

МЕНДЕЛЕЕВЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 25 (1670)
Издаётся с 1929 г.

Среда, 9 октября 1985 г.

Цена 2 коп.

ХОРОШАЯ УЧЕБА — ДОЛГ КАЖДОГО МЕНДЕЛЕЕВЦА

Начиная новый учебный год, мы по традиции анализируем итоги предыдущего. На наш взгляд, этот анализ важен не только для преподавателей, но и для студентов, поскольку позволяет каждому увидеть слабые места в своей работе и постараться ее улучшить. Наступивший учебный год будет особым для нашей высшей школы. Накануне XXVII съезда КПСС начнется коренная перестройка системы высшего образования, и МХТИ в числе других ведущих вузов страны предстоит решать большие задачи по совершенствованию системы подготовки инженерных кадров.

Мы хорошо знаем: высокий профессиональный уровень профессоров и преподавателей института, гордимся тем, что принимаем в институт «своего» абитуриента, учившегося в средней школе в основном на «отлично» и «хорошо». Мы видим, как улучшается материальная база МХТИ. Самое время спросить, откуда же берутся неуспевающие студенты? Почему наш мощный учебно-воспитательный потенциал еще не обеспечивает высоких результатов в учебе?

Взглянем на эти результаты. Успеваемость студентов института в целом выросла до 86,4% против 83,8 в прошлом учебном году (далее показатели прошлого года будут даваться в скобках), а доля студентов, обучающихся на «отлично» и

«хорошо», — до 44,0% (41,7%). Но наряду с этим доля студентов, имеющих на конец сессии неудовлетворительные оценки, возросла до 13,6% (11,8%). Другими словами, каждый шестой студент-менделеевец не сумел решить свою главную задачу — успешно учиться. Есть над чем задуматься нашим комсомольцам. Печально, что процент неуспевающих вырос на всех факультетах и на всех курсах, кроме бывшего II курса. При этом кибернетика существенно снизили и качество учебы. Только 44,0% (51,8%) из успешно сдавших сессию студентов этого факультета не имеют неудовлетворительных оценок, а средний балл упал до 4,02 (4,11).

В последние три года, хотя и медленно, по 0,01 в год, но снижается и средний балл за весеннюю сессию по институту в целом. В прошедшую сессию он составил 3,97 (3,98). Для себя я подсчитываю и средний балл каждого выпуска за все годы обучения. Эта величина в течение многих лет несколько более 4,0, но и она обнаружила тенденцию к медленному снижению. На все это следует обратить внимание. Наибольший вклад в наши «неуспехи» внес бывший I курс, на котором абсолютный перевод составил 76,7% (80,9%), а доля неуспевающих — 23,3% (16,8%). На остальных курсах показатели качества учебы несколько улучшились, за исключением

числа неуспевающих.

В чем же основные причины сложившегося положения? Первый упрек здесь, безусловно, необходимо адресовать главной фигуре в учебном процессе — СТУДЕНТУ. Учебная дисциплина в МХТИ, несмотря на усилия деканов и комитета ВЛКСМ, оставляет желать много лучшего. Просмотр анкет на лучшего лектора потока, полученных от наших студентов только что и содержащих в числе других вопросов «сколько занятий посетил?», показал, что сами студенты указывают на посещение 60—90% лекций, а по ряду дисциплин и 10%. А ведь учебный план не содержит никаких «лишних» дисциплин! И результат закономерен: пропускаем занятия — получаем неполноценные знания. Хотелось бы сразу предостеречь первокурсников нового набора от подобной ошибки. Помните, пожалуйста, что между пропусками занятий и качеством учебы существует четкая прямая зависимость с отрицательным наклоном и что учиться лучше всего на чужих ошибках.

Наиболее сложными оказались: на I курсе — неорганическая химия — средний балл 3,67 (3,75), на II курсе — физика — 3,66 (3,72); на III курсе — моделирование — 3,54 (3,63) и процессы и аппараты — 3,74 (3,82). Старшие курсы показали традиционно



Пятерка!

более высокие результаты. Нельзя не упомянуть расширение эксперимента с письменными экзаменами, который в целом оказался успешным и в условиях нашего института. Эта форма экзаменов, на наш взгляд, обязательна при подготовке инженера, поскольку

ти улучшения учебной работы группы. Со своей стороны от имени всех преподавателей института могу обещать в этом деле всемерную помощь.

В. ЖИЛИН, проректор по учебной работе.
Фото А. ПЕРФИЛОВА.

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОГРАММА — ДЕЛО ОБЩЕНАРОДНОЕ

СОВХОЗ „СПУТНИК“



Талдомский район, совхоз «Спутник» — адрес, хорошо знакомый многим поколениям студентов ИХТ факультета. Нынешний четвертый курс, точнее, не боящаяся трудностей его часть (80 человек),

на месяц переселился в деревню Кошелево. В прошлом году ребятам уже довелось поработать здесь две недели в октябре на завершающей стадии уборки картофеля. В этом году они приехали к началу мас-

совой уборки. Совхоз очень ждал студентов, хорошо подготовил технику. Прошлогодний опыт пригодился, работа началась без раскочки, с первого дня отряд взял высокий темп. Подъем в 6.00, в 7.00 выезд в поле, часовой перерыв на обед и опять на комбайны, на подбор — до сумерек. С поля на поле, из одного отделения в другое перебирались комбайны и с ними временные сельскохозяйственные рабочие, они же студенты ИХТ факультета.

