

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина
и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 21 (1550)
Надается 1929 г.

Среда, 9 июня 1982 г.

Цена 2 коп.

ВСТРЕЧИ ЕЩЕ БУДУТ!

В первый день работы XIX съезда комсомола у нас прошла встреча с первым секретарем комитета ВЛКСМ ИФХ факультета В. И. Никитиной. В тот вечер в кафе общепития собрались члены студсовета, комитета ВЛКСМ и просто «рядовые» комсомольцы. Интересен был рассказ о создании нашего факультета, о первых его шагах, делах нашей молодой комсомольской организации. В ее рассказе не раз звучали фамилии людей, ныне известных почти каждому менделеевцу: Апполон Васильевича Гордиевского, первого декана факультета, Геннадия Алексеевича Ягодина, бывшего тогда еще студентом, а ныне ректора института, Валентины Ивановны Савельевой, ныне доцента кафедры, и многих других, которые сейчас являются ведущими учеными.

С большой любовью Валентина Ивановна рассказывала о той интересной, дружной семье студентов, о том, как они учились, хотя еще не было четких учебных программ, учебников по специальности, о том, как все вместе участвовали в соревнованиях, ходили в походы, переоборудовали здание нашего физхима, сажали деревья вокруг него, о воскресниках, на которых трудятся все физхимики.

Валентина Ивановна говорила о студенческом хоре, о том, что в институт приезжали с выступлениями известные артисты, а больше всего ей запомнились концерты Козловского и Лемешева. Каждый с гордостью носил звание физхимика и старался всегда и во всем быть впереди остальных студентов.

У нас зашел откровенный

разговор — кто он, нынешний физхимик? Студенты отмечали, что и сейчас есть среди нас настоящие комсомольцы, что и сейчас наша комсомольская организация делает большие и хорошие дела. Но с горечью ребята говорили о том, что все больше и больше среди нас становится равнодушных, кто порой забывает о комсомольской совести и чести. Вызывает тревогу и меркантильность многих сегодняшних комсомольцев.

О многих проблемах говорилось в зале в этот вечер. Радовало, что комсомольцы серьезно задумываются над их решением, ищут пути борьбы с эгоизмом и равнодушием.

Мы надеемся, что такие встречи у нас еще будут, ведь сколько еще интересного могут рассказать наши ветераны.

Студсовет ИФХ
факультета.

СЕМИНАР В МУЗЕЕ



рил Л. И. Брежнев, — наша партия направлена к единой цели — на разгром фашизма».

В этом году, когда все народы Советского Союза отмечают 60-летие образования СССР, занятия в группах проходили с особым подъемом.

На всех направлениях борьбы с врагом коммунисты были впереди, их боевыми помощниками были комсомольцы. Среди героев Советского Союза около 74 процентов — коммунисты и 11 процентов — комсомольцы. Пробытые пулями партийные и комсомольские билеты свидетельствуют об их беспредельной преданности делу партии, делу Ленина.

Проведение занятий в музее имеет большое значение для более глубокого усвоения истории КПСС. Эта форма занятия вызвала у студентов большой интерес.

Очень интересно проходили занятия в тех группах, где студенты выступали с докладами. Так, в группах доцента С. Я. Черноморской студенты М. Маслякова (И-11), О. Конова, Н. Баскова, В. Кошелев, В. Дудник (И-14) изучили разделы экспозиции, относящиеся к темам их докладов. Они сумели осветить все вопросы плана занятий. Безусловно, такая форма проведения семинарских занятий требует кропотливой предварительной подготовки, но и эффективность занятий необыкновенно высока.

Коллектив кафедры истории КПСС будет и впредь совершенствовать эту интересную форму учебно-воспитательной работы — организацию и проведение занятий по истории КПСС в музее. Хотелось бы, чтобы и другие кафедры общественных наук изыскали возможность проведения занятий со студентами в историко-революционных музеях.

Т. ЕРШОВА,
кафедра истории КПСС.

ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

СОДРУЖЕСТВО ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ



Развитие энергетики, сельского хозяйства, автомобильного транспорта, цветной и черной металлургии, химии — сделало проблему охраны природы и рационального использования природных ресурсов важнейшими проблемами человечества. В нашей стране уже первые декреты Советской власти уделили большое внимание вопросам охраны природы. С 1979—1981 гг. на всех предприятиях страны ведется учет вредных выбросов в атмосферу. Широкое применение в промышленности получают новые формы организации производств, создание и внедрение малоотходных, бессточных и замкнутых технологий.

С 1976 г. в учебную программу III курса МХТИ им. Д. И. Менделеева введен курс «Охрана окружающей среды». Он позволяет повысить экономическую культуру специалистов, создать предпосылки большей нравственной и социальной ответственности специалистов в принятии решений, связанных с природопользованием.

13—14 мая на ВДНХ СССР проводилась научно-практическая конференция, посвященная охране окружающей среды. «Дальнейшее совершенствова-

ние и повышение эффективности природоохранных работ в городе Москве в одиннадцатой пятилетке в свете решений XXVI съезда КПСС» — такова ее тема.

В работе пленарного заседания и восьми секций приняли участие ответственные работники ЦК КПСС, МГК КПСС и исполкома Моссовета, райкомов партии и райисполкомов, представители ГКНТ и АН СССР, министерств и ведомств, руководители предприятий и НИИ, представители общественных организаций города.

Выступавшие на конференции подчеркивали, что за последние годы в столице многое сделано для охраны и улучшения состояния окружающей среды. В значительной мере осуществлены рекомендации первой конференции (1978 г.). Участники конференции показали, что, благодаря охране водоемов и воздушного бассейна, озеленению, улучшились условия труда и отдыха москвичей, что, несмотря на рост промышленного производства, установлено увеличение загрязнения воздуха, а в ряде зон города загрязнение минимально.

На конференции отмечены меры по совершенствованию организации и управления охраной природы в городе: осуществление целевых комплексных программ «АНКОС» (автоматизированная система наблюдения и контроля окружающей среды), «Атмосфера», «Старт». Высокую оценку получили системы наблюдения, контроля и оперативного прогнозирования возможного загрязнения природной среды в Москве.

