

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МХТИ им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Отчетный доклад комитета ВЛКСМ (докладчик—секретарь комитета ВЛКСМ товарищ А. Жуков).

2. Выборы членов комитета ВЛКСМ на 1974/75 учебный год.

Менделеевцы сердечно приветствуют участников Всесоюзной студенческой олимпиады по химии «Студент и научно-технический прогресс».

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 29 (1260)

Вторник, 22 октября 1974 г.

Цена 2 коп.

ДЕЛА И ПОМЫСЛЫ—РОДИНЕ

В системе образования место высшей школы определено особо. Назначение высшей школы — подготовка специалистов высокой квалификации. Л. И. Брежнев, выступая на Всесоюзном слете студентов, глубоко и всесторонне раскрыл задачи воспитания советских специалистов. Твердая марксистско-ленинская убежденность, профессиональное мастерство, способность организовать работу коллектива, высокая культура и широкая эрудиция — вот те качества, которые должны отличать специалиста. Включение общественно-политической практики в учебные планы высших учебных заведений позволит не только решить вопросы подготовки специалистов-организаторов и пропагандистов, но и значительно улучшить подбор и воспитание кадров комсомольского, профсоюзного актива. Таким образом, при четко организованной системе ОПП решаются вопросы воспитания актива, вооруженного прочными знаниями марксистско-ленинской теории и владеющего опытом организаторской работы в комсомоле.

Для того чтобы стать организатором, одного желания мало. Надо приобрести соответствующее умение. Уже сегодня для решения этой задачи в МХТИ им. Д. И. Менделеева есть все условия, но есть и трудности. Одной из особенностей комсомольской организации в вузе является большая сменяемость комсомольцев, составляющих организацию. В начале каждого учебного года состав организации обновляется примерно на 20—25%; поэтому сокращается срок активной работы, отдачи, когда активность работы ограничивается неопытностью на младших курсах или трудностями, связанными с особенностью учебного процесса: студент-дипломник, как правило, менее активно или менее эффективно занимается комсомольской работой в институте. В таких условиях, на мой взгляд, очень важно четко организовать систему подготовки комсомольского актива в рамках ОПП, создать



такие условия, чтобы, к примеру, секретарь группового бюро первого курса тратил минимум своего времени и активности на «изобретение велосипеда», а мог бы ознакомиться с обобщенным опытом работы, традициями, формами работы организации и, аналитически переработав этот опыт, начать сразу же работать в группе. Это основная задача, которую решил в МХТИ факультет комсомольского актива. Он существовал в институте 3 года и в настоящее время организационно вошел в факультет общественных профессий в качестве отделения учебы комсомольского актива. Многие еще предстоит сделать в плане методической подготовки семинарских занятий, формы их проведения. В работе комсомольского факультета приняли участие секретарь ЦК ВЛКСМ В. А. Житнев, академик М. Б. Митин и др. Организовывались выездные семинары. Вопросы учебы актива решаются на основе уже существующих форм обучения — ФОПа, курса «Введение в специальность» и курса по основам организаторской и массово-политической работы на кафедрах общественных наук.

Работа по подбору кадров начинается в общественной приемной комиссии, когда на заметку берутся комсомольские активисты после школы, завода, армии. На первом курсе мы ставим и решаем задачи адаптации студентов, развития общественно-политической активности, формирования научного мировоззрения, усвоения теоретических основ пропагандистской работы. Студент-первокурсник начинает свою работу с участия в субботниках и воскресниках, в работе ССО, выполняя отдельные поручения командира и комиссара уже в подготовительный период, начинает работу в ФОПе, участвует в конкурсах по проблемам общественных наук, выступает с рефератами на собраниях группы, на курсовой конференции, готовит политинформации, организует групповые экскурсии по историческим местам и т. д.

На втором курсе формируются организаторские навыки самоуправления, каждый студент привлекается к проведению массовой политический воспитательной работы. Второкурсники читают лекции по реферату в подшефной школе, в ЖЭКе, в ССО, среди местного населения по месту дислокации отряда. Они активно участвуют в работе агитбригады, ведут работу в подшефных школах по привлечению нового набора.

III—IV курсы привлекаются к активной общественно-политической работе не только в институте, но и за его пределами. На III—IV курсе студенты привлекаются к работе над рефератами по обобщению опыта комсомольской работы в институте.

Еще один фактор подбора — активисты должны быть одними из лучших студентов в учебе. Их престиж в коллективе очень высок — это лидеры. Превращение неформального лидера в комсомольского активиста — задача, решаемая комсомольскими вузовскими организациями. В этом случае важно помочь человеку расширить диапазон его интересов, приобщить его к заботам коллектива, раскрыть перед ним все много-

Юноши и девушки! Настойчиво овладевайте марксистско-ленинским учением; достижениями науки, техники и культуры! Преумножайте славные революционные, боевые и трудовые традиции советского народа! Будьте активными борцами за осуществление решений XXIV съезда КПСС!

