

Менделеевец

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 28 (1635) ||

Издается с 1929 года

Среда, 17 октября 1984 года

Цена 2 коп.

Советские профсоюзы! Всемерно развивайте трудовую активность и творческую инициативу трудащихся!

Да здравствуют советские профсоюзы — школа управления, школа хозяйствования, школа коммунизма.

Из Призывов ЦК КПСС.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ МЕТОДИКУ ПРЕПОДАВАНИЯ

С РАВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

Минувший учебный год был насыщен событиями, волновавшими коллективы преподавателей всех кафедр общетехнического факультета. Это и пересмотр учебных программ, и обобщение опыта работы по новому учебному плану, и конкурс на звание лучшего лектора потока, и работа по согласованию организационных форм проведения экзаменов по общим и профилирующим дисциплинам... Но главное, конечно же,— итоги года.

В весенном семестре институт улучшил все показатели учебной работы: повысился абсолютный перевод, увеличилась доля повышенных оценок, сократилось число неуспевающих студентов. Все, вроде бы, к лучшему, но пока, увы, не до фанфар. В прошедшем году 124 студента отчислены за академическую неуспеваемость, 142 «добровольно» отказались продолжить обучение в институте. Эту безотрадную картину дополняют «тучи» троек по многим дисциплинам. Их более половины(!) по математике и коллондной химии, более 40% по неорганической химии, физике, механике, основам автоматизации, физической химии (I часть). Удовлетворительные знания раньше называли точнее — посредственные. Научный багаж студента при такой подготовке составляет ограниченная несистематизированная сумма знаний, донесенных только до стола экзаменатора. Не будем строить иллюзий: «тучи» троек не прольются оживляющим дождем на ниву науки или промышленности.

Итоги экзамена — лишь следствие. В чем причины? Кто виноват? Что делать? Убежден, что если не учитывать «исключительных личностей», то из числа отчисленных вряд ли найдется студент, решившийся всерьез утверждать, что он был не в состоянии освоить содержание какой-либо дисциплины из-за сложности программы, недостатка учебной литературы по предмету или плохой организации занятий. Дело в другом. Все студенты стартуют в семестре от одной черты, но очень скоро появляются отстающие. Структура курсов, преподаваемых в МХТИ, и их учебно-методическая обеспеченность практически исключают случаи объективно обоснованного отставания по дисциплине. Разве что по причине длительной болезни. Большая часть неуспевающих начинает с того, что в семестровом многогорье исключает из сферы своих жизненных интересов одну, две или три дисциплины. Они перестают работать над лекционным материалом, не готовятся к семинарам, пропускают занятия, рассматривая это как завоеванную «свободу». Студенты еще, к сожалению, не почувствовали, что свобода — осознанная необходимость систематического труда. Понимание этого философского определения приходит лишь после отчисления. Инфантильность, утрата чувства ответственности, часто откровенная леность — вот некоторые из важнейших причин низкой успеваемости.

Наличие отстающих студентов с такого рода «качествами» неизбежно порождает трудности в организации работы преподавателей. Резко снижается напряженность семинарских занятий. В общении с неподготовленной аудиторией преподаватель вынужден, «спасая» семинар, повторять содержание лекции, рассматривать примеры, ориентированные на худшую, но, к сожалению, значительную часть группы. Лучшие при этом безизлучательно опускаются на более низкий уровень, семинар по своему существу обесценивается, снижается качество и производительность труда преподавателя, и студентов.

Означает ли это, что позиция преподавателя всегда неизвестна? Да, но лишь до тех пор, пока у студента нет оснований сказать: «Неинтересно, не понимаю логику предмета, не могу оценить значение проблемы, решаемых с его помощью». Думаю, что с этого начинается эрозия дисциплины в восприятии студента, и для любого преподавателя подобная ситуация, что называется, штормовое предупреждение.