Сделано много, это чувствует каждый москвич. Но много и нерешенных проблем: медленно создаются автоматизированные системы контроля со-

стояния водных бассейнов, сооружения кустовых комплексов очистки воды, нет эффективных технологий улавливания и утилизации вредных веществ, содержащихся в уходящих газах, более шумными стали улицы Москвы из-за транспорта.

Возрастает роль ученых в деле охраны природы. Содружество науки и практики, обобщение опыта — таковы отличительные черты конференции.

К конференции была приурочена тематическая выставка, посвященная охране окружающей среды в городе, в которой принял участие и наш институт.

Для демонстрации были выбраны четыре работы, связанные с охраной окружающей среды в Москве.

Кафедра рекуперации представила две работы по проблемам обезвреживания и обезвреживания сточных вод и их утилизации. Технологический процесс позволяет не только очистить сточные воды производств органических красителей, но и получить новый продукт — красочные лаки на органической и минеральной основе.

Авторы этих работ: профессор А. И. Родионов, доцент Ю. П. Кузнецов, ассистент В. В. Зенков, м. н. с. И. В. Пестрецова, Т. В. Агаханова, инженер М. В. Чельцов. Активное участие в работах принимали студенты.

Две другие работы представлены кафедрой технологии стекла и ситаллов. В этих работах предложена технология получения новых материалов, обеспечивающая одновременно сохранение природных ресурсов Подмосковья и уменьшение загрязнения среды отходами металлургической промышленности,

«Сигран» — материал, имитирующий природный гранит, и глушеное (мраморовидное) стекло сотрудники кафедры научились получать из доменных шлаков и недефицитного сырья.

Авторы технологии «Сигран»: профессор Н. М. Павлушкин, профессор П. Д. Саркисов, ст. н. с. Л. А. Орлова, м. н. с. О. Н. Борисова, ассистент Л. С. Хайретдинова, аспирант Г. В. Подлеская. Глушеное стекло получено сотрудниками кафедры профессором Н. М. Павлушкиным, профессором П. Д. Саркисовым, ст. н. с. В. Г. Смирновым, Т. Е. Трифионовой.

Хотелось бы отметить успешное участие названных кафедр института на этой выставке. Однако следует сказать и то, что Менделеевский институт, проводящий большое число работ по этой важной тематике, все же не был надлежащим образом представлен на выставке. Многие кафедры незанятно отнеслись к возможности продемонстрировать достижения института, показать участникам конференции его вклад в природоохранные работы в Москве.

Н. СТАЛЬЦЕВА,
О. ИВАНОВ.

НА КОНКУРС «ОТЕЧЕСТВО»



Пик Кавказа.

Фото Г. СТАРИКОВА.

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

ИГОРЬ ВАСИЛЬЕВИЧ
ПЕТРЯНОВ

* 18 июня 1982 года исполняется 75 лет со дня рождения выдающегося советского ученого физико-химика, Героя Социалистического Труда академика ИГОРЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ПЕТРЯНОВА.

Для научной деятельности юбиляра характерно сочетание фундаментальных исследований с решением актуальных практических задач.

Основная область научных интересов и трудов Игоря Васильевича связана с физико-химией аэродисперсных систем.

И. В. Петрянов возглавляет отдел аэрозолей физико-химического института имени Л. Я. Карпова, ставшего головным научно-исследовательским и методическим центром в этой области. Ему принадлежат фундаментальные исследования электрических свойств аэродисперсных систем и специфических свойств радиоактивных аэрозолей.

Исключительное значение имеет открытие И. В. Петряновым новый способ получения сверхтонких волоконистых материалов, на основе которых при его непосредственном участии создано промышленное производство высокоэффективных фильтрующих материалов, известных под названием «фильтров Петрянова».

Работы И. В. Петрянова и его школы по изучению свойств волоконистых фильтрующих материалов и выяснению закономерностей фильтрации аэродисперсных систем послужили основой для создания оригинальных методов очистки, нашедших широкое применение в народном хозяйстве.

Игорю Васильевичу принад-

лежит заслуга создания новых средств охраны труда и здоровья: респиратор «Лепесток», противошумные вкладыши «Беруши», которые выпускаются в нашей стране в массовом промышленном масштабе.

И. В. Петрянов активно занимается вопросами охраны и очистки окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, являясь заместителем председателя Научно-технического совета по этой проблеме при ГКНТ СССР, зачинателем создания современного направления в промышленном производстве — «безотходной технологии».

Игорь Васильевич Петрянов — талантливый популяризатор науки, он ведет плодотворную работу в этой области, будучи главным редактором любимого менделеевцами научно-популярного журнала АН СССР «Химия и жизнь», автором ряда оригинальных книг для молодежи, научным редактором «Детской энциклопедии».

Игорь Васильевич Петрянов принимал участие в создании инженерного физико-химического факультета МХТИ им. Д. И. Менделеева и с тех пор, будучи профессором кафедры технологии изотопов и особо чистых веществ нашего института, ежегодно читает лекции студентам этой специальности. Яркие по форме, увлекательные лекции Игоря Васильевича запоминаются на всю жизнь. Многие ученики Игоря Васильевича стали докторами и кандидатами наук.

И. В. Петрянов ведет большую общественную работу как



член президиума Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры, нередко выступает в центральной печати и по телевидению. Его выступления всегда нестандартны, доходчивы и занимательны.

За выдающиеся заслуги И. В. Петрянов удостоен звания Героя Социалистического Труда, награжден орденами Ленина, орденом Октябрьской Революции, двумя орденами Красного Знамени, орденом Знак Почета и многими медалями Советского Союза, является лауреатом Ленинской и Государственных премий, а также премии имени К. Д. Ушинского.

Игорь Васильевич не просто известный ученый, но и эрудированный, знающий и оригинально мыслящий, простой в обращении, внимательный и доброжелательный человек, большой любитель путешествий. Общение с ним всегда приятно, доставляет много удовольствия. Радостно, что свое семидесятилетие Игорь Васильевич Петрянов встречает бодрым, энергичным, полным творческих планов и новых замыслов.

Хочется пожелать ему еще многих лет жизни, крепкого здоровья и счастья.

Коллектив кафедры.