И вот 17 сентября радостная весть — уборка картофеля комбайнами завершена, наш совхоз «Спутник» — один из первых в районе! Теперь наша задача — чистовая подборка картофеля, сортировка на КСП, уборка свеклы. Руководство совхоза довольно работой студентов и всегда готово помочь нам. Отряд получил телогрейки, перчатки, защитные очки, респираторы. Дважды в неделю специально для студентов работает совхозная баня, в клубе проводятся киносеансы и дискотеки.

Родной факультет не забывает свой четвертый курс. К нам приезжали зав. кафедрой ХТОС профессор А. Л. Чимшикян и парторг этой же кафедры В. В. Драгалов. От кафедры ХТВМС приезжали про-

фессор Н. П. Токарев и парторг А. В. Васин. Эти посещения носили не формальный характер. Наши гости оставались в отряде на день-два, работали со студентами в поле. Вечером проводили собрание отряда, обсуждали производственные вопросы, студенты живо интересовались институтскими новостями, много расспрашивали о предстоящей учебе на профилирующих кафедрах. Такие посещения очень полезны, они придают нам свежие силы.

Талдомский район, совхоз «Спутник» — адрес, который хорошо запомнится всем, кто трудится здесь, убирая урожай 1985 года.

С. ЕГОРОВ,
зам. декана ИХТ
факультета.
Фото О. ТЮРИНА.

ПРИМИТЕ СЕРДЕЧНЫЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Дорогие немецкие друзья!

Поздравляем вас с 36-й годовщиной со дня образования Германской Демократической Республики!

От всего сердца желаем вам счастья, здоровья, успехов в учебе и работе на благо вашей социалистической родины!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ,
ПРОФКОМЫ.



ФИОШИН МИХАИЛ ЯКОВЛЕВИЧ



25 июля 1985 г. скончался заведующий кафедрой ТЭП МХТИ им. Д. И. Менделеева член КПСС с 1953 г. доктор технических наук заслуженный деятель науки и техники РСФСР профессор Михаил Яковлевич Фиошин, крупный специалист в области электрохимии.

М. Я. Фиошин родился 3 марта 1927 г. в Москве. В 1944 г. он поступил в Московский химико-технологический институт имени Д. И. Менделеева, и с этого момента вся его жизнь была связана с институтом. Окончив институт и поступив в аспирантуру в 1950 г., он начал исследования в одной из новых областей электрохимии — электрохимии органических соединений, которой и была далее посвящена вся его научная деятельность. М. Я. Фиошин выполнил большой цикл работ по изучению механизма электрохимических реакций с участием органических соединений, разработал ряд процессов электрохимического синтеза, часть которых реализована в промышленнос-

ти. Исследования в области адсорбции органических соединений позволили обнаружить явление адсорбции незаряженных органических молекул при высоких положительных потенциалах, признанное в 1974 г. в качестве открытия.

М. Я. Фиошин разработал основы электрохимического синтеза многих органических соединений. С использованием результатов этих исследований найдены условия получения ряда органических продуктов, представляющих интерес для производства полимеров, лекарственных и витаминных препаратов. Он принимал активное участие в разработке производства себациновой кислоты. Этот процесс является первым крупным многотоннажным производством в истории развития электросинтеза органических соединений у нас в стране. Электросинтез себациновой кислоты запатентован в семи странах.

В последние годы научные интересы М. Я. Фиошина были связаны с экологическими проблемами. В этой области им выполнен ряд исследований по созданию малоотходных технологий, разработке электрохимических методов рекуперации и обезвреживания промышленных стоков.

М. Я. Фиошин систематически проводил огромную работу по обобщению материала по электрохимии органических и неорганических соединений, написал ряд книг. Он является обладателем 100 авторских свидетельств, автором более 400 статей и двух монографий по электрохимическому синтезу органических соединений, одна из которых переведена на ан-

глийский язык. Огромный вклад он вносил в популяризацию научных знаний, являясь автором целого ряда книг, научно-популярных брошюр и статей.

М. Я. Фиошин уделял большое внимание подготовке высококвалифицированных специалистов-электрохимиков. В течение 8 лет он был деканом факультета технологии неорганических веществ. Он был высококвалифицированным и уважаемым лектором. Многие его ученики стали докторами и кандидатами наук. Участвовал в написании учебника по прикладной электрохимии и многих учебных пособий.

М. Я. Фиошин вел большую научно-организационную работу: активно участвовал в организации и проведении всесоюзных совещаний и школ по электрохимии органических соединений, являлся активным членом редколлегии журнала «Электрохимия», членом секции электрохимии ВХО им. Д. И. Менделеева, членом секции электрохимии НТС Минхимпрома, членом научного совета по электрохимии при АН СССР, председателем специализированного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций.

