

# МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 23 (1254)  
Год издания 45-й

Вторник, 10 сентября 1974 г.

Цена 2 коп.

## СТУДЕНТАМИ СТАЛИ ЛУЧШИЕ

2 сентября 1974 года тысяча первокурсников-менделеевцев с волнением переступили порог института. Каков же он, бывший абитуриент-74? Каковы особенности прошедшей работы приемной комиссии?

Организация нового набора студентов 1974 года началась в октябре прошлого года. Она состояла из нескольких этапов и проводилась при активной поддержке партийных, профсоюзных и комсомольских организаций.

Первый, агитационный этап, в отличие от 1973 года характеризовался большей целенаправленностью. Активная агитационная работа проводилась в тех школах Москвы, выпускники которых в прошлом году поступали в МХТИ. Каждый факультет использовал в этой работе специфические формы. Например, преподаватели и сотрудники силикатного факультета приняли активное участие в днях техники, в проведении тематических вечеров в школах с участием агитбригад, помогли в создании факультетского стенда в ряде школ, провели анкетирование 520 десятиклассников 20 школ города Москвы с целью выявления будущих абитуриентов-менделеевцев.

Узнать побольше о Менделеевке, ее кафедрах, лабораториях, встретиться с ведущими учеными института будущие менделеевцы могли на днях открытых дверей факультетов, на дне открытых дверей института, в Политехническом музее на встрече под девизом «Каждый вуз о себе» и из специально создан-



ного и неоднократно показанного по Центральному телевидению рекламного фильма об институте; из передачи радиостанции «Юность», из многочисленных публикаций в журналах «Химия и жизнь», «Юный техник», а также в «Московском комсомольце», «Неделе», «Советской России» и др.

Активная агитационная работа на предприятиях отрасли проведена силикатным, топливным факультетами.

Абитуриента-74 в отличие от его собрата 73-го года характеризует большая целеустремленность—он шел сразу именно в МХТИ, не выжидая и не выбирая. Достаточно сказать, что за первые пятнадцать дней подали заявления 40% абитуриентов, тогда как в 1973 году за то же время—27%.

Средний балл аттестата абитуриента-74 такой же: как в прошлом году—4,5. Но вступительные экзамены он сдавал лучше. Если в 1973 году количество «4» и «5» по всем экзаменам составляло 62%, а «2»—8%, то в 1974 году соответственно 68,8% и 6,6%. Это позволило, несмотря на меньший конкурс в 1974 г. (1,71 против 1,94 в 1973 г.), сохранить проходной балл в институт 20,5 и за счет этого по-

высить общеприемный уровень подготовленности первокурсников.

Интересно отметить, что средняя оценка по четырем экзаменам среди сдавших экзамены составляет 4,01, а по техническим дисциплинам—4,06 (в 1973 г. эти показатели соответственно равны 3,91 и 3,99).

Активная агитационная работа в московских школах и на предприятиях обусловила возможность заметного увеличения в новом пополнении числа студентов-москвичей (49,2% против 42,4% в прошлом году), а также рабочих, колхозников и их детей (46,3% против 41% в 1973 году). На первый курс зачислены 98 студентов, успешно окончивших подготовительные курсы института (в 1973 году—69 человек). Среди зачисленных—11 членов КПСС, 125 человек имеют стаж более двух лет (в прошлом году соответственно 9 и 62 человека).

Результаты экзаменов и ознакомление с личными делами абитуриентов показывают, что институт в этом году получил хорошее пополнение. Так, среди зачисленных на первый курс на «5» сдали 100 человек, на «4» и «5»—436 человек (в 1973 году соответственно 90 и 332 человека). От имени приемной комиссии хочется поздравить первокурсников МХТИ и пожелать им быстрее войти в ритм институтской жизни, хранить и умножать традиции менделеевцев.

**Д. РУСИН,**  
ответственный секретарь  
приемной комиссии.

## УСПЕХОВ ВАМ, ПЕРВОКУРСНИКИ!

31 августа состоялось заседание Ученого совета института, посвященное встрече с новым пополнением студентов. Большой актовый зал был заполнен до отказа, многие вынуждены были даже стоять. Начало учебного года само по себе событие торжественное, а уж когда встречаешься с первокурсниками (вчерашними абитуриентами)—торжественнее вдвойне. Со всех концов БАЗа на сцену, где расположился президиум, устремлены взволнованные взгляды: ловят каждое слово, реагируют на каждую интонацию, жест. Благодарнейшая аудитория! Наверняка, у каждого в памяти останутся эти мгновения: после стольких трудов, переживаний, минут неуверенности ты вошел в аудиторию не как соискатель, а как полноправный член коллектива, ты заработал это право и горд этим. И вот ты слушаешь выступление ректора своего института.

С очень теплыми напутственными словами обратился к аудитории ректор, профессор Г. А. Ягодни. Поздравив первокурсников с серьезным событием в их жизни—поступлением в институт, он обратил их внимание на необходимость с первых же дней активно включиться в учебный

процесс, организовать свое время так, чтобы не было задолженностей. Адаптация к новым условиям учебы и жизни—процесс сложный, требующий дисциплины и организованности.