МЕНДЕЛЕЕВЦАМ О МЕНДЕЛЕЕВЦАХ

В РОДНЫХ СТАРЫХ СТЕНАХ

14 июня исполняется 70 лет со дня рождения одного из старейших преподавателей МХТИ им. Д. И. Менделеева, доцента кафедры химической технологии пластмасс Ольги Валерьевны Смирновой. Вся жизнь О. В. Смирновой связана с родной Менделеевкой, которую она закончила по специальности «Технология полупродуктов и красителей». Затем — учеба в аспирантуре, работа ассистентом одной из кафедр института в Коканде во время Отечественной войны и, наконец, снова в Москве на кафедре технологии органических и элементоорганических высокомолекулярных соединений. Кафедра была организована профессором, заслуженным деятелем науки и техники И. П. Лосевым, который в 1933 г. создал кафедру технологии пластмасс, а в 1944 г. — кафедру технологии неметаллических материалов в Московском авиационно-технологическом институте. На этой кафедре О. В. Смирнова стала ведущим преподавателем, читала курс технологии высокомолекулярных соединений, вела лабораторные работы, защитила кандидатскую диссертацию.

В 1969 году после объединения кафедр ТВМС и технологии пластмасс О. В. Смирнова работает на объединенной кафедре химической технологии пластических масс под руководством академика В. В. Коршака.

Научные интересы О. В. Смирновой в течение ряда лет концентрируются в области синтеза и исследования поликарбонатов со специфическими свойствами, на основе которых получены пленочные материалы, обладающие повышенной прочностью, диэлектрическими свойствами и др.

О. В. Смирнова сочетает большую педагогическую и научную работу с активной общественной деятельностью: в течение ряда лет она избрана секретарем партбюро факультета, партгором кафедры технологии пластмасс. В настоящее время она является членом комиссии парткома, куратором.

За время своей педагогической деятельности О. В. Смирнова подготовила самостоятельно и совместно с И. П. Лосевым, В. В. Коршаком и Г. С. Колесниковым 30 кандидатов наук, опубликовала 150 научных статей, получила 14 авторских свидетельств.

За свою педагогическую и научную работу О. В. Смирнова неоднократно была премирована и награждена знаками и медалями Советского Союза, в том числе медалью «За самоотверженный труд в Отечественной войне» и «За трудовую доблесть».

Коллектив кафедры химической технологии пластических масс желает Ольге Валерьевне здоровья, творческих успехов в учебной, научной и общественной деятельности.

Коллектив кафедры.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ МЕТОДИКУ ПРЕПОДАВАНИЯ

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ:
КАКИМ ЕМУ БЫТЬ...

В «Менделеевце» № 13 (1542) в статье «Лабораторный практикум: каким ему быть» под рубрикой «Совершенствовать методику преподавания» зав. кафедрами неорганической химии (А. Ф. Воробьев), органической химии (Н. Н. Суворов) и аналитической химии (О. М. Петрухин) ответили на вопросы газеты, касающиеся состояния и перспектив лабораторного практикума на этих кафедрах.

Сегодня на вопросы «Менделеевца» отвечают: зав. кафедрой химической технологии твердого топлива Г. Н. Макаров, зав. кафедрой химической технологии углерода С. Д. Федосеев и зав. кафедрой микробиологических производств М. Н. Манаков.

1. Каковы основные направления развития современного лабораторного практикума?

С. Д. Федосеев: Лабораторный практикум по профилирующему курсу имеет 2 формы: на IV курсе это обычный практикум по утвержденной программе и на V — типа научного исследования. На IV курсе студенты выполняют работы по анализу сырья и готовой продукции, а также экспериментально изучают некоторые закономерности производственных операций углеродного производства (например, прессование, обжиг, карбонизация углеродного волокна).

Лабораторный практикум нельзя рассматривать как нечто неизменяемое, так как методы анализа углеродных материалов постоянно совершенствуются, вносятся новые методики, поэтому практикум постоянно пополняется.

Г. Н. Макаров: Основные направления развития практикума: а) совершенствование практикума должно идти в направлении увеличения доли работ исследовательского характера, основанных на задачах развития науки и производства; б) использование современных методов исследования с применением новейших приборов и аппаратуры.

М. Н. Манаков: Лабораторный практикум студентов должен развиваться в следующих направлениях (для выпускающих кафедр): а) устранение устаревших работ и введение новых задач, иллюстрирующих современные технологические процессы; б) улучшение при-

борного оснащения, введение наиболее современных методов анализа и контроля процесса; в) увеличение доли исследования в ходе выполнения работ.

2. Как Вы считаете, какие экспериментальные навыки приобретают студенты при выполнении практикума на Вашей кафедре?

С. Д. Федосеев: Исходя из разного характера практикумов, они решают разные задачи: на IV курсе — приобретение навыков анализа углеродистых материалов и умения пользоваться основными приборами. При выполнении исследовательского практикума на V курсе студенты получают навыки организации научно-исследовательской работы и выполнения сложных экспериментов, умение обобщать экспериментальный материал и делать научные выводы.

Г. Н. Макаров: Студенты приобретают навыки: а) самостоятельного исследования исходных материалов и продуктов их переработки в соответствии с ГОСТами и общепринятыми методиками; б) закрепляются и получают дальнейшее развитие навыки самостоятельной научно-исследовательской работы: составление обзоров литературы; выбор целесообразных направлений и методик исследования с применением метода планирования эксперимента и математической обработки результатов; анализ полученных данных; составление отчета по работе.

М. Н. Манаков: В нашем учебном плане три практикума: микробиологии, где студенты

учатся обращаться с микроорганизмами и контролировать их рост и развитие; биохимические основы производства, из которого студенты узнают биохимические основы регулирования микробиологических процессов на примере ряда промышленных важных производств; технология, где они конкретно знакомятся со штаммами-продуцентами, их свойствами, требованиями к сырью, с основами технологии переработки продуктов и контроля их качества.

3. Какой метод обучения в лаборатории на современном этапе Вы считаете эффективным: индивидуальное выполнение студентом задания или бригадный или парный методы работы?

С. Д. Федосеев: Единственной формой работы студентов в лаборатории принят индивидуальный метод — и в практикуме IV, и особенно V курсов.

