

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 16 (630)

Среда, 16 мая 1956 г.

Цена 20 коп.

ЗА КОРЕННОЕ УЛУЧШЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ИНСТИТУТЕ

Перед вами страны стоят огромные задачи в деле дальнейшего развития науки и техники.

За последние годы ученые вузов добились известных успехов в теоретических исследованиях, разработке прогрессивных технологических процессов, а также выполнили ряд работ по созданию новых конструкций машин и аппаратов. Однако высшие учебные заведения, имеющие большое число высококвалифицированных научных работников, не заняли еще надлежащего места в решении поставленных Партией и Правительством задач по развитию науки и техническому прогрессу.

Высшие учебные заведения недостаточно занимаются разработкой теоретических проблем механики, физики, химии и других наук, мало уделяют внимания разработке вопросов, имеющих важное значение для развития промышленности, сельского хозяйства и культуры. Недостатки в развитии научно-исследовательской работы в вузах являются следствием ряда причин, из которых главные: распыление материальных ресурсов, выделяемых для высших учебных заведений, между институтами и кафедрами, слабое привлечение профессорско-преподавательского состава к решению актуальных научных проблем, плохая организация труда работников вузов, плохое планирование и контроль за выполнением научной работы, а также слабость материально-технической базы высших учебных заведений.

На ликвидацию недостатков в научной работе вузов и на дальнейший подъем научно-исследовательской работы вузов направлено Постановление Совета Министров СССР от 12 апреля 1956 г. «О мерах улучшения научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях».

Это постановление открывает новые возможности для дальнейшего расцвета науки в высшей школе. В частности, в высших учебных заведениях заинтересованными в развитии научной работы министерствами и ведомствами будут создаваться научно-исследовательские лаборатории для выполнения актуальных научно-исследовательских работ. Для организации таких лабораторий выделяются необходимые ассигнования, оборудование, материалы и приборы. Научно-исследовательские лаборатории подобного характера, оснащенные современным оборудованием, прежде всего будут созданы при 25—30 ведущих высших учебных заведениях. Надо полагать, что в числе этих вузов будет и Менделеевский институт.

Отчет профорга на заседании месткома

8 мая на заседании местного комитета был заслушан отчет профорга кафедры технологии керамики и огнеупоров тов. В. А. Колбасовой. Она работает профгором первый год и сразу после избрания энергично взялась за порученное ей дело.

Основное внимание тов. Колбасова уделяет производственно-массовой работе, поддерживая постоянный контакт с заведующим кафедрой. Она следит за своевременным выполнением всех мероприятий кафедры и главным образом производственных, намеченных в плане работы кафедры. Профгору, совместно с работниками кафедры и профбюро факультета, в этом году впервые удалось добиться выполнения почти всех работ, включенных в соглашение по охране труда и технике безопасности. Впервые после перестройки и ремонта в огневой лаборатории стало можно работать в безопасных условиях. В текущем учебном году на кафедре было проведено два производственных совещания с повесткой дня: «О ходе выполнения научно-исследовательских работ и повышении квалификации лаборантов» и «Об уплотнении рабочего дня лаборантов». Участниками производственных совещаний были вскрыты многие недостатки в работе лаборан-

тов, намечены практические меры к устранению этих недостатков. В настоящее время профорг следит за их выполнением. В частности, заведующим кафедрой проведено некоторое перемещение лаборантского состава с целью наиболее эффективного использования рабочего времени в соответствии с квалификацией лаборанта. Изменена форма занятий по повышению квалификации лаборантского состава. Сейчас лаборанты практически изучают новые методы работы на различных приборах. Предусмотрены итоговые контрольные занятия, которые будут проведены в конце мая.

Некоторым недостатком работы тов. Колбасовой является однообразие культурно-массовой работы, которая в основном сводится к коллективным посещениям кино и театров. Такие формы работы, как организация диспутов, посещение циклов лекций и экскурсий, не проводятся.

Указав на эти недостатки, местный комитет порекомендовал молодому профгору обратить особое внимание на неуклонное исполнение принятых решений, что является залогом успеха в работе.

Е. ОРЛОВА,
зам. председателя месткома.

ПЕРВЫЕ ИТОГИ

Идут экзамены на III курсе. Каковы результаты первых экзаменов на неорганическом факультете?—с таким вопросом наш корреспондент обратился к заместителю декана неорганического факультета тов. Бояркину. Вот что он рассказал.

— Все группы III курса уже сдали один — два экзамена. Оценки, полученные студентами, свидетельствуют о том, что они хорошо позанимались в семестре, глубоко овладели знаниями. Так, на экзамене по политэкономии во 2-й группе преподаватель поставил 19 повышенных оценок. Только одна студентка в этой группе — АLEXИНА — получила «неудовлетворительно». Особенно хорошо отвечали Василев, Сергеева, Васильев и ряд других.

Неплохо сдали экзамен по процессам и аппаратам 2-я и 4-я группы. Из 47 сдававших 30 получили «отлично» и «хорошо». Однако не все и не у всех обстоит благополучно на III курсе. В 3-й группе к первому экзамену по физической химии не было допущено 9 человек. Они не сдали во-время зачеты и не смогли организованно приступить к началу сессии. В этой группе, вероятно, комсомольская организация недостаточно хорошо работала, актив группы не смог мобилизовать студентов на серьезную работу накануне сессии.

В порядке обсуждения

К ВОПРОСУ О ПРОВЕДЕНИИ ЭКЗАМЕНОВ

Изучение каждой дисциплины, как правило, завершается экзаменом. Методика же его проведения зависит от многих обстоятельств и прежде всего от характера преподавания и изучения предмета. На экзамене для получения высшей отметки студент должен показать, что он помнит и понимает все, что входит в программу данной дисциплины. Но ведь это еще не все. Надо, чтобы на экзамене студент мог показать свое умение решать конкретные практические задачи. Если в ходе пятилетнего обучения студент и приобретает некоторые навыки в приложении полученных теоретических сведений к решению практических задач, то на экзаменах наличие или отсутствие этих навыков никак не проверяется.

Для того, чтобы иметь возможность проверить не только память студента и понимание прочитанного, но и его умение применить полученные знания к решению практических вопросов, была изменена методика приема экзамена по химической термодинамике на IV курсе физико-химического факультета.

Из экзаменационных билетов были исключены чисто теоретические вопросы и заменены задачами, объединяющими минимум три отдела (из восьми) предмета. В основном вопросы были составлены на материале журнальных статей 1953—1955 гг., т. е. работ, где методами термодинамики по экспериментальным данным решается вопрос о направлении процесса и механизме реакций. Студенты готовились к ответу на поставленные вопросы, пользуясь конспектами, учебником и справочниками. При беседе с экзаминатором они давали теоретическое обоснование выбранных методов решения задач и использованных уравнений. Результат экзамена надо считать хорошим, так как подавляющее большинство показало вполне удовлетворительные знания основных теоретических положений предмета и, что самое главное, без особых затруднений справилось с вопросами, трактуемыми в современной термодинамической литературе. Но такая форма проведения экзаменов требует существенного изменения методики преподавания, заставляя за счет сокращения второстепенных теоретических сведений заострить внимание на способах применения основных теоретических положений к решению практических задач.

Для обмена опытом и совершенствования методики проведения экзаменов имеет смысл проводить их в присутствии представителей с других, близких по профилю кафедр.

Доцент Е. КИСЕЛЕВА.

XX съезд Коммунистической партии Советского Союза поставил задачу улучшить качество подготовки специалистов.

На решение этой задачи должны быть направлены усилия коллектива сотрудников и студентов нашего института.

ПУСТЬ ЕЩЕ КРАШЕ БУДЕТ НАША РОДИНА!

