

# Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 27 (1556)  
Издаётся с 1929 года

Среда, 13 октября 1982 г.

Цена 2 коп.



## ЛЕНИНСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ДЕЙСТВИИ

К 60-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СССР

Неуклонно претворяя в жизнь ленинский план построения социализма в СССР, укрепляя союз рабочего класса с крестьянством, руководствуясь в своей политике принципами пролетарского, социалистического интернационализма, ведя непримиримую борьбу с уклонами к великорусскому шовинизму и местному национализму, Коммунистическая партия добилась выдающихся успехов в борьбе за построение социализма. В результате последовательного осуществления ленинской национальной политики в СССР был полностью и окончательно решен национальный вопрос, имеющий для нашей страны особое значение. В стране образовались новые социалистические нации. Вместе с тем за годы социалистического строительства в СССР возникла новая историческая общность людей — советский народ. Героическим трудом многонационального советского народа в СССР построено развитое социалистическое общество, обеспечивающее дальнейшее сближение и всестороннее сотрудничество социалистических наций.

С братской помощью русского народа и прежде всего рабочего класса в советских республиках, отставших в прошлом в экономическом и культурном развитии, были созданы современная промышленность, высокоразвитое сельское хозяйство, выращены замечательные кадры квалифицированных рабочих и инженерно-технических работников, специалистов всех отраслей народного хозяйства. О темпах развития промышленности в этих республиках свидетельствуют следующие факты. С 1922 г. по 1982 г. объем промышленной продукции в целом по стране увеличился почти в 540 раз, а в Белоруссии и Киргизии он возрос более чем в 700 раз, в Казахстане и Молдавии — более чем в 900 раз, в Армении — более чем в 1000 раз. Общим трудом советских людей всех национальностей в СССР создана мощная экономика, представляющая собой единый народно-хозяйственный комплекс многонационального советского государства.

В условиях социализма было ликвидировано унаследованное от старого строя экономическое и культурное неравенство между народами; теперь уже и о понятии «окраинна» страны можно говорить лишь в географическом смысле. В социальном и экономическом отношении его уже не существует. Произошли коренные преобразования в отсталых в прошлом национальных районах. Это наглядно можно видеть на примере любой союзной или автономной республики, автономной области или автономного округа. Вот, например, Белоруссия. Это была отсталая окраина Российской империи, где промышленной продукции на душу населения было почти в 5 раз меньше, чем в целом по России, производство электроэнергии — в 15 раз ниже. Не было вузов, театров. На 10 тысяч жителей приходилось два врача. Сегодня народное хозяйство Белоруссии включает в

себя более 100 отраслей промышленности, свыше 1700 крупных предприятий. Известен вклад интеллигенции Белоруссии в развитие науки, культуры. В республике 133 средних специальных учебных заведения, 187 профтехучилищ, 31 высшее учебное заведение, 180 научных учреждений, входящих в Академию наук БССР. Действуют 14 профессиональных и более 40 народных самодеятельных театров. Выходит 180 газет, 179 журналов и других периодических изданий. На 10 тысяч жителей приходится 31 врач, 93 медицинских работника со средним образованием, 118 больничных коек. При этом следует учитывать, что гитлеровцы уничтожили более половины национального богатства Белоруссии, разрушили 209 городов и районных центров, 9200 сел и деревень, 692 деревни были сожжены вместе с жителями. За годы войны Белоруссия потеряла 2 млн. 200 тыс. человек, т. е. четверть всех жителей. Благодаря социалистическому строю, братской помощи всех народов СССР, Белоруссия не только зачала военные раны, но и пошла вперед более быстрыми темпами. Но ведь Белоруссия была не самым отсталым национальным районом России. В республиках Средней Азии, Казахстане и некоторых других районах положение в прошлом было гораздо хуже. Или, скажем, численно небольшие народности Севера и Северо-Востока страны, стоявшие на стадии родо-племенных отношений. Советская власть буквально спасла их от вымирания. Все они при Советской власти в едином союзном государстве достигли высот социалистического прогресса.

В результате построения социализма в нашей стране произошла подлинная культурная революция, расцвела социалистическая по содержанию, многообразная по своим национальным формам культура народов СССР. До Октябрьской социалистической революции 76% мужского населения России и 88% женского было неграмотным. Народы Казахстана, Средней Азии и многих других районов были почти сплошь неграмотны. Белоруссия, Узбекистан, Казахстан, Азербайджан, Литва, Молдавия, Киргизия, Таджикистан, Армения, Туркмения не имели ни одного высшего учебного заведения, Украина — 27, Грузия — 1, Латвия — 1, Эстония — 4. Так было в прошлом. В условиях социализма уже к 1939 году неграмотность в большинстве национальных республик была практически ликвидирована. В Советском Союзе создана широкая сеть различного рода учебных заведений и научных учреждений. Каждая союзная республика имеет свою академию наук. В СССР успешно решена национально-языковая проблема. Более 40 народностей при советской власти создали свою письменность, развили свои родные языки, на которых ведется преподавание в школе, издаются книги, журналы, газеты. В 1981 г. в нашей стране книги издавались на 69 языках народов СССР, журналы — на 46, газеты — на

55. Профессиональные театры работали на 45 языках. На 67 языках ведется радиовещание.

Коммунистическая партия претворила в жизнь ленинское требование равноправия языков. Все 127 языков, зарегистрированных на территории СССР, полностью равноправны, имеют благоприятные условия для своего развития. Обучение в школах на родном языке — конституционное право советских людей, полностью равноправных во всех сферах жизни, независимо от расовой и национальной принадлежности. Вместе с тем в условиях социализма трудящиеся нерусской национальности, как это и предвидел В. И. Ленин, стали добровольно изучать русский язык, ставший языком межнационального общения.

