

# XXV СЪЕЗДУ КПСС — УДАРНЫЙ ТРУД МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ!

1 декабря состоялся Пленум Центрального Комитета КПСС.

По докладу Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева Пленум принял постановление «Вопросы очередного XXV съезда КПСС».

Пленум одобрил в основном проекты Государственного плана развития народного хозяйства СССР и Государственного бюджета СССР на 1976 год.

На Пленуме с большой речью выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев.

Декабрьский Пленум ЦК КПСС 1975 г., где был заслушан доклад Генерального секретаря партии Л. И. Брежнева о вопросах очередного XXV съезда КПСС, еще раз заставляет всех нас, преподавателей высшей школы, глубоко задуматься над проблемами совершенствования подготовки вы-

сококвалифицированных молодых специалистов, воспитанных в духе преданности идеалам коммунизма. Будущая пятилетка будет пятилеткой качества и эффективности, этими показателями должна оцениваться и наша учебно-воспитательная работа в вузе. Наш МХТИ им. Д. И. Менделеева является крупнейшим

базовым химико-технологическим вузом страны. Он должен служить примером в решении задач, поставленных партией. Наш долг — поднять престиж выпускаемых нами специалистов для работы в самых различных областях химической науки и промышленности.

Б. В. ГРОМОВ, профессор

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

## Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 35 (1304)  
Год издания 46-й

Среда, 10 декабря 1975 г.

Цена 2 коп.

## НА УРОВЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ ВРЕМЕНИ

С 11 по 22 ноября в нашем институте состоялись совещания - семинары заведующих кафедрами следующих специальностей: технологии пластических масс, органических красителей и промежуточных продуктов, твердого топлива, электрохимических производств и органической химии.

На пленарном заседании перед участниками семинаров с докладом «О повышении роли кафедр в выполнении Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» выступил ректор института, профессор Г. А. Ягодин. В его выступлении были затро-

нуты проблемы, стоящие перед высшей школой в деле подготовки высококвалифицированных специалистов.

В связи с интенсивным развитием техники и ростом объема научно-технической информации перед преподавателями возникает задача умелого концентрирования этой информации и нахождения наиболее приемлемой формы ее изложения. При подготовке специалистов широкого профиля возрастает роль фундаментальных дисциплин. Необходимо научить студента мыслить и работать самостоятельно. Для этого требуется дальнейшая перестройка учебного процесса, введение новой системы кон-

троля за текущей успеваемостью. Большое внимание в докладе Г. А. Ягодин уделено необходимости разгрузки студента, выделения времени для самостоятельной внеаудиторной работы. В решении этих важнейших задач большую роль призваны сыграть кафедры института.

Высшее образование не стоит на месте. Его стремительное развитие за последние годы заставляет нас искать новые формы и методы работы, непрерывно совершенствовать преподавание.

Для целенаправленной подготовки специалистов по развивающимся отраслям химической промышленности в 4-х

Состоявшийся Пленум ЦК КПСС нацелил наш коллектив на повышение трудовой активности. Десятая пятилетка — пятилетка качества и эффективности — ставит перед коллективом экспериментально-производственных мастерских новые задачи. Принятые нами социалистические обязательства к XXV съезду КПСС успешно выполняются. Самое пристальное внимание

мы обращаем на вопросы организации труда, усиления контроля за содержанием оборудования. Берутся новые сообразительности. А ранее принятое социальное обязательство — выполнить производственный план к 24 декабря 1975 г. — наш коллектив обязуется выполнить к 23 декабря 1975 г. Н. Н. ПОКУШ, экспериментально-производственные мастерские

С чувством глубокого волнения было воспринято мной информационное сообщение о Пленуме ЦК КПСС и Постановлении о созыве очередного, XXV съезда, о проектах Государственного плана развития народного хозяйства и Государственного бюджета СССР на 1976 год.

В 1973 году я вступил в члены КПСС и XXV съезд партии буду встречать в рядах ее членов. Партия и правительство нашей страны большое внимание оказывают высшей школе, студенчеству, комсомолу. То обстоятельство, что большин-

ство молодых коммунистов работало в комсомоле, поможет установлению тесного контакта между партийной и комсомольской организациями института.

С ноября месяца комитет ВЛКСМ института развернул соревнование первичных комсомольских организаций за право подписать Рапорт ВЛКСМ XXV съезду. Комсомольцы приложат все усилия, чтобы достойно встретить XXV съезд нашей партии.

В. А. КОЛЕСНИКОВ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ института, аспирант

научно-исследовательских институтах создаются базовые филиалы кафедр.

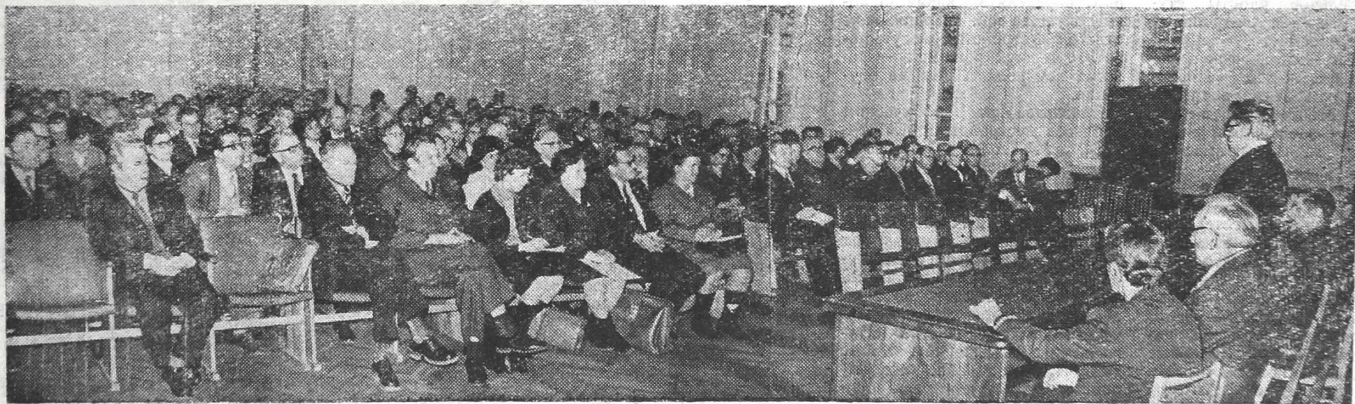
С интересным докладом «О закономерностях развития химии» выступил доктор химических наук, профессор В. И. Кузнецов. Он рассказал об историческом развитии химии