Заведующий кафедрой технологии радиоактивных, редких и рассеянных элементов, заслуженный деятель науки и техники, профессор Б. В. Громов очень образно рассказал о значении химии в народном хозяйстве, о направлениях новейших исследований. Бывший ректор МХТИ им. Д. И. Менделеева, а ныне директор института неорганической химии АН СССР, Н. М. Жаворонков и академик профессор МХТИ С. В. Петрянов-Соколов поделились воспоминаниями о том времени, когда они поступали в институт, о своей студенческой жизни. Все выступавшие говорили о любви к химии, к избранной специальности, о

том, что Менделеевка—«самый лучший институт страны».

Время пребывания в институте—это период не только овладения профессиональными знаниями и навыками, это период становления идейно-убежденного специалиста, организатора производства.

О жизни комсомольской организации института рассказал заместитель секретаря комитета ВЛКСМ Т. Ваграмян. На заседании Ученого совета присутствовал заместитель министра химической промышленности, выпускник кафедры ТНВ нашего института А. А. Новиков, который от имени коллегии министерства поздравил новое пополнение студентов-химиков и пожелал им больших успехов.

После заседания Ученого совета около памятника погибшим менделеевцам состоялся митинг.

**И. А. СИМУЛИНА.**



## ДОРОГИЕ БОЛГАРСКИЕ ДРУЗЬЯ!



По случаю знаменательной годовщины—30-летия социалистической революции в Болгарии—примите наши самые искренние поздравления и наилучшие пожелания большого счастья и творческих успехов в учебе и работе.

Пусть ваша отличная учеба в институте и активное участие в общественной жизни послужат вкладом для дальнейшего укрепления и развития дружбы наших народов.

**РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,  
МЕСТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ.**

## ПЛЕЧОМ К ПЛЕЧУ С СОВЕТСКИМ СОЮЗОМ

Бессмертная болгаро-советская дружба является одним из самых светлых моментов болгарской истории. Эта дружба восходит из глубин веков и сохранится в веках. Ее символом стала вершина Балкан-Шипка. Ведущие к ней гранитные ступени олицетворяют собой восходящий путь нашей прочной дружбы. У нас, болгар, нет ни одного года нашей новой истории, в котором не бился бы пульс этой живой творческой дружбы.

Революционные бури октября 1917 года отозвались в нашей стране мощным историческим взрывом. Болгарская коммунистическая партия подняла народ в сентябре 1923 г. на первое в мире антифашистское восстание. Этот мощный революционный подъем, несмотря на поражения, навсегда останется в нашей истории генеральной репетицией Социалистической революции 9 сентября.

Павшие товарищи завещали нам продолжать борьбу. Живые поклялись быть верными их заветам. Борьба была суровой и тяжелой... Лейпциг 1933 г. Вождь болгарских коммунистов, верный ученик и последователь Ленина, Георгий Димитров нанес мощный удар фашистской чуме. Первая в мире страна социализма дала ему советское гражданство, оказала братский прием. Коммунисты планеты избрали его Генеральным секретарем Исполкома Коминтерна.

В годы Великой Отечественной войны болгарские коммунисты и антифашисты организовали движение сопротивления врагу—партизанские отряды, борьбу подполья, политические стачки. Для нас борьба советских людей была кровным святым делом, была борьбой за свободу и будущее Болгарии. Наше сопротивление не позволило фашистским властям послать хотя бы одного болгарского воина против советских братьев.

При решающей помощи победоносной советской армии тридцать лет назад, 9 сентября 1944 г.,—в самый светлый день нашей Родины—болгарский

народ совершил под руководством БКП победоносную социалистическую революцию.

Началось наше социалистическое летоисчисление, народ начал созидательный поход. На V съезде БКП Георгий Димитров поставил великую цель: за 15—20 лет Болгария должна достичь того, что другие народы и при других условиях добивались за столетие. Исторический пленум ЦК БКП в апреле 1956 г. сыграл исключительную роль в социалистическом строительстве Болгарии. Продолжая и развивая апрельскую линию, X съезд принял программу БКП о построении зрелого социалистического общества в Болгарии.

Ныне прежней Болгарии не узнать.

Основой всех наших успехов является бескорыстная братская болгаро-советская дружба. Она безмерно дорога каждому болгарскому сердцу. Вся Болгария усеяна памятниками и свидетельствами болгаро-советского братства, озарена силой и светом этой дружбы из глубины веков и на века. Братство наших народов освящено кровью славных дочерей и сынов, пролитой в борьбе за свободу и независимость, за светлое коммунистическое будущее. Братство наших народов скреплено общей целью—построением социализма и коммунизма. Братство наших народов живет и крепнет в тесном содружестве рабочих, тружеников сельского хозяйства, ученых, деятелей искусства и культуры обеих стран, молодежи.

Пусть крепнет нерушимая в веках болгаро-советская дружба!

**Болгарское землячество.**

## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

100 лет со дня рождения С. В. ЛЕБЕДЕВА.

ПРАГА В ИЮЛЕ.

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ.



На открытом партийном собрании топливного факультета, состоявшемся в конце учебного года, были подведены итоги работы преподавателей и сотрудников в системе партийной учебы. На факультете работали три теоретических семинара. В двух семинарах изучалась внешнеполитическая деятельность КПСС на современном

кризис в капиталистических странах, его причины и последствия». На конференции с докладом о причинах энергетического кризиса выступил профессор С. Д. Федосеев. Докладчик показал, что ни исчерпание энергоресурсов, ни «нефтяная» политика арабских стран не могут являться причинами энергетического кризиса, который переживает сейчас капита-

## ОВЛАДЕВАЯ ПЕРЕДОВЫМ МИРОВОЗЗРЕНИЕМ

этапе, в третьем—экономическая политика КПСС.

