

Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 3 (1570)
Издаётся с 1929 года

Среда, 16 февраля 1983 г.

Цена 2 коп.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫСШАЯ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА



За годы советской власти в СССР создана передовая высшая школа, которая стала неотъемлемой частью единого народнохозяйственного комплекса. Ежегодно вузы страны направляют на предприятия около 850 тысяч молодых специалистов.

Важнейшим вопросом сегодняшнего дня является качество подготовки специалистов. Необходимые для нашей страны темпы роста промышленного производства требуют кардинального повышения производительности труда. Экономические расчеты показывают, что улучшение организации труда дает 7—18%-й рост производительности в десятки раз могут дать только новые инженерно-технические решения. А это вопрос качества подготовки инженеров и правильного их использования.

Что мы понимаем под повышением качества подготовки? Прежде всего умение молодого специалиста быстро и эффективно откликаться на сегодняшние требования производства и требования завтрашнего дня. Требования к специалисту определяются про-

блемами и задачами самого производства. За последние 10 лет в химической промышленности произошли серьезные изменения. Генеральной дорогой развития большой химии стали аппараты большой единичной мощности. Применение новой прогрессивной технологии поставило дополнительные проблемы. Прежде всего это проблема надежности работы аппаратуры. Она связана не с конструкцией аппарата, а с организацией управления автоматизированных систем. Ремонт, пуско-наладочные и профилактические работы должны быть поставлены на научную основу. Вот почему подход к химико-технологическому производству как системе, тот подход, который развивает в своих работах В. В. Кафаров и вся советская кибернетическая школа, должен быть существенно усилен в образова-

нии. Большие задачи стоят перед химической промышленностью в области проектирования новых предприятий и производств. Современный уровень отечественной технологической науки и проектирования не в состоянии конкурировать с предложениями капиталистических фирм. И одной из причин этого являются наши просчеты в подготовке проектировщиков. Это очень трудная задача для высшей школы, так как целый ряд наших химико-технологических кафедр и институтов утратили способность готовить проектировщиков. Это умение надо возродить. Сложившаяся во многих вузах практика выполнения лучшими студентами не дипломных работ, а дипломных проектов, низкое качество дипломного проектирования и руководства дипломными проектами наносит вред инженерной подготовке молодых специалистов в целом.

На совести высшей школы страны плохое использование вычислительной техники. К настоящему времени в СССР созданы великолепные машины, выполняющие разнообразные операции с невероятной скоростью, а они используются абсолютно неудовлетворительно. И только потому, что те,

кто должен квалифицированно использовать вычислительную технику, не готовы к этому. Не знают ее возможностей, не имеют вкуса к этой работе, привычки, потребности в ней. Высшая школа должна подготовить специалистов к активному использованию ЭВМ.

Очень важным вопросом является экономическая подготовка инженеров-технологов. В настоящее время она явно недостаточна. Предприятия оценивают экономическую подготовку наших выпускников по пятибалльной системе ниже тройки. Необходимо обратить внимание на непрерывную экономическую подготовку. Сделать экономический анализ обязательным при обсуждении технологических процессов и схем, химических предприятий и территориально-производственных комплексов—важнейшая задача.

Как и в случае с вычислительной техникой, эта задача требует образования преподавателей. Профилирующие кафедры должны занять в этом вопросе активную позицию, взять на себя разработку планов непрерывной экономической подготовки, дать задания другим кафедрам.

В химической промышленности и сопряженных с нею областях, также как во всем народном хозяйстве, огромное внимание уделяется сейчас охране окружающей среды. Сложившаяся ситуация остро поставила вопрос об экологическом воспитании и экологической подготовке инженеров-технологов. Необходимо воспитать у будущих специалистов психологическую несовместимость с нарушениями технологических режимов, которые приводят к непоправимому ущербу природе.

Вычислительная техника, экология, экономика— вот три направления, на которые необходимо обратить внимание в подготовке химиков-технологов, специалистов сегодняшнего и завтрашнего дня.

Г. ЯГОДИН,
член-корреспондент
АН СССР, ректор МХТИ
им. Д. И. Менделеева.



Все доклады, сделанные на Пленуме научно-методического совета по высшему химико-технологическому образованию Минвуза СССР, представляли большой интерес для аудитории.

Фото О. НАЗАРОВОЙ.

ПЛЕНУМ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

22—24 декабря 1983 г. в МХТИ состоялся Пленум научно-методического совета по высшему химико-технологическому образованию Минвуза СССР.

С докладами на Пленуме выступили: председатель совета член-корреспондент АН СССР Г. А. Ягодин, начальник управления по науке и

технике Министерства химической промышленности СССР В. Ф. Ростунов, академик В. В. Кафаров, начальник отдела химии ГКНТ при СМ СССР В. Ф. Цюриков.

Ниже «Менделеевец» публикует основные положения выступлений Г. А. Ягодина и В. Ф. Ростунова.