Он проводил большую работу в качестве внештатного инспектора Комитета народного контроля СССР.

Профессор М. Я. Фиошин ушел из жизни в расцвете творческих сил. Память о нем навсегда останется в наших сердцах.

Коллектив кафедры электрохимических производств.

Теплый летний день. Десять часов утра. Открываются двери парадного входа МХТИ. Приемная комиссия начинает работу. К институту спешат абитуриенты, торжественные, немного взволнованные. Что ждет их за этими стенами? Как встретит их Менделеев-ка?

А бойцы студенческого отряда «Приемная комиссия» уже на своих постах. И в МАЗе, и в Информационном центре, и у дисплеев, и на проходной — всюду встречают студенты свою смену.

СТРОЙ ОТРЯД „ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ“

Наши ребята, бойцы «Приемной комиссии», потрудились этим летом на славу. За все время работы отряда (с 20 июня по 30 августа) в нем числились 69 человек. Многообразной была деятельность отряда. Бойцы давали консультации абитуриентам, помогали в выборе факультета и будущей профессии, рассказывали вчерашним школьникам о работе комсомольской организации и традициях МХТИ, обеспечивали техническую работу по оформлению личных дел абитуриентов, работали в системе АИС «Абитуриент», дежурили на экзаменах, на профотборе и в справочном бюро, помогали провести организованное расселение абитуриентов в общежитии. Наши студенты представляли МХТИ в МГУ на химфаке, биофаке и факультете почвоведения, в МИФИ, в МФТИ и во всех московских мединститутах. ПрофорIENTATIONная работа была проведена успешно: многие абитуриенты этих вузов по-

дали документы на конкурс в наш институт. Мы направляли поступающих в МХТИ абитуриентов на работу в ИЦ, типографию, хозотдел и комитет комсомола института, организовывали их деятельность.

Неплохо поработал штаб по трудоустройству (Шахов, Попова, Смушкевич). Все не прошедшие по конкурсу абитуриенты получили полную информацию о ПТУ и предприятиях химической промышленности, где они могли бы учиться и работать.

Фестивальные дни застали отряд за работой. За отличную работу комитет ВЛКСМ обеспечивал бойцов «Приемной комиссии» билетами на мероприятия XII Всемирного. Побывали мы на концертах во Дворце спорта «Динамо», в фестивале «Парке искусств», на театрализованных представлениях в Зеленом театре и на других концертных площадках Москвы.

За хорошую работу благодарим следующих студентов: Т. Апарину (П-56), С. Балаккую (ТО-36), А. Горбунова (Н-26), В. Негребецкого (И-31), О. Родзевич (ТО-37).

Большое спасибо говорят нам сегодняшние первокурсники, их родители и сотрудники института, работавшие в летние месяцы в приемной комиссии.

А. БЕЛЯРОВА,
командир отряда
«Приемная комиссия»,
ТО-44,
Е. ЛЮБАРСКАЯ,
комиссар отряда,
П-42.

Главная задача советской высшей школы — улучшение качества профессиональной подготовки и идейно-политического воспитания молодых специалистов. Поэтому очень важно формировать такой студенческий контингент, который позволил бы в отведенный для обучения срок обеспечить подготовку идейно-убежденных специалистов химиков-технологов, отвечающих требованиям современности.

В соответствии с единым планом работы приемной комиссии и общественных организаций института в 1984—1985 учебном году были организованы мероприятия по привлечению в МХТИ рабочей и учащейся молодежи из Москвы и Московской области, с отраслевых предприятий других городов страны. В соответствии с Постановлением Совета Министров СССР № 1099 на I курс в этом году зачислено 45 заводских стипендиатов. Были проведены факультетские встречи с учащейся и рабочей молодежью в Орехово-Зуеве, Воскресенске, Дзержинске, Фрязине, Щелкове, Черноголовке, на Владимирском химзаводе, ПО «Москерамитбетон», Душанбинском цементном заводе и др.

В течение всего года факультеты проводили профорIENTATIONную работу в подшефных школах Москвы и Подмосковья. Прочитано около 400 лекций, организовано 15 экскурсий по институту, 4 экскурсии на выставку «МХТИ — народному хозяйству».

Большое внимание было уделено подготовке, изучению и распространению рекламно-информационных материалов. Были заново отредактированы и изданы рекламные проспекты факультетов, подготовлен специальный выпуск газеты «Менделеевец», изданы вопросы и задачи для абитуриентов по предметам вступительных эк-

ЖДЕМ РЕАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

заменов. Значительную помощь приемной комиссии оказывает типография института, ее работу отличают высокое качество и выполнение заказов в строго определенные сроки, ЭПМ и Информационный центр помогли обновить рекламные стенды факультетов, отснять слайд-фильм.