На кафедре процессов и аппаратов семинар, посвященный первой проблеме, работал под руководством старшего преподавателя кафедры научного коммунизма А. И. Калмыковой. Вторым семинаром на кафедре иностранных языков руководила кандидат исторических наук М. И. Алексеева. Третий семинар объединял сотрудников и преподавателей трех профилирующих кафедр факультета. Его работу возглавляла доцент кафедры политэкономии Л. Ф. Андреева.

В кружке текущей политики занимались лаборанты и механики, работающие на кафедрах факультета. Руководил кружком доцент кафедры процессов и аппаратов, опытный пропагандист И. А. Гильденблат.

Метод работы семинаров заключался в заслушивании докладов и выступлений и последующем их обсуждении. В конце каждого занятия руководитель семинара подводил итоги по рассматриваемой теме, обобщал материал и, как правило, дополнял новыми данными. Успешной работе семинаров способствовал высокий уровень подготовки пропагандистов.

Нельзя не отметить хорошую работу старост семинаров—В. М. Гервиц, Н. С. Коробова, Р. М. Пентковской.

Завершился учебный год теоретической конференцией на тему: «Топливо-энергетический

линический мир. Разведанных запасов угля хватит на сотни лет, с учетом возможного роста его потребления.

В США целый ряд нефтяных и газовых месторождений не разрабатывается из-за относительно более высокой себестоимости добычи по сравнению с существующей ценой на импортную нефть. Частным монополиям невыгодно вкладывать капитал внутри страны, когда можно получить более высокую прибыль за счет использования нефтяных богатств развивающихся стран.

В докладе Владимирова А. И. «Нефть и развивающиеся страны» было указано, что энергетический кризис включает в себя кризис созданной империализмом системы ограбления развивающихся стран—экспортеров нефти.

Руководитель теоретической конференции Андреева Л. Ф., подводя итоги обсуждения, отметила, что в «нефтяном голоде» сплелись в едином клубке и последствия хищнического хозяйничанья монополий, и углубление противоречий между империализмом и «третьим миром», и различного рода спекулятивные махинации финансового капитала, и межимпериалистическое соперничество.

Доклады вызвали большой интерес, в адрес докладчиков поступило много вопросов.

Зам. секретаря по идеологической работе партбюро топливного ф-та  
А. И. КАМНЕВА.

## ШКОЛА МОЛОДОГО ЛЕКТОРА В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

Воспитание марксистско-ленинского мировоззрения, привитие будущим специалистам, пропагандистских навыков—большая и важная работа.

Итоги зачета по общественно-политической практике показали, что пропагандистскую работу в вузе необходимо поднять на более высокую ступень. Организацию и проведение ее в институте выполняет Школа молодого лектора. Слушатели ШМЛ проходят курс обучения в политической, экономической, атеистической и химической секциях. В процессе обучения они читают лекции на предприятиях, совершенствуя на практике полученные знания.

В настоящее время следует уделить большее внимание работе ШМЛ внутри института, то есть наладить по четкому плану выступления слушателей ШМЛ в группах нашего института. Проведение таких лекций потребует от Совета ШМЛ большой организаторской работы. Ответственные ШМЛ от факультетов должны оказать помощь Совету Школы в деле организации проведения лекций. Нельзя допустить, чтобы столь важная работа превратилась в формальность, в поверхностный обзор газет.

К сожалению, пропагандистская работа студентов во вре-

мя производственной практики пока проходит мимо ШМЛ. А ведь среди проходящих практику студентов имеется немало лекторов, окончивших ее. Кроме того школа не готовит лекторов, читающих лекции в студенческих строительных отрядах, во время выездов агитбригад. А надо бы! Особое внимание следует уделить организации работы лекторов в пионерских лагерях, подшефных школах.

Большое значение, на наш взгляд, будет иметь реорганизация Совета ШМЛ. В Совет, по-видимому, должны войти: председатель Совета (преподаватель кафедры общественных наук), представитель комитета ВЛКСМ, руководители секций (преподаватели), а также ответственные за ШМЛ от факультетских бюро ВЛКСМ. Предлагаемый состав будет более мобильным и с успехом будет решать проблемы, стоящие перед школой.

Ю. АДАМЕЦ,  
замполит комитета ВЛКСМ,  
А. АНДРЕЕВ,  
член комитета ВЛКСМ.

# ОСНОВОПОЛОЖНИК НАУКИ О ПОЛИМЕРАХ

(1874 — 1974)

Сергей Васильевич Лебедев—один из крупнейших ученых-химиков конца XIX и начала XX веков. Его научные интересы очень быстро сосредоточились на проблеме полимеризации непредельных соединений и в частности диенов. Шесть лет напряженной работы завершились изданием монографии «Исследование в области полимеризации двуэтиленовых углеводородов», за которую ученый получил степень магистра. Это исследование послужило отправным пунктом для осуществления через 10—15 лет промышленного синтеза каучука.

В 1925 г. в стране завершился восстановительный период, XIV съезд ВКП(б) принял программу индустриализации. Началась упорная борьба за создание отечественной машиностроительной и автомобильной промышленности, борьба за полную независимость Советского Союза от капиталистических стран. Но природного сырья для резиновой промышленности у нас не было. Базировать же авиационную, автомобильную и электротехническую промышленность на импортном сырье было крайне рискованно.

