

# МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 15 (510)

Суббота, 18 апреля 1953 г.

Цена 20 коп.

## ЗА УКРЕПЛЕНИЕ ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Высшая школа в нашей стране призвана готовить не только высококвалифицированных специалистов, вооруженных знаниями передовой советской науки и техники, но и активных участников общественной и государственной жизни, пламенных строителей коммунизма. Высшая школа призвана воспитывать в молодежи сознательное отношение к труду и общественной собственности, скромность и требовательность к себе, высокую дисциплину труда, основанную на взаимопомощи, уважении труда другого человека, своего товарища.

Высшая школа призвана воспитывать советских патриотов, беспредельно любящих Родину, готовых все отдать, даже жизнь, на защиту великих завоеваний Октября.

Строгая ответственность каждого члена нашего общества за свой труд, высокая дисциплина и производительность труда имеют важное значение в движении советского народа вперед, к коммунизму.

Производительность труда — это, в последнем счете, самое важное, самое главное для победы нового общественного строя, — учил нас великий Ленин.

Близится ответственная пора в жизни высших учебных заведений — весенняя экзаменационная сессия. Нам предстоит подвести итоги своей годовой работы, дать отчет стране в том, чего мы достигли.

Факты показывают, что у нас не все обстоит благополучно. За последнее время ухудшилась дисциплина труда. Пропуски занятий студентами по неважным причинам увеличились с 0,6% в начале учебного года до 1,3% за последнюю неделю.

Приказом по институту за систематические опоздания, пропуски занятий и недисциплинированность получили строгие административные взыскания студенты И. Ромм, О. Копытов, В. Филиппов, С. Журавлева (технологический факультет), В. Эминов, Л. Мовчан, К. Чикоидзе (топливный факультет), Б. Решетников, Т. Воскресенская, В. Шовин, В. Бо-

рисов, О. Макаров (физико-химический факультет), Р. Изосенков, Ю. Корчажкин, А. Ким, С. Калмыкова (неорганический факультет), А. Гальперин и И. Александров (силикатный факультет) и ряд других. Дисциплина студентов на лекциях и семинарских занятиях не всегда на должной высоте. На отдельных лекциях студенты занимаются посторонними делами, шумно ведут себя.

Все это свидетельствует о недостаточной воспитательной работе в институте, о недостаточной требовательности со стороны дирекции, профессорско-преподавательского состава и общественных организаций института к нарушителям дисциплины и правил внутреннего распорядка. В борьбе с нарушителями дисциплины еще слабо используется печать.

Недостатки в трудовой дисциплине влекут за собой и понижение успеваемости студентов. Контроль текущей успеваемости показывает, что в работе студентов по целому ряду дисциплин имеется серьезное отставание: на I курсе по иностранному языку и математике, на II курсе — по аналитической и органической химии, на III курсе — по электротехнике.

Такое положение может привести к тому, что к началу весенней сессии многие студенты не получат зачета и, следовательно, согласно положению об экзаменах, не будут допущены к сессии.

В оставшееся до экзаменов время каждый студент должен приложить все силы к тому, чтобы ликвидировать отставание. Необходимо провести весеннюю сессию на высоком уровне и добиться дальнейшего повышения качества учебной и воспитательной работы в институте.

Выполнение этой задачи является непременным условием претворения в жизнь решений XIX съезда партии о подготовке квалифицированных специалистов для народного хозяйства и культурного строительства нашей страны.

## IV химическая олимпиада школьников

В период с 22 марта по 12 апреля в институте была проведена IV химическая олимпиада школьников 8, 9, 10 классов школ Москвы и Московской области. В первом туре школьникам были предложены теоретические задачи. К участию во втором туре было допущено 164 школьника, которым были предложены задачи по экспериментальной и аналитической химии в лабораториях общей и неорганической химии и в лаборатории аналитической химии.

После проведения второго тура и обсуждения результатов работ школьников 92 участника олимпиады были премированы почетными грамотами и книгами.