Когда по радио передали сообщение о выпуске нового займа, в Большом актовом зале собрался коллектив сотрудников и студентов нашего института.

Председатель месткома профсоюза И. Я. Гурецкий открыл митинг. Слово для сообщения об условиях выпуска Государственного займа развития народного хозяйства СССР (выпуск 1956 года) было предоставлено председателю комиссии содействия госкредиту доценту Т. Н. Кешишяну.

Затем на трибуну поднялся профессор В. В. Кафаров.

— Советский народ, — сказал он, — знает, на что идут наши займы. В Директивах XX съезда Партии намечен дальнейший мощный подъем всех отраслей народного хозяйства, науки и культуры. Мы охотно дадим своему государству займы свои сбережения, зная, что эти деньги помогут построить новые промышленные предприятия, институты, школы, жилые дома.

Мысли и чувства коллектива рабочих учебно-экспериментальных производственных мастерских выразил рабочий стеклодувного цеха В. М. Ефимов. Он сказал:

— Наш коллектив всегда активно участвует в реализации государственных займов. Все мы знаем, что, подписываясь на заем, мы этим еще больше укрепляем могущество нашей Родины. Единодушной подпиской на заем мы внесем свой вклад в дело строительства коммунизма.

Дружная подписка на заем в институте

Как известно, в целях привлечения средств населения для финансирования мероприятий по дальнейшему развитию народного хозяйства СССР, Совет Министров Союза ССР постановил выпустить очередной Государственный заем развития народного хозяйства СССР (выпуск 1956 г.) на сумму 32 миллиарда рублей, сроком на 20 лет.

Средства, полученные от этого займа, как и от всех предыдущих государственных займов, направляются Партией и Правительством на усиление благосостояния советских людей и мощи нашего народного хозяйства.

Перспективы нового мощного подъема социалистической экономики исключительно ярко выражены в принятых XX съездом КПСС Директивах по шестому пятилетнему плану, определивших величественные задачи дальнейшего строительства коммунизма в нашей стране.

Главные задачи шестой пятилетки состоят в том, чтобы на базе преимущественного развития тяжелой промышленности, непрерывного технического прогресса и повышения производительности труда обеспечить дальнейший мощный рост всех отраслей народного хозяйства, осуществить крутой подъем сельскохозяйственного произ-

водства и на этой основе добиться значительного повышения материального благосостояния и культурного уровня советского народа.

На базе преимущественного роста тяжелой промышленности уверенно идут вперед все отрасли нашего народного хозяйства. В 1960 году у нас будет производиться промышленной продукции в три раза больше, чем в 1950 г., и в 5,3 раза больше чем в довоенном 1940 году. Эти данные ярко свидетельствуют о том, как мощно будет развиваться народное хозяйство в шестой пятилетке.

14 мая с. г., в 2 часа дня лишь только по радио было объявлено Постановление Правительства о выпуске очередного государственного займа, в нашем институте началась подписка на Государственный заем развития народного хозяйства СССР (выпуск 1956 г.), и к концу дня большинство сотрудников уже подписало этот заем.

Старейший сотрудник института Прокофий Иванович Добряков подписался на 1000 рублей и внес стоимость подписки полностью наличными деньгами, получив тут же на эту сумму облигации на руки.

К. КЕИС,
главный бухгалтер института.

Задачи института в свете решений XX съезда КПСС

XX съезд КПСС явился крупной вехой в истории нашей партии, нашей страны и международного рабочего движения. Он явился демонстрацией всепобеждающей силы марксизма-ленинизма. Решения съезда стоят сейчас в центре внимания всей мировой общественности.

Перед советским народом стоят гигантские задачи создания мощной, всесторонне развитой материально-производственной базы коммунизма. Догнать и перегнать наиболее развитые капиталистические страны по производству продукции на душу населения — задача, поставленная перед советским народом великим Лениным у самой колыбели социалистической революции. XX съезд обособил реальную возможность решения этой задачи в кратчайшие сроки.

В связи с этим большая ответственность возложена на высшую школу и советскую науку. Решающим условием дальнейшего роста всего народного хозяйства является непрерывный технический прогресс. Это осуществимо лишь при условии укрепления связи науки и практики, путем улучшения подготовки кадров, способных развивать науку и технику.

В связи с этим перед коллективом института стоят большие задачи. Важнейшими из них являются:

- 1) улучшение идеологического воспитания студенческой молодежи;
- 2) улучшение подготовки специалистов, не только соответствующих потребностям современной промышленности, но и способных создавать промышленность завтрашнего дня;
- 3) усиление научно-исследовательской деятельности коллектива института;
- 4) укрепление материально-технической базы и приведение ее в соответствие с потребностями учебной и научной работы, а также с задачами улучшения условий труда всех звеньев коллектива института.

В МХТИ сейчас обучается 4012 студентов и 114 аспирантов, работает 365 профессоров и преподавателей.

Ежегодно институту отпускаются средства для приобретения учебного оборудования и хозяйственного инвентаря. Следует отметить, что, к сожалению, эти ассигнования из года в год уменьшаются. Так, в 1950 году институту было отпущено 2116 тыс. рублей, в 1951 г. — 987 тыс. руб., в 1952 г. — 718 тыс. рублей, в 1953 г. — 1182 тыс. руб., в 1954 г. — 475 тыс. руб., в 1955 г. — 486 тыс. руб. На 1956 г. запланированы ассигнования в размере 630 тыс. рублей.

За прошедшие годы коллективом проделана значительная работа по улучшению учебно-воспитательной, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности. Профессор-

4 мая 1956 г. состоялось партийное собрание института. Директор института член-корреспондент Академии наук Н. М. Жаворонков сделал доклад о задачах института в свете решений XX съезда КПСС.

В этой статье кратко рассказывается о тех вопросах, которые широко обсуждали коммунисты института на своем собрании.

ско-преподавательский коллектив непрерывно совершенствует учебный процесс. В течение прошлого года были пересмотрены учебные планы и программы, создан ряд учебников и учебных пособий, укреплен материальная база некоторых кафедр, улучшилось планирование научно-исследовательских работ кафедр и работа Студенческого научного общества. Восстановлен корпус в студенческом общежитии, закончено строительство секции жилого дома для сотрудников института, в основном построен пионерлагерь, проведены большие ремонтные работы.

За 1955 г. коллективом института проведено 118 госбюджетных и 84 хоздоговорных научных работы теоретического или практического значения, внедрено в производство 9 работ, издано 18 учебников и монографий, опубликовано 158 научных статей, получено 8 авторских свидетельств.

Наряду с положительными сторонами в работе института имеются существенные недостатки. Прежде всего Н. М. Жаворонков остановился на недостатках в учебной работе. Существующий учебный режим и многопредметность не способствуют развитию у студентов навыков самостоятельной работы. До сих пор не устранен параллелизм в программах; в учебном плане не нашли отражения такие курсы, как электроника, радиохимия и др., знание которых необходимо современному инженеру. Не достаточна доля лабораторных практикумов и семинаров в бюджете времени, отводимом на отдельные дисциплины; производственная практика используется неэффективно.

Наряду с устранением указанных недостатков необходимо улучшить контингент студентов путем предоставления явных преимуществ абитуриентам, обладающим жизненным опытом. Это предусмотрено новыми правилами приема.

Среди многочисленных и разнообразных хозяйственных задач института в этом году большое внимание уделяется реконструкции и значительному усилению нашего теплового хозяйства. Эти задачи, вообще говоря, рассчитаны на несколько лет, но в этом году должно быть сделано главное.

Рост института и развитие его лабораторий и факультетов привели к тому, что количество тепла, получаемое от котельной, оборудованной главным образом, старыми и достаточно сильно изношенными котлами, с каждым годом становилось все более и более недостаточным. Особенно острый тепловой голод институт почувствовал в суровую зиму 1955—56 гг. Правда, нужно прямо сказать, что коллективом института не все было сделано, чтобы сохранить то тепло, которое мы получали от нашей котельной.

