

МЕНДЕЛЕЕВЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 26 (1333)
год издания 47-й

Среда, 29 сентября 1976 г.

Цена 2 коп.

НОВЫЙ ГОД В СИСТЕМЕ ПАРТУЧЕБЫ

Приближается новый учебный год в системе партийного просвещения. В июне Центральным Комитетом КПСС было принято постановление «О задачах партийной учебы в свете решений XXV съезда КПСС», в котором подчеркивается важность дальнейшего глубокого изучения документов и материалов съезда.

В истекшем учебном году в нашем институте во всех звеньях партийной учебы: в филиале вечернего университета марксизма-ленинизма, в 34 теоретических семинарах и 26 кружках текущей политики прошли занятия по ознакомлению с документами и материалами XXV съезда КПСС, которые завершили теоретическими конференциями на факультетах. На заседании парткома в июне текущего года была отмечена хорошая организация марксистско-ленинского образования на полимерном факультете (зам. секретаря партбюро В. П. Меньшутин) и топливно-органическом (зам. секретаря партбюро А. И. Камнева), где найдены новые формы политической учебы (экскурсии, организация семинара для молодых ученых и др.). Среди лучших пропагандистов института хочется отметить члена-корр. АН



СССР В. В. Кафарова, проф. М. С. Акутина, проф. Н. С. Тороченинкова, доц. Л. Ф. Андрееву, ст. п. еп. С. А. Губину. Успешно работали в составе лекторской группы Свердловского РК КПСС и отмечены благодарностью райкома партии доц. Н. И. Рухов, доц. Е. Г. Мермельштейн, ст. преподаватели А. И. Калмыкова, А. В. Кожемяко, О. П. Шульга.

В наступающем учебном году во всех теоретических семинарах будут изучаться актуальные проблемы теории и политики партии в свете решений XXV съезда КПСС. Учеба в семинарах должна строиться так, чтобы наряду с систематическими курсами изучались актуальные проблемы теории и политики партии, имеющие непосредственное отношение к сфере производственной деятельности отдельных кафедр.

В связи с этим заслуживает одобрения опыт работы теоретических семинаров на ИХТ и силикатном факультетах, где изучались социальные проблемы взаимодействия общества и природы (руководитель М. Л. Курок). В этом учебном году экономическими проблемами будут заниматься в ряде других теоретических семинаров.

Спецификой теоретических семинаров в институте должно стать изучение проблем теории и практики коммунистического воспитания, формирования всесторонне развитой личности. Начало этому уже положено на топливно-органическом факультете, надо развивать и расширять эту инициативу.

Важные задачи по политическому образованию, поставленные XXV съездом КПСС, требуют от партийных пропагандистов серьезной теоретической подготовленности, высокого уровня знаний в области внутренней и внешней политики, широкой информированности, мастерства, компетентности в выдвигаемых жизнью вопросах.

Партийный комитет выражает уверенность, что все эти задачи будут успешно выполнены в новом учебном году.

Н. МЕДВЕДЕВА,
член парткома.

ПРИЛОЖИМ ВСЕ СИЛЫ

Состоявшееся 10 сентября 1976 г. совещание актива высших и средних специальных учебных заведений г. Москвы обсудило задачи московских вузов и техникумов по повышению качества подготовки и улучшению коммунистического воспитания молодых специалистов в свете решений XXV съезда КПСС.

Совещание обратилось к профессорам и преподавателям, рабочим и служащим, студентам и учащимся г. Москвы с призывом сделать образцовыми вузы столицы. «Сделать учебные заведения образцовыми, — говорится в обращении участников совещания, — это значит добиваться дальнейшего развития их материально-технической базы, создания в учебно-лабораторных корпусах, общежитиях, столовых всех необходимых условий для учебы, труда и отдыха».

Вместе с коллективом института сотрудники кафедры общей и неорганической химии горячо откликнулись на это обращение.

Своими важнейшими и первоочередными задачами кафедры считает переоснащение учебных и научных лабораторий, повышение уровня проведения лабораторного практикума, улучшение всей учебно-воспитательной работы со студентами.

Успешное выполнение этих задач будет нашим вкладом в дело превращения МХТИ им. Д. И. Менделеева в образцовый химико-технологический вуз.

М. КАРАПЕТЬЯНЦ,
профессор, зав. кафедрой
общей и неорг. химии,
А. МАЙЕР, доцент,
парторг кафедры.

16 сентября на кафедре охраны труда прошло отчетно-перевыборное комсомольское собрание. В отчетном докладе комсорг кафедры Е. Ипатова отметила, что в год XXV съезда партии комсомольцы кафедры шли в едином строю с многомиллионным отрядом членов ВЛКСМ. Все комсомольцы кафедры брали социалистические обязательства в честь XXV съезда КПСС и успешно их выполняли. В дни работы съезда по инициативе комсомольцев и при поддержке партийной группы на кафедре

Выступившие на комсомольском собрании А. Магницкий, А. Колганов отметили, что комсомольская организация приняла активное участие в социалистическом соревновании. Кафедра охраны труда заняла в нем 1 место и получила переходящее знамя, и в этом есть немалая доля труда комсомольцев кафедры. Высокая оценка работы комсомольцев выразилась в том, что комитет комсомола доверил комсоргу кафедры Е. Ипатовой подписать Репорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНЕННЫ

регулярно проводились семинары по материалам съезда. Комсомольцы А. Магницкий, А. Колганов и другие активно участвовали в оформлении стенда, посвященного XXV съезду КПСС. Молодежь кафедры успешно сочетает работу с учебой: комсомольцы А. Колганов, Е. Ипатова являются студентами вечерних факультетов нашего института. Комсомольская группа уделяет большое внимание производственной работе. В своем отчете Е. Ипатова отметила, что многие комсомольцы активно занимаются педагогической и научной деятельностью на кафедре, повышают научно-технический и общественно-политический уровень. Молодые ученые проводят на кафедре семинары и лабораторные занятия, руководят курсовыми и дипломными работами и проектами. На кафедре сейчас 1 дипломник и 3 студента, занимающихся научной работой под руководством молодых ученых. Многие комсомольцы имеют печатные работы и принимают участие в научных конференциях.