Да здравствует Ленинский комсомол — верный помощник и резерв Коммунистической партии, передовой отряд молодых строителей коммунизма!

(Из призывов ЦК КПСС)

образии вузовской жизни. Главное условие, к которому мы должны стремиться при организации — это усложнение выполняемой работы от курса к курсу; главной формой развития навыков общественно-политической и организационной деятельности студентов должно стать их участие в подготовке и проведении комсомольских, профсоюзных собраний, докладов и выступлений на этих собраниях. Основные комсомольские секции, с помощью которых идет поиск и подготовка резерва актива, это — факультет общественных профессий (раньше комсомольский факультет и Школа молодого лектора), студенческие строительные отряды, комсомольский отдел «Менделеевца», организаторская и пропагандистская работа в вечерней химической школе, на производственной практике, в школах, ЖЭКах, на предприятиях. В ряде вузов имеется большой опыт воспитания комсомольских кадров на факультетах общественных профессий. В качестве иллюстрации можно рассказать о работе ФОПа в Уральском политехническом институте и в Новомосковском филиале МХТИ им. Д. И. Менделеева. В УПИ на 16 отделениях ФОП учится 1000 слушателей. Умение работать с людьми, хорошо ориентироваться в любой аудитории, организаторские навыки дают отделение «организаторов производства» и лекторское отделение.

Интересен опыт работы ФОПа филиала МХТИ им. Д. И. Менделеева, в частности, отделения комсомольского актива, где читается курс «Теория и практика комсомольской работы в вузе»; на отделении комсомольских агитаторов и пропагандистов — социальное право, научный атеизм, журналистика. Большинство комсоров и членов выборных комсомольских органов прошли подготовку на ФОПе. 75% студентов имеют общественные поручения.

По ряду признаков (возраст, содержание деятельности, интересы, запросы) студенчество отличается высокой степенью «однородности», поэтому «обкатка» организаторов в вузе имеет ряд недостатков, ибо существующие условия не адекватны реальной обстановке, в которой будущему специалисту придется работать. Это накладывает особые требования к вопросу подготовки комсомольских кадров и требует постоянного внимания к нему комитета ВЛКСМ.

А. ЖУКОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

НАШ ПАРОВОЗ

Слова и музыка народные

Мы, дети тех, кто наступал
На белые отряды,
Кто паровозы оставлял,
Идя на баррикады.

Припев:

Наш паровоз, вперед лети!
В Коммуне — остановка.
Иного нет у нас пути —
В руках у нас винтовка.

Средь нас есть дети, сыновья,
Что шли с отцами вместе,
В врага пошлем мы свой
снаряд,
Горя единой мезтью.

Припев:

И в недрах наших мастерских
Куем, строгаем, рубим,
Не покладая рук своих:
Мы труд фабричный любим.

Припев:

Наш паровоз мы пустим в ход,
Такой, какой нам нужно.
И пусть создастся только фронт,
Пойдем врагов бить дружно.

Припев:

ПОЗДРАВЛЯЕМ



суданских студентов и аспирантов с X годовщины провозглашения независимости Республики Судан!

От души желаем вам большого счастья в жизни и новых успехов в учебе и работе на благо и процветание вашей страны, вашего народа.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ,
ПРОФКОМ ИНСТИТУТА.

ЭСТАФЕТА БРАТСТВА

Прошедший 1973/1974 учебный год был знаменательным годом в жизни нашей страны и многих стран социалистического лагеря.

Наши друзья из Польской Народной Республики отмечали в этом году 30-летие возрождения Польши. Народ Народной Республики Болгарии отмечал 30-ю годовщину Сентябрьского Национального восстания, Чехословацкая Социалистическая Республика отмечала 30-ю годовщину Словацкого Национального восстания.



Большой вехой в жизни ГДР явилась 25-я годовщина образования Германской Демократической Республики.

Студенты и преподаватели нашего института совместно с иностранными учащимися торжественно отмечали эти знаменательные даты. Были проведены торжественные собрания с участием представителей ректората, парткома, комитета ВЛКСМ, Совета Землячеств. Выступавшие на собраниях отмечали большие успехи, достигнутые странами социалистического лагеря в области экономики и культуры за прошедшие 30 лет.

Иностранцы студенты, обучающиеся в МХТИ, отмечали большой вклад в дело мира между народами, который вносит Коммунистическая партия Советского Союза и весь советский народ. Они горячо благодарили КПСС за ту большую помощь,

которую она оказывает всем странам социалистического лагеря в деле строительства социализма и коммунизма. Прошедшие торжественные вечера явились подтверждением крепкой и нерушимой дружбы между Советским Союзом и братскими социалистическими странами.