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В XI ПЯТИЛЕТКЕ

Сегодня химическая промышленность нашей страны одна из крупнейших в мире, в ней заняты более 130 тыс. человек с высшим образованием. Успехи, достигнутые химической промышленностью, во многом определяются деятельностью выпускников высшей школы. От имени министра химической промышленности В. В. Листова хочу передать спасибо за тот огромный вклад, который внесли преподаватели МХТИ в дело подготовки высококвалифицированных специалистов.

Основными проблемами, стоящими перед химической промышленностью в XI пятилетке, являются:

- дальнейший переход производства на аппараты большой единичной мощности;
- расширение применения полимерных материалов в аппаратуростроении, ремонте и других операциях;
- разработка и внедрение в производство новых, высокоэффективных катализаторов;
- использование новых видов сырья, в том числе метанола и ацетилена, как базового продукта основного органического синтеза;
- перевод примерно 20% производств на безотходную технологию и около 80% предприятий на систему водооборота, исключаящую вредные выбросы в гидросферу.

Чтобы представить себе темпы развития химической промышленности, достаточно сказать, что к 2000 году объем выпускаемой продукции удвоится. Главное направление технологии и организации производства— создание агрегатов большой единичной мощности не только в неорганическом, но и в органическом производстве. Это дает существенное повышение производительности труда: 1200 т аммиака в год на одного рабочего по сравнению с 200 т на старых агрегатах.

Введение агрегатов большой мощности требует серьезного улучшения автоматизации производства, которая в настоящее время составляет только 20%. Агрегаты большой единичной мощности очень остро поставили вопрос о расширении применения полимерных материалов в агрегатостроении. Практикующаяся сейчас частая замена прокорродированных частей и даже целых агрегатов невозможна в агрегатах большой мощности.

Необходимо применять срочные меры по «химизации химической промышленности». Здесь непопечный край работы. К 1985 году запланировано использовать 40 тыс. тонн конструкционных материалов для ремонта и изготовления отдельных аппаратов.



Большие трудности испытывает промышленность в деле разработки и внедрения эффективных катализаторов. Объем реакционной аппаратуры, объем систем по выделению целевого продукта определяются качеством катализатора, его селективностью. Катализаторы определяют технико-экономические показатели, решают вопросы производительности труда, капитальных затрат и многое другое. Сейчас перед химической промышленностью стоит вопрос замены всех ведущих катализаторов. Это очень важная, первостепенная задача.

Роль химической промышленности в решении Продовольственной программы состоит не только в производстве удобрений. Большие резервы кроются в замене синтетическими пищевыми продуктами натуральных, которые используются в химической промышленности в качестве сырья.

Большие задачи стоят перед химической промышленностью в деле экономии всех видов энергии, использования новых видов сырья, в частности, метанола и ацетилена, решения вопросов охраны окружающей среды, создания безотходных производств.

Очень важный вопрос— подготовка инженеров широкого профиля. Общая технологическая подготовка инженера должна предусматривать возможность маневра. У нас сейчас нет заводов узкого профиля. Завод вырабатывает и серную кислоту, и минеральные удобрения, и химическое волокно, и реактивы и т. д. Поэтому специалисты этого предприятия, особенно командный состав, должны быть универсалами, разбигающимися в каждом производстве.

В. Ф. РОСТУНОВ,
начальник управления
по науке и технике
Министерства химической
промышленности СССР.

МЕНДЕЛЕЕВКА ВСТРЕЧАЕТ ВЫПУСКНИКОВ



Торжественное открытие курсов повышения квалификации.

ДЛЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

С 5 по 21 января факультетом кибернетики химико-технологических процессов МХТИ им. Д. И. Менделеева были проведены курсы повышения квалификации «Современные пути совершенствования и повышения эффективности химических производств на основе использования методов кибернетики» для зарубежных специалистов. В работе курсов участие приняли 43 представителя из Болгарии, Венгрии, Вьетнама, ГДР, Кореи, Кубы и Чехословакии.

Программа работы включала обзорные и специальные лекции, производственные экскурсии (НПЗ и ЦНИИКА), знакомство с тематикой научно-исследовательских работ кафедры кибернетики химико-технологических процессов, экскурсии на ВЦ факультета и по лабораториям, а также доклады и сообщения слушателей. За время работы курсов перед зарубежными специалистами выступили с докладами ректор института член-корреспондент АН СССР профессор Г. А. Ягодин, заведующий кафедрой кибернетики химико-технологических процессов академик В. В. Кафаров, декан факультета кибернетики профессор В. Л. Перов, профессора А. И. Бояринов, И. Н. До-

рохов, доценты В. Г. Выгон, Д. А. Бобров, В. Н. Писаренко, О. Г. Дружинин, В. Н. Ветохин; Л. Н. Фляккиа, В. П. Мешалкин, а также д. т. н. профессор Б. В. Вольтер (ЦНИИКА), зам. директора ГИАП И. М. Кисиль, директор ВНИПИАСУ д. т. н. О. В. Голованов, старший научный сотрудник ВНИИСИНТЕЗБЕЛЮК А. Ю. Винаров. В ходе обмена мнениями с сообщением выступили участники курсов Иван Самогил, Богумил Якеш (Чехословакия), Караманев Димитр, Караманева Татьяна, Тодор Желев (Болгария), Карин Штейн (ГДР). Культурная программа включала экскурсию по Москве, поездку в дом-музей П. И. Чайковского в г. Клин, а также экскурсию в Третьяковскую галерею и на ВДНХ.