А. ВАСИН, аспирант.



РЕЗУЛЬТАТЫ НИР — В НАРОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Вопросам эффективности и широкого внедрения результатов научных исследований в народное хозяйство страны с каждым годом уделяется все больше внимания.

Наряду с фундаментальными исследованиями, проводимыми в нашем институте, значительная часть работ имеет прикладной характер, что предусматривает обязательное их внедрение в различные отрасли промышленности. Большинство кафедр успешно сочетает серьезные теоретические исследования с их широким практическим использованием в народном хозяйстве. Особенно важно то, что ряд таких разработок внедряется на уровне изобретений.

В качестве примера можно назвать научные исследования, выполненные группой сотрудников кафедры технологии электрохимических производств под руководством проф. Н. Т. Кудрявцева и доц. К. М. Тютинной.

Ими изучены закономерности совместного осаждения ряда металлов и разработаны технологические процессы электроосаждения сплавов, обладающих улучшенными антикоррозионными и физико-механическими свойствами по сравнению с покрытиями основными металлами — компонентами этих сплавов. В области электроосаждения сплавов сотрудники кафедры ТЭП имеют свыше 10 авторских свидетельств, большинство из которых внедрено в различные отрасли промышленности. Только подтвержденные акты внедрения экономического эффекта при этом составили свыше 500 тыс. руб. Особенно широко внедрено электролитическое покрытие сплавом олово — висмут. Оно нашло применение на 24 предприятиях отрасли приборостроения, ряде предприятий радиотехнической, электронной промышленности и в других отраслях. Это изобретение позволило увеличить срок межоперационного хранения деталей, предназначенных для пайки, более чем в 6 раз, а также исключить во многих случаях применение дорогостоящих и дефицитных покрытий серебром и палладием.

На основе анализа результатов внедрения К. М. Тютинной и сотрудниками кафедры ТЭП разработаны технологические карты на операции по нанесению электролитических покрытий сплавами металлов, которые вошли в ГОСТ 9.047-75 «Покртия металлические и неметаллические неорганические». Причем три вида покрытий, вошедшие в этот ГОСТ (олово — висмут, олово — никель, олово — свинец), разработаны на кафедре и защищены авторскими свидетельствами.

Можно назвать еще немало кафедр нашего института, успешно внедряющих результаты своих НИР в народное хозяйство. К ним относятся кафедры химической технологии вяжущих материалов, электрохимии и электроники, химической технологии стекла и сплавов, переработки пластмасс и другие.

Однако не всегда планы внедрения, опытно-промышленной проверки и создания новой техники выполняются кафедрами полностью. Естественно, процесс внедрения является сложным, и причины невыполнения могут быть и объективными. К причинам, в значительной мере зависящим от разработчиков, можно отнести ряд недостатков в оформлении результатов внедрения некоторых НИР, из-за которых они не могут считаться внедренными.

Одним из основных документов, отражающих эффективность НИР и подтверждающих ее внедрение, является акт внедрения или опытно-промышленной проверки. Большинство актов внедрения, представляемых в НИС института, не отвечают требованиям, предъявляемым к ним Минвузом СССР. Передко этот финансовый документ не заверен печатью организации, выдавшей его, и не имеет подписи главного бухгалтера. Были и такие случаи, когда в акте внедрения научной разработки нашего института в промышленность МХТИ им. Д. И. Менделеева не упоминался.

Эти неточности оформления особенно досадны, потому что в большинстве указанных выше случаев наши разработки действительно внедрены и имеют значительный экономический эффект.

Приближается конец года — время подведения итогов научной деятельности коллективов кафедр. Хочется надеяться, что этот первый год пятилетки эффективности и качества наш институт закончит с высокими показателями результатов внедрения научных исследований в народное хозяйство.

В. ХАРЧЕНКО,
ст. инж. группы внедрения.



СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

БИБЛИОТЕКА И МЫ

НОВЫХ УСПЕХОВ, ИРЖИ!

ДВА ПИСЬМА ИЗ ТУШИНО

«ЧАПЧАГИ» — АСТРАХАНЬ

«УРОКИ» ЧЕРЧЕНИЯ (ЭТЮДЫ)

КАК ЖИВЕШЬ, СТУДЕНЧЕСКАЯ ПЕСНЯ?

БИБЛИОТЕКА И МЫ

На совещании актива высших и средних специальных учебных заведений министр высшего и среднего специального образования В. П. Елютин говорил о библиотеке МХТИ как о лучшей библиотеке вузов г. Москвы.

Редакция «Менделеевца» поручила мне взять интервью у директора библиотеки Светланы Исидоровны Сулименко.

БИБЛИОТЕКА И НАУКА

Корр. Есть ли принципиальное отличие нашей библиотеки от библиотек других вузов?