Много внимания в 1973/1974 г. уделялось проведению мероприятий в Интерклубе нашего института. Кроме вечеров, посвященных праздникам советского народа, были проведены: День Африки, День ГДР, День ВНР и другие. Вечера проходили весело и интересно. Наверное, не все советские студенты знают о существовании интерклуба, этим и объясняется, что на этих вечерах их было маловато. Комитет ВЛКСМ надеется, что в следующем году число советских студентов, посещающих вечера в Интерклубе, намного увеличится.

На первом месте в совместной работе советских и иностранных студентов стоит выполнение планов совместного сотрудничества между факультетской комсомольской организацией и коммунистическими молодежными организациями социалистических и развивающихся стран.

Подводя итоги международной работе за 1973/1974 учебный год, мы с удовлетворением отмечаем повышение уровня выполнения всех мероприятий международной работы. Надеемся, что и в новом учебном году советские и иностранные студенты будут жить в большой дружбе и согласии.

А. ЛЕВШИН, зам.
секретаря комитета ВЛКСМ
по интерработе.

НАШ ОБЩИЙ ПРАЗДНИК

7 октября менделеевцы поздравили студентов Германской Демократической Республики с праздником образования первого на немецкой земле государства рабочих и крестьян. В нашей группе (О-11) учатся 4 студента из ГДР, и мы решили провести в группе «Огонек» — праздничный вечер для наших друзей.

4 октября «Огонек» начался с рассказа Михаэля Пёча о своей республике, о ее 25-летнем пути, о цветущей, свобод-

ной стране. Мы смотрели слайды, рассказывающие о людях и городах ГДР, с удовольствием слушали комментарии к ним.

На наш «Огонек» мы пригласили гостей с нашего органического факультета. От их имени выступил член бюро ВЛКСМ В. Слугин. Он поздравил немецких студентов и пожелал им больших успехов в учебе. От всего сердца именинников поздравили куратор нашей группы Л. И. Соловьева и студентка гр. О-11 И. Рыжова.

А потом мы пели немецкие и русские песни, «Подмосковные вечера» — хором, очень дружно. И закончился «Огонек» танцами.

Мы ближе узнали друг друга, услышали много интересного о ГДР, хорошо отдохнули и повеселились.

Е. ПАВЛОВ, гр. О-11.

ШКОЛА ИДЕЙНОЙ ЗАКАЛКИ

Хорошо понимая задачи, стоящие перед будущими инженерами — организаторами производства — комсомольская организация ИХТ факультета приложила немало усилий для того, чтобы технологическая практика V курса дала студентам максимум навыков в работе с людьми, способствовала развитию их организаторского таланта. Во время практики каждый студент был закреплен за отдельным цехом и совместно с секретарями первичных комсомольских организаций, с членами бюро и комитетов цеховых комсомольских организаций выполнял определенную работу. Одни принимали участие в оформлении наглядной агитации, выпусков «КП» (как Щербакова Т., Попова Н., гр. И-66), другие проводили беседы по профориен-

тации в подшефных школах (как Н. Волкова, Т. Егорова, гр. И-66). Студенты принимали активное участие по вовлечению молодых рабочих в вузы, техникумы, особенно в ШРМ (Андрейкина Н., Горелова Т. и др. из гр. И-66). Практиканты приняли участие в 9 субботниках. Студенты гр. И-63 были зачислены в члены ДНД одного из московских заводов (Шубик В., Погребняк А. и др.).

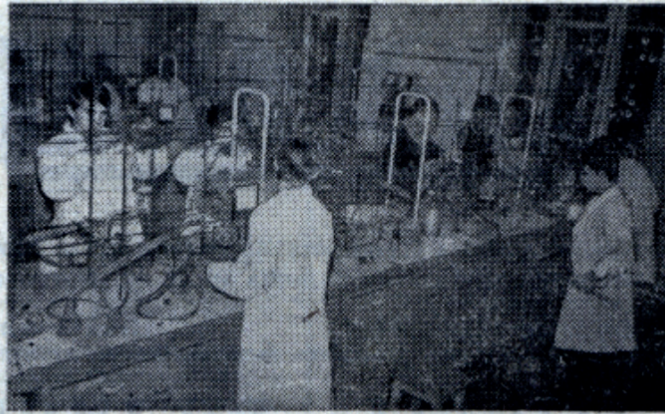
Многие студенты принимали активное участие в спортивных мероприятиях. Использовалась и такая форма работы, как чтение лекций, самых разнообразных по тематике. Вот наиболее яркие примеры: «Идеологическая борьба двух систем» (Шмакова И., гр. И-61), «О визите Брежнева в США» (Лешков, гр. И-61), «О студенческом и молодежном движении в капиталистических странах» (Ог-

ничева О., Пигарева Н., гр. И-65), «Итоги выборов во Франции» (Андрейкина Н., Трупинова В., гр. И-66). Большой интерес вызвал диспут, проведенный студентами Елицкой Л., Марченковым В. (гр. И-66) и др. в рабочем общежитии. В период подготовки к выборам в Верховный Совет СССР студенты принимали участие во встречах с кандидатами в депутаты. Это Смирнова Н., Сугрובה Л. (И-61) и др.