как науки и попытался на базе исторических исследований обосновать пути ее дальнейшего развития. После окончания пленарного заседания семинары продолжили свою работу по кафедрам.

Н. КОЗЫРЕВА

Фото Н. РЕШЕТОВА.

На снимке: идет пленарное заседание.



На совещании - семинаре заведующих кафедрами химической технологии органических красителей и промежуточных продуктов присутствовали представители из 9 городов страны (Ленинграда, Москвы, Иванова, Томска, Свердловска, Харькова, Киева, Львова). Участники совещания-семинара с интересом прослушали и обсудили ряд очень содержательных докладов: о перспективном плане развития авиации - красочной промышленности (нач. Союзавиатра Ю. Н. Шанин), о плане научно-исследовательских работ отрасли (директор НИОПИК, проф. К. М. Дюмаев), о требованиях, предъявляемых к выпускникам специальности при их работе в проектных организациях (главный инженер ГИПРООХИМа, проф. М. И. Литвиненко). Большой интерес вызвал доклад «Современные проблемы

оптимизации и моделирования химико-технологических процессов», сделанный заведующим кафедрой кибернетики, чл.-корр. АН СССР проф. В. В. Кафаровым. О роли профилирующих кафедр в воспитании студентов говорил доцент И. К. Санин, об экономической части дипломных проектов и работ рассказал ст. преподаватель кафедры экономики П. А. Плакати, роли факультета общественных профессий в проведении общественно-политической практики студентов было посвящено выступление декана ФОП, ст. преподавателя А. И. Калмыковой.

Среди других вопросов на совещании обсуждались программы основных и факультативных курсов с целью их модернизации, вопросы производственной практики, научной работы студентов в учебное и внеучебное время. Доклад

## ПЛОДОТВОРНАЯ ВСТРЕЧА

проф. Б. И. Степанова, касающийся актуальной проблемы использования квантово-химических представлений при изложении дисциплин специальности, был прочитан на объединенном заседании с заведующими кафедрами органической химии.

Работам кафедры ЛТИ им. Ленсовета в области фотохимических реакций посвятил свое выступление проф. А. В. Ельцов. Совещание показало, что всеми кафедрами ведется большая учебная, воспитательная и учебно-методическая работа. В решении, принятом участниками совещания, указывалось на необходимость постоянного совершенствования учебных программ, более полного использования вычис-

тельной техники при выполнении студентами курсовых и дипломных работ, о необходимости приближения тематики дипломных проектов и работ к реальным задачам промышленности и науки, о более широком использовании технических средств обучения и программированного контроля успеваемости студентов, о возобновлении практики проведения межвузовских научно-технических конференций и организации межвузовских научно-технических конференций студентов. Все эти мероприятия должны способствовать выполнению Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 июля 1972 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

С интересом участники совещания посетили лаборатории института органической химии и элементоорганических соединений Академии Наук СССР, специальные лаборатории по исследованию свойств красителей НИОПИК, лаборатории кафедры кибернетики МХТИ и научно-информационный отдел нашей библиотеки.

Совещание - семинар прошло на высоком идейно-политическом, методическом и научном уровне и способствовало повышению квалификации участников, обмену опытом между родственными кафедрами и установлению деловых и личных контактов и связей между их руководителями.

М. А. АНДРЕЕВА



## ЗАЛ БЫЛ ПОЛОН

15 ноября 1975 года в Новомосковском филиале МХТИ им. Д. И. Менделеева состоялось торжественное заседание военной кафедры филиала, посвященное ее 10-летию юбилею.

Актовый зал был полон. На стенах зала видны плакаты и стенды, лучшие стенные газеты и боевые листки, которые отображают жизнь кафедры, ее достижения за 10-летний период. Всюду чувствуется праздничное настроение. Офицеры кафедры и их гости в парадных мундирах с орденами и медалями выкладывают особенно красиво. Среди гостей кафедры директор филиала МХТИ, профессор Эдуард Александрович Кириченко, начальник военной кафедры МАТИ, доцент Яков Григорьевич Бродский и секретарь партийного бюро этой кафедры Вячеслав Николаевич Лююмов, представитель военной кафедры Новомосковского филиала Г. И. Михайлов, деканы факультетов, руководители партийной, комсомольской и профсоюзной организаций филиала, представители горвоенкомата, воинских частей, подшефных школ, студенты, преподаватели, выпускники кафедры.

С докладом выступил начальник кафедры полковник Алексей Васильевич Васильев. Он рассказал об истории создания и о работе кафедры, отметил, что главной задачей кафедры является привитие студентам практических навыков и выработка у них необходимых боевых качеств. Коллектив кафедры хорошо справляется с поставленными задачами. Свидетельство тому — большое количество отлични-

ков военной подготовки, значков ВСК и ГТО. Алексей Васильевич выразил уверенность, что коллектив кафедры успешно выполнит высокие социалистические обязательства, принятые в честь XXV съезда КПСС.

Много было выступлений, поздравлений. Секретарь партийного бюро кафедры Е. Глезер зачитал приказ директора филиала МХТИ о премировании кафедры, поздравления военных кафедр, воинских частей. Были вручены памятные подарки.