С. И. Сулименко. Вузская система включает свыше 1000 библиотек и обо всех судить не берусь. Но в нашей библиотеке я работаю почти 20 лет, и изменения, происшедшие за эти годы, очевидны. Коллективом проделана огромная работа по превращению библиотеки в информационный центр вуза, включающий специалистов самой различной квалификации (библиотекарей, инженеров-химиков, инженеров-программистов, операторов, перфораторов, переводчиков), оснащенный современной множительной и электронно-вычислительной техникой, обеспечивающий информационное обслуживание самых различных групп читателей и связанных с государственными, отраслевыми библиотеками и органами информации.

Корр. Есть ли у библиотеки резервы улучшения работы? Что не сделано еще или надо изменить?

С. И. Сулименко. Резервы всегда существуют. Однако на сегодняшний день те задачи, которые требуют решения, выдвигают не только от усилий коллектива библиотеки.

Например, мы могли бы вести предварительный заказ по телефону, но для этого нужно телефонизировать библиотеку. Или в работе межбиблиотечного обмена много времени отнимает рассылка заказов, их размещение (необходимо телетайп) и доставка литературы (нет автомобиля). Устарели машины, на которых мы снимаем ксерокопии. Многие из наиболее важных вопросов не в силах решить даже ректорат, хотя он очень внимательно относится к нашим нуждам.

Например, не хватает посадочных мест в читальных за-

лах, но ограниченность помещений — общая беда института. По этой же причине мы не имеем хорошего депоzitария, не можем организовать открытый доступ к научной литературе.

Корр. А есть ли такие резервы, которые не используются по вине читателей?

С. И. Сулименко. Да. Вот один из примеров. Мы давно имеем возможность снимать копии статей по сигнальной информации иностранных журналов. Таким образом в руки читателей поступала бы новейшая научная информация, но почему-то данную возможность практически никто не использует. Мы удивлены: разве это дело никому не нужно? А наши две старенькие копировальные машины кафедры загружаются заказами на размножение различной документации.

БИБЛИОТЕКА И СТУДЕНТЫ

С. И. Сулименко. Мы стараемся непрерывно совершенствовать работу со студентами. Возьмем для примера обеспечение учебниками. В настоящее время мы выдаем книги на младших курсах таким образом: приглашаем группу в читальный зал, а там на столах лежат подобранные комплекты учебников.

Если возникают какие-то недоразумения, то они решаются библиотекарем тут же при всех. Кроме быстроты, такой способ выдачи имеет «моральное» преимущество: когда читатель разговаривает с библиотекарем один на один, то у других студентов может сложиться впечатление, что они не в равных условиях.

Корр. Но заранее подобрать и установить такую массу книг — это ведь большой вчерочный труд?

С. И. Сулименко. Безусловно, но зато раньше мы выдавали учебники в течение чуть ли не двух месяцев, а теперь управляемся за десять дней.

Корр. Как читатели относятся к совершенствованию работы библиотеки?

С. И. Сулименко. Положительно, но, к сожалению, по истечении некоторого времени. Сам же процесс перестройки

весьма болезненен, и порою приносит обиду.

Не так уж много лет прошло с тех пор, когда книги выдавались в порядке живой очереди, сейчас мы перешли к групповой системе выдачи, составили расписание, и это вызвало нарекание не только студентов, но и деканатов. Теперь же все убедились в целесообразности такого решения.

Корр. А портфели?

С. И. Сулименко. То же самое и с камерой хранения. Мы закрыли в библиотеку вход с портфелями не только, чтобы уменьшить хищение книг (хотя надо отметить особо: теперь книг пропадает раза в три меньше), но мы очень хотим создать в библиотеке максимально рабочую обстановку. А когда портфели стояли тут же в зале, были непрерывные хождения, сейчас же сюда идут только работать.

Корр. Помогает ли библиотеке комсомольская организация?

С. И. Сулименко. Конечно, помогает. Мы очень благодарны комитету комсомола: он всегда с вниманием относится к нашим просьбам, всегда выделяет людей в помощь. Вычислительный центр библиотеки был построен силами московского ССО. Но многое, к сожалению, еще не сделано. Например, давно разработаны положения, структура, обязанности студенческого Совета при библиотеке, а самого Совета нет. Конечно, может быть, мы виноваты, что не нашли человека, способного поднять такое дело, но неужели студенческий Совет нужен только библиотеке?

Корр. Получаете ли Вы удовольствие от работы со студентами по информационно-библиографическому курсу?

С. И. Сулименко. Первокурсники, с которыми мы проводили первые две части занятий



(«Введение в специальность» и «Общая библиография»), хотя, может быть, и не понимают важности изучаемого курса, но поскольку есть зачет, выполняют задания достаточно старательно. Когда же к нам приходят ребята с четвертого курса и мы видим, что занятия по отраслевой библиографии помогают им в научной работе, мы, конечно, получаем большое удовлетворение.

Мне назвали такую цифру: 70%. Столько окончивших МХТИ приходят в нашу библиотеку и просят предоставить им возможность позаниматься в библиотеке.

Библиотека относится к сфере обслуживания — учебного процесса, научной мысли, — но чем лучше «обслуживание», тем меньше мы склонны его замечать. Таков отчаянно несправедливый парадокс.

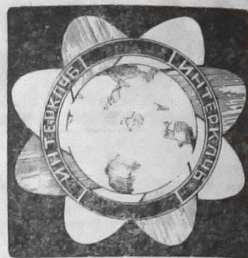
Если вспомнить, какой была библиотека лет десять назад, нельзя не удивиться разительной перемене: библиотека за это время совершенствовалась, наверное, быстрее любого подразделения института. Сейчас она представляет из себя отлаженный аппарат, включающий в себя мощь всех библиотек книжной столицы — Москвы. И очень жаль, что почти все нововведения расценивались первоначально как ухудшения.