В новом учебном году на первый план выдвигается задача смещения равновесия «2—3—4» в сторону «4». Рассumeется, не за счет ослабления требований. За счет конкретизации и тщательного отбора материала, составляющего идеологию каждой конкретной дисциплины. В связи с этим на кафедрах общетехнического факультета начата работа по выделению ключевых разделов преподаваемых дисциплин.

Дополняет это направление поиск новых форм учебно-методической работы. Одна из них — укрепление межкафедральных связей, тщательное согласование учебных программ с целью исключения дублирования и обеспечения эстафетности обучения. Необходимо полностью исключить случаи, когда спад успеваемости по какой-либо дисциплине был бы обусловлен промахами в организации методической работы на смежной кафедре. Если, например, студенты спустя лишь год после сдачи экзамена по теоретическим основам химии и полгода после неорганической химии не знают, как протекает гидролиз солей, не умеют вычислить pH раствора или составить уравнение несложной окисительно-восстановительной реакции, не помнят, какой смысл вкладывается в понятие константы устойчивости, то спад успеваемости по аналитической химии в 1984 году должен рассматриваться как результат несогласованности работы кафедр неорганической и аналитической химии.

Говорят, что новое — это хорошо забытое старое. Уже давно мы смылись с положением, когда при подготовке к семинару студенты выполняют групповое задание — 2—4 задачи, одинаковые для всех. На кафедре органической химии вспомнили о том, что когда-то было и по-другому. В течение всего учебного года каждый

студент пяти групп факультета ТНВ получал индивидуальное задание к каждому семинарскому занятию, которое всегда проверялось и оценивалось. В итоге средний балл в пяти группах в осенний семестр составил 4,0, а весной — 4,15, причем число повышенных оценок — 75%. Лучшей характеристикой потенциала студентов и преподавателей искать не следует. Существенно, что по результатам анкетного опроса 80% студентов убеждены в том, что это единственная форма организации их самостоятельной работы, заставляющая активно усваивать содержание предмета.

К недостаткам в организации работы преподавателей следует отнести прогрессирующую тенденцию к отрыву лектора от потока. Мы не всегда стремимся к тому, чтобы лектор обязательно участвовал в проведении семинарских занятий на потоке, забываем о том, что именно лектор является ответственным за организацию и контроль всех форм работы со студентами своего потока.

В прошедшем году лекторская работа усилиями учебно-методического управления получила количественную оценку. Преподаватели общетехнического факультета, воспринимая положительно в целом идею анкетирования студентов, высказали на открытом партийном собрании мнение, что положение о конкурсе, разработанное комиссией УМУ, требует доработки. Стоит пересмотреть формулировки некоторых качественных показателей, по которым оценивалась работа лекторов, заслуживает обсуждения предложение проводить конкурс после завершения лекционного курса и сдачи экзаменов. Целесообразно также расширить конкурс, включив в него лекторов, работающих со студентами IV курса. Деканат ОТФ готов обобщить предложения преподавателей по совершенствованию организационных форм проведения конкурса с тем, чтобы кафедры получили более объективную информацию о профессиональном мастерстве лекторов.

Новый учебный год — всегда новая страница в истории института. Каждая из них пишется совместным трудом преподавателей и студентов. Совместным. Значит — с равной ответственностью перед обществом обоих коллективов. В прошедшем году МХТИ, будучи базовым вузом, увы, не был примером по успеваемости. Не будем сейчас искать, кто виноват, выясням лучше — что делать.

А. ВИШНЯКОВ,
декан ОТФ.



Исполнилось 30 лет со дня основания Высшей технической школы им. Карла Шорлеммера в Мерзебурге.

Организованная вскоре после образования Германской Демократической Республики, Высшая техническая школа внесла значительный вклад в подготовку высококвалифицированных инженерных кадров для молодой республики, около десятка тысяч ее выпускников успешно работает в различных отраслях народного хозяйства.