Особенно яркое впечатление осталось от выступления нашего выпускника 1969 года А. П. Рыбальченко, который по окончании института служил в рядах Вооруженных Сил и, прослужив в армии на офицерских должностях два года, после увольнения пошел на комсомольскую работу и в настоящее время является Первым секретарем Кировского РК ВЛКСМ Тульской области.

От имени ветеранов войны с наказом студентам УЧИТЬСЯ ВОЕННОМУ ДЕЛУ НАСТОЯЩИМ ОБРАЗОМ выступил доцент К. Л. Наркевич.

Принимая этот наказ, все выступившие студенты заверили, что выпускники кафедры будут достойны своих отцов. Для участников торжественного собрания был дан праздничный концерт, после чего состоялось возложение цветов к памятнику воинам, погибшим в боях за освобождение города Новомосковска от немецко-фашистских захватчиков.

А. ФРОЛОВ, студент учебного взвода МГ-71.

## НАВСТРЕЧУ СЪЕЗДУ

### УЧИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

Поиск и разработка новых форм методической работы, а также применение технических средств обучения диктуются необходимостью активизации самостоятельной работы студентов и усиления контроля текущей успеваемости.

В научно-методической работе кафедры общей технологии силикатов этим вопросам уделяется особое внимание.

Как уже сообщалось ранее, на кафедре издан и применяется второй учебный год «План лекций с приложением рисунков». Начав в 1974/75 учебном году с курса «Общая технология силикатов», мы взяли социалистическое обязательство на этот год и в настоящее время обеспечили подобными методическими руководствами все четыре лекционных курса, читаемые на кафедре. Подобные планы лекций помогают изложению курса, способствуют усилению контакта лектора с аудиторией и, по мнению студентов, весьма полезны при самостоятельной проработке лекционного материала.

В соответствии с обязательством, взятым к XXV съезду партии, с 1975/76 учебного года кафедра для проверки знаний студентов вводит программированный контроль по курсу «Общая технология силикатов». Этот контроль будет осуществлен в часы лабораторных занятий в классе «Аккорд». Полагаем, что это существенно поможет студентам в подготовке к экзаменам.

Сотрудники кафедры совместно с доцентом кафедры инженерной графики Л. П. Ковалевым ведут работы по разработке и конструированию устройств для изучения диаграмм состояния: МХТИ — ДС-2, МХТИ — ДС-3. Эти устройства прошли экспертизу в методическом кабинете Минвуза СССР и одобрены Коллегией Минвуза СССР в мае 1975 года. Устройства позволяют студентам, во-первых, самостоятельно определять пути

кристаллизации и характер происходящих при этом процессов для различных составов в двух- и трехкомпонентных диаграммах состояния и, во-вторых, определять, какая ошибка допущена при неправильном ответе. Устройства могут работать в двух режимах — режиме контроля и режиме обучения.

Использование в учебном процессе устройств МХТИ — ДС-2 и МХТИ — ДС-3 обеспечивает контролируемое самостоятельное изучение студентами диаграмм состояния различных силикатных систем.

Применение указанных устройств позволило существенно повысить уровень знаний студентов по одному из важнейших разделов курса «Физическая химия силикатов и тугоплавких соединений». Кроме того, использование этих устройств дает студентам необходимые навыки самостоятельной практической работы с диаграммами состояния.

Т. Н. КЕШИШЯН, профессор, зав. кафедрой общей технологии силикатов

На совещании - семинаре ведущих кафедр химической технологии пластических масс присутствовали представители 19 кафедр химико-технологических, политехнических и заочных вузов страны.

Были обсуждены различные вопросы учебно-методической, политико-воспитательной, научной и организационной работы кафедр. С большим интересом были выслушаны и обсу-

примере получения блочного полистирола» успешно выступил на Кусковском хим. заводе нач. ЦЗЛ, к. т. н. Г. И. Файдель и провел экскурсию по цеху полистирола.

Подробно обсуждались вопросы, связанные с организацией учебного процесса.

Зав. кафедрой хим. технологии пластмасс МХТИ им. Д. И. Менделеева, проф. В. В. Коршак выступил на совещании

КХТИ им. С. М. Кирова, в том числе работу по применению наглядных пособий при чтении лекций. В КХТИ - высокий уровень проведения всероссийских конференций по итогам студенческих научно-исследовательских работ в области ВМС.

В докладе и выступлениях зав. кафедрой технологии пластмасс Харьковского ПТИ проф. И. М. Носалева особое внимание было уделено орга-

# ОБСУЖДЕННЫ ВАЖНЫЕ ВОПРОСЫ

дены доклады ведущих специалистов страны о современных научных и технических достижениях в области производства, переработки и применения пластмасс: зам. министра химической промышленности Е. Ф. Власкина, главного специалиста ГКНТ СССР Л. О. Парсамина, зам. начальника управления научно-технической информации ГКНТ СССР О. В. Кедровского, декана полимерного факультета МХТИ им. Д. И. Менделеева М. С. Акутина.

Интересным был доклад зав. учебно-методическим кабинетом Минвуза РСФСР проф. Н. И. Тихонова о необходимости применения программированного обучения и других технических средств в учебном процессе.

Об организации и проведении общественно-политической практики в МХТИ им. Д. И. Менделеева рассказала декан ФОП, ст. преподаватель А. И. Камыкова.

Из числа участников семинара с докладами выступили ведущие кафедр: проф. А. Ф. Николаев (ЛТИ им. Ленсовета), проф. Е. В. Кузнецов (Казанский ХТИ), проф. И. М. Носалева (Харьк. ПТИ) и др.