В заключение школы-семинара состоялась дружеская встреча всех участников с руководством факультета и института, на которой слушатели курсов горячо поблагодарили организаторов, приветствовали это начинание, отметили высокий уровень проведения учебной программы. Всем слушателям были вручены свидетельства об окончании курсов повышения квалификации.

ДАВАЙТЕ ВСТРЕТИМСЯ „ЗА КРУГЛЫМ СТОЛОМ“

Школа-семинар, организованный кафедрой КХТП, мне понравился. Хотя я и закончила институт недавно, но за эти три недели мне удалось узнать много нового о научной работе на кафедре.

Организация семинара была безукоризненной, и я присоединюсь к пожеланию, высказанному на заключительном совещании, о том, что в будущем, наверно, было бы хорошо организовать встречи участников семинара по маленьким группам, чтобы можно было обмениваться мнениями «за круг-

лым столом». Мне было очень интересно познакомиться со старшими выпускниками института, жаль только, что это произошло в последний день.

Я надеюсь, что такие встречи выпускников и кафедры КХТП будут организовываться и в будущем, что связи будут крепнуть, я всегда буду рада приходить на родную кафедру, в свой Менделеевский институт, узнавать про новые работы и достижения нашей кафедры.

ЛЮБА РЕБЕНДОВА (Чехословакия).

Очень обрадовало и было приятным сюрпризом для нас приглашение института на школу-семинар. Из программы, полученной по прибытии, мы убедились в том, что можем

проведенная на кафедре с помощью этих средств.

На экскурсиях и культурных мероприятиях углубились человеческие и дружеские отношения между работниками ка-

ПРИЯТНЫЙ СЮРПРИЗ

рассчитывать на лекции, охватывающие все области кибернетики и содержащие новейшие ее результаты.

Лекции полностью соответствовали нашим ожиданиям. Мы стали свидетелями того большого развития, которое произошло со времен нашего окончания. В этом мы убедились на экскурсии по кафедре кибернетики. Большое впечатление на нас произвела работа вычислительной техники и методологическая работа,

факультета и участниками семинара. Была возможность встретиться со старыми товарищами по группе, рассказать друг другу о работе.

Руководство института и факультета обеспечило для этого все условия. Воспользуемся случаем выразить свою благодарность организаторам и надежду, что и в дальнейшем представится возможность для полезного сотрудничества.

Участники семинара из ВНР.



Все доклады были выслушаны с большим вниманием и интересом.

ВСЕ БЫЛО ЗАМЕЧАТЕЛЬНО!

Иногда бывает трудно выразить свои впечатления, но мы можем сказать, что все, что мы увидели здесь в Москве, и то, что мы имели возможность участвовать в работе ваших курсов, было замечательно.

Семинар был прекрасно под-

готовлен, и мы очень довольны тем, что ознакомились с новыми достижениями в области современного развития и применения вычислительной техники в химической промышленности, а также с успехами института в данной области и с работой преподавателей и ученых института.

Кроме того, нам представилась прекрасная возможность познакомиться с нашими коллегами из братских социалистических стран, с советскими друзьями и их Родиной — Родиной великого Ленина.

И я хочу сказать, что, если мне и моей подруге еще раз представится возможность приехать в СССР и участвовать в каком-либо подобном семинаре, мы с большим удовольствием приедем, так как это в прямом смысле содействует развитию науки в нашей стране, Кубе.

Большое спасибо за все, что вы сделали для нас.

ГЛОРΙΑ ГАРСИЯ ХУЛИЯ РАМИРЭС (Куба).



Декан факультета кибернетики профессор В. Л. Перов.

СНОВА В РОДНЫХ СТЕНАХ!

Мы, участники школы-семинара из ГДР, хотим выразить свою благодарность сотрудникам факультета КХТП и деканату по работе с иностранными учащимися, ректору за теплый прием и гостеприимство, за создание наилучших условий проведения семинара.

Нам, выпускникам факультета КХТП, работающим в разных отраслях народного хозяйства, в учебных заведениях и в научно-исследовательских центрах ГДР, было очень ин-

тересно познакомиться с научно-исследовательской работой в МХТИ им. Д. И. Менделеева и на факультете КХТП.