Наиболее крупным источником неизбежных тепловых потерь является вентиляция.

Подавляющее большинство наших вентиляционных установок, — а их количество с каждым годом растет, не обеспечено притоком. В сущности, в институте работает только одна приточная камера, обслуживающая одно крыло главного корпуса.

Попытки пустить в этом году в эксплуатацию вторую камеру, подготовленную нами для обслуживания второго крыла главного корпуса, ни к чему не привели — нехватало пара для нагрева caloriferов.

Все это, а также подготавливаемая нами в настоящее время на последние два года настоятельно необходимая реконструкция вентиляционной системы всех зданий института поставило перед институтом во весь рост вопрос о немедленной реконструкции котельной.

Было принято решение: полностью

заменить устаревшие котлы новыми и значительно расширить котельную. Еще зимой институтом были приобретены паровые котлы новейшей системы ДКВ-4-13 с общей площадью нагрева 606 кв. метров. Чтобы обеспечить пуск новой котельной к отопительному сезону, институт вынужден был пойти на то, чтобы прекратить топку уже восьмого апреля с. г. и приступить к демонтажу старых котлов, хотя в это время было еще довольно холодно. В настоящее время все старые котлы уже полностью демонтированы и развезены работы по подготовке к закладке фундаментов под новые котлы. Эти общестроительные работы ведутся Московским строительным управлением Министерства высшего образования (МСМУ МВО) по проекту, выполненному проектно бюро Советского района. Нужно прямо сказать, что подрядчик еще далеко не все сделал для того, чтобы максимально интенсифицировать эти работы.

Реконструкция котельной дает возможность в будущем году приступить к реконструкции вентиляции, а также всей отопительной системы, улучшить условия в жилом доме по ул. 19 Февраля, где до сих пор было очень холодно.

Другой важной задачей, намеченной к решению в этом году, является строительство спортивного зала (надстройка над Большим актовым залом). Эти работы, так же как и работы по котельной, были начаты еще в апреле той же самой подрядной организацией. Работы ведутся по проекту, разработанному институтом «Моспроект». Сейчас подходят к концу подготовительные мероприятия: завезены некоторые наиболее необходимые материалы, построен растворный узел, сделана, в основном, под-

готовка для установки башенного крана, начат завоз самого крана на стройплощадку. В мае намечено установить башенный кран, снять старую кровлю на месте надстройки и приступить к кладке стен. Нужно сказать, что и на этом объекте, так же как и на строительстве котельной, наш подрядчик не смог проявить ни достаточной организованности, ни достаточной четкости в работе. Подготовительные работы могли бы быть выполнены в более сжатые сроки. Задача коллектива института состоит в том, чтобы помочь подрядчику максимально ускорить как эти работы, так и работы по реконструкции котельной. Эта помощь осуществляется путем выделения дополнительной рабочей силы, материалов, техники. Особенно большую роль должен сыграть комсомол, приняв активное участие в строительстве.

Среди других многочисленных работ можно еще указать здесь на строительные-монтажные работы в пионерском лагере.

Серьезное внимание также должно быть уделено приведению в порядок кровли. В этом году намечается осуществить частичный ремонт кровли главного корпуса. Дело, однако, не только в том, чтобы сменить крышу на отдельных участках, в местах, где она пришла в негодность, но и главным образом в том, чтобы наладить, наконец, правильно ее эксплуатацию. До сих пор ни главный механик А. Д. Моргунов, ни начальник АХО Н. Т. Тихомиров не смогли достаточно хорошо организовать это дело.

Все эти и другие задачи являются достаточно большими, сложными и важными для института. Дело чести коллектива института — успешно решить их в этом году.

Имеются существенные недостатки и в научной работе коллектива института. Причинами их является лимитирование хоздоговорных научно-исследовательских работ, отставание материально-технической базы института, ограниченные площади, большая загрузка профессорско-преподавательского состава учебной работой при малом количестве среднего технического персонала.

Постановление Совета Министров СССР от 12 апреля 1956 г. «О мерах улучшения научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях» поможет устранить эти недостатки. Это постановление дает право министерствам и ведомствам создавать при высших учебных заведениях научно-исследовательские лаборатории, оснащенные современным оборудованием, для выполнения актуальных научно-исследовательских работ. В высших учебных заведениях вводятся твердые штаты, причем директору института предоставляется право устанавливать, исходя из утвержденного штата, учебную нагрузку профессорско-преподавательскому составу с учетом учебной и научной работы.

С целью улучшения материальной базы институтов министерством разрешается безвозмездная передача вузам для испытания и использования в научной и учебной работе опытных и новых образцов машин, станков, приборов и аппаратов. Дополнительным источником финансирования для приобретения оборудования является возможность использования 50% суммы превышения доходов над расходами по хоздоговорным научно-исследовательским работам.

Намечается ряд мероприятий по усилению научной работы студентов. Так, директорам вузов разрешается вводить для студентов, проявивших способность к научной работе, индивидуальные графики выполнения учебного плана без увеличения срока обучения. Все эти мероприятия и ряд других помогут усилению научной деятельности института.

Дирекция МХТИ предполагает постепенно увеличить объем хоздоговорных работ до 7—8 млн. рублей в 1960 г.

Намечен план хозяйственных мероприятий на 1956—58 гг. Сюда относятся реконструкция приточно-вытяжной вентиляционной системы, реконструкция и капитальный ремонт отопительной системы, ремонт фасадов, кровли, строительство спортивного зала, окончание строительства пионерлагеря, расширение столовой, строительство 5-этажного жилого дома и ряд других.

Доклад директора института проф. Жаворонкова был подвергнут обсуждению. Всего в прениях выступило девять человек.



Студенты института готовятся к предстоящим экзаменам по курсу основ марксизма-ленинизма.

На снимке: группа студентов подбирает в кабинете марксизма-ленинизма необходимую литературу.

О современном состоянии теории гетерогенного катализа

Так назывался доклад профессора Г. К. Борескова, прочитанный им на очередном заседании ячейки Менделеевского общества 24-го апреля. Проф. Боресков подчеркнул огромную важность данной области химической науки для промышленности, особенно в связи с выдвинутыми XX съездом КПСС задачами повышения производительности труда путем внедрения новых и интенсификации старых технологических процессов.

Что позволяет катализаторам ускорять химические реакции? В настоящее время принято считать, что в гомогенном катализе ускорение процесса обусловлено протеканием промежуточных реакций, ведущих к снижению энергии активации суммарной реакции, т. е. той минимальной энергии, которой должны обладать взаимодействующие молекулы, чтобы произошла реакция. Если, например, в результате введения катализатора процесс удастся направить по пути, дающему снижение энергии активации на 20 ккал/моль, то этим достигается увеличение скорости примерно в миллиард раз. Даже если энергия активации уменьшится всего на 5 ккал/моль, скорость реакции возрастет в 200 раз. Ускорение реакции возможно также, если катализатор способствует развитию цепных процессов.

Примерно та же картина, только гораздо сложнее, наблюдается и при гетерогенном катализе. Считают, что промежуточные реакции — это реакции, идущие на поверхности катализатора с образованием специфических поверхностных соединений. Свойства таких соединений могут изменяться в очень широких пределах. Этим обуславливается чрезвычайная распространенность гетерогенно-каталитических процессов. С другой стороны, это создает трудности в их изучении, поскольку многообразие этих соединений и отсутствие посто-

яинства свойств не позволяет их ни определить, ни выделить.