Наибольшее количество премий получили ученики школ № 659, 607, 122, 598, 151 и 348 г. Москвы.

Школьники проявили большой интерес к поставленным им задачам, некоторые из них, получившие первые премии, вместо одного варианта

задач, решали два варианта. При установлении оценок учитывалось и время, потраченное на решение задач и выполнение химического эксперимента.

Большое число участников олимпиады потребовало напряженной работы членов жюри — доцентов А.А. Шидловского и Е. Н. Алексеевой, ассистентов В. А. Солохина и С. И. Дракина, студентки А. Княи, методиста института усовершенствования учителей О. С. Котляровой, учительницы школы № 282 Е. А. Коровиной.

Большую помощь в организации и проведении олимпиады оказали член комитета ВЛКСМ Н. Чернолукко ассистент кафедры аналитической химии Е. С. Пикарт-Ордынская, студентка М. Мухер, старшие лаборанты О. Т. Трашенская и Е. С. Новоселова, лаборанты Н. М. Ефимова и А. П. Глухова.

Председатель жюри IV химической олимпиады проф. П. М. ЛУКЬЯНОВ.

## ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ УЧЕБЫ

Трудовая дисциплина имеет решающее значение для успешной учебы. Студент, аккуратно посещающий занятия, обычно успешно сдает экзамены. К сожалению, не все понимают это. Некоторые студенты смотрят на прогулы, как на вполне допустимое явление, считая, что они не отражаются на учебе.

На органическом факультете наиболее часты нарушения дисциплины в 5, 6, 8 группах II курса. Опаздывали и самовольно уходили с занятий студенты Т. Максимова, П. Рубан, И. Злотина, Д. Левина, В. Лосев, В. Савицкий, В. Шигорин.

Студент Н. Григоров, не раз пропускавший занятия по неваж-

ным причинам, до сих пор не может ликвидировать академическую задолженность по математике.

Необходимо бороться с такими фактами. Общественные организации должны в этой борьбе с нарушителями трудовой дисциплины притти на помощь деканату. Поведение каждого такого студента надо обсуждать на комсомольских и профсоюзных собраниях и подвергать его поступки резкой критике.

Сейчас, в период подготовки к сессии, надо не оставлять без внимания не только пропуски занятий, уход с лекций и семинаров, но и опоздания.

Доцент В. ВЛАСОВ.

## Высокая трудовая дисциплина и сознательное отношение к учебе — залог успешной подготовки к экзаменационной сессии.

## СКОРО ЭКЗАМЕНЫ!

На первом курсе на 8 неделе прошла контрольная работа по математике. Тема — «интегральное исчисление» — одна из самых трудных в курсе. Большинство билетов содержало вопросы по технике интегрирования и задачи на приложение интегрального исчисления к геометрии, физике и механике.

Контрольная работа показала, что большинство студентов усвоило как технику интегрирования, так и методы приложения интегрального исчисления при решении задач на вычисление площадей, объемов, работы, давления, координат центра тяжести и др.

Хорошо работали в течение семестра и заслуженно получили хорошие оценки студенты 13 группы топливного факультета, 29 группы физико-химического, 21 группы силикатного, 8 группы органического факультетов. Прочные знания показали студенты Антипенко, Ноздрин (10 гр. топливного факультета), Самойленко, Хазова (4 группа неорганического факультета), Карпеченко,

Железная (20 группа силикатного факультета), Коротков, Парфенов, Акулов, Соколов (26 группа физико-химического факультета) и многие другие. Несмотря на трудности, испытываемые студентами ускоренного курса силикатного факультета (они в более сжатые сроки должны пройти курс высшей математики), хорошо выполнили контрольную работу многие студенты (Гомозкова, Васюнина, Изотчева).

Однако по результатам контрольной работы у первого курса довольно высокий процент неудовлетворительных оценок (30%).