Смею вас уверить, теперь я это точно знаю, работники библиотеки думают о своем покое не в первую, не во вторую, а где-то в пятую очередь. В библиотеке чисто женский коллектив, но все там делают своими силами: и убирают, и книги перетаскивают, и столы — все вместе это немалый труд.

Не хочется сейчас говорить о том, сколько книг портят ежегодно, сколько приходится восстанавливать, переплетать — мне называли и такие цифры. Недоумевали: «Ну зачем вырывать листы? Мы же способны в три минуты снять копию с любой таблицы, только скажите!» Не хочется говорить о конфликтах, которые возникают с читателями (и почти всегда по вине читателей), бывает и такое. Но закончу статью так.

Та уникальная библиотека, которая составляет теперь гордость Менделеевки, — целиком творение людей, в ней работающих. Людей трудолюбивых, искренне доброжелательных к читателям, то есть к нам, и удивительно преданных своему делу.

А. ГРЕФ, КОМ.



ПРАЗДНИК НЕЗАВИСИМОСТИ

С колониальных времен борьба малийского народа против иностранных оккупантов не теряла своей силы, несмотря на жестокие репрессии колониальных властей.

Это массовое движение резко усилилось во время II мировой войны, когда метрополия требовала от своей колонии максимальной добычи сырья. Потом было предложение образовать федерацию, которую включила бы в свои колонии Франция. Малийцы отклонили это предложение, и 22 сентября 1960 года в Мали состоялось провозглашение независимой республики. Молодое малийское государство развивало свои отношения с различными странами мира. Сотрудничество между Мали и социалистическими странами очень плодотворно. Многие заводы были построены при сотрудничестве с социалистическими странами, и объем торговли каждый год увеличивается.

22 сентября для нас очень большой, радостный и торжественный день. В столице Бамако празднично начинается выступление главы государства, президента республики, который в своем докладе говорит об успехах и недостатках, о планах на будущее и т. д. После торжественного доклада проходит вручение медалей и призов, парад, в котором участвуют представители различных отраслей экономики. Праздник с песнями и танцами продолжается до глубокой ночи. Вот уже 16 лет праздник не теряет своего значения. С каждым годом он становится грандиознее, так как люди глубже понимают смысл независимости.

КОНЕ АБДУ САМАДУ, (Мали), Н-41.

НОВЫХ УСПЕХОВ, ИРЖИ!

В тот день 13 сентября Малайя Пироговская жила своей обычной неторопливой жизнью, а в аудитории № 6 МИТХТ им. М. В. Ломоносова, где собрались члены ученого совета, официальные оппоненты, студенты, научные сотрудники, на кафедру поднялся энергичный человек лет сорока. Подошел к огромному щиту с диаграммами, таблицами, рисунками, коснулся указкой первого графика и начал рассказ о своем многолетнем путешествии в страну метилгидроксилосанов и метилвинилсилоксанов.

Я познакомился с Иржи Соучком после защиты и понял, что рассказать об этом человеке — значит рассказать о его труде — многолетнем, самоотверженном, неустанном.

В 1953 г. Иржи Соучек был направлен на обучение в СССР, где в 1959 г. с отличием окончил МХТИ им. Д. И. Менделеева по специальности высокомолекулярные соединения. После окончания института Соучек работал научным сотрудником на предприятии ВХЗ — Синтезия в городе Пардубице в области кремнийорганических соединений, с 1960 по 1971 г. был начальником цеха кремнийор-

ганических соединений на химическом заводе в городе Колин, с 1971 г. по настоящее время работал экспертом отдела химической промышленности Секретариата СЭВ в Москве.

Еще когда был студентом, Иржи Соучек заинтересовался проблемой синтеза полимеров, занимался в научном кружке, мечтая о продолжении научной работы после института. Сочетая работу на производстве с неустанным научным поиском, Соучек много сделал для исследования и внедрения производства силикатов, за что в 1967 году получил государственную премию им. Готвальда.

Лагар Михайлович Хаванашвили, научный руководитель Иржи, отметил, что только благодаря высокой требовательности к себе, целеустремленности и огромной работоспособности его диссертанту удалось совместить обучение в заочной аспирантуре МИТХТ им. М. В. Ломоносова с активным участием в подготовке и реализации задач Комплексной программы международной социалистической интеграции в рамках СЭВ.

За это время Соучек синтезировал 22 новых соединения, не описанных ранее в литературе, установил их химические свойства и условия протекания реакций, опубликовал 12 науч-

ных статей по проблеме гидридного соединения. Многие химические предприятия и научно-исследовательские институты СССР и ЧССР, видные ученые прислали свои положительные отзывы на работу Иржи Соучека «Исследования гидридного присоединения метилгидроксилосанов и метилвинилсилоксанов».

Широкая научно-исследовательская деятельность и активная работа Иржи Соучека в отделе химической промышленности СЭВ получили общественное признание. В 1968 г. он был избран депутатом чешского национального собрания и в 1969 г. — депутатом федерального собрания ЧССР.

Много теплых слов, поздравлений было сказано Иржи Соучеку после успешной защиты. В кратком интервью, которое было дано специально для нашей газеты, он пожелал всем менделеевцам большой и плодотворной работы в новом учебном году.