Во вступительном слове ректор МХТИ им. Д. И. Менделеева член-корреспондент АН СССР профессор Г. А. Ягодин познакомил нас с глобальными научно-исследовательскими задачами, которые стоят перед сотрудниками института.

В своем докладе академик В. В. Кафаров дал обзор актуальных проблем развития кибернетики.

Нам был прочитан обширный курс, посвященный вопросам применения методов кибернетики в химическом производстве. Полученные нами знания мы будем применять в своей работе.

Кроме того, мы познакомились с применением методов кибернетики в разных научно-исследовательских институтах и на заводах. Во время экскурсий по Москве и Подмосковию мы убедились в том, как в вашей стране бурными темпами развивается строи-

тельство, как сохраняют памятники архитектуры и истории. Даже в родной Менделеевке это находит свое отражение. За последние годы были сданы в эксплуатацию два корпуса общежития, изменился облик многих аудиторий и лабораторий.

Мы еще раз хотим выразить свою благодарность и желаем вам, дорогие советские друзья, дальнейших успехов.

Участники школы-семинара из ГДР.



Основатель советской школы кибернетики химико-технологических процессов академик В. В. Кафаров.

УЧАСТВОВАТЬ БОЛЕЕ АКТИВНО

Контакты нашей кафедры с кафедрой кибернетики МХТИ имеют свое начало в 1962 году. Тогда вашу кафедру посетила ассистент Е. Карабейца. С этого времени по сегодняшний год проходит регулярный обмен сотрудниками обеих кафедр. Три раза мы с большим удовольствием приняли на нашей кафедре академика В. В. Кафарова. Несколько раз бывали у нас доцент Плюто, кафедру посетили доцент Л. С. Гордеев и доцент Ветохин. Все эти визиты прошли в нормальной рабочей обстановке. Мы узнали друг друга не только по профессии.

Было поэтому очень приятно получить приглашение на курсы повышения квалификации зарубежных выпускников, еще приятнее было приехать в Москву, в стены Менделеевского института. Но приятнее всего было встретиться со своими преподавателями, друзьями и коллегами. Было интересно познакомиться с новыми достижениями науки, узнать о благополучии членов кафедры, о их личных передвижениях.

Оценивая курсы повышения квалификации, необходимо отметить их отличную организацию и высокое научное содержание. Особо высоко оцениваем возможность личных контактов с преподавателями кафедр, обмен мнениями по всем интересующим нас вопросам.

В качестве возможности для дальнейшего улучшения этих курсов хочу предложить организацию бесед за круглым столом. Так можно лучше узнать друг друга, в неформальной обстановке обменяться опытом и точками зрения по поводу любых научных достижений.

Хотелось бы снова принять участие в таких курсах, причем участие более активное, а может быть, участвовать и в их совместной подготовке.

Выражаем искреннюю благодарность академику В. В. Кафарову и профессору В. Л. Перову за подготовку кадров и доценту Т. Б. Жуковой за отличную организационную работу. Всему коллективу кафедры желаем дальнейших трудовых успехов, хорошего здоровья и счастья.

ИВАН ТАУФЕР, доцент, к. т. н., зав. кафедрой автоматизации, химико-технологический институт. Пардубице (Чехословакия).



СТРАНИЦА
КОМСОМОЛЬСКОГО
ОТДЕЛА
„МЕНДЕЛЕЕВЦА“

С сентября 1982 года факультет химической технологии силикатов получил прекрасное общежитие в Тушине на 537 мест, в котором есть все условия для нормального труда и отдыха студентов.

На факультете руководящий орган в общежитии — совет общежития, который совместно с деканатом, партийным бюро и комсомольской организацией координирует и направляет работу общественных организаций факультета в общежитии. Возглавляет совет декан факультета профессор П. Д. Саркисов.

вил проживания в общежитии. Результаты дежурств обсуждаются на заседаниях студенсовета, ВКО и оперотряда.

К сожалению, есть еще студенты, которые не понимают большой заботы института и факультета об обеспечении их хорошими условиями проживания в общежитии: Шошин, Магранов, Евгеньева, Исламов, Капоткин, Висаргов, Фесенко, Быков, Мгалоблишвили и некоторые другие. Часто нарушают правила проживания в общежитии иностранные студенты. Недостаточно хорошо работают в этом плане монголь-

ОБЩЕЖИТИЕ — ЖИТЬЕ-БЫТЬЕ

НОВОСЕЛЫ И НОВЫЙ ДОМ

Заседания совета проводятся раз в два месяца, причем, как правило, в общежитии.

Многое в общежитии зависит от работы студенсовета (председатель студгруппы С-46 В. Гусев) и внеуставной комсомольской организации (секретарь студгруппы С-46 Л. Мирошникова).