Каталитическая активность каждого катализатора зависит от его химического состава и состояния его поверхности. Обычно полагают, что второй фактор играет весьма значительную, чуть ли не решающую роль в катализе. По мнению проф. Борескова, это неверно. Основным, определяющим каталитическую активность фактором является электронная структура катализатора, его химический состав. Эта точка зрения подтверждена многочисленными опытами, показавшими не только одинаковую активность катализаторов, приготовленных различными способами и обладающих различными физическими свойствами, но и то, как реакция воздействует на катализатор, изменяя его физические свойства без существенного изменения каталитической активности. В настоящее время теория гетерогенного катализа еще не дает возможности предвидения каталитического действия даже в простейших случаях. Тем не менее некоторые закономерности, например, для металлических катализаторов, удалось установить. Так была найдена взаимосвязь между удельной каталитической активностью металлов переходной группы периодической системы Менделеева и их электронной структурой. Полученные закономерности позволяют предполагать возможность изготовления катализаторов определенной электронной структуры (например, сплавов металлов), обладающих наперед заданной каталитической активностью. В заключение проф. Боресков рассказал о применении полупроводниковых катализаторов (окислов металлов, сульфидов и т. д.), для объяснения каталитического действия которых в настоящее время с успехом используется теория полупроводников.

Р. ВАСЕНИН.

ПРЕДСТОИТ БОЛЬШАЯ РАБОТА

Среди многочисленных и разнообразных хозяйственных задач института в этом году большое внимание уделяется реконструкции и значительному усилению нашего теплового хозяйства. Эти задачи, вообще говоря, рассчитаны на несколько лет, но в этом году должно быть сделано главное.

Рост института и развитие его лабораторий и факультетов привели к тому, что количество тепла, получаемое от котельной, оборудованной главным образом, старыми и достаточно сильно изношенными котлами, с каждым годом становилось все более и более недостаточным. Особенно острый тепловой голод институт почувствовал в суровую зиму 1955—56 гг. Правда, нужно прямо сказать, что коллективом института не все было сделано, чтобы сохранить то тепло, которое мы получали от нашей котельной.

Наиболее крупным источником неизбежных тепловых потерь является вентиляция.

Подавляющее большинство наших вентиляционных установок, — а их количество с каждым годом растет, не обеспечено притоком. В сущности, в институте работает только одна приточная камера, обслуживающая одно крыло главного корпуса.

Попытки пустить в этом году в эксплуатацию вторую камеру, подготовленную нами для обслуживания второго крыла главного корпуса, ни к чему не привели — нехватало пара для нагрева caloriferов.

Все это, а также подготавливаемая нами в настоящее время на последние два года настоятельно необходимая реконструкция вентиляционной системы всех зданий института поставило перед институтом во весь рост вопрос о немедленной реконструкции котельной.

Было принято решение: полностью

заменить устаревшие котлы новыми и значительно расширить котельную. Еще зимой институтом были приобретены паровые котлы новейшей системы ДКВ-4-13 с общей площадью нагрева 606 кв. метров. Чтобы обеспечить пуск новой котельной к отопительному сезону, институт вынужден был пойти на то, чтобы прекратить топку уже восьмого апреля с. г. и приступить к демонтажу старых котлов, хотя в это время было еще довольно холодно. В настоящее время все старые котлы уже полностью демонтированы и развезены работы по подготовке к закладке фундаментов под новые котлы. Эти общестроительные работы ведутся Московским строительным управлением Министерства высшего образования (МСМУ МВО) по проекту, выполненному проектно бюро Советского района. Нужно прямо сказать, что подрядчик еще далеко не все сделал для того, чтобы максимально интенсифицировать эти работы.

Реконструкция котельной дает возможность в будущем году приступить к реконструкции вентиляции, а также всей отопительной системы, улучшить условия в жилом доме по ул. 19 Февраля, где до сих пор было очень холодно.

Другой важной задачей, намеченной к решению в этом году, является строительство спортивного зала (надстройка над Большим актовым залом). Эти работы, так же как и работы по котельной, были начаты еще в апреле той же самой подрядной организацией. Работы ведутся по проекту, разработанному институтом «Моспроект». Сейчас подходят к концу подготовительные мероприятия: завезены некоторые наиболее необходимые материалы, построен растворный узел, сделана, в основном, под-

готовка для установки башенного крана, начат завоз самого крана на стройплощадку. В мае намечено установить башенный кран, снять старую кровлю на месте надстройки и приступить к кладке стен. Нужно сказать, что и на этом объекте, так же как и на строительстве котельной, наш подрядчик не смог проявить ни достаточной организованности, ни достаточной четкости в работе. Подготовительные работы могли бы быть выполнены в более сжатые сроки. Задача коллектива института состоит в том, чтобы помочь подрядчику максимально ускорить как эти работы, так и работы по реконструкции котельной. Эта помощь осуществляется путем выделения дополнительной рабочей силы, материалов, техники. Особенно большую роль должен сыграть комсомол, приняв активное участие в строительстве.

Среди других многочисленных работ можно еще указать здесь на строительные-монтажные работы в пионерском лагере.

Серьезное внимание также должно быть уделено приведению в порядок кровли. В этом году намечается осуществить частичный ремонт кровли главного корпуса. Дело, однако, не только в том, чтобы сменить крышу на отдельных участках, в местах, где она пришла в негодность, но и главным образом в том, чтобы наладить, наконец, правильно ее эксплуатацию. До сих пор ни главный механик А. Д. Моргунов, ни начальник АХО Н. Т. Тихомиров не смогли достаточно хорошо организовать это дело.

Все эти и другие задачи являются достаточно большими, сложными и важными для института. Дело чести коллектива института — успешно решить их в этом году.

П. КОВТУНЕНКО.

VI химическая олимпиада школьников

В институте прошла VI химическая олимпиада школьников. 6 мая было заключительное заседание жюри, на котором 39 школьников 9-го и 10-го классов — победителей олимпиады — награждены подарками.

В олимпиаде приняли участие 785 человек. В IV олимпиаде, которая проводилась два года назад, участвовало 475 человек. Это показывает, как возрос интерес школьников к нашему институту, к химической науке.

В первом туре участникам были предложены теоретические вопросы и задачи. Мы старались подобрать такие вопросы, которые показывают умение молодежи мыслить, применять теоретические положения на практике, в жизни. Вот, например, один из вопросов:

«На весах уравновешена заранее выжатая резиновая оболочка, в которую помещены кусочек цинка и ампула с серной кислотой. После того, как ампула разбита, кислота прореагировала с цинком и оболочка наполнилась газом, будет ли нарушено равновесие? Будет ли нарушено равновесие, если вместо цинка взять соду?»

Задачи тоже давали не стандартные — из учебника, а оригинальные, с тем, чтобы убедиться в способностях каждого юноши и девушки самостоятельно решить трудный вопрос.

Вот одна из таких задач: «К разбавленному водному раствору анилина был

выпущен бромной воды. Выпавший осадок весил 5 г. Сколько анилина (в граммах) содержалось в растворе?»

С удовольствием хочется отметить отличное знание химии некоторыми школьниками. Мальянов — ученик 10 класса 182 школы, Мамаева — ученица 10 класса 683 школы, Телешова — 9 класса 166 школы и другие набрали в двух турах максимальное число очков (баллов) — 200 и получили первые премии. В дальнейшем эти школьники могут стать хорошими студентами нашего института.

Нельзя не сказать о преподавателе химии 182 школы — Е. И. Малолетковой, которая сумела привить своим питомцам любовь к химии, дала школьникам хорошие знания. Из этой школы во второй тур прошло 11 человек (из 120), 6 из них получили премии.

Сейчас начинается работа приемная комиссия. Она должна учесть результаты олимпиады, чутко подойти к ее участникам, желающим поступить в МХТИ.