Их получили в основном те же студенты, которые являлись отстающими и в первом семестре. Некоторые из них, накапливая задолженность, уже не могут догнать товарищей и систематически снижают процент успеваемости всей группы. Таковы студенты Дубинина (4 группа неорганического факультета), Соколова (20 группа силикатного факультета), Беус (1 группа неорганического факультета), Чирик (2 группа неорганиче-

ского факультета). Плохо работали в течение семестра студенты 1 и 2 групп неорганического факультета, 6 и 7 групп органического, 10 группы топливного факультета. Это сказалось на результатах контрольной работы.

Некоторые студенты до сих пор имеют академическую задолженность за первый семестр. Это заставляет серьезно опасаться за исход весенней экзаменационной сессии для этих студентов. Т. Беус, Дубинина, Чирик и другие должны серьезно поставить перед собой вопрос: смогут ли они за оставшийся срок подготовиться к предстоящей сессии или за ними из семестра в семестр так и будет тянуться хвост задолженности? Эти студенты должны также подумать: смогут ли они стать полноценными специалистами, если они так недобросовестно относятся к выполнению своего долга — к учебе? Общественные организации и деканаты обязаны помочь студентам правильно ответить на эти вопросы.

Преподаватель Л. ПЕРЕТТ.

## ПОКОНЧИТЬ С ОТСТАВАНИЕМ

В весеннем семестре этого года студенты I курса должны выполнить два листа машиностроительного черчения: рабочий детальный чертеж (четвертый лист) и рабочий сборочный чертеж (пятый лист).

К 6 апреля лишь в одной 30 группе (физико-химический факультет) все студенты сдали четвертый лист. В 8 и 15 группах чертежи сдали почти все. В остальных группах по черчению имеется отставание. Особенно резко выделяется 18 группа технологического факультета (преподаватели Н. Г. Глухарев и И. Г. Ко-

зина). В этой группе IV лист сдали всего 30% студентов. Такое же положение в 20 группе силикатного факультета (преподаватели Н. П. Пехтерев и И. Я. Тер-Маркарян) и в 29 группе физико-химического факультета (преподаватели И. Г. Козина и И. Я. Тер-Маркарян).

Имеющееся отставание может вызвать задержку в выполнении следующего (пятого) листа. До срока сдачи его осталось лишь пять групповых занятий.

Кафедра поручила преподавателям, ответственным по факультетам, со-

вместно с преподавателями групп и студенческим активом выяснить причины отставания каждого студента, наметить индивидуальные сроки сдачи чертежей для отстающих, провести консультации, производственные совещания и пр.

Необходимо также, чтобы деканаты помогли ликвидировать отставание по графике, в частности, путем посещения занятий, бесед со студентами, проведения производственных совещаний в отстающих группах.

Доцент А. ИЛЬИН.

## СЕМИНАРЫ ПО ИСТОРИЧЕСКИМ ПАРТИЙНЫМ ДОКУМЕНТАМ

В текущем семестре на всех курсах института проводятся лекции и семинары по материалам XIX съезда партии. Семинары по материалам съезда уже прошли на II курсе всех факультетов.

Основная часть студентов правильно поняла исторические партийные документы и работу И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР». Студенты добросовестно и с интересом готовились к занятиям, глубоко изучили материал.

Но есть группы, которые не поняли значения исторических документов съезда, поверхностно изучили их, не законспектировали всю рекомендованную литературу.

Скучно и неинтересно прошли се-

минары по материалам XIX съезда в 3 группе II курса неорганического факультета (комсорг Бельшева). Не все студенты этой группы серьезно отнеслись к подготовке к занятиям, многие не имели конспектов.