ТВОРЧЕСКИЕ КОНТАКТЫ

ВЫСШЕЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ им. КАРЛА ШОРЛЕММЕРА 30 ЛЕТ

Успешно развиваются в этой школе научные исследования. Работы ученых в области химической термодинамики, системотехники, плазменной технологии, полимерных материалов получили широкую известность.

Наши институты связывают многолетнюю творческую дружбу, ежегодно мы обмениваемся студентами-дипломниками.

В связи с юбилеем в г. Мерзебурге был проведен ряд мероприятий. Торжественное заседание Высшей технической школы открыла ректор института член Национальной академии ГДР профессор М. Реч, в своей речи она приветствовала иностранных гостей, прибывших на юбилей.

С большой приветственной речью к собравшимся обратился член Политбюро ЦК СЕПГ Хагер, который отметил значительную роль К. Шорлеммера, сподвижника К. Маркса и Ф. Энгельса, в развитии передовых идей XIX века в Германии, его вклад в становление химической науки. Много внимания было уделено задачам, стоявшим перед высшей школой ГДР.

С приветственными речами на заседании выступили руководители делегаций родственных вузов социалистических стран (ЧССР, ПНР, ВНР, НРБ), в том числе советских вузов — ЛТИ им. Ленсовета, Башкирского нефтехимического института и МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Состоялись обмен мнениями и беседы между советскими и немецкими специалистами. Было высказано единодушное мнение о полезности контактов и необходимости дальнейшего упрочения и углубления творческих связей между нашими двумя институтами.

П. САРКИСОВ,
проректор по научной работе.

23 октября в 15.00 в МАЗе состоится отчетно-выборная конференция профсоюзной организации сотрудников МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Сегодня мы знакомим читателей «Менделеевца» с работой профкома за отчетный период (стр. 2—3).

ШКОЛА ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

Заканчивается отчетно-выборная кампания в профсоюзной организации Менделеевского института. Проведены выборы профгруппоргов, профбюро. Центральное место на собраниях занимали вопросы повышения эффективности работы, укрепления трудовой и производственной дисциплины, выполнения социалистических обязательств, решения социально-бытовых проблем. Все факультеты уделили большое внимание итогам социалистического соревнования.

Собрания прошли активно, выступающие остро критиковали промахи в работе профсоюзных бюро. Так, отмечалась неоперативность в работе комиссии, отвечающей за распределение продовольственных заказов (факультет кибернетики химико-технологических процессов), отсутствие боевистики при решении вопросов охраны труда (инженерный физико-химический факультет), слабая работа спортивно-массовой комиссии (топливно-органический факультет), недостаточный контроль за трудовой дисциплиной и выполнением коллективного соглашения администрации (ОТФ).

В соответствии с Положением о правах профсоюзного комитета последний представляет интересы сотрудников института в области производства, труда, быта, культуры и пользования правами юридического лица. Закон СССР о трудовых коллективах существенно расширил права профсоюзов.

Одним из первых в Москве Менделеевский институт провел конференцию трудового коллектива, избрал рабочий президиум. На конференции были утверждены новые правила внутреннего трудового распорядка. В повестке дня очередной конференции — утверждение Положения о премировании сотрудников.

(Окончание на стр. 2)

омле, на берегу расположены «Менделеевцы» на месте была усадьба писателя, потом в школу, крепкалась в лагерь. В 1941 году проходила до сих пор в лагерь окопов, том на фундаменте усадьбы — стажное здание сейчас летом занятое — 4-й

и хорощеет год. В этом тех старших, их пионерский и с сентября зываемый подростков, насыщены работами. Идет и хорощеет

сказка — этот чудо-город дружин связаны с этим ком, будь то ярмарка или десант. Любимые детям традиции, из которых — кивое отношение проблемам и ководству, лагерь разные, то в свое время Лазаревичем в «Менде-

леевце» широкое разнообразие кружков для детей. В «Юный художник» к Н. С. Гурдже ходил весь лагерь. А. Э. Греф учил плести вазы, корзины из камыша в кружке «Приклад-

ное искусство», конкуренция за место была даже среди со-

трудников. Не первый год работает в лагере сверхпопуляр-



«Зовут, зовут, зовут леса, поля и горы...»