Г. Н. Макаров: В основном современный лабораторный практикум должен строиться на индивидуальной работе каждого студента, предполагающей твердое усвоение им всего комплекса навыков. В некоторых случаях при выполнении работ, имеющих сложное аппаратное оформление, не исключена возможность использования парного метода. Бригадный метод целесообразен при проведении исследовательского практикума в случае решения широкой научно-исследовательской задачи, когда каждый студент выполняет самостоятельное исследование, являющееся частью общей задачи.

М. Н. Манаков: Лучше всего было бы, если бы студент получал индивидуальное задание; мы сейчас идем по пути, когда учебная задача выполняется парой студентов.

4. Считаете ли Вы достаточными практические навыки, получаемые студентами при прохождении лабораторных практикумов на общих кафедрах (неорганической, аналитической, органической и физической химии), для выполнения лабораторных практикумов на Вашей кафедре. Есть ли у Вас какие-либо пожелания по этому поводу?

С. Д. Федосеев: Практические навыки, получаемые студентами на общих кафедрах, считаем в основном достаточными для выполнения практикума.

Г. Н. Макаров: Мы считаем достаточными практические навыки, полученные студентами на общих кафедрах. В качестве пожелания: хотелось бы, чтобы студентам прививали более твердые навыки в выполнении лабораторных расчетов.

М. Н. Манаков: В целом — достаточны. Чем больше будет навыков студента в работе руками, тем лучше, особенно по органической химии и биохимии. Очень хотелось бы, чтобы неуклонно совершенствовался практикум по биохимии (кафедра органической химии) в сторону его разносторонности и охвата по возможности всех разделов биохимии, которые читаются в лекциях.

5. Можно ли считать терпимым положение, когда в лаборатории практически не исполь-

зуются наглядные пособия, иллюстративные материалы по охране труда и технике безопасности и организации процесса, слабо применяются технические средства контроля подготовленности студентов?

С. Д. Федосеев: В лаборатории на нашей кафедре предусмотрен обязательный инструктаж каждого студента по охране труда и технике безопасности. Наглядные пособия по этому вопросу, к сожалению, отсутствуют.

Такое положение, естественно, считать терпимым нельзя.

Г. Н. Макаров: Считаем целесообразным использование наглядных пособий, иллюстративных материалов по охране труда, технике безопасности и организации процесса. Применение технических средств контроля подготовленности студентов, по нашему мнению, необходимо лишь на общих кафедрах, когда преподаватели работают с большой группой студентов. Наиболее эффективным является личный контакт преподавателя со студентом.

М. Н. Манаков: Использование наглядных пособий в лаборатории было бы очень полезно, но где их взять? Технические средства контроля на сегодня хороши только для самоконтроля студентов; прежде чем допустить их до работы, надо убедиться, что методика освоена (по книге), а опасные места известны. Пока это может сделать только человек — опытный преподаватель.

Материал подготовила
Н. КОЗЫРЕВА.



СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА „МЕНДЕЛЕЕВЦА“

ПОДВОДЯ ИТОГИ

Подводя итоги работы комсомольской организации факультета ХТП в этом учебном году, мы считаем нужным отметить следующее.

Создание на факультете комиссии по внутрисюзной работе привело к значительному уменьшению числа комсомольцев, выбывших, но не снявших с учета, не обменявших комсомольские документы по различным причинам и т. п., а также к улучшению уплаты членских взносов. В этом немалая заслуга студентки группы П-27 Л. Чудайкиной.

Учебной работе на факультете уделяется основное внимание. Комсомольская организация выполняет эту работу успешно (ответственная Р. Лыгина, П-42). На факультете своевременно и добросовестно была проведена учебная аттестация в группах, результаты которой потом использовались в работе штаба сессии факультета. Хорошая работа штаба отмечена комитетом ВЛКСМ МХТИ.

Итоги проведенного смотря конкурса на лучшую учебную группу показали, что серьезнее всех к этому вопросу отнеслись на I и IV курсах, где отмечались группы П-11 (II место) и П-12 (V место) среди первокурсников МХТИ, а также группа П-42, занявшая IV место.

Особо хочется отметить положение дел на I курсе (отв. Т. Дрогунова, П-41, секретарь бюро ВЛКСМ курса Е. Кренцель, П-13). Учатся наши первокурсники хорошо (III место по МХТИ по итогам зимней сессии), но, кроме этого, они активно участвуют в общественной жизни факультета и института. Так, на I курсе создана агитбригада, способная достойно продолжать дело заканчивающих институт ребят. Агитбригада подтвердила это своим выступлением на вечеру, посвященном 40-летию разгрома гитлеровских войск под Москвой.

Об активности первокурсников свидетельствует и проведенный конкурс военно-патриотической песни, в котором приняли участие 5 групп I курса. На конкурсе политплаката МХТИ первые три места заняли плакаты наших первокурсников. Молодцы, ребята!

Всем известно, что студенческие строительные отряды играют важную роль в воспитании молодежи. В этом году наш факультет формирует три ССО: для работы в Москве, Подмоскovie, Молдавии. Мы можем сказать, что задание по набору в эти отряды успешно выполняется. Велико желание ребят проверить себя в этом нелегком деле.

К сожалению, надо отметить, что мало студентов, уже имеющих опыт работы в ССО, изъявило желание принять участие в третьем трудовом семестре 1982 г. А ведь именно они должны формировать костяк выездных строительных отрядов. Поэтому напоминаем, что штаб ССО «Молдавия-82» (М. Антипов, кафедра технологии пластмасс; О. Шамис, П-22) продолжает прием заявлений.

В этом году значительно улучшилась работа по новому набору среди выпускников школ и рабочей молодежи. Группа активистов-комсомольцев организовала выступления лекторов в 12 школах Москвы.

Важным мероприятием нашего факультета явился выезд представителей деканата, партийной и комсомольской организаций в Орехово-Зуево Московской области для встречи с учащимися выпускных классов школ города, студентами химико-механического техникума и рабочей молодежью производственного объединения «Карболит» (см. «Менделеевец» от 26 мая 1982 г.).