Преподаватель т. Леонская и актив группы не контролировали подготовку к семинарам, не следили систематически за ведением конспектов. На занятиях была плохая дисциплина. Преподаватель группы и актив не сумели сделать занятие интересным, живым, не связали изучаемый материал с конкретными задачами молодежи в коммунистическом строительстве. Вяло, скучно выступали студенты Агафонникова, Киреева, Попова, Гуренкова. Они про-

сто прочли свои конспекты, не показав на конкретных примерах, как уничтожаются различия между городом и деревней, между физическим и умственным трудом, не объяснили, какое значение в жизни нашей страны имеют директивы XIX съезда партии. Только очень немногие студенты действительно глубоко изучили и хорошо раскрыли поставленные вопросы (Зингер, Егорова).

Материалы XIX съезда и работа И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» подняли на новую, высшую ступень марксистско-ленинскую науку. Овладевать этими историческими материалами — долг каждого студента.

Студентка Д. СНЕЖКО.

## „КАКОЕ МНЕ ДЕЛО ДО ДРУГИХ?“

4 апреля преподаватель т. Булгаков сообщил в комитет ВЛКСМ о недопустимом отношении к учебным занятиям по электротехнике студентов 20 группы III курса технологического факультета. Группа несколько раз подряд срывала сроки сдачи лабораторных работ и, несмотря на обещания, данное преподавателю, защитить работы к 10 апреля, ничего не сделала.

Мы говорили с активом группы, с преподавателем т. Булгаковым и деканом факультета, чтобы выяснить причины отставания группы. Оказалось, что 20 группа III курса (староста П. Пархоменко, комсорг Н. Сорокина) — одна из худших на факультете. В прошлую сессию она имела очень плохие результаты, то же ей угрожает и сейчас. Мы познакомились с журналом успеваемости студентов. Группа отстает не только по электротехнике. Плохое положение и со сдачей иностранной литературы. Только половина студентов сдала необходимые нормы по этому предмету (70%). Некоторые даже не приступали к сдаче. Среди них — Л. Кичатова, В. Михайлова, В. Карагодина, Ю. Герасимова, В. Тучина, А. Никулин, Л. Цебуховская. Многие студенты не сдали второго коллок-

виума по физической химии. В неудовлетворительном состоянии находятся у студентов группы и конспекты по политэкономии.

В группе имеются студенты М. Милоков, Т. Железнова, Л. Кичатова, О. Калашникова, которые из года в год являются отстающими и тянут группу назад. Об успеваемости этих студентов, о моральном облике некоторых из них следовало бы поговорить серьезно.

Возмутительно ведет себя Л. Кичатова. С ней невозможно разговаривать — таково мнение группы. Коллектив для нее — ничто, с ним она не желает считаться. У нее свои собственные сроки сдачи учебных работ; попытки актива группы привести их в соответствие с планами учебной части института Кичатова принимает как личное оскорбление. Только для себя живет бывший комсорг группы Б. Брандт. «Какое мне дело до других», — заявляет этот комсомолец, когда речь идет об отставании группы по электротехнике. — Я-то ведь сдал работы!»

Вот этим «какое мне дело до других» и объясняется тот факт, что в группе не знают, чем живут и занимаются отдельные студенты, каковы причины неуспеваемости неко-

торых из них. Так, оказалось, что студент Балякин, числившийся отстающим и лентяем, серьезно болен, нуждается в лечении.

В 20 группе учится секретарь курсового бюро Т. Уварова. Она целала попытки поговорить со студентами группы серьезно, разъяснить, что их отношение к учебе и товарищам неправильно, но эти попытки окончились неудачей. «Тебе что — больше всех нужно?» — слышит она в ответ.

Неправильную позицию занимает актив группы, пытаясь оправдать группу вместо того, чтобы признать и решительно устранить недостатки в своей работе.

Нужно прежде всего бороться с вредными настроениями группы, где каждый живет сам для себя. В группе до тех пор будут студенты, подобные Т. Железновой, Л. Кичатовой, М. Милокову, Б. Брандту, пока весь коллектив, а не П. Пархоменко, Т. Уварова, Н. Сорокина в отдельности, не возьмется за их перевоспитание. Только коллектив может сделать из них честных и делных специалистов.