ный кружок «Художественная керамика». Украсением лагерных выставок являются изделия умельцев из кружка «Мягкая игрушка». Многое полезного для лагеря делают дети в кружках «Выжигание по дереву», «Юный фотограф». А неутомимый А. Ф. Егоров организует такое количество соревнований, что лето превращается в сплошной спортивный праздник.

На протяжении многих лет наш «Менделеевец» принимает активное участие в организации и проведении межлагерных Олимпийских игр. Плавательный бассейн, спортивные площадки, беговые дорожки — все это служит закаливанию организма, накапливанию сил, воспитанию выносливости, а в целом укреплению здоровья.

Традиционно в «Менделеевце» организуется много общелагерных праздников. Удивительный воспитательский талант проявил в этом году старший пионерский вожатый А. Ю. Макаров. Вот только перечень, и за каждым мероприятием большой труд сотрудников и детей и море удовольствий: «День Нептуна», игра «Зарница», «День сладкого пирога», конкурс политического плаката, конкурс строевой песни, межлагерная спартакиада, конкурс самодеятельности, встречи с писателями и артистами, ярмарки, «Огоньки» с гостями из сосед-

них лагерей, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

Трудовой десант традиционно был одной из форм воспитания ребят. Для пионеров и комсомольцев — это работа на полях совхоза «Сельская новь», на пионерском огороде, а октябрь — с удовольствием принимали участие в благоустройстве территории лагеря. Комсомольцы пришли решить благоустроить площадку для проведения смотров строя и песни и территорию вокруг нее. А вечерами они с удовольствием приходили сюда, чтобы потанцевать.

По результатам сезона «Менделеевец» традиционно назван в числе лучших пионерских лагерей Свердловского района и горкома профсоюза. В этом большая заслуга тех, кто готовит материально-техническую базу пионерского лагеря, тех, кто готовит воспитателей и пионерских вожатых, тех, кто отдает своих лучших работников в пионерские лагеря, тех, кто отдает все свои силы работе с детьми.

Пионерский лагерь «Менделеевец» на пороге больших перемен. Принято решение о его реконструкции. Хотелось бы, чтобы вместе со старыми корпушами не исчезли из лагеря его лучшие традиции, не ушли его старожилы, не потускнела ребячья жизнь.

Ю. ЖАВОРОНКОВ,
Фото И. ПЕТРУХИНА.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

ЯВЛЯТЬ ИНИЦИАТИВУ

ИЦ состоялось профсоюзное собрание. В нем мы вели обсуждение информации о помощи в научной и производственной деятельности. ИЦ работает в тесном контакте с партийной и организационными группами и идеино-воспитательными центрами. ИЦ 16

и 17. Их находится под управлением профсоюза. Было отмечено, что на трудах, творчестве, творческом

подшефных школ.

Производственная комиссия профсоюза ИЦ умело руководит кадрами, создавая такую рабочую обстановку в коллективе, когда нарушения дисциплины становятся большими ЧП.

Культмассовая комиссия четко и оперативно держала связь с профкомом и клубом института, благодаря чему сотрудники ИЦ во всех мероприятиях принимали самое активное участие.

Соцбытсектор с большим вниманием относится к людям, требующим лечения, оказания материальной помощи, за что

коллектив выразил ему свою благодарность.

Критические замечания, произнесенные в выступлениях сотрудников, привлечены к вниманию. Необходимо строго следить за соблюдением санитарного состояния в отделах ИЦ, эффективнее использовать рабочее время, проводить культурно-массовые мероприятия не только по линии профкома, но и проявлять личную инициативу. Прозвучали критические замечания и в адрес отдела снабжения, гаража, бухгалтерии.

Все сотрудники ИЦ полны энтузиазма трудиться с честью в предстоящем ответственном году — году 40-летия Победы и подготовки к XXVII съезду КПСС.