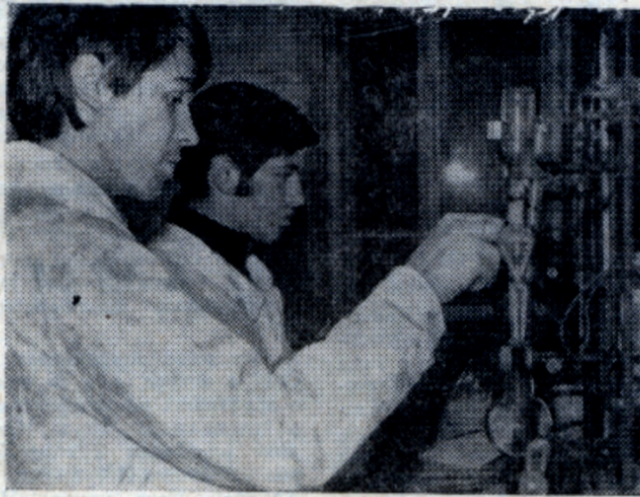
В трудных условиях проходит работа шефского сектора факультета (отв. О. Левашова, П-24). Так, сформированный нами подотряд до сих пор не уверен, удастся ли ему выехать по назначению. Кроме того, наше подшефное ПТУ не заинтересовано в работе с нами из-за большой территориальной отдаленности и различия в специальностях (ПТУ готовит рабочих по обслуживанию лифтов!). Вопрос о необходимости замены подшефной организации неоднократно обсуждался в комитете ВЛКСМ МХТИ, но пока безрезультатно.

А теперь о деятельности идеологической комиссии факультета. В ее составе работают студенты, наиболее подготовленные по вопросам внутренней политики СССР и международного положения. Постоянные проверки знаний по данным вопросам студентов I—II курсов позволяют выявить те направления, по которым необходимо вести работу политинформаторов и лекторов ФОПа в первую очередь; оценить степень подготовленности политсекторов и качество проводимых занятий. Такие проверки позволяют дать обоснованные рекомендации при выборе комсомольцев на должности зав. политсекторами и комсогов, а также выявить студентов для работы в идеологической комиссии.

В заключение мы хотим поблагодарить активистов, успешно работающих в нашей комсомольской организации: Т. Бригадину (П-51) — секретаря ВКО, умело организующую комсомольскую работу в общежитии; Л. Корчагину (П-31) — ответственную за военно-патриотическую работу; С. Гордеева (П-32), активно работающего в оперотряде, комиссара КООД МХТИ; И. Гришину (П-31), ответственного за газету, значительно улучшившего за короткий срок работу своего сектора, а также комсомольцев Ю. Файнштейна (П-41), С. Мартьянова (П-24), И. Кузнецова (П-22), Т. Потопову (П-23) и других.

В. КОЛДАШОВ,
секретарь комитета
ВЛКСМ ХТП;
А. СТОЛЯРОВ,
зам. секретаря по орг. работе.

ОНИ БУДУТ ХИМИКАМИ



Быстрый рост научных знаний, обновление техники и технологий требуют высокого качества подготовки специалистов с высшим образованием. В связи с этим непрерывно повышаются требования и к абитуриентам вузов. В то же время общий уровень подготовки школьников часто оказывается недостаточным.

В этих условиях развитие интереса школьников к химии, знакомство с основными направлениями развития современной химии и химической технологии, популяризация специальности института являются задачами первоочередной важности. Именно эти задачи и ставит перед собой Вечерняя химическая школа МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Что сегодня представляет собой ВХШ? Об этом и многом другом рассказала директор школы, ассистент кафедры технологии редких и рассеянных элементов Н. Е. Кручинина: «О существовании ВХШ ребята могут узнать из объявлений, которые ежегодно печатаются в «Московской правде», и в своих школах, куда ВХШ рассылает приглашения. Но все же наибольшее число поступающих — школьники, лично знакомые с учащимися ВХШ прошлых выпусков. Основной состав школы — десятиклассники, но могут учиться и ребята из девятых, а иногда и восьмых

классов. Для поступления в школу необходимо сдать письменный экзамен по химии, при этом конкурс обычно бывает выше, чем на вступительных экзаменах в институт. В течение года школьники изучают общую, органическую и неорганическую химию, элементы физхимии, термодинамики и аналитической химии. Два раза в неделю они слушают лекции и работают на семинарах.

По окончании школы учащиеся сдают выпускные экзамены, результаты которых учитываются при поступлении в МХТИ.

Преподавательскую работу в ВХШ ведут на общественных началах профессор, преподаватели и научные сотрудники института, студенты. Привязанность к школе столь велика, что даже выпускники, работающие в других организациях, нередко продолжают преподавать в ВХШ. Традицией школы стала работа преподавателями бывших ее учеников — студентов всех курсов и факультетов.

21 мая в Малом актовом зале института состоялось торжественное собрание, посвященное одиннадцатому выпуску ВХШ. На столе президиума цветы, стопки книг. В зале, до отказа заполненном школьниками, шумно, весело.

Слово для поздравления Н. Е. Кручинина предоставляет

ректору МХТИ им. Д. И. Менделеева члену-корреспонденту АН СССР Г. А. Ягодину.

«Мы поздравляем вас с окончанием химической школы, — говорит школьникам ректор, — это важный этап в становлении каждого из вас».

Ректор обращается к ребятам без скидки на возраст и подготовку, как к коллегам: «Я уверен, что ваш выбор именно химия — это жизненная удача».

Он говорит о роли химии в развитии других наук, о решающем значении химии и химической технологии в НТР, в решении главных общечеловеческих проблем на Земле. Особо Г. А. Ягодин остановился на ответственности специалистов при решении важнейших народнохозяйственных проблем нашей страны: проблем энергии, эффективности производства, борьбы с загрязнением окружающей среды.

«Наш институт, — говорит ректор, — готовит людей для науки, и это требует подготовки особых качеств у специалистов: внутренней уверенности и дисциплины, потребности в творческом росте, высоких нравственных принципов, чувства ответственности». Г. А. Ягодин подчеркнул также роль кибернетики и гуманитарного образования в подготовке специалистов, рассказал о традициях института, о его общественной жизни.