С. ПТИЦЫНА, Н. ПОГОНКИНА.

# Выдающийся советский ученый

13 апреля исполнилось десять лет со дня смерти одного из крупнейших советских ученых, заслуженного деятеля науки и техники, доктора химических наук, профессора Якова Ивановича Михайленко (родился в 1864 году).

Профессор Михайленко был выдающимся ученым-новатором, талантливым педагогом и крупным общественным деятелем.

С 1902 по 1924 год Я. И. Михайленко — профессор Томского технологического института. С 1910 г. он был деканом химического факультета, а с 1921 года — первым выборным ректором Томского технологического института.

В 1924 году Я. И. Михайленко был избран по конкурсу заведующим кафедрой общей, неорганической и аналитической химии Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева, где и работал до конца своих дней.

Научная деятельность Михайленко чрезвычайно многогранна. Он успешно работал во многих областях химической науки.

В области общей и неорганической химии он подробно разработал теорию окислительно-восстановительных реакций, предложил новый вариант периодической таблицы Менделеева как классификации атомов по строению их электронных оболочек, написал ряд монографий и учебников, развил новую теорию соединений аммония, оксония и фосфония.

В области органической химии он предложил новую интерпретацию процессов нитрования и сульфирования и реакций спиртового и молочнокислого брожения, использовал нафтены для органического синтеза, провел синтез ряда оксисилол и изучил ряд дегидрогенизационных процессов, составил оригинальный курс органической химии под названием «Соединения углерода».

В физической химии Я. И. Михайленко разработал некоторые проблемы теории растворов, вывел точные соотношения между осмотическим давлением и изменением упругости пара раствора при любой концентрации.

В области аналитической химии Я. И. Михайленко сформулировал законы обменных реакций, известных в настоящее время под названием законов Бертоле — Михайленко, и издал прекрасное руководство «Введение в химический анализ и таблицы качественного химического анализа». Эта книга не потеряла своей научной ценности до настоящего времени, несмотря на свою почти полувековую давность. Основное положение этого интересного и ценного учебного пособия можно выразить следующими словами: «Ион является химически действующей единицей в растворе электролита».

Обширные и разнообразные теоретические исследования Я. И. Михайленко сочетал с разработкой вопросов, имеющих оборонное и народнохозяйственное значение.

Я. И. Михайленко широко использовал достижения химии XX века, связанные с новым учением о строении атома и молекулы, что является основным направлением его дальнейших работ.

Он первый ввел представление об окислительно-восстановительных процессах как процессах, связанных с изменением зарядности атомов и

## ★ К 10-ЛЕТИЮ СО ДНЯ СМЕРТИ Я. И. МИХАЙЛЕНКО ★

ионов, обусловленным переходом электрических зарядов, и дал оригинальную схему составления уравнений реакций в терминах электронной химии.

Научно-педагогическая деятельность Я. И. Михайленко тесно переплеталась с его научно-исследовательской работой. Благодаря своей огромной эрудиции Яков Иванович мог одновременно заведывать и руководить научной работой кафедр общей, неорганической, аналитической и органической химии.

Лекции его отличались исключительной новизной, творческим обобщением большого фактического материала, смелостью мысли и новатор-



ством. Они характеризовались высоким теоретическим уровнем, глубоким содержанием, живой формой изложения, непреодолимой силой логики.

Несмотря на свой огромный педагогический опыт, Яков Иванович до последних дней всегда тщательно готовился к очередным лекционным выступлениям, постоянно обновлял содержание лекций, отражая в них последние достижения науки и техники.

Я. И. Михайленко был ярким противником начетничества и установившихся канонов в преподавании химии. Он умел установить контакт с аудиторией, чутко откликался на ее запросы.

Простота и доступность лекций Михайленко являлась результатом глубокой и всесторонней проработки материала, большого педагогического опыта. Как подлинный советский педагог-воспитатель Яков Иванович в своих лекциях широко освещал роль русских и советских ученых в развитии химической науки, подробно останавливался на вопросах приоритета отечественных ученых в отдельных областях химии и химической технологии.