Обзорные доклады чл.-корр. АН СССР В. В. Коршака, чл.-корр. АН СССР Н. А. Платца, проф. Г. Л. Слоимского, д. х. н. И. Я. Слоинина, д. х. н. С. А. Павлова были посвящены современным достижениям науки в области синтеза, исследования свойств и применения высокомолекулярных соединений.

С целью расширения числа дипломных работ и проектов, содержащих разделы по моделированию и оптимизации процессов получения полимеров, на совещании был выслушан доклад зав. лабораторией моделирования ОНПО «Пластполимер», к. т. н. В. А. Хохлова «Математическое моделирование при разработке полимеризационных процессов» и ряд других. Проблема очистки окружающей среды отражена в докладе к. т. н. Б. С. Колычева.

С докладом «Оптимизация технологических процессов на

семинаре с докладом о разработке модели инженера - технолога по специальности «пластмасса». Так как составление учебных планов и программ в институтах производится без предварительной разработки профиля (модели) специалиста, учебные планы вузов, представленные на совещании-семинаре, резко отличаются друг от друга.

В решении совещания - семинара внесен пункт о необходимости разработки модели специалиста.

Зав. кафедрой хим. технологии пластмасс ЛТИ им. Ленсовета, проф. А. Ф. Николаев в своем докладе и выступлениях в прениях обратил особое внимание на развитие индивидуального обучения студентов. В ЛТИ вместо 366 час. ранее отведенных на выполнение лабораторного практикума, все студенты в это время выполняют научно-исследовательскую работу по специальной тематике, утвержденной кафедрой. А. Ф. Николаев рассказал также об опыте кафедры пластмасс ЛТИ им. Ленсовета по повышению педагогического мастерства преподавателей. Заслуживает внимания замена

части лекционных часов по специальным предметам семинарскими занятиями. Интересен опыт этой кафедры по подготовке нового приема студентов. С 1971 г. на кафедре проводятся специальные занятия со школьниками 10-х классов.

Зав. кафедрой хим. технологии пластмасс Казанского ХТИ им. С. М. Кирова Е. В. Кузнецов рассказал об опыте работы нового полимерного факультета, который был создан в КХТИ в 1974 г.

Сразу за созданием полимерного факультета в КХТИ была образована кафедра физико-химии полимеров. Создание факультета полимеров и этой кафедры обеспечили возможность обобщения ряда лекционных курсов полимерных кафедр, облегчили проведение лабораторных практикумов с более эффективным использованием имеющегося на кафедрах оборудования и привлечением к учебному процессу научных сотрудников. Все это, несомненно, способствовало повышению фундаментальной подготовки специалистов - полимерщиков.

Совещание отметило большую методическую работу кафедры технологии пластмасс

назации научной работы студентов и структуре специальных курсов по семестрам.

Совещание - семинар отметил, что имеют место большие различия в объеме спецкурсов кафедр, участвующих на совещании.

Имеют место различия и в ряде методических вопросов. По вопросам учебно-методической работы выступили доц. З. И. Корнилова (Северо-Западный заочный ПТИ), доц. Л. Б. Зубакова (МХТИ им. Д. И. Менделеева), доц. В. К. Лопатинский (Томский ПТИ), доц. З. И. Кислицына (Днепропетровский ХТИ), доц. Л. М. Хананашвили (МИТХТ) и др.

В решении совещания - семинара нашли отражение все обсуждаемые вопросы, среди которых особое место, на наш взгляд, занимают следующие:

— дальнейшее повышение научно-технического уровня преподавания спецдисциплин;

— расширение индивидуального обучения студентов на спецкафедрах;

— совместные работы по составлению программ по спецкурсам и написанию учебников и учебных пособий;

— усиление внимания к организации и планированию самостоятельной работы студентов;

— просьба к ректоратам вузов о пересмотре учебных программ ряда оощих кафедр;

— внесение в программы спецкурсов разделов, связанных с моделированием и оптимизацией процессов получения полимеров;

— разработка модели специалиста по специальности «технология пластмасс»;

— дальнейшее внедрение технических средств;

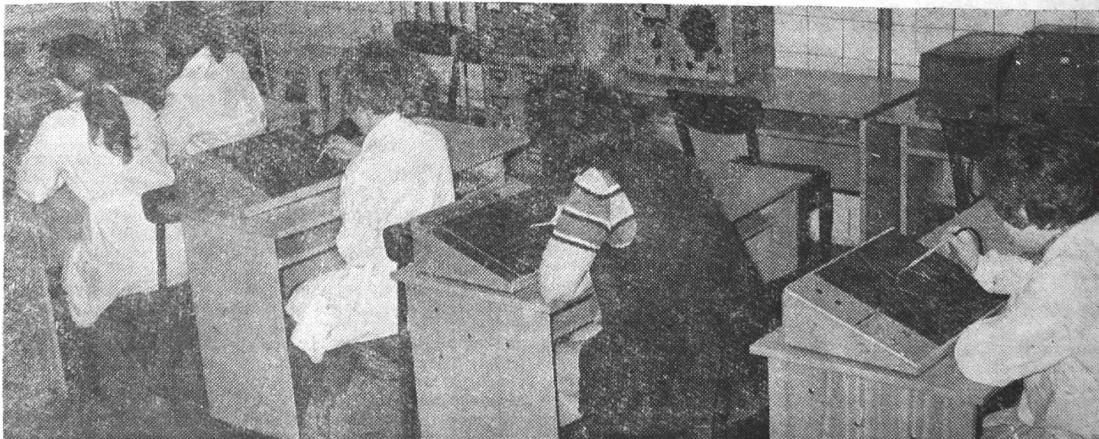
— обсуждение опыта работы полимерных факультетов в КХТИ и МХТИ.

Для проведения совместных работ по указанным направлениям совещание утвердило постоянно действующую учебно-методическую группу.

Совещание - семинар отметило большую работу кафедры химической технологии пластмасс нашего института по организации и проведению семинара.