Чтобы привлечь внимание широких кругов научных и инженерно-технических кадров к решению проблемы каучука, правительство объявило в начале 1926 года конкурс на лучший способ получения синтетического каучука. Срок конкурса был весьма короткий и условия его очень жестки. Сырьем для синтетического каучука должны были служить материалы, добываемые в СССР, а способ синтеза самого каучука—максимально



прост, дешев и пригоден для использования в крупном заводском масштабе.

Только два поступивших предложения заслужили внимания: это предложение С. В. Лебедева—получение дивинила из спирта и Б. В. Быдова—из нефти. Последнее было отвергнуто в связи с недоработкой, а способ Лебедева признан пригодным для внедрения в промышленность.

С. В. Лебедев проводил свои работы по синтезу синтетического каучука (СК) в лаборатории общей химии Военно-медицинской Академии, где он заведовал кафедрой. Начатые здесь в начале столетия работы не прекращались в самые тяжелые годы гражданской войны, разрухи и голода.

Осенью 1928 года С. В. Ле-

бедев представил план в Главхим, и в 1930 году был построен опытный завод. Первый блок «СК» получили в январе 1931 года (260 кг), в январе того же года выпущена первая автомобильная шина, а затем принято решение о строительстве многих опытных заводов синтетического каучука в Советском Союзе. Вопросом его производства в СССР занимался непосредственно С. М. Киров.

Интересно отметить, что исследования в области синтеза каучука в СССР и особенно начало строительства заводов синтетического каучука нашли живой отклик в мировой печати. В начале 1930 года появились осторожные и скептические замечания о советском синтетическом каучуке. Известный американский исследователь Эдисон смеялся над самой попыткой получить синтетический каучук: «Известие о том, что Советскому Союзу удалось получить синтетический каучук из нефти, невероятно. Этого никак нельзя сделать. Скажу больше: все сообщение—ложь. Из собственного моего опыта и опыта других ясно, что вряд ли возможно получение синтетического каучука вообще, особенно в России, где исходный материал обходится очень дорого».

Мы чтим С. В. Лебедева—основоположника науки о полимерах, одного из организаторов отечественной промышленности синтетического каучука, патриота отечественной науки и нашей Родины, отдавшего все силы служению своему народу.

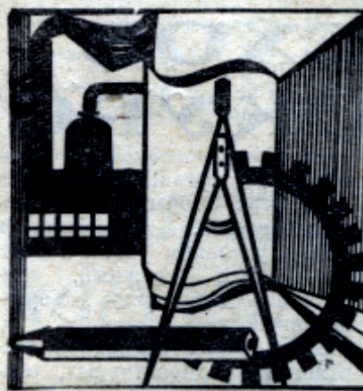
О. ФЕДОТОВА,  
доцент.

## ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА:

Нам, преподавателям инженерной графики (начертательной геометрии и черчения), волею учебного плана, первыми приходится принимать у первокурсников их «дебют»—самостоятельные работы в вузе, а также записывать в зачетные книжки первую, входящую в диплом, оценку. Желание помочь первокурснику в овладении новыми для него формами учебы, вызывает необходимость в объяснении сущности предметов инженерной графики в ознакомлении с некоторыми рекомендациями по организации самостоятельной учебной работы. Причем, некоторые из них могут быть приемлемыми и при изучении других дисциплин учебного плана.

Общеприято считать, что начертательная геометрия и черчение являются делом специальных знаний для инженеров-конструкторов, механиков, строителей и т. п., и очень немногие из приходящих в наш институт представляют: что пространственное понимание и изображение стереохимической структуры, содержащей несколько десятков атомов, является задачей во много раз более сложной, чем вычерчивание иного узла машины;

что понимание и дальнейшее построение различных конформаций молекулы требует и прочих геометрических представлений, и твердых знаний законов проекционных преобразований, которые являются общими и для химических построений и для машинострои-



тельного черчения; что выявление свойств симметрии различных конформаций вещества, дает представление о сравнительных свойствах изомеров;

что построение и графический анализ диаграмм состояний тройных и более систем требует вычерчивания таких геометрических поверхностей, которые по своей сложности не уступают переходным поверхностям сверхскоростных летательных аппаратов.

Причем, перечисленные примеры не являются для первокурсника отдаленными проблемами, отнюдь нет, уже в этом году, в этом семестре он будет решать такие задачи и защищать свои графические построения. Приступая к изучению инженерной графики, студент-менделеевец должен знать, что это для него: первый шаг в общинженерной подготовке—первые навыки в овладении графическими способами наглядного объедине-

ния аналитических данных и первые приемы их графического анализа.

Лекционный курс, а следовательно, и каждая лекция в отдельности является основным средством сообщения студентам сведений и доказательств читаемого курса. Лектор излагает сущность предмета, доказывает излагаемое, устанавливает логические связи между отдельными темами и частями курса и поясняет внутреннюю логику изучаемой науки.

Известно, что составление конспекта, способ ведения записей в нем—дело сугубо личное и зависит от многих факторов, связанных с уровнем предыдущей подготовки конспектирующего. Но надо уметь, что к конспекту предъявляются строго определенные требования, а именно: конспект должен содержать изложенные в логической последовательности все темы и подтемы лекции; в конспекте должна отображаться логическая связь между темами; подробнейшим образом освещаться темы и разделы лекции, которые не освещены в учебной и методической литературе, или которые трактуются и доказываются лектором иначе (обычно лектор о таких местах предупреждает студентов).