В своей политике в области национальных отношений Коммунистическая партия всегда руководствуется ленинскими принципами равноправия, пролетарского социалистического интернационализма, уважения национальных чувств и национального достоинства каждого человека, решительно боролась и борется против любых проявлений национализма и шовинизма. «Мы против тенденций, направленных на искусственное стирание национальных особенностей», — говорил Л. И. Брежнев в Отчетном докладе ЦК КПСС XXVI съезду партии. — Но в такой же мере мы считаем недопустимым искусственное их раздувание. Священный долг партии — воспитывать трудящихся в духе советского патриотизма и социалистического интернационализма, гордого чувства принадлежности к единой великой Советской Родине».

Исторический опыт образования и развития СССР, налаживания отношений между советскими нациями и народностями имеет всемирно-историческое значение. Этот опыт показал правильность ленинской теории, программы и политики партии по национальному вопросу, ленинского плана государственного устройства, наилучшим образом обеспечивающего единство национальных и интернациональных интересов трудящихся различных национальностей.

И как бы ни бесновались идеологи империализма, антисоветчики, антикоммунисты, к каким бы грязным, клеветническим приемам они ни прибегали в надежде опорочить ленинскую национальную политику КПСС, подорвать дружбу и сотрудничество советских людей, стран мировой социалистической системы, — все их замыслы и действия обречены на провал. Реальная жизнь, факты, существование и развитие нашей многонациональной страны, братских стран социалистического содружества, убедительно свидетельствуют, что есть единственно верный путь освобождения трудящихся от всякого социального и национального угнетения — это путь социализма, социалистического переустройства общества.

М. ЧЕРНОВ,  
кафедра истории КПСС.

## РИСК ПО РАСЧЕТУ

На Международной выставке «Химия-82» был представлен экспонат, авторы которого ученые МХТИ им. Д. И. Менделеева. Экспонат представлен кафедрой кибернетики химико-технологических процессов, Газета «Социалистическая индустрия» от 9 сентября 1982 года опубликовала заметку, текст которой мы приводим ниже.

Формула этого научного открытия изложена лаконично: «Явление скачкообразного увеличения тепло- и массообмена между газовой и жидкой фазой в пористых средах при предельных скоростях». Но по сути за ней скрывается ключ к одной из острых проблем производства. Смысл любого химического процесса состоит в том, чтобы заставить исходные вещества — например, жидкость и газ — вступить в реак-

цию. Для этого в колоннах — реакторах их обычно пускают навстречу друг другу — так они легче перемешиваются и на большом отрезке пути остаются в контакте. Но есть здесь ограничения — скорость встречных потоков не должна быть больше определенной величины.

Открытие ученых Московского химико-технологического института практически сняло эти ограничения. За счет чего? Ответ дает показанная на выставке модель химической колонны. В ней жидкость поступает сверху и заполняет пористые ячейки. А вес ее столба уравновешивает поток газа, который под давлением подается снизу. Равновесие это шаткое. И поэтому ученые поручили управление микро-ЭВМ «Электроника-60». Точный расчет практически исключил риск. А производительность химических колонн с тем же диаметром выросла в 1,5 раза.

## ИТОГИ И ПРОБЛЕМЫ НОВОГО НАБОРА



Фото И. ПЕТРУХИНА.

Прошел месяц после окончания вступительных экзаменов на дневное отделение нашего института. Первокурсники начинают чувствовать себя полноправными членами дружной семьи менделеевцев.

14 сентября в ректорате была проанализирована работа приемной комиссии по подготовке и проведению нового набора в институт.

Эта работа началась в октябре прошлого года и велась в соответствии с единым планом работы приемной комиссии и общественных организаций института. Акцент в агитационной работе, как и в прошлые годы, был сделан на предприятия (55) и школы (143) Москвы и Московской области.

Широко использовались традиционные методы работы: чтение лекций, проведение бесед об институте и по отдельным проблемам химической науки и техники, распространение рекламно-информационных материалов, организация экскурсий по кафедрам института и на выставку «МХТИ — народному хозяйству». Силами студентов и сотрудников института было организовано 11 (21 — в скобках данные прошлого года) химических кружков. Эта эффективная, но трудная форма работы используется пока недостаточно широко. Там, где работа налажена, она дает хорошие результаты. Например, из школы № 624, где химический кружок организован факультетом ИХТ, подано 6 заявлений в институт. В то же время из пяти школ, в которых химические кружки организованы факультетом ИФХ, нет ни одного заявления.

Всего в средних учебных заведениях Москвы и Подмосковья преподаватели, сотрудники и студенты прочитали 284 (255) лекций. На предприятиях была прочитана 171 лекция.

9 апреля состоялась традиционная встреча ректора института Г. А. Ягодина с учителями химии школ столицы и Подмосковья, из которых к нам поступало в 1981 году не менее трех абитуриентов. 24 и 25 марта институт принял активное участие в ежегодной встрече со школьниками и рабочей молодежью «КАЖДЫЙ ВУЗ О СЕБЕ», проводившейся в Политехническом музее.

Хорошо прошел 11 апреля День открытых дверей МХТИ, в котором приняло участие около 1000 человек. Перед ними выступил ректор института Г. А. Ягодин, ведущие ученые института, состоялся концерт агитбригады факультета ТНВ и музыкально-пародийной группы факультета КХТИ. Затем гости разошлись по восьми экскурсионным маршрутам по кафедрам и лабораториям.

Проведенное анкетирование показало, что большую помощь в агитации оказывает весь коллектив менделеевцев и наши выпускники. В то же время для такой агитации недостаточно используются научно-популярные журналы и газеты. Об этом стоит подумать ведущим ученым института.

21 мая в ДК завода «Гигант» и ДК Воскресенского химкомбината состоялась ставшая уже традиционными встречи рабочей и учащейся молодежи подмосковного города химиков с учеными и студентами нашего вуза. В этих встречах приняли участие: декан факультета ХТС М. В. Артамонова, декан факультета ТНВ Т. А. Варамян, профессор А. Г. Амелин и другие.

1 июня в студенческом кафе в Тушине был организован вечер встречи ученых и студентов МХТИ с комсомольским активом отраслевых предприятий и научно-производственных объединений столицы.

(Окончание на стр. 2)

## ИНТЕРВЬЮ ДАЕТ ПРОРЕКТОР

## ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

В начале учебного года закономерно подвести итоги прошедшего учебного года и обсудить задачи, стоящие перед коллективом в новом учебном году.

Газета «Менделеевец» обратилась к проректору по учебной работе профессору В. Ф. Жилину с рядом вопросов.

**Виктор Федорович, каковы результаты прошедшей сессии?**

Весенний семестр прошел организованно, а результаты таковы: средний балл по институту—4,00 (4,02—в скобках данные прошлого учебного года). Абсолютный перевод составил 85,6% (84,3%), на повышенные оценки сдали сессию 36,3% студентов (44,8%), имеют одну или более неудовлетворительных оценок 9,2% студентов (9,5%). Как видим, абсолютный перевод стал выше по сравнению с прошлым годом. Однако нас настораживает определенное снижение качества учебы наших студентов.

По факультетам средний

балл составил: ИФХ 4,24 (4,21); КХТП 4,04 (4,06); ТОФ 4,03 (4,10); ИХТ 4,00 (4,00); ХТП 3,87 (3,80), ХТС 3,80 (3,80) и ТНВ 3,90 (4,00). Снижение числа обучающихся на повышенные оценки на факультете ТНВ с 45,6% в 1981 до 39,4% в 1982 г.; на ТОФ—с 47,6% до 44,0%, на ХТС—с 31,4% до 28,6% говорит о том, что комсомольские и профсоюзные студенческие организации ухудшили воспитательную работу на факультетах. Деканатам и общественным организациям необходимо обратить на это внимание в новом учебном году и воспитывать студентов в духе ответственности за порученное дело. Ведь главная задача студентов—это отличная учеба. А позиция «лишь бы сдать, пусть на троечку» недостойна комсомольца.

**Виктор Федорович, наш вуз интернациональный, не могли бы Вы коротко дать справку по этому вопросу.**

Да, наш институт, верный интернациональному долгу, го-

товит специалистов высокой квалификации для многих стран мира. Думаю, что некоторые количественные показатели предвещают интерес читателей газеты. В 1982/83 г. в институте будут обучаться 345 иностранных студентов из 41 страны мира. На I курс принят 71 человек из 15 стран; в том числе из социалистических стран—62 человека (это ГДР, Куба, МНР, СРВ, ЧССР, НРБ, ВНР), из развивающихся и капиталистических стран—9 человек. С 1946 г. мы подготовили для 52 стран мира 950 инженеров-технологов, 250 кандидатов наук, 300 человек прошли стажировку или окончили ФПК.

Следует отметить, что аспиранты защищают диссертации в установленные сроки. Иностранцы успешно сдали сессию со средним баллом 3,92.

Наш институт не ограничивается только подготовкой молодых специалистов для других стран мира. Успешно развиваются и другие формы интер-

национальной работы. Так, в октябре 1981 г. работала международная школа-семинар для выпускников-иностранцев на базе факультетов ТНВ и ТОФ, в которой приняло участие 46 выпускников советских вузов из 11 стран мира, в том числе 38 воспитанников нашего института, а в декабре 1981 г. МХТИ провел Всесоюзную интернациональную конференцию «Всемирно-историческое значение XXVI съезда КПСС». Хорошая организация этой конференции и ее высокий идеологический уровень были отмечены приказом Министра.

**Виктор Федорович, какие задачи стоят перед коллективом института в новом учебном году?**

Основная задача коллектива—это повышение качества обучения. Необходимо на высоком теоретическом уровне раскрывать богатство преподаваемых дисциплин, широко использовать новые методы и средства обучения. Формировать у студентов марксистско-ленинское мировоззрение, воспитывать их активными борцами за коммунистические идеалы. Решение этих задач связано с дальнейшим укреплением трудовой и учебной дисципли-

ны, повышением персональной ответственности каждого за порученное дело.

**Что Вы хотели бы пожелать коллективу института и студентам?**

Студентам нашего института хотел бы пожелать «легких» билетов на экзаменах, которые обязательно «достаются» тем, кто учится в течение семестра планомерно, систематически, учится, испытывая радость от своего нелегкого труда. Преподавателям института—качественного выполнения задач, поставленных в плане основных мероприятий коллектива МХТИ на 1982 г. Успешного претворения в жизнь своих творческих замыслов в научной и учебно-методической работе. В. А. Мальчевскому, проректору по капитальному строительству, активной помощи всех менделеевцев в выполнении планов на стройке в Тушине. Последнее—для нашего же блага. Студенты получают еще один корпус общежития, ИФХ факультет—учебно-лабораторный корпус, а институт—лучшие условия для работы и отдыха.

Материал подготовил  
С. ВЛАСОВ.

## ОСНОВОПОЛОЖНИК КОСМОНАВТИКИ

125 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ К. Э. ЦИОЛКОВСКОГО

Удивительно широк круг научно-технических, социальных и философских интересов и исследований К. Э. Циолковского. На протяжении своей большой (1857—1935), полной тяжких лишений в дореволюционный период жизни гениальный мыслитель все время, оставшееся после учительского труда в школах Боровска и Калуги, отдавал научному исследованию.

Это был подлинный генератор самых смелых научно-технических идей, получивших или только получающих воплощение в наше время. Вот краткий и очень неполный перечень: астрономические исследования, работы в области теоретической и прикладной аэродинамики, теории воздухоплавания и авиации, практическое создание аэродинамической трубы и модели цельнометаллического дирижабля, теория скоростного транспорта на воздушной подушке, проблемы геофизики и геохимии, оптималь-

ного использования энергии солнечных лучей (гелиоэнергетика и особо солнечная энергия в химических процессах—фотосинтез и др.), энергия моря и ветра, ряд сложных биологических проблем. Но, разумеется, величайшая заслуга К. Э. Циолковского перед Родиной и перед человечеством в том, что он явился основоположником космонавтики. «Человечество не останется вечно на Земле, но в погоне за светом и пространством сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство»—таков исходный принцип.

Это не просто прекрасная мечта! Начиная с 1886 г., задолго до Годдара, Оберта, Эно-Пельтри и на протяжении всей жизни Циолковский всесторонне разрабатывает теорию космических исследований—теорию исследований мировых пространств реактивными при-

борами». Он создал основы современной ракетодинамики, разработал строгую математическую теорию движения двухступенчатой и многоступенчатых ракет («ракетных поездов»), впервые решил задачу посадки ракеты в различных условиях, исследовал ряд сложнейших инженерных, конструкторских, навигационных вопросов, связанных с космическим полетом. Блестяще проявил себя как химик, решая вопросы топлива для реактивных двигателей. С удивительной точностью предвидел многие биологические и физиологические аспекты жизнедеятельности и деятельности человека в космосе.

Сложными и драматичными были философские и социологические поиски Циолковского.

Античная философия, благотворное влияние материалистической традиции русских естествоиспытателей и революционных демократов, с другой стороны—глетворное воздействие всей системы самодержавного строя и модных в XIX веке богословства, индуизма, спиритизма—таким противоречивым путем, преодолевая заблуждения, пришел мыслитель к материалистическому мировоззрению. Точно так же и в области социологии: от наивно-утопических идей всеобщей справедливости он поднялся до понимания идей научного социализма.

**«Основной мотив моей жизни,—писал К. Э. Циолковский,—сделать что-нибудь полезное для людей, не прожить жизнь даром, продвинуть чело-**

вечество хоть немного вперед».

Решающим этапом в жизни и деятельности мыслителя стала Великая Октябрьская революция. Он получил возможность полностью отдаться научным трудам, а вскоре пришло и всеобщее признание. Его труды в советский период отличаются наибольшей глубиной, последовательностью, результативностью. Предвидя близкую кончину, ученый обратился к Партии и Правительству: «Все свои труды по авиации, ракетоплавлению и межпланетным сообщениям передаю партии большевиков и Советской власти—подлинным руководителям прогресса человеческой культуры. Уверен, что они успешно закончат эти труды».

В. СЕРГЕЕВ,  
кафедра философии.

(Окончание. Начало на стр. 1).

Как и в предыдущие годы, факультеты проводили агитационную работу в подмосковных городах: Воскресенске, Загорске, Подольске, Солнцево, Орехово-Зуеве и других. Эта работа дает результаты. В этом году, например, из Воскресенска было подано 19 заявлений, из Загорска—14, из Подольска—8.

Дальнейшее развитие получила инициатива факультета ИХТ по заключению договоров с предприятиями отрасли о социалистическом сотрудничестве; один из пунктов договора предусматривает направление на учебу в МХТИ определенного количества молодых рабочих. Сейчас таких договоров на ИХТ—8, КХТП—5, ХТС—5, ИФХ—4.

Студентам старших курсов, выезжающим на производственную практику в рамках ОПП, поручали проводить лекции и беседы на предприятиях и в подшефных школах об институте, химической науке и технологии. Всего было прочитано 576 (300) лекций.

В 1981—82 учебном году в МХТИ работало дневное подготовительное отделение (ПО)—100 (100) человек и впервые в нашем институте—вечернее ПО (50 человек). К выпускным экзаменам с дневного ПО было допущено 99 (87), а с вечернего—37 человек. Успешно сдали экзамены и зачислены в институт с дневного ПО 65 (75) человек, с вечернего—17 (75) человек. Все выпускники вечернего ПО выразили желание учиться на вечернем отделении института. Следует обратить внимание на слишком большой процент не сдавших экзамены на ПО и принять меры по улучшению методической работы.

Широкой известностью в

## ИТОГИ И ПРОБЛЕМЫ НОВОГО НАБОРА



Москве пользуется вечерняя химическая школа (ВХШ) института (директор Н. Е. Кручинина). План приема в ВХШ составил 250 (250) человек при 500 (450) желающих. Успешно окончили 190 (182) человека. Подали заявления в МХТИ—169 (175) человек и стали студентами I курса 149 (160) человек. Большую работу проводит институт по организации обучения на очных и заочных подготовительных курсах (директор Л. И. Рябова). В этом году 132 (127) выпускника курсов зачислены в институт.

В зимние и весенние школьные каникулы, а также в июле работал бесплатный лекторий по подготовке и сдаче экзаменов в институт.

Общее количество абитуриентов-менделеевцев составило 1462 (1488) человек, из них 65 (75) выпускников ПО и 18 (22) человек—по направлению из союзных республик зачислены вне конкурса, фактическое значение которого было 1,50 (1,54) человека на место (по факультетам: КХТП—1,82 (1,44); ТОФ—1,65 (1,79); ХТП—1,51 (1,63); ХТС—1,51

(1,48); ТНВ—1,35 (1,55); ИХТ—1,34 (1,33); ИФХ—1,30 (1,49).

Среди участвующих в конкурсе абитуриентов 1982 года было 158 (133) медалистов, отличников техникумов, ПТУ и отличников ПТУ на базе среднего образования. 763 (753) абитуриента или 55,3% (54,0%) имели средний балл аттестата или диплома выше 4,5 (без троек) тогда как в 1980 году—45,3%, в 1979—44,9%. Средний балл аттестата по институту составил 4,64 (4,57).

Успешно сдали экзамены 1113 (1124) человек или 80,7% (80,9%); 110 (91) абитуриентов из числа медалистов, отличников техникумов и ПТУ были зачислены после экзамена по химии; 454 (506)—после двух экзаменов по эксперименту прошлых лет. Всего абитуриенты получили 222 (226) неудовлетворительных оценок, из них 83 (98)—по химии, 113 (65)—по математике, 16 (55)—по физике.

Учитывая, что в прошлом году высказывались критические замечания о слишком легких заданиях по математике, в этом году задания были несколько усложнены. В результате количество абитуриентов, зачисленных после двух экзаменов, уменьшилось, возросло число двоек по математике, и несколько понизился проходной балл. Однако, благодаря отсеву на математике, количество двоек по физике уменьшилось, общее число двоек тоже несколько уменьшилось.

В связи с ограниченным числом мест в общежитии проходной балл был дифференцирован: для абитуриентов, не

нуждающихся в общежитии—20,0 (20,5), для нуждающихся в общежитии—20,5 (21,5).

По результатам вступительных экзаменов в институт было зачислено 942 (934) человека; общее количество студентов I курса (с учетом выпускников ПО и направленных из союзных республик)—1025 (1031). Средний балл аттестата у поступивших составил 4,67 (4,59). Среди первокурсников 1982 года—52,8% (58,9%)—из Москвы и Московской области, 31,9% (31,4%)—рабочие и дети рабочих, 9 (12)—члены КПСС, 39,3% (38,1%)—мужчины, 124 (116) человек—медалисты, отличники ССУЗ и ПТУ, 81 (89)—стажники.

Приведенные показатели говорят о хорошем качестве нового набора и о тенденции к стабилизации конкурса. Конкурсе не является для нас самоцелью, главная задача—качество нового набора. Средний балл аттестата повысился. При всей относительности и спорности этого критерия он в общем определяет уровень подготовки.

Снижение количества первокурсников из Москвы и Подольска объясняется увеличением мест в общежитии (410 против 230 в прошлом году). Не удовлетворяет нас численность мужского контингента, а также стажников, и особенно, направленных по Постановлению СМ СССР № 1099 1959 г.

С этого года для упорядочения работы по агитации за новый набор на факультетах должны быть назначены на длительный период времени ответственные за профориента-

цию. Они должны обеспечивать работу химических кружков в школах, агитационную работу в школах и на предприятиях, освещение научных достижений института в научно-популярной литературе, осуществлять связь с приемной комиссией института.

Следует отметить большую роль ответственных по факультетам и всего технического секретариата в успешной работе приемной комиссии. Отрадно, что в этом году, в отличие от прошлого года, не было замен ответственных в течение года. Это позволило сформировать работоспособный и надежный коллектив. Хочется, пользуясь возможностью, поблагодарить их за хорошую работу.

Несмотря на самоотверженную работу заместителя ответственного секретаря по АИС «Абитуриент» Я. И. Барского, система работала не всегда надежно. Основной причиной является отсутствие должной преемственности опыта у персонала, обеспечивающего работу АИС. Кафедре вычислительной техники следует принять соответствующие меры. Всегда на посту находились представители штаба по трудоустройству во главе с начальником штаба Д. Мурзиным (И-31). Всем абитуриентам из Москвы и Московской области, не прошедшим по конкурсу на дневное отделение института, были предложены места работы на московских предприятиях.

Начинается работа по подготовке к набору 1983 года. Новому составу приемной комиссии пожелаем больших успехов в работе.

А. БЕЛЯКОВ,  
ответственный секретарь  
приемной комиссии.

Фото И. ПЕТРУХИНА.



СТРАНИЦА  
КОМСОМОЛЬСКОГО  
ОТДЕЛА  
„МЕНДЕЛЕЕВЦА“

„ДЗЕРЖИНСКИЙ-82“



Совсем незаметно пролетели два месяца, которые мы провели, работая в отряде. Как-то особенно тихо стало вокруг, когда, застыв в строю, смотрели ребята, как опускается отрядный флаг. Наверное, в этот момент каждому из нас было что вспомнить. Что дал нам отряд? Самое главное—это «чувство локтя», взаимопомощи, поддержки в трудные минуты. Да, сначала было трудно, особенно девочкам—работа явно требовала выносливости, а в отряде из 48 человек их было 30. Но они не шло, усталость сбивали хорошим настроением, участием в отрядных мероприятиях. А потом освоили работу не хуже ребят, а порой было чему у них поучиться. За ударную работу 24 человека из отряда награждены памятными подарками, 7 человек—грамотами Люберецкого ГК ВЛКСМ. Особенно хочется отметить бойцов отряда Андрея Уриха (И-14), Ирину Рускол (И-22), Игоря Казакова (И-23), Дмитрия Седова (И-25), Николая Ермоши-

на (И-25), Елену Труханскую (И-13), Марину Ключкову (И-33), Максима Бабичева (И-14), Наталью Makeеву (И-33).

Много разнообразных и интересных дел было проведено в свободное время: это и КВН на открытии лагеря, и вечера именинников, и дискотеки группы «Странники», участие в телепередаче «А ну-ка, девушки», поездки на катере по Москве-реке. Неожиданным и надолго, думаю, запомнившимся стал для бойцов день Посвящения в студенты—тут уж «старички» постарались! А как принимали нашу агитбригаду в пионерском лагере «Наука»!

Важной по своему воспитательному значению стала работа на строительстве мемориального комплекса «Памяти павших», проводимые субботники, спортивные мероприятия.

А в День закрытия лагеря состоялся «турнир рыцарей» и конкурс на «мисс» отряда.

А теперь мы снова просто студенты, студенты нашей Менделеевки. Но в душе каждого из нас надолго останется отрядная жизнь, новые добрые и надежные друзья. И мы не говорим сегодня «прощай!», мы говорим «прощай, лето-82, до встречи, трудовое лето-83».

О. ВОРОБЬЕВА,  
комиссар отряда  
«Дзержинский-82».

ЧТО ЖЕ  
БЫЛО  
САМОЕ—  
САМОЕ?



Вначале было слово. Из деканата. И все мы с замиранием сердца внимали, желая услышать то, чего желали. Умудренные жизненным опытом второкурсники наставляли нас потечески: «Курица—не птица, а поступившая абитура—не студент!» И пределом мечтаний стала станция Театральная по Белорусской дороге.

Дело закипело! Главные редакторы начинали свой день на 2-м этаже у комитета комсомола и кончали на 4-м у преподавательской кафедры черчения, воня: «Лист ватмана! Полетипендин за лист ватмана!» Культурги бродили по институту, а в конце последней лекции дружно выстраивались перед кафедрой и охрипшими голосами возвещали: «Ре-пе-ти-ро-ваты!»

Потом было утро, первый раз за всю неделю выглянувшее солнышко, полная от тамбура до тамбура электричка, трава, седая от росы, и пока еще робкие желтые прядки в листве берез—в общем, начинался наш День. День посвящения в студенты.

Теперь, когда события стали достоянием прошлого и об этом историческом дне можно судить лишь по восторженным воспоминаниям и скучным фотокарточкам, нас часто спрашивают: «Что же тогда было самое-самое?»

«Волейбол!—говорят одни.—Ох, здорово мы их тогда обыграли! Так болели, так кричали, что сразу выиграла! Футбол был неинтересный. Програла!»

«Самое-самое—самодетельность групп,—перебивают другие.—Во-первых, бросающее вызов будничности размещение зрителей; во-вторых, умогительные сценки, песенки и розыгрыши, в которые время от времени эффектно подмигивался шумовой эффект проходящей электрички».

«А вы забыли конкурс рисунков на злобу дня?»—кричат третьи.

Четвертые возмущаются: «Самое главное—само посвящение! Фейерверчок в ночном небе! Факелы! Деканат в белых халатах на плоту! Костер! Агитбригада!»

А пятые тихо, но уверенно добавляют: «Неплохой был обед в столовой. Первое и второе из одной миски—это так оригинально! Что ужина не было—так ведь есть вечером вредно. А самое-самое—призовой торг. И не переубеждайте».

Шестые говорят: «Теперь мы студенты. Так давайте же надеяться, что в конце будет диплом. С отличием».

О. АФАНАСЬЕВА, Ф-14.

ПРИХОДИ К НАМ, ПЕРВОКУРСНИК!

На нашем факультете химической технологии полимеров для научно-исследовательской работы студентов есть все возможности. Все кафедры факультета с удовольствием принимают студентов в НСО.

Проблемы, которыми ребята могут заниматься на кафедрах нашего факультета, самые разные.

Научно-исследовательские лаборатории кафедры химической технологии пластических масс (зав. кафедрой—академик АН СССР В. В. Коршак) проводят большую работу в области развития фундаментальных основ синтеза полимеров, создания высокомолекулярных соединений, обладающих уникальным комплексом свойств. Интереснейшей научной работой кафедры является синтез и исследование полимерных материалов медицинского назначения, предназначенных для применения в искусственных органах.

Большинство научно-исследовательских работ кафедры технологии переработки и применения пластмасс (зав. кафедрой доктор технических наук профессор М. С. Акутин) посвящено созданию новых высоко-

коэффициентных методов получения полимерных материалов с регулируемыми свойствами и переработки в изделия.

На кафедре химической технологии лаков, красок и лакокрасочных покрытий (зав. кафедрой—доктор химических наук профессор М. Ф. Сорокин) занимаются разработкой полимеров для лаков, синтезируют эпоксидные клеи, полиэфирные материалы и другие покрытия. Специальность очень интересная, специалисты нужны везде. Работы кафедры нас постоянно окружают: это и рядный легковой автомобиль, и изящная лакированная и покрытая эмалью мебель, детские игрушки, самолеты, вертолеты, морские, речные суда и т. д. Именно покрытия сообщают изделию товарный вид, делают возможной работу в условиях эксплуатации.

И во многих научно-исследовательских работах принимают активное участие студенты. Некоторые начинают работать уже со второго курса под руководством преподавателей и сотрудников кафедр. Например, с 1974 г. при кафедре технологии переработки и применения пластмасс функционирует научно-исследовательская студенческая лаборатория на хозяйственных нача-

лах. Студенты этой лаборатории добились больших успехов: ими получено 7 авторских свидетельств, некоторые из них внедрены в промышленность; ряд работ представлен на ВДНХ.

На кафедре химической технологии лаков, красок и лакокрасочных покрытий студенты занимаются в основном тонким органическим синтезом, синтезом новых пленкообразующих систем и получением лакокрасочных материалов на их основе.

Активное участие студентов в научной жизни кафедр помогает им и при выполнении дипломной работы. Лучшие работы студентов нашего факультета публикуются в ведущих научных журналах, оформляются в качестве авторских свидетельств, представляются на конференциях, выставках научно-технического творчества молодежи.

Работы наших студентов удостоены наград на республиканских и всесоюзных студенческих конкурсах.

Ю. ХАСКИНА, П-48.

УБОРКА УРОЖАЯ

ДЕНЬ  
ЗА  
ДНЕМ

6 сентября. Молния!

У нас сегодня «Молодцы» № 1—бригада Вердиева, собравшая 10,3 тонн картофеля. «Молодцы» № 2—бригада Рускол: при норме 1,12 га собрала на комбайне картошку с 1,5 га. Бригада Зайчиковой за 2 дня собрала на комбайне картошку с 2,39 га.

8 сентября. Молния!

Внимание! Рекорд! Бригада Балашовой убрала картофель с площади 1,9 га при плане 1,12 га.

12 сентября. Молния!

Опять 1,9 га! Этого результата добилась бригада Зайчиковой. 1,4 га—перевыполнение плана на 25%—результат бригады Шепилова.

13 сентября. Молния!

За сегодня мы убрали 8,91 га. Все экипажи комбайнов перевыполнили план. Впереди бригада Шепилова, убравшая картофель с площади 1,65 га.

15 сентября. Молния!

Бригада Рускол сегодня убрала картофель с площади 2,36 га, бригада Милехиной—2,3 га. Результат более чем восхитительный!

21 сентября. Молния!

187—137=50 га!—осталось убрать.

18 сентября. В Талдомском районе прошел День ударного труда. Для непрерывного обслуживания комбайнов были организованы две смены. В этот день кибернетки убрали картофель с площади 15,5 га.

Фронт работ в совхозе очень широкий. Это и работа на комбайнах, на сортировочном пункте, подбор потерь в поле. К 22 сентября картофель убран с площади 145 га, отсортировано на КСП более 400 тонн картофеля.

Материал подготовила  
Е. ГОРДЕЕВА, К-41.

К 60-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СССР  
НА КОНКУРС «ОТЕЧЕСТВО»



Пионерское наше походное лето  
Для ребят золотая пора.

Фото И. ПЕТРУХИНА.

БЕССМЕРТНА ПАМЯТЬ  
О МОЛОДОГВАРДЕЙЦАХ

В начале октября по Центральному телевидению был показан кинофильм «Молодая гвардия», поставленный после войны известным советским кинорежиссером Героем Социалистического Труда С. А. Герасимовым. Кинофильм этот—экранизация знаменитого романа А. А. Фадеева, рассказывающей о событиях, развернувшихся в оккупированном фашистскими захватчиками городе Краснодоне. И роман, и кинофильм вошли в сокровищницу советского искусства.

Когда я смотрел фильм, передо мной вставали, как живые, образы юных героев, молодых бойцов, которым было в ту пору по 15—17 лет. С большим мастерством создали актеры образы Олега Кошевого, Ули Громовой, Сергея Тюлени-

на, Любы Шевцовой, Вани Земнухова и других. Эти ребята смело вступили в неравную схватку с фашистскими зверями, они создали подпольную организацию и все силы отдавали борьбе с врагом: распространяли листовки, местили предателям, уничтожали различные объекты. Фильм воскрешает события тех героических и страшных лет. Я как будто сам был очевидцем ужасного расстрела донецких шахтеров, который устроили фашистские палачи, сам пережил казнь героев-молодогвардейцев зимой 1943 года.

Но бессмертна память о павших бойцах! Вечная слава героям, павшим за свободу и независимость нашей Родины.

К. СЕРГЕЕВ,  
печатник.

ПРИГЛАШАЕТ  
КИНОТЕАТР  
„РОССИЯ“

С 10 октября 1982 г. начинается просмотр нового художественного фильма «НАДЕЖДА И ОПОРА», созданного на киностудии «Мосфильм». Сценарий Б. Метальникова, Ю. Черниченко. Режиссер: В. Кольцов. В ролях: Ю. Демич, Н. Шувалова, А. Васильев, В. Санаев, Л. Соколова, В. Дворжецкий и др.

Начало сеансов: 10-30, 12-30, 14-30, 16-30, 18-30, 20-30.  
Справки по телефонам: 299-01-41, 299-19-98.