Высокую оценку комитетов комсомола предприятий получила работа студентов группы И-65 (комсорг Липатова Н.) и группы И-66 (комсорг Андрейкина Н.). Они совершили поездки по Чуйскому тракту (гр. И-65) и в Краснодар (гр. И-66).

Г. ЯКОВЛЕВА,
секретарь курс.
бюро VI курса ИХТ.

ЗАНЯТИЯ ВЕДУТ СТУДЕНТЫ



23 сентября начался четвертый учебный год в вечерней химической школе при нашем институте. В отличие от прошлых лет, количество принятых школьников возросло более чем в 2,5 раза. В девятые классы зачислено около 100 школьников, в десятые — 120. Это число ребят было отобрано из 500 школьников города Москвы и Московской области. Проведен набор слушателей в филиал нашей школы в городе Пушкино-на-Оке, который будет работать при помощи ученых Биологического научного центра АН СССР и выпускников нашего института.

Работа в химической школе складывается из двух основных звеньев: организационного и методического. В истекшем учебном году организационную и значительную часть методической работы проводили комсомольцы института. В чтении лекций и в разработке учебных пособий помощь химической школе оказывали и оказывают преподаватели института: К. К. Бласенко, Л. А. Воробьев, Т. Н. Сергеева, Г. Л. Степанова, Т. В. Володина, Н. С. Ярьско и другие.

В этом учебном году намечается создание усовершенствованной программы химичес-

кой школы, что возможно только при активной помощи общих и профилирующих кафедр института. Хотелось бы, чтобы от основных кафедр (неорганической химии, органической химии, физической химии, физики, математики) были выделены преподаватели для работы в ВХШ.

Сейчас в работе химической школы занято более 30 комсомольцев. Студенты и аспиранты ведут семинарские занятия во всех 16 группах школы, принимают участие в разработке учебных пособий, читают лекции. Это Е. Юртов, В. М. Лазарев, В. Гончаров, П. Павлов, А. Фирер, А. Гидуменов и другие. К сожалению, в химической школе работают студенты и аспиранты только двух факультетов — ИФХ и ТНВ.

Хотелось бы, чтобы в этом главном общенститутском деле принимали участие и комсомольцы других факультетов.

Как и раньше большую помощь школе оказывают ректорат института, деканаты ИФХ и ТНВ факультетов, комитет ВЛКСМ.

Эльдар МОГАМЕТБЕКОВ.

ДЕРЗАТЬ В НАУКЕ СМОЛОДУ

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ
В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

1. Число студентов, ведущих научно-исследовательскую работу (написание рефератов, учебная научно-исследовательская работа) — 2175.
2. Количество членов студенческого научного общества — 411.
3. Число студентов, ведущих научно-исследовательскую работу на кафедрах общественных наук — 1200.
4. Количество студентов 1-3 курсов, участвующих в научно-исследовательской работе — 840.
5. Число студентов, участвующих в разработке хозяйственных тем (по хозяйственному) — 85.
6. Объем работ (в тыс. руб.), выполненных студентами по хозяйственным — 8600.
7. Количество научных конференций вуза, в работе которых участвовали студенты — 1.

ИТОГИ НАУЧНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

8. Количество проведенных межвузовских студенческих научных конференций — 2.

9. Число студенческих докладов по внутривузовской конференции — 141.

10. Количество работ, опубликованных в печати студентами (или в соавторстве со студентами) — 63.

11. Количество авторских свидетельств и патентов, полученных студентами (или в соавторстве со студентами) — 18.

12. Объем работ, выполненных по заданию московской промышленности с участием студентов (в тыс. руб.) — 160.

На Всесоюзном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ мы завоевали в этом году 2 золотых медали и 6 дипломов. Отмечено 12 работ.

Наш институт завоевал 1-ое общекомандное место в Московской химической олимпиаде.

Фото Л. АЛЬТМАНА



НОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Согласно приказу ректора института «О дальнейшем совершенствовании системы общественно-политической практики в МХТИ им. Д. И. Менделеева» в этом учебном году организуется факультет общественных профессий. На этом факультете студенты получают знания и навыки необходимые сегодня специалисту. Они научатся вести лекционно-пропагандистскую, организаторскую работу, руководить коллективами спортивных секций, кружков технического перевода, редакций стелных и многотиражных газет.