Но самое главное—ведение конспекта студентом не должно отвлекать его от усвоения основных положений лекции. Помните, конспект—не самоцель, а ваш помощник при домашней проработке материала.



# ПРАГА В ИЮЛЕ

Мы, студенты силикатного факультета, в июле находились на производственной практике в ЧССР.

Нам предстояло ознакомиться с новыми заводами наших специальностей, историко-архитектурными памятниками, завязать дружеские

отношения с Братиславской высшей технической школой.

На вокзале в Братиславе нас с цветами встретили представители школы. Во время нашего пребывания в ЧССР они организовывали для нас интересные экскурсии, встречи, вечера.

Мы познакомились с фарфоровым производством, посетили музей стекольного завода «Мозер», были на кирпичном, цементном заводах, поразивших нас высокой степенью автоматизации и механизации. Мы встречались с чехословацкими студентами и преподавателями в Братиславе и в Праге.

Запомнился нам «словацкий ужин» в старинном кабачке, где при мерцающем свете свечей под тихую, задушевную музыку венгерского оркестра мы провели чудесный вечер. Было очень приятно, когда

в зале звучала мелодия «Подмосковных вечеров», и все посетители кабачка подхватили знакомую им песню.

В Братиславе мы были накануне праздника словацкого народа—30-летия со дня Словацкого народного восстания—и видели, как республика готовится отмечать знаменательный юбилей.

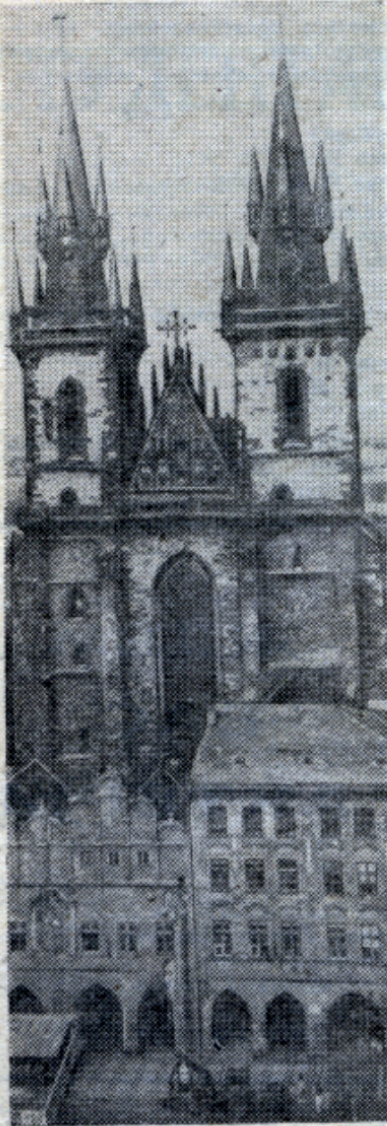
Решающие этапы народно-освободительного движения словацкого народа были тесно связаны с героической борьбой советского народа в Великой Отечественной войне. Многие советские солдаты отдали свою жизнь за освобождение Чехословакии. У монумента славы, посвященного павшим советским воинам-освободителям, на бесчисленных могилах русских солдат не увядают живые цветы, принесенные жителями Братиславы и их гостями.

Мы побывали в Карловых Варах, где в то время проходил международный кинофестиваль, Марианских и Франтишковских Лазях, Хебе, Праге. Прекрасная старая Прага! Она очаровала нас своими средневековыми памятниками архитектуры, многочисленными шпилями католических храмов, обилием мостов через красавицу Влтаву.

Так получилось, что мы познакомились с группой болгарских студенток из города Бургасс, с которыми за время пребывания в ЧССР очень подружились. От них мы узнали много интересного об их стране.

Дни практики пролетели незаметно, и вот мы подъезжаем к пограничному городу Чоп—мы дома...

**П. КУСАЛОВА,  
Г. ЧЕМЕРИС,  
О. ГОВЯДКИНА,**  
силикатный факультет.



## ЯРКИЙ ФАКЕЛ ДРУЖБЫ

Комсомол всегда считал одной из важнейших своих задач укрепление дружбы и сотрудничества между молодежью всех стран. Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев, выступая на XVII съезде ВЛКСМ с речью, в которой определил важнейшие задачи комсомола на современном этапе, сказал: «Тесная связь, совместные действия, братская дружба с комсомолом и всей молодежью социалистических стран—это один из важнейших принципов работы комсомола... Надо и впредь находить основу для совместной работы со всеми, кто искренне заинтересован в развитии взаимопонимания и сотрудничества молодежи разных стран во имя ее лучшего будущего».

Эти слова взяты как вступление к плану совместной работы комсомольской организации факультета ТНВ и первичной организации Социалистического Союза молодежи Чехословакии, подписанному 28 мая в чехословацком посольстве. В уютном зале посольства собрались представители комитета ВЛКСМ МХТИ и члены первичной организации Социалистического Союза Молодежи, члены факультетского бюро. В качестве почетного гостя присутствовал декан по работе с иностранными студентами МХТИ Е. И. Сурков.

В торжественной обстановке вечер открыл ответственный за выполнение плана Капча Владимир. В своем выступлении он отметил недостатки и успехи в выполнении плана, заключенного весной прошлого года, и выразил надежду, что они будут учтены при выполнении нового плана.