Как член жюри VI олимпиады я должен сказать, что в проведении олимпиады дирекция и комитет ВЛКСМ оказали недостаточную помощь: дежурные, выделенные комсомольской организацией для проведения I тура, явились не вовремя, их пришло не столько, сколько мы ждали. На будущее надо учесть эти недостатки.

В. МАМАЕВ.

О ДЕЛАХ КОМСОМОЛЬСКИХ

„Мне этого не поручали“

Подходит к концу наш первый студенческий год. Сейчас рано подводить итоги, впереди еще сессия, но можно уверенно сказать, что наша группа за это время подружилась крепко, у нас нет «чужих», ошибки или неудачи товарищей вся группа принимает близко к сердцу.

Но все ли сделано для того, чтобы в группе было интересно? Знаем ли мы, как живут наши товарищи вне института? Хотя в группе и был намечен план работы (как и во всех группах), но очень мало из намеченного мы выполнили. План хорош, но он так и остался планом.

Многое могло бы сделать групповое бюро, но работал только один комсорг Хромов, и то не всегда, а члены бюро Н. Моисеева и Е. Устинова ждали, когда их попросят что-

нибудь сделать. Когда у Е. Устиновой спросили, что она делает в бюро, она ответила: комсорг нас не просил что-нибудь сделать. Достойный ответ «активиста»! Выполнение комсомольских поручений не проверяется. А если поручение дается и не проверяется, в необходимость его перестают верить, говорят: если бы это было важно, — проверили бы.

В борьбе с недостатками нам помогает групповой рукописный журнал «Развлечение», едко высмеивающий недостатки в работе.

Хочется верить, что вся наша группа успешно окончит первый курс, что дружба студентов станет еще крепче и поможет нам добиться больших успехов.

В. ЖАРОВ,
студент 18 группы I курса.



Студента Э. Бабича хорошо знают студенты 13 группы II курса топливного факультета. Уважение товарищей он завоевал своим трудолюбием, скромностью, честным отношением к учебе и общественной работе.
На снимке: студент Э. Бабич.

Откуда такое берется?

Близок конец семестра. Студенты прилагают все усилия к тому, чтобы успешно завершить учебный год. Но во всех ли группах положение удовлетворительно? К сожалению, в нашем коллективе есть еще студенты, небросово относящиеся к своей первостепенной обязанности — учебе.

Хочется поговорить о 15-й группе I курса инженерного химико-технологического факультета. Дисциплина и успеваемость студентов этой группы по иностранному языку (английская подгруппа) совершенно неудовлетворительны. Не было ни одного случая, чтобы к занятиям были готовы все студенты этой группы. Только двое — Елизаветина и Высочина — систематически готовятся к занятиям, остальные, в том числе и комсорг Щербакова, работают плохо.

Недавно комсомольское бюро факультета обсудило дисциплину и успеваемость студентов этой группы Гуревича, Марченко, Пантелеева и Утробина. Для Гуревича это не ново. До этого его уже «разбирали», угovarивали, предупреждали... Был он и комсоргом когда-то, да не справился с работой. Подействовало ли все это на Гуревича? Подействовало особым образом: он перестал здороваться с преподавателем иностранного языка, по предложению которого его вызывали на бюро.

Надменный тон в обращении с преподавателями и товарищами — вот отличительная черта этого студента.

То же самое можно сказать и о студенте Марченко. Он давал бесконечные обещания упорно заниматься с первых же дней второго семестра. Весенний семестр начался, однако Марченко появился на занятиях спустя месяц. Оказывается, ему нужно было пересдать все экзамены! Может быть, он, осознав свои ошибки, принялся интенсивно работать во втором семестре? Ничего подобного! Все та же беззаботная улыбка на его лице. Все те же печальные результаты в учебе.

Совершенно неудовлетворительно работают студенты 15-й группы и по математике. По первой контрольной работе в группе более 10 двоек. Очень плохо занимаются Жеребков, Марченко, Пуханко и другие. Посещаемость занятий крайне низкая, дисциплина страдает. 29 апреля со второго часа занятий, не поставив известность преподавателя, ушли несколько человек во главе с Щербаковой — комсоргом и Смухоловой — профгормом группы. Часты случаи невыполнения домашних работ.

Деканату и комсомольской организации необходимо взять эту группу под неослабный контроль.

Е. БАКУТИНА,
преподаватель кафедры иностранных языков.

На строительстве стадиона в Лужниках

Часто можно видеть студентов, которые приходят в институт в рабочих костюмах. Это значит, что сразу же после занятий они поедут в Лужники на строительство стадиона. По постановлению МК ВЛКСМ каждый комсомолец Москвы должен отработать в Лужниках 8 часов. Почти все комсомольцы нашего института работали на строительстве ста-

диона по 8 часов. Есть группы, которые отработали по 12 часов. Например, 6 группа II курса.

Сейчас комсомольцы института продолжают работать в Лужниках. На днях на строительство стадиона будут работать студенты I и II курсов топливного, неорганического, ИХТ факультетов.

Комсомольский патруль идет по улице

Субботный вечер. И хотя моросит мелкий дождь, на улице Горького оживленно. Проходят группы молодежи. Куда-то торопится солидный народ. Вдруг какой-то парень — он сильно пьян — толкнул девушку. Она возмущается. В ответ ей летит грубое ругательство. К молодому человеку подходит группа комсомольцев: это комсомольский патруль неорганического факультета нашего института.

— Вы на улице, прекратите ругаться, — предлагают они. Пьяный раздражается целым потоком брани.

— Пройдем-ка с нами!
Поняв, что все это может кончиться плохо, дебошир пытается бежать, но его догоняют и приводят в штаб комсомольского патруля. Увидев девушек в нашем штабе, он пытается острить, держится нагло. Как выяснилось, он учится в 9 классе, прожигает с матерью. Вызываем в штаб мать. Он и при матери ведет себя вызывающе: нахально позырует в профиль и анфас, когда Г. Михайлов

(V курс физ.-хим. ф-та) его фотографирует.

Но вот разговор окончен, и ребята вносят предложение сообщить в школу о случившемся и отправить туда же фотографии. И тут-то парня проняло — напускное веселье исчезло, он стал просить, чтобы не сообщали в школу.

— Ребята, прошу вас, не надо, а то мне будет очень неудобно перед ребятами и преподавателями.

Мнения в нашем штабе разделились: одни были за то, чтобы сообщить в школу, другие находили, что не стоит портить парню репутацию. В конце концов решили в школу не сообщать, так как задержанный и его мать заверяли, что больше этого никогда не повторится.

Возле Центрального телеграфа два друга, изрядно выпивши, начали так ругаться, что прохожие, стыдливо отворачиваясь, старались побыстрее пройти мимо. К ним подошел Г. Харенко с другими ребятами и

предложил пройти в штаб комсомольского патруля. Они отказались, но, увидев, что окружены комсомольцами, вынуждены были подчиниться. И вот начался разговор. Г. Нодель — слесарь завода, комсомолец. На вопрос, знает ли он устав ВЛКСМ, отвечает, что нет. Членские взносы не платит.

— А ты знаешь, какого цвета комсомольский билет? — спрашивает один из нас.

— Да что спрашивать, — разве для такого что-нибудь значит комсомол?! Эх ты!

Парень угрюмо молчит. Ему стыдно.

Разговор окончен. Единогласно решаем сообщить на завод о случившемся. Письмо отправили от имени комитета ВЛКСМ института.

Кинотеатр «Новости дня». К входу подходят наши комсомольцы и спрашивают у юноши с поднятым воротником и воровато бегающими глазами:

— Билетик продашь?
— А сколько надо?

У этого спекулянта в штабе патруля обнаружили семь билетов.

В этот вечер наши комсомольцы задержали семь человек за нарушение общественного порядка. А вот и

Разве нельзя без красной повязки навести порядок в читальном зале?