Слушатели факультета получат определенные навыки ведения комсомольской работы по различным направлениям.

Факультет общественных профессий создан по инициативе общественных организаций и утвержден приказом ректора на правах самостоятельного факультета.

Факультет состоит из пяти отделений. На отделении агитационно-пропагандистском, которое было создано на базе Школы молодого лектора, работают секции лекторов-международников, атеистов, экономистов, химиков. Впервые в этом году будет работать секция по вопросам эстетики под руководством Е. Г. Мермелштейна. На отделении комсомольского актива будут заниматься комсорги I курса и ответственные за интернациональную работу. На отделении переводчиков будут готовиться переводчики с немецкого, английского и французского языков. На отделении редакторов стелных и многоти-

ражных газет будет учиться редакция комсомольского отдела «Менделеевца», редакции факультетских стелных газет, стелных газет общежития, а также фотокорреспонденты факультетов и комитета ВЛКСМ.

Отделение спортивных организаторов будет готовить судей и инструкторов-общественников по различным видам спорта.

В настоящее время набор на факультет общественных профессий заканчивается. Все слушатели пройдут предварительное собеседование в приемной комиссии и будут зачислены на факультет приказом ректора института. К работе факультета будут привлекаться опытные лекторы, ученые, руководители общественных организаций. Занятия будут проводиться один раз в неделю.

В настоящее время начали свою работу секции лекторов-международников, атеистов, по вопросам эстетики, однако, набор на факультет продолжается, его проводят ответственные за работу ФОПа от факультетских комсомольских бюро.

Деканат факультета общественных профессий выражает уверенность в том, что комсомольская организация МХТИ им. Д. И. Менделеева примет самое активное участие в работе факультета.

А. КАЛМЫКОВА, декан факультета общественных профессий (старший преподаватель кафедры научного коммунизма)

ПЕРВЫЙ СЕМИНАР КУРАТОРОВ

В конце сентября в нашем институте состоялся первый в этом учебном году семинар кураторов студенческих групп. Перед собравшимися выступил секретарь партийной организации института В. Г. Егоров.

Излагая задачи, стоящие перед кураторами в новом учебном году, он подчеркнул особо важную роль, которую призваны играть кураторы в воспитании будущих специалистов.

Кураторы должны воспитывать у студентов понимание того, что посредственная учеба не удовлетворяет тем требованиям, которые предъявляет к специалисту завтрашний день. Кураторы — это не только воспитатели, но и активные пропагандисты, агитаторы, психологи.

Формировать взгляды молодого человека — значит давать убедительные ответы на волнующие его вопросы. Поэтому самим кураторам очень важно владеть вопросами марксистско-ленинской теории и практикой массово-политической работы.

Каждый выпускник института должен быть активным и умелым проводником идей коммунизма, политики КПСС и Советского правительства, организатором и воспитателем коллектива, обладать навыками политической и агитационно-пропагандистской работы.

В текущем году в учебный процесс введена общественно-политическая практика (ОПП) которая преследует цель воспитания общественно-политической активности и формирования идейной убежденности молодого человека.

Общественно-политическую аттестацию будут проводить по итогам выполнения ОПП два раза за время обучения в институте на 4 и 8 семестрах для факультетов ТНВ, ТОВ, ХТТ, ХТС и на 4 и 10 семестрах для ИХТ и ИФХ факультетов.

Для оказания помощи студентам в приобретении знаний по организаторской и массово-по-

литической работе на 1—4 курсах введены в учебный план занятия по научным основам массово-политической и организаторской работы.

В связи с этим, согласно приказу ректора института «О дальнейшем совершенствовании системы общественно-политической практики» кураторам студенческих групп необходимо: обеспечить постоянный контроль за выполнением студентами заданий по ОПП и своевременную сдачу зачетов по системе ОПП; оказывать помощь в организации лекций, политинформаций, бесед; участвовать в обсуждении итогов ОПП и составлении характеристик студентов; представлять совместно с активом групп и общественными организациями факультета к повышенным стипендиям и к другим видам поощрения хорошо и отлично успевающих студентов, наиболее активно участвующих в общественно-политической работе.

Как всегда, вторая часть семинара кураторов была посвящена вопросам международной политики. Старший преподаватель кафедры научного коммунизма А. И. Калмыкова определила тематику бесед по международным вопросам, подчеркнув значение 25-летней годовщины образования ГДР, отмечавшейся в октябре, дала методику проведения бесед по отдельным проблемам и рекомендовала необходимую литературу.

В заключительной части семинара кураторы обменялись мнениями о перспективном плане работы семинара.

Первый семинар кураторов прошел организованно и интересно (ответственная — член парткома К. А. Лялюшко). Хочется надеяться, что и последующие семинары будут проходить на таком же высоком уровне.