Работа студенсовета и ВКО ведется в соответствии с планами, которые составляются ежегодно и утверждаются на заседаниях совета по общежитию. Одним из основных направлений работы совета, студенсовета и ВКО является учебная работа, которую выполняет учебная комиссия (ответственный студентка группы С-31 Чугина). Эта комиссия занимается оформлением стендов по специальности. Комиссия проводит работу также в индивидуальном порядке с отстающими студентами. Однако следует отметить недостаточную работу ВКО и учебного сектора в индивидуальной работе со студентами. По сути дела, не налажен контакт учебной комиссии с деканатом и УВК факультета.

Большую помощь студенсовету оказывают преподаватели силикатного факультета и других кафедр при посещениях общежития. И было бы хорошо, если бы эти посещения не ограничивались проверкой жилищно-бытовых условий, а имели также учебно-воспитательную направленность.

Одним из главных направлений в воспитательной работе в общежитии является поддержание общественного порядка. Эта работа возложена на оперотряд (командир студгруппы С-27 А. Макаров). Оперотряд организует ежедневные дежурства на вахте. Кроме того, в обязанность дежурных входит обход этажей, причем последний проводится командиром оперотряда и вечерним командантом в 23.00. Эта работа организована с целью создания строгого пропускного режима и выявления нарушителей пра-

ского и вьетнамское землячества.

В общем, можно сказать, что оперотряд работает хорошо. Однако следует отметить, что бывают случаи срывов дежурств, плохого поведения самих членов оперотряда. Поэтому командиру оперотряда и студенсовету следует тщательно подбирать кандидатов в члены оперотряда.

Большую работу в общежитии проводит жилищно-бытовой сектор, который возглавляют В. Игнатенкова, И. Герасимова, О. Ненец. Жилищно-бытовая комиссия организует дежурства на кухнях, проверяет санитарное состояние комнат (результаты проверки отражаются в санкранах на этажах), проводит работу по приему комнат на соцохранность. Комиссия выявляет также факты порчи имущества, нарушители наказываются дирекцией студгородка.

Жилищно-бытовому сектору следует обратить внимание на недопустимость использования различных обогревателей и электроплит в комнатах, заклепку стен картинками и объявлениями. К сожалению, эти факты имеют место в нашем общежитии.

Сейчас налажен хороший деловой контакт факультетского совета по общежитию, студенсовета с дирекцией студгородка. Благодаря этому порядок и состояние жилого фонда постоянно улучшаются. Однако следует отметить, что такие вопросы, как нехватка инвентаря (ведра, зеркала, полки, динамики), ремонт электроплит на кухнях требуют скорейшего решения.

В заключение хотелось бы сказать, что общежитие — это второй дом для студентов и относиться к нему нужно так же, как к своему дому. Только тогда в нем можно навести соответствующий порядок.

М. СЕМИН,
зам. декана ХТС факультета по работе в общежитии.

**СОЗДАЕТСЯ
НОВОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ**

в соавторстве с членом-корреспондентом Академии наук СССР Е. М. Савицким, издательство «Металлургия», 1978 г., корреспондент журналов: «Советский Союз», «Техника—молодежи», «Знание—сила», «Природа» и др.).

Занятия будут проводиться два раза в месяц по понедельникам в клубной комнате. Первое занятие состоится в понедельник 14 марта в 17 часов.

ЗА ЧАШКОЙ ЧАЯ



Состоялась традиционная встреча за чашкой чая ректора МХТИ Г. А. Ягодина с учителями химии московских школ. Такие встречи помогают институту найти «своего» абитуриента, хорошо ориентирующегося в направлениях развития современной химии и уже определившего свое место в этом процессе. А проблем, которые требуют незамедлительного решения, очень много. Именно об этом и о вкладе МХТИ в решение общенародных задач говорил в своем выступлении Г. А. Ягодин.

Выставка «Химия-82», сказал Геннадий Алексеевич, показала, что уровень развития химической технологии в СССР пока недостаточен, в то время как научные разработки зачастую превосходят зарубежные.

Большую роль в энергетике будущего должен сыграть метанол, и сейчас работа сотрудников кафедры основного органического и нефтехимического синтеза переключается на это прогрессивное направление. Микробиологам удалось вывести микроорганизмы, позволяющие проводить промышленный синтез кормового белка из метанола.

Другое прогрессивное направление — получение новых материалов с определенными свойствами.

Использование в промышленности аппаратов большой единичной мощности потребовало специальной подготовки инженеров, на кафедре кибернетики химико-технологических производств создан тренажер, имитирующий пульт управления колонной синтеза аммиака, соединенный с ЭВМ, в программу которой заложены типовые неполадки схемы. Изменение параметров процесса происходит в зависимости от решения оператора.

Большая работа, отметил Г. А. Ягодин, проводится в МХТИ по выполнению Продовольственной программы. Так, разработана капсула для гранул удобрений на основе многоатомных спиртов. Такие гранулы не слеживаются, в течение более длительного времени снабжают растения необходимыми веществами. Отходы от производства удобрений, тоже нашли применение: фосфогипс — материал для гипсовых плит и наполнитель для бумаги, сырье для производства серной кислоты. Но до сих пор не найдено применение для галлита (грязный хлорид натрия) — отхода от разработки месторождений калийных солей.