С большим вниманием слушали присутствующие выступление ректора, и если кто-либо из ребят и не смог еще по достоинству оценить всей глубины и серьезности услышанного в этот вечер, все же общее ощущение широты проблем и личной ответственности за их решение, безусловно, осталось у каждого.

Лучших учащихся администрации школы наградила книга. Книгу — учебник «Общая и неорганическая химия» — вручает один из ее авторов, профессор кафедры неорганической химии С. И. Дракин.

В заключение торжественного собрания Н. Е. Кручинина еще раз поздравляет ребят, а студенты института приступают к вручению свидетельства об окончании школы.

О. БОЧКОВ,
школа № 398.

ЮРИДИЧЕСКИЕ СПРАВКИ

СТУДЕНТ И СТРОЙОТРЯД

В середине 50-х годов перед нашей страной встала задача интенсивного подъема сельского хозяйства. Партия обратилась к народу с призывом освоить целинные и залежные земли. Десятки тысяч коммунистов и комсомольцев, юношей и девушек откликнулись на призыв. Не осталось в стороне и советское студенчество. Целинные степи Казахстана стали родиной студенческих строительных отрядов. Первые из них были сформированы в 1956 году после принятия ЦК ВЛКСМ решения о направлении студентов-добровольцев во время летних каникул на работы в целинные совхозы. В Казахстане за первые три года работы студенты построили 1000 Домов культуры, более 600 библиотек, 1110 культурно-бытовых объектов.

Вторая целина для студенческих отрядов — Нечерноземная зона РСФСР. В ней студенты провели большую работу по строительству, ремонту, благоустройству и озеленению автомобильных магистралей. В эксплуатацию сдана тысяча километров дорог, построенных студентами.

По мере развития студенческих отрядов их деятельность вышла за рамки строительства. Теперь в летние каникулы студенты трудятся и в сфере услуг, и на восстановлении памятников культуры, но по-прежнему главным в их деятельности остается сельское хозяйство.

Студенческие отряды привлекают студенческую моло-

дежь тем, что работа в них способствует развитию духовных качеств, позволяет юношам и девушкам утвердиться в жизни, испытать на деле свои силы, ум, смекалку, знания, помогает приобрести определенный опыт, навыки в работе. «Работая в отрядах, в едином строю с рабочими и колхозниками, студенты и учащиеся приобретают опыт коллективного труда и творчества, закрепляют на практике полученные знания, воспитывают в себе активную жизненную позицию. Ежегодно обновляется состав отрядов, но неизменными остаются традиции самоотверженного труда, дух романтики и бескорыстия, дружбы и товарищества», — отметил Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнев в приветствии участникам Всесоюзного слета студенческих отрядов.

Однако, чтобы стать полноправным членом студенческого строительного отряда, необходимо приобрести специальные знания по охране труда и технике безопасности, познакомиться с нормами трудового законодательства, которые имеют свою специфику в условиях работы студенческих отрядов.

В обеспечении безопасности труда большое значение имеет правильное поведение: строгое выполнение норм трудовой и производственной дисциплины, соблюдение охраны труда и требований инструкций по тех-



нике безопасности. Без выполнения этих основ даже при совершенной технике невозможно обеспечить безопасной работы.

Трудовые права и обязанности членов студенческих отрядов регулируются не только общими нормативными актами, распространяющимися на всех рабочих и служащих, но и специальными, которые касаются именно студентов. К числу таких актов относятся: постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению летних работ студенческих отрядов», Положение о студенческом отряде и Типовой хозяйственный договор на работы, выполняемые студенческими отрядами, утвержденные приказом постановлением Министерства высшего и среднего специального образования СССР и Бюро ЦК ВЛКСМ от 26/28 апреля 1977 г. Поскольку студенты, по общему правилу, являются временными работниками, их труд регулируется и Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 сентября 1974 г. «Об условиях труда временных рабочих и служащих».

Более подробно эти вопросы освещались на лекциях для студенческих отрядов.

В. ГОЛОВАНОВ.

Недавно прошли два последних в этом учебном году заседания Клуба любителей русского языка. Оба заседания были тематическими. Первое проходило в рамках подготовки к празднованию 60-летия образования СССР и посвящалось сказкам народов СССР и народов мира. Второе — «О театре». На этом заседании состоялось успешное рождение нового студенческого театрального коллектива — «Интертеатра», едва ли не единственного подобного театра в Москве.

Вы любите сказки? Как вы думаете, сказки — это только для детей?

Знаете, некоторые так и думали до тех пор, пока не пришли на вечер «Что за прелесть эти сказки!», организованный в Интерклубе «Сокол».

Один мудрый человек сказал: «Есть народы, у которых нет письменности, но нет народа, у которого нет сказок». В образной, доходчивой форме в сказках, легендах, мифах сконцентрирован опыт народа, его мудрость, мечты о лучшем будущем, полет его фантазии.

К нашему вечеру, их было подготовлено не мало: народных и литературных, бытовых и волшебных.

К сожалению, размеры газетной заметки не позволяют рассказать даже самую интересную и короткую сказку или

НЕТ НАРОДА, У КОТОРОГО НЕТ СКАЗОК

хотя бы перечислить всех рассказчиков. А были не только рассказчики. Студентки из Афганистана и Маврикий инсценировали русского «Колобка» и помогли им в этом маски и рисунки, выполненные советскими комсомольцами (Е. Голубева, И. Горбачева).

Удивительная все-таки вещь — сказка. Слушаешь вьетнамскую о льве-принце (До Хунг Кьюнг, Н-11) и вспоминаешь «Аленький цветочек», аварскую о хане Назаре (Юсуп Расулов, под-фак) и видишь прямые параллели с «Царем Салтаном», «Мертвой царевной» Пушкина и даже греческим мифом о Сцилле и Хариде.

На вечере мы отметили не один юбилей. Так, этой весной исполнилось 150 лет со дня смерти великого немецкого поэта И. В. Гете. Вы спросите, причем здесь сказка? — А «Фауст»? Ведь в основе гениального произведения — народная легенда. Из «Фауста» мы слушали песню Мефистофеля в кабачке Ауэрбаха в Лейпциге, в оригинале ее прочел студент из ГДР Юрген Дробнер (П-11), а на русском прозвучала ар-

хивная запись Ф. И. Шалапина. Но это были не знаменитые куплеты из оперы Гуно (их мы тоже потом слушали), а... «Блоха» М. П. Мусоргского.