Лекции Я. И. Михайленко всегда иллюстрировались многочисленными опытами, требовавшими тщательной подготовки.

Исключительное внимание уделял Михайленко в своей преподаватель-

ской деятельности лабораторным занятиям и составил ряд пособий по практикуму органической и неорганической химии.

Результаты научно-педагогической деятельности Я. И. Михайленко выразились в 57 экспериментально-теоретических работах, 15 отдельных изданных книгах (монографии и учебные пособия) и в ряде журнальных статей. Наиболее плодотворно развернулась научно-педагогическая работа ученого после Великой Октябрьской революции. Более двух третей его печатных трудов появилось в советский период.

Привлекая интерес к химии своим многочисленным ученикам, Яков Иванович помог многим из них стать учеными: профессора Яворский (Киев), Орлова (Томск), Силин (Москва), Марков (Сталинск, Кемеровской области), Чернухин (Краснодар), Эльзорт (Ташкент), доценты Покровский, Семишин, Ногин, Молодых, Дьяконова, Волоочева, Ликина, Зворыкина и другие.

Я. И. Михайленко совмещал научную и педагогическую деятельность с большой общественной работой. Еще в 1911 году он создал в Томске Сибирское фотографическое общество и руководил его деятельностью в качестве выборного председателя, был редактором журнала, который издавало общество. Будучи хорошим музыкантом, Яков Иванович являлся руководителем Русского музыкального общества в Томске.

В Менделеевском институте Я. И. Михайленко был бессменным председателем библиотечной комиссии, руководил кружком фотолюбителей, в порядке общественной работы читал лекции на заводах, в Московском отделении Осоавиахима, в Политехническом музее и т. д.

Правительство высоко оценило плодотворную педагогическую и научную деятельность профессора Михайленко. В 1940 году он был награжден орденом Трудового Красного Знамени и удостоен почетного звания заслуженного деятеля науки и техники. Общественность МХТИ назвала именем Я. И. Михайленко химическую аудиторию.

Большой интерес представляет оставшаяся в рукописи работа Я. И. Михайленко «К вопросу об единой русской номенклатуре химических соединений». Эта работа отражает патриотизм ученого, его горячую любовь к Родине и советской науке, отсутствие раболепства перед иностранными авторитетами. Свои труды он помещал в русской печати и часто подчеркивал в беседах с учениками, что отечественная научная литература — самая передовая.

В тяжелые годы борьбы с немецкими захватчиками Яков Иванович, несмотря на преклонный возраст, вместе с Менделеевским институтом эвакуировался в город Коканд и продолжал плодотворно работать.

Образ Я. И. Михайленко не угаснет в памяти всех тех, кто работал с ним на благо нашей социалистической Родины. Мы, его ученики, с большой благодарностью вспоминаем патриота-ученого, отдавшего всю свою жизнь благородному делу обучения и воспитания молодых специалистов для советской страны, победоносно идущей по пути построения коммунистического общества.

Профессор А. П. КРЕШКОВ.

# По институту

★ 15 марта в Малом актовом зале МХТИ состоялось заседание ученого совета института, посвященное 10-летию со дня смерти заслуженного деятеля науки и техники, доктора химических наук, профессора Я. И. Михайленко.

С докладом о жизни и деятельности ученого выступил профессор А. П. Крешков. О роли Я. И. Михайленко в развитии отечественной химии подробно рассказал член-корреспондент АН СССР профессор А. Ф. Капустинский. На заседании были зачитаны воспоминания доц. Н. М. Покровского о совместной работе с выдающимся ученым и выступил ученик Я. И. Михайленко заслуженный деятель науки и техники П. М. Силин.

★ Большую работу по содружеству с производством проводит кафедра минеральных кислот и солей (заведующий кафедрой профессор И. Н. Кузьминич). Близи к завершению крупные опыты по упарке серной кислоты. Исследовательскую бригаду возглавляет научный сотрудник Е. С.