Также ведется разработка быстродействующих гербицидов и пестицидов. Продукты разложения безвредны для человека и полезны растениям. Разрабатываются и специальные препараты для животных. Различные добавки к полимерным пленкам позволяют снизить их толщину без потери прочности. Пленки можно использовать и повторно: создана технология производства труб из старой пленки. Отходы доменного производства используются для производства шлакоситаллов. Сейчас стоит задача добиться использования шлаков сталелитейного производства и производства цветных металлов.

Таковы основные направления деятельности МХТИ в народном хозяйстве.

О требованиях, предъявляемых в МХТИ к абитуриенту, рассказал С. И. Дракин. Химия сейчас в очень сложном положении прежде всего из-за загрязнения окружающей среды. Необходимо сооружать все более и более совершенные очистные сооружения, разрабатывать безотходную технологию, чтобы не оказаться на безжизненной планете. Не случайно Сибирг после своих знаменитых теоретических работ занялся проблемой городского мусора. Вместе с тем школьника вряд ли привлекут подобные вопросы. Недостаток общей культуры и недостаточность знаний о химии приводят к тому, что человек не в состоянии охватить все многообразие химии нехимических задач, решаемых с помощью химии. Так, выдающийся русский пейзажист А. И. Куинджи известен своими экспериментами в области составления красок (правда, не совсем удачными, т. к. его картины сейчас портятся).

Дать школьнику необходимые знания, свободу их использования могут игры типа «Что взять с собой на Марс». Конечно, это дело учителя, но институт может подготовить необходимые материалы для подобных игр. Реальное обсуждение вопросов и вариантов намечено на март, ко Дню открытых дверей. Очень интересными могли бы стать опыты с проявляющимися цветными изображениями за счет окислительно-восстановительных реакций. В этом институт тоже может помочь школе.

После окончания обсуждения для учителей были организованы экскурсии на кафедру кибернетики химико-технологических процессов и на выставку «МХТИ — народному хозяйству».

**Материал подготовила
Е. АЛЬТМАН.**

АБИТУРИЕНТ МХТИ-83

**С Л О В О
УЧИТЕЛЯМ
МОСКОВСКИХ
ШКОЛ**

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ПРЕПОДАВАНИЕ ХИМИИ

Во время беседы были обсуждены многие вопросы, представляющие взаимный интерес. В частности, Г. А. Ягодин остановился на проблеме «Химия и экология», рассказал о некоторых направлениях химии и химической промышленности, перспективах их развития, отметил значение химии в решении Продовольственной программы СССР. Очень интересно было услышать о роли МХТИ им. Д. И. Менделеева в решении важных вопросов. Разговор на эту тему был продолжен на выставке «МХТИ — народному хозяйству», экспонатами которой познакомила нас А. Е. Сушчева.

С. И. Дракин остановился на вопросах развития интереса учащихся к химии, поделился своими соображениями о том, как поднять престиж профессии химика, предложил услуги для оказания практической помощи учителям химии г. Москвы в работе с юными химиками.

В непринужденной обстановке учителя обменялись мнениями по ряду вопросов, связанных с совершенствованием преподавания химии в школе.

Р. СУВОРОВЦЕВА,
заведующая кабинетом химии Московского городского института усовершенствования учителей, заслуженный учитель РСФСР.

ОЧЕНЬ ПОЛЕЗНЫЕ ВСТРЕЧИ

Я уже много лет хожу на такие встречи. Свободного времени у учителя очень немного, а здесь я узнаю о направлениях развития химии, об основных достижениях в науке и технологии. Это очень помогает при ведении уроков.

Е. МАЛОЛЕТКОВА,
школа № 174 Свердловского района.

**ПРАВИЛЬНО
ОРИЕНТИРОВАТЬ
ШКОЛЬНИКОВ**

Я работаю в школе 28-й год, четвертый раз прихожу на встречу ректора со школьными учителями. У нас в школе классы создаются по интересам — гуманитарный, математический и т. д. Я веду химические классы. Каждый год в МХТИ поступают в среднем 10 человек из выпуска. В прошлом году МХТИ окончила моя дочь.

Что мне дают эти встречи? Я узнаю, чем будут заниматься студенты и выпускники вуза. Это позволяет мне правильно ориентировать своих учеников, помочь им сделать осознанный выбор будущей профессии. И потом в МХТИ всегда можно получить сборники задач и другие материалы для проведения уроков.

В. СТУПАЧЕНКО,
школа № 67 Киевского района.