И. ЦИМБАЛИСТ,
председатель профсоюза
ИЦ.

Вопрос общественного питания в нашем институте всегда вызывает самый живой интерес всех сотрудников и студентов.

Администрация института и столовой, комиссия общественного контроля, профсоюзный комитет проделали большую работу, направленную на улучшение общественного питания. 1 сентября состоялось открытие столовой, в которой функционируют три торговых зала: зал на I этаже, где в меню предусмотрены щадящие блюда; на II этаже — зал комплексных обедов и общий зал. В октябре откроется на I этаже еще один торговый зал. Всего в столовой предусмотрено 280 посадочных мест.

На I этаже ежедневно работает буфет по продаже овощных и мясных полуфабрикатов, предлагается наборы для первых блюд. В этом буфете можно сделать индивидуальный заказ. На II этаже столовой организован чайный стол.

В столовой установлено современное технологическое и холодильное оборудование, механизированная линия по комплектации обедов. Готовится к открытию кондитерский цех.

В 1984—1985 гг. предусмотрена работа следующих буфетов:

ПРИЯТНОГО АППЕТИТА, МЕНДЕЛЕЕВЦЫ!

● буфета на V этаже для студентов на 100 посадочных мест;

● буфета для сотрудников (под МАЗом) на 40 посадочных мест;

● раздаточного буфета для преподавательского состава на 40 посадочных мест;

● буфета на IV этаже по продаже напитков.

Администрация столовой планирует установить в буфете на IV этаже установку по продаже фанты, а в буфете на V этаже организовать продажу пельменей.

Мы отмечаем хорошую работу сотрудников, работавших в системе общественного питания при столовой № 20 в период проведения ремонтных работ, на плечах которых легла задача обеспечения питания мен-

делеевцев: З. С. Панкиной — директора столовой № 20, принимавшей и принимающей самое деятельное участие в организации работы буфетов и столовой, Т. А. Протасовой, В. Т. Денисовой, В. Н. Соколовой, Т. Д. Полянской, Ф. Д. Александровой, К. П. Жигаловой, Е. Л. Ивановой (студентка II курса ТНВ).

Установлены следующие часы работы столовой и буфетов:

Столовая: торговый зал на I этаже — 9.00—10.00 (горячие завтраки), 11.00—16.00 (обеды); торговые залы II этажа — 11.00—16.00; буфеты: на V этаже — 9.00—20.00, перерыв на обед 16.00—17.00; на IV этаже — 10.00—18.00; буфет под МАЗом — 10.00—20.00, перерыв на обед 16.30—17.30; раздаточный буфет для преподавателей — 12.00—16.00.

Л. ЕГОРОВА,
председатель комиссии
общественного контроля
профкома,

И. НИКИФОРОВА,
противодействие Менделеевца.



ГОЛОДНОЕ МОЛЧАНИЕ

В одном из номеров «Менделеевца» была опубликована статья о работе столовой института, заканчивающаяся предложением высказать свое мнение.

То, что сотрудники «Менделеевца» не слышали критических замечаний в адрес организации питания в МХТИ, вполне возможно. В таком случае остается только довести до сведения редакции некоторые соображения, как свои, так и своих товарищей.

Нет слов, новая столовая хороша. Однако странно то, что ее открытие совпало с «столальным испреблением» буфетов (2 и 4 этажи). Посещение буфета возможно и в короткий перерыв, а до столовой за время между парами и дойти не всегда успеешь.

Однако при таких очередях, как сейчас, трудно успеть поесть и в большой перерыв. Конечно, вряд ли возможно изменение расписания занятий посреди семестра, но не следует ли его рассмотреть с этой точки зрения в будущем? Многие студенты предпочитают столовую, и это понятно — в ней питание льготное, по талонам. Следовало бы ввести прием талонов и буфетами общежитий.

ЗДОРОВЬЕ И ОТДЫХ ПРЕЖДЕ ВСЕГО

Большое внимание профком уделяет отдыху сотрудников и профилактическому лечению.