Из всех назначенных дежурных в библиотеку явились только двое. Я не буду называть фамилии ни тех студентов, которые пришли в срок, ни тех, которые явились позже, ни тех, которые не пришли совсем: это совершенно не нужно. Один из дежурных надел на рукав красную повязку и, полный решимости навести порядок, вступил в зал. Другой сунул повязку в карман, уселся где-то в уголке и погрузился в книги.

Зал постепенно заполнялся, входили студенты и студентки (многие в пальто), окидывали взглядом читальный зал и занимали свободные места. Над столами повис ровный гул. Он вбирал в себя отдельные громкие возгласы, взрывы смеха, торопливую скороговорку девичьих голосов.

Дежурный растерянно оглядывался: что можно сделать, чтобы уменьшить этот шум, чтобы навести нечто, хоть немного покоее на порядок? Он попытался призвать к тишине. Но буквально через секунду гул возобновился. Он подошел и вежливо попросил девушку отвести пальто в

раздевалку. Она также вежливо ответила ему, что в раздевалке все места заняты и что она вообще скоро уйдет.

А ведь могло быть совсем по-другому.

Ведь ни один студент не войдет в кабинет марксизма-ленинизма в пальто, ни один студент не будет там громко разговаривать.

Так в чем же дело? Другая обстановка? Да, именно другая обстановка, другой порядок.

Наладить хорошие рабочие условия в читальных залах можно и должно, но для этого нужно, чтобы каждый студент отнесся к этому делу серьезно. Может быть, для начала необходимо устраивать дежурства у дверей в читальные залы; может быть, необходимо вывесить какие-либо призывы соблюдать порядок.

Хотелось бы, чтобы профком и комсомольская организация института помогли библиотеке навести порядок в читальном зале.

В. СЕДЕЛЬНИКОВ,
студент II курса физико-химического факультета.

ПО СЛЕДАМ ВЫСТУПЛЕНИЙ

„Моргуновская технология“

В № 8 «Менделеевца» от 17 марта 1956 г. была помещена статья «Моргуновская технология». В этой статье содержалась критика в адрес главного механика института Д. А. Моргунова за задержку ремонта клубных комнат.

В письме в редакцию тов. Моргунов сообщил, что ремонт закончен на месяц позже назначенного срока

в связи с тем, что рабочие были переброшены на ликвидацию повреждений, вызванных сильными морозами.

Тов. Моргунов считает необоснованным обвинение рабочих, которые якобы «поставили на капитально отремонтированный рояль стул, влезли на него и начали соскабливать штукатурку».

„Фиготин на заработках“

В № 12 «Менделеевца» от 19 апреля с. г. была помещена статья «Фиготин на заработках». Как со-

общили нам в профкоме, Б. С. Фиготин освобожден от занимаемой должности.

В. П. ЛОСЕВ

2 мая с. г. скончался один из старейших преподавателей МХТИ им. Д. И. Менделеева Вячеслав Петрович Лосев. В его лице коллектив кафедры физики потерял замечательного педагога, чуткого товарища и своеобразного ученого. Свою педагогическую работу В. П. Лосев строил всегда так, чтобы в первую очередь были соблюдены интересы его учеников — студентов. Вячеслав Петрович в течение всей жизни был верным другом и советником своих учеников. Известно, что многочисленные ученики Вячеслава Петровича и после окончания института поддерживали с ним тесную связь, оставаясь в дружеских отношениях со своим бывшим преподавателем многие годы.

Плодотворная работа в высшем учебном заведении немислима без усвоения того нового, чем живет передовая наука. И В. П. Лосев был всегда в курсе новейших идей той науки, которой он посвятил свою жизнь. Его постоянный и неизмен-

ный интерес к передовым, прогрессивным проблемам своей науки, а также его замечательный оптимизм говорят прежде всего о молодости его духовного облика.

Многолетняя работа в МХТИ им. Менделеева, энтузиазм в работе, овладение современной материалистической идеологией на основе учения Маркса и Ленина о природе и обществе рисуют В. П. Лосева как верного сына, горячего патриота своей великой социалистической Родины.

Отдавая дань глубочайшего уважения памяти своего товарища, сотрудники кафедры физики навсегда сохраняют в памяти незабываемый образ живого и бодрого Вячеслава Петровича, неутомимого работника и замечательного человека.

Коллектив кафедры физики.

сомневающимся в пользе этого дела, что оно важно и интересно.

Хочу сказать несколько слов о работе нашего факультетского штаба. На заседаниях штаба разбирается прошедший рейд и обсуждается предстоящий. Здесь же критикуются отдельные товарищи, не явившиеся на дежурство. Одному из них — Торопову (4 группа II курса) — штаб объявил выговор.

Последний раз на заседании разбиралось дело комсорга 3 группы II курса Л. Миркина. Он самовольно отменял решения штаба, в результате чего из его группы на дежурство являлось по 2—5 человек.

Штаб просил на собрании группы поставить вопрос о том, чтобы группа являлась на дежурство в полном составе, иначе дело Миркина придется передать на рассмотрение комитета комсомола. Но собрания так и не было. И факультетское бюро молчало. Если бы только молчало...

При организации первомайского рейда бюро дало в помощь штабу... Л. Миркина (он сейчас входит в состав факультетского бюро), хотя, как показали факты, он недружелюбно относится к работе комсомольских патрулей. А всякое дело, как известно, любовью согреться.

Г. САМОШИН,
неорганический факультет.

опять субботний вечер, и опять дождь. Кажется, в этот вечер на улицах никаких нарушений не будет. И действительно, не заметив ничего подозрительного, пятерки комсомольцев собираются к Центральному телеграфу — наиболее спокойному месту в районе нашего дежурства. В помещении телеграфа входят трое ребят. Двое из них сильно пьяны, ругаются. К ним подошли И. Фоминов и Г. Банщик и сделали замечание. Не помогло. Тогда их окружили наши комсомольцы и вывели из помещения телеграфа. Один из задержанных — Н. Нацук оказался учеником 9 класса. Как выяснилось, он плохо ведет себя в школе и дома. Поговорили с ним по-хорошему, убеждали, узнали, что Нацук плохо занимается по английскому языку. Ему трудно учиться.

— Поможем, ребята?

Позаниматься английским языком с ним решила Ф. Финкельберг. После этого наши студенты уже несколько раз встречались с Нацуком. Мы думаем, что комсомольцы помогут парню исправиться.

Я привел всего несколько примеров работы комсомольских патрулей нашего факультета, чтобы показать некоторым товарищам, все еще

КИТАЙСКИЕ СТУДЕНТЫ ВЧЕРА И СЕГОДНЯ

Из истории революционного движения учащейся молодежи Китая

В 1911 году буржуазные революционные демократы Китая во главе с Сун Ят-сеном вели революционную борьбу и свергли феодальное самодержавие — династию Чин. Из-за слабости буржуазных демократов Китая власть захватил в свои руки реакционер Юань Ши-кай. Революция потерпела поражение. Японские, английские и американские империалисты, поддерживая разные реакционные военные группировки, господствовали над китайским народом.

Октябрьская социалистическая революция явилась поворотным моментом в истории человечества. Она оказала благотворное влияние на национально-освободительное движение Китая. Наш народ пришел к выводу: «Русские рабочие, крестьяне и солдаты — это самые любимые люди в мире». Октябрьская социалистическая революция принесла китайскому народу марксизм-ленинизм, самую передовую в мире революционную теорию. Передовая интеллигенция Китая стала пропагандировать учение марксизма-ленинизма среди рабочих.

С каждым днем революционная теория все глубже проникала в сознание рабочего класса Китая. В стране нарастал новый подъем революции. Знаменательным событием этого этапа явилось движение 4-го мая.