Клуб МХТИ им. Д. И. Менделеева организует литературное объединение журналистов-популяризаторов и пропагандистов достижений науки и техники. Руководитель литературного объединения — член Союза журналистов СССР Владимир Семенович Клячко (автор научно-популярной книги «Металлы космической эры»

КРАЙ МОЙ ПРЕКРАСНЫЙ И ГОРДЫЙ

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ АГИТ-БРИГАДЫ ТОФ

Молдавия... Десятки, сотни, тысячи дорог сбегаются к тебе. И у каждой свой облик, своя биография. Старик-молдаванин однажды сказал мне: «Люблю ходить пешком. Путьнику к лицу дорога. Пешком чуешь, как дышит земля».

Когда я вспоминаю эти места, передо мной как бы раскрывается книга Молдавского края, где чудеса природы соседствуют с поэзией. Угрюмые скалы и вьющиеся тропки Дурунтор, рифы и гроты Бутешт, голубая гладь дунайского лимана. Нет, красоты Молдавии нельзя просто пересчитать по пальцам. Здесь все сливается в одно великое прекрасное целое.

Какие только богатства не таит в себе эта земля! Слово зеленые волны, убегают за горизонт виноградники. Колосятся золотые поля пшеницы, клонятся к земле тяжелые початки кукурузы. Но главное достояние молдавской земли — руки людей, руки, которые на бросили на горбатые холмы зеленое покрывало садов и подарили республике прекрасные города. Руки, превратившие Молдавию в цветущий край.



А. Костин, Э. Фадеев — «Молдова-82».

Ребята, а вы сами когда-нибудь были в этих местах? Нет? Вы многое потеряли! Молдавская земля обладает какой-то особой притягательной силой. Может быть, поэтому каждое лето сотни московских студентов забывают про домашний покой и уют и надевают голубые штормовки.

В Молдавию едут оптимисты и пессимисты, отчаянные романтики и убежденные скептики, люди, различные по складу характера, зачастую даже не знакомые друг с другом. Но проходит время — и все меняется. Щедрое молдавское солнце сближает людей, связывает их невидимыми, но прочными нитями дружбы. Дружбы, которая не стареет с годами, которая неподвластна времени.

Трудно бывает порою под палящим солнцем, под пролив-

ным дождем. Нелегко с непривычки простоять смену возле грохочущего конвейера. Но ты счастлив, потому что знаешь: в любую трудную минуту стобою рядом будут верные друзья. И покидая гостеприимную молдавскую землю, ты сможешь с гордостью сказать, что лето прожито не зря. А когда будущей весной появятся на стенах объявления о наборе в отряды, ты подашь заявление в «Молдову», ибо тот, кто хоть раз увидел, как прячется в виноградники багровый диск засыпающего солнца, обязательно захочет вернуться в этот сказочный и удивительный край!

Б. ГОРОДНИЧЕВ, С. ПОЛЯКОВ.

Фото А. ГОЛУБКОВА.

ДЕНЬ ИНФОРМАЦИИ

22—26 февраля в ИЦ проводится «День информации». Экспонируются новые поступления литературы по актуальным вопросам общественно-политической жизни, химии и химической технологии. Принимаются заказы на изготовление копий отдельных страниц и рисунков.

Выставка открыта с 10.00 до 18.00 в комнате 18 ИЦ.

ДЕНЬ КАФЕДРЫ

23 февраля в 14.00 на кафедре процессов и аппаратов состоится «День кафедры». Это мероприятие проводится совместно с Информационным центром и ГПНТБ СССР.

Цель его — обмен мнениями о комплексе информационных услуг и взаимодействиях кафедры и Информационного центра. В этот день будет открыта выставка новых иностранных книг и переводов из фонда ГПНТБ СССР по вопросам химико-технологических процессов. По этой же тематике библиограф ГПНТБ СССР сделает обзор новых отечественных и зарубежных библиографических пособий и расскажет, как использовать их при поиске оперативной информации.

Присутствующие смогут сделать заказы на изготовление копий отдельных страниц и рисунков по материалам выставки и на получение книг по МБА.

ИНФОРМАЦИЯ

● В мае 1983 г. в Ижевске проводится республиканская конференция «Полимерные материалы в авиационном машиностроении».

Подача заявок до 1 марта 1983 г.

● В мае 1983 г. в Северодонецке проводится совещание по вопросам ректификации, абсорбции, экстракции.

Подача заявок до 1 марта 1983 г.

● В сентябре 1983 г. в Черкассах состоится II Всесоюзное научно-техническое совещание «Современные аспекты синтеза и производства ионообменных материалов».

Подача заявок до 25 февраля 1983 г.

● В апреле в Риге состоится конференция молодых ученых «Методические и практические вопросы повышения эффективности развития химической индустрии».

Подача заявок до 5 марта 1983 г.

● В июле в Шушенском проводится II Всесоюзная школа по экстракции.

Подача заявок до 1 марта 1983 г.

● В октябре во Владивостоке состоится I Всесоюзная конференция по энергетике океана.

Подача заявок до 1 мая 1983 г.

● В октябре в Москве проводится II Всесоюзная конференция «Пожаровзрывоопасность производственных процессов в металлургии».