Н. КОЗЫРЕВА,
куратор гр. О-42.



На состоявшемся в сентябре собрании комсоров I курса состоялась беседа о структуре комсомольской организации, о задачах комсомольского бюро группы. Комсоргам было рассказано о введении в институте системы ОПП. Они получили рекомендации, узнали какие поручения могут быть даны комсомольцам I курса.

На снимке: БАЗ, собрание комсоров I курса. Выступает Т. Ваграмян.

Фото Н. РЕШЕТОВА.

ПЛАНОВЫЕ ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНИЛИ

По решению МГК КПСС и РК КПСС Свердловского района студенты 4-х и частично 5-х курсов в количестве 675 человек были направлены на уборку картофеля. Студенты работали в семи совхозах Московской области: «Талдом», «Измайловский», «Правда», «Спутник», «Красное знамя», «Красные всходы» и «Комсомольский».

В совхозах были созданы студенческие отряды во главе с командиром и комиссаром. Отряд делился на бригады (по типу ССО).

Время работы составляло практически 10 часов в сутки. Общая площадь уборки в одних районах была большой — 250 га на 150 чел. («Измайловский»), 240 га на 130 чел. («Спутник»); в остальных совхозах в среднем на каждого приходилось по 1—1,2 га. Учет работы производился бригадами и командиром отряда с

ежедневным закрытием нарядов. Средний заработок колебался от 10 руб. («Красное знамя», «Красные всходы») до 59 руб. («Талдом»). Работа по уборке картофеля велась в основном картофелеуборочными комбайнами. Имелись случаи вынужденного простоя по вине техники.

Благодаря ударной работе студентов, все плановые задания отрядами в совхозах были завершены полностью, зачастую досрочно. Это помогло совхозам района успешно выполнить свои социалистические обязательства.

В совхозах студенты размещались в общежитиях барачного типа («Красное знамя», «Красные всходы»), в клубах, зданиях школ («Правда», «Измайловский»), в помещениях летнего пионерлагеря («Талдом»).

Питание студентов было удовлетворительным. Пищу го-

товили повара совхозов, либо выделенные Свердловским и Сокольническим районами.

Медобслуживание производилось амбулаториями совхозов. В каждом студенческом отряде имела врач-студент ММСИ.

В отрядах выпускались боевые листки «Молния». Раз в неделю демонстрировались кинофильмы. Проводились вечера художественной самодеятельности с выступлением агитбригад факультетов.

Отряды студентов-менделеевцев получили большое количество грамот, ценных подарков, премий. Отряд студентов-силкатчиков завоевал почетный кубок «Лучшему студенческому отряду» за достигнутые успехи в социалистическом соревновании.

Выдержки из документов парткома МХТИ.

МЫ ТАМ РАБОТАЛИ



Сахалин — 74



Астрахань — 74



Остров Кий

КАРТОШКА

Наш курс (4 курс ИФХ факультета) вот уже второй год подряд выезжает на «картошку». В этом сезоне мы работали в совхозе «Правда» Талдомского района. Сухие строки официального отчета гласят:

«Убрано картофеля — 66 га, отсортировано — 600 тонн, отгружено — 200 тонн, засыпано в хранилище 500 тонн».

Четыре строки, а за ними 20 дней напряженного труда. Много ли мы сделали? Судите сами, но думается, что много: ведь отряд насчитывал всего 60 человек. Отряд был организован в лучших традициях ССО и с учетом опыта прошлогоднего сезона. Он был разбит на три бригады, что сделало его более мобильным в работе и управлении. Ребята обслуживали три комбайна и КСП (картофеле-сортировочный пункт).

Ударное звено — комбайнеры: от них зависел срок пребывания всего отряда в совхозе. Несмотря на некоторые задержки, основные работы были закончены к 19 сентября. По результатам работы отряд занял 111 место среди сельскохозяйственных отрядов района, награжден почетной грамотой и денежной премией. Дирекция и общественные организации совхоза остались очень довольны нами и пригласили к себе на следующую осень.