В подготовке этого совещания принял участие весь коллектив кафедры.

Л. Б. ЗУБАКОВА, доцент, О. В. СМЕРНОВА, доцент



На снимке: занятия студентов в классе инструментальных методов изучения диаграмм состояния кафедры ОТС.



ком ком ком

# Каменский отдел „Менделеевцы“

## НАСТАВНИКИ — КОММУНИСТЫ



Работа с комсомольцами и молодежью является одной из наиболее важных участков деятельности партийной организации. В своей речи на XVII съезде ВЛКСМ Л. И. Брежнев отметил, что комсомол всегда и во всем должен чувствовать направляющую руку, помощь и поддержку партии. Недавно состоявшееся партийное собрание факультета ТНВ и было посвящено обсуждению работы партбюро факультета с комсомолом за последние 3 года. С докладом выступила член партбюро, коммунист Г. Н. Климова, ответственная за эту работу. В 1973—75 учебных годах партийным бюро на основе планов работы общественных организаций факультета был составлен общий план проведения учебно-воспитательной работы со студентами. Согласование этого плана позволило объединить усилия различных организаций (партбюро, профсоюзных и комсомольских бюро студентов и сотрудников) в решении наиболее важных вопросов учебно-воспитательной работы.

Комсомольская жизнь на факультете систематически контролируется и направляется коммунистами, которые участвуют в подготовке и проведении различных комсомольских мероприятий: заседаниях бюро, собраниях, проведении аттестации, обмене комсомольских документов, в организации и проведении ОПП и третьего трудового семестра, вечерах и т. д. Вопросы комсомольской работы систематически обсуждаются на заседаниях партбюро. Опорой партийной организации в ее работе с комсомолом являются студенты-коммунисты, такие как

В. Грунский, Г. Заичко, Л. Романенко, В. Зуев и др.

Особое место в работе с комсомолом занимает марксистско-ленинское образование студентов, их идейно-политическое воспитание.

В связи с этим на совместных заседаниях партбюро и Ученого совета факультета обсуждались вопросы изучения курса истории КПСС студентами I курса, учебно-воспитательной работы со студентами на кафедре политэкономии и др. Систематически 2 раза в год на партбюро отчитываются в своей работе секретари комсомольских организаций студентов и сотрудников.

В связи с введением курса ОПП, как составной части учебно-воспитательного процесса, партийная организация факультета уделяет пристальное внимание проведению зачетов по ОПП. Эта работа показывает, что основная масса студентов живет активной общественной жизнью, однако имеются и отрицательные примеры. В 1974—75 уч. году 40 студентов получили замечания по курсу ОПП, а для 20 человек зачет был перенесен на осень 1975 г. Со всеми этими студентами проводится индивидуальная работа.

Г. Н. Климова отметила, что успешно внедрению системы ОПП способствуют соревнования на лучшую группу. Это повышает активность работы групповых комсомольских организаций, курсовых бюро. Партийное бюро уделяет этому вопросу постоянное внимание, что способствовало вовлечению малоактивных студентов в комсомольскую работу.

Доклад Г. Н. Климовой вызвал оживленную дискуссию. Все коммунисты высоко оценили работу с комсомольцами партийного бюро и Г. Н. Климовой, которая отдает этому делу много энергии, знаний. Были высказаны и критические замечания. Так, Т. Ваграмян, отмечая улучшение индивидуальной работы в общественно-политическом воспитании студентов, указал на некоторое ослабление других участков работы: интернациональной, научно-исследовательской и др. Необходимо усилить контроль за работой комсомольского бюро по поддержанию трудовой дисциплины, т. к. наблюдаются пропуски лекций и семинарских занятий без уважительных причин, особенно среди старшекурсников. Имеющие в последнее время место серьезные нарушения дисциплины в общежитии требуют от коммунистов факультета самого пристального внимания к работе комсомольского актива в общежитии. Необходимо повысить общественную активность студентов-отличников. Все высказанные замечания и рекомендации помогут партийному бюро факультета в его работе с комсомолом.

И. А. СИМУЛИНА

## ВСТАВАЙ, СТРАНА ОГРОМНАЯ С ВЕРОЙ В ПОБЕДУ

Весной этого года мы все отмечали один из самых славных праздников — 30-летие Победы над фашистской Германией. В дни подготовки к юбилею в нашем институте была организована группа «Поиск», основная задача которой — розыск менделеевцев, участников Великой Отечественной войны. В этом номере мы продолжаем публикацию материалов группы «Поиск».

Крестов Евгений Евгеньевич родился 23 февраля 1918 года в г. Иваново, Ивановской области. Окончил начальную школу № 8 и неполную среднюю школу № 6 в г. Иваново.



Вспоминает о его школьных годах его сестра Елизавета Евгеньевна Апримова: «Женя был серьезным, скромным мальчиком. Большую часть времени проводил дома. Он любил читать. В доме была большая библиотека. Учился в школе на «хорошо» и «отлично». Особенно интересовался его химия».

Женя учился в ФЗУ имени Крупской в г. Иваново и на рабфаке им. Д. И. Фурманова (1935—1937 гг.). Он поступил в МХТИ в 1937 г., специализируясь на производстве пластмасс. Был старостой группы, принимал активное участие в работе комитета ВЛКСМ как внештатный инструктор райкома.

В годы Великой Отечественной войны одним из первых в институте ушел добровольцем на фронт.

Мать Жени, Ольга Алексеевна, вспоминает так о сыне: «В

одном из самых последних писем из Москвы (с фронта у нас от него нет ни одной весточки) Женя писал, как бы подготавливая нас к тяжелой разлуке: «Война, которую нам навязал фашизм, — особая война, какой не знала история. Мы идем защищать землю русскую, и врагу на ней не бывать».

Женя уходил на фронт с полной верой в победу.