Пожелаем Иржи Соучеку новых научных поисков и новых успехов в той работе, которая ждет его на Родине!

Т. СКОРИКОВА, каф. русского языка.

В ночь на 26 сентября 1962 г. прогрессивные силы Северного Йемена низложили короля Алхамиду Алдина и создали новое государство, которое назвали затем Йеменской Арабской Республикой. Но международный империализм и внутренняя реакция арабских стран чувствовали, что молодое государство представляет для них большую опасность, поэтому

твердило правильность вывода В. И. Ленина об обреченности существования колониальной системы в период империализма.

Победа национально-освободительного движения в Южном Йемене привела к возникновению на Арабском Востоке первого социалистического государства — Народно-Демократической Республики Йемен. Это

ПРОГРЕССИВНЫЕ СИЛЫ НЕ СЛОМЛЕНЫ

при помощи США и Англии под руководством Алхамиды Алдина началась гражданская война. Но йеменский народ, который жил раньше в темноте и нищете, почувствовал, что только революция может дать ему счастье, и это увеличило его силы. Во время восьмилетней гражданской войны Советский Союз и страны социалистического лагеря оказывали огромную и неоценимую помощь борющемуся народу Йемена. Новое победило, т. к. оно было неотвратимо.

По примеру своих братьев из Северного Йемена народ английских колоний Южного Йемена начал национально-освободительную борьбу за независимость Родины и добился ее в 1967 г. Это событие под-

очень испугало апологетов империализма, но и на юге они сделали уже ничего не смогли, т. к. власть народа там упрочилась. Поэтому были активизированы действия реакция на севере. Это привело к военному перевороту 1973 г. Началась жесточайшая реакция. Большинство профессиональных революционеров было упрятано за решетку, где после длительных пыток, которые не сломили духа революционеров, они погибли.

Но прогрессивные силы Северного Йемена не сломлены. Они продолжают подпольную борьбу за объединение независимого государства Йемен.

Абдурахман Али Насер, студент гр. С-14.

ЧАПЧАГИ — АСТРАХАНЬ

На последнее собрание мы собирались по очереди — сначала лагерь № 1, затем — лагерь № 2.

Шутка ли — 151 человек!

И вновь, как и в предыдущие годы, мы были на новом месте, в колхозе им. Кирова Харабалинского района. Работа — типично астраханская: сначала прополка, затем сбор помидоров и огурцов. Немного собирали баклажаны, яблоки, арбузы. Ребята (а их было 25 человек) «сжились» с работой грузчиков.

Цифры, характеризующие нашу работу, выглядят внушительно: 120 га полей прополоты, собрано более 900 тонн овощей и фруктов. Из них перевезено более 800 тонн нашими ребятами.

А отряд, или отряды — ведь фактически было 2 лагеря, два отряда — получились хорошими.

Вообще, немного больше собирали овощей девушки из МХТИ-2 (примерно на сто тонн больше соперниц из МХТИ-1), зато ребята из 1-го лагеря больше перевезли.

Думаю, что со мной согласятся все бойцы отряда, можно было бы сделать и больше, но не бывало дождливое и прохладное лето этого года привело к запозданию урожая (примерно дней на 10) и потерям рабочих дней.

Отряд полностью не работал 6 дней, а сколько было «половинок»! Для сравнения вспомним прошлый год, когда мы видели слабенький дождик только один раз — в день приезда отряда.

Был и еще один минус — очень неважное расположение лагерей, отсутствие реки, деревьев. Но плюсов все-таки больше! Самоотверженная работа на полях, дух соревнования между бригадами, костры со звенящими гитарами, танцы в вечерние часы отдыха, яркая дорожка Млечного пути на светящемся позднем небе — все это здорово!

Если вспомнить бойцов, то к лучшим можно отнести пол-отряда. Но нельзя не отметить большую работу комиссара Н. Денисова, наших лучших бригадиров: Т. Федорову, Е. Иванову, А. Каткову, Т. Михальченкову, наших поваров, на плечи которых легла огромная нагрузка: А. Першину, и Т. Зотову.

Трое школьников, работавших после 9-го класса вместе со студентами в нашем отряде, оставили очень приятное впечатление.

Отряд «Чапчаги-76» — уже прошлое. Но он был. Отряд состоялся!

Е. КУДРЯВЦЕВ,
комиссар отряда.

Который день московское радио передает, что в Астраханской области +28 — 32°С. Может нас завезли не туда?

Справка командира:

— Из-за дождливой погоды отрядом потеряно более 2000 человеко-часов.

Справка комиссара:

— Несмотря на обилие дождей, процветает деятельность редколлегия, агитбригады и фотогруппы.



Но если мы не в Астраханской области, то почему здесь изредка встречаются помидоры, огурцы, и ходят слухи об арбузах. А если мы попали куда надо, то почему этого всего так мало и оно зеленое?

Справка командира:

— Отряд уже прополот почит 50 га полей.

Справка комиссара:

— Сообразительности по сбору — 8,5 т овощей на человека, переводных коэффициентов с прополки на сбор нет.

Напрашивается грустный вывод: мы можем, но нам не дают. Вышестоящие инстанции

СТЕНГАЗЕТНАЯ „МОЗАИКА“

помочь не могут. Экстренное заседание ООН опять отложено — у Астраханского представителя насморк.

Призыв командира и комиссара:

— Давайте обходиться своими силами!

По неофициальным данным, помидоры все-таки будут?

Музыкальная жизнь: направляясь выполнять наряд комиссара, квартет девушек нашего лагеря весело напевал.