Первая мировая война закончилась поражением Германии и Австро-Венгрии. Китай, который участвовал в этой войне на стороне Антанты, надеясь избавиться от неравноправных договоров. Однако этого не произошло. В январе 1919 г. империалистические державы Антанты на мирной конференции в Париже не посчитались с законными требованиями китайского народа.

Этот факт убедил народ Китая в том, что только путем революционной борьбы можно добиться подлинной независимости и свободы. На путь революционной борьбы встало и студенчество Китая.

Четвертого мая студенты Пекина устроили большую патриотическую демонстрацию. Три тысячи студентов собрались около Тянь-Ан-Мена. Они требовали наказания предателей в стране. Студенты разыскали и разгромили квартиры чиновников реакционного правительства, которые отказались защищать интересы родины. Полиция подавила демонстрацию и посадила 30 студентов в тюрьму. Студенты прекратили занятия и стали вести среди населения патриотическую пропаганду. 3 и 4 июня реакционное пра-

вительство по приказанию японских империалистов арестовало 1300 студентов.

После 3 июня центр движения переносится из Пекина в Шанхай. Здесь рабочие поддержали студентов. 5 и 11 июня в Шанхае забастовали рабочие текстильной, металлургической промышленности и транспортники. В других городах (Тан-Шань, Чжан-Син-Тянь) произошли демонстрации. Рабочий класс вдохновил весь народ на борьбу. Под влиянием этих событий в Шанхае закрылись все торговые предприятия. Скоро во всех крупных городах Китая начались забастовки. Движение четвертого мая распространилось на всю страну и превратилось во всенародное.

Реакционное правительство было вынуждено освободить студентов и отказалось подписать мирный договор в Париже. Патриотическое движение закончилось полной победой.

Руководителями этого движения были Ли Да-чжао, Чжен Ду-шио. Товарищ Чжоу Энь-лай — тогда студент Нанкинского университета — был руководителем студентов Тяньцзиня.

В 1935 году японские империалисты начали агрессивную войну против китайского народа. 16 декабря этого года десятки тысяч студентов и го-

рожан под руководством компартии Китая организовали демонстрацию. Студенты Пекина и Тяньцзиня вели антияпонскую пропаганду, воевали на фронте с врагами родины.

При реакционном правительстве Чан Кай-ши студенты много раз демонстрировали против господства гоминдановцев. В мае 1947 года началось большое патриотическое движение «Против голода, гражданской войны и преследования». Более полумиллиона студентов всей страны участвовали в этом движении.

После освобождения Китая студенты принимают активное участие в строительстве своей родины. Партия и правительство уделяют большое внимание делу народного образования. Высшее образование в Китае быстро развивается. Построено много новых институтов.

В 1953 году число студентов, обучающихся в институтах, было в два раза больше, чем в 1947 году. В течение шести лет после освобождения высшие учебные заведения Китая выпустили 217,900 специалистов. Эта цифра составляет сумму выпускников в течение 150 лет старого Китая. В текущем году поступят в институты 165,500 новых юношей и девушек.

Партия и правительство поставили большую задачу перед всем народом — достигнуть мирового уровня в главных областях наук в течение 12 лет.

Китайские студенты и аспиранты в нашем институте должны учиться еще лучше. Мы составили учебный план, чтобы всесторонне развивать свои знания.

При бескорыстной помощи советских преподавателей и товарищей, вместе со всем народом мы выполним эту задачу в интересах родины, лагеря мира, демократии и социализма.

ГАО ЧИН-ЛАН,
аспирант кафедры технологии жидкого топлива и газа.

КИТАЙСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ

Охраняй прошлое, но знай новое.

Высочайшая башня — и та начинается у земли.

Когда пьешь воду, не забывай о человеке, вырвавшем колодезь.

Можно быть скромным, не будучи мудрым, но нельзя быть мудрым, не обладая скромностью.

Знание — сокровище, которое повсюду следует за тем, кто им обладает.

Ругай себя, а не солнце за то, что твой сад не зацвел.

Кто смотрит на небо из колодезя, — мало видит.

Загни змею в бамбуковую трубку, она и там попытается извиваться.

Настоящая дружба — это чистая вода. Мед — дружба фальшивая.

К итогам смотра художественной самодеятельности

Во дворце культуры Метростроя недавно состоялся заключительный концерт художественной самодеятельности факультетов нашего института.

В первом отделении выступили студенты неорганического факультета, занявшие первое место в смотре. Хор под руководством студента Д. Попова, танец «Жок», поставленный студенткой Е. Васясиной, монологи, прочитанные Е. Финкельштейном, и остроумные сценки-миньюты, удачно исполненные студентами, пользовались заслуженным успехом у зрителей.

В первом отделении и силикатчики познакомили аудиторию со своей самодеятельностью. «Марш силикатчиков» и шутка — «Народная музыкальная драма «Б столовой», исполненные 23-й группой III курса, свидетельствуют о большой творческой инициативе и массовости самодеятельности на силикатном факультете.

В начале второго отделения лучшим исполнителем были вручены памятные подарки. Среди награжденных — много студентов V курса, для которых выступление на этом вечере было поистине заключительным, подводившим итоги многолетней активной работы в художественной самодеятельности института.

Второе отделение объединило участников художе-

ственной самодеятельности других факультетов. Хорошо сыграла несколько произведений на фортепиано Людья Немыкина. Марина Сипягина исполнила индийский танец. Много приятных минут доставили слушателям своим пением участники вокального кружка (руководитель А. В. Попова) Ю. Шамотин, Р. Сергеева и Э. Слуцкая.

Выступления Сергеевой и Слуцкой сопровождал эстрадный оркестр, которым управляли студенты Г. Ремизов и В. Савин.

К сожалению, не приняв участия в концерте топливный факультет, который на своем вечере показал целое эстрадное представление.

Небольшой, но содержательный итоговый концерт показал недюжинные способности исполнителей, большие творческие возможности нашего коллектива.

Плохо, что вечера факультетов проходили в начале апреля, а итоговый концерт был проведен уже после 1 мая, т. е. в дни, когда студенты III и IV курсов сдавали экзамены и зачеты.

Этим можно объяснить то, что много мест в зрительном зале во время итогового концерта пустовало.

Г. МЕЕР

ФУТБОЛИСТЫ ЖДУТ ПОМОЩИ

Скоро начинаются игры на первенство вузов Москвы по футболу. Коллектив нашего института выступает по 2-й группе, как и в прошлом году. Тогда мы заняли 4-е место, хотя могли сыграть и лучше. Уверенно провела все состязания 1-я команда. Она не потерпела ни одного поражения. Менделеевцы имеют ряд побед над такими сильными коллективами, как МИФИ и другими. Благодаря слаженной игре 1-й команды был выигран кубок по футболу Советского района. На протяжении всего сезона игроки Бубенин, Масанов, Баканов, Гречишко находились в хорошей спортивной форме. Команде не доставало, правда, надежного вратаря. Демьянову — вратарю 1-й

команды — необходимо еще много работать, чтобы достичь должного мастерства.

Значительно хуже обстояло дело во 2-й команде. Ввиду отсутствия формы в команде зачастую играли 8 — 9 человек. О той форме, какая была у этих 8 — 9 «счастливчиков», можно судить по репликам зрителей: «Что за футболисты? Голодранцы какие-то!» И вообще, какой мог быть разговор о форме, если не было ни футбольной секции, ни тренера. Хорошо, что обо всем этом можно говорить в прошедшем времени.

