере умеют дразнить детские эмоции, вызывают жажду быть самым сильным, отчаянным, во что бы то ни стало первым — любой ценой. Может быть, именно жестокость окружающей среды и вызывает в ребятах жажду чистоты, товарищества, взаимной защиты.

Однажды они увидели в загоне бизонов. Сюда допускаются все желающие расстреливать животных по сорокадолларовой лицензии. Всего сорок долларов — и вы получаете шанс убить могучего бизона.

Мальчики пробираются ночью к загону, сбивают замок, выпускают на свободу животных. Это стоит жизни одному из них, самому отчаянному. Он получает пулю от кого-то из охотников. Стрелять в Америке умеют...

Фильм итальянского режиссера Дамиано Дамиани «Признание комиссара полиции прокурору республики» — из другого жанра.

Это политический детектив. С самого начала ясно, что пресупевающий делец и коммерсант Ломуинно — главарь банды, на счету которой немало зверских убийств. Ясно это и полицейскому комиссару, много лет проработавшему в городе, и молодому прокурору, приехавшему для разбора преступления. Ясность как раз и сбивает прокурора. Он не может понять, почему комиссар, видя, с какой наглостью орудует мафия, не принимает решительных мер. Новому, неопытному человеку действительно трудно осознать, что Ломуинно неуязвим, потому что с ним за одно «котцы» города.

Доведенный до крайности, окончательно разуверившись в законных методах, комиссар идет к Ломуинно, стреляет в него и отдает себя в руки полиции. А потом погибает в тюрьме от бандитского ножа.

Так что же, герои ничего не добились? Нет, добились. Добились того, что остались людьми, остались сами собой, не поступились достоинством, совестью.

Пожалуй, это самоутверждение — один из главных аспектов, объединяющих эти два прекрасных фильма.

И. ЗЕЛЬДИС,
студент.

ЮМОР



Однажды знаменитый физик Нильс Бор плохо подготовился к докладу и выступил очень слабо. Однако он не пал духом и в заключение с улыбкой сказал: «Я выслушал здесь столько плохих выступлений, что прошу рассмотреть мое нынешнее как мезье».

Говорят, в семидесятых годах Карл Маркс, проживавший в Лондоне, получил письмо от издателя Брокгауза из Лейпцига: «Уважаемый господин доктор, Вы задержали на полтора года сдачу второго тома Вашего труда «Капитал», который Вы обязались написать для нашего издательства. Если означенная рукопись не поступит к нам через полгода, мы будем вынуждены заказать эту работу другому автору».

6 ноября исполняется 150 лет со дня смерти выдающегося французского химика К. Л. Бертолле (1748—1822). Врач по образованию, он увлекся химией и внес значительный вклад в ее развитие.

Научная деятельность началась в те годы, когда великий французский химик Лавуазье установил роль кислорода в процессах горения и опроверг теорию флогистона. Последовавшее за этим бурное развитие химии получило название химической революции. По времени (и это не случайно) химическая революция совпала с буржуазной революцией во Франции (конец XVIII века).

Бертолле первым из химиков признал и горячо поддержал идеи Лавуазье. В дальнейшем он много сотрудничал с Лавуазье, в частности, вместе с ним и другими французскими учеными разработал первую строго научную химическую номенклатуру, во многом сохранившуюся и до наших дней.

Бертолле много занимался прикладной химией, его исследования представляют прекрасный пример сочетания теории и практики. Впервые детально изучив действие хлора на растворы щелочей, он открыл гипохлориты и хлораты (хлорат калия до сих пор называют бертоллевой солью). Он нашел практическое применение гипохлоритов для отбели бумаги и тканей, хлоратов — для получения взрывчатых веществ и организовал их производство. Отбели гипохлоритами находят широчайшее применение и в наши дни, но в дальнейшем были получены перхлораты, которые сейчас используют в огромных количествах.

Во время французской революции Бертолле отдал много сил и энергии организации про-

КЛОД ЛУИ БЕРТОЛЛЕ

изводства селитры, стали и других, как теперь говорят, стратегических материалов, в которых очень нуждалась республика.

Бертолле, вместе с другими французскими учеными, участвовал в египетском походе Наполеона. Там он изучил кристаллизацию солей в содовых озерах. Результаты этих исследований и наблюдений он изложил в книге «Опыт химической статистики». В этой работе были сформулированы положения, развитые впоследствии другими учеными в учение о химическом равновесии — одну из основ современной физической химии. Одно из обобщений, сделанных в этой работе Бертолле, — правило Бертолле — знакомо всем нашим первокурсникам.

Исследование растворов привело Бертолле к мысли, что их можно считать химическими соединениями (поскольку свойства растворов отличаются от свойств их компонентов). Отсюда Бертолле пришел к выводу, что химические соединения обычно имеют переменный состав. Он не отрицал, что некоторые соединения имеют постоянный состав, но рассматривал это не как правило, а как исключение. В связи с этими соображениями возникла полемика Бертолле с французским

ученым Прустом (работавшим в Испании).

Пруст отстаивал представление о постоянстве состава химических соединений, которое теперь называется законом постоянства состава. Полемика публиковалась в научных журналах и проводилась исключительно корректно, и сейчас она может служить образцом научной дискуссии. В конце концов Бертолле признал себя побежденным.