Страничка из дневника бойца ССО «Чапчаги-76»

Тяпки Мотыжкиной. Серое мрачное утро. Снилось сельпо, не могла проснуться.

5.30. Громкий стук в дверь, энергичный голос: «Подъем!» Встаем постепенно и, шаркая

грязными кедами, уходим в степь.

6.00. Линейка. Опять не успела почистить зубы. На митинге узнали, что сегодня по-недельник 19.07.76. Работаем полный день. Досмотреть сон на линейке не удалось.

6.10. Завтрак, так до конца и не проспала. Съела трех комаров.

6.30. Шестнадцать полуодетых вышли из барака с лопатами в руках.

7.00—9.30. Пололи, полоти... Ничего не пошло...

9.45. Нас переборсили на сбор помидоров какой-то молочной спелости. 30 мин. слушали краткий инструктаж, из него поняли, что помидор молочной спелости бывает снаружи неопределенного цвета, но блестящий, что практически можно определить молочную спелость, надкусив помидор. Собирают их так: отмеряют как можно более точно 10 см от корня и срывают все помидоры, растущие на данной высоте. Сначала собирали у корня, затем все, что попало под руку. После всего — запомнился только кислотоватый приятный вкус во рту.

13.30. Прилепился в лагерь. Давали обед, было что-то жесткое.

14.30—20.00. Работали.

20.15. Ужин...

21.30. Спать, спать, сплю...

Опять не успела написать письмо домой.

ДВА ПИСЬМА ИЗ ТУШИНО

Среди 7 миллионов 734 тысяч москвичей живут и трудятся наши студенты.

Выполняя решения XXV съезда КПСС в области развития науки, студенты МХТИ им. Д. И. Менделеева настойчиво и целеустремленно овладевают знаниями инженера-химика.

Свою подготовку как специалиста студенты совершенствуют самостоятельной работой. «Современный специалист, а тем более специалист будущего, — отмечает ректор института тов. Г. А. Ягодин, выступая перед коллективом преподавателей и студентов в канун учебного года, — должен уметь самостоятельно и творчески решать сложные научно-технические задачи, постоянно пополнять свои профессиональные знания». Это направление стало одним из главных в учебе студентов.

Опадают первые радужные листья, и прохладный ветер осени несет их вперемешку на своих крыльях куда-то в даль, чтобы украсить ими еще зеленые вокруг травы. И как листья осени, различные в отдельности и одинаковые в своей массе, трудятся рядом сотни рабочих и студентов. Специалисты СУ-29 и студенты С-34, СУ-202 и Н-35м, СУ-45 и ТО-31, СУ-20 и П-31, СУ-27 и Ф-56. И тут же студенты ГДР и ПНР, Болгарии и других стран социализма. Совместно с рабочими и студентами трудятся и сотрудники института. Сейчас ведутся работы по внутренней отделке жилых комнат на 1650 мест, вестибюлей, красных уголков, буфетов, кухонь, комнат для самостоятельных занятий и отдыха, расположенных на каждом этаже 22-этажного корпуса.

С большим усердием работают студенты-комсомольцы 5 курса: А. Пичучин, С. Востокова и Е. Еремича. Не отстают от них и представители младших курсов — студенты К. Шнепелев, А. Кубасов, студентки О. Баградзе, Л. Баранова, В. Мельман, А. Айтбаева и другие. Всех перечислить невозможно.

Руки студентов углубляли траншеи, прокладывали трубы газоотопительной и водоканализационной систем, засыпали их грунтом, оказывали помощь рабочим в монтаже лифтов, трубо- и электропроводов, в остеклении окон и уборке строительного мусора.

Это нелегкий труд, но необходимый. Необходимость его осознана каждым, кто приезжает в Тушино строить светлое здание завтрашнего дня.

Начальник военной кафедры, кандидат технических наук, доцент Я. Г. Бродский, учитывая мнение коллектива преподавателей, направил в Тушино для оказания помощи в организации и проведении строительных работ старшего преподавателя кафедры В. М. Савастинкевича.

Умелый организатор, требовательный к себе и товарищам, чуткий и отзывчивый, В. М. Савастинкевич оказывает большую помощь строителям и студентам в организации их труда.



Полюбили этого человека студенты и рабочие, спорится у них работа, выполняется норма трудового дня.

В ритме бинения молодых сердец и движения рук создается здание и укрепляется товарищество, братство, интернациональная дружба.

И, несомненно, что в канун нового 1977 года более тысячи студентов станут полными хозяевами этого прекрасного здания.

А пока каждое утро на автобусах, электропоездах метрополитена, другим транспортом и пешим порядком прибывают на стройку студенты. Они идут туда по зову своего сердца, по зову партии.

А. РУНЬКОВСКИЙ,
преподаватель.

Тушино. Для студентов нашего института это слово звучит загадочно и обещающе. «Когда же, наконец?» — такой вопрос задают теперь уже нам, студентам, работающим на стройке.

Этот учебный год для студентов V курса ИФХ факультета начался не совсем обычно. Из студентов факультета был сформирован отряд для завершения работы на строительстве нового комплекса в Тушино, и нам представилась возможность своим трудом приблизить долгожданное новоселье.

Основной фронт работ разбит на 2 участка: общежитие и корпус ИХТ факультета. Студентов привлекают к самым различным видам работ: подведение коммуникаций, установке лесов, уборке мусора и т. д. Иногда нам приходится исправлять ошибки и просчеты строителей, а это приводит к большому объему земляных работ.