Затем было предоставлено слово секретарю бюро ВЛКСМ факультета ТНВ Гринскому Володе. Он сказал, что план сотрудничества разработан согласно принципам демократического централизма и укрепления дружбы между молодежными организациями СССР и ЧССР. Идя навстречу сланным датам в истории чехословацкого народа—30-летию со дня освобождения Чехословакии и 30-й годовщине Словацкого восстания—в плане предусмотрены вечера, посвященные этим памятным датам.

С приветственным словом выступил представитель суданского землячества Абдельгани Абдельгалил Хассан.

В заключительном слове декан по работе с иностранными студентами Е. И. Сурков выразил уверенность в том, что факел дружбы, зажженный на этом вечере, мы пронесем через многие годы.

После торжественной части собравшиеся в дружеской обстановке пели народные русские, чешские, словацкие песни.

**Н. КРЫЛОВА,**  
ТНВ-43.

### ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК

## КАК ЕЕ ИЗУЧАТЬ?

И если в силу каких-либо субъективных причин совместить понимание лекции с ведением конспекта студент не может, то от последнего нужно отказаться, а составление конспекта перенести на время проработки материала по учебнику.

Семинары по начертательной геометрии проводятся непосредственно после лекции и являются логическим их продолжением. На семинаре студенты, с конспектом и учебником, под руководством преподавателя, путем решения задач, закрепляют и дополняют в частностях материал прослушанной лекции. Кроме этого на семинаре производится сдача студентами задач обязательного минимума и самостоятельных работ (эпюров).

Так как подготовка к лекции и семинару по нашему предмету производится одновременно, то такую работу можно выполнять по следующему плану:

1. Уяснить по конспекту содержание предыдущей лекции и занятий.

2. Вспомнить или обновить в памяти положения и теоремы из элементарного курса геометрии, относящиеся к материалу лекции.

3. Простудировать новые, введенные на лекции обозначения и наименования, запомнив при этом, что без выполнения этого пункта нормальное восприятие курса начертательной геометрии невозможно. Заучивать обозначения надо не по их транскрипции, а по их значению, произнося

читаемое вслух, например, запись в тексте или обозначение на эпюре «а» следует читать и произносить не «а-штрих», но—«фронтальная проекция точки А»; запись «А=а'» не «А совпадает с а-штрихом», но—«точка пространства А совпадает со своей фронтальной проекцией» и т. д.

4. Решить несколько задач на проработанный при повторении материал.

5. Если при проработке материала возникают трудности, то они разрешаются повторной проработкой тем по учебнику с обязательным просмотром решенных в учебнике примеров.

После изучения одного из разделов курса студенту на этот раздел предлагается выполнить графическую задачу—эпюр. Здесь надо учитывать, что:

1. качество и ценность каждой графической работы определяются точностью построений;

2. все задачи обязательного минимума по этому разделу должны быть решены до выполнения эпюра;

3. весь теоретический материал раздела должен быть просмотрен и усвоен.

В заключение разговора о том, как надо изучать начертательную геометрию, хочется остановиться на тех поощрительных мерах, которые принимаются кафедрой для активации учебного процесса. Учитывая, что планомерное выполнение рабочего плана по начертательной геометрии и черчению, как наиболее трудо-

емких дисциплин первого курса, очень важно, а досрочная сдача студентами этих дисциплин позволяет им полное подготовиться по другим предметам курса, кафедрой разработаны следующие меры:

1. Выставление студенту оценки «отлично» без сдачи зачета по начертательной геометрии. При этом от студента требуется:

а) сдать все самостоятельные работы досрочно и в срок с оценкой «отлично»;

б) досрочно или в срок выполнить все задачи обязательного и тренировочного разделов;

а) активно участвовать в семинарских занятиях, проявляя при этом отличное знание предмета.

Решение об отличной подготовке студента принимается на заседании кафедры по представлению преподавателя группы.

2. Выставление студенту оценки «отлично» за зачет по черчению без выполнения зачетной работы разрешается, если он:

а) выполнил все самостоятельные работы (листы) досрочно и в срок с оценкой за графику «отлично»;

б) защитил в беседе с преподавателем все графические работы и показал полное понимание проекционной сущности построений и знание условностей и упрощений технического черчения.

3. В качестве поощрительной меры для групп, досрочно и в срок выполнивших учебный план по черчению, кафедрой и общественными организациями института учреждаются конкурсы-соревнования на лучшую группу по черчению, отдельно за первый и второй семестры.

Ход конкурса-соревнования освещается ежемесячно на специальном стенде, а присуждение мест утверждается специальной комиссией. Итоги соревнования подводятся в соответствии с баллами, которые начисляются по следующей системе: студент, выполнивший самостоятельную работу (лист) досрочно с оценкой «хорошо» или «отлично», приносит для группы баллы, получаемые умножением оценки на коэффициент «3» ( $5 \times 3 = 15$  и  $4 \times 3 = 12$ ). Начисление баллов за работы, выполненные в срок, производится по коэффициенту «2» ( $5 \times 2 = 10$  и  $4 \times 2 = 8$ ). Все работы, которые сдаются после срока, а также работы, признанные удовлетворительными, засчитываются в баллах по номиналу ( $5 = 5$ ,  $4 = 4$ ,  $3 = 3$ ).

Кроме того, на кафедре проводится конкурс на лучшие студенческие работы по каждому из графических заданий курса. Работы представляются жюри преподавателями групп. Лучшие из них вывешиваются на специальном стенде, а их авторы премируются. Многолетняя практика проведения этих конкурсов показывает, что они способствуют ритмичной работе студентов и повышают их успеваемость.