Большое влияние на выбор профессий школьниками оказывают средства массовой информации: радио, телевидение, печатные издания и научно-популярная литература. Так, в журнале «Техника молодежи» опубликована статья Г. А. Ягодина «Профессия — эколог», журнал «Химия и жизнь» рассказал о курсах по подготовке в вуз при МХТИ им. Д. И. Менделеева. Однако многие кафедры и факультеты не воспользовались прекрасной возможностью популяризации своих профессий. Особенно это относится к силикатчикам: они ежегодно страдают от низкого конкурса, хотя могли бы рассказать много увлекательного школьникам о профессиях факультета на страницах журналов. На высоком организационном уровне были проведены День открытых дверей в МХТИ и встреча с рабочей молодежью в ДК «Красная звезда».

В течение 1984—1985 учебного года в МХТИ проводилась работа по подготовке к поступлению в институт по следующим формам: дневное подготовительное отделение для рабочей молодежи и демобилизованных из рядов Советской Армии (ПО), вечерняя химическая школа (ВХШ), вечерние и заочные подготовительные курсы. В период подготовки к вступительным эк-

заманам работал лекторий для абитуриентов института.

В результате профорIENTATIONной работы в МХТИ подали заявления 673 абитуриента из Москвы и Подмосковья, 160 выпускников ВХШ, 124 слушателя подготовительных курсов МХТИ, 85 выпускников дневного и 15 вечернего ПО.

Успешно прошел эксперимент по профессиональному отбору молодежи на обучение в МХТИ им. Д. И. Менделеева. 200 человек (выпускники ВХШ и курсов, призеры и победители олимпиад) участвовали в беседах с профотборочной комиссией весной. Еще 203 абитуриента — во время приема документов. Среди зачисленных на I курс — 98 человек, получивших право на сокращение числа экзаменов, 250 человек зачислены с учетом льготных баллов. Всего в институт подали документы 387 участников профотбора, из них 348 зачислены на дневное отделение, 34 — в филиал МХТИ и на вечернее отделение.

В этом году институт организовал работу восьми выездных приемных комиссий в городах Шевченко, Навои, Каменске-Шахтинском, Волжовыке, Тамбове, Невинномысске, Стерлитамаке, Виколюске, Армянске, где держали экзамены 340 абитуриентов (190 из них стали студентами МХТИ). Удачным можно считать выбор для выездных приемных комиссий таких городов, как Шевченко (92 заявления), Невинномысск (60 заявлений). Над привлечением молодежи этих городов в МХТИ работали преподаватели и сотрудники ИФХ и ХТП факультетов. Каждая комиссия состояла из ответственного секретаря, двух

преподавателей химии, одного физика, одного математика, одного преподавателя кафедры русского языка. Вряд ли можно считать оправданным выбор деканатами факультетов ТО и ХТС городов Армянск (7 заявлений), Никольск (16 заявлений).

В этом году проведена учеба ответственных секретарей, организована деловая игра. В целом опыт организации выездных приемных комиссий можно считать положительным, но многое еще предстоит сделать для усиления действенности профорIENTATIONной работы, упрочения связей кафедр института с химическими предприятиями страны.

Большое внимание приемная комиссия и общественные организации МХТИ им. Д. И. Менделеева уделяли работе с учителями средних школ. В 1985 году ректор института встретился с методистами и учителями химии Москвы, рас-

сказал о задачах высшей школы в связи с реформой общеобразовательной, о специализации выпускников института. После встречи для учителей были организованы экскурсии на факультет кибернетики химико-технологических процессов и на выставку «МХТИ — народному хозяйству». Ректор прочитал также лекцию для слушателей годичных курсов повышения квалификации в Городском институте усовершенствования учителей о проблемах энергетики.

Работа по профорIENTATIONции принесла положительные результаты. Акцент нужно сделать на работе в воинских частях и на предприятиях химической промышленности.

Партийным бюро факультетов и партийным группам кафедр следует внимательно проанализировать всю работу по набору 1985 года, а особенно — результаты эксперимента по профотбору молодежи.

Т. ГУСЕВА,
отв. секретарь
приемной комиссии,
Ю. КАПУСТИН,
М. СЕМИН,
заместители отв. секретаря.





СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА „МЕНДЕЛЕЕВЦА“

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

ЕСЛИ ЦЕЛЬ ОДНА



Мы, студенты МХТИ им. Д. И. Менделеева, приехали в составе отряда «Хакасия-85» (командир И. Н. Кругляков, комиссар С. Е. Михайлов, мастер О. В. Васильев) в совхоз «Шебаевский» Усть-Абаканского района, чтобы помочь хозяйству в сельском строительстве.

Уже подготовительный период принес много интересного. Кубинские студенты активно включились в работу лекторской группы и агитбригады отряда. Причем темой их выступлений стали события, хорошо им знакомые: революция и, конечно, фестиваль в Гаване. Еще до отъезда советские студенты успели узнать о Кубе много нового. С другой стороны, кубинцы глубже ознакомились с нашей жизнью. Сближению, завязыванию дружеских отношений способствовали отрядные субботники, собрания, вечера отдыха.

Конечно, по-настоящему отряд начинается с момента выезда. И здесь существует одно золотое правило: самое главное — чтобы все были вместе, чтобы все было общее — работа, отдых, трудности, радости. С самого начала кубинцы активно участвовали в оформлении лагеря. Церемония его открытия стала общим праздником. Волнующая и торжественная минута: подъем двух государственных флагов — Советского Союза и Кубы. А до этого вместе копали и засаживали экспериментальный отрядовский огород, рисовали стенды, принимали хлеб-соль от встретившей нас с истинно сибирским гостеприимством администрации совхоза.

После открытия лагеря начались трудовые будни. С самой лучшей стороны проявили себя в работе все студенты. Бригады в отряде сформированы по интернациональному принципу и работают под де-

визом «Один за всех — все за одного».

Вместе бойцы отряда и отдыхают. Среди товарищеских матчей по футболу и волейболу, викторин и конкурсов хотелось бы выделить прошедший 6 июля интермитинг «Москва-Гавана», на котором присутствовало много комсомольцев совхоза. Самым увлекательным был рассказ кубинцев Мануэля Рападо и Альмеда Моралеса о фестивале на Кубе. Особенно впечатлили воспоминания о суде над империализмом. Три дня продолжался суд под девизом «Юность судит империализм». Утром и вечером проходили заседания, и лишь одно кресло в зале пустовало — место подсудимого. Выступали чилийцы и вьетнамцы, парагвайцы и никарагуанцы. Особенно волнующей была речь молодого чилийца, чье здоровье было подорвано в пиночетовских застенках. Он умер через пять дней после своего выступления на суде... Рауль Кастро, выступая на фестивале, провозгласил: «Юность мира, Куба — это твой дом!» Делегации всех стран шли по Гаване, и двери домов открывались для них настежь. А потом был карнавал.

Этот митинг стал одним из многочисленных мероприятий, посвященных XII Всемирному фестивалю, которые проводились у нас в отряде: «Здравствуй, Всемирный», отрядный фестиваль с представлением молодых развивающихся стран, День ударного труда в фонд фестиваля и так далее. В рамках этих мероприятий 13 и 14 июля отряд принял участие в малом фестивале комсомольцев и молодежи железнодорожного узла станции Абакан.

Запомнился митинг под девизом «За антиимпериалистическую солидарность, мир и дружбу», на котором выступил боец отряда Юрий Сеспедес. А потом на конкурсе полигической песни звучала нестарая «Гуантанамера». Незабываема, конечно, и экскурсия по ленинским местам в Шушенское. И везде отряду был оказан очень теплый прием. Считаю, бойцам повезло: познакомились с Хакасией, такой далекой прежде, у нас появилось много новых товарищей.

Само существование нашего интернационального отряда доказывает, что все люди друзья, что нет языковых и национальных барьеров, если главная цель одна: мир и братство между народами.

С. МИХАЙЛОВ,
комиссар отряда
«Хакасия-85»
(по материалам газеты
«Советская Хакасия»).

лагеря, сбор лекарственных трав, помощь детскому саду. Даже удивительно, как находилось время для многочисленных культурных мероприятий: конкурсов, вечеров и дискотек, походов в кино и лекций, футбольных и волейбольных встреч.

Незаметно промелькнули наполненные событиями два трудовых месяца. Мы хорошо поработали, перевыполнив запланированный объем работы, и хорошо отдохнули. Надолго останется в нашей памяти трудовое лето-85. Каким-то будет «Синтез-86»?

В. ЛИСОВСКИЙ, ТО-33.

„СИНТЕЗ-85“

Мы подали заявления в отряд «Синтез-85», выехавший на прошлогоднее место дислокации, в совхоз «Рассвет» под Москвой.

Говорят, что нам повезло, и в этом есть доля правды. Место было обжитым, и мы знали с первого дня, что делать и где работать. А работы было непочатый край: несколько самостоятельных объектов и ремонт многочисленных ферм. Пожалуй, не было ни одного не загруженного рабочей рукой дня. Даже в воскресенье находились дела: уборка территории

ЧТОБЫ БЫЛО ВСЕГДА ИНТЕРЕСНО

В эти дни, когда в Тушине поселились первокурсники, имеющие слабое представление об общежитии, разговор о нем актуален, как никогда.

Первое, о чем хотелось бы сказать, это о внеустановленной комсомольской организации (ВКО). В свое время довольно много спорили, нужна ли такая организация, не станет ли она противовесом студсоветам. Время отменило сомнения. Опыт работы показал, что ВКО необходимо, она позволяет оперативно решать текущие вопросы, касающиеся только общежития, не вынося их на заседания факультетских комитетов комсомола.

С появлением ВКО удалось из групп, входящих в идейно-политический сектор, создать организацию, работа в которой считается комсомольским поручением. Это позволило повысить ответственность каждого человека за порученное дело. Таким образом, ВКО стала верным помощником студсоветам в организации идейно-политического воспитания.

Однако следует, к сожалению, признать, что за последние год-два значительно усилилась политическая и гражданская инфантильность сту-

дентов, особенно младших курсов. Слабеет интерес к делам комсомола из-за того, что зачастую в соревновании между факультетами стараются провести побольше мероприятий, набрать побольше очков, а от этого страдаем мы сами, потому что нам не всегда интересно.