За отчетный период распространено по соцстраху 78 санаторных путевок (20% путевок было предоставлено бесплатно); в санатории «Мать и дитя» 3 путевки; в дома отдыха и пансионаты 94 путевки (10% бесплатно); на турбазы 48 путевок. Всего путевок было приобретено на 19025 руб., дотация по соцстраху составила 14100 руб. За полную стоимость были приобретены 6 путевок в санаторий — профилакторий «Березовая роща» и 48 путевок на турбазы по различным маршрутам СССР.

В 1983—1984 гг. в институте начал работать профилакторий на 100 мест (1400 чел. в год). Дотация на обслуживание профилактория в 1984 г. составила 9400 руб.

За отчетный период 80 сотрудников пользовалось диетическим питанием. Дотация на диетпитание 1820 руб. 15 человек пользовались бесплатным питанием.

Большое внимание комиссия уделяет отдыху и лечению инвалидов и ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов труда. Им было предоставлено 12 санаторных путевок, 22 путевки в дома отдыха и пансионаты.

(Окончание на стр. 4)

**НЕ ЗНАТЬ —
НЕ ПОЗОР,
ПОСТЫДНЕЕ,
ПОЖАЛУЙ,
НЕ ХОТЕТЬ
ЗНАТЬ.**

Сократ

Жизнь не спросит, что ты учишь, но сурово спросит, что ты знаешь.

К. МАРКС
Уверен, что когда на орбитальной станции что-то выходило из строя, то это «что-то» делал бывший троекник. Да, знаний не хватало ему. Но и терпения, и упорства. Всего того, что вуз должен заложить. Троекник в лучшем случае только что-то слышал, но толком не знает и не умеет применять свои знания на практике... Никогда одного мастера своего дела нельзя заменить сотней троекников... Поэтому, уж если вы выбрали сами институт, профессию, хотите быть людьми, которых уважают, которые нужны другим людям, обществу, становитесь специалистами без дураков.

Летчик-космонавт Г. М. ГРЕЧКО
Если ты что-нибудь делаешь, делай это хорошо. Если же ты не можешь или не хочешь делать хорошо, лучше совсем не делай.

Л. Н. ТОЛСТОЙ
Троекники, начав работать, практически влияют на производство не как инженеры, а как техники. Инженерного подхода к производству у них нет. Поэтому было бы справедливо, а главное, полезно сделать так, чтобы тот, кто в процессе обучения «набрал» 60 процентов троек, автоматически получал диплом техника.

Академик М. А. ЛАВРЕНТЬЕВ
Поверхностные знания углубляют невежество.

Герой Советского Союза А. М. БАТИЕВСКИЙ
Неуспевающие и неспособные к успехам не должны, по моему крайнему разумению, иметь никакого касательства до высших учебных заведений, которые ни под каким видом нельзя, для общего блага, смешивать с благотворительными учреждениями.

Д. И. МЕНДЕЛЕЕВ
Сильные дозы помои противопоказаны: альтруист может породить убежденного эгоиста.

В. М. БОРИСОВ,
профессор Академии внешней торговли
Двойка, изгнанная из школы, пришла в вузы. Двойка, изгоняемая из вузов, неминуемо придет в науку и технику.

В. Г. АЙНШТЕИН,
профессор МИХТИ
Нелепо само словосочетание «законченное высшее образование». Образование становится столь же пожизненным делом, как и производственный труд.

Г. С. МИГИРЕНКО,
зав. кафедрой Новосибирского
электротехнического института
Собрано А. АНИСИМОВЫМ.

В Латвийском государственном университете им. Петра Стучки создана обучающая система «Рига».

В дисплейном зале рабочая тишина, светятся экраны телевизоров. Все они подключены к компьютеру, в который заложена программа для обучения студентов. Машина «задает» вопросы, а студент за пультом, нажимая на клавиши, «пишет» ответ.