И еще двух столетних юбилейов мы не могли не вспомнить в тот вечер: К. И. Чуковского и Буратино, вернее итальянского Пинноккио, с которого А. Н. Толстой написал своего длинноносого и любопытного героя.

Уже надо заканчивать рассказ о вечере, а я не сказала о звучавших на вечере сказках о хитрецах. О Молле Насреддине рассказал Султан Кадыров из Чечено-Ингушетии, а об Алдаре - Косе — казах Мурат Илюсизов (оба-подфак).

Подводя итоги работы Клуба любителей русского языка в этом учебном году, давайте пожелаем клубу в следующем, третьем году его жизни, удачи в здоровой борьбе среди остальных клубов МХТИ за подрастающее ему место в сердцах наших учащихся.

Л. ЕРЕМИНА,
председатель Клуба
любителей русского языка.



Первенство института по легкой атлетике, определившее чемпионов МХТИ 1982 года в 10 видах программы, и комсомольско-профсоюзный кросс, отличительной особенностью которого была рекордная для нашего вуза массовость (1412 участников), завершили XXI комплексную спартакиаду студентов института.

Одержав победы в 6 видах спартакиады из 13 и набрав наибольшую сумму зачетных очков — 88, общее I место уверенно завоевал ИФХ факультет. Физхимики первенствовали в осеннем кроссе и летнем многоборье ГТО, в соревнованиях по пулевой стрельбе, волейболу, баскетболу и в эстафете на приз газеты «Менделеевец».

Большого прогресса добился факультет КХТП, занявший II место (78 очков). Команды кибернетиков, основу которых составляли студенты младших курсов, завоевали кубок МХТИ по легкой атлетике, были сильнейшими в соревнованиях по лыжному спорту и легкой атлетике, победили в весеннем кроссе с лучшими показателями среднего технического ре-

ИТОГИ СПОРТИВНОГО СЕЗОНА

зультата и процента массовости.

Третье призовое место завоевал факультет ТНВ (75 очков), одержавший победы в соревнованиях по плаванию и зимнему многоборью ГТО.

Организационная оплошность на старте спартакиады — осеннем легкоатлетическом кроссе — привела к тому, что традиционно сильный в спорте ИХТ факультет был на финише спартакиады лишь четвертым (72 очка), хотя в большинстве видов программы выступал уверенно, о чем свидетельствуют 8 вторых призовых мест.

60 зачетных очков набрал факультет ХТС (следует отметить уверенную победу его гимнастической команды), 50 очков — ТОФ и 43 — ХТП. Эти показатели могли быть лучше при более серьезном отношении на этих факультетах к организации спортивно-массовой работы.

М. БЕРЕЗКИН,
председатель правления
спортклуба института.

ВЫ УХОДИТЕ В ОТПУСК

• ОТВЕЧАЕМ НА ВАШИ ВОПРОСЫ •

В графике отпусков на текущий календарный год указывается, в каком месяце тому или иному работнику должен быть предоставлен очередной отпуск. Значит ли это, что работник должен уйти отдыхать в начале месяца?

Очередность предоставления отпусков устанавливается администрацией по согласованию с ФЗМК профсоюза. Отпуска могут предоставляться в любое время в течение всего года, но без нарушения нормального хода работы предприятия, учреждения, организации (ст. 73 КЗоТ РСФСР).

В пункте 11 Правил, утвержденных НКТ СССР 30 апреля 1930 г., сказано, что отпуска не должны приурочиваться исключительно к 1 и 15 числу каждого месяца, а распре-

дяться по возможности равномерно (с учетом, конечно, особенностей и условий работы данного производства) в течение всего месяца. Это положение действует и в настоящее время.

В графиках отпусков, как правило, называется лишь месяц предоставления отпуска тому или иному работнику. О конкретной дате ухода в отпуск администрация обязана уведомить каждого работника не позднее, чем за 15 дней до его начала.

Если отпуск предоставляется группе работников вне очереди, скажем, вследствие аварии, стихийного бедствия и т. п., то работники извещаются о времени их отпуска не позже, чем за два дня до начала отпуска (п. 16 Правил, утвер-

жденных НКТ СССР 30 апреля 1930 г.).

Пользуются ли правом на ежегодный оплачиваемый отпуск внештатные работники?

Да, таким правом они пользуются. По общему правилу внештатным работникам, работающим на государственных предприятиях по соглашениям в порядке трудовых отношений и в связи с этим подлежащим государственному социальному страхованию, отпуска с сохранением заработной платы предоставляются на общих основаниях со штатными рабочими и служащими (разъяснение Госкомтруда и ВЦСПС от 31 августа 1960 г. — «Бюллетень Госкомтруда» 1960 г. № 11).

Этот порядок не распространяется на тех внештатных ра-

ботников, для которых действующими нормативными актами установлены особые условия предоставления отпусков. Например, по особым условиям получают отпуска внештатные работники искусств, печати и просвещения, обслуживающие предприятия по отдельным заданиям. По истечении 11 месяцев работы они приобретают право на отпуск в тех случаях, когда внештатная работа является для них основным источником средств к существованию и когда в течение этого периода они выполняли в среднем не менее одного задания ежемесячно.

На работу я поступил в сентябре прошлого года, когда мне было семнадцать лет, а сейчас я уже совершеннолетний. Какой продолжительности должны предоставить мне отпуск (на календарный месяц или на то количество рабочих дней, которые получают на такой же, как моя, работе взрослые работники)?

Отпуска продолжительностью один календарный месяц предоставляются лишь тем рабочим и служащим, которым ко дню возникновения у них права на ежегодный отпуск не исполнилось 18 лет.

Если же в течение того рабочего года, за который работник получает отпуск, ему исполнилось 18 лет, то продолжительность его отпуска определяется по следующему правилу: за тот период работы, когда работник был несовершеннолетним, в расчет берется один календарный месяц отпуска (по два рабочих дня за каждый проработанный в этом периоде месяц), а за остальное время — продолжительность отпуска, которая установлена по занимаемой этим работником должности или профессии.