В качестве первой меры для совершенствования работы ВКО и политсектора студсовета следовало бы провести пробное анкетирование студентов, которое помогло бы выяснить тематику бесед и лекций, направления и формы работы студентов и многое другое, что действительно отвечало бы интересам ребят.

Качество наглядной агитации не вполне соответствует ни условиям общежития, ни поставленным задачам, ни велению времени. Так, стенды, висящие в общежитии, скорее играют роль интерьера нежели выполняют познавательную функцию, а тем более пропагандистскую, так как не меняются годами.

Кроме того, просто необходимо пользоваться современной техникой, возможности для этого есть. Ведь свой киноэкран, а тем более радио зна-

чительно усилили бы эмоционально-психологическое воздействие пропаганды, интерес к ней. А создание видеоклубов — это задача, которую хотелось бы решить в самое ближайшее время.

Конечно, перед активом, работающим в общежитии, стоит немало проблем, есть ошибки и недостатки в работе, но успехов и удачных мероприятий гораздо больше. Нашему общежитию есть чем гордиться: комфортабельный санаторий-профилакторий, красиво оформленные студенческие кафе, рабочие комнаты и многое другое.

Конечно, за один раз сложно охватить все стороны жизни общежития, трудно во всем разобраться. Но хочется надеяться, что студсоветы и ВКО уже с начала учебного года с учетом старых ошибок приложат все силы для организации работы и соблюдения порядка в доме, в котором мы живем.

Естественно, мы ждем поддержки и действенной помощи от наших первокурсников!

А. МЯКОЊКИЙ,
председатель студсовета
ИФХ.

САЛЮТ, ФЕСТИВАЛИ!

„МОЛОДЕЖЬ ВСЕГО МИРА! КУБА — ТВОЙ ДОМ“

В кубинской столице в здании Академии наук был открыт Центр антиимпериалистической солидарности. Здесь заседал международный трибунал, состоявший из молодых борцов, выступающих против расизма, неокolonизма, агрессии, фашизма, террора и насилия. Империализм — главный обвиняемый — был обличен и приговорен к смерти.

Некоторые страны мира впервые прислали представителей своей молодежи на фестиваль. Например, впервые на фестивале присутствовала делегация из Испании. Испанская молодежь перед поездкой на Кубу организовала сотни концертов, спектаклей, самодеятельных фестивалей. Полученные от этих мероприятий деньги внесла в фонд Национального подготовительного комитета. В делегацию вошли 153 юношей и девушек Испании. За все годы проведения фес-

тивалей делегация Швеции не была столь многочисленной, как в этот раз. В нее вошли посланцы многих молодежных союзов, политических партий, союзов студентов и учащихся.

XI Всемирный фестиваль был первым фестивалем, проведенным на американском континенте, в окружении империалистических стран. Фестиваль снова и снова продемонстрировал нерушимую дружбу и единство молодежи всех стран, их решимость бороться за мир.

26 апреля 1985 г. представители кубинской молодежи торжественно передали флаг Фестиваля молодежи Советского Союза. Посланцы солнечной Кубы выразили уверенность в том, что фестиваль в Москве будет настоящим праздником прогрессивной молодежи всего мира.

**Студенты группы
П-12, Куба.**

РЕБЯТА ОСТАЛИСЬ ДОВОЛЬНЫ

Прошло больше месяца, как нынешние первокурсники сдали первые в нашем институте экзамены. Сколько им их еще предстоит! С завидным постоянством для них будут чередоваться зимние и летние сессии, а в завершение — госэкзамены.

Все это еще не скоро, но время летит быстро, и не успеют оглянуться первокурсники, как станут умудренными сессиями старшекурсниками. Много будет и веселого, и грустного. Пока же первой, наверное, радостью для них было прошедшее посвящение в студенты.

Праздник начался уже в электричке на Белорусском вокзале, всю дорогу в вагоне де-

смолкала гитара. Следующим номером праздника был турпоход, который удался на славу. Не подвела и погода, день выдался на редкость солнечным. В программе были и смотр молодых талантов, и спартакиада, и веселые старты, перед первокурсниками выступила агитбригада, было и много других развлечений. Ребята остались довольны.

Комитет ВЛКСМ факультета начал подготовку к празднику задолго до его начала. И для всех было неожиданностью то, что за неделю до посвящения нам запретили использовать спортлагерь института, хотя позже разрешение все-таки было дано. Но настроение было уже не то.

Два года назад спортлагерь выделялся на два дня, год назад — на полтора, в этом году лагерь дали на день, да и то предварительно урезав сроки его проведения как утром, так и вечером. Таким образом праздник первокурсников (праздник посвящения в студенты) превращается в простую формальность. А ведь этот праздник ребятам должен запомниться на всю жизнь.

Как лучше проводить этот день? Этот и много других вопросов предстоит решить нам, чтобы следующие посвящения были еще более яркими, запоминающимися.

В. НЕГРЕБЕЦКИЙ,
И-31.