ЭВМ сразу берет на себя инициативу знакомства. Сначала ей нужно научить студента

«СПОРТ — ДРУЖБА — МИР»

На спортивных площадках общежития состоялся футбольный турнир, посвященный 35-летию образования ГДР. В турнире выступили семь команд, разделенные на две подгруппы.

В первой из них лучше других играла студенческая команда землячества ГДР, а во второй — сборная команда ХТС. Финал получился зреющим, интересным. Физически лучше подготовленные футболисты из команды ГДР победили со счетом 2:0, сделав себе подарок к празднику. Организаторы турнира, студенты из ГДР, подарили финалистам памятные вымпели. Вот что сказал игрок команды землячества ГДР Детлеф Кепсель после матча: «Мы счастливы, что в день праздника выиграли турнир. Конечно, эта победа не была легкой. Сборная ХТС — команда сильная. Турнир проводился под девизом «Спорт-Дружба-Мир». Мы нашли здесь немало друзей. Большое спасибо организаторам и участникам турнира, да, да, еще и болельщикам. Наконец, надеюсь, что такие турниры будут проводиться часто».

Все надеются и ждут, потому что эти турниры не только соревнования, но и отдых, который так необходим студентам.

НАТИК ШИРИН-ЗАДЕ.



ЗДОРОВЬЕ И ОТДЫХ ПРЕЖДЕ ВСЕГО

(Окончание. Начало на стр. 3)

Все семейные путевки на летний период были использованы многодетными семьями и семьями, имеющими больных и ослабленных детей.

В 1984 году профком института заказал 28 экскурсий и поездок в зоны отдыха. Это и военно-патриотические экскурсии (Волгоград, Полтава), и знакомство с памятниками древнерусской архитектуры (Псков, Смоленск, Истра и др.), и путешествия в столицы союзных республик (Киев, Вильнюс, Рига, Таллин и др.).

Большой популярностью пользуются маршруты экскурсий, связанные с жизнью и

деятельностью русских и советских писателей и поэтов: Болдино, Ясная Поляна, Абрамцево, Пенза-Тарханы. Обо всех интересных экскурсиях «Менделеевец» регулярно рассказывал тем, кто не смог по какой-либо причине принять участие в поездках.

Традиционными стали зимние лыжные поездки на поездах «Здоровье», автобусах «Здоровье».

Сотрудники факультетов и кафедр, занявших призовые места в соцсоревновании, награждались поездками по самым интересным маршрутам: Юрмала (факультет КХТП), Ясная Поляна (кафедры ОНХ

и ОХТ), Рига-Таллин (кафедра процессов и аппаратов).

В 1984 г. решено увеличить число многодневных экскурсий, сократив однодневные маршруты, не пользующиеся популярностью. Однако, как показал опыт, такой насыщенный план (2—3 экскурсии в месяц) не всегда целесообразен. Иногда было трудно укомплектовать группы по 10 человек, особенно в зимнее время. Сказывается и ограниченность железнодорожных и автобусных маршрутов, которые мы практически исчерпали за последнее время.

Культмассовая комиссия.

УЛУЧШАЕТ ОСАНКУ И САМОЧУВСТВИЕ

Большой популярностью пользуется среди сотрудников МХТИ им. Д. И. Менделеева ритмическая гимнастика. Занятия проводились с апреля 1984 г. в обеденный перерыв и охватывали более 150 человек. Сейчас начал новый набор в группы производственно-оздоровительной гимнастики на базе ритмической гимнастики. Предлагаем читателям познакомиться с некоторыми материалами, посвященными проблемам ритмической гимнастики.

Издан специальный приказ

Спорткомитета СССР о широком внедрении ритмической гимнастики. Государственному центральному орденом Ленина институту физической культуры поручено разработать научно обоснованные программы, пособия по организации и методике занятий ритмической гимнастикой.