ЗАМЕТКИ ЗАВХОЗА

Работа завхоза непыльная. Это вам может подтвердить любой завхоз. Что здесь сложного? Раз в день съездить в Талдом на собственном, отрядном автобусе, закупить продукты в магазине, где тебя знают провизоры всех отделов, особенно тех, у кого горит план, и потому (а может и по другим причинам!), встречают как родного. Тут тебе дадут и гречку, завозимую сюда раз в год, и «коровку», которую и в Москве онем с огнем не съешь. В отряде тоже работы немного: назначить наряд по чистке картошки, дать указания повару — и можно со спокойной совестью идти спать. Это вечером, а днем сходишь в лес сломать пару веточек для бани, «поэкспериментировать» в ловле рыбы (хотя рыба — это слишком громкое название для малюсеньких мальков), снимешь пробу с обеда, которую можно было бы и не снимать, т. к. меню обеда сохраняло завидное постоянство. Повар у нас был великолепный — мясник из «Славянского базара». Умудрился за 20 дней, несмотря на возражения некоторых любителей поесть, потратить всего 10 кг сливочного масла, а в конце заявил, что его вообще не стоило покупать. Экономия продуктов достигалась различными методами. Например, выставлением головы только что забитой телки на стол, что давало особенно большой эффект среди наших девушек. Как бы то ни было, но такие вкусные простоквашу, холодец и пшеничную кашу, которые готовились нашим поваром, мы еще долго не попробуем.



Ну, а кто хочет ближе узнать, что такое работа завхоза, так в следующем году завхозы опять понадобятся...

Записки неизвестного бойца отряда

«Подъем!» — сквозь тяжелую полудрему доносится эта столь известная для стройотрядовцев команда. Медленно открываешь глаза и замечаешь, что все, правда, после трехкратного напоминания, начинают «дружно» подниматься. Ох, как тяжело! Но пора уже вставать. Быстрее бы все кончилось. Вчера было собрание. Говорили, что мы числа 22-го уедем, если будем работать нормально. А хорошо бы! Не верится.

Надо торопиться, а то опоздаешь на завтрак. Быстро одеваюсь, поплескался у раковины, иду в столовую.

Опять каша. А обещали утром мясо подавать. А вообще, каша ничего: пшенка с изюмом — это коронный номер нашего повара. Теперь надо найти место, где бы сесть. Тут комбайнеры, там скамейка куда-то исчезла. Вот тут-то можно и сесть. Ба! Куда я так тороплюсь? К умывальнику мимо меня, неторопливо тянутся наши девушки. Верно! Разве можно выйти в поле не одетой и не причесанной по моде? Ведь это просто неуважение к своей работе.

Погода на редкость хорошая. Слышен только стук ложек. Но нет, доносится шум автобуса. Вот и он, родимый! Опять все поедом — надо быстрее место забить!

7-30. Мы должны уже полчаса работать. Переполненный автобус тяжело трогается с места.

7.42. Высаживаем комбайнеров. Им осталось 27—28 га. Надо же — уже 35 га отпахали и все это за 10 дней. Кажется, что только вчера нас впервые привезли сюда. Помнится, встречали музыкой, речью. Любопытно, с какой музыкой нас будут провожать.

7.50. Сортировка. Наконец-то! Ну, конечно, никого нет. Будем опять до полдевятого загорать, пока механики не придут.

9.25. Появляется Юрий (начальник КСП). Его наши девушки прозвали «давай-давай» — уж слишком часто он эти слова произносит. Сейчас начнем опять шпарить без перекуров, пока сортировка не сломается. Надоело...

12.20. Второй перекур за весь день. Удивительно, но сортировка сегодня работает хорошо — уже седьмой трактор отпавил...

Сейчас в транспорте что-то полетело. Любопытно, что после обеда будем делать?

13.15. Подъезжаем к лагерю. Приехали. Все выбегают. Впереди, как всегда, длинный курчавый тип — бригадир комбайнеров. Момент — и за ним в раздате целая очередь. Обед проходит шумно и интересно.

Сейчас самое блаженное время дня — час «послеобеденной осоловелости», когда в лагере тихо-тихо, когда лишь дежурный по кухне может двигаться. И что-то делать.

14.20. С трудом открываю глаза, тяжело поднимаюсь, услышав длинный гудок автобуса. Еще целых 5 часов работать.

16.40. Сейчас работаем на ручной переборке. Сортировку еще не отремонтировали. И на этот случай еще в первые дни завезли целые кучи земли с картофелем. Работа не столь трудная, сколь нудная.

21-00. Вот и еще один день прошел. Сегодня хорошо. Не надо ни картошку чистить, ни идти за молоком. Пойти на танцы что ли.

Ну и ну. Одни девушки. Где же ребята? Ах да, они, наверно, хоккей по телевизору будут смотреть. Надо торопиться, иначе все места займут.

23-00. Сейчас ложусь спать. Прелесть! Наши выиграли со счетом 8:5.

23.15. Последняя мысль перед сном: «Впереди еще минимум 6, максимум 10 дней».

В. САВОСТЬЯНОВ, Ф-45.
С. ДМИТРИЕВ, Ф-47.

Фото А. ФЕДОТОВА,
В. КИМА

9 октября состоялась II-я отчетно-выборная конференция культактива института. Координация деятельности всех тех, кто занимается организацией досуга и повышением культурного уровня студентов и сотрудников — так можно сформулировать цель конференции. Культмассовая работа в институте ведется во всех его

строительных отрядах, в ЖЭКах. Только в период каникул прошлого учебного года они дали 26 шефских концертов. Большое значение для развития художественной самодеятельности имеет создание филиала Клуба — сектора самодеятельности по Бутырскому валу, д. 26.

ВАЖНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ

подразделениях и принимает самые различные формы, охватывает практически всех студентов и сотрудников. Поэтому на конференции присутствовали представители профкома и ректората, комитета ВЛКСМ и месткома, культуры кафедр и руководители факультетских агитбригад (председатель президиума конференции Ю. Я. Фролов).

За прошедший с I-й конференции период культмассовая работа Менделеевки приняла небывалые размеры. В этом значительную роль сыграл созданный в 1972 году Клуб при профсоюзной организации института. Работает 9 общеинститутских коллективов художественной самодеятельности и 6 агитбригад факультетов, в которых занимается более 250 человек. Созданы новые коллективы, такие как изостудия, кукольно-драматический театр. Создан и успешно работает Университет культуры с четырьмя факультетами, проводятся регулярно праздники, такие как «День Химика», «День Первокурсника» и т. д. Традиционными стали смотр-конкурсы факультетских агитбригад. Некоторые из них выезжали в агитпоходы в дни зимних каникул. (В прошлом году 2, в этом году 3 агитбригады). Участники художественной самодеятельности выступали с концертами на предприятиях, в студенческих

К сожалению, общественные организации и административно-хозяйственные органы института уделяют слишком мало внимания работе Клуба. Работа Клуба не обсуждалась ни на одном заседании комитета ВЛКСМ, ни разу не собирался культсовет института, в стороне от проблем Клуба оказался местком. А этих проблем много: не хватает помещений для занятий коллективов, давно нуждается в ремонте БАЗ...

К числу недостатков, отмеченных на конференции, был отнесен низкий художественный уровень институтской самодеятельности. Надо возродить былую славу коллективов вокально-инструментального ансамбля, драматического театра, МХТИ-фильма. Нужно улучшить репертуар агитбригад с тем, чтобы можно было принять участие в городских смотр-конкурсах художественной самодеятельности. Мало внимания уделяется культуре в быту. Очень слабо организована работа в общежитии. (Из выступления председателя культактива института Е. Ф. Винокурова).

По мнению режиссера драматического театра В. А. Си-макина, трудности обусловлены безынициативностью многих студентов.

Итак, работе Клуба — больше помощи и новых успехов.

ВИКТОРИНА

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ ЧССР

Вопросы 1-го круга

1. При каких условиях и когда была основана КПЧ? Назовите первый состав ЦК КПЧ.
2. Назовите чешского композитора, автора симфонического произведения «Славянские танцы». Расскажите о его жизни и деятельности.
3. Какова площадь и географические особенности территории ЧССР?
4. Назовите фамилию чехословацкого ученого — лауреата Нобелевской премии. В какой области науки он работал и за какую работу получил Нобелевскую премию?

5. В каком году был основан Пражский университет, какие в нем факультеты и сколько студентов обучается там?

6. Какая хоккейная команда победила в чемпионате Чехословакии 1973—1974 гг.? Кто признан лучшим бомбардиром этого сезона и сколько заброшенных шайб на его счету?

Ответы на вопросы первого круга принимаются в комитете ВЛКСМ каждую пятницу с 13 до 13-45 ч. в течение месяца со дня опубликования вопросов.

Жюри викторины.

ЗАПОЛНИТЕ АНКЕТУ

Ректорат, кафедра физики, методическое бюро и комитет ВЛКСМ института с 21 октября по 2 ноября проводят анкетный опрос студентов 3 курса, закончивших изучение физики весной 1974 года.

Конечной целью опроса является совершенствование курса

физики в нашем институте. Серьезный подход студентов к ответам на вопросы анкеты будет способствовать наиболее правильным выводам о постановке курса физики в нашем институте в настоящее время и в будущем.

Оргкомитет.

ПОЛЬЗУЙТЕСЬ АБОНЕМЕНТАМИ!

В целях улучшения организации питания студентов профком вводит абонементные книжки на месяц. Абонементы содержат 25 талонов по 50 коп. и по 60 коп. Стоимость абонемента 12 р. 50 коп. и 15 руб. соответственно. Студенты могут приобрести абонементы в профкоме за наличный расчет или в кредит, т. е. стоимость абонемента будет вычитаться из стипендии.

Пользуйтесь абонементом! Это позволит вам сократить время на обед, создаст условия для введения рациональных форм обслуживания.

В настоящее время изучается возможность предоставления студентам льготных абонементов на питание. Стоимость абонемента будет снижена до 7 р. 50 коп. и 10 руб. соответственно.

Комиссия общественного контроля профкома.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ