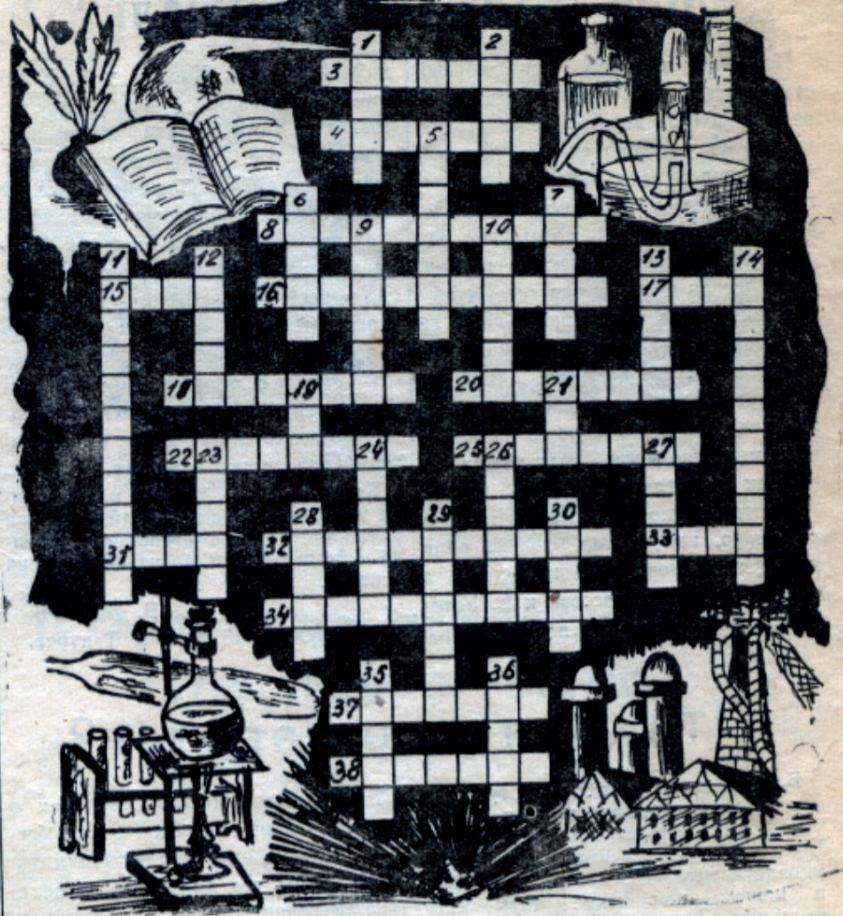
В этом году дирекция и кафедра физкультуры пошли нам навстречу. Было арендовано поле и представлен тренер. Стала налаживаться работа секции. Наряду с прежними иг-

роками в команду были привлечены новые, среди которых имеются способные футболисты. Но секция пока не располагает футбольным инвентарем. В этом нам необходима помощь со стороны спортклуба (председатель А. А. Постников): В этом году мы думаем выступить значительно лучше благодаря наличию хорошего резерва. Мы имеем все возможности перейти в первую группу. Но если имеющиеся недостатки не будут устранены, мы не достигнем желаемых результатов.

Р. ЛАУФЕР,
председатель секции,

В. ЦЕЛЯПИН,
член бюро секции.

Знаешь ли ты химию?



По горизонтали: 3. Соль свинцовой кислоты. 4. Частицы, образующие атомное ядро. 8. Минеральное удобрение. 15. Частица, определяющая химический элемент. 16. Кислые углекислые соли. 17. Единица измерения интенсивности радиоактивного излучения. 18. Соль аммония. 20. Проявление различных свойств веществами, имеющими одинаковый качественный и количественный состав. 22. Тугоплавкий металл. 25. Искусственный строительный материал, важнейшей составной частью которого являются соединения магния. 31. Минеральная краска, представляющая собой природную окись железа. 32. Строительный материал, обладающий высокой прочностью. 33. Продукт замещения углеводородным радикалом атома водорода в молекуле аммиака. 34. Минеральная краска, получаемая сплавлением каолина с содой и серой. 37. Ядро атома тяжелого водорода. 38. Продукт химического взаимодействия растворенного вещества с растворителем.

По вертикали: 1. Серная кислота «сверхвысокой» концентрации. 2. Один из ученых, открывших «закон смещения» в радиоактивном распаде. 5. Коллоиды, не адсорбирующие жидкой фазы. 6. Свинцовая краска. 7. Предприятие добывающей промышленности. 9. Название, которое Д. И. Менделеев дал предсказанному им элементу № 21. 10. Получение сложного вещества из более простых. 11. Вещество, ускоряющее процесс реакции. 12. Краситель из группы окислов железа. 13. Простейшие кислородные соединения. 14. Тюркский металл. 17. Вулканическая порода. 21. Род известняка. 23. Предельный углеводород. 24. Природный магнийный силикат. 26. Соль ртути. 27. Сорт стали с высоким содержанием никеля. 28. Окрашенные стекловидные массы. 29. Металл VIII группы. 30. Радиоактивный элемент. 35. Карбоновая кислота. 36. Борводород.

Кроссворд составил А. ГИТИС.

Нашим детям — хороший отдых

Учебный год приближается к концу. 25 мая в последний раз прозвонит звонок для школьников младших классов, а вскоре начнется отдых и у остальных школьников.

Как идет подготовка к открытию пионерского лагеря института? С таким вопросом наш корреспондент обратился к главному механику института А. Д. Моргунову и начальнику пионерского лагеря К. В. Шитову.

Ниже печатаем их ответы на этот вопрос.

ВПЕРЕДИ ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО

Пионерский лагерь института им. Д. И. Менделеева находится в живописной местности, недалеко от станции Тучково. Здесь имеется все, что нужно для здорового и веселого отдыха ребят. Нынешним летом в лагере побывают в три смены 360 школьников. К их обслуживанию привлекаются опытные воспитатели, педагоги, студенты старших курсов института, инструкторы физической культуры, врач и медицинские сестры.

Важно организовать дело так, чтобы летний отдых школьников с первых же дней был налажен образцово. В прошлом у нас были случаи, когда ремонтные работы в пионерском лагере продолжались даже после официального открытия. Это не должно повториться в нынешнем году.

Мы будем стремиться к тому, чтобы развивать в детях производственные навыки. С этой целью намерено создать кружки юннатов, юных биологов, кружок «умелые руки» и фотокружок.

Нам необходимо позаботиться и о тех детях, которым придется осенью сдавать экзамены. Учеба у этих ребят будет сочетаться с отдыхом, но не в ущерб последнему.

Впереди пионерское лето. Надо сделать все, чтобы летом дети хорошо отдохнули, набрались свежих сил, укрепили здоровье. Пусть каждый день, проведенный в лагере,

оставит у наших ребят хорошие воспоминания.

К. ШИТОВ,
начальник пионерлагеря.

СЛОВО СТРОИТЕЛЕЙ

Уже сегодня на территории пионерского лагеря можно услышать стук топора, визжание пил. Свежую струю колышет ветер. Строительные работы здесь развернулись широким фронтом: идет внутренняя отделка бани-прачечной, производится бурение скважин, прокладывается водопровод.

Коллектив отдела главного механика взял на себя обязательство все работы закончить к открытию лагеря. За словом следует дело. Добросовестно трудятся в эти дни штукатуры С. П. Горбиничев, В. Л. Харченко, каменщик П. П. Белов, слесарь З. Ш. Сигабуллин, подсобный рабочий М. И. Ахсенов.

В настоящее время испытывается очень большая нужда в дополнительной рабочей силе. Желательно было бы, чтобы местный комитет профсоюза организовал субботник по благоустройству лагеря, привлек бы к этому делу родителей.

В этом году предстоит покрасить все спальные корпуса и столовую пионерского лагеря. К этой работе нужно приступать немедленно, иначе сроки окончания работ будут сорваны. Между тем отдел снабжения института не торопится доставить в лагерь краску.

А. МОРГУНОВ.

И. о. редактора И. ФУРМЕР.