Спорткомитет страны обязал

местные комитеты по физической культуре и спорту, советы ДСО и ведомственные физкультурные подразделения принять меры по организации ритмической гимнастики на спортсменах, в коллективах физкультуры предприя-

тий, учреждений, учебных заведений, в домах отдыха и пансионатах, по месту жительства. Рекомендовано ввести ритмическую гимнастику в занятия производственной, женской, атлетической, гигиенической гимнастикой, в программы групп здоровья, закаливания, общевой физподготовки.

О проблемах ритмической гимнастики доктор медицинских наук В. Матов говорит следующее:

«С медицинской точки зрения, занятия ритмической гимнастикой улучшают обмен веществ, работу сердечно-сосудистой, дыхательной систем, повышают иммунитет к различным заболеваниям, занятия снижают вес, улучшают фигуру, осанку, самочувствие, сон.

Верным критерием интенсивности занятий является частота сердечных сокращений (ЧСС). Максимальная ЧСС у

хорошо тренированного человека во время занятий — 220 ударов в минуту. Для того чтобы определить вашу максимальную ЧСС, надо от 220 отнять число, которое соответствует вашему возрасту. Во время занятий ритмической гимнастикой вы должны работать на пульсе, составляющем 70—85% от вашей максимальной ЧСС. Например, если вам 40 лет, то максимальная ЧСС будет равна 180 ударов в минуту. 70% от этой величины составит 126 ударов, а 85% — 153 удара. Это означает, что в момент выполнения основной нагрузки ваша ЧСС может колебаться от 126 до 153 ударов в минуту».

Итак, исходя из всего сказанного, настоятельно рекомендуем всем менделеевцам заниматься ритмической гимнастикой.

С. ЛОГАЧЕВ,
кафедра КХТП.

Посетите выставки ИЦ

ВНИМАНИЕ!

В Информационном центре института работают выставки:

- Перспективы нашей школы.
- Работы детей пионерского лагеря «Менделеевец».
- М. Ю. Лермонтов в Москве.

ИНФОРМАЦИЯ

● 14—16 мая 1985 г. в Северодонецке проводится II Всесоюзная научно-техническая конференция «Взрывобезопасность технологических процессов и оборудования».

Срок подачи документов до 1 декабря 1984 г.

● 25—29 марта 1985 г. в Москве будет проведен семинар «Совершенствование системы творческого союза вузов и производства в подготовке специалистов».

Срок подачи документов до 25 октября 1984 г.

● С 18 по 20 июня 1985 г. в Уфе проводится III Всесоюзная конференция по металлоорганической химии.

Срок подачи документов до 1 ноября 1984 г.

● В сентябре 1985 г. в Киеве проводится XV Всесоюзная конференция по порошковой металлургии.

Срок подачи документов до 1 декабря 1984 г.

● В Минске в марте 1985 г. проводится Всесоюзное совещание по катализированной кристаллизации стекла.

Срок подачи документов до 1 декабря 1984 г.

● В мае 1985 г. в Черкассах проводится II Всесоюзная конференция по массовой кристаллизации и кристаллизационным методам разделения смесей.

Срок подачи документов до 10 ноября 1984 г.

За справками обращаться в ОНТИ ИЦ (комн. 10).



ОПЫТ ВУЗОВ СТРАНЫ

НЕПРЕРЫВНЫЙ ДИАЛОГ КОМПЬЮТЕР — СТУДЕНТ

«разговаривать» с собой: на экран выводится информация, как пользоваться пультом. Потом машина предлагает поиграть — задает шутливые вопросы, просит на них ответить. Во время такой игры она учит правильно формулировать ответы, переспрашивать, если что-то ясно, исправляет ошибки.

Когда студент полностью осваивается за пультом, наступает пора начать занятия. Машина может быть не только экзаминатором, но и оказывать помощь лектору. Так, после перечисления разделов изученного курса экран начинает показывать текст лекций. Студент читает их, как по учебнику. Периодически машина интересуется, все ли понято.

В. ГОЛОВАНОВ.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.