Прошло уже 2 недели с начала работы отряда в Тушино. Уже можно подвести некоторые итоги. В первую очередь хочется отметить дружную и слаженную работу бригады иностранных студентов (бригадир Георгий Филиппов).

В целом весь отряд работает хорошо, спорно, по-деловому.



А. КОРКИН, студент.
Фото П. ЯМИНОВА.



Но с началом учебного года умственный труд студентов не стал обособленным, он хорошо сочетается с трудом физическим. Своим физическим трудом они помогают завершению строительства общежития в районе Тушино.

„УРОКИ“ ЧЕРЧЕНИЯ

(Э Т Ю Д Ы)

Двум девушкам, двум сестрам, не хватило задачникков по начертательной геометрии. Хорошо в других группах: там никому задачникков не дали, и никому не обидно.

И почему именно на них указал перст судьбы? Лаборант кафедры — пот на лбу — перерыл все закоулки. Ну, хотя бы какой-нибудь старенький! Можно было бы стереть решение резинкой. Преподаватели тоже свои все отдали...

И вдруг! Староста-дженгльмен предложил им свой, один на двоих. А сам по-рыцарски будет перечерчивать задачи в тетрадь. Не без добрых душ на свете!

Правда, говорят, что задачникки уже начали печатать в типографии. Дай-то бог!

Р. С. (от автора). В неофициальной беседе директор ЭПМ В. П. Чижев подтвердил, что, действительно, задачникки печатаются.

Студентка: «А зачем Вы чиркаете на чертеже?! Можно ведь и так сказать!»

Преподаватель (с деланным удивлением): «Да-а-а?! Ну, тогда нам нужно поменяться ролями. Я буду студентом, а Вы будете меня учить. (Серьезно.) Неужели Вы думаете, преподаватель не знает, как надо поступать. Уж не сочтите за труд стереть резинкой пометки преподавателя после того, как Вы поймете и исправите ошибки.

Кстати, Ваш чертеж — лишь предлог для разговора и удобная форма получения знаний. И не больше. Он нужен только Вам и мне, преподавателю, ко-

тому Вы показываете свои возможности и свои ошибки. Эти ошибки являются вполне нормальными, заурядным делом для студента. Они легко исправимы. А вот Ваша, мягко выражаясь, невежливая фраза — ошибка более трудно исправимая... и т. д. и т. п...

Помните, как у Суворова: «Чтобы научиться командовать, надо научиться подчиняться». А Вы готовитесь стать инженером — командиром участка производства. Будем считать, что это у Вас еще от незнания, как себя вести в институте.

Студентка (про себя): «Ничего себе... Урок черчения!»

В коридоре перед преподавательской на видном месте плакат-объявление:

Лучшая группа по черчению во II семестре 1975-76 уч. года:

1 место—Ф-16 (ср. балл 28,5);
2 место—П-11 (ср. балл 26,6);
3 место Ф-11 (ср. балл 24,4).

Первокурсники молча остаются, читают. Со вздохом отходят: «Счастливички!»

Девушка бережно двумя руками первая показывает свой «Шрифт» преподавателю. Следом тщательно, аккуратно, с любовью. Студентка это знает, ее еще в школе хвалили за черчение, и готова услышать лестные слова отзыва.

А преподаватель внимательно посмотрел и сухо: «Ничего...» «Почему «ничего»?» — в глазах удивление, даже испуг.

«А потому, что не очень хорошо. (Про себя: «Не бойся, не обидит тебя преподаватель, раз ты старалась»). У Вас сделано все аккуратно, но есть общие, типичные ошибки. Я сейчас объясню их всем у доски, и Вы исправите».

Оказывается, надо было по книге изучить форму и структуру каждой буквы. Иначе они никогда не будут «чертежные». А ведь говорили... Да... Это не в школе черчение!..

Два парня-студента, один из Африки, другой из Латинской Америки, принесли свои первые чертежные труды. Работали — старались, и все, как будто, понятно было. А показали — надо переделывать. У одного начерчено не на том формате, у другого — обведено с ошибками, компоновка чертежа неверная. Хорошо еще им разрешили не перечерчивать, так как их ошибки от недостаточного знания русского языка. Теперь они поняли, говорят: «В следующий раз этого не будет!» А студентам из Союза такие ошибки не прощают.

«В прошлом году из-за невыполнения плана издания печатных работ в трудном положении оказалась кафедра инженерной графики. В таком же положении оказалась кафедра и в этом учебном году...» (Из доклада Н. М. Пржиляговской на партсобрании ОТФ).

А. АФАНАСЬЕВ,
преподаватель.



«К вершине! Срывайся и вновь поднимайся. И кожу — с колен, как с плодов кожуру!»

Фотоэтиюд С. ГЕКОВА.

ИНФОРМАЦИЯ

В связи с возрастающими требованиями к подготовке научных работников и преподавателей, при МХТИ был создан лекторий, который работает уже несколько лет.

Лекторий посещают сотрудники и аспиранты нашего института. В этом году в план работы лектория включены новые циклы лекций.

С октября 1976 года по январь 1977 года будут прочитаны лекции для сотрудников и аспирантов второго года обучения:

Лекции по психологии будут проходить 4, 11, 18, 25 октября и 1, 15 ноября.

Лекции по педагогике высшей школы — 22, 29 ноября и 6, 13, 20, 27 декабря.

Лекции по риторике — 10, 17, 24, 31 января.