С болью в сердце мать Жени приняла известие из РВК о гибели сына: «Верить в это я не хотела и не могла, я жила надеждой, ждала, как, наверное, многие из нас, матерей, ждуг погибших сыновей своих...».

А. С. ГЛАСКО, доцент, Г. ШМИЛЬКОВА, 0-34



## ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ПРОБЛЕМЫ, КРИТЕРИИ, ЦЕЛИ

Важное место в наши дни в деятельности вузовского комсомола занимает общественно-политическая практика. Проблемам ее организации, структуры, управления в настоящее время уделяется большое внимание. Вышел ряд статей и книг, посвященных данным вопросам, был проведен ряд научно-теоретических конференций в общесоюзном масштабе.

18—20 ноября в г. Харьков состоялась научно-методическая конференция на тему: «Роль общественно-политической практики в коммунистическом воспитании студентов». Целью конференции явилось обсуждение уже имеющихся положений по ОПП, внесение в них ряда корректив, обсуждение сложившейся системы критериев.

На конференции работали три секции: «Общественно-политическая практика студентов как составная часть учебно-воспитательного процесса», «Методика и основные принципы организации проведения общественно-политической практики студентов», «Роль общественных организаций в осуществлении общественно-политической практики студентов».

Участники конференции подчеркнули, что ОПП — необходимое условие подготовки высококвалифицированных специалистов, не только знающих свое дело, но и умеющих управлять трудовым коллективом. Был также затронут вопрос об обучении студентов основам организаторской и воспитательной работы в производственном



коллективе, рассматривалась роль комитетов комсомола в осуществлении и совершенствовании системы ОПП.

Участники конференции пришли к выводу о необходимости разработки единой системы положений об ОПП, а также критериев оценки участия студентов в ней. Дальнейшее изучение этих проблем и публикация методических материалов в этой области были поручены НИИ проблем высшей школы.

Выступавшие на конференции пришли к выводу о необходимости введения во всех вузах страны единого обязательного теоретического курса по ОПП и издания в связи с этим учебников и программ. Отмечалась также необходимость разработки системы ОПП, ее критериев, заданий по ОПП на производственную практику с учетом специфики вуза и курса, на котором прохо-

дит аттестация. Признано целесообразным проводить последнюю аттестацию по ОПП до начала преддипломной практики студентов.

В некоторых вузах страны практикуется заключение договоров с НИИ, КБ, заводами и т. п. о проведении ОПП в период производственной практики. Интересен опыт образования студенческих социологических групп, занимающихся изучением эффективности различных форм ОПП, политически активных студентов. В ряде вузов каждый студент разрабатывает годовую планировку по ОПП.

На конференции были подчеркнуты критике проявления формализма, администрирования, которые имеют место в некоторых вузах. Для того, чтобы эффективность общественно-политической практики была высока, необходимо, чтобы все комсомольские организации приляли участие в ее осуществлении, чтобы все формы этой работы отвечали современным требованиям.

Важной задачей для МХТИ является в настоящее время разработка нового положения по ОПП, включающего в себя звенья ОПП, систему управления ОПП, цели и задачи, критерии оценки, а также разработку дифференцированных заданий по ОПП для III и IV курсов на период производственной практики, составление перспективного плана ОПП на 5 лет.

П. ПАВЛОВ, М. ГРОМОВА.

Многие студенты группы К-31 дежурили в этот день по МХТИ. И это, конечно, осложняло проведение семинара по политэкономии.

И все же он прошел очень активно.

Тема семинара «Воспроизводство общественного капитала. Экономические кризисы» как бы подводила итог пройденному.

Преподаватель А. М. Веркеенко умело направлял весь ход семинара, то и дело ставя перед нами конкретные вопросы по ходу семинара. Сыграли свою роль и встречи (консультации) студентов с преподавателем на кафедре накануне семинара. У А. М. Веркеенко всегда находится для нас время, он помогает нам во всем, помогает безотказно, с душой.

## ВАЖНАЯ РОЛЬ СЕМИНАРОВ В ИЗУЧЕНИИ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ТЕОРИИ

Участники семинара выступали, раскрывая значение экономической теории марксизма, обоснованно критикуя и показывая научную несостоятельность и идейный вред разного рода буржуазных и ревизионистских теорий.

Особенно обстоятельно, с огоньком, полемически выступали студенты Злотников Евгений, Кознов Алексей, Дмитрий Дмитрий, Румянцев Татьяна и другие.

Нам понятно его огорчение, когда он сталкивается с фактами слабой подготовки студента к семинару. А такие случаи, к сожалению, бывают.

Изучение политэкономии вооружает нас знанием марксистско-ленинской теории, и семинары играют в этом большую роль.

О. РУСИНОВСКАЯ, К-31, Н. ГЕОРГИЕВ, К-31, БНР





# НЕУЛОВИМО СЛОВО ТРОНЬ...

С 11 по 16 ноября под Москвой, в Софрино, проходило III общемосковское совещание молодых писателей. Чтобы получить право на участие в нем, молодые поэты, прозаики, критики прислали свои работы на творческий конкурс. Среди тех, кто выдержал этот конкурс (а он был суровым — из 400 претендентов только 120 стали участниками совещания), оказался Геннадий Калашников, сотрудник нашего института. Мы обратились к нему с просьбой рассказать о совещании.

— В Софрино встретились молодые люди, делающие первые шаги в литературе и известные профессиональные писатели. Создалась творческая плодотворная атмосфера. Я занимался на семинаре у Бориса Абрамовича Слуцкого и Булата Шалвовича Окуджавы. В числе руководителей семинара были Ю. Нагибин, В. Солоухин, Р. Казакова, Д. Самойлов, В. Соколов и другие.

На совещании выявилось довольно много интересно пишущих молодых прозаиков и поэтов. Мне было особенно приятно познакомиться с выпускником силикатного факультета МХТИ Алексеем Смирновым — поэтом талантливым и своеобразным.