Надеюсь, что данные рекомендации помогут первокурсникам быстрее усвоить вузовские формы учебной работы, и полагаю, что комсомольским коллективам и треугольникам групп следует в качестве одной из форм воспитания коллективизма взять под свой контроль участие в конкурсе «Лучшая группа по черчению».

**Н. ДЕМЧЕНКО,**  
заведующий кафедрой  
инженерной графики.



## ХОРОШЕЙ ВАМ ПОГОДЫ, РЕБЯТА!

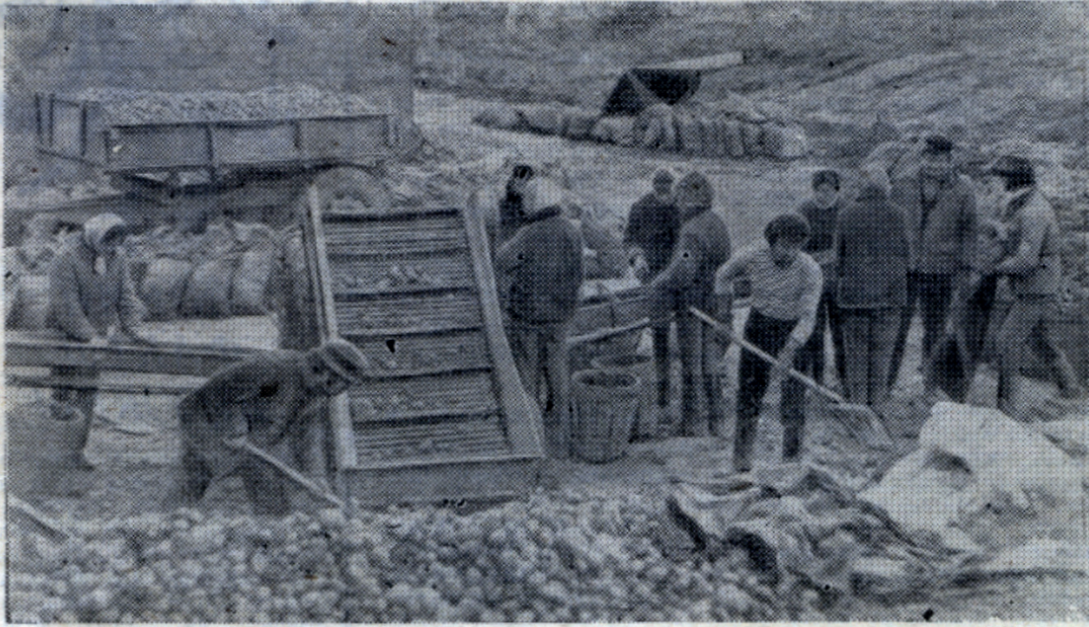


Фото Л. АЛЬТМАНА.

В нашем институте существует традиция: осенью студенты четвертого курса всех факультетов и пятого курса ИФХ и ИХТ факультетов выезжают в районы московской области убирать картофель. В этом году студенческие отряды отправились в Талдомский район. Картофелеводы этого района приняли социалистические обязательства по своевременной и качественной уборке картофеля. Всего посажено в районе 1872 гектара картофеля. Ожидается получить с каждого гектара не менее 200 центнеров клубней (это на 10 центнеров больше, чем в прошлом году), что позволит продать государству 18,6 тысяч тонн картофеля при плане 16,1 тыс. тонн.

В каждом хозяйстве составлены рабочие планы и графики проведения уборочных ра-

бот, согласно которым уборку картофеля намечено провести за 15 рабочих дней и закончить к 25 сентября.

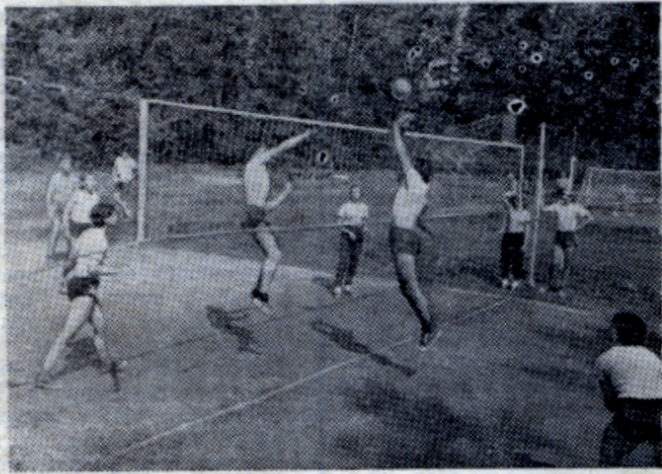
В работе будут заняты 94 картофелеуборочных комбайна, 40 копалок и 350 автомашин. Вся техника сконцентрирована в 27 крупных механизированных отрядах. Свыше 80% площади планируется убрать комбайнами. Для обработки собранного картофеля в каждом хозяйстве созданы стационарные картофелесортировочные пункты. За сутки такой пункт может дать до 200 тонн товарного картофеля, а в целом по району намечено отгружать государству до 1,5 тысячи тонн клубней.

Нашим институтом посылается в Талдомский район семь студенческих отрядов (общей численностью 730 человек), которые будут работать в совхо-

зах области. Самые крупные отряды выехали в совхоз «Талдом» (130 человек, командир Е. Кудрявцев, факультет ИХТ), в совхоз «Измайловский» (130 студентов силикатного факультета и 20 физико-химического), в «Спутник» (150 студентов факультета ИХТ, командир Т. Полукаров).