Биковский. Результаты опытов положительны.

Под руководством проф. Кузьминич проводятся ползаводские опыты по применению барботажа в технологии серной кислоты.

★ Классификационные стрелковые соревнования проходили на днях в тире института. В соревнованиях участвовали 90 спортсменов. Нормы II разряда выполнили 4 человека, нормы III разряда — 37. Лучшие результаты показали Ф. Резник (98 очков), Н. Черкасова (97 очков), А. Камарзин (96 очков), В. Паршина (95 очков).

★ На заседании Ученого совета органического факультета успешно прошла защита диссертации на соискание ученой степени кандидата химических наук аспиранта кафедры аналитической химии Г. Ф. Якимовича. Тема диссертации — «Качественный анализ кремнийорганических соединений методом инфракрасной спектроскопии».

## Научный кружок студентов-силикатчиков

Наш кружок при кафедре общей технологии силикатов был организован в 1951 году. Руководит кружком доц. Т. Н. Кешишян. Члены кружка ведут реферативную и экспериментальную работу. На заседаниях кружка выступают аспиранты и студенты-дипломники. В прошлом году студенты Мельникова и Чубукова сделали реферат на тему «Каолин». В этом году студентка Дмитриенко прочла реферат «Карбонатное сырье силикатной промышленности».

Экспериментальной работой членов кружка руководят сотрудники кафедры.

Студентка V курса З. Михайлова под руководством Т. Н. Кешишяна провела работу по получению пеностекла с пониженной температурой спекания. Эта работа была выдвинута на городской смотр студенческих научных работ. Сейчас т. Михайлова

продолжает свою работу в качестве дипломной.

Комсомольская организация факультета совершенно не уделяет внимания работе студентов на кафедре общей технологии силикатов. Даже ответственная за учебно-научную работу т. Данилова ни разу не присутствовала на заседаниях кружка, ссылаясь на то, что этим занимается СНО.

Жаль, что кружок совершенно не связан с другими кафедрами нашего факультета, хотя некоторые работы ведутся на близкие темы, например, по пеностеклу. Знакомство с научной работой на смежных кафедрах, несомненно, принесло бы нам пользу.

Будем надеяться, что дальнейшая работа кружка будет протекать без указанных недостатков и более плодотворно.

Студентка И. ДРУЯН.

## УСПЕХИ ГИМНАСТОВ ИНСТИТУТА

78 лучших спортсменов института — представители всех факультетов — приняли участие в соревнованиях по гимнастике, которые состоялись 29 марта.

Большее половины из них выступали в соревнованиях впервые и добились спортивных успехов. Из всех участников 39 человек сдали разрядные нормы.

Межкафалетские соревнования явились показателем качества спортивной работы на факультетах.

Первое командное место занял факультет технологии силикатов, второе — физико-химический и третье — технологический. Наибольшее число участников выступало от технологического факультета (18 чел.).

Первые места заняли по II разряду Гургиндзе и Калугина, по III разряду — Козлов и Московцева.

Звание чемпиона института завоевала М. Калугина — студентка I курса 14 группы технологического факультета.

Показательно, что в этом году в соревнованиях участвовало от I и II

курсов больше студентов, чем в прошлом году. Значительно улучшились результаты гимнастов в упражнениях на кольцах, брусьях и бревне (с 7,6 баллов до 8,5).

Наряду с ростом спортивно-технических показателей следует отметить некоторое отставание у мужчин по вольным упражнениям и у женщин по прыжкам. Это отставание объясняется недостаточной проработкой студентами материала на тренировках.

Соревнования показали, что некоторые гимнасты плохо владеют сосками со снарядами, у большинства отсутствует четкость отхода от снаряда. Эти недочеты ухудшили результат участника в среднем на 2 балла.