# ЭТО „БУРЕВЕСТНИК“

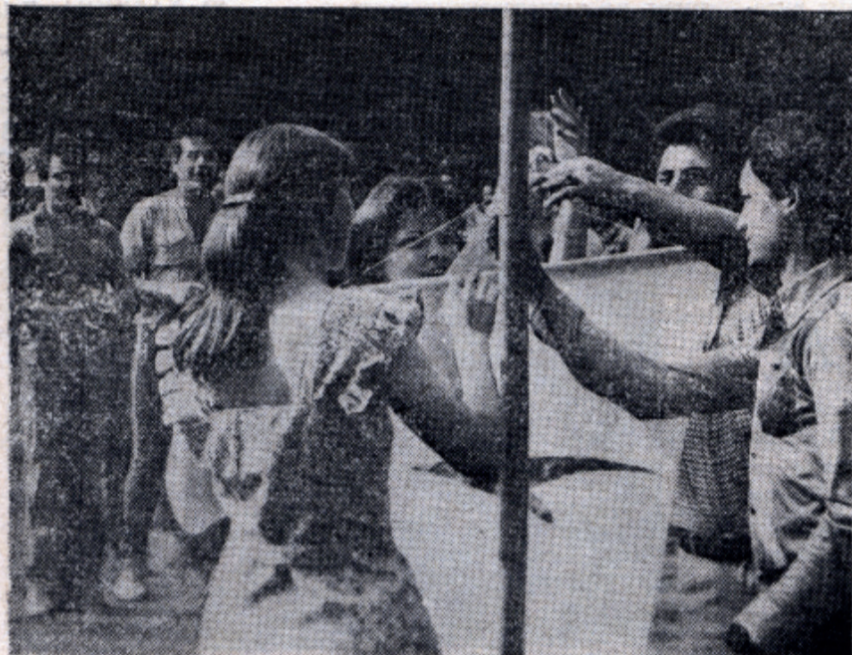
На фотографиях Виссариона Кима интернациональный студенческий лагерь «Буревестник-2», 3-я смена. Почти два десятилетия МХТИ им. Д. И. Менделеева организует летний отдых для иностранных учащихся на берегу Черного моря, а в последние годы—и в сентябре, для тех, кто летом был на практике, в геологических партиях. В условиях «продленного лета» организация жизни ИСЛ легла на плечи небольшого дружного коллектива менделеевцев.

Это спорторганизатор Александр Стоппе (кафедра ОНХ), с кипучей энергией, которая выхлестывалась из морских берегов во время утренней школы плавания и вихрем взвивалась над волейбольной площадкой; это Михаил Чумаков (ЛТСО)—тактичный и спокойно-интеллигентный диск-жокей танцевальных программ «Буревестника-2»; это и Виссарион Ким (кафедра коллоидной химии)—шеф всех популярных дальних экскурсий (озеро Рица, Ново-Афонские сказочные пещеры), автор прекрасных лирических фоторепортажей о каждом дне лагеря. А разве можно представить ИСЛ без Людмилы Жигуновой (кафедра коллоидной химии), без ее зажигательных конкурсов «Знаете ли Вы Советский Союз», «Русская и советская поэзия». Много сделали для четкой работы лагеря Любовь Комарова (кафедра физики) и Виктор Назаров (кафедра коллоидной химии).

Можно и нужно бы написать теплые слова о каждом менделеевце, работавшем в «Буревестнике-2». А скептику, который, пробежав взглядом по фотографиям, скажет: «Ну, что же здесь особенного? Море, бархатный сезон—и я бы мог...»—ответу, что каждый из названных отдал работе в «Буревестнике-2» свой очередной отпуск.

А. ЖУКОВ,  
зам. начальника ИСЛ «Буревестник-2»  
по политико-воспитательной работе (III смена).

Фото В. КИМА.



## ПРИЕЗЖАЙТЕ В СПОРТЛАГЕРЬ!

Приехав в лагерь, мы очень быстро акклиматизировались, перезнакомились, и сразу погрузились в веселую жизнь лагеря.

Так как мы жили не в простом лагере, а в спортивном, то нам необходимо было восполнить потерянные на тяжелых тренировках калории. Короче, как все нормальные люди, мы очень любили поесть. Кормили нас вкусно и обильно.

За это мы благодарим нашего повара Лидию Михайловну Ситкину.

День начинался с зарядки, а потом, немного отдохнув после завтрака, мы приступали к тренировкам. Это мы делали с удовольствием. В тренировки включались игры в волейбол и баскетбол, были походы на Москву-реку, в дом-музей Гиляровского, в Бородино и др.

Жили мы интересно. После ужина весь лагерь оживает. Почти каждый вечер у нас проходили либо КВН, либо «А ну-ка, парни», либо вечера классической музыки. И еще много-много различных конкурсов, викторин. Ко всему этому необходимо было подготовиться, чтобы не ударить в грязь лицом.

Незабываемое впечатление оставила спартакиада. Три команды в захватывающей борьбе завоевывали призовые места. Особенно интересен был

женский баскетбол. В любую погоду абсолютно все жители лагеря собирались, чтобы поболевать за девушек из своей команды. Над лагерем в это время стоял невообразимый шум: все хлопали, и даже тазы, выданные нам С. Н. Ситкиным, превращались временно в там-тамы.

Закрытие лагерной смены было очень торжественным, но печальным. Как на Олимпиа-

де-80, с нами попрощался и улетел Мишка. За все то хорошее, что было в нашем спортивном лагере, очень хочется поблагодарить начальника лагеря А. А. Постникова и Л. А. Денисову, а также всех сотрудников.

А. КАНДЫБИН,  
Е. КОЛЧИНА, члены  
Совета лагеря, К-21.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