Подача заявок до 10 марта 1983 г.

● В мае 1983 г. в Новомосковске проводится Всероссийская конференция студентов «Физико-химические методы в химии и технологии».

Подача заявок до 10 марта 1983 г.

● В ноябре в Тбилиси состоится IV Всесоюзное совещание по координационным соединениям марганца, кобальта и никеля.

За справками обращаться в ОНТИ ИЦ 10 ком.

Прогулом считается неявка на работу без уважительной причины в течение всего рабочего дня. Поэтому длительное опоздание на работу, например, после обеденного перерыва или преждевременный уход с работы до окончания рабочего дня прогулом не является. Прогул служит основанием для привлечения к дисциплинарной ответственности, а неоднократное их совершение может повлечь увольнение по п. 3 ст. 33 КЗоТ РСФСР. Вопрос об уважительности причин неявки на работу решается в каждом отдельном случае, исходя из конкретных обстоятельств дела.

ЮРИДИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ЧТО ТАКОЕ ПРОГУЛ?

Уважительными причинами невыхода на работу могут быть авария, простой на транспорте или его опоздание во время следования к месту работы, оказание помощи пострадавшим от несчастного случая, участие в спасении государственного или общественного имущества при пожаре, стихийном бедствии и т. п. Каждый из этих случаев должен быть подтвержден (письменно или устно) соответствующими органами или показаниями свидетелей.

Не считается прогулом отказ рабочего или служащего приступить к работе, на которую он был переведен администрацией с нарушением трудового законодательства. Нельзя считать прогулом без уважительных причин невыход на работу в связи со сдачей экзаменов и зачетов в высших и средних специальных учебных заведениях без надлежащего оформления учебного отпуска. Отсутствие письменного распоряжения администрации о предоставлении учебного отпуска при фактическом его использовании на законном основании не может быть причиной увольнения за прогул.

В. ГОЛОВАНОВ.

Воспитаи ученика, чтоб было у кого потом учиться.



Е. Винокуров

Ищи у своих учеников не худшие качества, а лучшие. Ты всегда их найдешь. С них начинай воспитание.

В. БЕЛИНСКИЙ

Ученик — не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь.

И. ТАММ

Главное для учителя — научиться не завидовать успехам своих учеников, а это с годами становится нелегко! Главным свойством учителя должна быть щедрость.

П. КАПИЦА

Воспитание — искусство, педагогика — наука об искусстве воспитания, подобно тому, как литературоведение — наука об искусстве писать книги. А какое же искусство без тайны? Если бы секреты искусства можно было понять, то давно уже все население планеты состояло бы из одних гениальных художников.

С. СОЛОВЕВЧИК

Так в чем же в первую очередь заключается искусство учителя, в чем вершина его мастерства? Прежде всего в умении убедить воспитуемого, что он не «сырой материал», не чистый лист, на котором всяк имеет право начертить что ему угодно, а кладезь возможностей, что он творец собственного «я», а учитель — необходимый катализатор чудесного процесса формирования личности.

А. КУМАНЕВ

Есть люди, знающие, «как надо», есть — терзающие себя из-за постоянных сомнений (эти движут дело).

И. ГРЕКОВА

Нельзя отрицать истину только потому, что она мне лично не совсем приятна.

Н. ЧЕРНЫШЕВСКИЙ

У настоящего учителя ученики должны быть еретиками.

Э. ЧАРГАФФ

Я одобряю только тех, которые ищут с болью в сердце.

Б. ПАСКАЛЬ

О неравнодушии: «Как поживаетесь?» — «Слава богу, беспокойно!»

Л. ТОЛСТОЙ

Воспитатель, имеющий только обязанности и никаких прав, становится игрушкой в руках воспитуемого.

А. КРОН

Главная задача преподавания — научить обходиться без преподавателей.

Собрано А. Анисимовым.

КОНКУРС ВХО

НОВЫЕ СМАЗОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

— регенерация смазочных материалов.

В конкурсе могут принять участие все члены ВХО им. Д. И. Менделеева, представив работы, завершённые в 1980—1982 гг. и ранее не представленные на конкурс.

Срок приема работ на конкурс 31 марта 1983 г.

В целях поощрения наиболее ценных работ установлено 10 денежных премий, в их числе:

первая премия (одна) — 300 руб.;

вторая премия (две) — по 200 руб. каждая;

третья премия (три) — по 100 руб. каждая.

Поощрительная премия — (четыре) по 25 руб. каждая.

Авторы работ, не получившие денежных премий, могут быть награждены Почетными грамотами общества.

Лучшие работы будут рекомендованы к опубликованию в печати и направлены заинтересованным организациям для использования.

Можно надеяться, что научная общественность примет участие в данном конкурсе на создание высокоэффективных смазочных материалов.

Предложения следует направлять в отдел организации и внедрения НИР.

Е. ОРЛОВА, А. МАЛЬЦЕВ.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.