В результате итогов первенства укомплектована сборная команда института в количестве 22 гимнастов, которые будут защищать спортивную честь МХТИ в соревнованиях на первенство вузов города Москвы.

В. АМЕЛЬЧУК.

## ЦЕННЫЙ НАУЧНЫЙ ТРУД

Решения XIX съезда Коммунистической партии Советского Союза определяют дальнейшее развитие цементной промышленности. Подготовка квалифицированных кадров для заводов, учебных и исследовательских учреждений требует от наших ученых создания фундаментальных трудов по цементу.

Научный труд профессора В. Н. Юнга «Основы технологии вяжущих веществ», недавно вышедший в свет, обобщает сорокалетний опыт производственной, а затем исследовательской деятельности автора в коллективе кафедры цементного производства МХТИ имени Менделеева, а также в отраслевых исследовательских институтах.

В книге по-новому трактуется вопрос открытия цемента. Автор утверждает, что цемент — русское изобретение, и убедительно показывает приоритет русской и советской техники и технологии в производстве строительных вяжущих материалов.

В книге проф. Юнга дан обширный обзор всех вяжущих строительных материалов минерального происхо-

ждения с точки зрения их долговечности. Сообщаются сведения о новом вяжущем веществе — карбонатной извести, созданном в последние годы на кафедре технологии цементного производства нашего института.

Этот строительный материал уже производится на заводах и получил признание среди строителей.

В книге приводятся данные о новом способе производства шлакового цемента из доменных шлаков.

В главе «Процессы образования цементного клинкера» дан ряд теоретических построений автора, в частности процесса образования цементного клинкера, которые позволили интенсифицировать обжиг цемента в шахтных и вращающихся печах цементной промышленности.

Исследования автора установили возможность и необходимые условия для практического использования сырья, содержащего повышенные количества щелочных минералов, что является важным при проектировании цементных заводов в некоторых районах СССР.

Специальная глава посвящена вопросам о цементах для гидротехнических сооружений и связана с потребностями великих строек коммунизма.

В. Н. Юнгом впервые создана теория структуры затвердевшего цемента, теория агрессивного воздействия природных солевых растворов на бетон, имеющие громадное значение для строительства.

Выдвинутый автором в 1932 г. метод одновременного производства глиноземистого цемента и чугуна в доменной печи нашел практическое применение в нашей цементной промышленности.

Необходимо отметить оригинальные объяснения автора ряда процессов, происходящих при гидратации вяжущих, как, например, гипса, полученного под давлением и др.

Труд профессора В. Н. Юнга имеет большое научное значение и является фундаментом для новых открытий и исследований в области вяжущих веществ.

Канд. техн. наук А. КУЗНЕЦОВ.

## На приз газеты «Менделеевец»

В пятницу, 24 апреля, у главного входа института будет дан старт третьей традиционной эстафете на приз газеты «Менделеевец».

Маршрут эстафеты, длина которого около 3 километров, разбит на 10 этапов: 6 мужских и 4 женских.

В прошлые годы приз выигрывали легкоатлеты технологического факультета. Сейчас легкоатлеты института деятельно готовятся к эстафете: уже проведены межкурсовые

эстафеты на органическом и неорганическом факультетах, отборочные соревнования на топливном факультете. В составе команд факультетов будут выступать лучшие легкоатлеты института Ю. Гулик, Т. Лаврова, В. Твердохлебов, Л. Степнян. Оставшееся время нужно полностью использовать для подготовки к эстафете.

Л. МАЙЗЕЛЬ.

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

В четверг, 23 апреля 1953 г., в 19 часов, в аудитории № 242 МХТИ состоится 25-е заседание Секции химической технологии Московского отделения Менделеевского общества.

Повестка дня:

1. Г. С. Петров — «Деструкция фе-

льно-формальдегидных смол под влиянием химических реагентов».

2. С. И. Дракин — «Свойства ионов в водных растворах».

3. Выборы бюро Секции.

Редактор В. П. Лосев.