Много лет спустя выяснилось, что в этом споре по сути дела были правы оба ученых. Оказалось, что резкой границы между растворами и химическими соединениями нет. Во многих растворах происходит очень интенсивное взаимодействие растворителя и растворенного вещества — сольватация ионов. Большой вклад в развитие этих представлений внесли русские и советские химики. В частности, академиком Н. С. Курнаковым было показано, что имеется множество веществ, состав которых может изменяться в определенных пределах. По предложению Н. С. Курнакова эти соединения переменного состава называют теперь бертолледами.

С. ДРАКИН,
профессор.



А. А. АЛЕХИН

В октябре исполнилось 80 лет со дня рождения гениального русского шахматиста, гроссмейстера, четвертого чемпиона мира Александра Александровича Алехина.

С детства и на всю жизнь Алехин увлекся шахматами и поставил себе цель завоевать звание чемпиона мира.

Долгий шахматный путь А. Алехина отмечен большим количеством блистательных побед в турнирах с участием шахматистов самого высокого ранга. Однако вершиной шахматных достижений Алехина является его победа над третьим чемпионом мира непобедимым Х. Р. Капабланкой, в труднейшем трехмесячном матче в 1927 году в Буэнос-Айресе. Об этом матче второй чемпион мира Э. Ласкер писал: «Выигрыш матча Алехиным является победой непреклонного борца над умом, избегающим всего неясного. Капабланка стремился путем научных методов к точности. Алехин же в большей мере художник, в нем больше исканий, а в принципе такое творчество выше, особенно если оно проявляется в борьбе».

Наибольшее впечатление в творчестве Алехина производят его великолепные и далеко рассчитанные комбинации. Современник Алехина Р. Рети тонко подметил, что «в комбинациях обыкновенно первый ход бывает неожиданным, у Алехина же часто необычным для партнера является заключительный ход».

Весьма интересен отзыв Э. Ласкера о комбинационном мастерстве Алехина. «Алехин вырос из комбинации. Он влюблен в нее. Все стратегическое для него только подготовка, почти что необходимое зло. Ошеломляющий удар, неожиданные «пуанты» — вот его стихия. Когда король противника находится в безопасности, Алехин играет без воодушевления. Его фантазия воспламеня-

ется при атаке на короля. Он предпочитает наличие на доске многих фигур. С их помощью он старается ослабить оборонительную линию неприятельского короля, чтобы затем в удобный момент опрокинуть его блестящим натиском... Сама по себе стратегия в шахматах является для него скорее арифметической задачей, нежели творческим материалом, из которого создается художественное произведение».

Любопытно и высказывание самого Алехина о своем творчестве: «Цель моей творческой деятельности я вижу в научных и художественных достижениях, которые ставят шахматы в ряды других искусств... Для меня шахматы — не игра, а искусство. Да, я считаю их искусством и беру на себя все те обязанности, которые оно налагает на своих приверженцев».

В 1935 году Алехин неожиданно проиграл матч (+8—9=13) голландскому гроссмейстеру М. Эйве, однако через 2 года в матч-реванше он добился убедительной победы над Эйве (+10—4=11) и вернул себе утраченное звание чемпиона мира, «данное взаймы Эйве на 2 года».

За 40 лет выступлений в различных соревнованиях в России и за границей Алехин сыграл 3000 серьезных партий, в 87 крупных соревнованиях 62 раза брал первые призы и носил звание чемпиона мира до самой смерти.

Алехин оставил шахматному миру богатейшее творческое наследие. Гроссмейстер А. А. Котов писал: «Алехин — вершина отечественной шахматной школы — всегда служил и продолжает служить для наших мастеров образцом шахматиста-творца, высшим проявлением практической шахматной силы».

Современник Алехина С. Тартаков высоко ценит Алехина и оставил о нем много восторженных отзывов.

«Игра Алехина пронизана солнцем. Кипучий и стремительный, он более какого-либо другого гроссмейстера олицетворяет собой пышный расцвет XX шахматного века, причем главной особенностью его игры является неисчерпаемость его шахматной фантазии, позволяющая ему вести все партии под напряжением в 1000 вольт!!!»

Все исследовательские статьи и партии гениального шахматиста изучались и изучаются «от корки до корки» советскими шахматистами. Лучшие партии Алехина заняли прочное место в советских шахматных учебниках и руководствах. Алехин обогатил шахматную теорию, эту, по выражению С. Тартакова, «подслеповатую даму», большим количеством оригинальных замыслов и разработок, например, в ферзевом гамбите, в испанской партии, в славянской защите, защитах Чигорина, Каро-Кани и многих других, а также разработал дебют, носящий его имя (защита Алехина) и до сих пор являющийся старейшим оружием в руках шахматистов инициативного стиля.

Помимо яркого комбинационного дарования, умения великолепно разыгрывать дебют и вести сложный миттельшпиль, Алехин обладал виртуозной, «капаблановской» техникой игры в эндшпиль.

Наряду с Чигориным, А. А. Алехин справедливо считается одним из создателей отечественной шахматной школы.

Ю. ДОРОШЕНКО,
В. РОДИОНОВ.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