Лекции будут читаться в МАЭ. Начало лекции в 15.00. Всех, кому посещение обязательно, просим приносить на лекции творческие планы.

Совет молодых ученых.

Научно-методическое совещание-семинар по гидравлике (технической механике жидкостей) состоится 11—12 ноября 1976 года в Московском энергетическом институте. Открытие семинара состоится 11 ноября 1976 г. в 11 часов в Малом актовом зале.

Всесоюзную межвузовскую конференцию по азоту проводит в январе 1977 г. химический факультет МГУ. Срок подачи документов до 1 октября 1976 г.

IV Всесоюзный симпозиум «Оптические и спектральные свойства стекла» планируется провести в соответствии с планом проведения совещаний научного совета по проблеме «Новые неорганические материалы и покрытия на основе тугоплавких соединений» в г. Риге, в октябре 1977 г.

Семинар на тему «Методы определения окислов азота в продуктах сгорания топлива» проводит МИХ и ГП им. Губкина в октябре 1976 г.

КАК ЖИВЕШЬ, СТУДЕНЧЕСКАЯ ПЕСНЯ?

С наступлением осеннего семестра вновь продолжил работу кружок клуба самодельной песни (КСП), который существует в нашем институте вот уже 8 лет при клубе МХТИ. В план занятий входит школа аккомпанемента на гитаре, популяризация студенческих песен. В последнее время заметно повысился качественный уровень песен самодельных авторов и исполнителей, что было отмечено рядом заметок в «Комсомольской правде».

Руководит кружком выпускник нашего института Александр Евстигнеев, которому большой опыт организационной работы в московском правлении КСП помогает многопланово и интересно проводить занятия.

В начале октября предполагается провести в БАЭ традиционный конкурс самодельной песни, на котором смогут выступить ансамбли и отдельные авторы и исполнители с новыми песнями и импровиза-

циями, рожденными в поездках агитбригад и во время летних строительных работ. Предварительное прослушивание участников конкурса проводится в дни занятий кружка КСП — по средам с 18 часов.



Мой дом на Соколе—
Малый городок.
Желтые, осенние
Стены корпусов.

В общежитии не жить мне
Без осенних листьев
Листья, стены и дома
Ждут меня.

По утру веселости
В заспанных глазах.
До метро по лужицам
Двигаются друзья.

В институтской жизни бурной
Сессии трубят,
Голготной своей минутной
Догорят.

Заклубится вихрями
Новизна дорог.
Стенами кирпичными
Встретит нас завод.

Химиками будем мы—
Что ни говори.
Нашими буднями
Дорожи!

С. ГЕКОВ, сотрудник.

ПЕРВОЕ СОБРАНИЕ

13/IX в МАЭе состоялось первое собрание, посвященное встрече с иностранными студентами I курса. На этой встрече присутствовали проректор по учебной работе В. Ф. Жидин, декан по работе с иностранными студентами Е. И. Сурков, и. о. зав. кафедрой русского языка В. Е. Марусанова, представитель парторганизации института Г. Б. Архипов, преподаватели кафедры русского языка и представитель от комсомольской организации института. С теплыми словами приветствия обратились к студентам В. Ф. Жидин. Он рассказал об истории института, о профессорах

и преподавателях, с которыми предстоит встретиться и работать студентам в стенах нашего института, о специальностях, которые можно получить, окончив институт. Е. И. Сурков говорил на этой встрече о добрых традициях, которые поддерживаются в институте. В. Е. Марусанова поздравила студентов с началом учебного года и пожелала им от имени всех преподавателей успехов в изучении русского языка, так необходимого им уже с первых дней пребывания в институте. Представитель комитета комсомола поздравила ребят с началом занятий и пожелала успехов в уче-

бе, а также рассказал им о ССО, в которых студенты всех стран смогут принять участие в летние каникулы.

Студенты с большим интересом выслушали выступавших. Мы надеемся, что теплота первого собрания первокурсников будет сопутствовать им все 5 лет обучения в институте.

Н. МОРГУНОВА,
кафедра русского языка.



НОВЫЕ КНИГИ

Борзя В. Н. и Солопов Е. Ф. Философские вопросы химии. Очерк истории диалектико-материалист. разработки. Л., «Наука», Ленингр. отд-ние, 1976, 251 с.

Красовицкий Б. М. и Болотин Б. М. Органические люминофоры. Л., «Химия», Ленингр. отделение, 1976, 344 с.

Ортофосфаты в органическом синтезе. Авт. В. В. Межеричкий и др. Ростов н/Д. Изд-во Рост. ун-та, 1976, 176 с.

Петухов Б. В. Полиэфирные волокна. М., «Химия», 1976, 271 с.

Соколов В. И. Центрифугирование. М., «Химия», 1976, 407 с.

Сухарева А. И. Снижение загрязненности воздуха на стекольных заводах. Л., Стройиздат, Ленингр. отделение, 1976,

136 с. (Защита окружающей среды).

Багдасарьян Х. С. Двухквантовая фотохимия. М., «Наука», 1976, 128 с.

Джеймс Б. Гомогенное гидрирование. Пер. с англ. Под ред. А. Е. Шилова. М., «Мир», 1976, 570 с.

Карбонильные ионы. Участие соседних групп и проблемы неклассической стабилизации. Пер. с англ. Под ред. Ю. Г. Бунделя. М., «Мир», 1976, 595 с.

Крешков А. П. Основы аналитической химии. Теорет. основы. Количественный анализ. Кн. 2. Изд. 4-е, перераб. М., «Химия», 1976, 480 с.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