ГУАД ЭФИОПИЯ

ТВОРЧЕСТВО НАШИХ СОТРУДНИКОВ

На северо-востоке Африки, в районе, известном под названием Африканского Рога, расположена Эфиопия. Это единственная (если не считать Либерии) страна в Африке, отстоявшая свою независимость и не превращенная в колонию какой-либо европейской державы. Эфиопия — одно из древнейших государств мира, страна с богатой и самобытной культурой, сейчас переживающая годы революционной молодости. В 1974 году национально-демократическая революция смела прогнивший феодально-монархический режим. 12 сентября 1974 года последний император Эфиопии, считавший себя прямым наследником царицы Савской и царя Соломона и «избранным божьим», в маленьком автомобиле «фольксваген» был отправлен восставшими солдатами к месту своего заключения в столице страны Аддис-Аббе.

Новое правительство — Временный военный административный совет (ВВАС) провозгласило курс на социалистическую ориентацию страны.

Тяжелое наследие досталось новому революционному правительству от императорского режима: обесиленная последствиями тяжелейшей засухи 1972—73 годов экономика, почти поголовно неграмотный народ с одним из самых низких в мире доходов на душу населения, фактическое отсутствие медицинской помощи для большинства сельских жителей, составляющих около 90% населения страны. За решение этих и других проблем энергично взялся ВВАС во главе с его председателем Менгисту Хайле Мариамом.

Прошедшие десять лет были трудными, но в то же время и славными годами для революционного развития Эфиопии. Революционные силы страны были объединены под знаменем Рабочей партии Эфиопии. Коренным преобразованием подверглась экономика этой преимущественно аграрной страны: были национализированы земля, банки, крупные промышленные предприятия, ограничена деятельность частного предпринимательства и иностранных компаний, сделана ставка на развитие государственного сектора в промышленности и кооперативных форм ведения сельского хозяйства.

Революционное правительство важнейшей задачей поставило улучшение жизни эфиопского народа. Активно проводится борьба с неграмотностью. Сейчас в стране учится более 6 миллионов взрослых жителей, поставлена задача в ближайшие 2—3 года обучить чтению, письму, счету все взрослое население страны. Улучшаются санитарно-гигиенические условия жизни народа, создается народная система здравоохранения. Эти меры станут особенно понятны, если учесть, что до революции средняя продолжительность жизни в Эфиопии составляла около 40 лет.

Отмеченные выше революционные преобразования проходили в борьбе с внутренними и внешними врагами, в которой гибли многие бойцы революции. Контрреволюционеры не останавливались даже перед убийством студентов — участников «заметчи», кампании по ликвидации неграмотности в стране. Революционная армия Эфиопии окрепла, отразив и изгнав со своей территории сомалийских агрессоров в 1977 году.

СССР помогает Эфиопии вести подготовку национальных кадров для развивающейся экономики страны. Главный центр подготовки инженерно-технических кадров — Бахр-Дарский политехнический институт (БДПИ) — был построен Советским Союзом и передан в дар Эфиопии в 1963 году. С тех пор в этом институте работали многие советские преподаватели, в том числе и автор этой заметки.

Бахр-Дар — небольшой (около 40 тыс. населения), по нашим масштабам, городок в провинции Годжам, расположенный по берегу озера Тана, крупнейшего озера Эфиопии. Из озера Тана берет начало самая мощная река Эфиопии — Аббай, которая вне пределов страны более известна как Голубой Нил. Здесь достаточно благоприятный («всего» около 40° летом) климат, что по местным меркам не очень жарко. Рекламные плакаты национального туристического агентства утверждают, что Эфиопия — это страна, в которой 13 солнечных месяцев в году. Название страны имеет древнегреческое происхождение. Айтиопией — землей, населенной людьми с «обожженными солнцем лицами», называли в античные времена территорию к югу от Египта. По эфиопскому календарю год состоит из 12 месяцев по 30 дней и одного короткого месяца, длительность которого 5, а в случае високосного года — 6 дней. Эфиопский календарь отстает от европейского, что дает повод еще для одного рекламного утверждения: «Приезжая в Эфиопию, вы молодете на 7 лет».

Но вернемся к Бахр-Дару. На берегу озера Тана расположены здания Политехнического института. В удобных аудиториях и лабораторных корпусах, построенных по советскому проекту, около 500 эфиопских юношей и девушек учатся на шести факультетах: сельскохозяйственном, химическом, электротехническом, обработке металлов, текстильном и деревообрабатывающем. Все факультеты оснащены современным, регулярно обновляемым советским оборудованием. Например, машинно-тракторный парк сельскохозяйственного факультета является лучшим в провинции Годжам.

Химическая промышленность в Эфиопии еще не сформировалась: имеется единственный нефтеперерабатывающий завод в Асэбе, шинный завод и небольшие предприятия по выпуску предметов бытовой химии. Поэтому на химическом факультете БДПИ ведется подготовка специалистов-химиков аналитического профиля, которые работают в дальнейшем в химических лабораториях текстильных фабрик, предприятий по обработке кож и пищевой промышленности и т. д.