3 сентября все отряды выехали с Савеловского вокзала до станции Вербилки, где была организована торжественная встреча студенческих отрядов. С 4 сентября отряды приступили к работе. Хочется пожелать ребятам хорошей сухой погоды, чтобы они смогли выполнить поставленную задачу — помочь совхозам убрать урожай и обеспечить Москву картофелем.

Наш корреспондент.



## ЧТОБЫ ТЕЛО И ДУША БЫЛИ МОЛОДЫ

Летом этого года спортивно-оздоровительный лагерь нашего института, расположенный в живописнейшем уголке Подмосковья, вблизи станции «Театральная» по Белорусской дороге открыл свой семнадцатый сезон.

За две смены в лагере смогли продолжить свои тренировки и отдохнуть, соблюдая спортивный режим, 331 человек, из них 222 студента всех факультетов института.

Спортивные итоги работы лагеря подвел его начальник тов. Постников на торжественной линейке в честь закрытия. В своем выступлении он отметил, что за две смены в лагере было подготовлено 89 значкистов ГТО, 83 человека получили III спортивный разряд и семеро — II спортивный разряд. За это время было проведено 15 различных соревнований, в которых приня-

ло участие 310 человек.

Не этими только цифрами, естественно, определяются итоги летней работы. Главное, на наш взгляд, заключается в том, что подавляющее большинство отдыхающих смогли продуктивно, под наблюдением тренеров заниматься физкультурой и спортом, набраться сил и подготовиться к новому учебному году.

Практически все секции, организованные в лагере (легкая атлетика, лыжи, гимнастика, самбо, волейбол и бадминтон), а также группа ОФП (общая физическая подготовка) работали ритмично, без срывов. В этом большая заслуга преподавателей кафедры физвоспитания и спорта института т.т. Б. А. Гайды, А. В. Ноздрина, Н. Ф. Ланцовой, Ю. С. Фетискина, И. И. Комова, Н. Е. Вахрамеевой, В. И. Саушесковой, а также приглашен-

ных специалистов-совместителей С. А. Тарасова, Ю. В. Гуркова, В. И. Ферабникова.

О пользе проведенных учебно-тренировочных занятий говорит, например, такой факт. В конце августа на тренировочном поле лагеря проводились соревнования по кроссу. Так получилось, что в одном забеге должны были бежать два наших лучших легкоатлета: Леня Истомин и Юрий Волков. Мы знали, что Юрий сильнее в кроссе, но в лагерь приехал с опозданием, Леня же всю смену тренировался под руководством А. В. Ноздрина. И победил, конечно, он!

Из числа студентов, завоевавших в соревнованиях наибольшее число наград, хочется также отметить Олю Рудюк, Веру Смирнову и Славу Кручнова.

В лагере проводилась большая политико-воспитательная и культурно-массовая работа. Очень интересно прошел конкурс КВН между командами сборной лагеря и сборной ветеранов, был веселым водный праздник, занимательной была и викторина. В лагере регулярно проводились политинформации, выпускались фотгазеты.

В гости к студентам в лагерь приезжали ректор института профессор Г. А. Ягодин, секретарь парткома В. Г. Егоров, проректор института П. П. Алексеев, начальник НИС'а Ю. А. Сахаровский.

В заключение не могу не отметить большой труд вспомогательной группы сотрудников, затративших много сил и энергии для организации нормальной работы нашего лагеря.

П. Д. САРКИСОВ,  
зам. начальника лагеря  
по политработе.

## ПРЕМИИ ПРИСУЖДЕНЫ



Конкурсная комиссия, рассмотрев представленные курсовые проекты, выполненные студентами в весеннем семестре 1974 года по процессам и аппаратам химической технологии, постановила присудить:

1. Первые премии (по 35 рублей)  
студенту гр. О-46 Чербило И. А.,  
студенту гр. Ф-46 Мелешко Я. В.
2. Вторые премии (по 25 рублей)  
студенту гр. И-45 Равичеву Л. Д.,  
студенту гр. О-45 Иванову П. Ю.,  
студентке гр. О-43 Кашиной Г. Н.
3. Третьи премии (по комплекту справочной литературы на сумму 15 рублей)  
студентке гр. Т-42 Голяевой И. М.,  
студенту гр. О-43 Панину А. Л.,  
студенту гр. Ф-46 Федотову О. Н.

Конкурсная комиссия и коллектив кафедры процессов и аппаратов поздравляет студентов, получивших премии, и желает им дальнейших успехов в учебе.



## ЖДЕМ ВАС, АКТЕРЫ

Студенческий Драматический Театр МХТИ им. Д. И. Менделеева объявляет набор в труппу. При поступлении студенты читают стихотворные и прозаические отрывки.

Приглашаются студенты 1—5 курсов. Запись в профкоме.

Правление клуба МХТИ.

## ВЫСТАВКА ЕЩЕ РАБОТАЕТ



В парке «Сокольники» продолжает работу международная выставка «Полимер-74». На ней представлено большое количество экспонатов по синтезу и переработке полимерных материалов. Участвуют ведущие фирмы и предприятия стран СЭВ и капиталистических стран.

## К ПРЕДСТОЯЩЕМУ ХОККЕЙНОМУ СЕЗОНУ



Рисунок Л. ГУЛЬКИНА, А. КРИВЫХ.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