Думаю, что совещание было полезным всем его участникам, заставило каждого серьезнее и требовательнее относиться к собственному творчеству.

Ниже мы публикуем подборку стихов Г. Калашникова.

О жизни будние приметы —  
весомость хлеба, прочность  
стен.  
Рука касается предметов  
неодинаково совсем.

Здесь что-то есть  
от рифмованья,  
неуловимо слово тронь...  
Вся суть поэзии — касанье,  
она не зеркало — ладонь.

\*\*\*

## ДЕРЕВО

Всегда уместно дерево.  
В любом  
из сочетаний неба и земли  
оно посредник, им  
равновеликий.  
Вот ствол вознесся и  
раскинул ветви.

Вглядись, увидишь — это вены  
рук,  
невидимых ладоней ткань  
живая.  
Мы видим часть всего...  
И вряд ли нам дано

преодолеть свое земное  
зренье...  
Но рядом мир иной —  
касается ресниц  
и трется о плечо... И разве  
не оттуда  
к нам, как посланье, как залог,  
как дар  
дерево...

Едва из мастерской и прямо  
из огня  
колючих гор за острой  
складкой — складка.  
Вулканами дымясь, туманами  
спяя,  
из горьких вод вздымается  
Камчатка.

Здесь сотворенья гул.  
И россыпью углей  
малиново светящийся кипрей,  
Здесь молода земля — еще  
в ходу букварь,  
опять учусь читать, читаю:  
Твердь и Тварь.

И прочно ляжет твердь, и  
встрепенется тварь,  
и магма забурлит, ища себе  
исхода.  
Горячий алфавит и каменный  
словарь,  
у слова и горы единая природа.

И слово, и скала — есть грани —  
нет границ,  
в колючие хребты впрессованы  
эпохи.  
Гортанный рев реки, габбронд  
и гранит  
переплелись в кузнечной  
суматохе.

Оранжевы снега над тесной  
далью горной,  
где выхвачен восход  
из пишущего горна.  
И гулко бьет прибой, как  
молот паровой.

Исчезал из глаз и снова  
из метели выплывал  
дом, в котором «Годунова»  
Пушкин в первый раз читал.

Здесь на кухне моют ложки  
и витает дух котлет,  
тускло светятся окошки  
вот уже две сотни лет,  
но забыть не может Углич:  
невисок и темнолиц,  
из угля все бродит в угол  
обреченный царь Борис.

И сквозь ветер одиночный  
слышно — глухо хлопнет дверь,  
кто-то смуглый и курчавый  
удаляется в метель.

Нынче вечер непогожий,  
ветер носит вдоль витрин  
и безмолвные прохожих,  
и шершавый шорох шин.

День ноября, заставь открыть  
тетрадь,  
разлей свой свет, мерцающий  
и скудный,  
Мне жить легко и умереть  
нетрудно —  
забыть привычку воздух твой  
глотать.

Вот бьет родник, река впадает  
в море,  
я здесь живу, и где-то умер я,  
в ноябрьском леденеющем  
просторе,  
как легкий дым, летит душа  
мая.

И жизнь мне дорога, и дорог  
всяк живущий,  
наверно, потому что в небе  
ледяном  
душа моя, исплывшись  
грядущим,  
колышет воздух трепетным  
крылом.

## МЫС МЕГАН

Глядишь весь день на Меганом,  
лежащий на воде дремотной,  
на нем небесный агроном,  
на нем утруждал себя работой,

не заседал и не полтел,  
не сдобривал поливочной рьяной,  
чтоб он глаза мои колол  
сухим хребтом среди тумана.

О Меганом, каким огнем  
опалены крутые плечи,  
сухих пространств, пустых  
времен  
ты памятник или предтеча?

О чем молчит, зачем дано  
тебе могучее бесплодие,  
зачем не брошено зерно  
тебе в небесном огороде?

А к ночи птица полетит  
на бурные сухие склоны  
и ничего не прокритичит,  
покинув тихий куст зеленый.

Она летит, как острые  
стрелы, невидимой в движенье,  
еще бесшумней, чем ее  
в воде соленой отраженье.

Луна восходит, вечер тих,  
о камни волны бьются глуше.  
Глаза чудовищ водяных  
глядят на выжженную сушу.

Всем нам, химикам-менделеевцам, дорого место, где до 1920 года находилось Промышленное училище, а сейчас — МХТИ им. Д. И. Менделеева. Как вы догадались, речь идет о Миусской площади.

Расскажу я вам о том, друзья мои, что сам отыскал, что слышал от других о необычном названии места, по которому вы часто пробегаете, опаздывая на занятия и давясь пирожком с мясом, приобретенным за гривенник у Новой Слободы.

# АТАМАН МИУССКИЙ

Совсем недавно, читая мемуары Кирилла Афанасьевича Мерещкова, нашего прославленного полковника, я наткнулся буквально на следующее: «В 1915 году, — пишет он, — один студент рассказывал нам революционную историю Миусского района, начал с Миуски, соратника Степана Разина (Миуску казнили как раз на площади, которая сейчас носит его имя; существуют, впрочем, и другие объяснения названия площади), и кончая баррикадными боями 1905 года...». Прежде я читал о возмущении Стеньки Разина в произведении Степана Злобина, Ивана Чапыгина, Василия Шукшина, но ни один из них не упоминал Миуску. Кто он? Это меня заинтересовало, и я решил «копнуть» глубже. Оказывается, был такой Иван Миусский, жигель Балаклен, что в верховьях Северного Донца. А западнее последнего и эквидистантно ему протекает река Миус, которая должна быть известна по Донецкой наступательной операции 1943 года, когда нашими войсками была прорвана сильно укрепленная фашистами оборонительная линия «Миус-Фронт».