Учеба в институте напряженная — 9 периодов по 45 минут в день на английском языке, не родном для студентов, — это достаточно большая нагрузка. Но эфиопские ребята и девушки со всей страны, многие из отдаленных ее районов, стремятся получить образование именно в Бахр-Дарском политехническом институте. Эфиопские студенты отличаются необычайным трудолюбием и искренним стремлением получить как можно больше знаний. Государство предоставляет студентам БДПИ бесплатное общежитие, питание и медицинское обслуживание, а также бесплатно обеспечивает их учебниками, канцелярскими принадлежностями, спецодеждой. На занятиях эфиопские студенты очень внимательны.

Преподавание в БДПИ ведется советскими и эфиопскими преподавателями. В 1983/84 учебном году, например, в институте работало 17 советских преподавателей, труд которых оплачивало советское государство. Первое время необычным казался порядок обращения к студентам. Дело в том, что в Эфиопии не носят фамилий. Официально здесь человека называют по его имени с добавлением имени его отца, например, Адефрас Кабеде. В обиходе же чаще всего используется только собственное имя. Назвать студента по его имени — Адефрас — в порядке вещей, но нельзя назвать его (как и любого другого жителя Эфиопии) только по имени отца — Кабеде, что может рассматриваться как оскорбление, особенно если отца нет в живых. К людям в возрасте, а также занимающим ту или иную должность, принято обращаться с добавлением слов «ато» или «уззеро», близких по смыслу словам «сударь» и «сударыня». Революция внесла новое и в форму обращения людей друг к другу — очень часто сейчас используют слова «гуад» (товарищ).

Среди студентов БДПИ были представители различных народностей страны. В этническом отношении Эфиопия является собой весьма пеструю картину — в Эфиопии говорят на 95 языках. Около 80% сорока-миллионного населения страны составляют два основных народа — амхара и галла, далее следует тиграи (около 3 млн. человек), сидамо (2 млн.), сомали (1 млн.). Революционное правительство запретило проведение какой-либо национальной дискриминации. Нет такой дискриминации и при приеме в БДПИ. Критерием для поступления является балл, набранный по результатам экзаменов в средней школе. Вступительных экзаменов в институт нет. Кандидатуры рассматриваются комиссией по высшему образованию Эфиопии, которая утверждает и публикует список студентов в центральных газетах.

Государственным языком Эфиопии является амхарский, но в вузах ведется преподавание на английском языке, на котором также издается ряд газет и который широко используется в государственных учреждениях.

Эфиопские студенты проявляют большой интерес к жизни советского народа, к истории нашей страны, с удовольствием посещают курсы русского языка, которые были организованы советскими преподавателями и регулярно работают в БДПИ.

Советский Союз и другие социалистические страны оказывают социалистической Эфиопии скоординированную помощь в развитии практически всех основных отраслей ее экономики: сельского хозяйства, легкой и пищевой промышленности, поиска и добычи полезных ископаемых и т. д. Эфиопский народ под руководством своего авангарда — Рабочей партии Эфиопии — упорно работает над реализацией планов развития страны, осуществлением возможностей, открывшихся после революции 1974 года. Советские люди желают эфиопским трудящимся успехов на их пути к новой жизни.

В. БАЛАЗОВ.



Фанские горы. Дерево арча.

Фото Г. СТАРИКОВА.

Художество требует еще гораздо больше точности... чем наука

Л. Н. ТОЛСТОЙ



Поэзия обращается к тем, кто понимает больше, чем она может сказать.

М. МАРТИНАГИС.

В первом томе «Капитала» Маркс пишет: «Алмазы редко встречаются в земной коре, и их отыскание стоит поэтому больше рабочего времени. Следовательно, в небольшом объеме они представляют много труда...»

В картинах мы платим за неудачи. Картина Рубенса или Рембрандта стоит дорого не потому, что ее долго писали, а потому, что ею оплачиваются неудачи многих.

Общая работа выражается в едином человеке, и его пытаются обычно посмертно поблагодарить за удачу человечества.

В. ШКЛОВСКИЙ

Когда я делаю фильм, то не думаю заранее, кому он адресован. Для меня важно то, что он несет в себе.

Ф. ФЕЛЛИНИ

Поэзия граничит с чудом и не поддается анализу... В строках скрыто больше, чем в них вложил автор.

Б. ВИЛЬДЕ

...Никогда не забываю формулу: «Драматург пишет одну пьесу, режиссер ставит другую, а зритель... зритель смотрит третью».

Э. РАДЗИНСКИЙ

Искусство — это чуть-чуть... Чуть-чуть — и получается пошлость...

Л. Н. ТОЛСТОЙ

Разница между жизнью и искусством такая же, как между виноградом и вином.

Ф. ГИЛЬПАРЦЕР

Вымысел — замечательнейшая штука, но нельзя выдумывать то, что не может произойти на самом деле...

Э. ХЕМИНГУЭЙ

В искусстве нельзя нарушать художественные законы, но можно нарушать правила. Тем более, что удачное нарушение правил потом могут возвести в закон.

Н. МИХАЛКОВ

Театр превращает толпу в народ.

Т. МАНН

Собрано А. Анисимовым.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