В. ГОЛОВАНОВ,
общественная юридическая
консультация месткома
МХТИ.

ТУНИССКИЕ ЗАРИСОВКИ

СТРАСТИ ОТ ФУТБОЛА

ра монтажа. Всего 3 минуты крутятся рекламный ролик. А на экране умирает чудо-красавец гол, умирает король великой игры, а затем пропадает и идол. Рождается дракула рекламы — монстр, алчущий вначале славы, затем денег. И купюры, акции, чеки, квитанции снежным глетом засыпают короля-монстра. Это из кино, а в жизни...

2. Перед игрой, в парке Бельведер.

В столице праздник, 20 марта — День Независимости. Трибуны стадиона «Эль Зутен» полны. Минуты до начала матча. По беговой дорожке, шкоча гравий протекторами шин, подъезжают к центральной ложе сверкающие лаком лимузины с послами арабских стран. Построился оркестр в каких-то невероятных по цвету и шитью мундирах, дирижер взмахнул жезлом, и оркестр замаршировал по полю, чередуя разные построения, а впереди, в красной феске, дирижируя двумя руками, пританцовывал местный блаженный, живой талисман стадиона и команды «Эсперанс». Аплодисментов он сорвал больше, чем пришлось на долю всех чрезвычайных и полномочных. Взрыв на трибунах — это на поле появились красно-золотые «Эсперанс» и наш черно-оранжевый «Шах-

тер». Не больше чем на 5 минут оставил «Шахтер» надежду эсперансистам — затем 1:0, трибуны стихли; 2:0, они взбодрились и трубач-большаки зовет в атаку лидера «Шахтера» — Старухина.

3. Игра и страсти на трибуне стадиона «Олимпик».

Отбор к Аргентине-78. Принципиальные соперники — сборные Туниса и Марокко. Трезвые трибуны взвизгивают — впереди шаг к мировому первенству. С трудом, с помощью полицейских, устранив на трибуне. По фескам марокканской делегации летят апельсины (зима, помидоры дороже). Матч еще не начался, но было как-то неловко от еще неотчетливых ожиданий. Тревожили и вид пистолета в кармане старенькой шинели полицейского. Не прошло и 10 минут матча, как в метре от нас со взрывом, в мелкие крошки осколочной гранатой разбивается «семейная», литровая полная бутылка кока-колы, брошенная кем-то из «зрителей» сверху трибуны. Оглушенные, не сразу приходим в себя, вроде бы повезло, никто серьезно не ранен, но все в липкой пене, нужно было бы уйти, да ложное чувство людского любопытства оставило нас на трибуне.

На поле ничья, после второго дополнительного тайма 1:1,

пенальти. Стадион замер. Сотрудники жандармерии в касках, с открытыми забралами защитных масок, с собаками на коротких поводках сместились к воротам, где решалась судьба матча. Там шитом для тунисцев был великий «Аттуга» («Цыпленок») весом 100—110 кг. Он и решил матч в пользу хозяев, отбив 2 пенальти. Толпа смела кордон оцепеневших на мгновение жандармов и, выбежав на газон, рвала в клочья белые футболки на игроков своей команды. Но жандармы и полиция очулись. Первые блокировали с овчарками поле, вторые дубинками стали охлаждать пыл трибун. Расправа была жестокой. Большаки ринулись вверх трибуны-лестница, а мы невольно оказались заложниками толпы. Нами, иностранцами, прикрывались от полицейской атаки. Увидев европейцев, страж порядка остановился, показывая нам на выход к подтрибунным помещениям. С трудом вырвались из рук охваченной страхом, безумной толпы болельщиков. Под трибуной работали бригады медицинской помощи, санитары подносили раненых. Долго еще не проходило ощущение безгласности к такому футболу, к таким футбольным страстям.

И все-таки «Спорт — не мас-

совый психоз, не средство отвлекаться от более важного и насущного, а одно из прекрасных проявлений человеческого духа».

5. После игры или ближе к дому.

Горное берберское гнездо Аль-Акруна, неприступная крепость. Единственной тропой поднимаемся в селение. На ходу фотографируем симпатичную с открытой улыбкой девушку-берберку, погоняющую ослика, навяченного сосудами с пресной водой. Дарим ей советские значки с видом Кремля, изображением Ленина. Девчушка довольна, хохочет, бросает своего ослика и бежит за нами — впервые в жизни видит советских людей и, видно, хочет сказать нам что-то хорошее — да кто из нас знает хотя бы 2—3 слова на берберском? Но девчушка находится и кричит по-французски: tras-zergo, 3:0... 3:0. Не сразу понимаем, что это счет матча СССР—Тунис, сыгранного в прошлое воскресенье. Забитые Максиминовым, Ловчевым и Онищенко голы как дипломаты, даже чуть-чуть впереди.

А. ЖУКОВ,
(1977, 1981).

Арьяна—Тунис—Москва

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ

«Что футбол? Золотая крупица. Той действительно общей игры, что в мирах, завихряясь, клубится, что вбирает и нас до поры».

К. ВАНШЕНКИН,
(«Октябрь», № 6,
1977, с. 129).

1. До игры или новое платье короля футбола.

Возле кинотеатра приходили сомнения: вопроса «идти—не идти» не возникало — «за» были все: и друзья-преподаватели, и учитель-француз (языковая практика), и врачи колонии (снять пресловутый стресс). Даже в выборе фильма проблем не возникало, хотя попасть на хороший, без скидок, фильм, ох, как трудно, даже если выбирать только фильмы с 4-мя звездочками (смотреть обязательно!) по кинообозрению в «Ля Пресс де Тюнизи». Хотелось немногого — пропустить один рекламный ролик. Нарочно не спешил, но все повторилось, в который уж раз.

...Пеле забивает гол — один из полутора тысяч. Правдоподобно. Рапидным кадром взмывает вверх, простерши руки к небу. Как у Северной трибуны Лужников в 1965 г. Он — черная пантера, Le Roi, король и бог великой игры. Идиллия! Как вделок в руках пучеглазого идола появляется бутылочка (0,33 л) кока-колы. Король цвет, а содержимое бутылочки не убывает, даже прибавляется. Вероятно, ошибка операто-