Иван Миусский, действительно, «воровал» вместе со Стенькой, когда тот шел вверх по Волге на боярскую Москву. После сражения под Симбирском, где князь Юрий Барятинский нанес поражение Степанову войску, Иван Миусский с товарищами вернулся на родной Донец. Тут он сколотил «шарагу», которая грабила на больших дорогах и речном пути Донца как купеческие караваны, так и государственных служек. Среди казаков Миусского был двадцатилетний чернявый поляк, которого Разин в свое время выдавал за Симеона, сына царя Алексея Михайловича. Миусский использовал поляка в той же роли. Малочисленный отряд мятежников вскоре был разгромлен, а атаман и лжецаревич пленены и доставлены на суд в столицу. Поляк тут же по прибытии признался, что он лжецаревич, и по приказу царя его четвертовали, тело распнули на кольях, вывезли через Тверские ворота за город и поставили на обозрение толпе. Тверские ворота — это место пересечения улицы Горького с Тверским бульваром, там, где стоит памятник А. С. Пушкину. Раньше на месте бульварного кольца проходил земляной, а затем каменный вал со рвом, воротами, башнями. А дорога на Тверь проходила по улице Горького или где-то в районе Тверских-Ямских.

Как поступил царь с атаманом Ивановом, сведений я не нашел, но можно предположить, что его постигла такая же участь и что знакомое нам всем место было для него последним, иначе бы наша площадь называлась по-другому. Это один из вариантов, объясняющий название нашей площади. Есть факты, указывающие на то, что слово «миус» пришло к нам другими путями. Но об этом — в следующем номере.

Г. УСТЕРМАН, студент



К В М

Разделение труда: я мыслю — он существует. О начальнике — либо хорошо, либо ничего. Всегда готов подставить ножку, чтобы потом протянуть руку помощи. Сделанная услуга — уже не услуга. Анонимка — как слабительное: коль приняли — результат будет. Те, кто ни во что не верит, готовы поверить во что угодно. Ничего не читал, кроме морали. То, что ни в какие ворота не лезет, может проникнуть сквозь щель. Когда нет своих мыслей, в голову приходят чужие.

# ЭМАНСИПАЦИЯ И ФЕМИНИЗАЦИЯ

Пару тысяч лет назад один неглупый римлянин, увидев, что его жена научилась открывать бутылки с фирменным логотипом «Капитолийская волчица» и пить их содержимое не разбавляя, воскликнул: «Вива эмансипатио!» С этого времени началась повальная эмансипация женщин.

Не успели мужчины опомниться, как женщины стали негулупыми, учителями, парикмахерами, поварами, космонавтами и замдеканами. Они остригли косы и одели брюки. Они вытеснили мужчин из очереди за билетами на хоккей и перед табачными ларьками. Наконец, они устроили себе год женщин, который закономерно последовал за годом Дракона...

Не так давно кто-то из не очень великих людей, будучи мужичиной и внимательно следя за эмансипацией женщин, решил по этому поводу высказаться. И так как латынь к этому времени уже вышла из моды, а английский еще не вошел, он сказал просто: «Ах, вы так, да?» С этого дня началась повальная феминизация мужчин...

Я живу в старом доме на втором этаже. Мое распахнутое окно выходит в сад. Здесь, среди пахучих яблонь и черемух, стоит скамейка. Телым летним вечером на ней сидят мужичины и сплетничают.

— Друзья! А, собственно, когда же Вася на ней женится?

— На ком?  
— Да на Шуре из 18-й квартиры!  
— Это Вася, который из шестнадцатой?

— Ну, да!  
— А почему вы думаете, что он на ней женится? — интересуется третий, с адской скоростью работая чучелными спицами.

— Между прочим, она его замуж не возьмет, — прерывает спор пожилой мужичина интеллигентного вида.

— Почему?  
— Потому, что он готовить не умеет. Кто ж его такого возьмет? Шура, она вон кандидат в мастера по толканию ядра. Она его деликатесов варить не будет. Молодежь, молодежь... Вот, помню, в наше время...

А я сижу около раскрытого окна и думаю.

Что я думаю? Вива феминизация!

Вива феминизация! Она все переворачивает вверх дном, с ног на голову. Мужичины уже нацепили кольца, брошки, отрастили волосы а ла святая Инесса, разучились открывать бутылки с «Капитолийской волчицей» и «Белой лошадию», они читают Жорж Санд и Асадова, они смотрят индийские фильмы и играют на арфе! Вива феминизация! Браво, феминизация! Боже, какой кошмар!... А теперь вы спросите, зачем я все это написал. Честно скажу — не знаю...

М. ИЗЫГЗОН, студент



# ИНФОРМАЦИЯ

## НОВЫЕ КНИГИ ПО ХИМИИ И ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Карапетьянц М. Х. Введение в теорию химических процессов. Изд. 2-е, перераб. и доп. М., «Высш. школа», 1975, 320 с.

Волюцкий С. С. Курс коллоидной химии. 2-е изд., перераб. и доп. М., «Химия», 1975, 512 с.

Гельперин Н. И. и Носов Г. А. Основы техники кристаллизации расплавов. М., «Химия», 1975, 352 с.

Демидович Б. К. Пеностекло. Минск, «Наука и техника», 1975, 247 с.

Поруцкий Г. В. Биохимическая очистка сточных вод органических производств. М., «Химия», 1975, 253 с.

Нагибин Г. В. Технология строительной керамики. Изд. 2-е, перераб. и доп. М., «Высш. школа», 1975, 280 с.

Иониты и ионный обмен. Сборник статей. Под ред. Г. В. Самсонова и П. Г. Романкова. Л., «Наука», 1975, 230 с.

Козаренко Т. Д. Ионообменная хроматография аминокислот. Новосибирск, «Наука», 1975, 134 с.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